

1.“人只有受过一种合适的教育后，才能成为一个人”，夸美纽斯的这句话旨在说明教育是（）。

- A.传递社会经验的活动
- B.使人得以生存的活动
- C.培养人的社会实践活动
- D.保存人类文明的活动

1.【答案】C【解析】本题考查教育的本质属性。这句话把教育说成是培养人的活动，是促进人的身心发展的活动。这种认识正确地反映了古今中外一切教育所具有的共同属性，只要社会存在，教育作为培养人的属性是不会改变和消失的。教育是培养人的活动，是教育区别于其他一切社会现象的基本特点。故本题选 C。

2.“庶”与“富”是“教”的先决条件。首次提出这一教育观点的教育家是（）。

- A.孔子
- B.孟子
- C.荀子
- D.墨子

2.【答案】A【解析】本题考查孔子的教育思想。此观点出自《论语》，孔子认为教育对社会的发展有作用，提出了“庶、富、教”的观点，认为人口、财富和教育是立国的三个要素。故本题选 A。

3.最优化教学理论的提出者是前苏联教育家（）。

- A.乔姆斯基
- B.维果茨基
- C.乌申斯基
- D.巴班斯基

3.【答案】D【解析】本题考查巴班斯基的教育思想。巴班斯基在其著作《教学过程最优化》中提出的教学过程最优化是指在一定的教学条件下寻求合理的教学方案，使教师和学生花最少的时间和精力获得最好的学习效果，得到最好的发展。故本题选 D。

4.“今天的教育是明天的经济，教育的消费是明显的消费、潜在的生产，是有限的消费、扩大的生产，是今日的消费、明日的生产。”这一认识表明现代教育具有（）的特征。

- A.科学性
- B.价值性
- C.生产性
- D.未来性

4.【答案】C【解析】本题考查现代教育的特征。教育的生产性是指教育从来就是生产活动，它跟其他生产活动相比，在对象、过程与结果等方面有自己的特殊性。因为，学校教育日益与生产劳动相结合，因此，其对提高社会生产效率和增强社会财富起着重要作用。人们日益认识到“今天的教育就是明天的经济”。故本题选 C。

5.通过班主任教育，小明不仅明白了自己要遵纪守法、尊老爱幼，而且知道自己作为学生应该以学习为主，遵守学校纪律，积极完成学业，这主要体现了教育促进（）的社会化。

- A.个体行为
- B.个体经济行为
- C.个体性格特征
- D.个体职业

5.【答案】A【解析】本题考查教育的作用。教育促进个体的社会化，主要有以下三个方面：教育促进个体思想意识的社会化；教育促进个体行为的社会化；教育培养个体的职业意识和职业角色。教育促进个体行为的社会化是指教育通过对社会规范的传递，使人们认识社会规

范的意义和内容,认识到应该做什么,不应该做什么,从而规范人的行为,防止个体行为偏离社会的轨道。所以题干中小明知道了自己做什么,就体现了教育促进个体行为的社会化。故本题选 A。

6. 认知结构迁移理论认为任何有意义的学习都是在原有学习的基础上进行的,有意义的学习中一定有迁移,这个理论的提出者是 ( )。

- A. 奥苏伯尔
- B. 苛勒
- C. 桑代克
- D. 贾德

6.A 【解析】美国教育心理学家奥苏伯尔曾提出认知结构迁移理论,他把迁移放在学习者的整个认知结构的背景下进行研究,在认知结构的基础上提出了关于迁移的理论和见解。认知结构迁移理论指出,学生学习新知识时,认知结构可利用性高、可辨别性大、稳定性强,就能促进对新知识学习的迁移。

7. 定势影响迁移的一个典型例证是陆钦斯的 ( )。

- A. 白鼠按键取食实验
- B. 狗分泌唾液的实验
- C. “量杯”实验
- D. 儿童攻击实验

7.C 【解析】A 选项是斯金纳的操作性条件作用理论的经典实验;B 选项是巴甫洛夫经典性条件作用理论的经典性实验;C 选项是陆钦斯关于定势(心向)的经典实验;D 选项的是班杜拉的经典实验。

8. “爱屋及乌”这个成语中涉及的迁移类型是 ( )。

- A. 知识迁移
- B. 技能迁移
- C. 习惯迁移
- D. 态度迁移

8.D 【解析】“爱屋及乌”属于态度迁移。

9. 注重训练的形式而不注重内容的学习迁移理论是 ( )。

- A. 关系转换理论
- B. 经验类化理论
- C. 共同要素说
- D. 形式训练说

9.D 【解析】形式训练说把迁移作是通过对组成“心智”的各种官能分别进行训练来实现的,认为学习的内容并不重要,重要的是所学材料对官能训练的价值。

10. 格式塔学派的关系转换说认为迁移的决定因素是 ( )。

- A. 相同要素
- B. 认知结构
- C. 顿悟
- D. 心灵的官能

10.C 【解析】格式塔学派的关系理论认为学习迁移的重点不在于掌握原理,而在于理解各个要素之间的形成的整体关系,而“顿悟”两种学习情境中原理原则之间的关系,特别是手段和目的之间的关系,是实现迁移的根本条件。

扫码关注公众号【天津华图园丁培育】  
查看更多教师相关信息

