

1. 文化传承的主要手段是 ( )。

- A. 生物遗传
- B. 选择经验
- C. 社会实践
- D. 教育

1. 【答案】D 【解析】本题考查教育的文化功能。教育能够传递和保存文化，教育作为培养人的活动，它以文化为中介，客观上起着文化的传承和普及作用。正因为教育的独特作用，才使得人类积累的文化代代相传，因此，教育是文化得以传承的主要手段。故本题选 D。

2. 为实现教育的第三次飞跃提供了平台的是 ( )。

- A. 科学知识
- B. 信息技术
- C. 文化发展
- D. 政治体制

2. 【答案】B 【解析】本题考查信息技术与教育。信息技术的发展，为教育为实现教育的第三次飞跃提供了平台。故本题选 B。

3. 学生文化往往都是在日常的相互交往中，有共同的价值观念和行为方式，结为一个群体而表现出来的，因而具有 ( )。

- A. 正式性
- B. 特殊性
- C. 非正式性
- D. 情感性

3. 【答案】C 【解析】本题考查学生文化的特征。学生的非正式性指的是学生文化中蕴含着学生群体的价值和规范，这些文化特征构成一种“环境”，影响着处于这种文化情境中的每一个学生，使得学生在不知不觉中就习得了这种文化。题干阐述了学生文化的非正式性的内涵。故本题选 C。

4. 设立什么样的学校，开设什么样的专业，各级各类学校之间的比例如何，各种专业之间的比例如何，都受生产力发展水平和产业结构所制约。这说明了 ( )。

- A. 生产力的发展决定着教育目的的性质
- B. 生产力的发展必然引起教育结构的变化
- C. 生产力的发展制约着人才培养的规格
- D. 生产力的发展促进着教学方法发展与改革

4. 【答案】B 【解析】本题考查生产力对教育的制约。生产力发展的水平对培养人的规格提出一定的要求，生产力的发展也必然引起教育结构的变化。设立什么样的学校、专业，各级各类学校间的比例如何，各种专业间的比例如何，都受生产力发展水平和产业结构的制约。故本题选 B。

5. 学生文化是介于儿童世界与成人世界的文化现象，所以学生文化具有 ( )。

- A. 情感性
- B. 深刻性
- C. 稳定性
- D. 过渡性

5. 【答案】D 【解析】本题考查学生文化的特点。学生文化的过渡性是指学生文化是介于儿童世界与成人世界的一种文化现象，是学生从儿童迈向成人的一种过渡性产物。故本题选 D。

6. 经典条件作用的提出者是著名生理学家 ( )。

- A. 巴甫洛夫

- B.斯金纳
- C.桑代克
- D.布鲁纳

6.A 【解析】巴甫洛夫是俄国著名的生理学家,他通过对狗的消化腺分泌变化研究,提出了著名的经典条件作用论。斯金纳提出了操作性条件作用理论;桑代克提出了 尝试-错误说;布鲁纳提出了认知发现说。

7.学生在数学课上学会了端坐在座位上认真做作业,在英语课也做出类似行为,这表明学习行为存在( )。

- A.分化
- B.泛化
- C.类化
- D.消退

7.B 【解析】刺激泛化是对相似的刺激以同样的方式做出反应。数学课和英语课是 两种相似的刺激,做出同样的反应行为即“端坐在座位上认真做作业”,属于刺激的泛化。

8.美国心理学家桑代克认为学习的实质在于( )。

- A.一种刺激替代另一种刺激建立条件作用
- B.主动地形成认知结构
- C.形成刺激与反应间的联结
- D.构造一种完形

8.C 【解析】桑代克认为学习的本质是形成刺激与反应之间的联结,而联结是通过 尝试—错误形成的。A 选项“一种刺激替代另一种刺激建立条件作用”是华生根据巴甫 洛夫的经典性条件作用理论提出的学习的实质;B 选项“主动地形成认知结构”是布鲁纳 提出的学习的实质;D 选项“构造一种完形”是格式塔学派所主张的学习的本质。

9.在试误学习中,任何刺激—反应的联结一经运用,其联结的力量逐渐增大,如果不运用,则联结的力量逐渐减少,这是桑代克学习基本规律中的( )。

- A.效果律
- B.练习律
- C.准备律
- D.习得律

9.B 【解析】桑代克根据其小猫“迷箱”的动物实验提出了三条主要的联结学习规 律:效果律、练习律、准备律。其中练习律是指在试误的过程中,任何刺激与反应的联 结,一经练习运用,其联结的力量就逐渐增大;而如果不运用,则联结的力量会逐渐减弱。也就是说,对于已经形成的 某种情境与某种反应的联结,正确的重复会增强这一联结。

10.同概念一 样,规则也有正例、反例,下述表述能体现桑代克“效果律”正例的是( )。

- A.近朱者赤、近墨者黑
- B.得寸进尺
- C.入乡随俗
- D.吃小亏得大便宜

10.B 【解析】桑代克的效果律说明满意的结果会促使个体趋向和维持某一行为,而 烦恼的结果会使个体逃避和放弃某一行为。“得寸”即是满意的结果,“进尺”即促使个体 趋向和维持 某一行为,故而“得寸进尺”是效果律的正例。

扫码关注公众号【天津华图园丁培育】  
查看更多教师相关信息

