

1. () 是身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作, 以教育实践中存在的某一问题作为研究对象, 通过合作研究, 再把研究成果应用到自身从事的教育实践中的一种研究方法。

- A. 观察法
- B. 读书法
- C. 文献法
- D. 行动研究法

1. 【答案】D 【解析】本题考查行动研究法。行动研究强调实践性, 是教师和科学研究者共同针对实践中的问题进行合作研究以解决实际问题的研究方法。故本题选 D。

2. 为揭示教育现象与过程发展规律, 保证研究结果的可靠性, 选取的研究对象必须是 ()。

- A. 最大数量的
- B. 有典型代表意义的
- C. 有价值 and 不可控的
- D. 不同性质的

2. 【答案】B 【解析】本题考查教育研究。为揭示教育现象与过程发展规律, 保证研究结果的可靠性, 选取的研究对象必须有典型代表意义, 这是教育研究中的抽样问题。故本题选 B。

3. 在教育研究中, 先假设后求证, 再从一般到特殊, 推论和判断个别事物的认识方法属于逻辑思维方法中的 ()。

- A. 分析法
- B. 分类法
- C. 类比法
- D. 演绎法

3. 【答案】D 【解析】本题考查教育研究方法。演绎法是指从一般到特殊, 先假设后求证, 推论和判断个别事例的认识方法。故本题选 D。

4. 在教育研究文献中工具书、网上检索查询、学术动态综述等属于 ()。

- A. 工具性文献
- B. 事实性文献
- C. 理论性文献
- D. 政策性文献

4. 【答案】A 【解析】本题考查文献的分类。按文献的功能可分为事实性文献、工具性文献、理论性文献、政策性文献和经验性文献。其中, 工具性文献指专门为教育科学研究提供检索咨询的文献, 包括工具书、网上检索查询、学术动态综述等。故本题选 A。

5. 教育科学研究方法中的 () 是基于经验和直觉的研究方法, 研究者本人作为研究工具, 凭借研究者自身的洞察力, 在与研究对象的互动中理解和解释其行为和意义建构。

- A. 行动研究法
- B. 质性研究法
- C. 叙事研究法
- D. 校本研究法

5. 【答案】B 【解析】本题考查质性研究法。质性研究也称为“实地研究法”或“参与研究法”, 它是基于经验和直觉的研究方法, 研究者本人作为研究工具, 凭借研究者自身的洞察力, 在与研究对象的互动中理解和解释其行为和意义建构。故本题选 B。

6. 定势是影响问题解决的重要的主观因素, 证明这一结论的实验是 ()。

- A. 水下射靶实验
- B. 罗森塔尔实验

C.邓克尔的点蜡烛实验

D.陆钦斯量水实验

6. D 【解析】定势即先于一定的活动而又指向该活动的一种动力准备状态。定势对迁移的影响表现为两种:促进和阻碍。陆钦斯的“量杯”实验是定势影响迁移的一个典型例证。

7. 皮亚杰所指的同化过程类似于学习迁移中的 ()。

A. 横向迁移

B. 纵向迁移

C. 顺向迁移

D. 逆向迁移

7. C 【解析】皮亚杰所指的同化的意思是使用原有的图式解决遇到的新的问题,即原有的学习内容对于新的学习发生了影响,类似于顺向迁移。根据迁移发生的前后方向,又可把迁移分为顺向迁移和逆向迁移。先前的学习对后继学习的影响是顺向迁移,后继学习对先前学习的影响是逆向迁移。不论是顺向还是逆向迁移,称有正负之分。

8. 学习骑自行车后不利于学习骑三轮车,这种迁移属于 ()。

A. 顺向负迁移

B. 顺向正迁移

C. 逆向正迁移

D. 逆向负迁移

8. A 【解析】先前的学习对后继学习的影响是顺向迁移,后继学习对先前学习的影响是逆向迁移。一种学习对另一种学习产生积极的影响叫正迁移,就是使两种学习之间相互促进。一种学习对另一种学习产生消极的影响叫负迁移,也就是两种学习之间相互干扰。在这一学习情形中,先前的学习对后面的学习产生了影响,这是顺向迁移。先前的学习对后面的学习产生了不利的影响,这是负迁移。

9. 在桑代克的试误学习实验中,一只在一个笼子中经过训练能够迅速逃出的猫被放入到另一个笼子中,该猫能不能迅速逃出,取决于 ()。

A. 猫是否具备逃出笼子的能力

B. 两只笼子是否相似

C. 猫是否饥饿

D. 猫是否认识到笼子中各个要素之间的关系

9. B 【解析】桑代克提出的学习理论认为,学习的实质是形成情境和反应的联结,对应的学习迁移理论是共同要素说,即学习迁移发生的条件是两种学习情境是否相似,因此,选 B。

10. 会骑自行车的人,很难一下子骑好三轮车,这种现象的发生主要是受了 () 的影响。

A. 定势

B. 正迁移

C. 原型

D. 负迁移

10. D 【解析】负迁移是指一种学习对另一种学习产生消极影响。骑自行车的人很难骑三轮车,这是产生产生了消极影响,因此属于负迁移。

扫码关注公众号【天津华图园丁培育】

查看更多教师相关信息

