

## 河南省英语题本解析

### 一、单项选择

#### 第一章 名词

1. 【答案】C

【解析】名词辨析。句意：清洗掉我衬衣上的污点很难。A. sign “标记，符号”；B. symbol “象征”；C. spot “斑点，污点”；D. signal “信号”。根据句意，“清洗衬衣上的东西”应该是“斑点，污点”。故选 C。

2. 【答案】C

【解析】名词辨析。句意：他告诉我们有关伊拉克局势的情况根本没有任何意义。A. reason “理由”；B. value “价值”；C. sense “感觉，道理”；D. comment “评论”。make sense 固定短语“有意义，讲得通”。故选 C。

3. 【答案】C

【解析】名词辨析。句意：乍一看，这似乎是一起简单的事故，但后来警察起了疑心。A. look “样子，表情”；B. view “观点”；C. sight “视力，景象”；D. scene “场景”。at first sight, 固定短语，“乍一看，初看之下”。故选 C。

4. 【答案】B

【解析】名词辨析。句意：编辑负责在新闻出版前对其进行修改。A. volunteer “志愿者”；B. editor “编辑”；C. freshman “新生”；D. graduate “毕业生”。根据“revising the stories before they are published in newspaper.”可知，编辑负责在新闻出版前对其进行修改。故选 B。

5. 【答案】A

【解析】名词辨析。句意：作为一名新发言人，他经常考虑如何在这种场合做出更恰当的反应。A. occasions “场合”；B. occupations “工作，职业”；C. operations “手术”；D. options “选择”。根据 spokesman 可知，发言人要对一些场合做出适当的反应，故选 A。

6. 【答案】C

【解析】名词，形容词辨析。句意：他来自一个非常体面的中产阶级家庭，受到了别人的尊敬。Respective “分别的，各自的”；respectful “恭敬的，有礼貌的”；respectable “值得尊敬的”；respecting 是 respect 的现在分词或作为介词意为“关于，考虑到”，respect 是一个抽象

名词，意为：尊敬，尊重，无复数形式；第一个空格处作定语修饰名词 family，且空格前有副词修饰，故空格处填形容词，此处指值得尊敬的，故第一空填 respectable，第二个空处作动词 gained 的宾语，用名词。故选 C。

7. 【答案】C

【解析】名词辨析。句意：医生给老人做了全面的身体检查，但仍然无法解释疼痛的原因。A. exhibition “展览”；B. expectation “期望”；C. explanation “解释”；D. expression “表达”。根据 “yet still couldn’t come up with”可知，但仍然无法解释疼痛的原因。故选 C。

8. 【答案】B

【解析】名词辨析。句意：许多国家的卫生安全系统正在经历重大变革。A. reservation “预订”；B. transformation “改革，变革”；C. distinction “区别”；D. submission “提交”。根据 The health security systems 可知，此处指“卫生安全系统的变革”。故选 B。

9. 【答案】A

【解析】名词辨析。句意：当今，旅行的重点从购物转变成了品尝美食和欣赏风景。A. priority “优先，优先权”；B. potential “潜力，潜能”；C. proportion “比例，占比”；D. pension “退休金，抚恤金”。旅游中美食美景是比较重要的，为优先，故选 A。

10. 【答案】B

【解析】名词辨析。句意：我们能够看到人工智能在许多方面已经对我们的生活产生了强烈的影响。Statement “陈述说明”；impact “强烈的影响，冲击力”；impression “印象，感想”；judgement “判断”。人工智能对我们的生活产生影响，故选 B。

## 第二章 冠词

1. 【答案】D

【解析】考查冠词。句意：这个比赛获胜者的奖品是一个巴黎的两个星期的假期。第一空填 the，是特指“获胜者的奖品”，用定冠词，第二空是泛指“一个两周的假期”，用不定冠词 a。故选 D。

2. 【答案】A

【解析】本题考查不定冠词在人名前，表示：一个像...那样的人，故选择 A 句意为：Brian 在创作音乐上极有才华，他很有可能成为一个像贝多芬那样的人才。本题中首先根据 Beethoven 排除选项 B，因为不定冠词 an 用于以元音音素开头的单词前。通常情况下人名前是不加冠词的，但是如果指一个像某个名人的人时，在这个人名前加不定冠词。

## 3. 【答案】A

【解析】考查冠词。句意：一个人越有学识，他就越有可能更谦虚，使用 the+比较级+主谓，the+比较级+主谓的句型，所以选 A。

## 4. 【答案】C

【解析】考查冠词。句意：我刚刚听说朵拉工作的那家银行被一个带面具的持枪人给抢劫。第一个空表示朵拉工作的那家银行，可知表示特指，用 the；第二空表示一个带面具的持枪人表示泛指，用 a；把握 a 一般表示泛指某一类人或物，意为“任何一个，任一”。the 表示特指，或有某类型的修饰。定冠词的用法口诀，特指双熟悉，上文已提及：世上独一无二，序数最高级；某些专有名，习语及乐器。

## 5. 【答案】A

【解析】考查冠词。独一无二的头衔，职称在句子中充当同位语，零冠词；第二空为分数表达“五分之一”，a/one fifth，基数词+序数词，故选 A。句意：皮特，我们学校的校长，告诉我们：“有五分之一的学生要在牛津和剑桥深造。”

## 6. 【答案】D

【解析】考查冠词。句意：多年来，简的奶奶想写一本有关于儿童的书，但总是被这样或那样的原因阻碍了。第一个空使用不定冠词表泛指，第二个 in the way 是固定搭配，意为挡道或阻碍。定冠词用于特指或者是固定搭配，不定冠词用于泛指。选 D。

## 7. 【答案】A

【解析】考查冠词。句意：Brian 在创作音乐上极有才华，他很有可能成为一个像贝多芬那样的人才。不定冠词在人名前，表示“一个像……那样的人”。故选择 A。

## 8. 【答案】A

【解析】考查冠词。句意：我出生的那个村庄已经成了一个小镇。第一空后的名词后有 where 引导的定语从句，故应是特指，用 the；第二空表示一个城镇，故填不定冠词 a。故选 A。

## 9. 【答案】A

【解析】考查冠词。句意：我的论文下个月就要交，我现在一周工作七天，还经常熬夜到深夜。第一空 a 表示“每一”；into the night 到深夜；故选 A。

## 10. 【答案】B

【解析】考查冠词。句意：那是一个寒冷的冬夜，月亮明亮地挂在夜空。第一空“一个寒冷的冬夜”，应用不定冠词 a；第二空“夜空”，指独一无二的事物用定冠词 the。故答案为 B。

## 第三章 代词

## 1. 【答案】B

【解析】考查代词。句意：一项研究表明，参加课外活动的学生比不参加课外活动的学生更开心。空格处代词与 the students 是对应关系，可以用 the ones 或者 those 替代。“them”指代的是前边提到的复数名词，不能与 the students 形成对应关系。“these”一般不用定语从句修饰。故选 B。

## 2. 【答案】A

【解析】考查代词。句意：在很多方面，美国教育体系和英国的教育体系很不相同。指代上文的名词 education system，用 that，而且后面有介词短语作后置定语。This 表示“近指”，one 是泛指可数名词单数，it 是特指上文提到的名词。故选 A。用来指示或标识人或事物的代词。它们主要有：this 这个；that 那个；these 这些；those 那些；it 它。指示代词所指的对象取决于谈话双方都熟悉的语境。指示代词在句中可用做主语、宾语、表语、定语和状语。that 指代上文的可数或不可数名词，后面有后置定语；those 指代上文的可数名词复数，后面有后置定语；one 是泛指上文的可数名词单数；it 指同类同物。

## 3. 【答案】D

【解析】考查代词。该句中 A. all 全部； B. none 没有一个； C. either 两个中任何一个； D 两者都不，根据该句意思：那个研究团队在那个调查上得出了两个报告，但是两个报告里面都没有任何有用的参考，故选 D。neither 是一个否定词，意为两者都不。

## 4. 【答案】D

【解析】考查代词。句意：当你正在看一个你喜欢的节目时，突然有个人进来，一声不吭地关掉电视，你会怎么想？It 作形式宾语，指代 If 后面的句子。该句涉及到了一个疑问句，一个条件状语从句 (if) 和两个并列句 (and)。这当时应该先把它转化为陈述句 you would like \_\_\_\_\_. 分析句子结构知道 like 之后缺少一个宾语，需要一个宾格代词充当，用 it。故选 D。

## 5. 【答案】D

【解析】考查代词。选项 A 意为什么都没有、没有东西；选项 B 只可以指人，故选项 B 错误，选项 C 意为两者都不，语意不符，选项 D 可指人也可指物，故此题选择 D，句意为：Niki 总是有很多想法，但是没有一个想法对我的知识有用。题中所需代词代指的是上文的 ideas，故选项 B 和 C 是肯定错误的。而选项 A 指没有东西，和指代没有关系，所以错误。代词考查似简单，其实不易，考生要认真对待，不可掉以轻心。

## 6. 【答案】D

【解析】考查代词。句意：当你正在看一个你喜欢的节目时，突然有个人进来，一声不吭地关掉电视，你会怎么想？It 作形式宾语，指代 If 后面的句子。该句涉及到了一个疑问句，一个条件状语从句 (if) 和两个并列句 (and)。这当时应该先把它转化为陈述句 you would like 分析句子结构指导 like 之后缺少一个宾语，需要一个宾格代词充当，所以答案选 it。it 为形式宾语，其后的不定式为真正的宾语。一般说来，当不定式、动名词、从句等用作宾语且其后跟有宾语补足语时，就应在宾语补足语前使形式宾语，而将真正的宾语移至句末，it 用作形式宾语的基本句型是：动词+形式宾语+宾语补足语+真正的宾语。另外，某些表示“喜、怒、哀、乐”的动词，如 like, enjoy, love, hate 等，往往不能直接接宾语从句，需要用 it 作形式宾语。

## 7. 【答案】A

【解析】考查代词。句意：这所小学校的教育质量要好于一些大学校。句中代词代指不可数名词 the quality of education, 故用代词 that。代词 it 和 one 都代指可数名词单数。故选 A。代词 it, one 和 that 都指代前面提到的名词。一般说来，it 指代同名同物；one 与 that 则指代同名异物，但 one 为泛指，相当于 a/an+名词，只可代指可数名词；that 为特指，相当于 the+名词，可以代指不可数名词。one 即可代替事物，也可代替人，that 只能代替事物而不能代替人。

## 8. 【答案】C

【解析】考查代词。句意：Susan 向我表明她希望能过上新的生活。这是一个宾语从句，make 的宾语是 that 引导的句子，在本句中用 it 做形式宾语代指 that 引导的宾语从句。故答案选 C。

## 9. 【答案】C

【解析】考查代词。句意：优秀的家庭对她的成员们来说意味着许多，但并不是一切。A. something “某事物”；B. anything “任何事物”；C. everything “一切”；D. nothing “没有什么”。故 C 正确。

## 10. 【答案】B

【解析】考查代词。句意：去年平均降雨量 18.75cm，是加利福尼亚在 1850 年成为一个州以来，去年是最干的一年。这里用 it 代替时间 last year，其他的选项代词不能代替时间。故选 B。区分 each, it, this, one 的含义和用法。

## 第四章 数词

## 1. 【答案】C

【解析】考查倍数表达。句意：地球是月球的 49 倍大。倍数的表达是：倍数+as+原级+as，故选 C。

2. 【答案】A

【解析】考察倍数。句意：随着汽车的不断普及，人们的运动量只有以前的一半。根据倍数表达法，表达倍数的词要放在 as 前，故选 A。

3. 【答案】C

【解析】考查分数和主谓一致。句意：那个地区五分之二的土地被树木和草覆盖。首先看第一个空，涉及到英语中分数的表达方法，在英语中，分子用基数词表示，分母用序数词表示，如果分子大于 1，分母则要用复数形式，题干中的五分之二分子大于 1，故分母应用复数形式，应填 Two-fifths。再看第二个空，当分数修饰的名词在句中作主语时，谓语动词的单复数形式取决于分数所修饰的名词，即与名词保持一致。本题中分数所修饰的名词是 land，意为“土地”，为不可数名词，故谓语动词应用单数 is。故选 C 项。

4. 【答案】A

【解析】考查分数和主谓一致。句意：那个地区五分之二的土地被树木和草覆盖。分数的分子用基数词，分母为序数词。分子不是一的，分母序数词加 S。主语 land 为不可数名词，所以谓语动词用单数。故选 A。

5. 【答案】D

【解析】考查倍数表达和非谓语动词，掌握固定句式“倍数+as+adj/adv+as...”以及固定短语 lead to sb doing sth.。句意：据说在黎巴嫩，香烟价格上涨 50%会导致来自贫穷家庭的戒烟人数比富裕家庭多一倍。分析句子可知，第一空考查倍数的表达，即“倍数+as+adj/adv+as...”，故 BD 项第一空表达正确；第二空 lead to sb doing sth.，固定短语，“导致某人做某事”，doing 作为介词 to 的宾语，故 D 项正确，因此选 D。

6. 【答案】B

【解析】考查倍数。句意：经过努力，他们收获了比原计划多一倍的玉米。根据下文 corn than they had planned 可知应用结构“A+be 动词/谓语动词+倍数+形容词/副词比较级+than+B”，表示“A 比 B 大（长、高、宽等）多少倍”。故选 B。

7. 【答案】D

【解析】考查倍数，掌握固定句式“倍数+as+形容词原级+as”。句意：现在我们学校学生的数量是五年前的二倍。倍数+as+形容词原级+as 是倍数表达法，故选 D。

## 8. 【答案】D

【解析】考查数词，本题涉及分数表达法。句意：五分之三的钱捐给了受伤者。分数的表达法：分子用基数词，分母用序数词，当分子超过1时，分母用复数形式。故选D。

## 9. 【答案】C

【解析】考查倍数表达法，掌握其结构“A+倍数+形容词或副词的比较级+than+B”。句意：亚洲的面积是欧洲的两倍。形容词倍数表达为：“A+倍数+形容词或副词的比较级+than+B”，表示“A比B大（长、高、宽等）多少倍”，故选C。

## 10. 【答案】A

【解析】考查冠词和数词。句意：听到两名中国工程师在巴基斯坦被击毙的消息，我们感到震惊。更糟糕的是，后来又有一个之后在医院死亡。two Chinese engineers 是复数形式，不需用冠词；不定冠词和序数词连用，表示“在原来的基础上再多……”。本句的a third 意为“又一个”。故选A。

## 第五章 形容词副词

## 1. 【答案】C

【解析】考查形容词词义辨析。句意：根据约翰逊教授的说法，如果我们不想读这本书，就不必读，因为它是可选择的。A. worthwhile “值得的”；B. necessary “必要的”；C. optional “可选择的，选修的”；D. serious “严肃的，认真的”。故选C。

## 2. 【答案】B

【解析】考查形容词词义辨析。句意：新冠肺炎疫情的爆发，给我们的生活和工作带来了一个突然的变化。A. absurd “荒谬的”；B. abrupt “突然的”；C. allergic “过敏的”；D. authentic “真实的”。根据常识可知，新冠肺炎疫情给我们的生活和工作带来了一个突然的变化。故选B。

## 3. 【答案】C

【解析】考查形容词辨析。句意：不像传统的体育锻炼，有app软件的体育锻炼提供了灵活的锻炼选项。A. casual “偶然的，随便的”；B. regular “定期的，有规律的”；C. flexible “灵活的”；D. tight “紧的，密封的”。与传统体育锻炼做对比，有app软件的锻炼比较灵活，故选C。

## 4. 【答案】A

【解析】考查副词词义辨析。句意：在狗的饮食习惯被正确地建立之前，需要定期的训练。Properly “正确地”；widely “广泛地”；originally “最初”；temporarily “临时地”。习惯要正确地养成，故选A。

## 5. 【答案】B

【解析】考查形容词词义辨析。句意：尽管该旅馆服务很差，经理还是不愿意在全员充分培训方面投资。be keen on 热衷于；reluctant 不情愿的；勉强的；anxious 焦急的；渴望的；ready 准备好的。despite（尽管）表示让步，前后是转折的关系，根据句意，故答案为 B。

## 6. 【答案】A

【解析】考查形容词词义辨析。句意：待在家里，不参加社交活动，出门戴口罩是预防新型冠状病毒传播的最有效的方法。A. effective “有效的”；B. expensive “昂贵的”；C. miserable “悲惨的”；D. suspicious “可疑的”。根据空前列举的预防措施及常识可知，此处指“最有效的方法”。故选 A。

## 7. 【答案】B

【解析】考查副词的词义辨析。句意：起初，我们计划去英国旅行，但最后没有去。A. Slightly “轻微地”；B. Originally “起初”；C. incredibly “难以置信地”；D. Conveniently “便利地”。根据“in the end”以及表转折的连接词“but”可知，最初计划去旅行，但是最终没有去。故选 B。

## 8. 【答案】D

【解析】考查形容词词义辨析。句意：生活质量是对个人或群体身体机能、心理和社会适应能力的综合调查。A. representative “典型的”；B. productive “能生产的”；C. impressive “给人印象深刻的”；D. comprehensive “综合的，全面的”。根据下文“to individuals or group’s physical functions, and psychological and social adaptation”可知此处指对个人或群体身体机能、心理和社会适应能力的综合调查。故选 D。

## 9. 【答案】D

【解析】考查形容词词义辨析。句意：如果你强迫自己以不真实的方式变得无私，我认为这不会对任何人有好处。A. optimistic “乐观的”；B. systematic “有系统的”；C. automatic “自动地”；D. authentic “真实的，真正的”。根据上文“force yourself to be selfless”可推断，表示用不真实的方法强迫自己无私，符合句意，故选 D。

## 10. 【答案】A

【解析】考查形容词词义辨析。句意：当我小的时候，我真的是一个叛逆的孩子，总是出去玩，回家晚，让我的父母心烦。A. contrary “相反的，逆反的”；B. confidential “机密的，秘密的”；C. conservative “守旧的”；D. considerate “体贴的”。故选 A。

## 第六章 介词

## 1. 【答案】B

【解析】考查介词。注意辨析 below, above, about, on 四个介词与 average 搭配的不同含义, 并根据语境选出合适的介词。句意: 去年是有史以来最暖和的一年, 全球气温比平均高出 0.68 摄氏度。A. below (the average) 平均以下; B. above (the average) 平均以上; C. about (the average) 平均水平; D. on (the average) 平均。根据 Last year was the warmest year on record 可知此处用“平均以上”符合语境。故选 B 项。

## 2. 【答案】A

【解析】考查介词短语辨析, 注意与 one of 相关的介词短语含义。句意: 因为他把公司最大的顾客都驱赶走了, 所以在老板处失宠了。A. out of favor 失宠; B. out of order 发生故障; C. out of hand 失控; D. out of place 不合适。根据句意“失宠了”, 故选 A。

## 3. 【答案】B

【解析】考查固定短语和介词辨析。注意短语 have a bad/good effect on sb 的使用。句意: 很难想象暴力电视节目对孩子们有多么坏的影响。固定短语 have a bad/good effect on sb. “对某人有好/坏的影响”。故选 B。

## 4. 【答案】D

【解析】考查介词短语辨析。句意: 假如你面试感到紧张, 你可以提前做好充分准备。考查介词短语辨析。A. in return 作为回报; B. in time 及时; C. in common 共有的; D. in advance 提前。根据句意可知此处表示“事先、提前”, 故答案为: D。

## 5. 【答案】D

【解析】考查固定结构, 牢记动词介词的固定搭配。句意: 一些学生在语法方面有困难, 而其它学生在记忆新单词方面有困难。have some trouble with sth “在某事上有麻烦”; have difficulty in doing sth “在做某事有困难”, 故选 D。

## 6. 【答案】A

【解析】考查介词辨析, 熟记固定搭配。句意: ---早上好, 这是李先生的办公室。---早上好, 我想约下周三下午。短语: make an appointment for 为……预约。故答案为 A。

## 7. 【答案】C

【解析】考查介词, 以及固定短语 invite sb. to sp.。句意: 我邀请那对双胞胎参加我的生日聚会。invite sb. to sp. 固定短语, “邀请某人去某地”, 故选 C。

## 8. 【答案】B

【解析】考查介词辨析，区分介词 at 和 in，以及固定短语 in the evening。句意：这家商店在晚上九点半关门。在具体时间用介词 at；in the evening 固定短语“在晚上”，故选 B。

9. 【答案】C

【解析】考查固定结构。be accustomed to sth./doing sth. 习惯某事/做某事，故选 C。句意：我的叔叔不习惯在乡下生活。此处要掌握 be accustomed to 的 to 为介词，相当于 be used to, 则不难选出答案为 living。

10. 【答案】A

【解析】本题考查介词短语辨析，难度不大，主要从句意入手，掌握 in return 的含义。A. in return 作为回报；B. in common 共同；C. in turn 反而、轮流；D. in place 在恰当的位置、适当的。句意：在农村期间，James 无私地和村民们分享他所拥有的，不求任何回报。故答案为 A。

### 第七章 动词

1. 【答案】C

【解析】考查非谓语动词，本题涉及过去分词作后置定语。句意：我建议该把涉及到的那个人投入监狱。refer to 作定语修饰 the person，与 the person 为被动关系，故用过去分词形式 referred，选 C。

2. 【答案】D

【解析】考查动词词义辨析。注意理解不同词的含义，根据语境，选出正确答案。句意：Bob 的演讲覆盖的范围很广，我无法用几句话总结他所讲的内容。A. considered 考虑；认为；B. conveyed 传达；C. command 命令，要求；D. covered 覆盖；采访；走过…路程。根据句意可知 Bob 的演讲应该是内容覆盖的范围很广，故选 D。

3. 【答案】C

【解析】考查固定句式。要注意积累，注意判断动词的语态，选出正确答案。句意：—Bella，在天津举行的第三届世界智力大赛怎么样？—很棒！这是我第一次看到这样的智能机器人。固定句式 It is/was the+序数词+time sb+从句… 意为“这是某人第几次做某事的时候了”，当前面使用 is 的时候，后面的从句使用现在完成时；当前面使用 was 的时候，后面的从句使用过去完成时。本句前面使用了 was，说明应该使用过去完成时。且主语 I 与 see 构成主动关系，要使用主动语态。故 C 项正确。

4. 【答案】C

【解析】考查动词短语词义辨析。熟记选项短语含义。句意：这些选手的目标应该突破自己的界限，放眼世界级水平。A. watch out for 当心；B. look up to 尊敬；C. set sights on 着眼于；D. make up for 弥补。“目光锁定在”用 set sight on，故选 C。

5. 【答案】C

【解析】考查动词短语辨析，区分 make contributions to; lead to; contributes to 和 account for 的含义。句意：均衡的饮食加上适量的体育锻炼有助于健康的生活。A. make contributions to “为……作出贡献”；B. lead to “导致”；C. contributes to “有助于”；D. account for “对……负有责任，说明”。结合句意，均衡饮食结合适量体育锻炼有助于身体健康。表示“有助于”，故选 C。

6. 【答案】B

【解析】考查动词词义辨析。注意 chart 的含义。句意：为了更好地保护这种稀有鸟类，科学家们一直在记录它们在过去十年数量的变化。A. securing 保护；B. charting 详细记录；C. displaying 显示；D. undergoing 经历。记录变化 chart the changes，故选 B。

7. 【答案】B

【解析】考查动词短语辨析。注意理解选项动词的含义，并结合本句的语境选择恰当的动词短语。句意：如果你继续这样浪费钱，你最终会失去你所有的。A. give up 放弃；B. end up 结束；C. put up 提供；建造；D. pick up 捡起。浪费钱最终会失去所有，故选 B。

8. 【答案】D

【解析】考查固定搭配，注意 seat 的含义和用法。句意：当我们坐下来时，一个服务员微笑着走到我们的桌旁。此处为句子的谓语，seat 是不及物动词，be seated=seat oneself，表示“坐下”，故答案为 D。

9. 【答案】C

【解析】考查动词时态，注意 and 的用法。句意：史密斯先生每天上午 10 点准时到达办公室，把他的球拍挂在门边的钉子上，然后走向他的办公桌。and 连接三个并列的动作，此处与 arrived 和 went 一致用一般过去时，hang 表示“悬挂”时，过去式为 hung，故答案为 C。

10. 【答案】A

【解析】考查动词短语在具体语境中的辨析。A. drop off 睡着，减少，让……下车；B. drop in 顺便来访；C. get away 离开，逃脱；D. drop out 退出，退学。句意：许多学生熬夜到很晚，其中一些人在枯燥的课堂上打瞌睡。故答案选 A。

## 第八章 非谓语动词

## 1. 【答案】C

【解析】考查固定搭配 be capable of 和 mean to do。句意：我父亲认为我没有能力养活自己，但我想让他知道他错了。be capable of doing 表示“有能力做某事”，mean to do 表示“打算做”，故答案为 C。

## 2. 【答案】D

【解析】考查非谓语动词，本题涉及不定式的完成式应用。句意：—我太爱《毒液》这部电影了。—我也是。据报道票房已经达到了 20 亿美元。本句已经存在谓语动词 is reported，故本空只能做非谓语动词，表“达到”这个动作已经完成，故用不定式的完成式，选 D。

## 3. 【答案】A

【解析】考查非谓语动词，本题涉及过去分词作宾补。句意：老师在他背后，他眼睛仍紧盯着屏幕。fix...on...固定短语，“把……集中在”，本句中 keep 的宾语 eyes 与 fix 二者是被动关系，所以 B 和 C 是主动的，不能选。而 A 表状态，D 表示动作正在进行，此处表示状态，要用过去分词。因此选 A。

## 4. 【答案】A

【解析】考查动词不定式作目的状语。句意：为了提高你的英语口语，这个好机会应该好好利用。根据句意，提高你的口语是利用这次好机会的目的，用动词不定式作目的状语，故选 A。

## 5. 【答案】B

【解析】考查非谓语动词，注意能在句中作主语的只有动名词或不定式，动词的其他形式不能充当主语。句意：沿着古丝绸之路旅行是一次有趣且很值得的经历。此处是句子的主语，所以用动名词 travelling。动词原形、过去式和分词都不能作主语，故答案为 B。

## 6. 【答案】B

【解析】考查动词不定式在句中表示目的的用法。分析句意：在中秋节期间，家庭成员经常聚在一起共享大餐、赏月、吃月饼。此处表示目的，所以用动词不定式，故答案为 B。

## 7. 【答案】D

【解析】考查动词不定式。句意：莉莉和我约好早上八点在我家见面，但到目前为止她还没有出现。agree to do sth. 表示“同意做某事”，故答案选 D。

## 8. 【答案】A

【解析】考查独立成分和动词词组。独立成分平时积累并固记。注意掌握动词短语的词义，提高熟悉程度，结合语境运用。句意：首先，你应该阅读文章并掌握主要思想。然后，如果有太多的生词，试着参考你的字典。To start with 首先，作为开始；to make a scene 大吵大闹；refer to 提到，参考；look into 调查。To start with 在此处是独立成分。根据句意可知答案为 A。

9. 【答案】B

【解析】考查不定式。句意：——妈妈，我不喜欢蔬菜。——为了保持饮食平衡，你应该尝试吃一些。表示目的，用不定式，故答案为 B。做此题，要掌握句意，并了解不定式做状语，可表目的，意思为“为了”。

10. 【答案】A

【解析】考查非谓语动词做宾语补足语的用法。句意：Claire 在上飞机前一小时接收了行李检查。have something done 的意思是：某事被做。行李被检查，用过去分词 checked，故选 A。

### 第九章 定语从句

1. 【答案】C

【解析】考查非限制性定语从句关系词。句意：凯特已经去澳大利亚工作了。大学的时候，我和她的姐姐共住一室。本句是由 whose 引导的非限制性定语从句，句中先行词为 Kate，关系词在非限定性定语从句中作名词 sister 的定语，用 whose。故选 C。

2. 【答案】A

【解析】考查定语从句的关系词。句意：我们在日常生活中遇到的小问题可能就是伟大发明的灵感。本句是定语从句，先行词是 problems，从句缺少宾语，用 that，故选 A。

3. 【答案】D

【解析】考查 as 引导非限制性定语从句和 which 引导非限制性定语从句的区别。句意：据报道，吸烟者人数仅（过去）一年就减少了 17%。本句是由 as 引导的非限制性定语从句，as 含有“正如...”之意；虽然 which 也可以引导非限制性定语从句，但是与 as 的意思不同，此处也可以把 as is reported 看成固定搭配，故选 D。

4. 【答案】A

【解析】考查引导定语从句的关系词，掌握定语从句的基本定义和关系词的基本用法即可判断正确答案。句意：她和家人骑车去上班，这帮助他们保持健康。这是一个非限制性定

从句，空格处指代前面整个句子，所以用 which 引导非限制性定语从句，而且 which 在从句中作主语。who 指人；that 不引导定语从句；as 通常翻译成“正如；就像”，所以此处可以排除，故答案为 A。

5. 【答案】B

【解析】考查定语从句。引导词在定语从句中做定语。in one's absence, 在某人不在的时候，句意：我们办公室里对新系统熟悉的只有 Jimmy，他不在，我们只有等待他来，别无选择。故选 B。

6. 【答案】C

【解析】考查定语从句及强调句。句意：你是不是通过正在高中工作的玛丽认识汤姆的？第一空引导非限制性定语从句，修饰先行词 Mary，并在从句中作主语，故用 who；第二空用 that，与 Was it through Mary 一起构成强调句的一般疑问形式，被强调部分是作方式状语的介词短语 through Mary。故 C 项正确。

7. 【答案】A

【解析】本题考查定语从句。定语从句缺少主语，所以此时应该考虑关系代词，排除 B/D 两个关系副词，C what 不能引导定语从句，也予以排除，因此答案选择 A。

8. 【答案】A

【解析】考查定语从句，本题涉及关系代词 whose 引导的非限制性定语从句。句意：罗文博士的秘书两周前辞职了，他现在只能自己打字。\_\_\_\_\_ secretary resigned two weeks ago 是非限制性定语从句，修饰 Dr. Rowan，引导词在从句中作定语，表示“……的”，应用关系代词 whose 引导，故选 A。

9. 【答案】B

【解析】考查定语从句，本题涉及“介词+which”引导的非限制性定语从句。句意：许多课程现在都可以在网上找到，学生们可以从中免费选择。from \_\_\_\_\_ students can choose for free. 是非限定性定语从句，先行词是 many lessons，关系词在从句中作介词 from 的宾语，应使用关系代词 which 引导。故选 B。

10. 【答案】C

【解析】考查定语从句，本题涉及关系副词 when 引导的限制性定语从句。句意：我们已经进入到了一个时代，在这个时代梦想实现的机会最大。句中先行词为 an age（一个时代），且先行词在从句中做时间状语，所以关系词用 when。 故选 C。

## 第十章 名词性从句

## 1. 【答案】B

【解析】考查名词性从句，本题涉及 what 引导的宾语从句。句意：为了使约瑟夫教授所说的成为现实，这个学生完成了这个实验。\_\_\_\_\_ Professor Joseph had said 是宾语从句，空处在从句中作 said 的宾语，表示“……所说的话”，因此用 what 引导，故选 B。

## 2. 【答案】A

【解析】考查名词性从句，本题涉及 whether 引导的主语从句。句意：我们能否打赢这场战斗不是问题；这只是时间问题。A. whether “是否”；B. why “为什么”；C. when “什么时候”；D. where “在哪里”。根据下文 “it’s just a matter of time”可知，此处指“我们能否打赢这场战斗不是问题”，it 是形式主语，whether 引导的从句是真正的主语。故选 A。

## 3. 【答案】B

【解析】考查名词性从句，本题涉及 that 引导的同位语从句。句意：科学家已经获得更多证据，塑料正在进入人们的体内。从句不缺句子成分，且与 evidence 指代的是同一事件，用 that 引导同位语从句。故选 B。

## 4. 【答案】A

【解析】考查表语从句。应注意分析句子结构，看从句所缺少的成分，得出正确答案。句意：乡村生活给了我宁静与安宁，这是生活在大城市我无法享受到。分析句子结构可知：系动词 is 后面应为表语从句，动词 enjoy 缺少宾语；where、why 属于连接副词，不能做宾语；that 在表语从句中不充当句子成分，what 属于连接代词，引导这个表语从句，并在句中做 enjoy 的宾语。故 A 项正确。

## 5. 【答案】D

【解析】考查宾语从句连接词。宾语从句中如不缺少主干成分，需要根据上下文语境填所缺的连接词。句意：你能告诉我怎样才能保持健康吗？A. that 引导名词性从句只起连接词作用，不充当成分；B. what 什么；C. when 什么时候；D. how 如何，怎样。根据语境，故答案选 D。

## 6. 【答案】B

【解析】考查宾语从句。句意：——你能确定她是否会加入我们？——抱歉，我不能。这里含有一个宾语从句，根据语境推断，故答案为 B。

## 7. 【答案】A

【解析】考查固定句型。句意：毫无疑问人类应该保护环境。There is no doubt that 毫无疑问，故选 A 项。

8. 【答案】A

【解析】考查主语从句，句意：他突然想起把钥匙忘在办公室。It occurred to sb that ……某人突然间想起，故选 A 项。

9. 【答案】B

【解析】考查现在完成时的被动语态，其结构是 have/has +been +done。题干句子中 that 到句子结束是主语从句，it 作为先行词，代替主语，且从句动词用“will+动词原形”表示将来，由此推断出空白处谓语动词应用现在的某种时态，在所给四个选项中，只有 B 项正确。

10. 【答案】B

【解析】这里考查 where 引导表语从句。翻译成：去拿你的外套，就在你放的地方。

### 第十一章 状语从句

1. 【答案】D

【解析】考查状语从句，区分 if only; as if; even though 和 in case 的含义。句意：医生给了病人他的手机号码，以防病人需要医疗援助。A. if only “是……多好”；B. as if “好像，仿佛”；C. even though “即使，尽管”；D. in case “以备，以防，免得”。故选 D。

2. 【答案】A

【解析】考察让步状语从句。注意各从属连词引导状语从句的意思。句意：——看那些云！——别担心。就算下雨，我们也能玩得开心。A. Even if 即使；B. As though 仿佛；C. In case 万一；D. If only 要是……多好。下雨和玩得开心表示转折，故选 A。

3. 【答案】C

【解析】考查时间状语从句，注意不同的从属连词引导时间状语从句的区别。句意：我是在赤峰二中国际实验学校的前门外面才知道它的确切地址的。此处是 not---until “直到---才”引导的时间状语从句，故选 C。

4. 【答案】B

【解析】考查引导让步状语从句的连词，要注意句意。句意：尽管我说你看起来很熟悉，但是我认为我们以前没有见过。A therefore 因此；B although 尽管；C since 既然，自从；D unless 除非，如果…不…；此处为让步状语从句，表示尽管…，故选 B。

5. 【答案】C

【解析】考查短语用法，注意短语结构以及后面应该接的结构。句意：毕业后，他把所有的作品都带到伦敦，为了能找到一份好工作。A. so that 为了，后面接句子， B. in order that 为了，后面接句子， C. in order to 为了，后面接动词原形， D. as to 至于，此处表目的， get a good job there 是动词短语，故选 C。

6. 【答案】 C

【解析】考查引导状语从句的连词辨析。句意：如果我们不阻止气候变化，世界上的许多动植物会消失。although 虽然； while 虽然； 然而； if 如果； until 直到。根据句意可知此处表示假设，所以用 if 引导条件状语从句，故答案为 C。

7. 【答案】 C

【解析】考查时态，本题涉及一般将来时的应用，以及条件状语从句。句意：如果你今天下午来，我们将开个会。这是一个条件状语从句，遵循“主将从现”原则，故选 C。

8. 【答案】 D

【解析】考查让步状语从句。根据主句内容可知，她也擅长打篮球，由此可知排球是她的强项，故选 while “尽管”引导让步状语从句。故答案为 D。做本题的关键是掌握 while 的含义“尽管”。

9. 【答案】 A

【解析】考查原因状语从句。句意：我非常喜欢过听音乐，因为它能让我放松，使我不去想其它的事情。前后是因果关系，故选 A。引导原因状语从句的从属连词。主要的有 because, as, since, seeing (that), now (that), considering (that) 等。如： He distrusted me because I was new. 他不信任我，因为我是新来的。

10. 【答案】 A

【解析】考查连词。 A. Now that 既然； B. Unless 除非； C. Although 虽然； D. Even if 即使；句意：我多么愚蠢呀，既然你已经意识到了，别再责怪自己，故选 A 项。

## 第十二章 特殊句式

1. 【答案】 C

【解析】考查省略，本题涉及条件状语从句的省略。句意：句意：每天晚上晚饭以后，如果不是工作很累，我都会去遛狗。状语从句省略的两个必要条件：1，主从句的主语指代同一人/物；2，从句谓语中含有 be。补全该句后为“Every evening after dinner, if I am not tired from work, I will spend some time walking my dog.”，显然该句满足主语从句的省略条件，故选 C。

## 2. 【答案】D

【解析】考查倒装句，本题涉及完全倒装和非限制性定语从句。句意：中午他们到达了一座小山，上面有一座神庙，可以追溯到几百年前。地点状语位于句首，主语是名词，句子用完全倒装，故选 D。

## 3. 【答案】C

【解析】考查否定副词 hardly 位于句首时要用倒装。句意：小偷一进房子就被抓住了。hardly 几乎不，副词。Hardly...when...为固定搭配，意为“一...就...”，此句型一般主句用过去完成时，如果半否定词 hardly 置于句首，句子要部分倒装。只有 C 项符合题意，故选 C。

## 4. 【答案】A

【解析】考查特殊疑问句，区分 how many; how long; how often; how soon 的含义和应用。句意：你每周去游泳几次？how many “多少”；how long “多久，多长”；how often “多久一次”；how soon “多久以后”。故选 A。

## 5. 【答案】C

【解析】本题考查 so 和 neither 的用法。表示另一个人也是如此，用 So + 助动词+sb，表示另一个人也不是如此，用 Neither/Nor+助动词+sb。句意：——今天许多学生不参加课外活动。——我也不参加，我们有许多家庭作业要做。根据 We have so much homework to do，可知这里想要表达……也不，所以选 C。

## 6. 【答案】D

【解析】考查强调句型。句意：一汤姆，校车上的所有的学生都受伤了吗？一不，受伤的只有三个人。这里使用了强调句型：It was+强调部分+that(强调人的时候也可以用 who)，因为这里强调的是 only the three，故答案为 D。学生要掌握强调句的基本构成：It is/was+被强调部分+that(who)+其余部分，试题中一般考查 It be 或 that 的正确使用，这就需要牢记怎样判断是否是强调句型，即把 It be 和 that 去掉后，观察是否还是一个完整的句子，如果是完整句子，就是考查强调句型。

## 7. 【答案】D

【解析】考查强调句型。句意：你在一个错误的地方等待。大客车是在旅店接送游客的。使用强调句，结构是：It is/was+强调部分+that+其余部分，如果强调部分是人，也可以用 who，这句强调的是地点状语 at the hotel。故选 D。判断一句话是否是强调句的一个方法是去掉强调结构，如果这句话还能够成立就是强调句，例如这道题，去掉强调结构是：The coach picks up

tourists at the hotel.这句话是成立的，所以是强调句。除了强调句的陈述句，还需要掌握强调句的一般疑问句和特殊疑问句的结构，还有强调句做名词性从句的语序问题。

8. 【答案】D

【解析】考查倒装。我们学校对面有一所公园，在那里许多人在玩或做锻炼，方位副词 opposite our school 提前，用完全倒装，故选 D 项。

9. 【答案】C

【解析】考查倒装句和介词。考查 so...that 句型使用部分倒装，beyond my understanding“超出我的理解之外”选 C。

10. 【答案】C

【解析】weather 为不可数名词，前面无冠词，排除 B、D 两项，how 修饰形容词或副词，而 what 修饰名词。

### 第十三章 虚拟语气

1. 【答案】B

【解析】考查状语从句，区分 even if; if only; only if 和 as if 的含义，本题涉及 if only 引导的虚拟语气。句意：一真是糟糕的天气！恐怕旅行要被取消了。一要是明天能够放晴多好。A. Even if“即使”；B. If only“只要，要是……多好”；C. Only if“只是在……时候”；D. As if“好似”。If only 引导状语从句，表条件，故选 B。

2. 【答案】C

【解析】考查虚拟语气在目的状语从句中的运用。由句意“今天是阴天，所以我今天早晨带了雨伞以防(in case)下雨”可知应选 C 项。

3. 【答案】C

【解析】考查介词短语。句意为：我想我们之前已经跟你谈论过这件事，但是以防万一，我再问你一次。分析四个选项的意思：by nature 天生地；in return 作为回报，作为交换；in case 万一以防；by chance 偶然地。

4. 【答案】D

【解析】考查虚拟语气。句意：——你更想谁明天来参加你的毕业典礼，父母还是朋友？——全都来。would rather 后的宾语从句应用虚拟语气，与现在和将来事实相反的情况用一般过去时，与过去事实相反的情况用过去完成时；根据 tomorrow，可知此处表与将来事实相反的情况，应用一般过去时。故选 D。

## 5. 【答案】C

【解析】考查虚拟语气，掌握动词 wish 的用法。句意：我希望我上周就把书还给你了。wish 表示“但愿，要是……就好了”，后面接宾语从句，表示不能实现的愿望，从句的谓语动词用虚拟语气，根据后文 last week 可知表示与过去相反的愿望，从句谓语动词用“had+过去分词”，故选 C。

## 6. 【答案】A

【解析】考查虚拟语气，本题涉及虚拟语气在宾语从句中的应用。句意：我的指导老师建议我报名参加高级文学，因为我喜欢英语。主句中谓语动词“recommend（建议）”后面跟宾语从句，从句要用虚拟语气，谓语动词为“(should)+动词原形”；再根据从句主语“I”与“sign up for(报名参加)”应该是主动关系，所以该空应该填(should) sign up, should 可以省略。故选 A。

## 7. 【答案】B

【解析】考查虚拟语气和倒装，本题涉及与将来事实相反的虚拟语气以及部分倒装。句意：如果你被解雇，你的医疗和其他福利不会立即被中断。结合选项，分析句子结构可知，这是一个与将来事实相反的虚拟语气句型。主句用 would(not)+动词原形(be)，从句应用“主语+should+动词原形”，如从句省略 if 则要用倒装语序，即 should 提到主语 you 之前。故答案选 B。

## 8. 【答案】C

【解析】考查虚拟语气，本题涉及错综时间虚拟语气的应用。句意：如果我没有面对那么多的障碍，我现在就不会在这里。此处是错综时间虚拟语气，根据空后 where I am 可知，此处是与现在事实相反的假设，主句谓语动词应使用 would/could/might/should+do。故选 C。

## 9. 【答案】D

【解析】考查虚拟语气，本题涉及与过去事实相反的假设。句意：工人们没有被更好地组织起来，否则他们用一半的时间就能完成任务。根据上句 the workers were not better organized 可知，这是对过去事情的虚拟。与过去事实相反的假设。其句子结构为：从句：If+主语+过去完成时+其他，主句：主语+should(would, could, might)+现在完成时+其他，故选 D。

## 10. 【答案】A

【解析】考查 wish 后宾语从句用虚拟语气的用法，掌握基本规则，根据语境套用即可。句意：这个村子里有很好的社交生活，我希望再有机会更好地融入到这里。wish 后跟宾语从

句要用虚拟语气，其规则是：与现在事实相反，用一般过去时，be 动词用 were；与过去事实相反，用过去完成时；与将来事实相反，用 would/could+动词原形。根据前半句的 is 可知表示与现在事实相反，所以用过去式，故答案为 A。

#### 第十四章 主谓一致

##### 1. 【答案】D

【解析】考查时态和主谓一致，本题涉及现在完成时和 the number of 的应用。句意：20 世纪 90 年代初，医学院的数量达到了 18 所，此后一直保持在这个水平。ever since “从那以后”作时间状语，句子用现在完成时态。主语为 the number of medical schools, the number of 固定短语，“……的数目”，作主语时，谓语动词应用第三人称单数形式。故选 D。

##### 2. 【答案】C

【解析】考查时态和主谓一致，本题涉及一般现在时和第三人称单数作主语。句意：如果你从各个方面看问题，你可能会找到一个适合每个人的解决方案。句子描述的客观事实，应使用一般现在时；此处是定语从句谓语动词，先行词是 a solution，从句谓语动词应使用第三人称单数形式。故选 C。

##### 3. 【答案】B

【解析】考查时态和主谓一致，本题涉及一般现在时。句意：有证据表明，单亲父亲比单亲母亲更有可能去工作。此处 suggest 表示“表明”，陈述客观事实，应用一般现在时，主语为 fathers，谓语动词用复数。故选 B。

##### 4. 【答案】A

【解析】考查时态和主谓一致，本题涉及现在完成时和 the number of 的应用。句意：在过去的十年里，帝王蝶的数量显著下降。根据时间状语 Over the past decade 可知，句中的动作开始于过去，并持续到现在，应用现在完成时；the number of，意为“……的数量”，后接可数名词复数，作主语时，谓语动词用单数，助动词应用 has。故选 A。

##### 5. 【答案】B

【解析】考查定语从句和主谓一致，本题涉及关系代词 that 引导的主语从句。句意：这是自去年以来重建的最大的工厂之一。空处引导定语从句，先行词 factories 指物，在定语从句中作主语，且先行词有形容词最高级 the largest 修饰，需用关系代词 that 引导，排除 A 项和 C 项；that 指代 factories，谓语动词使用复数形式，需用助动词 have。故选 B。

##### 6. 【答案】C

【解析】考查主谓一致和时态，本题涉及现在完成时和就近原则。句意：从今天早上开始就有一个女孩和两个男孩在等你。根据时间状语“since this morning”可知，应该用现在完成时；再根据 there be 句型的主谓一致遵循就近原则，be 的形式与 a girl 保持一致，所以谓语应该是 has been 形式。故选 C。

7. 【答案】D

【解析】考查时态及主谓一致，本题涉及一般现在时和 there be 固定句式。句意：一系列创造性的发明正在这个中心展出。根据 that are being exhibited in the centre 可知，本句使用一般现在时，表示目前的事情；there be 句型的主谓一致遵循“就近原则”，a series of creative inventions 是单数概念。故选 D。

8. 【答案】D

【解析】考查时态和主谓一致，本题涉及现在完成时以及 quantities of 的应用。句意：到目前为止，这个项目已经花了大量的钱；这就够了。quantities of+名词作主语时，谓语动词一律用复数形式，根据时间状语 so far（到目前为止），可知时态为现在完成时，故选 D。

9. 【答案】B

【解析】考查主谓一致，掌握 statistics 的用法。句意：统计学是我研究的课题之一。主语 statistics “统计学”，为单数，“that I study.”是一般现在时，故空格出也要用一般现在时，根据主谓一致，故选 B。

10. 【答案】C

【解析】考查主谓一致，掌握 a number of 和 the number of 的用法。句意：在我们学校的图书馆，有很多的书，并且书的数量在逐渐增加。前句是 there be 结构，根据 be 动词之后的名词决定谓语动词单复数，后面跟的是 a number of books，表示大量的书，所以是复数，故第一空填 are，后半句的主语是 the number of，表示“……的数量”，此处谓语动词用单数形式，故第二空填 is，故选 C。

## 二、完型填空

### 1

【分析】本文为记叙文。这篇文章通过讲述作者在学习世界文学这门课程中的经历，讲授这门课程的教授让我明白了这样一个道理，你必须给自己设定一个更优秀的目标。

1. 【答案】A

【解析】A. student 学生, B. teacher 教师, C. doctor 医生, D. worker 工人。根据 When I entered Berkeley, I hoped to earn a scholarship (奖学金). 可知句意: 作为成绩最好的学生, 我相信我可以拿下困难的科目, 并且可以真正的学到一些东西。故答案为 A。

2. 【答案】B

【解析】A. buy 买, B. learn 学到, C. reduce 减少, D. treat 治疗。句意: 作为成绩最好的学生, 我相信我可以拿下困难的科目, 并且可以真正的学到一些东西, 故答案为 B。

3. 【答案】C

【解析】A. task 任务, B. game 游戏, C. course 课程, D. office 办公室。句意: 一门课程就是由 Jayne 教授主讲的世界文学。故答案为 C。

4. 【答案】A

【解析】A. presented 呈现, B. praised 称赞, C. collected 收集, D. refused 拒绝。句意: 我对他在课堂上呈现的理念非常感兴趣。故答案为 A。

5. 【答案】D

【解析】A. glad 高兴的, B. polite 礼貌的, C. silent 沉默的, D. shocked 震惊的。根据 Having been a straight-A student, 可知我是一名好学生, 所以在考试中却只考了 77, “C+”, 这令我非常吃惊。故答案为 D。

6. 【答案】A

【解析】A. listened to 倾听, B. waited for 等待, C. depended on 依靠, D. held on 等一下。根据 he listened patiently but wouldn't \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ his mind. Jayne 可知教授听了我的争论, 但是仍然无动于衷。故答案为 A。

7. 【答案】C

【解析】A. interested 感兴趣的, B. angry 生气的, C. unmoved 无动于衷的, D. kind 和蔼的。句意: Jayne 教授听了我的争论, 但是仍然无动于衷。故答案为 C。

8. 【答案】D

【解析】A. less 更少, B. not 不, C. once 曾经, D. harder 更努力的。结合上下文可知句意: 我决定更努力。故答案为 D。

9. 【答案】B

【解析】A. started 开始, B. meant 意味, C. owned 拥有, D. contained 包含。根据 because schooling had always been easy for me. 可知此处句意: 尽管我不知道那意味着什么。故答案为 B。

10. 【答案】C

【解析】A. easily 容易地, B. quickly 迅速地, C. carefully 仔细地, D. widely 广泛地。结合语境可知句意: 我更仔细地读书。故答案为 C。

11. 【答案】A

【解析】A. Again 再一次, B. Usually 通常, C. Instead 反而, D. Generally 一般地。结合上下文可知句意: 又一次, 他耐心的倾听, 但是仍然没有改变他的主意。故答案为 A。

12. 【答案】D

【解析】A. set 树立, B. open 打开, C. explain 解释, D. change 改变。句意: 又一次, 他耐心的倾听, 但是仍然没有改变他的主意。固定短语 change one's mind 改变主意, 故答案为 D。

13. 【答案】A

【解析】A. improve 提高, B. drop 降低, C. ignore 忽视, D. repair 修理。结合语境可知句意: 又来一次提高我分数的机会。故答案为 A。

14. 【答案】C

【解析】A. power 力量, B. directions 方向, C. efforts 努力, D. advantages 优势。根据后文 But my efforts were no good and everything went as \_\_\_15\_\_\_, 可知句意: 所以我加倍了我的努力。故答案为 C。

15. 【答案】C

【解析】15. A. now 现在, B. tomorrow 明天, C. before 之前, D. never 从不。句意: 但是我的努力没有用处, 一切都像之前一样。固定短语 as before 依旧, 故答案为 C。

16. 【答案】D

【解析】A. add 增加, B. control 控制, C. upset 使心烦, D. cancel 取消。句意: 无论我获得什么样的分数, 都不能取消三个“C+”。故答案为 D。

17. 【答案】B

【解析】A. minded 介意, B. stopped 停止, C. enjoyed 喜爱, D. suggested 建议。根据前文 I might as well kiss the scholarship good-bye. 我不妨吻别奖学金。可知句意: 我停止努力学习。故答案为 B。

18. 【答案】B

【解析】A. turned 转动, B. treated 招待, C. invited 邀请, D. led 通向。句意: 在期终考试前的那个晚上, 我甚至招待自己看一场电影。故答案为 B。

19. 【答案】A

【解析】A, B, C, D 为分数等级。根据 It was the \_\_\_20\_\_\_ “A” on the course. 可知这次考试我获得了一个“A”。故答案为 A。

20. 【答案】D

【解析】A. last 最后的, B. personal 个人的, C. old 古老的, D. only 唯一的。通过阅读全文可知, 我是这门课程中唯一一个获得“A”的。故答案为 D。

## 2

【分析】本文是一篇记叙文, 讲述了 76 岁的 Paul Wilson 八年来一直免费接送低收入的学生上学的感人事迹。

1. 【答案】C

【解析】A. linking “连接”; B. sending “寄送”; C. offering “提供”; D. distributing “分配”。根据第一段可知, Paul Wilson 确保低收入的学生按时到达学校。由此可以推知, 该句应指: Wilson 给那些学生提供免费的乘车服务。故选 C。

2. 【答案】D

【解析】A. donating “捐献, 捐赠”; B. lending “借出”; C. delivering “发表, 投递”; D. volunteering “自愿”。根据上文中的 “free rides” 可知, Wilson 是主动自愿将自己的汽车提供给那些学生的。故选 D。

3. 【答案】B

【解析】A. paved “铺设, 安排”; B. covered “行走, 覆盖”; C. measured “测量”; D. wandered “徘徊, 漫步”。Wilson 让那些学生免费搭车, 迄今他已经行程 64,000 英里。表示 “行走一段路程”, 应用 cover。故选 B。

4. 【答案】D

【解析】A. arguments “争论”；B. interviews “接见，采访”；C. negotiations “谈判”；D. conversations “谈话”。Wilson 在接送学生们上下学的过程中，和学生之间有愉快幽默的“谈话，交谈”，故选 D。

5. 【答案】B

【解析】A. met “遇见”；B. driven “驾车，开车”；C. addressed “从事，忙于，写地址”；D. greeted “问候，迎接”。根据上文可知，Wilson 每天接送那些学生，这些学生现在已经成为了物理学家，教师，工程师等。该空应该对应上一句中的“he transports to and from school”，drive “驾车送（人）”。故选 B。

6. 【答案】A

【解析】A. even “甚至”；B. ever “永远，曾经”；C. once “一次，曾经”；D. already “已经”。这些学生将 Wilson 当作他们的偶像和朋友，有的甚至称他为“爷爷”。该空表示递进，故选 A。

7. 【答案】B

【解析】A. earned “获得”；B. received “收到”；C. assessed “评估”；D. demanded “要求”。根据后面的介词 from 可以推知，Tina Stern 从 Wilson 那儿获得免费的乘车机会。故选 B。

8. 【答案】A

【解析】A. transportation “运输，运送”；B. style “风格，类型”；C. time “时间，次数”；D. communication “交流”。对 Tina Stern 来说，这些行程不仅仅只是免费的运送而已。transportation 意为“运送”。故选 A。

9. 【答案】B

【解析】A. forced “强迫的”；B. awkward “尴尬的，笨拙的”；C. ridiculous “可笑的”；D. suspicious “可疑的，怀疑的”。Tina 说：“那不仅仅是坐车而已。你并不只是坐在那儿，陷入令人尴尬的沉默中，也不是戴着耳麦坐在那儿。”坐在车里，彼此不交谈，只是沉默，这当然是令人尴尬的。故选 B。

10. 【答案】D

【解析】A. selects “选择”；B. recites “背诵”；C. guesses “猜测”；D. remembers “记住，记得”。每次坐车的时候，Wilson 会问这些学生问题，然后记住答案。故选 D。

11. 【答案】C

【解析】A. act on “对……起作用”；B. settle on “定居，决定”；C. check on “检查，核实”；D. agree on “对……取得一致意见”。在坐车的时候，Wilson 会问这些学生问题，然后记住答案。下一次这些学生再坐车的时候，Wilson 会检查上次提到的这些东西。该句指的是在乘车期间，Wilson 会利用这个机会了解考查学生的学习情况。故选 C。

12. 【答案】D

【解析】A. club “俱乐部”；B. league “联盟，社团”；C. college “大学”；D. programme “项目，计划”。Wilson 最初通过一个非盈利组织 On Point for College 的一个项目作了一名司机。该项目只要求它的成员们接送孩子们上下学。根据上句中的“student-support programme”可知，故选 D。

13. 【答案】C

【解析】A. far “远地”；B. around “到处”；C. beyond “更远处，超过”；D. forwards “向前”。结合下文中提到的“If they have problems with registration, Wilson is there to \_\_\_\_ them. If they run out of…If a student gets hungry…”可知，Wilson 的所作所为超过了该项目的要求。故选 C。

14. 【答案】A

【解析】A. assist “帮助”；B. watch “观看”；C. urge “强烈要求”；D. warm “使温暖”。如果孩子们在登记方面有问题，Wilson 会去帮助他们（解决相关的问题）。故选 A。

15. 【答案】D

【解析】A. expects “期望”；B. attempts “试图”；C. manages “经营，设法”；D. hesitates “犹豫”。从上文举的例子可知，该部分都表达的是 Wilson 对孩子们的帮助。因此该处应指：当孩子们在上下学的途中饿了的时候，Wilson 都会马上给他们去买吃的，从未犹豫过。故选 D。

16. 【答案】C

【解析】A. extra “额外的”；B. unusual “不寻常的”；C. necessary “必需的”；D. adequate “充足的，适当的”。根据下文中“Some students don't have a reliable car, while others…For them, riding with Wilson has \_\_\_\_ them to complete their education”可知，对于那些乘车有困难的学生来说，乘坐 Wilson 的车对于他们完成大学教育来说是必需的。故选 C。

17. 【答案】A

【解析】A. share “分享”；B. fuel “加燃料”；C. repair “修理”；D. exchange “交换”。有的学生没法得到可靠的汽车，有的学生必须和他们一周工作六天的家长共用车辆。表示“共用”，需用 share。故选 A。

## 18. 【答案】B

【解析】A. required “需要”；B. allowed “允许”；C. reminded “提醒，使想起”；D. convinced “说服，使信服”。乘坐 Wilson 的汽车使得他们可以完成大学教育。allow sb. to do sth. 固定短语“使得某人做某事，使某人能够做某事”，故选 B。

## 19. 【答案】A

【解析】A. experience “经历，经验”；B. arrangement “安排”；C. appreciation “欣赏，感激”；D. employment “雇用，使用”。Wilson 认为自己从接送学生们上学的“经历”中受益颇多。故选 A。

## 20. 【答案】C

【解析】A. effort “努力”；B. ambition “雄心，志向”；C. privilege “荣幸，特权，优待”；D. convenience “方便，便利”。Wilson 认为自己从接送学生们上学的“经历”中受益颇多。在这个过程中，他认识了这些学生，听到他们的故事，他认为这是自己的荣幸，故选 C。

## 3

【分析】本文是一篇夹叙夹议文。在现代，野生动物正在遭受巨大威胁，每天都有一些物种灭绝。白鹤就是其中之一。但是，有很多人正在竭尽全力保护这些物种免于灭绝。Chris 和 Tim 通过努力，帮助一只名叫 Emma 的雌鹤繁殖了五只幼鹤。

## 1. 【答案】D

【解析】A: growing “生长”；B: migrating “迁移，迁徙”；C: competing “竞争”；D: disappearing “消失”。根据“Wildlife has been greatly threatened in the modern age”和“...the species from going out of existence”可以推知，野生动物正在遭受巨大威胁，每天都有一些物种灭绝，即：“消失”。故选 D。

## 2. 【答案】B

【解析】A: ban “禁止”；B: save “挽救，节约”；C: split “分裂，分离”；D: remove “移除，去掉”。根据上文每天都有物种消失，那么该句应指科学家们正在竭尽全力保护这些物种，使它们免于灭绝。故选 B。

## 3. 【答案】C

【解析】A: abortion “流产，（计划等）失败”；B: recreation “娱乐，消遣”；C: reproduction “繁殖”；D: administration “管理”。根据上文科学家们竭尽全力保护濒临灭绝的物种，由此推知，该处应指 Chris 和 Tim 帮助濒危物种繁殖，增加它们的数量，这样它们才不至于灭绝。故该空应指繁殖，故选 C。

4. 【答案】A

【解析】A: care “关心，照顾”；B: eye “眼”；C: mind “思维”；D: story “故事，经历”。自从 2004 年，Emma 一直由 Chris 和 Tim 照顾。该空和下一句中的 “human caretaker” 呼应。故选 A。

5. 【答案】C

【解析】A: found “发现”；B: chosen “选择”；C: raised “升起，饲养”；D: seized “抓住”。根据下文 “human caretakers” 可知，caretaker 当然是照看 Emma 的。故该句应指：出生在一个国际鹤基地，Emma 由人类抚养照看。故答案选 C。

6. 【答案】B

【解析】A: bonus “奖金，额外津贴，红利”；B: consequence “后果”；C: victory “胜利”；D: sacrifice “牺牲”。根据空后的 though（尽管）可知，though 前后的两个句子之间是转折关系。后面提到，她过得很开心。根据转折关系，那么前文应该表示 “但是这导致了出乎意料的结果”。故选 B。

7. 【答案】A

【解析】A: never “从来不”；B: always “总是”；C: unluckily “不幸地是”；D: cheerfully “高高兴兴地” 根据下文中的 “become deeply attached to humans...even ...killing some of them” 等内容可知，因为 Emma 一直由人类照看，所以它没有将自己看作是一只鹤，而是深深的依恋上了人类。故选 A。

8. 【答案】B

【解析】A: liked “喜欢”；B: refused “拒绝”；C: decided “决定”；D: hesitated “犹豫”。根据上文，Emma 不把自己当作鹤，所以它拒绝和雄鹤生活在一起。故选 B。

9. 【答案】D

【解析】A: gift “礼物，天赋”；B: skill “技能”；C: concern “关心，担心”；D: reputation “声誉”。根据 “even（甚至）” 这个递进关系可知，Emma 不仅拒绝和雄鹤生活在一起，而且因为弄死了几只雄鹤而臭名昭著。故选 D。

## 10. 【答案】D

【解析】A: illegal “非法的”；B: inspiring “鼓舞人心的”；C: important “重要的”；D: impossible “不可能的”。Emma 拒绝和雄鹤生活，这当然使得她不可能生育小鹤，成为妈妈。故选 D。

## 11. 【答案】C

【解析】A: Therefore “因此”；B: Moreover “而且”；C: However “但是，然而”；D: Instead “代替”。上文提到 Emma 拒绝和雄鹤生活，使得她不可能生育小鹤。下文提到两位动物园管理员不想看到这一物种的灭绝。由此推知，上下文之间是转折关系。故选 C。

## 12. 【答案】A

【解析】A: combination “结合”；B: collection “收集，收藏”；C: strategy “策略，战略”；D: system “机制”。经过努力，Chris 和 Tim 成功的将人工繁殖和自然繁殖结合在一起。故选 A。

## 13. 【答案】D

【解析】A: forced “强迫”；B: forbade “禁止”；C: taught “教”；D: enabled “使能够”。Chris 和 Tim 成功的将人工繁殖和自然繁殖结合在一起，这使得 Emma 诞育了五只幼鹤。enable sb. to do sth. 固定短语，“使……能够做某事”，故选 D。

## 14. 【答案】C

【解析】A: defeated “战败的”；B: grateful “感激的”；C: assured 确定的，有把握的，自信的”；D: tolerant “容忍的”。根据下文“more efforts must be made”可知，尽管两个人为自己的成就感到骄傲，但是他们还需要付出更多努力，因为野生鹤的数量在减少。所以他们还不能完全放心（白鹤不会灭绝）。故选 C。

## 15. 【答案】D

【解析】A: it “它”；B: rise “提升”；C: agenda “代办处”；D: decline “下降，减少”。根据 because 可知，前后句之间是因果关系，根据 more efforts must be made 可以推知，野生白鹤数量在减少，所以，还要付出更多的努力（来挽救白鹤灭绝）。故选 D。

## 16. 【答案】B

【解析】A: In contrast “对比”；B: After all “毕竟，终究”；C: By the way “顺便说一下”；D: On the contrary “相反”。根据上文：野生白鹤数量正在减少，很多其他物种似

乎也在逐渐灭绝。该句提到，并不是所有的人都意识到野生动物有思想，感情，以及平等生存的权利。很明显，该句是对前文出现野生动物濒临灭绝原因的一种解释。故选 B。

17. 【答案】 B

【解析】 A: leave “离开，留下”； B: bridge “架桥，渡过”； C: open “打开”； D: identify “确定，鉴定”。针对上文提到的很多物种灭绝这种现象，作者提出一个问题：我们如何来消除将人类和动物隔开的不断扩大的鸿沟呢？故选 B。

18. 【答案】 C

【解析】 A: course “过程，课程”； B: excuse “借口”； C: answer “回答”； D: reward “奖赏”。上文提出一个问题：我们如何来消除将人类和动物隔开的不断扩大的鸿沟呢？Chris 和 Tim 的做法给我们提供了一个答案。选 C。

19. 【答案】 A

【解析】 A: brains “大脑”； B: behaviors “表现，行为”； C: services “服务”； D: projects “工程，项目”。根据下文中的“hold all the solutions”可以推断出，人类认为自己的“大脑”掌握着所有的解决办法。即：人类认为自己的大脑可以想出所有的解决办法。故选 A。

20. 【答案】 A

【解析】 A: guide “向导”； B: treat “请客”； C: example “例子”； D: companion “伙伴”。根据转折词 but 可以推知，人类想当然的认为自己的大脑掌握着所有的解决办法。但或许他们可以用“心”更好地“引领”他们去保护这些濒危的动物。故选 A。

4

【分析】这是一篇记叙文，讲述了 Raynor 夫妇因为投资错误而无家可归，同时丈夫 Moth 又身患疾病，于是夫妇二人决定徒步旅行。在徒步的旅行中丈夫的病情得到了很大改善，同时妻子也成为了 natural writer，二人在经历的困难中找到了生活的方向。

1. 【答案】 B

【解析】 A、drawn up 起草； B、used up 用完； C、backed up 支援； D、kept up 保持；继续。句意：Raynor 和丈夫 Moth 因为错误的投资变得无家可归。他们的积蓄也花光了来支付律师费。根据句意可知用完了积蓄，故答案为 B。

2. 【答案】 D

【解析】A、mild 温和的；B、common 常见的；普遍的；C、preventable 可预防的；D、serious 严重的。句意：Moth 被诊断患有一种严重的疾病。由下一句可知此病无法治愈，只能缓解疼痛可知是“严重的”，故答案为 D。

3. 【答案】A

【解析】A、cure 治愈；B、luck 运气；C、care 关心；D、promise 承诺；保证。句意：此病无法治愈，只能缓解疼痛。根据后半句 only pain relief 可知无法“治愈”，故答案为 A。

4. 【答案】B

【解析】A、business 商业；B、walking 步行；C、bus 公交车；D、rail 铁路。句意：找不到别的解决办法，他们决定徒步旅行，因为他们看到一本徒步旅行者指南。根据 hiker 可知是步行，故答案为 B。

5. 【答案】D

【解析】A、expected 预期的；B、frightening 令人害怕的；C、disappointing 令人失望的；D、surprising 令人吃惊的。句意：这是一段漫长的旅行，有着难以习惯的艰难和令人意想不到的恢复。根据下文可知 Moth 通过徒步旅行很快地恢复了，所以让人感到惊讶，故答案为 D。

6. 【答案】A

【解析】A、budget 预算；B、revenue 收益；C、compensation 补偿；D、allowance 津贴。句意：离开家的时候，他们只有银行里的 320 英镑的存款，他们计划保持较低的预算，靠吃煮面条为生。因为钱少，所以预算紧张，故答案为 A。

7. 【答案】B

【解析】A、frequent 频繁的；B、occasional 偶尔的；C、abundant 充裕的；D、constant 连续的。句意：主要吃面条，偶尔吃一顿汉堡。句中的 treat 意思是“款待”，结合前文 by living on boiled noodles 可知“偶尔”汉堡算是款待自己，故答案为 B。

8. 【答案】D

【解析】A、unpopular 不受欢迎的；B、lawful 法定的；C、attractive 吸引人的；D、illegal 非法的。句意：野营在英国是非法的。根据下文 To avoid being caught 可知，故答案为 D。

9. 【答案】C

【解析】A、soon 很快；B、early 早的；C、late 晚的；D、slowly 慢地。句意：为了避免被抓住，Winn 夫妇不得不很晚才支起帐篷，大清早就把帐篷收起来。后半句 early in the morning 对应，故答案为 C。

## 10. 【答案】A

【解析】A、harder 更难的；B、easier 更容易的；C、cheaper 更便宜的；D、funnier 更搞笑的。句意：Winn 夫妇很快发现现在他们 50 多岁时的远足比记忆中 20 多岁时远足要困难的多。根据常识推理可知，故答案为 A。

## 11. 【答案】C

【解析】A、rolled 滚动；B、bled 流血；C、ached 疼痛；D、trembled 颤抖。句意：Raynor 浑身疼痛，渴望洗个澡。通过逻辑进行排除，长时间走路当然会引起身上疼痛，故答案为 C。

## 12. 【答案】A

【解析】A、struggle 挣扎；努力；B、progress 进步；C、excitement 兴奋；D、research 研究。句意：同时，Moth 经过最初的挣扎之后，发现通过每天疲劳的旅行自己身上的症状莫名地减轻了。根据前文描述 50 多岁了徒步旅行很难，所以开始时是“挣扎”过来的，故答案为 A。

## 13. 【答案】C

【解析】A、developed 发展；B、controlled 控制；C、reduced 减少；D、increased 增加。句意：发现通过每天疲劳的旅行自己身上的症状莫名地减轻了。由下文 their bodies turned for the better 可知疾病症状减轻，故答案为 C。

## 14. 【答案】B

【解析】A、Initially 最初；B、Eventually 最终；C、Temporarily 暂时；D、Consequently 结果。句意：最终，这对夫妇发现他们的身体变得好多了。通过前面描述所经历的困难，此处说明远足的效果，故答案为 B。

## 15. 【答案】D

【解析】A、gained 获得；B、kept 保持；C、wounded 受伤；D、lost 失去。句意：重新获得了曾经以为永远失去了的肌肉。由句意，故答案为 D。

## 16. 【答案】C

【解析】A、sewn 缝纫；B、washed 洗；C、worn 穿坏；D、ironed 熨烫。句意：我们的头发干枯、散乱，指甲破裂，衣衫褴褛，但是我们还活着。根据本句前部分的描述可知此处描述衣衫破烂，故答案为 C。

## 17. 【答案】D

【解析】A、Doctors 医生；B、Hiking 远足；C、Lawyers 法律；D、Homelessness 无家可归。句意：在旅途中，Raynor 开始了一个当自然作家的职业。她写道：“无家可归，我们失去了所有物质的东西。根据前文可在投资失败使他们变得一无所有，故答案为 D。

18. 【答案】B

【解析】A、well 好；B、partly 部分地；C、neatly 整洁的；D、originally 原始地。句意：（无家可归）给我留下了一本还没写完的书，还剩下破损的一页空白。此处指 Raynor 在旅途中被翻破的没有写完的书，故答案为 B。

19. 【答案】A

【解析】A、choice 选择；B、reward 奖励；回报；C、promise 承诺；D、break 打破。句意：这也给了我一个选择，要么这一页继续空着，要么继续用希望书写这个故事。根据后面的 either……or 结构可知此处表示对今后生活的一种“选择”。故答案为 A。

20. 【答案】C

【解析】A、loose 松的；B、full 满的；C、blank 空白的；D、missing 不见的；失踪的。句意：要么这一页继续空着，要么继续用希望书写这个故事。由下文的 or to keep writing 可知，故答案为 C。

5

【分析】这是一篇记叙文，主要讲了一位男子收到陌生人的短信后并没有视而不见置之不理，而是带着礼物和陌生人的祝福前去拜访了这家人，并且把照片放到了网上，获得了更多陌生人的祝福的故事。

1. 【答案】D

【解析】A、unlucky 不幸的；B、secret 秘密的；C、new 新的；D、wrong 错误的。句意：当我们大部分人收到陌生人的短信时，我们通常都会说“对不起，打错了。”根据常识可知答案为 D。

2. 【答案】A

【解析】A、received 收到；B、translated 翻译；C、copied 复制；D、printed 印刷。句意：但是当 Dennis Williams 收到一个明显不是发给他的短信时，他却做了一件特别的事情。根据上文 get a text message 可知是“收到”短信，故答案为 A。

3. 【答案】B

【解析】A、reasonable 合理的；B、special 特别的；C、necessary 必要的；D、practical 实际的。与前文形成对比，他做的事情与众不同，故答案为 B。

4. 【答案】C

【解析】A、convincing 使相信；B、reminding 提醒；C、informing 通知；D、warning 警告。句意：三月 19 日，Dennis 收到一组短信，通知他一对他不认识的夫妇在医院。根据常识可知短信是通知的目的，故答案为 C。

5. 【答案】D

【解析】A、wake-up 醒来；B、recovery 恢复；C、growth 成长；D、arrival 到达。句意：在医院等待新生儿的到来。既然是新生儿，当然是来到这个世界上了，故答案为 D。

6. 【答案】A

【解析】A、responded 回应；B、interrupted 打断；C、predicted 预测；D、repeated 重复。句意：“祝贺你，但是我想是有人弄错了，”Dennis 回复道。根据语境可知这是 Dennis 回的短信，故答案为 A。

7. 【答案】A

【解析】A、coming in 进来；B、setting out 出发；C、passing down 传递；D、moving around 四处走动。句意：孩子出生了，更新的短信很快从一个过于兴奋的叫 Teresa 的祖母那里发过来。根据句意可知是又来了一条短信，故答案为 A。

8. 【答案】C

【解析】A、opinion 观点；B、anxiety 焦虑；C、excitement 兴奋；D、effort 努力。句意：激动中，她好像没有意识到她把宝宝的照片分享给了一个完全不认得的人。根据前文的 overjoyed 可知孩子的祖母过于兴奋，故答案为 C。

9. 【答案】D

【解析】A、comparing 比较；B、exchanging 交换；C、discussing 讨论；D、sharing 分享。句意：把宝宝的照片分享给了一个完全不认得的人。根据语境可知是孩子的奶奶把照片发给了 Dennis，也就是与他分享了孩子的照片，故答案为 D。

10. 【答案】B

【解析】A、accept 接受；B、know 知道；C、believe 相信；D、bother 打扰。句意：“好吧，我完全不认识你们，但是我会过去拍几张孩子的照片，”Dennis 在询问了这对夫妇的房间号后回复道，根据上文可知是不认识对方，故答案为 B。

11. 【答案】A

【解析】A、parents 父母；B、doctors 医生；C、patients 病人；D、visitors 访客。由修饰词 new 可知这对夫妇初为人父母，故答案为 A。

12. 【答案】B

【解析】A、dream 梦想；B、promise 承诺；C、agenda 议程；D、principle 原则。句意：使这一家人惊奇的是，Dennis 遵守了他的诺言。根据前文可知他说了竟然真的做了，所以“stick to one's promise 遵守承诺”符合语境，故答案为 B。

13. 【答案】A

【解析】A、bearing 生；背负；带有；B、collecting 收集；C、opening 打开；D、making 做。句意：他出现在医院里，给那个刚做妈妈的女人带来了礼物。结合句意，用排除法可知只有 bear 可表携带之意，故答案为 A。

14. 【答案】C

【解析】A、discouraged 泄气的；B、relaxed 放松的；C、astonished 惊讶的；D、defeated 打败的。句意：Lindsey 的丈夫对这个不速之客感到非常惊讶。此处描写男主人的意外之情，故答案为 C。

15. 【答案】C

【解析】A、admit 承认；B、need 需要；C、appreciate 感激；欣赏；D、expect 期望。句意：我没想到我们会不经意地邀请到他，但是我们感谢这个不经意还有这些礼物。根据上下文可知新生儿的父母对 Dennis 的来访表示感激，故答案为 C。

16. 【答案】D

【解析】A、found 发现；B、selected 选择；C、developed 发展；D、posted 张贴。句意：孩子的奶奶 Teresa 把这个偶遇的照片张贴在社交媒体网站上。根据 on a social networking website 可知是把照片“张贴”在网上，故答案为 D。

17. 【答案】D

【解析】A、confirmed 证实；B、simplified 简化；C、clarified 澄清；D、accompanied 陪同。句意：并附上了一句感人的话。根据句意可知此处是为照片“配上”文字，故答案为 D。

18. 【答案】B

【解析】A、pity 可惜；怜悯；B、blessing 祝福；C、relief 解脱；缓解；D、problem 问题。句意：“这个年轻人给我们带来了多么美好的祝福啊！”根据上文可知此处表示对 Dennis 的感谢，所以用积极的词汇，故答案为 B。

19. 【答案】C

【解析】A、smart 聪明的；B、calm 镇静的；C、sweet 甜的；D、fair 公平的。句意：他这样做真是太好太甜美了。与 kind 并列，故答案为 C。

20. 【答案】B

【解析】A、sympathy 同情；B、attention 注意；C、control 控制；D、trust 信任。句意：这个帖子从那时起一直得到了全世界社交媒体的关注。根据常识，故答案为 B。

6

【分析】这是一篇记叙文，讲述了流浪汉拾金不昧的故事。某雨天，流浪汉看到一辆未关车窗的车内放有钱包，怕钱包被盗，在雨中等待车主两小时。苦等无果，便拿着钱包去警局寻失主。车主获知事件经过，将经历分享到脸谱网上，为该地区流浪汉筹钱，最后流浪汉得到了许多工作机会。

1. 【答案】C

【解析】A、hope 希望；B、aim 目标；C、urge 强烈的欲望；D、effort 努力。句意：对很多人而言，找到一个装满 400 英镑现金且无人看管的钱包都会是种诱惑。而这种欲望对于无家可归、既没食物又没钱的人而言，无疑会更加强烈。有空格前的 the 可知此处前文提到的 temptation（诱惑），所以此处选择其近义词 urge（强烈的欲望），故答案为 C。

2. 【答案】B

【解析】A、still 仍然；B、even 甚至；C、ever 曾经；D、once 曾经。句意：这一切使得无家可归的 Tom Smith 的举动更为不同寻常，引人注目。此处修饰比较级，表示强调，故答案为 B。

3. 【答案】A

【解析】A、wallet 钱包；B、bag 包；C、box 盒子；D、parcel 包裹。句意：在发现了在一个没有关窗子的停着的汽车的前排座位上的钱包后，他站在雨中差不多两个小时守护着钱包等着主人归来。根据第一句提到的 an unattended wallet filled with £400 in cash 可知是钱包，故答案为 A。

4. 【答案】C

【解析】A、partner 搭档；B、colleague 同事；C、owner 主人；D、policeman 警察。句意：他站在雨中差不多两个小时守护着钱包等着主人归来。守护着钱包，当然是等它的“owner”，故答案为 C。

5. 【答案】D

【解析】A、turned 转身；B、hid 躲藏；C、stepped 迈步；D、reached 伸手。句意：在寒冷的雨中几个小时后，他把手伸进车里拿出钱包，希望能找到身份证，这样他就可以联系司机了。钱包在车的前排座位上，想要拿到当然需要“伸手”，故答案为 D。

6. 【答案】A

【解析】A、discover 发现；B、collect 收集；C、check 检查；核对；D、believe 相信。句意：却发现里面有 400 英镑的钞票，旁边还有 50 英镑的零钱。打开钱包，“发现”里面有 400 英镑的钞票，故答案为 A。

7. 【答案】B

【解析】A、taking 带走；B、leaving 留下；C、reading 读；D、writing 写。句意：然后，他在留下一张便条告诉车主钱包安全，便带着钱包去了附近的警察局。短语：leave a note/message 留便条，故答案为 B。

8. 【答案】D

【解析】A、satisfied 满意的；B、excited 兴奋的；C、amused 好笑的；D、shocked 震惊的。句意：当车主和同事回到位于格拉斯哥市中心价值 35000 英镑的汽车停放的位置时，他们惊讶地发现有两个警察站在车的旁边。没有违法却招来了警察，所以感到“震惊”，故答案为 D。

9. 【答案】A

【解析】A、safe 安全的；B、missing 丢失的；C、found 被发现的；D、seen 被看见的。句意：警察告诉他们史密斯先生的所作所为，还有他的钱包是安全的。故答案为 A。

10. 【答案】C

【解析】A、service 服务；B、support 支持；C、kindness 善行；D、encouragement 鼓励。句意：后来这两个人能够感谢史密斯先生的善意之举。此处指前面提到帮助保护钱包的行为，故答案为 C。

11. 【答案】A

【解析】A、when 考虑到；既然；B、if 如果；C、where 哪里；D、because 因为。句意：既然到他本可以偷了钱并且花钱让自己找一个地方住一晚，但是他今晚还是住在大街上。此处是对史密斯拾金不昧的行为的评价，根据句意，故答案为 A。

## 12. 【答案】B

【解析】A、rather 相当；B、yet 然而；C、already 已经；D、just 只是。句意：这个男的身无分文，然而他还是没有自己拿走钱包。表示转折，故答案为 B。

## 13. 【答案】D

【解析】A、too 也；B、though 不过；然而；C、again 又；D、instead 代替；而不是。句意：他（没有自己拿走钱包）而是想到了别人。根据句意，故答案为 D。

## 14. 【答案】A

【解析】A、honest 诚实的；B、polite 有礼貌的；C、rich 富有的；D、generous 慷慨的。句意：这是难以置信的，只是证明了有诚实的人。这是对史密斯先生的行为的总结，故答案为 A。

## 15. 【答案】D

【解析】A、gave 给；B、paid 支付；C、cast 投掷；D、drew 吸引。句意：史密斯先生的行为吸引了公众大量关注。短语：draw one's attention 吸引人的注意，故答案为 D。

## 16. 【答案】B

【解析】A、learned 了解到；B、posted 张贴；C、cared 关心；D、heard 听见。句意：在安德森先生把这一善意之举发布在脸谱网上之后，他也赢得了社交媒体用户的赞誉。此处指在网上发布帖子，故答案为 B。

## 17. 【答案】B

【解析】A、borrow 借；B、raise 募集；C、save 节省；D、earn 挣；赚。句意：现在安德森先生在网上发起了一个活动，为史密斯先生和这一地区其他无家可归的人募捐。根据下文可知是“募捐”，故答案为 B。

## 18. 【答案】D

句意：我想每个人对他表现出的信任已经感动了他。show/have faith in 对……信任；故答案为 D。

## 19. 【答案】C

【解析】A、details 细节；B、changes 变化；C、offers 提供；D、applications 申请。句意：在街上人们主动接近他，给他提供工作等各种帮助。根据上文提到的人们的募捐，所以此处指人们“主动提供帮助”，故答案为 C。

20. 【答案】C

【解析】A、lesson 教训；B、adventure 探险；C、chance 机会；D、challenge 挑战。句意：对于史密斯先生而言，这是一个改变人生的机会。根据句意，故答案为 C。

7

【分析】本文讲述了作者在去与失联多年的儿子见面的时候发现有人溺水，出于本能，他下去救了溺水的人，却发现正是自己的儿子，作者为这样的巧合感到惊讶不已。

1. 【答案】D

【解析】A. also 也；B. often 经常；C. even 甚至；D. last 最后。句意：两周前，我的儿子本联系上了。他三岁的时候随他妈妈搬到了英国，自从我最后一次见到他已经有 13 年了。根据句意，故答案为 D。

2. 【答案】A

【解析】A. delight 高兴；B. relief 解脱；减轻 C. anger 气愤；D. worry 担心。句意：所以可以想象当他给我发电邮说想来看我时我是多么的高兴。根据常识可知将要见到失散多年的儿子当然高兴，故答案为 A。

3. 【答案】C

【解析】A. scared 害怕的；B. shocked 震惊的；C. thrilled 激动的；D. ashamed 害羞的。句意：我很激动。我早早地就到了拜伦湾。根据上文可知作者很激动，故答案为 C。

4. 【答案】C

【解析】A. talk 谈话；B. stay 停留；C. meet 会面；D. settle 解决；定居。句意：我很早就到了我们应该见面的地点——拜伦湾。根据上文可知作者要在拜伦湾与儿子见面，故答案为 C。

5. 【答案】A

【解析】A. bathe 沐浴，洗澡；B. clean 打扫；C. deep 深的；D. form 形成。句意：海湾沐浴在阳光下，在离岸边 150 米的地方有一群划着皮划艇的人。由介词短语 in the sunshine 可知此处是情景描写，“沐浴在阳光下，”故答案为 A。

6. 【答案】B

【解析】A. faster 更快；B. closer 更近；C. heavier 更重；D. wiser 更明智的；句意：走得更近一些，我意识到一只皮划艇出事了。由下文可知“靠近了才发现出事了。”故答案为B。

7. 【答案】A

【解析】A. in trouble 有麻烦；B. in advance 提前；C. in question 有疑问；在考虑中的；D. in battle 在战斗中。句意：走得更近一些，我意识到一只皮划艇出事了。根据下文有人溺水可知皮划艇出了麻烦，故答案为A。

8. 【答案】B

【解析】A. real 真实的；B. right 正确的；恰当的；C. fair 公平的；D. fit 合适的。句意：情况不对。由上下文可知此处表示“情况不对头”，故答案为B。

9. 【答案】C

【解析】A. stare 盯着；B. sink 下沉；C. dive 俯冲；D. fall 掉落。句意：我脱下衬衫，跳进水里。此处描述作者下水救人，dive into water 跳入水中，故答案为C。

10. 【答案】D

【解析】A. argue 争论；B. fight 打架；C. shout 喊叫；D. shake 摇晃。句意：我看见有两个教练在船上，一个人横躺在中间，他正剧烈地颤抖着。根据下文对这个人的描述“He was unconscious……”可知，故答案为D。

11 【答案】C

【解析】A. lead 领导；B. persuade 说服；C. carry 搬运；D. keep 保持。句意：和其中一个教练的胳膊挽在一起，我帮忙把那个年轻人抬出水面。根据句意，故答案为C。

12. 【答案】B

【解析】A. happen 发生；B. occur 发生，sth occur to sb 某人突然想到某事；C. apply 应用；申请；D. appeal 呼吁；请求。句意：他没有意识，当我看他的脸时，我突然想到了什么。根据空格后的介词to，结合句意，故答案为B。

13. 【答案】D

【解析】A. sharp 锐利的；B. pleasant 令人愉快的；C. attractive 吸引人的；D. familiar 熟悉的。句意：那棕色的眼睛是非常熟悉的。根据下文语境，故答案为D。

14. 【答案】D

【解析】A. agree 同意；答应； B. hesitate 犹豫； C. doubt 怀疑； D. know 知道。句意：“他叫什么名字，”我问其中的一个教练。“本，”他回答道。很快，我知道了，那个陌生人就是我的儿子。根据句意，故答案为 D。

15. 【答案】A

【解析】A. fortunately 幸运地是； B. frankly 坦率地说； C. sadly 令人伤心地； D. suddenly 突然。句意：教练叫来了救护车，幸运地是，在医院短暂的停留之后，本复原可以出院了。根据下文可知本安然无恙，所以很“幸运”，故答案为 A。

16. 【答案】D

【解析】A. return 返回； B. relax 放松； C. speak 讲话； D. 离开。句意：本好了，被允许离开，后来一家人团聚在一起吃饭。结合前文的 in hospital 住院，身体足够好了，当然可以出院了，故答案为 D。

17. 【答案】B

【解析】A. joke 开玩笑； B. turn to sb 转向某人； C. listen 听； D. point 指着。句意：我们聊了很多，然后本对我说：“我只是想说谢谢你，你救了我的命。”根据语境可知他“转身对我说”，故答案为 B。

18. 【答案】C

【解析】A. create 创造； B. honor 给……以荣誉； C. save 救； D. guide 引导。句意：“我只是想说谢谢你，你救了我的命。”根据上文可知作者“救”了儿子，故答案为 C。

19. 【答案】A

【解析】A. coincidence 巧合； B. change 变化； C. pity 遗憾； D. pain 痛。句意：我仍然无法相信那是多么巧的一个巧合。根据句意可知作者感叹这个巧合，故答案为 A。

20. 【答案】B

【解析】A. on board 在船上； B. in time 及时； C. for sure 确信；肯定； D. on purpose 故意地。句意：我很高兴我及时到那儿救了我儿子。根据句意，故答案为 B。

8

【分析】本文是一篇记叙文。本文讲述了 Hannah 是一个通过自己的努力改变世界的年轻人。她是一名普通校园学生，但又尽自己努力去帮助他人的一名善良的女孩。

1. 【答案】B

【解析】A. 跳, B. 吃, C. 哭, D. 挥手. 根据后文 the man was homeless and hungry, 可以知道此时这个人在垃圾桶捡东西吃, 故选 B.

2. 【答案】D

【解析】A 恼怒的, B 紧张的, C 耻辱的, D 难过的. 根据后文 “She couldn’t understand why some people had to live their lives without shelter or enough food” 可知, 她的心情是难过的, 同时在第二段最后一句, 有 sad 近义词复现, 故选 D.

3. 【答案】C

【解析】A 表现、举止, B 管理、经营, C 帮助, D. work 工作根据上文 Hannah 看到无家可归的人感觉很难过, 所以想要伸出援手, 选择 C.

4. 【答案】A

【解析】A 推; B 拿着、扛着, C 买, D 拿着. 主语是无家可归的女人, 宾语是一个老旧的购物车, 所以动作为 pushing 推, 故选 A.

5. 【答案】D

【解析】A 货物, 商品, 私人物品, 不能与 in them 搭配; B 瓶子, “她的一切都在瓶子里” 逻辑不通顺; C 食物, 与上文 “无家可归的人捡垃圾的” 人设不符合; D 袋子, 逻辑通顺, “她的一切东西都在袋子里”. 根据后文 everything the women owned was in them, them 指代上文里手推车里堆满的东西, 故选择 D.

6. 【答案】B

【解析】A excited 激动的, B determined 坚定的, C energetic 有活力的, D grateful 感激的. 由 37 空 Hannah 看到那个流浪汉后心中感到不安, 及后来她又看到一个无家可归的女人, 原文说 This made Hannah very sad. 正是这种强烈的对比, 才使得 Hannah 决心要帮助无家可归的人. 而且此空前还有 even more 加强语气, 故选 B.

7. 【答案】A

【解析】A 自从, B 除非, C 尽管, D 当. 正如, 随着, 根据上文 37 空 Hannah 看到那个流浪汉时, Hannah 无法理解为什么有人无家可归还要饿肚子, Hannah was very sad. 所以此处句意是说自从他们遇到了那个无家可归的人, Hannah 就一直在和她妈妈讨论无家可归的人的生活, had been talking 指一直在说, 所以这里表示自从, 答案选 A since.

8. 【答案】C

【解析】A 听起来，B 得到，变得，C 感觉，D 看起来。根据上文，Hannah 的感觉是 sad，所以她妈妈告诉她如果她可以做点什么，改变这一切，那么她就不会感觉这么糟糕了，此处应填“感到”，故选 C。

9. 【答案】D

【解析】A 交换，B 离开、留下，C 保持，D 传播。根据此段第一句的 speak out，Hannah 开始在公开场合做些关于无家可归的人的演讲，想呼吁人们关注他们，根据 speak out，可知此空是说她希望传播希望和提升人们的意识，故选 D。

10. 【答案】C

【解析】A 卖，B 寄送，C 主持，举办 D 打包。根据此空句子后半句，她会在午餐期间尽力说服当地的企业家为这一扶贫事业做出贡献。所以此空 Hannah 是举办一些“大老板”午餐，这是她举办的一种活动。所以此题选 C。

11. 【答案】A

【解析】A 做贡献、出力，B 导致，C 应用，D 同意。根据原文可知，Hannah 开始卖饭给当地的大老板，在这个过程中她尝试去说服当地的大商人为摆脱 homelessness 出一把力，故选 A。

12. 【答案】A

【解析】A 政治或商业活动，B 旅行，C 流程，D 试验。根据本空前一个 another，提醒前面已经出现过同类型的一个名词；而前文提到的与募捐有关的活动，是一个“零钱月”，而 another 后面的另一个内容是“National Red Scarf Day”，让人们在当天捐出 20 美金，同样也是一个活动，故选 A。

13. 【答案】B

【解析】A 年长的，B 饥饿的，C 孤独的，D 生病的。根据上文第一段妈妈的话中提到“the man was homeless and hungry”，则和本空相对应，名词复现，故选 B。

14. 【答案】C

【解析】A 意识到的，B 担忧的，C 骄傲的，D 确认的。根据下文的描述，Hannah's Place 分布在了好几个区域，能够给流浪者们提供避难以及躲避严寒的地方，所以 Hannah 已经为很多流浪者提供了帮助，是她感到骄傲的事，故选 C。

15. 【答案】B

【解析】A 去、到，B 睡觉，C 旅行，D 玩耍。根据全文可以知道 Hannah 帮助的主角是流浪汉，本句想表达的是 Hannah'Place 能让流浪汉在严寒的日子找到避难所，而这种寒冷的条件下，睡在户外相当于死亡，故选 B。

16. 【答案】A

【解析】A 表扬，B 邀请，C 回复，D 约会。根据下文可知 Hannah 曾获得“2007 BRICK Award”奖，可判断主人公因自己的善行获得了很多表扬，故选 A。

17. 【答案】D

【解析】A 需求，B 兴趣，C 梦想，D 努力。根据前文可知，Hannah 曾获得“2007 BRICK Award”奖，这个奖认可年轻人为了改变世界做出的努力，故选 D。

18. 【答案】C

【解析】A 因为，B 通过，C 除了，D 一起。根据下文可知，Hannah 仍然过着普通校园女生的生活，做慈善、领奖等都是校园生活以外的内容，根据前后情节的逻辑关系，故选 C。

19. 【答案】C

【解析】A 健康的，B 公共的，C 平常的，D 困难的。根据上下文，可知 Hannah 在慈善活动以外，依旧过着普通校园女孩的生活，和其他女孩并没有区别，只是常常要去探望无家可归的人，故选 C。

20. 【答案】D

【解析】A 选择，B 利润，C 判断，D 不同。根据上文可知，Hannah 是一个通过自己的努力改变世界的年轻人，make a difference 意为使变得不同，有影响，故选 D。

## 9

【分析】本文讲述一位伊拉克的图书管理员努力保护图书馆里的图书的故事。

1. 【答案】A

【解析】句意：艾丽娅·贝克是伊拉克的一个图书管理员。她的图书馆过去经常是所有的读书爱好者喜欢分享知识的人汇集的地方。meeting 会议；聚会；working 工作；personal 私人的；个人的；religious 宗教的。故选 A。

2. 【答案】D

【解析】句意：他们讨论全世界发生的各种各样的事情。raise 举起；饲养；handle 解决；处理；report 报告；discuss 讨论。故选 D。

3. 【答案】A

【解析】句意：当战争临近的时候，艾丽娅担心战火会毁掉这些书。worried 担心；angry 生气；doubtful 怀疑的；curious 好奇的。故选 A。

4. 【答案】B

【解析】句意：这些书对她来说比成山的金子更宝贵。practical 实际的；precious 珍贵的；reliable 可靠的；可信赖的；expensive 昂贵的。根据句意可知选 B。

5. 【答案】C

【解析】句意：这些书用各种语言——新书，古代书籍，甚至有一本关于伊拉克历史的书有七百年的历史。then 然后；still 仍然；even 甚至；rather 相当。故选 C。

6. 【答案】A

【解析】句意：她向政府征求许可，把这些书搬到一个安全的地方，但是被拒绝了。permission 允许；许可；confirmation 证实；证明；explanation 解释；information 信息。根据句意可知选 A。

7. 【答案】D

【解析】large 巨大的；public 公共的；distant 遥远的；safe 安全的；根据句意可知选 D。

8. 【答案】D

【解析】句意：所以艾丽娅把事情交给自己处理，她秘密地每天晚上把书带回家。fortunately 幸运地；surprisingly 令人惊奇地；seriously 严重地；secretly 秘密地。根据句意可知选 D。

9. 【答案】C

【解析】句意：下班后过很久把车装满。start 发动；park 停车；fill 装满；test 检测。故选 C。

10. 【答案】B

【解析】句意：当战争爆发的时候她的朋友来帮她。stop 停止；help 帮助；warn 警告；rescue 拯救。根据句意可知选 B。

11. 【答案】D

【解析】句意：拥有一家餐馆的阿尼斯答应藏一些书。intend 打算；pretend 假装；happen 碰巧；发生；agree 答应；同意。故选 D。

12. 【答案】B

【解析】句意：整个夜里，艾丽娅、阿尼斯和他的兄弟及邻居从图书馆把书搬走。war 战争；night 夜；building 建筑；way 道路；方法。根据下文可知选 B。

13. 【答案】C

【解析】句意：把书从7英尺的围墙递出去。put 放；open 打开；pass 传递；throw 扔。故选 C。

14. 【答案】A

【解析】句意：把它们藏在餐馆里。hide 藏；exchange 交换；burn 燃烧；distribute 分布。故选 A。

15. 【答案】C

【解析】句意：随着战争的继续这些书一直被藏着。approach 接近；erupt 爆发；continue 继续；end 结束，根据下文可知选 C。

16. 【答案】B

【解析】句意：九天后，一场大火把图书馆烧为平地。restaurant 餐馆；library 图书馆；city 城市；wall 墙。故选 B

17. 【答案】B

【解析】句意：有一天，轰炸停止了，士兵离开了。但是战争还没有结束。neighbour 邻居；soldier 士兵；friend 朋友；customer 顾客。根据前半句可知选 B。

18. 【答案】D

【解析】句意：艾丽娅知道如果这些书要安全，它们必须在城市安静的时候被转移走。根据下文可知选 D。

19. 【答案】C

【解析】occupy 占据；bomb 轰炸；quiet 安静的；busy 忙的。句意：艾丽娅知道如果这些书要安全，它们必须在城市安静的时候被转移走。由上文得知，战争没有结束，但炸弹也停止了。因此城市不可能被轰炸，也没有说明城市被占领，一切都停止了，此时城市应该是安静的，故选 C。

20. 【答案】A

【解析】句意：所以她雇了一辆卡车把所有的书搬到郊区的朋友家里。现在艾丽娅等着战争结束，梦想着和平和一所新的图书馆。dream of 梦想；believe in 信任；信仰；care about 关心；look for 寻找。故选 A

10

【分析】本文介绍作者减肥并取得成功的故事。

## 1. 【答案】C

【解析】句意：在我最重的时候有 370 磅，我与食物的关系很不好：我用它是为了抵消糟糕的情绪，为了让自己感到好点，为了庆祝。add 加；mix 混合；kill 杀死；抵消；share 分享。根据下文的 to make myself feel better 可知选 C。

## 2. 【答案】A

【解析】句意：因为担心自己的健康，我尝试了许多不同种节食方法，但是都没有起作用。diet 饮食；节食；drink 饮料；fruit 水果；dish 菜；盘子。根据句意可知选 A。

## 3. 【答案】D

【解析】句意：我开始相信我对于我的体重无能为力了。height 身高；ability 能力；wisdom 智慧；weight 重量。根据开头一句可知作者超重又无办法减肥，故选 D。

## 4. 【答案】C

【解析】句意：当我 50 岁的时候，我的体重问题开始严重地影响我。temporarily 暂时地；recently 近来；seriously 严重地；secretly 秘密地。根据句意可知选 C。

## 5. 【答案】B

【解析】句意：我不想带着这些多余的重量度过我的余生。ideal 理想的；extra 额外的；normal 正常的；low 低的。因为超重，所以有多余的重量，故选 B。

## 6. 【答案】A

【解析】句意：那年，我参加了一个研讨会，在哪里要求我们创建一个能感动世界的项目。attend 出席；参加；organize 组织；recommend 推荐；mention 提到。由宾语 seminar 可知选 A。

## 7. 【答案】B

【解析】句意：在研讨会上一个领导分享了她成功的故事——他不仅只有 125 磅重，而且她为无家可归的儿童募集了 25000 美元。folk 民间的；success 成功；adventure 探险；science 科学。根据句意可知选 B。

## 8. 【答案】C

【解析】句意：受到她的故事的影响，我创建了“我痊愈、世界痊愈”的工程。surprised 吃惊的；amused 被逗笑的；愉快的；influenced 受到影响的；disturbed 被打扰的。根据句意可知选 C。

## 9. 【答案】A

【解析】句意：受到她的故事的影响，我创建了“我痊愈、世界痊愈”的工程。project 项目；business 生意；system 系统；custom 习惯。根据前文 to create a project 可知这是一个项目。故选 A。

## 10. 【答案】D

【解析】句意：我的目标是一年内减去 150 磅，并且为 30 年前成立的一个结束饥饿的运动募捐 5 万美元。in search of 寻找；in need of 需要；in place of 代替；in support of 支持。根据句意可知选 D。

## 11. 【答案】D

【解析】句意：这种既治愈自己又治愈世界的结合在我看来似乎是一个完美的解决方案。scare 使害怕；consider 考虑；confuse 使困惑；strike 打；击。短语：strike sb as 让某人觉得……。故选 D。

## 12. 【答案】A

【解析】句意：当我开始我自己的减肥计划时，我充满了担心，担心我会遇到以前击败我的那些困难。as 当……时；until 直到；if 如果；unless 除非。故选 A。

## 13. 【答案】B

【解析】句意：当我开始我自己的减肥计划时，我充满了担心，担心我会遇到以前击败我的那些困难。get over 克服；run into 偶然遇见；look for 寻找；put aside 把……放在一边。根据句意可知选 B。

## 14. 【答案】D

【解析】句意：虽然有畏惧悬在我的头顶，但是也有一些迹象表明我在朝着正确的道路前进。excitement 兴奋；joy 快乐；anger 生气；fear 害怕；畏惧。根据上文可知选 D。

## 15. 【答案】C

【解析】row 排；hall 大厅；path 小路；途径；street 街道。表示朝着正确的道路前进，故选 C。

## 16. 【答案】B

【解析】句意：我把信寄给每一个我认得的人，告诉他们我的项目。这非常起作用。捐赠开始从数百人那里涌入。break in 闯入；flood in 涌入；jump in 跳进去；step in 走进。故选 B。

## 17. 【答案】D

【解析】句意：当然，我也采取了一些实际的措施来减肥，我咨询了医生，我雇请了健身教练，我开始吃小且健康的饭菜。heavy 重的；full 满的；expensive 昂贵的；healthy 健康的。故选 D。

18 【答案】A

【解析】句意：我的资金募集也给了我进行有规律的锻炼的动力。regularly 有规律地；limitlessly 无限地；suddenly 突然地；randomly 随便地。根据句意可知选 A。

19. 【答案】B

【解析】句意：一年后，我实现了我的目标。set 设定；reach 到达；miss 错过；drop 丢掉。根据句意可知选 B。

20. 【答案】C

【解析】句意：我减掉了 150 磅，募集了 5 万美元。我感到得到了第二次生命来投入到有意义的巨大的事情中。stressful 有压力的；painful 痛苦的；meaningful 有意义的；peaceful 和平的。根据后面的 enormous（巨大的；庞大的）可知选 C。

### 三、阅读理解

#### 1

【分析】本文是一篇记叙文，通过讲述一个刑满释放犯不能找到固定的工作的故事，介绍 Charlie Crystle 为解决城市贫困问题，创办食品公司，破除惯例，雇佣刑满释放人员的善举。Crystal 希望其他公司也为解决贫困问题做些事情。

1. 【答案】D

【解析】考查篇章结构。第一段讲述了刑满人员 Mike Miles 尽管非常努力，但是仍旧不能找到稳定的工作，因为世俗他不断的被裁掉，第二段讲到直到他找到了 Lancaster Food Company，这个公司的建立是为了降低城市贫困率，雇佣刑满释放人员。因此推断第一段的作用是为了说明 Lancaster Food Company 建立的原因。故选 D。

2. 【答案】A

【解析】考查词句猜测。根据下文“Crystle is skeptical that many of Lancaster's low-income residents can get started the way he did.”可知，Crystle 怀疑许多兰开斯特的低收入居民能否像他那样开始工作。因此推断 贫困率稳定在 30%这个数字让 Crystle 感到烦恼。画线词 riled 与 annoyed 意义相近。故选 A。

## 3. 【答案】D

【解析】考查推理判断。根据第三段中的“*He co-founded four tech companies, one of which sold for millions of dollars back in 2000.*”可知, Crystle 与人合作过 4 个科技公司, 每个公司都价值数百万美元, 因此推断他是成功的; 再根据最后一段中的“*Crystle says he wants to inspire other companies to rethink their current practices and start conversations around minimum wage and employment opportunities for everyone, including ex-offenders.*”可知, Crystle 鼓舞其他公司做一些事情解决城市贫苦率, 因此推断他是有社会责任感的。故选 D。

## 4. 【答案】B

【解析】考查推理判断。根据最后一段中的“*Dan Jurman, who chairs the city's Commission to Combat Poverty, believes that Crystle's business is a great way to make this happen. 'None of us can handle these issues alone,' he said.*”可知, Jurman 认为没有人能够单独解决城市贫困问题, Crystle 做的事情是解决贫困的好办法。因此推断他认为 Lancaster 食品公司的做法是战胜贫困的好想法。故选 B。

## 2

【分析】本文是一篇说明文, 介绍了 2015 年 PISA 评估结果显示美国学生的数学成绩较之以前有明显下降, 进而分两方面阐述了造成这一结果的原因。

## 1. 【答案】C

【解析】考查细节理解。根据第一段中的“*Recently, people in the US education have got extremely worried because a new report has shown that American students have a maths problem.*”可知美国的教育界人士最近非常担心的是美国学生在数学上的表现, “*a new report*”指的正是下文的 2015 年的 PISA, 故选 C。

## 2. 【答案】D

【解析】考查细节理解。根据第四段中的“*One reason may be that the US does not teach maths in enough depth.*”可知美国的数学教学深度不够, 导致; 以及“*But as soon as students have to go deeper and answer the more complicated part of a problem, they have difficulties.*”美国学生在复杂问题的求解上有很大的困难。故选 D。

## 3. 【答案】B

【解析】考查主旨大意。由 PISA 评估引出问题“*...what is going on with American students' maths skills?*”, 美国学生的数学技能怎么样了? 接着下文的两段分别列出了“*One reason...*”和

“Another reason...”,分析了美国学生在数学上出现问题的原因,故选 B。

## 3

【分析】本文是一篇议论文,讲述了关于几位教授对于孩子转学的影响的不同观点。

## 1. 【答案】A

【解析】考查推理判断。根据第一段中的“Professor Martin's report says that children who attend a number of schools, because their parents have to move around the country, probably make slow progress in their studies.”我们可以得知 Martin 教授的观点是:孩子们如果转学的次数多,那么他们在学习中所取得的进步就会比较慢。故选 A。

## 2. 【答案】B

【解析】考查细节理解。根据第二段教授所说的话中得出,教授的观点是通过他的研究得出的,并不是他的个人看法。故选 B。

## 3. 【答案】C

【解析】考查推理判断。根据第三段讲述了 James 上校的观点,他不赞成 Martin 教授的观点,他以自己的两个孩子为例,认为孩子们只要处于同一教育体系中,不论转多少次学,也不会对他们的教育产生不良的影响。故选 C。

## 4. 【答案】B

【解析】考查推理判断。根据最后一段中的“the majority (大多数) of children suffer from constantly (不断地) having to enter a new learning situation.”可知,大多数的孩子遭受经常变更学习环境之苦。选项 B 中的短语 quite a few 也表示“相当多的”。故选 B。

## 4

【分析】本文是一篇应用文,介绍了南希·珀尔在美国西雅图号召进行的一项活动:“If All of Seattle Read the Same Book”,作者在文章中交代了这个活动的背景和目的以及推广情况。

## 1. 【答案】B

【解析】考查细节理解。根据第一段和第二段中的“In addition to encouraging reading as a pursuit (爱好) to be enjoyed by all, the programme allows strangers to communicate by discussing the book on the bus, as well as promoting reading as an experience to be shared in families and schools.”可知这个计划鼓励人们多阅读多分享。故选 B。

## 2. 【答案】C

【解析】考查推理判断。根据第四段中的“The only problem arose in New York, where local

readers could not decide on one book to represent the huge and diverse population.”可知在纽约出现了问题,是因为纽约的文化是多元的,纽约人来自世界各个地方,很难有一致的共识。故选 C。

3. 【答案】A

【解析】考查词义猜测。根据第五段中的“...the level of success is not measured by how many people read a book, but by how many people are enriched by the process or have enjoyed speaking to someone with whom they would not otherwise have shared a word.”以及文章开始提及这个计划的意图就是让人们学会分享和阅读, 故选 A。

5

【分析】本文是一篇记叙文, 向我们介绍了著名的天体物理学家斯蒂芬·霍金。

1. 【答案】B

【解析】考查推理判断。根据第二段中的“Professor Hawking also admitted that he was not active in studying while at Oxford University”可知, 他在大学里学习并不积极主动, 因此 B 项“懒惰的”和文中含义一致。

2. 【答案】C

【解析】考查细节理解。由第二段“ In a public lecture at the Royal Albert Hall, Professor Hawking also admitted that he was not active in studying while at Oxford University, where he studied physics, and that only the news that he might die young from motor neurone (运动神经元) disease made him focus on his work.”可知, 是“运动神经元疾病”促使他有所作为。故选 C 项。

3. 【答案】B

【解析】考查细节理解。根据第三段中的“ But my classmates gave me the name Einstein, so probably they saw signs of something better.”可知, 尽管老师不看好他, 同学们仍给他“爱因斯坦”的绰号, 他们看到了霍金身上优秀的一面。故选 B 项。

4. 【答案】B

【解析】考查推理判断。根据最后一段可知, 霍金有可能要面对英年早逝的不幸事实, 但是他没有被这个不幸的消息吓到, 而是努力战胜疾病, 取得了很大的成就。故选 B 项。

6

1. 【答案】C

【解析】细节理解题。根据第一段最后一句和第二段第一句可知, 他们参加 the Great World Wide Star Count 活动的目的是帮助科学家更深入地了解光污染在夜晚对人们视野的影响。

2. 【答案】D

【解析】推理判断题。根据第三段可知，正常情况下人们能看到 14000 颗星星，但是在有人造光时只能看到 150 颗，所以要少得多。

3. 【答案】B

【解析】细节理解题。根据第三段中 artificial lights 和第五段第一句可排除 B 项。

4. 【答案】B

【解析】推理判断题。根据最后一段可知，人造光吸引鸟类，使它们偏离飞行路线。

7

【分析】本文是一篇说明文，当你到国外旅游而不必担忧语言沟通时，这会不会很好?对于高科技耳机会帮你解决这一难题的观点。

1. 【答案】C

【解析】考查词义猜测。根据第二段中的“...within a decade or so, we'll be able to communicate...”可知这种技术尚未研发成功;随着科技进程的快速发展，这种技术正在临近现实，故选 C。

2. 【答案】D

【解析】考查推理判断。根据第四段，作者认为翻译时不能仅仅翻译词汇、句子、段落，更应该依据特定的表达来推断说话人的真实含义;在第五段中，作者认为理解一种表达时还要考虑音量、手势、情境和文化等诸多因素。故通过综合推断可得知，即使对人类而言，做到准确地翻译也不是一件容易的事情，故选 D。

3. 【答案】B

【解析】考查推理判断。根据第四、五段可知，词汇或语句的真实含义涉及诸多因素;各因素不同，真实含义也会有变化，故选 B。

4. 【答案】D

【解析】考查观点态度。综合最后一段，尤其是作者提到来自不同文化的人可能会冒犯他人而不自知，又怎能期待一部机器做得更好?由此可见，作者对于这种现代化的技术并不乐观。故选 D。

8

【分析】本文是一篇说明文，人们常说“没有消息就是最好的消息”。类似的传统说法只适合于大众媒体，在网络普及的时代，好消息在网络上的传播速度比坏消息要快很多。

## 1. 【答案】A

【解析】考查细节理解。根据第二段中的“The “if it bleeds” rule works for the mass media,!”可知，像“if it bleeds”这样的传统说法适用于大众媒体，故选 A。

## 2. 【答案】C

【解析】考查推理判断。根据第二段中的“...you care a lot more how they react...”可知，你非常在乎朋友听完你讲的故事后的反应；以及“You don't want them to think of you as a Debbie Downer.”可知，你不想被当作一个 Debbie Downer，说明此处指的是“一个不为他人考虑的人”。故选 C。

## 3. 【答案】B

【解析】考查细节理解。根据第三段中的“...articles in the science section were much more likely to make the list than non-science articles.”可知，科技类的文章比非科技类的文章更有可能被人们关注，故选 B。

## 4. 【答案】D

【解析】考查主旨大意。根据第一段“By tracking people's e-mails and online posts, scientists have found that good news can spread faster and farther than disasters and sad stories.”可知，在网络上好消息比坏消息传播得更快，影响更深远，故选 D。

## 9

【分析】本文是一篇说明文，对未来人会变成什么样子进行了分析和想象。

## 1. 【答案】B

【解析】考查主旨大意。根据第一段可知，本文介绍了未来人类的外貌可能会出现的变化。故选 B。

## 2. 【答案】D

【解析】考查细节理解。根据第二段中的“As time goes on, however, we shall have to use our brains more and more ,and eventually we shall need larger ones! This is likely to bring about a physical change to the head; in particular, the forehead will grow larger.”说人类将越来越多地使用大脑,最终大脑变大,前额变大可知答案。故选 D。

## 3. 【答案】A

【解析】考查细节理解。第五段指出人类的头发可能会消失,因为“...it does not serve a useful purpose any longer.”,即头发会失去作用。故选 A。

4. 【答案】B

【解析】考查推理判断。从未来人类身体的变化可以看出,经常使用的器官,如大脑、手指将变得更灵活,而不常用的器官如头发、四肢会退化。故选 B。

10

【分析】本文是一篇说明文,学校领导可以运用诗歌进行学校管理,这正是语言力量的效果所在。

1. 【答案】C

【解析】考查推理判断。根据第一段的“...you too as a school leader.”可知,本文主要是写给学校领导的,故选 C。

2. 【答案】B

【解析】考查词义猜测,根据最后一段中的“...serves to meet the human need for inspiration.”可知,这种共同的需要是指 inspiration, 故选 B。

3. 【答案】A

【解析】考查细节理解。根据第四段的“...can be used to take advantage of the power of language...”可知,学校领导运用诗歌或诗歌的技巧其实是运用了语言的力量。故选 A。

4. 【答案】D

【解析】考查写作意图,根据后两段可知,文章的目的是鼓励学校领导将诗歌的力量应用到学校管理中。故选 D 项。

11

【分析】本文是一篇应用文,介绍了伦敦最新的摩天大楼——碎片。介绍了其设计理念,未来用途以及批评家们对它提出的批判。

1. 【答案】C

【解析】考查细节理解。根据第二段中的“*So the building has an unusual shape. It looks like a very thin, sharp piece of broken glass. And that is how the building got the name: the Shard.*”可知,伦敦最新的摩天大楼因此形状(shape)而得名 Shard, 故选 C。

2. 【答案】B

【解析】考查细节理解。根据第二段中的“*Piano says that the spire shape of the Shard is part of a great London tradition. The shape reminds him of the spires of the churches of London or the tall masts (桅杆) of the ships that were once on the river Thames.*”可知,碎片这种尖顶的形状是伦

敦传统的很重要的一部分，这个形状使他想起伦敦教堂的尖顶，或者是泰晤士河上船的高高的桅杆，即：这样设计的目的是为了继承伦敦的传统，故选 B。

### 3. 【答案】B

【解析】考查推理判断。根据倒数第二段可知，另外的批评家说碎片表明了伦敦正变得更加不平等，因为只有富人才能买得起昂贵得私人公寓和待在这样的 5 星级旅馆里。碎片就是贫富分化的标志，由此推知选 B。

### 4. 【答案】D

【解析】考查主旨大意。本文介绍了伦敦最新的摩天大楼——碎片，它的设计初衷，以及批评家提出的一些观点。特别是第一段中的“However, not everyone thinks that it is a change for the better.”给了很好的提示，故选 D。

## 12

【分析】本文是一篇记叙文，讲述了一个无家可归的人，没有足够的钱买吃的却给一个狗妈妈买吃的。作者与妻子深受感动。这个故事对作者一家有很重要的意义。在这个母亲节的周末，这个无家可归的人还记得动物也是父母。

### 1. 【答案】D

【解析】考查细节理解。根据第二段中的“He must have not had enough money to get something to eat.”他一定没有足够的钱去弄点吃的。故选 D。

### 2. 【答案】C

【解析】考查细节理解。根据第四段中的“*And what he did brought tears to me and my wife. He had gone into the store and with what money he may have had, bought a can of dog food and fed that dog.*”他所做的一切使我和妻子热泪盈眶。他进了商店，用他可能有的钱买了一罐狗粮，喂了那只狗。可知作者和妻子被深深地感动了，故选 C。

### 3. 【答案】B

【解析】考查细节理解。根据第三段中的“*She was terribly in need of something to eat and I felt so bad for her. I knew if she didn't eat soon, she and her baby dogs would not make it.*”它急需吃东西，我为它感到非常难过。我知道如果它不吃东西，它与它的孩子们可能不能存活。故选 B。

### 4. 【答案】A

【解析】考查主旨大意。纵观全文可知，本文讲述了一个无家可归的人没有足够的钱买

吃的却给一只狗妈妈买吃的的故事。作者与妻子深受感动。这个故事对作者一家有很重要的意义。在这个母亲节的周末，这个无家可归的人还记得动物也是父母。故选 A。

## 13

【分析】本文是一篇记叙文，作者通过小时候的经历得出结论：为别人祈祷，学会了用心去爱别人、爱这个世界，最终受益最多的是自己。

## 1. 【答案】A

【解析】考查主旨大意。文章一开始讲述作者小时候的经历，最终得出结论 Praying for your enemies 会让你受益匪浅。故选 A。

## 2. 【答案】B

【解析】考查细节理解。根据第二段中的“*These were kids who did not do well in school and they were constantly in trouble with the school and the law.*”可知，“我”起初认为这些孩子学习不好而且老是惹乱子，所以选 B。

## 3. 【答案】D

【解析】考查推理判断。第三段提到作者偶然一次参加 a Christian Student Union meeting 时听到一位演讲者提到 praying for our enemies，使作者改变了对同学们的看法。故选 D。

## 4. 【答案】D

【解析】考查细节理解。根据最后一段内容可知，作者通过为别人祈祷，学会了用心去爱别人、爱这个世界。特别是最后一段最后一句，通过为别人祈祷，作者认为受益最多的是自己。故选 D。

## 14

【分析】本文是一篇说明文，4月22日是地球日，我们要在日常生活中进行改变，养成真正有益于地球，有益于人类的好习惯。

## 1. 【答案】B

【解析】考查细节理解。根据第四段中的“*It's designed to encourage healthy habits that benefit people and the planet.*”可知它的设计是为了鼓励有益于人类和地球的健康习惯。故选 B。

## 2. 【答案】A

【解析】考查词义猜测。画线词所在句意为：地球日是一个引发人们开始对人类日常活动对环境所造成的影响进行思考的起点，由此结合上文“...they want to find ways to reduce their environmental influence, not just celebrate one special event.”和下文“can lead to thinking

about..."可推知,选 A。

3.【答案】D

【解析】考查推理判断。根据倒数第二、三段的整体理解并结合最后一段中的"meaningful and measurable"可以推知,我们应该以对环境的影响好坏为标准来判断日常行为是否可行。由此可知,选 D。

4.【答案】C

【解析】考查细节理解。根据倒数第三段中的"They include pledging (保证) to turn off the TV, give up the use of poisonous cleaners..."其中包括承诺关掉电视,放弃使用有毒清洁剂,可知选 C。

15

【分析】本文是一篇应用文,介绍了如何写新闻稿以及写新闻稿时的注意事项。

1.【答案】C

【解析】考查写作意图。本文主要告诉我们如何写新闻稿。文中的 When writing a news release... Try to follow these guidelines...是文章的中心所在,故选 C。

2.【答案】B

【解析】考查词义猜测。根据第二段中的".....that will grasp someone's attention."可知题目应该抓住别人的注意力,即新闻稿应该有一个吸引人的题目。故选 B。

3.【答案】C

【解析】考查细节理解。根据第三段中的"Include things that the media finds newsworthy, which is the most essential."; 以及最后一段中的"Accuracy is the last but not the least important..."可知写新闻稿时,最重要的是该新闻有报道价值和准确。故选 C。

4.【答案】C

【解析】考查细节理解。根据倒数第二段中的"Have someone proof the release for spelling, grammar and content (determine whether what you are trying to relay is clear and right)."可知,他们能够帮助改错,明确写作内容是否清晰和准确,即修饰完善新闻稿。故选 C。

16

【分析】本文是一篇新闻报道,作者通过举例子来告诉我们简单的生活也是有意思的生活,是远离金钱和压力的生活,我们要努力去创造这种生活。

1.【答案】C

【解析】考查推理判断。根据第二段中的“Do I miss the freeways? Do I miss the traffic? Do I miss the stress? No,' says Mrs Giddens.”可知 Mrs Giddens 对她现在的生活很满意,一点儿也没有怀念过去有压力的生活, 故选 C。

2. 【答案】D

【解析】考查细节理解。根据第五段中的“Simplicity is not just about saving money; it's about me sitting down every night with my kids to a candlelit dinner with classical music.”可知 Janet Luhrs 辞掉工作是为了能够花更多的时间去陪伴孩子, 故选 D。

3. 【答案】B

【解析】考查推理判断。本文主要讲述了追求简单生活也很美好, 故推测本文会出现在报纸的关于生活方式的报道中, 故选 B。

17

【分析】本文是一篇记叙文, Miles 生活在一个舒适的家庭, 他从小酷爱音乐, 在音乐道路上不断成长。

1. 【答案】B

【解析】考查推理判断。根据第一段中的“Miles's father was a dentist, while his mother was a music teacher. Miles had a good childhood, catching fish and riding horses with his older sister and younger brother.”可知, Miles 有一个舒适的家庭。故选 B。

2. 【答案】C

【解析】考查词义猜测。根据第二段中的“His mother, a violinist herself, dearly wanted her son to play the violin. But brass (铜管) was Miles's calling, and he remembers arguments between their parents...”母亲想让 Miles 学小提琴, 而 Miles 喜欢铜管。他记得他们父母之间的辩论。可知他们的辩论应该是母亲反对儿子的选择, 而父亲支持儿子的选择。故选 C。

3. 【答案】D

【解析】考查细节理解。根据第三段中的“Talking about his school days, Miles said that Mr. Buchanan was the biggest influence on his life.”可知, 在音乐方面 Mr. Buchanan 对 Miles 的影响最大。故选 D。

4. 【答案】C

【解析】考查细节理解。根据第一段中的“Miles had a good childhood, catching fish and riding horses”Miles 有个美好的童年, 钓鱼和骑马; 第二段中的“began weekly music lessons with

his father's friend Mr. Elwood, his life-long teacher”开始每周和他父亲的朋友 Eelwood 先生一起上音乐课；第三段中的“He wanted to be a musician that he had dreamed”他想成为他梦想中的音乐家；倒数第二中的“When he was 16, Miles met his girlfriend, Irene Birth,”Miles 十六岁的时候遇到了他的女朋友 Irene Birth；倒数第二段中的“Miles and Irene would take the bus over the Mississippi River to St Louis to watch movies and go dancing”Miles 和 Irene 会在密西西比河上搭公车去圣路易斯看电影和跳舞；以及最后一段中的“marked the time when he first began to write and arrange music.”标记了他第一次开始创作和编排音乐的时间，故选 C。

## 18

【分析】本文是一篇说明文，从交流、旅游和环境等方面预测了 2050 年我们的生活会是什么样子。

## 1. 【答案】D

【解析】考查细节理解。根据第二段中的“We will be making new friends through the Internet—even our husbands or wives will be met in this way.”可知，人们将更多地通过网络交流，人与人之间会因缺乏面对面交流而感到孤独。故选 D。

## 2. 【答案】A

【解析】考查词义猜测。根据最后一段中的“ We should be happy and believe good things will happen.”我们应该高兴，并且相信好的事情将会发生，可知 sanguine 意为“乐观的”。故选 A。

## 3. 【答案】C

【解析】考查主旨大意。本文在第一段引出话题。下文介绍了在 2050 年生活中的几个大的变化。故选 C。

## 19

【分析】本文主要讲述了爱因斯坦的生平。主要考查了细节理解题。题目难度不大，同学们都比较熟悉爱因斯坦，比他的生平也有一定的了解。

## 1. 【答案】D

【解析】细节理解题。根据文章第二段最后一句可知，其原因是希特勒掌权对犹太人的迫害。

## 2. 【答案】C

【解析】细节理解题。根据文章我们知道 Einstein 生于 1879 年，后于 1905 年发表了“狭义相对论”，另外结合 While still at Zurich 可知 C 项符合要求。

## 3. 【答案】C

【解析】细节理解题。根据文章第三段中 Some of the other conclusions he drew are that nothing can go faster than light...可知光比任何其他物体的速度都要快。

## 4. 【答案】B

【解析】细节理解题。根据文章第三段...if something such as a ruler was moving faster and faster...near the speed of light.可知。

## 5. 【答案】D

【解析】细节理解题。因为文中对 A、B、C 三项均提到了，因此 D 项为最佳表达。（提示：当选项中含有 all of the above 等表达时，应考虑以上三项是否均符合要求，而不是轻易地选其中一项。）

## 20

【分析】本文是一篇说明文，介绍了印度历史文化之旅。印度有着丰富的历史文化遗产，过去发生的事件对印度的文化、宗教、生活方式和经济都有着很深远的影响。

## 1. 【答案】B

【解析】考查写作意图。根据第一段中的 "These historical tours give an opportunity to study and explore Indian history." 和 第二段中的 "Some of the historical travel packages are:" 可知，文章主要介绍了一些与印度的历史有关的旅游项目，故选 B。

## 2. 【答案】C

【解析】考查细节理解。根据第一段中的 "every event has an effect of its own on the culture, religion, lifestyle, and economy of the country. This is one of the leading reasons why tourists prefer India to travel and explore." 可知，过去发生的事件对印度的文化、宗教、生活方式和经济等产生了影响，这是人们喜欢到印度旅游的主要原因，故选 C。

## 3. 【答案】C

【解析】考查细节理解。根据第三段中的 "Most of the forts were constructed as a defense device to keep the enemy away" 可知，建造碉堡的目的是为了抵御敌人入侵，故选 C。

## 4. 【答案】B

【解析】考查细节理解。倒数第二段主要介绍的是印度的文化遗产，Rajput heritage 是遗产之一，而不是碉堡，排除 A；根据 "The heritage of the country is at least 5000 years." 排除 C；倒数第二段未提到印度南部，排除 D；根据倒数第二段 "Some of the heritage tours are: medieval

heritage, Rajput heritage, Golden Triangle"可知, Rajput heritage 是印度文化遗产游中的一个旅游项目, 故选 B。

## 21

【分析】本文是一篇记叙文, 讲述了二十五年前的圣诞节, 作者一家人装扮圣诞树的故事。尽管时间流逝, 但是作者一家人对那棵树还是津津乐道, 经常想起那棵承载满满回忆的松树。

## 1. 【答案】A

【解析】考查细节理解。根据第二段中的“*It was misshapen and pine needles were missing here and there.*”以及下文可知, 孩子们挑选的树不好看, 作者夫妇对此感到非常困惑, 他们不明白孩子们为什么会挑选这样的树。故选 A。

## 2. 【答案】D

【解析】考查推理判断。根据第四段中的“*‘We’ll get another tree tomorrow,’ I said, secretly hoping the new tree would be prettier.*”可知, 看到那棵树不见了, 作者暗自窃喜, 她希望新选的树更好看。故选 D。

## 3. 【答案】C

【解析】考查推理判断。根据最后一段可知, 作者一家常常回忆起那棵圣诞树, 之后的二十五年, 每年都会说起那年的故事; 因此可推断, 作者一家那天晚上装饰了一棵令人难忘的树。故选 C。

## 4. 【答案】B

【解析】考查主旨大意。二十五年前, 作者一家人把一棵丑陋的松树装扮成漂亮的圣诞树。尽管时间流逝, 但作者一家人对那棵树还是津津乐道, 经常想起那棵树。因此, 全文围绕一棵由丑陋变得漂亮的树展开, 故选 B。

## 22

【分析】本文是一篇说明文, 奄美野黑兔是生活在日本的一种濒危动物, 它们有一种特殊的生活方式, 对栖息地要求较高。

## 1. 【答案】D

【解析】考查细节理解。根据第三段可知, 由于栖息地的减少和外来物种獐的捕食, 奄美野黑兔仍然濒临灭绝。故选 D。

## 2. 【答案】B

【解析】考查细节理解。根据第四段可知,草地是用来隐藏兔子的幼崽的,从而保护它们。

故选 B。

3. 【答案】 A

【解析】考查词义猜测。由画线词所在句子以及前文可知,在半夜,奄美野黑兔对捕食者保持警惕,以避免让它们发现兔子幼崽的藏身地。vigilant 在此表示“警惕的”,故选 A。

23

【分析】本文是一篇议论文,论述了依靠自己取得成功的问题,告诉我们,我们不能完全

依赖我们的老师和父母,但是我们可以从他们那里听从建议。

1. 【答案】 C

【解析】考查主旨大意。纵观全文可知,本文讲述了依靠自己取得成功的问题,故选 C。

2. 【答案】 C

【解析】考查细节理解。根据第二段中的“*They saw how it was, and set to work with all their strength to know something...*”可知许多历史上成功的伟人之所以成功是因为他们付出了巨大的努力来学习和工作。故选 C。

3. 【答案】 C

【解析】考查推理判断。根据文章内容可知作者高度赞扬了那些为了成功而努力的人们。故选 C。

24

【分析】本文是一篇应用文,介绍了几本书。

1. 【答案】 C

【解析】考查细节理解。根据 **What I Saw on the Hibiscus Airship** 部分中的“*What I Saw on the Hibiscus Airship is a story of adventure and family.*”可知,这本书讲述了关于冒险和家庭的故事。故选 C。

2. 【答案】 C

【解析】考查细节理解。根据 **The Tiger and the Leopardess** 部分中的“*In this story, *The Tiger and the Leopardess*, will hate or love influence their relationship?*”可知,该书的作者在此书中探讨了爱与恨。故选 C。

3. 【答案】 B

【解析】考查细节理解。根据 **Escape to America** 部分中的“*This story of how the author's courage and determination helped him survive in difficult conditions will encourage readers to find their own happiness.*”可知,该书结合了作者自身的经历,讲述了作者如何用勇气与决心克服困难的故事。故选 B。

## 25

【分析】本是一篇说明文,介绍了如何在智能机器人中加入人类的道德判断,让机器人更好地为人类服务。

## 1. 【答案】C

【解析】考查细节理解。根据第六段中的“*Robots could also learn values from drawing patterns from large sets of data on human behavior.*”机器人也可以从关于人类行为的数据中去学习人类价值,故选 C。

## 2. 【答案】B

【解析】考查细节理解。根据倒数第二段中的“*If the robot is unsure whether an animal is suitable for the microwave, it has the opportunity to stop, send out beeps(嘟嘟声), and ask for directions from a human.*”如果机器人不确定动物是否适合微波炉,它有机会停下来,发出哔哔声,向人类寻求指导。可知选 B。

## 3. 【答案】A

【解析】考查细节理解。根据最后一段中的“*The most difficult step in programming...deciding exactly what we believe in moral, and how to create a set of ethical rules.*”最难的一步是定义什么是道德,并且怎样去制定一系列的道德准则。故选 A。

## 四、短文改错

## 1

【分析】本文是一篇说明文,作者以自己的亲身经历讲述了好老师就像蜡烛,给学生以温暖和光明。

## 1. 【答案】gives →give

【解析】考查主谓一致。句意:好老师就像蜡烛,给学生带来温暖和光明。主语为先行词 *candles*, 为复数名词,所以用复数谓语动词,故 *gives* 改为 *give*。

## 2. 【答案】teacher →teachers

【解析】考查名词。句意：王老师是我的好老师之一。teacher 为可数名词，前面有 one of，所以用复数形式，故 teacher 改为 teachers。

3. 【答案】usually →usual

【解析】考查形容词。句意：我还记得那个寒冷的早晨，我像往常一样独自走路去学校。as usual 固定短语，“像往常一样”，故 usually 改为 usual。

4. 【答案】race →raced

【解析】考查时态。句意：一辆摩托车把我撞倒了，然后跑掉了。此空和 knocked 一起作谓语，描述过去，所以用过去式，故 race 改为 raced。

5. 【答案】cried →crying

【解析】考查非谓语动词。句意：我被丢在冰冷的地上，大声哭泣。句子主语和 cry 之间是主动关系，所以用现在分词作状语。故 cried 改为 crying。

6. 【答案】nearest 前加 the

【解析】考查冠词。句意：是王老师把我送到最近的医院的。形容词最高级前面加定冠词 the。故 to 后面加 the。

7. 【答案】missing →missed

【解析】考查非谓语动词。句意：另外，她每天都去医院帮我补课。表示被落下的课，用过去分词作定语，故 missing 改为 missed。

8. 【答案】去掉 when

【解析】考查状语从句。句意：我一想到它，就会觉得温暖。the moment 名词作连词用，“一……就……”，引导时间状语从句，when 多余。故去掉 when。

9. 【答案】But →So/And

【解析】考查连词。句意：所以我希望将来能像她一样做个好老师。表示因果或并列而不是转折。故 But 改为 So/And。

10. 【答案】him →her

【解析】考查代词。Miss Wang，所以用 her，故 him 改为 her。

## 2

【分析】本文是一篇记叙文，讲述了作者和妈妈外出吃饭，遇到一个老太太和一对不愉快的夫妇，妈妈想办法让他们快乐起来。

1. 【答案】went to 后加 a

【解析】考查冠词。句意：购物之后，我和妈妈去餐厅吃午饭。restaurant 是可数名词，前面应加不定冠词 a，故 went to 后加 a。

2. 【答案】notice →noticed

【解析】考查时态。句意：我注意到母亲看着旁边的桌子，坐着一位老妇人和一对年轻夫妇。全文叙述过去发生的事，谓语动词应该使用一般过去时。故 notice 改为 noticed。

3. 【答案】occupy →occupied

【解析】考查非谓语动词。此处应为过去分词作后置定语，table 与 occupy 为动宾关系，应用过去分词，故 occupy 改为 occupied。

4. 【答案】clearly →clear

【解析】考查形容词。句意：他们默默地吃着，很明显事情进展不顺利。此处为常用句型 It is/was clear that 接主语从句，故应用形容词 clear 作表语。故 clearly 改为 clear。

5. 【答案】on →by/at

【解析】考查介词。句意：当我们离开时，妈妈在他们的桌子旁边停下了。此处表示停在他们的桌旁，应为 by/at their table，故填 on 改为 by/at。

6. 【答案】put →putting

【解析】考查非谓语动词。句意：“对不起，”她说，搂住了那个不开心的老妇人。she 和 put 在逻辑上构成主谓关系，现在分词表主动，此处作伴随状语，故 put 改为 putting。

7. 【答案】many →much

【解析】考查副词。句意：你让我想起了我妈妈。此处是副词 much 修饰谓语 remind，表示程度，故 many 改为 much。

8. 【答案】去掉 to

【解析】考查介词。句意：那个女人接受的时候高兴地笑了。accept 为及物动词，后面直接加宾语。故去掉 accept 后的 to。

9. 【答案】So →But

【解析】考查连词。句意：你真是太好了，妈妈，但我觉得她不像奶奶。此处表示转折，而不是结果。故 So 改为 But。

10. 【答案】me →I

【解析】考查代词。“我也不，”母亲高兴地说。这里的 neither 后面接倒装句，作主语，应用主格。故 me 改为 I。

3

【分析】本文是一篇记叙文，作者讲述了自己帮助两个迷路游客的经历。

1. 【答案】traveler →travelers

【解析】考查名词。句意：今天早上，当我走在街上，我看到两个旅行者在看地图，看起来很困惑。two 后接可数名词复数，故 traveler 改为 travelers。

2. 【答案】looked →looking

【解析】考查非谓语动词。look 的逻辑主语为 I，他们是主动关系，因此要用现在分词，故 looked 改为 looking。

3. 【答案】we →they

【解析】考查代词。句意：他们好像迷路了。此处指代两个旅游者，因此用 they，故 we 改为 they。

4. 【答案】them 前加 to

【解析】考查介词。句意：我走到他们面前，问他们我能帮上什么忙。go up to 固定短语，“向……走去”。故 them 前加 to。

5. 【答案】lead →led

【解析】考查时态。句意：我把他们带到附近的公交车站，建议他们坐 20 路公交车，可以直接把他们带到那里。通过整体内容可知，这里叙述的是过去的事实，因此要用一般过去时，故 lead 改为 led。

6. 【答案】that →which

【解析】考查定语从句。通过分析句子结构可知，这里是一个非限制性定语从句，先行词是 Bus No.20，因此要用 which 引导，that 不能引导非限制性定语从句，故 that 改为 which。

7. 【答案】great →greatly

【解析】考查副词。句意：他们很感激我的帮助。副词修饰谓语动词，作状语，故 great 改为 greatly。

8. 【答案】out →in

【解析】考查副词。句意：不久，公交车进站了。pull in 固定短语，“(汽车) 进站”，pull out 固定短语，“出站”。故 out 改为 in。

9. 【答案】a →the

【解析】考查冠词。句意：他们上了车，向我挥手告别。这里用定冠词特指那辆公交车，

故 a 改为 the。

10. 【答案】去掉 and

【解析】考查连词。句意：在公车上看到他们，我感到一种满足。通过分析句子结构可知，这里 seeing them on the bus 是现在分词作状语，I felt a kind of satisfaction 是主干，它们不是并列关系，因此要把 and 去掉，故去掉 and。

4

【分析】本文是一篇记叙文，作者讲述了哥哥很懒惰，把白裤子和红 T 恤一块洗，结果裤子染成红色。

1. 【答案】before → ago

【解析】考查副词。句意：半个月前，他买了一条白裤子。before 和 ago 表示一段时间以前，但 ago 的起点是现在，而 before 的起点是过去，故 before 改为 ago。

2. 【答案】it → they

【解析】考查代词。句意：他穿了一个星期的裤子后，就变脏了。此处指前文的 trousers，应用代词 they，故 it 改为 they。

3. 【答案】washed → washing

【解析】考查非谓语动词。句意：但他不想花太多时间洗衣服，所以他把它们和其他衣服放在一起，包括一件红色 T 恤。spend...(in)doing...固定短语，“花费.....做.....”，故 washed 改为 washing。

4. 【答案】any → some

【解析】考查形容词。此处是肯定句，且不强调“任何的”，故应用 some，故 any 改为 some。

5. 【答案】So 后加 the

【解析】考查冠词。句意：所以第二天，当我哥哥开始洗衣服，他发现他的新白裤子变成了红色。此处指过去某个时间的“下一天”，故应加 the，故 So 后加 the。

6. 【答案】去掉 and

【解析】考查连词。根据上文的 when 可知前后为从属关系，故应去掉表示并列关系的 and，故去掉 the。

7. 【答案】not → no

【解析】考查固定短语。句意：他再也不能穿了，他不得不买一双新的。no longer 固定短语，“不再”。如果用 not 则应改为 could not wear them any longer，故 not 改为 no。

8. 【答案】sadly →sad

【解析】考查形容词。句意：但是他没有很多钱，所以他很伤心。felt 是系动词，后面的表语应用形容词，故 sadly 改为 sad。

9. 【答案】was →is

【解析】考查时态。句意：这个故事告诉我们懒惰是不好的。此处告诉人们一个道理，故应用一般现在时。故 was 改为 is。

10. 【答案】about →from

【解析】考查介词。句意：我希望我弟弟能从这次经历中吸取教训。learn...from...固定短语，“从……学到……”，故 about 改为 from。

### 5

【分析】本文是一篇记叙文，讲述了作者和几个朋友去野营时发生的事。

1. 【答案】later →late

【解析】考查副词。句意：那天下午早些时候，我们在田野中搭起帐篷。in the late afternoon 固定短语，“在傍晚，下午较晚的时候”，故 later 改成 late。

2. 【答案】a →the

【解析】考查冠词。句意：吃完了饭后，我们在篝火边讲故事，玩游戏。本句中的 meal 在上文中已提到，第二次提到一般要用特指，故 a 改成 the。

3. 【答案】story →stories

【解析】考查名词。story 为名词，讲故事，一般要用 tell stories，在本句中 story 要用复数形式 stories。故把 story 改成 stories。

4. 【答案】删除第一个 the

【解析】考查冠词。在具体的时间点，不用定冠词。故去掉 eleven 前的 the。

5. 【答案】but →so

【解析】考查连词。句意：11 点时我们感觉累了，因此我们扑灭了火进了帐篷睡觉。分析句子可知 At eleven o'clock we felt tired but we put out the fire and got into our tent. 可知，前后两句为因果关系，而不是转折关系。故 but 改成 so。

6. 【答案】Lie →Lying

【解析】考查非谓语动词。句意：躺在温暖的睡袋里，我们睡得很香。本句为省略从句。当主从句的主语是一致时可把从句的主语省略。本复句中的主从句的主语都是 we，所以从句的

主语省略了。主语是 we，与从句的谓语动词 lie 是主动关系，要用现在分词，故填 Lie 改为 Lying。

7. 【答案】water 前加 of

【解析】考查介词。句意：帐篷里全是水！be full of...，固定短语，“充满……”。故在 full 后面加上 of。

8. 【答案】heavy →heavily

【解析】考查副词。分析句子 It was raining heavy.可知，形容 heavy 是修饰动词 rain，修饰动词要用副词形式，故 heavy 改成 heavily。

9. 【答案】that →which

【解析】考查定语从句。句意：田野里形成了一条小溪，蜿蜒流过田野，正好在我们的帐篷下流动。本句中的 stream 被一个定语从句 that wound its way across the field and flow right under our tent.修饰，而 stream 在从句中做主语，在非限制性定语从句中做主语，指物，只能用 which，不能用 that。故 that 改成 which。

10. 【答案】flow →flowed

【解析】考查时态。本文是讲述过去的事，本句中有两个并列的谓语，wound...and flow...，前面用过去时，另一个也应用一般过去时，故 flow 改成 flowed。

## 6

【分析】本文是一篇记叙文，讲述了作者和妹妹去逛街时发生的一件趣事。

1. 【答案】are →were

【解析】考查时态。句意：前几天我们买东西的时候，我妹妹看到了一个可爱的杯子。短文讲述的是过去发生的事情，故应该用过去进行时，故 are 改为 were。

2. 【答案】picked 后加 it

【解析】考查代词。句意：然后她弯下腰去捡起来，想看看上面的价钱。pick up 在此处是及物动词短语，缺少宾语，代词 it 指代前面那个杯子，放在 pick 与 up 之间，故 picked 后加 it。

3. 【答案】a →the

【解析】考查冠词。price 在本句中特指那个杯子的价格，用定冠词，故 a 改为 the。

4. 【答案】his →her

【解析】考查代词。句意：她这么做的时候，很多茶溅到了她的 T 恤上！根据“As she did

this”可知是指妹妹的 T 恤，故 his 改为 her。

5. 【答案】hardly →hard

【解析】考查副词。句意：我不得不努力忍住不笑她震惊的脸！hardly“几乎不”；hard“努力地”。故 hardly 改为 hard。

6. 【答案】wanted 后加 to

【解析】考查非谓语动词。句意：我妹妹想尽快离开店里，这时一个店员走过来。want to do 固定短语，“想要做……”，故在 wanted 后加 to。

7. 【答案】去掉 was

【解析】考查语态。句意：结果是她自己的杯子，是她不小心放在架子上的。turn out“结果是，证明是”，不用于被动语态，故去掉 turned out 前面的 was。

8. 【答案】that →which

【解析】考查定语从句。这是一个非限制性定语从句，不能用 that 引导。先行词为 her own cup, which 在从句中作 left 的宾语，故 that 改为 which。

9. 【答案】embarrassing →embarrassed

【解析】考查形容词。句意：那个店员显然和我妹妹一样尴尬，但是因为我只是觉得这很有趣！embarrassed“感到尴尬的”，常修饰人；embarrassing“令人尴尬的”，常修饰物，故 embarrassing 改为 embarrassed。

10. 【答案】for →but/yet/while

【解析】考查连词。前后两句为转折关系，并不表示因果关系，故 for 改为 but/yet/while。

7

【分析】本文是一篇记叙文，作者在业余时间最喜欢做的事情之一是做志愿工作。他志愿参加了各种不同的组织。做一个和其他志愿者不常做的活动让他度过了一段非常愉快的时光。这些都是作者认为志愿服务值得的原因。

1. 【答案】works →work

【解析】考查名词。句意：我业余时间最喜欢做的事情之一就是做义工。work 是不可数名词，没有复数形式，故 works 改为 work。

2. 【答案】difference →different

【解析】考查形容词。句意：我为很多不同的组织做过志愿者。修饰名词 organizations，所以要用形容，故 difference 改为 different。

## 3. 【答案】take →taking

【解析】考查非谓语动词。句意：活动包括简单的日常活动比如给我们的城市广场打扫卫生，带狗去动物救助中心散步。take 和 giving 是并列关系，所以要用动名词，作介词 like 的宾语，故 take 改为 taking。

## 4. 【答案】and →but

【解析】考查连词。句意：通过志愿活动，我不仅获得了宝贵的经验，还在与陌生人时交谈中建立了自信。not only...but also..., 固定短语，“不仅……而且……”，故 and 改为 but。

## 5. 【答案】about →with/to

【解析】考查介词。talk to/with 固定短语，“和某人谈话”，故 about 改为 to / with。

## 6. 【答案】去掉 was

【解析】考查固定短语。句意：我以前是个害羞的人，但我的志愿者经历让我有机会认识新朋友。used to do 固定短语，“过去常常”，故去掉 was。

## 7. 【答案】us →me

【解析】考查代词。根据前半句的主语是 I，所以此处要用 me，故 us 改为 me。

## 8. 【答案】normal →normally

【解析】考查副词。句意：和其他志愿者一起做一些我不会做的事让我很开心。修饰动词 do with，所以要用副词。故 normal 改为 normally。

## 9. 【答案】had →have

【解析】考查非谓语动词。make sb do 固定短语，“让某人做某事”，故 had 改为 have。

## 10. 【答案】few 前加 a

【解析】考查冠词。句意：这些只是我认为做志愿者是值得的几个原因。此处表示有一些理由，所以用 a few；few 单独使用表示否定：几乎没有，故 few 前加 a。

## 8

【分析】本文是一篇说明文，介绍了合作的重要性，我们只有重视合作，我们才能超越我们自己。

## 1. 【答案】too →so

【解析】考查副词。句意：有一段时间，我很骄傲，以至于忽略了我的同学，拒绝和他们一起工作。此处是 so...that... 引导的结果状语从句，故 too 改为 so。

## 2. 【答案】classmate →classmates

【解析】考查名词。根据后面 them 可知“我的同学”，应该用复数形式，故 classmate 改为 classmates。

3. 【答案】it →there

【解析】考查固定句式。句意：因此，毫无疑问，我是孤独的，忍受着孤独。There is/was no doubt that...，固定句式，“毫无疑问.....”，故 it 改为 there。

4. 【答案】Unfortunately → Fortunately

【解析】考查副词。句意：很幸运，一位老师让我认识到了合作的价值。根据句意可 Unfortunately 改为 Fortunately，故 Unfortunately → Fortunately。

5. 【答案】去掉 the

【解析】考查冠词。句意：从那时起，我学会了帮助别人，每当我独自完成一项任务有困难时，就向我的朋友寻求帮助。turn to sb. for help 固定短语，“向某人求助”，故去掉 the。

6. 【答案】finish → finishing

【解析】考查非谓语动词。have difficulty (in) doing sth.，固定短语，“在做某事上有困难”，in 为介词，可省略，故 finish 改为 finishing。

7. 【答案】getting 后加 on/along

【解析】考查介词。句意：现在我和我的朋友们相处得很好。get on/along with 固定短语，“与.....相处”故在 getting 后加 on/along。

8. 【答案】teach →taught

【解析】考查时态。句意：我的经验教会我，只有重视合作，才能超越自我。根据句意用现在完成时态，故 teach 应用过去分词形式，故 each 改为 taught。

9. 【答案】with →to

【解析】考查介词。attach importance to...，固定短语，“认为.....重要”，故 with 改为 to。

10. 【答案】go →goes

【解析】考查主谓一致。句意：俗话说“团结就是胜利，分裂就是失败。”the saying 为单数形式，故谓语动词用单数，故 go 改为 goes。

## 9

【分析】本文是一篇记叙文，昨天下午，我的朋友小明和我去湖边溜冰。我们一来到这里，就高兴地开始滑冰。突然，冰就破了，但他却滑倒在水里。我别无选择，只能哭了。一个年轻人冲了过来，跳进湖里，救了小明，但是那个年轻人什么也没说就走了，我们都被他

所做的事深深打动了。

1. 【答案】 friends → friend

【解析】考查名词。句意：昨天下午我的朋友小明和我去湖上滑冰了。根据后面的 Xiao Ming, 可知是一个朋友, 所以用单数 friend, 故答案为 friends 改为 friend。

2. 【答案】 here → there

【解析】考查副词。句意：我们一到那里, 就开始愉快地滑冰了。代指 the lake 用 there, 故答案为 here 改为 there。

3. 【答案】 usual → unusual

【解析】考查形容词。句意：突然, 我注意到一些不寻常的事情。根据下文可知发生了不寻常的事, 所以用 unusual, 故答案为 usual 改为 unusual。

4. 【答案】 去掉 of

【解析】考查介词。句意：我警告小明小心的那一刻, 冰破了, 他溜进了水里。本句用 take care 表示“当心”。而 take care of 是“照顾”的意思, 故答案为去掉 of。

5. 【答案】 but → and

【解析】考查连词。he slipped into the water 表示“他掉进水里”, 和上句是承接关系, 所以用 and。故答案为 but 改为 and。

6. 【答案】 but 后加 to

【解析】考查固定短语。句意：我别无选择, 只能呼救。had no choice but to do 固定短语, “除了做某事没有别的选择”, 故答案为 but 后加 to。

7. 【答案】 my → his

【解析】考查代词。句意：听到我的哭声后, 一个年轻人冲过去, 跳进湖里, 尽力向在冷水中挣扎的小明游去。代指 a young man 用 his, 故答案为 tried 后的 my 改为 his。

8. 【答案】 that → who

【解析】考查定语从句。此处是非限制性定语从句, 先行词是 Xiao Ming, 在从句中作主语, 用关系词 who, 故答案为 that 改为 who。

9. 【答案】 say → saying

【解析】考查非谓语动词。句意：最后, 小明得救了, 但年轻人什么也没说就走了。介词 without 用动名词 saying 作宾语, 故答案为 say 改为 saying。

10. 【答案】 have → had

【解析】考查时态。句意：我们都被他的所作所为深深打动了。根据主句 We were all deeply moved by 可知从句用过去完成时态，故答案为 have 改为 had。

## 10

【分析】本文是一篇说明文，介绍四月二十三日是“世界阅读日”。它提醒我们读书的重要性，通过读书，我们的能力和技巧能得到提高，我们也能从中得到快乐。我们要养成一个读书的好习惯。

1. 【答案】用 and 连接，或 this →which

【解析】考查连词。句意：4月23日是世界读书日，这提醒我们阅读的重要性。April 23rd is World Reading Day 与 this reminds us of the importance of reading 是两个完整句子，故用 and 连接，或用定语从句，故答案为：this 前加 and 或 this 改为 which。

2. 【答案】in →on

【解析】考查介词。句意：我们应该在那个特殊的日子多读一读。在具体的某一天要用介词 on，故答案为：in 改为 on。

3. 【答案】we →us

【解析】考查代词。句意：但是，我们现在阅读的情况并不令人满意。for 为介词，后接代词宾格，故答案为：we 改为 us。

4. 【答案】去掉 to

【解析】考查非谓语动词。句意：例如，当我们在家的時候，我们宁愿看电视或上网也不愿看书。would rather do sth. 固定短语，“宁愿做……”，故答案为：去掉 rather 后的 to。

5. 【答案】such →so

【解析】考查副词。句意：结果，我们在书上花的时间太少了。little+名词要用 so 来修饰，故 such 改为 so。

6. 【答案】have →has

【解析】考查主谓一致。句意：然而，读书有很多优点。reading books 为动名词短语作主语，谓语动词用单数，故答案为：have 改为 has。

7. 【答案】improving →improved

【解析】考查非谓语动词。句意：我们的能力和技能不仅可以提高，而且我们可以从阅读中得到一些信息。本句为倒装句，主语 our abilities and skills 与动词 improve 之间存在被动关系，故答案为：improving 改为 improved。

8. 【答案】Beside → Besides

【解析】考查副词。句意：此外，读书可以给我们带来快乐。beside 为介词，“在……旁边”。由语境可知，此处应表示“此外，而且”，故改为 besides，故答案为：Beside 改为 Besides。

9. 【答案】it 后加 a

【解析】考查冠词。句意：我认为，在业余时间，我们读更多的书大有用，这是一个好习惯。habit 为可数名词，good 以辅音音素开头，故答案为：在 good 前加 a。

10. 【答案】times → time

【解析】考查名词。time 指时间为不可数名词。in one's spare time 固定短语，“在某人的业余时间”，故答案为：times 改为 time。

### 11

【分析】本文是一篇记叙文，作者讲述了叔叔对他的影响。

1. 【答案】the biology professor 的 the 改为 a

【解析】考查冠词。句意：我的叔叔是一名生物学教授。此处是泛指，用不定冠词，故填

a。

2. 【答案】was used to 的 was 删掉

【解析】考查固定短语。句意：我小时候，他常带我去生物实验室，在那里我看到了猪，猫和其他动物。used to do 固定短语，“过去常常做……”；be used to do“被用于做……”，因此去掉 used 前的 to。

3. 【答案】there 改为 where

【解析】考查定语从句。句意：我小时候，他常带我去生物实验室，在那里我看到了猪，猫和其他动物。此句中含有非限制性定语从句，先行词是 the biology lab，在从句中作地点状语，因此 there 改为 where。

4. 【答案】takes 改为 took

【解析】考查时态。句意：他经常带我去后院散步。讲述的是过去发生的事情，谓语句应用一般过去时，因此 takes 改为 took。

5. 【答案】snake 改为 snakes

【解析】考查名词。句意：我们会抓青蛙和蛇，在天空找萤火虫。snake 是可数名词，与 frogs 的并列，因此 snake 改为 snakes。

6. 【答案】seemed 后加 to

【解析】考查非谓语动词。句意：他似乎对野生动物了如指掌。seem to do 固定短语，“似乎是……”，故在 seemed 后加 to。

7. 【答案】think 改为 thinking

【解析】考查非谓语动词。句意：八年以后，想到我叔叔和他对我生活的影响，我觉得很幸运。think 与 I 在逻辑上构成主谓关系，现在分词表主动，此处作伴随状语，因此 think 改为 thinking。

8. 【答案】her influence 的 her 改为 his

【解析】考查代词。句意：八年以后，想到我叔叔和他对我生活的影响，我觉得很幸运。此处指叔叔对坐着的影响，因此用 his，答案为 her 改为 his。

9. 【答案】learn for him 的 for 改为 from

【解析】考查介词。句意：我很感激我有机会向他学习。learn from 固定短语，“向……学习”，因此 for 改为 from。

10. 【答案】death 改为 dead

【解析】考查形容词。句意：他帮助我培养了对身边所有活的，有时是死的东西的兴趣。此处形容词作表语，因此 death 改为 dead。

## 12

【分析】本文是一篇记叙文，讲述了作者去北京的生存岛郊游的经历。

1. 【答案】... that left us ... that → which

【解析】考查定语从句。that left us with a deep impression 是非限制性定语从句，指代前一句提到的事情，所以用 which 引导，因此 that 改为 which。

2. 【答案】... gathered the school gate ... gathered 后加 at

【解析】考查介词。gather at the school gate “在学校门口集合”，因此在 gather 后加 at。

3. 【答案】... the school bus takes ... takes → took

【解析】考查时态。本文描述过去的事情，时态为一般过去时，则 takes 需改为过去式，与 gathered 并列，因此 takes 改为 took。

4. 【答案】In the way ... In → On

【解析】考查介词。句意：在路上，我们谈笑风生，充满了兴奋。on the way 固定短语，“在路上”，故 In 改为 On。

5. 【答案】 Upon arrive ... arrive → arrival / arriving

【解析】考查非谓语动词。upon 是介词，其后接动名词或名词，因此 arrive 改为 arrival / arriving。

6. 【答案】 ... got involved immediate. immediate → immediately

【解析】考查副词。此处应用副词修饰动词短语 got involved，故 immediate 改为 immediately。

7. 【答案】 ... her classmates. her → his

【解析】考查代词。本句的主语是“一个男孩”，则此处用“他的”对应的形容词性物主代词修饰 classmates，因此 her 改为 his。

8. 【答案】 I was being taught ... 去掉 being

【解析】考查时态语态。时态为一般过去时，主语 I 和谓语动词 teach 之间是动宾关系，所以用一般过去时的被动语态即可。句中的 being 多余，因此去掉 being。

9. 【答案】 ... had the good time. the → a

【解析】考查冠词。have a good time 固定短语，“玩得开心”，因此 the 改为 a。

10. 【答案】 ... unforgettable days. days → day

【解析】考查名词。根据“Last Friday, we went to Beijing Survival Island to go on an outing”可知此处的表示“记录这美好的一天”，因此 days 改为 day。

13

【分析】本文是一篇记叙文，作者中介绍了在银行前发生的一幕。意为老人在数钱时被人撞到了，钱撒了一地，就在老人不知所措的时候，周围的人纷纷把钱捡起来交给老人，最后老人的钱一分都没少。这充分证实了一点：我们的生活中有很多好人，诚实比金钱重要的多。

1. 【答案】 deep → deeply

【解析】考查副词。这里用副词形式作状语，修饰动词 moved，故 deep 改为 deeply。

2. 【答案】 去掉第一个 the

【解析】考查冠词。in front of 就是指在某物的前方，in the front of 是指在某物的内部靠前的地方，本句指一位老人在银行的前面，所以去掉 the。

3. 【答案】 bad → worse

【解析】考查形容词。to make things worse 高德地图，“使事情更为糟糕的是.....”，因此

bad 改为 worse。

4. 【答案】 direction →directions

【解析】考查名词。in all direction 固定短语，"向各个方向，四面八方"，故 direction 改为 directions。

5. 【答案】 rush →rushed

【解析】考查时态。讲的是过去发生的事情，故用一般过去时，因此 rush 改为 rushed。

6. 【答案】 know →knowing

【解析】考查非谓语动词。the old man 与动词 know 是主谓关系，故用现在分词形式作状语，因此 know 改为 knowing。

7. 【答案】 picked 后加 up

【解析】考查副词。pick up 固定短语，"拾起"，they had just picked...是一个定语从句，先行词 the money 作从句的宾语，故从句中要加上介词 up。

8. 【答案】 missed →missing /lost

【解析】考查形容词。missing 是形容词形式，意为"不见了"，因此 missed 改为 missing。

9. 【答案】 your →our

【解析】考查代词。分析句意应为"在我们的生活中有许多好人"，故 your 改为 our。

10. 【答案】 what →that

【解析】考查主语从句。这是"It is+形容词+that 从句"结构，it 是形式主语，that 从句是真正的主语，因此 what 改为 that。

14

【分析】本文是一篇记叙文，作者讲述了自己的身体状况。

1. 【答案】 proud →prided

【解析】考查时态。句意：我总是对自己的健康感到非常骄傲，因为我只是在感冒的时候偶尔休息一天。谓语动词是现在完成时，谓语动词用过去分词，因此 proud 改为 prided。

2. 【答案】 had →have

【解析】考查时态。句意：我总是对自己的健康感到非常骄傲，因为我只是在感冒的时候偶尔休息一天。本题叙述的一般情况，用一般现在时，因此 had to 中的 had 改为 have。

3. 【答案】 day off the 去掉 the

【解析】考查冠词。句意：我总是对自己的健康感到非常骄傲，因为我只是在感冒的时

候偶尔休息一天。take...off work 固定短语，“请假不上班”，故去掉 off 后的 the。

4. 【答案】whom →who

【解析】考查定语从句。句意：所以认为我胖的医生让我很不高兴。此处含有一个非限制性定语从句，先行词是 my doctor，在从句中作主语，用关系代词 who，因此 whom 改为 who。

5. 【答案】taking →took

【解析】考查时态。句意：前几天我们在街上碰到的时候，看我一眼就说我真的很胖，如果我不努力减肥，不久就会心脏病发作。此处 take 与 ran，told 并列，应用一般过去时，因此 taking 改为 took。

6. 【答案】and that 后加 if

【解析】考查状语从句。句意：前几天我们在街上碰到的时候，看我一眼就说我真的很胖，如果我不努力减肥，不久就会心脏病发作。根据句意，宾语从句中有条件状语从句，因此 and that 后加 if。

7. 【答案】effort 前加 an

【解析】考查冠词。句意：前几天我们在街上碰到的时候，看我一眼就说我真的很胖，如果我不努力减肥，不久就会心脏病发作。make an effort to do 固定短语，“努力做……”，故 effort 前加 an。

8. 【答案】as →like

【解析】考查介词。句意：他补充道，像许多中年人，我过着无所事事的生活。as 和 like 都有“像”的意思，as 是连词，like 是介词，此处应用介词，故 as 改为 like。

9. 【答案】man →men

【解析】考查名词。句意：他补充道，像许多中年人一样，我过着无所事事的生活。man 是可数名词，此处应用复数，因此 man 改为 men。

10. 【答案】so →but

【解析】考查连词。句意：我确实越来越胖了，但那是因为我越来越老了。前后内容是转折关系，因此 so 改为 but。

15

【分析】本文是一篇记叙文，作者有一次去动物园，看见大的动物在小的笼子里，人们由于不知道保护动物，游玩的人们还给一些动物或鱼食物吃，这可能会引起动物生病或死亡，

作者去餐馆买饮料喝结果又遇到服务态度不好，并且餐馆的周围的环境很差，因此作者在参观了动物园之后感到心里不高兴。

1. 【答案】and →but

【解析】考查连词。前后两个分句之间是转折关系而非并列关系，用连词 but，因此 and 改为 but。

2. 【答案】去掉 what 或 what →that /which

【解析】考查定语从句。分析句子结构可知这是一个定语从句，先行词 things 在从句中作为宾语，用关系代词 that/which；或去掉关系代词，即去掉 what。因此答案为去掉 what 或 what 改为 that/which。

3. 【答案】was →were

【解析】考查主谓一致。句意：大型动物被关在小笼子里。主语是 the large animals，谓语动词用复数形式，因此 was 改为 were。

4. 【答案】bored →boring

【解析】考查形容词。现在分词形式的形容词作表语主要表示主语的性质和特征，故 bored 改为 boring。

5. 【答案】sleep →asleep

【解析】考查形容词。句意：老虎整个下午睡觉了。fall asleep 固定短语，“睡着”，因此 sleep 改为 asleep。

6. 【答案】see →saw

【解析】考查时态。句意：我们看见许多人在喂鱼。事情发生在昨天，谓语动词用一般过去时，因此 see 改为 saw。

7. 【答案】tried 后加 to

【解析】考查非谓语动词。try to do sth 固定短语，“努力做某事”，故 try 后加 to。

8. 【答案】the →a

【解析】考查冠词。a drink 意为“一杯饮料”，故 the 改为 a。

9. 【答案】serve →served

【解析】考查时态。句意：当我在动物园餐厅喝饮料时，服务员粗鲁地招待我。事情发生在过去，谓语动词用一般过去时，故 serve 改为 served。

10. 【答案】blowing →blown

【解析】考查语态。rubbish 与 blow 之间是动宾关系，要用一般过去时的被动语态，因此 blowing 改为 blown。

## 五、选词填空

### 1

【分析】本文是一篇记叙文，讲述了金庸先生的生平。

1. 【答案】who

【解析】句意：金庸（1924年3月10日至2018年10月30日）是一位中国武侠小说家，1959年，他共同创立了香港日报《明报》，并担任第一主编。此句为非限制性定语从句，先行词为 a Chinese wuxia novelist，在定语从句中作主语，用关系代词 who，故填 who。

2. 【答案】the/its

【解析】表示顺序的序数词前须加定冠词或者限定词，故填 its/the。

3. 【答案】produced

【解析】句意：他在 1955 年至 1972 年之间创作了 15 部作品，为他赢得了有史以来最伟大的、最受欢迎的武侠作家之一的美誉。本文讲述金庸生平，用一般过去时态，故填 produced。

4. 【答案】copies

【解析】句意：他的作品已在全球售出超过 1 亿册。根据 100 million 可知，此处名词为复数形式，故填 copies。

5. 【答案】highly

【解析】句意：根据《牛津当代世界文学指南》，金庸的小说受到高度评价，能够吸引高眉和低眉的品味。此处应用副词形式修饰动词 are evaluated，表示“受到高度评价”，故用 highly。

6. 【答案】to go

【解析】句意：他的作品具有超越分隔世界华人社区的地理和意识形态障碍的非凡能力。取得比任何其他当代作家更大的成功。。在 ability 后常用不定式形式作定语，指“...的能力”，故填 to go。

7. 【答案】greater

【解析】根据句意和其后的 than 可知，此处用比较级作定语，填 greater。

8. 【答案】have been translated

【解析】句意：句意：他的作品已被翻译成多国语言。主语为 his works 与动词 translate

之间为被动关系,且根据语境,此处强调现在的状态,故用现在完成时。故填 have been translated。

9. 【答案】 are

【解析】句意:由于他的作品被大量改编成电影、电视剧、漫画和电子游戏,中国以外有许多粉丝。此句陈述的是客观事实,用一般现在时,主语是 many fans,故填 are。

10. 【答案】 after

【解析】句意:10930号小行星(1998年CR2号)就是以他的名字命名的。name after.... 固定短语,“以.....命名“,故填 after。

2

【分析】本文是一篇议论文,中国的文化博大精深、源远流长。但是,今天许多年轻人在传统文化方面失去了信念,他们狂热爱好西方文化。终有一天,他们会意识到,他们放弃了传统文化是错误的。

1. 【答案】 which

【解析】句意: 中国是一个有着五千多年历史的大国。\_\_\_\_\_ has a history of more than five thousand years 是非限制性定语从句,先行词是 country,在从句中作主语,因此用关系代词 which,故填 which。

2. 【答案】 its

【解析】句意:我们以它的文化和文化的一部分为荣,甚至对这个世界影响很大,例如孔子的思想。此处表示“我们以它的文化而自豪”,故填 its。

3. 【答案】 greatly

【解析】此处空修饰动词 influences,用副词,故填 greatly。

4. 【答案】 an

【解析】句意:随着中国经济的发展以及它在世界上起着重要作用,越来越多的外国人在孔子学院学习汉语。play an important role in, 固定短语,“起到重要作用“,故填 an。

5. 【答案】 foreigners

【解析】句意:越来越多的外国人在孔子学院学习普通话。“越来越多的外国人”,是复数,用名词复数,故填 foreigners。

6. 【答案】 what

【解析】句意:它凝聚了整个民族,不管什么灾难来临,我们都将为国家的未来一起奋斗。no matter what“不管什么,无论什么“,引导让步状语从句,故填 what。

## 7. 【答案】 traditional

【解析】句意：今天许多年轻人在传统文化方面失去了信念，他们狂热爱好西方文化。此处形容词修饰名词 culture, 作定语，故填 traditional。

## 8. 【答案】 thinking

【解析】句意：他们遵循西方时尚，认为我们过时了。think 与逻辑主语 they 之间是主动关系，用现在分词作原因状语，故填 thinking。

## 9. 【答案】 will realize

【解析】句意：但是，有一天，他们会意识到，他们放弃了传统文化是错误的。根据 someday, 可判断出是发生在将来的事情，用一般将来时，故填 will realize。

## 10. 【答案】 to abandon

【解析】句意：但是，有一天，他们会意识到，他们放弃了传统文化是错误的。作原因状语，用不定式，故填 to abandon。

## 3

【分析】本文是一篇记叙文，讲述了作者和妈妈去看望生病的朋友，在给妈妈送行的时候，作者去买咖啡和食物却发现钱没带够，一位好心人帮忙付钱的感人故事。

## 1. 【答案】 who

【解析】句意：我刚和妈妈去医院看望了我最好的朋友，自从她六个月前去医院后，她就没见过她了。此处定语从句中，先行词为 mum, 从句中缺主语，故填 who。

## 2. 【答案】 gravely

【解析】句意：我知道她从哪里来，因为她病得很重，但因为每周去看她，我不再看到明显的。ill 为形容词，修饰形容词用副词。故填 gravely。

## 3. 【答案】 had lost

【解析】句意：我的朋友体重减轻了许多，头发都脱落了，看起来不太好。我去看望我的朋友是过去，我朋友的体重减轻了是过去的过去，故此处用过去完成时。故填 had lost。

## 4. 【答案】 to see

【解析】句意：探望后，我带妈妈去车站在火车上为她送行。此处用动词不定式表示目的，故填 to see。

## 5. 【答案】 us

【解析】句意：我去给我们拿些咖啡和我妈妈一些食物。动词后用宾格形式。we 的宾格

是 us, 故填 us。

6. 【答案】 For

【解析】句意：因为某种原因，那可是让人彻底失望哟！for some reason 固定短语，“因为某种原因”，故填 For。

7. 【答案】 tears

【解析】句意：当一大排长队在我身后聚集时，我突然流下了无法控制的眼泪。burst into tears 固定短语，“放声大哭”，故填 tears。

8. 【答案】 asked

【解析】句意：一个女人走过来，提出付钱，用胳膊搂住我的肩膀，没有问任何问题。此题中 no question asked 为独立主格结构。question 和 ask 间为被动关系，且动作已完成。故填 asked。

9. 【答案】 before

【解析】此处 before 表示还没来得及，引导时间状语从句，故填 before。

10. 【答案】 trying

【解析】此句话谓语动词为 ran, trying 是现在分词作伴随状语，故填 trying。

4

【分析】本文是一篇新闻报道，介绍了中国在北京人民大会堂召开会议，赞扬中国抗击新冠疫情的先进人物的事情。

1. 【答案】 to praise

【解析】句意：周二上午，中国在北京人民大会堂召开会议，赞扬中国抗击新冠疫情的先进人物，目前该病毒在中国已基本得到控制。“赞扬中国抗击 COVID-19 疫情的榜样”是召开会议的目的，应用不定式作目的状语，故填 to praise。

2. 【答案】 largely

【解析】空格处单词用来修饰谓语动词“is being kept”，应用副词，large 意为“大的”，形容词词性，对应的副词为 largely，句中指“疫情基本得到控制”，符合句意。故填 largely。

3. 【答案】 lost

【解析】句意：会议开始后，与会者为在新冠疫情中失去的每一条生命默哀。life 与 lose 之间为逻辑上的被动关系且表示“失去”的动作已经发生，故应用 lose 的过去分词 lost，作后置定语修饰 life。故填 lost。

## 4. 【答案】 presented

【解析】句意：随后，习近平主席向共和国奖章的接受者颁发了奖章，并为他们为国家对抗新冠疫情做出的杰出贡献颁发了国家荣誉称号。句子讲述的是周二上午会议上发生的事情，为过去的事情，应用一般过去时，动词要用过去式，故填 presented。

## 5. 【答案】 their

【解析】句意：随后，习近平主席向共和国奖章获得者颁发了奖章，并为他们为国家对抗新冠疫情做出的杰出贡献颁发了国家荣誉称号。contributions“贡献”，名词，前应用形容词性物主代词修饰，故填 their。

## 6. 【答案】 to

【解析】句意：随后，习近平主席向共和国奖章的接受者颁发了奖章，并为他们为国家对抗新冠疫情做出的杰出贡献颁发了国家荣誉称号。contributions to，固定短语，“对……的贡献”，句中指“为国家对抗 COVID-19 流行病做出的杰出贡献”，故填 to。

## 7. 【答案】 a

【解析】句意：全国“人民英雄”荣誉称号授予中国医学专家张伯礼，他领导了新冠病毒中西医结合治疗方案的研究。空格处泛指“一位”中国医学专家，故应用不定冠词修饰，Chinese 的发音以辅音音素开头，故应用不定冠词 a 修饰。故填 a。

## 8. 【答案】 traditional

【解析】Chinese medicine“中医，中药”，为名词短语，前应用形容词修饰，tradition 意为“传统”，名词词性，对应的形容词为 traditional，意为“传统的”，句中指传统中医，符合句意。故填 traditional。

## 9. 【答案】 who

【解析】句意：陈薇，军事医学科学家，在新冠病毒相关基础研究、疫苗研发和预防医学等方面取得重大成就。分析句子，句子为非限定性定语从句，先行词为 Chen Wei，为人物，在从句中作主语，故应用关系代词 who 引导从句。故填 who。

## 10. 【答案】 development

【解析】“\_\_\_\_\_ of vaccine”为 of 的名词所有格结构，故空格处应用名词，develop 意为“发展”，动词词性，对应的名词为“development”，意为“开发，研制”，句中指“疫苗开发”，表抽象意义，不可数。故填 development。

【分析】本文是一篇说明文，介绍了中国自主研发的北斗导航卫星系统的发展过程，世界地位，使用情况和为中国及世界经济发展做出的显著贡献。

1. 【答案】had been sent

【解析】句意：截至今年6月底，共发射55颗北斗卫星，这意味着中国自主研发的北斗导航卫星系统完成。根据时间状语 by the end of June this year 和过去完成时连用，又 55 BeiDou satellites 和动词 send 是被动关系，在句中作谓语，要用过去完成时的被动语态。故填 had been sent。

2. 【答案】Though/While/Although

【解析】句意：虽然北斗系统的出现要晚于美国的 GPS、俄罗斯的 GLONASS 和欧盟的 Galileo，但它可以与它们匹敌。此处引导让步状语从句，表示“虽然，尽管”，故填 Though/ While/ Although。

3. 【答案】agencies

【解析】句意：北斗系统是全球四大卫星导航系统之一，涉及400多个机构和30多万科研人员和技术人员。句中 agency 是可数名词，此处由400修饰用复数形式。故填 agencies。

4. 【答案】drafted

【解析】句意：该项目最初起草于上世纪80年代，是中国航天事业的一个里程碑。句中已有谓语动词 represents，空处应该用非谓语。主语 the project 和动词 draft 是被动关系，用过去分词表被动，故填 drafted。

5. 【答案】to

【解析】句意：BDS 在定位精度上可以与 GPS 相媲美，已经在大庆的共享 Hellobikes 中得到应用。apply to 固定短语，“应用于”，故填 to。

6. 【答案】providing

【解析】句意：它还提供短消息通信，从而在偶尔无法接收到明确的常规通信信号的地区提供紧急通信。主语 It 和 provide 是主动关系，用现在分词作状语。故填 providing。

7. 【答案】which/that

【解析】句意：它还提供短消息通信，从而在偶尔无法接收到明确的常规通信信号的地区提供紧急通信。分析句子可知，句中包含定语从句，先行词是 areas 指物，在定语从句中作主语，用关系代词 which/that 引导定语从句。故填 which/that。

8. 【答案】to improve

【解析】句意：为了提高定位服务的质量，苹果和三星等公司的手机已经开始使用北斗信号，中国的所有品牌也都在使用北斗信号。an effort to do sth.固定短语，“努力尝试做某事”。故填 to improve。

9. 【答案】 a

【解析】句意：建设完整的北斗系统对中国来说是一项巨大的技术成就，在不久的将来就能真正取得成效。achievement 是可数名词，此处表示“一项技术成就”用不定冠词。huge 开头是辅音因素，故填 a。

10. 【答案】 truly

【解析】句意：建设完整的北斗系统对中国来说是一项巨大的技术成就，在不久的将来就能真正取得成效。修饰动词短语 pay off 用副词，故填 truly。

6

【分析】本文是一篇说明文，介绍了世界朗读日的作用和意义。

1. 【答案】 on

【解析】句意：每年三月的第一个星期三庆祝世界朗读日。在具体的某一天应用介词 on。故填 on。

2. 【答案】 has reached

【解析】考查动词的时态。句意：目前已覆盖 65 个国家。本空的提示词是 till now,直到现在，是现在完成时的标志。主语为 it。故填 has reached。

3. 【答案】 who/that

【解析】句意：它的目标是鼓励全世界不能读书的人享受读书的益处。本句中先行词是 people，在从句中做主语，应该用 that 或者 who 引导定语从句。故填 that/who。

4. 【答案】 reading

【解析】句意：网站要求每个人都拿出一本书，找一个读者，大声朗读来庆祝这一天。本句中 taking, finding reading 是三个并列的动词作 by 的宾语。故填 reading。

5. 【答案】 visitors

【解析】句意：网站要求游客们参加活动，以减少世界上不识字人的数量。本句中 ask 为及物动词，后面需要加宾语，而宾语由名词担任。所以用 visitor,同时 visitor 可数，本句泛指多个游客。故填 visitors。

6. 【答案】 absolutely

【解析】句意：去帮助那些不能阅读的人是十分的必要。在本句中 necessary 为形容词，副词修饰形容词，故填 absolutely。

7. 【答案】it

【解析】句意：与可能需要的孩子分享一本书本。本句中动词 need 后面需要加宾语，宾语为 a book,为了避免重复，用代词指代，it 指代同名同物。故填 it。

8. 【答案】involves

【解析】句意：读写能力包括各种学习，使个人能够实现他们的目标，增长他们的知识，并使他们能充分参与到社会中来。本句中主语为 literacy，为第三人称单数，同时是叙述性语句，故用一般现在时，故填 involves。

9. 【答案】to achieve

【解析】enable sb to do sth 固定短语，“使某人能够做某事”，故填 to achieve。

10. 【答案】a

【解析】句意：那样的话,世界朗读日的确会产生不一样的作用。make a difference 固定短语，“起作用，产生不同效果。”故填 a。

## 7

【分析】本文是一篇说明文，介绍了憨豆先生的表演特色以及他精彩表演的一幕。

1. 【答案】using

【解析】句意：在 20 世纪 90 年代，憨豆先生成了一个像查理·卓别林一样，通过哑剧来突出社会困境的明星。分析句子结构可知 use 在句中应用非谓语动词形式，与逻辑主语 star 构成主动关系，故应用现在分词作定语。故填 using。

2. 【答案】uncertain

【解析】句意：他的行动方式是表现得不确定，环顾四周，然后做完全错误的事情。上文 appear 为系动词，后跟形容词作表语，根据句意此处表示“不确定的”应用 uncertain。故填 uncertain。

3. 【答案】exactly

【解析】句意：他的行动方式是表现得不确定，环顾四周，然后做完全错误的事情。修饰形容词 wrong 应用副词 exactly，作状语。故填 exactly。

4. 【答案】laughter

【解析】句意：尤其是孩子们会对他的行为大笑起来。burst into laughter 固定短语“突然

大笑”。故填 laughter。

5. 【答案】 what

【解析】句意：他总是能找出人们害怕做的事情，因为他们不想成为社交失败者。此处为宾语从句，从句中缺少宾语，表示“人们害怕做的事情”应用 what。故填 what。

6. 【答案】 On

【解析】句意：有一次在餐馆里，他点了一份鞑靼牛排。on one occasion 固定短语，“有一次”，句首单词首字母要大写。故填 On。

7. 【答案】 was overcome

【解析】句意：当未煮熟的肉送到时，他感到很窘迫，因为他难以入口。描述过去发生的事情应用一般过去时，且主语与谓语动词构成被动关系，应用一般过去时的被动语态，主语为 he，谓语动词用单数。故填 was overcome。

8. 【答案】 to chew

【解析】句意：他切下一块肉，假装嚼了一口，却把它放进了旁边的花盆里。pretend to do sth. 固定短语，“假装做某事”。故填 to chew。

9. 【答案】 such

【解析】句意：他的表演是如此出色，以至于当他吃完晚餐，服务员又为他提供了同样的菜，不收取额外的费用！此处为“such+a/an+形容词+单数名词”结构，such 修饰名词。故填 such。

10. 【答案】 the

【解析】句意：他的表演是如此出色，以至于当他吃完晚餐，服务员又为他提供了同样的菜，不收取额外的费用！the same“同样的”，故填 the。

8

【分析】本文是一篇记叙文，周扬第一天到《中国日报》工作，他的新老板和他分享了做一名好记者必须的条件。

1. 【答案】 on

【解析】句意：他不能独自外出采访，因为他没有足够的经验。on one's own 固定短语，“独自”。故填 on。

2. 【答案】 experienced

【解析】句意：他不能独自外出采访，因为他没有足够的经验。该空用形容词作表语，

意为“有经验的”。故填 experienced。

3. 【答案】 information

【解析】句意：一个好的记者需要好奇心，可以通过问很多不同的问题来获取信息。动词 acquire 后接名词作宾语，information 为不可数名词。故填 information。

4. 【答案】 knowing

【解析】句意：一个好记者必须有一个对新闻非常敏感的嗅觉，知道一个人是否在说实话。\_\_\_\_\_ (know) if someone is telling the truth 作状语，a journalist 和 know 之间是主动关系，应用现在分词。故填 knowing。

5. 【答案】 truth

【解析】句意：一个好记者必须有一个对新闻非常敏感的嗅觉，知道一个人是否在说实话。定冠词 the 后接名词作动词 tell 的宾语。故填 truth。

6. 【答案】 detailed

【解析】句意：在采访别人的时候，记者必须听详细的事实，根据人们所说的准备相关问题。该空修饰名词 facts，应用形容词，故填 detailed。

7. 【答案】 possible

【解析】句意：如果可能的话，记者可以用录音机直接记录事实。if possible = if it is possible 如果有可能，形容词 possible 作表语。故填 possible。

8. 【答案】 where

【解析】句意：更重要的是，胡欣告诉周扬一个事例，有人指责他们的记者做错了。先行词 case 在定语从句中作地点状语，所以用关系副词 where。故填 where。

9. 【答案】 what

【解析】句意：但最终，证明了他们的建议是正确的。本句为宾语从句，从句缺少宾语，指物，所以用连接词 what。故填 what。

10. 【答案】 strongly

【解析】句意：这段谈话极大地影响了周扬的记者生涯。修饰动词 influenced，用副词形式。故填 strongly。

9

【分析】本文是一篇说明文，介绍了日本设计了一种海龟专用道，让海龟可以安全通过铁道，列车也不会因为海龟的挡路而受到阻碍。

## 1. 【答案】 their

【解析】句意：日本每年夏天，几百只海龟都会往返穿越附近的海洋。make one's way to 固定短语，“一路前进，向前”，应用形容词性物主代词。故填 their。

## 2. 【答案】 from

【解析】句意：日本每年夏天，几百只海龟都会往返穿越附近的海洋。to and from 固定短语，“来回，往返”。故填 from。

## 3. 【答案】 distance

【解析】句意：虽然大多数人都能走完这段短暂的路程，但也有少数人被困在了位于海洋和热门公园之间的铁路里。形容词修饰名词，short 修饰 distance。故填 distance。

## 4. 【答案】 are stuck

【解析】a handful“少数”在这里修饰可数名词复数，这里省略了 turtles，谓语句用复数，根据句意可知，此处使用被动语态，由句中 manage 可知，应用一般现在时。故填 are stuck。

## 5. 【答案】 that/which

【解析】\_\_\_\_\_ lie between the ocean and popular park 是限定性定语从句，先行词是 railway tracks，指物，在从句中做主语，应用关系代词 that/which。故填 that/which。

## 6. 【答案】 trapped

【解析】句意：当一只被困的海龟靠近铁路转接站时，问题就出现了。trap 与 turtle 是逻辑动宾关系，应使用过去分词作前置定语，故填 trapped。

## 7. 【答案】 with

【解析】句意：为了拯救这些珍贵的动物，官员们与一些工程师合作建造了“海龟”隧道。team up with 固定短语，“与……合作”，故填 with。

## 8. 【答案】 to slip

【解析】句意：这些隧道为海龟提供了一个可以溜进去保护它们的地方。根据句意可知，此处表目的，应使用不定式。故填 to slip。

## 9. 【答案】 safely

【解析】句意：自4月份隧道建成以来，铁路工作人员已经从隧道中捞起了10只海龟，并将它们安全地送到了公园。此处副词修饰动词 delivered。故填 safely。

## 10. 【答案】 As

【解析】句意：正如公园园长 Naoki Kamezaki 所说，拯救海龟是一种“让人振作的感觉”。

根据句意可知，此处使用连接词 as“正如”，位于句首，首字母大写。故填 As。

## 10

【分析】本文是一篇说明文，近些年来，在很多家庭中，聚餐的次数下降，但正是在家庭聚餐时，家庭是一个有机的有着共同的记忆的整体，才有利于青少年的心理健康发展。

## 1. 【答案】 which

【解析】句意：例如，美国，在这类事情上往往是引领潮流的国家，大多数家庭报告说，每周在一起吃一顿饭的时间少于 5 天。分析句子结构可知，这是一个非限制性定语从句，先行词是 United States，在从句中做主语，用关系代词 which 引导。故填 which。

## 2. 【答案】 has decreased

【解析】句意：事实上，在过去的 20 年里，美国家庭中聚餐的频率下降了 33%。根据时间状语“over the last twenty years.”可知，该句谓语动词应该用现在完成时，主语 frequency 是单数，谓语动词应用单数形式。故填 has decreased。

## 3. 【答案】 themselves

【解析】句意：用餐本身的时间也缩短了：从平均 90 分钟缩短到 12 分钟。分析句意可知，此处指用餐“本身”的时间缩短了，应用反身代词 themselves 指代 meals。故填 themselves。

## 4. 【答案】 what

【解析】句意：因此，也许我们最好问问我们自己，不在一起吃饭的代价是什么。分析句子结构可知，该空后是一个宾语从句，从句中缺少表语，再根据句意，该空意为“什么”，应用 what 引导该宾语从句。故填 what。

## 5. 【答案】 sharing

【解析】句意：经济合作与发展组织发现，被报道的不经常与家人共餐的 15 岁学生缺课的可能性是平时的两倍。分析句意可知，“not regularly\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_(share) family meals”作定语修饰名词 15-year-olds，share 应用非谓语动词形式，与其逻辑主语 15-year-olds 之间是主动关系，应用现在分词形式。故填 sharing。

## 6. 【答案】 conducted

【解析】句意：另一项由哥伦比亚大学国家成瘾与药物滥用中心主导的研究发现，每周与父母共进晚餐五次或更多次的孩子，患毒品和酒精问题的可能性较小。分析句子结构可知，该句谓语动词是 found，conduct 与逻辑主语 Another study 之间是被动关系，应用过去分词形式，作定语修饰 Another study。故填 conducted。

## 7. 【答案】less likely

【解析】句意：另一项由哥伦比亚大学国家成瘾与药物滥用中心主导的研究发现，每周与父母共进晚餐五次或更多次的孩子，患毒瘾和酒精问题的可能性更小。分析句意可知，该空意为“更不可能（可能性更小）”，形容词 likely 意为“可能的”，less likely 意为“可能性更小”。故填 less likely。

## 8. 【答案】as

【解析】句意：但是那些数字，尽管他们看起来令人印象深刻，可能有点离题。分析句意可知，该空所在从句是一个让步状语从句，impressive 置于句首，作系动词 seem 的表语，连接词 as 意为“尽管”，可引导该从句，符合句意及语法结构。故填 as。

## 9. 【答案】against

【解析】句意：毕竟，一起吃饭不仅仅是预防未来不幸的一种措施。结合上文以及该空前的“future misfortune(未来不幸)”可知，该空意为“反对”，介词 against 意为“反对”，与名词短语 future misfortune 构成介宾结构。故填 against。

## 10. 【答案】it

【解析】句意：所以通常，正是在家庭聚餐时，家庭才得以形成，家庭是一个有机的整体，有着共同的记忆、情感和抱负。分析句意，这是一个强调句，被强调的部分是“at the family meal”，强调句结构“*It is (was)* 被强调部分+ *that (who)* + 句子其他部分”。故填 it。

## 11

【分析】本文是一篇说明文，通过对一个实验测试的结论分析，说明了早餐对人的健康和工作效率的重要性。

## 1. 【答案】has been given

【解析】句意：在过去的一年里，有人在美国做了一个测试。根据句中时间状语 in the past year 可知此处应使用现在完成时，主语 test 和 give 之间是被动关系，所以此处使用现在完成时的被动语态，主语是第三人称单数，助动词用 has。故填 has been given。

## 2. 【答案】of / at

【解析】句意：参与测试的人来自不同年龄段，从 12 岁到 83 岁。people of/at different ages 意思是“不同年龄段的人”。故填 at /of。

## 3. 【答案】varieties

【解析】句意：实验中，给参与人提供各种各样的早餐。根据句意可知，varieties of 固定

短语，“各种各样的”，故填 varieties。

4. 【答案】 to see

【解析】句意：人们要做这些测试的目的是想看看 某一种类型的早餐对身体是怎么影响的。根据句意和句子结构可知，此处应用不定式 to see 表目的。故填 to see。

5. 【答案】 a / some

【解析】句意：人们要做这些测试的目的是想看看 某一种类型的早餐对身体是怎么影响的。a /some certain kind of ,固定短语，“某一种”，故填 a/some。

6. 【答案】 better

【解析】句意：结果表明，一个早餐吃得好的人的工作效率要比没他（或她）没吃早餐的效率高。此处应用形容词修饰名词 effect，根据句中的 than 可知,应用该形容词的比较级，故填 better。

7. 【答案】 especially

【解析】句意：（实验结果）这个现象在一个从事脑力劳动的人身上表现得特别真实。此处应用副词修饰形容词 true。故填 especially。

8. 【答案】 which / that

【解析】句意：一个学生在上学前如果吃了那些能提供足够能量的食物，比如牛奶、鸡蛋、水果和面包，那么他在学校里会学得更好听课更认真。分析句子可知，设空处引导定语从句，修饰名词 fruit, eggs, bread and milk，且关系词在定语从句中充当主，应用指物的关系代词。故填 which/that。

9. 【答案】 what

【解析】句意：与许多人相信的观点相反的是：如果你不吃早餐，你反而更容易变胖。介词短语 opposite to 后面是一个宾语从句，从句中缺少宾语，且指“……的事”，应用连接代词 what 引导从句。故填 what。

10. 【答案】 gaining

【解析】句意：这是因为人会觉得特别的饥饿，在中午时会吃得更多，结果导致体重增加，而不是减肥。end up doing 固定短语，“以……结束”，故填 gaining。

12

【分析】本文是一篇说明文，介绍了走出舒适区，交朋友的方法。

1. 【答案】 to step

【解析】句意：认识新朋友和交朋友是件很难的事，但只要付出一点努力和走出你的舒适区的意愿，你就可以很容易地交到朋友。effort 和 willingness 后常用动词不定式做后置定语。故填 to step。

2. 【答案】If

【解析】句意：如果你想交朋友，你首先需要把自己放在外面去见别人。由句意可知，此处表“条件”，用连词 if 引导条件状语从句，首字母大写。故填 If。

3. 【答案】crowded

【解析】句意：它不一定是一个拥挤的桌子，但尽量选择一个至少有两个人的桌子。此处用形容词 crowded(拥挤的)做定语修饰名词 table。故填 crowded。

4. 【答案】necessarily

【解析】句意：为了交朋友，你不一定要有有很多共同的兴趣爱好。此处用副词 necessarily(必要地)做状语，修饰动词 need。故填 necessarily。

5. 【答案】rewarding

【解析】句意：一些最有价值的友谊是两个人之间没有太多共同点。此处用形容词作定语修饰名词 friendships。故填 rewarding。

6. 【答案】in

【解析】句意：一些最有价值的友谊是两个人之间没有太多共同点。have...in common 固定短语，“有.....共同点”。故填 in。

7. 【答案】where

【解析】句意：然而，如果你喜欢某个特定的话题，试着找一个地方，在那里你可以遇见那些有共同兴趣的人。此处是定语从句，先行词是 a location，在从句中作地点状语，用关系副词 where。故填 where。

8. 【答案】Volunteering

【解析】句意：志愿服务也是各个年龄段的人认识他人的好方法。此处用动名词 (doing) 做主语，首字母大写。故填 Volunteering。

9. 【答案】a

【解析】句意：通过合作，你可以和那些对改变你的方式充满热情的人建立联系。固定搭配 have a passion for sth.(热爱某物)，用不定冠词 a。故填 a。

10. 【答案】Chances

【解析】句意：很可能你已经认识了一些有可能成为好朋友的人。此处缺乏主语，chance 是可数名词，由系动词 are 可知，主语应用复数形式，首字母大写。故填 Chances。

## 13

【分析】本文是一篇说明文，介绍了攀岩，以及人们在攀岩有风险和体能上有挑战的情况下还是会进行这项运动的理由。

## 1. 【答案】has been

【解析】句意：最近在技术和技巧上有了进步。根据时间状语 recently(最近)可知句子时态为现在完成时，主语为 an improvement，单数，故填 has been。

## 2. 【答案】attractive

【解析】句意：这项运动对许多人越来越有吸引力。根据句意结合空前的 more(更)可知，此处应填入形容词原形，故填 attractive。

## 3. 【答案】of

【解析】句意：如果你厌倦了你所在的地方的墙，你可以去其他地方体验其他具有挑战性的墙。be tired of sth 固定短语，“对……感到厌倦”，故填 of。

## 4. 【答案】to experience

【解析】句意：如果你厌倦了你所在的地方的墙，你可以去其他地方体验其他具有挑战性的墙。此处不定式作目的状语，故填 to experience。

## 5. 【答案】Obviously

【解析】句意：显然，当他们爬上高高的墙壁，它给人们提供了巨大的乐趣和冒险。分析句子结构可知，此处应填入副词作状语修饰整个句子，空处谓语句首，首字母需大写故填 Obviously。

## 6. 【答案】a

【解析】句意：当他们推动自己超越预期的极限时，他们会有一种成就感。由句意可知此处表示泛指“一种感觉”，应使用不定冠词修饰名词，sense 以辅音音素开头，不定冠词用 a。故填 a。

## 7. 【答案】freedom

【解析】句意：很多人觉得攀岩也给了他们一种自由的感觉，因为他们可以去任何他们想去的地方。由句意结合空前的介词 of 可知此处应填入名词，故填 freedom。

## 8. 【答案】Who/that

【解析】句意：有许多运动员也把攀岩作为一种体能挑战，他们总是不断地往上爬。分析句子可知这是一个定语从句，先行词为 sportsmen (运动员)，指人，从句缺少主语，可用关系代词 who 或 that 代替先行词引导从句，故填 who/that。

9. 【答案】 crossing

【解析】句意：在越过一个固定水平后，他们移动到下一个，然后再下一个。根据空前的介词 after 可知此处应填入动词名词作宾语，构成短语 after crossing a set level“在越过一个固定水平后”作时间状语，修饰整个句子，故填 crossing。

10. 【答案】 goals

【解析】句意：他们总是可以为他们之前实现的目标而奋斗。goal(目标)为可数名词单数，由语境可知此处表示复数，应使用名词的复数形式，故填 goals。

## 六、翻译

### 1

Chinese families place a great premium on their children's education. The majority of parents hold that they should work hard to ensure that their children can get a good education. Not only are they willing to invest in children's education, but also they spend plenty of time urging them to learn. Meanwhile, most of them want their children to go to prestigious universities. Due to the reform and opening up, an increasingly number of parents can send their children to study abroad or participate the international exchange programs to broaden their horizons. Through these efforts, they anticipate that their children can grow up healthily and make contributions to the development and prosperity of our nation.

### 2

Combustible ice, also known as the natural gas hydrate(NGH), is referred to as a new source of energy that can meet humans' needs for 1,000 years and the preferred alternative taking the place of conventional energy sources such as oil and coal in the future. It is a white solid fuel composed of methane and water at low temperature and high pressure at the bottom of the ocean floor, which can be ignited directly. One cubic meter of flammable ice can release 160 to 180 cubic meters of natural gas, which is 10 times more energy than coal and does not produce any residue or waste gases after burning.

## 3

The full name of China's Han ethnic group is made up of family name and given name. One characteristic of the Chinese name is that the family name always comes first, followed by given name. For thousands of years, the father's family name has been passed on from generation to generation. However, it is not uncommon now for a child to have the mother's family name. Generally speaking, a given name contains one or two Chinese characters, which carries the parents' hope for the kid. Therefore, it's easy to infer from the name what kind of person the parents expect their child to be, or what kind of life to lead. Parents attach great importance to naming their kid as names usually go with them for a whole life.

## 4

The 1,956-kilometre Qinghai-Tibet Railway is the world's highest and longest plateau railway with 960 kilometres above the altitude of 4,000 metres, and the first train line to join Tibet and other areas of China. As it crosses the world's most vulnerable eco-system, continuous ecological protection measures have been adopted during and after the construction to guarantee "a green railroad." The Qinghai-Tibet Railway substantially shortens the travelling time between inland China and Tibet, and, more importantly, considerably promotes the economic development of Tibet and improves the living condition of the local people. After the railway's operation, more and more people choose to visit Tibet by train so that they have the opportunity to admire the beautiful scenery along the way.

## 5

Beijing Daxing International Airport, which is located 46 kilometres south of the Tian'anmen Square, was put into operation on Sept. 30, 2019. Its construction began in 2014, with more than 40,000 workers on the construction site at the peak. The terminals feature a compact design to allow the maximum number of planes to park closest to their centre, which offers passengers considerable convenience. There are 82 boarding gates to the terminals, which can be accessed in no more than 8 minutes after passengers go through the security check. The airport is designed to guarantee 300 takeoffs and landings per hour and is estimated to achieve a passenger capacity of 100 million in 2040, thus becoming the busiest airport in the world then.

## 6

People who Live in different areas of China have different kinds of food. Those in the north mainly prefer food made of flour while those in the south mostly eat rice. Along the coastal areas, seafood and freshwater products make up a considerable proportion of people 's diet whereas in other places, meat and diary products are more common. The residents in Sichuan, Hunan and other provinces favour spicy food, but the citizens in Jiangsu and Zhejiang are fond of sweet food. However, owing to various cooking methods, the same food might taste different.

## 7

Chinese idioms are a unique way of expression in Chinese, mostly composed of four characters. Although highly concise and fixed in form, they usually can convey profound meaning vividly. Most idioms are derived from ancient Chinese literary works and are usually related to some myths, legends or historical events. It is difficult to understand the exact meaning of an idiom without knowledge of its origin. Therefore, learning idioms helps people better understand Chinese traditional culture. Idioms are widely used in daily conversation and literary creation. Proper use of idioms can make one's language more expressive and communication more effective.

## 8

“The Belt and Road” is short for the Silk Road Economic Belt and the 21st-Century Maritime Silk Road. It will fully depend on the bi-lateral and multi-lateral mechanism between China and its related nations with the help of existing and effective regional cooperation platforms. It aims to use the historic symbol of the ancient Silk Road, raise the flag of peace and development, and develop the economic partnership with nations along the line positively, in order to build a community of interests with trustful politics, integrated economy and inclusive culture, a community with a shared future, a community with common responsibilities.

## 9

Paper cutting is a unique form of Chinese folk art and has a history of more than 2,000 years. Papercutting probably originates in the Han Dynasty, following the invention of paper. Since then, it has gained popularity in many places of China. The materials and tools used for paper cutting are simple: paper and scissors. Paper-cuts are usually made of red paper, because red is associated with happiness in traditional Chinese culture. Therefore, on festive occasions such as weddings and the Chinese New Year, red paper-cuts are the first choice for decorating doors and windows.

## 10

Dream of the Red Chamber is a novel written by Cao Xueqin in the 18th century, who, based on his own hard life experience, tells the tragic love story between Jia Baoyu and Lin Daiyu. In the book, there are about 30 major characters and over 400 minor ones, each of whom is depicted vividly with distinctive personalities. The novel narrates exhaustively the rise and fall of four aristocratic families, reflecting various crises and complicated social conflicts that lurk in the feudal society.

Dream of the Red Chamber, which integrates realism and romanticism and generates strong artistic appeal, is universally acknowledged as the greatest Chinese novel and one of the world's literary masterpieces.

## 七、书面表达

## 1

## 【参考范文】

Dear Gallery Director,

My name is Li Hua, a student from China. I intend to study in London during the summer vacation. I'm glad to learn that your museum will hold an exhibition of Chinese paintings. I would like to do some voluntary work for the exhibition. So I am writing this letter to ask to be a volunteer.

I am good at English and familiar with Chinese paintings. I would like to volunteer to help visitors, introduce Chinese paintings, spread Chinese culture, and strengthen world cultural exchanges. My aim is to let China go to the world and let the world understand China. I would appreciate it if you could agree to my request.

Yours,

Li Hua

## 2

## 【参考范文】

Dear Robert,

I'm Li Hua. I'm writing to invite you to visit Green Village, a charming village in this area. Here's a look at it.

Green Village, whose villages are friendly, is surrounded by green fields and thick forests. We're going to spend two hours exploring the local museum to learn about the long history of the village. After that, we shall travel through the village by ourselves.

We plan to meet at the school gate at 9 a.m. this Saturday and come back in the afternoon by bus. If you will join, please email me soon.

Yours,

Li Hua

3

【参考范文】

Dear Mike,

I'm sorry to know that you are having difficulty learning Chinese now. However, I don't think you should feel discouraged because it takes time and effort to learn a language well.

Here are some suggestions I can give as a native speaker. Firstly, practice makes perfect, so it would be a good idea if you could learn some Chinese songs. You can also watch Chinese TV programs in your spare time to improve your listening and speaking. Besides, make some Chinese friends so that you can learn more about Chinese customs and culture.

I hope these suggestions will help.

Best wishes.

Yours,

Li Ming

4

【参考范文】

Dear Peter,

How is everything going lately? In your last letter, you told me that you wanted to teach in China. Now our school is looking for a foreign teacher to teach senior students.

Therefore, I think it is a good chance for you. If you come, you can choose three ones from the courses, which are spoken English, English writing, American today and Britain today. You will work here for 3 years and 12 periods a week. Besides, you will act as an advisor of our students' English club or our school's English newspaper.

If you are interested in it, please write to me soon. Best wishes!

Yours,

Li Hua

5

【参考范文】

Dear Sir or Madam,

I'm Li Hua, a middle school student from China. I've been learning English for 10 years, and I speak fluent English.

I read the announcement of the summer camp that you have posted on the Internet and I am interested in it. I know that you welcome students from different countries and I'd like to take part in it. What is more, I'll be able to tell students from other countries about China and learn about their countries as well.

I hope I will be accepted as a member of your summer camp.

Looking forward to your reply!

Regards,

Li Hua

6

【参考范文】

Dear Tom,

It's a month since you studied in Beijing. How is everything going with you? I keep wondering how you feel about your school life in Beijing.

I am going to take part in an English speech contest for middle school students in February in the coming winter vacation. I think the chance is of great importance for me. To have a very good performance, I am making preparations for it. However, I still have some trouble in collecting useful materials. Besides, I find it hard to use English properly. I would appreciate it if you could give me a hand.

I'm going to visit you after the contest. I'm sure we will have a wonderful time together in Beijing. I can hardly wait to see you!

Yours,

Li Hua

7

【参考范文】

Dear medical workers,

I am Li Hua from a senior High School. On behalf of my school, I would like to express my sincere thanks to you all for your devotion in the battle against the novel coronavirus.

During this epidemic, it is you who, regardless of the shortage of equipment and the potential risk of infection, desperately rescue those infected. It is also you who make us build up our confidence to defeat the terrible virus.

Such few words can't fully convey our thankfulness for your great contributions. I'm definitely convinced that with our joint efforts, China will win the battle and make a quick recovery.

Yours sincerely,

Li Hua

8

【参考范文】

Dear Sir,

I sincerely hope that my family can have the honor to be a host family.

I live with my parents who are caring and friendly. Our home is next to the city center, where easy shopping access and convenient transportation are available. We can offer one separate room for the student. My good command of English makes me free to communicate with foreigners in daily life. So I believe I will be a qualified host. If given the chance, I will invite our guests to join in my family get-together. Besides, we can see around the city, getting the student to know more about real life and culture in China.

In a word, I'm eager to provide an impressive trip for the foreign visitors. Hope you can take my application into consideration.

Yours,

Li Hua

9

## 【参考范文】

Dear Jim,

I'm more than delighted to hear that the exchange student from America will come to study this winter vacation, and you are looking for the host family for them. I'm writing to apply for being a host family.

We can provide the exchange student a separated room and delicious Chinese food cooked by my mother, which could help him experience the native Chinese family life. Moreover, my parents are easygoing and good at English as well, so we can get along well with him. In addition, my house is next to our school, so we can walk to school. During the spare time, I would like to show him around the Forbidden City, which is a must-see place especially for those who come to Beijing for the first time. Or we can also enjoy Peking Opera in theatre.

It must be a good choice for the exchange student to stay with my family. I would appreciate it if you could offer me the opportunity. Thank you for your time and consideration. I'm looking forward to your early reply.

Yours,

Li Hua

10

## 【参考范文】

Dear Tom,

I know that you have learned about career planning from an early age. I am writing to you to ask whether you could do me a favor and tell me something about it.

First and foremost, as things change so quickly in this information age and the future is unpredictable, I wonder what makes career planning so necessary. Besides, if I am to do career planning, I want to know how to do it effectively. Shall I give priority to my interests or the future job? Are there any books or websites you want to recommend? Apart from that, based on what you know about me, please give me some personal suggestions.

I would appreciate it if you could kindly write to me and tell me something about the above aspects. I hope to hear from you soon.

Yours sincerely,

Li Hua

11

【参考范文】

Living in a world where challenges exist everywhere, students are generally encouraged to develop the ability to meet diverse challenges. Cultivating this ability is no easy task, but once you own it, you will be more likely to achieve success.

The reasons why students should be encouraged to develop the ability to meet challenges mainly lie in the following three respects. First of all, as a student, the ability to meet challenges can give them a stronger inner mind, which is very indispensable for the growth of contemporary youngsters. Moreover, the ability to meet challenges can make students better prepared for their future career. Last but not least, this ability can undoubtedly enhance students' efficiency to solve problems in their real lives.

To conclude, developing the ability to meet challenges can not only render us outstanding easily but also lead us to success eventually. With this ability, we will definitely become the one we have been dreaming to be.

12

【参考范文】

Changes in the way of communication

As the internet is developing so rapidly, the way of communication keeps changing surprisingly. New applications on communication and new social skills emerge abundantly, contributing to the fact that people's lifestyle has been changed substantially as well.

The changes in the way of communication can be listed as follows. First of all, people used to prefer talking to each other face to face. However, with social networking applications becoming increasingly popular, people are gradually used to communicating with others online. Moreover, making telephone calls, though expensive and inconvenient, was one of the most important ways to keep in touch with those far away. At present, with the popularization of social networking apps, the

cost of texting or calling friends and relatives is much cheaper than before. Besides, internet slang is more commonly used in people's daily life.

From my perspective, we should not easily judge people's ways of communication, whether they prefer face to-face communication or they would like to contact people via virtual world, if only the efficiency of communication would not be affected adversely.

### 13

#### 【参考范文】

#### The Power of Mutual Understanding

A host of facts in our daily life have proved that lack of understanding is a critical factor leading to disagreement among people, which makes it difficult for people to be on friendly terms with others. That's why the phrase "mutual understanding" is emphasized. Just as the remark goes, "Seek to understand others, and you will be understood."

The significance of mutual understanding cannot be underestimated. On the one hand, mutual understanding serves as a prerequisite for learning progress, career success and happy life. If we understand each other and are willing to reach agreement, we can be empowered to summon multi-forces to grease the wheels of everything. On the other hand, mutual understanding is the lubricant of human relations. For those who wish to build lasting relationships and achieve civilized intercourse, mutual understanding is a foolproof strategy.

To sum up, mutual understanding is the basis of our relationships with others and we would be socially idiotic without it. To avoid this, all we need is our utmost effort to seek to understand others.

### 14

#### 【参考范文】

As we grow up and our parents are getting aged, there is an increasingly international awareness of the importance of having a sense of family responsibility.

Why should we have a sense of family responsibility in modern society? The reasons, which are obvious to all, can be listed as follows: on the one hand, a sense of family responsibility plays an essential role in personal growth, or put it another way, without it, hardly can any individual be really successful. On the other hand, the difference between a man who succeeds and one who does

not mainly lies in the fact whether or not he could own the sense of family responsibility, and a man with that spirit usually could think twice before make any important decisions.

To sum up, we should do our utmost to advocate the sense of family responsibility. Only in this way can our society become a better place for us to live in.

## 八、新课标

### 1. 【答案】人文性

【解析】本题考查义务教育英语课程性质。义务教育阶段的英语课程具有工具性和人文性双重性质。就人文性而言，英语课程承担着提高学生综合人文素养的任务，即学生通过英语课程能够开阔视野，丰富生活经历，形成跨文化意识，增强爱国主义精神，发展创新能力，形成良好品格和正确的人生观与价值观。故本题填人文性。

### 2. 【答案】实践性和应用性

【解析】本题考查义务教育英语课程标准基本理念。现代外语教育注重语言学习的过程，强调语言学习的实践性，主张学生在语境中接触、体验和理解真实语言，并在此基础上学习和运用语言。

### 3. 【答案】课程资源

【解析】考查义务教育英语课程标准实施建议。根据《义务教育英语课程标准（2011版）》，合理开发和积极利用课程资源是有效实施英语课程的重要保证。故本题填课程资源。

### 4. 【答案】语音

【解析】本题考查义务教育英语课程标准。小学学好语音不仅符合儿童的生理特点、心理特点、记忆规律，还符合儿童学习语言的规律。故本题填语音。

### 5. 【答案】看

【解析】本题考查义务教育英语课程标准语言技能分类。

### 6. 【答案】语言实践

【解析】考查义务教育英语课程标准内容标准。根据《义务教育英语课程标准（2011版）》，学生应通过大量的专项和综合性语言实践活动，形成综合语言运用能力，为真实语言交际打基础。故填入语言实践。

### 7. 【答案】表意功能

**【解析】** 本题考查义务教育英语课程标准。语法二级要求：1. 在具体语境中理解以下语法项目的意义和用法：1) 名词的单复数形式和名词所有格；2) 人称代词和形容词性物主代词；3) 一般现在时，现在进行时，一般过去时和一般将来时；4) 表示时间、地点和位置的常用介词；5) 简单句的基本形式。2. 在实际运用中体会以上语法项目的表意功能。故本题填表意功能。

8. **【答案】** 自主学习

**【解析】** 本题考查义务教育英语课程标准。有效的学习策略有利于提高学习效率和发展自主学习能力。故本题填自主学习。

9. **【答案】** 调控

**【解析】** 考查义务教育英语课程标准内容标准。根据《义务教育英语课程标准(2011版)》，英语学习策略包括认知策略、调控策略、交际策略和资源策略等。调控策略是指学生对学习加以计划、实施、反思、评价和调整的策略。故本题填调控。

10. **【答案】** 资源策略

**【解析】** 本题考查义务教育英语课程目标课程表标准。资源策略是学生合理并有效利用多种媒体进行学习和运用英语的方式和方法，APP 软件属于多媒体。故本题填资源策略。

11. **【答案】** 时代性

**【解析】** 考查《普通高中英语课程标准(实验)》前言。根据《普通高中英语课程标准(实验)》，英语是高中阶段外语教育的主要语种。高中英语课程改革的主要目的是：建立新的外语教育教学理念，使课程设计和课程内容具有时代性、基础性和选择性。故填入时代性。

12. **【答案】** C

**【解析】** 本题考查义务教育英语课程标准分级目标。根据《义务教育英语课程标准(2011年版)》一级目标，学生“能根据指令做事情，如认图片、涂颜色、画图、做动作等”，该技能属于“听做”技能。故本题选 C。

13. **【答案】** A

**【解析】** 本题考查义务教育英语课程标准分级标准。根据《义务教育英语课程标准(2011版)》语言技能目标“读”三级标准规定，“课外阅读量应累计达到 4 万词以上”。故本题选 A。

14. **【答案】** A

【解析】考查义务教育英语课程标准分级标准。句意：根据国家《义务教育英语课程标准（2011年版）》，在语言知识方面，功能侧重于\_\_\_\_\_。A项意为“我们想表现什么样的感觉”，是功能研究内容；B项意为“我们如何造句”是语法研究范畴；C项意为“什么规则适用于构词法”是词汇研究范畴；D项意为“句子如何组合”是语法研究范畴。根据《义务教育英语课程标准（2011年版）》，语言知识的功能在于展示我们的情感，A项正确。故本题选A。

15. 【答案】B

【解析】本题考查分级标准中的情感态度分类。情感态度中包含国际视野、祖国意识、合作精神、自信意志和动机兴趣。在情感态度分级标准中要求在小组活动中能与其他同学积极配合和合作，且能在小组活动中积极与他人合作，相互帮助，共同完成学习任务，题中表述符合合作精神。故本题选B。

16. 【答案】A

【解析】本题考查义务教育英语课程标准课程目标。学生欣赏英文歌曲并跟着音乐学唱，是培养学生的情感目标，因此A选项符合题意。故本题选A。

17. 【答案】B

【解析】本题考查义务教育课程标准评价建议。日常教学中的评价以形成性评价为主，关注学生在学习过程中的表现和进步，使学生通过参与展现自己学习进步的各种评价活动，获得成就感，增强自信心，有效调控自己的学习过程。故本题选B。

18. 【答案】D

【解析】本题考查义务教育英语课程标准。教材应紧密联系学生的实际生活，选择具有时代气息的语言材料和丰富多彩的表现形式，创设尽量真实的语言运用情境，设计生动活泼、互动性较强的语言学习活动，提高学生的学习兴趣和学习动机。趣味性原则是指教师在英语词汇教学时，以各种游戏，歌曲，故事，活动和其他生动活泼的方法，使学生在活动中学习词汇。故本题选D。

19. 【答案】在义务教育期间设置英语课程在青少年未来发展中的重大意义在义务教育阶段开设英语课程对青少年的未来发展具有重要意义。学习英语不仅有利于他们更好地了解世界，学习先进的科学文化知识，传播中国文化，增进他们与各国青少年的相互沟通和理解，还能为他们提供更多的接受教育和职业发展的机会。学习英语能帮助他们形成开放、包容的性格，发展跨文化交流的意识与能力，促进思维发展，形成正确的人生观、价值观和良好的

人文素养。学习英语能够为学生未来参与知识创新和科技创新储备能力，也能为他们未来更好地适应世界多极化、经济全球化以及信息化奠定基础。

20. 【答案】教师要善于结合实际教学需要，在不影响教材系统性和完整性的前提下，灵活地和有创造性地使用教材，对教材的内容、编排顺序、教学方法等方面进行适当的取舍或调整。

1. 对教材内容进行适当的补充和删减，使其更加符合学生的需要和贴近学生的实际生活

2. 替换教学内容和活动，根据教学目的和学生学习需求，对教材中不太合适的内容或活动进行替换。比如 Let's play 部分，教师根据需要可以替换学生感兴趣同时又贴近学生生活的游戏活动。

3. 扩展教学内容或活动步骤，比如，学生知识熟悉掌握的基础上开展讨论或辩论、增加词汇训练等等。

4. 调整教学顺序，根据学生周围的现实生活对教材编排顺序作适当的调整。比如，现实生活中周围发生了某件重要事情，教材中有一个内容相关的单元，如果在延续性和难度等方面没有太大的问题，就可以提前学习这个单元。如五年级上册 Unit6 In a nature Park，最近学校组织了全班学生去公园春游，这个单元的主题与现实很切合，但编排在最后一个单元，在不影响教材的延续性和渐进性的前提下，教师可以提前学习这个单元，使教材内容与现实生活联系起来。

5. 调整教学方法，由于某些客观条件、学生水平以及教学实际情况的差异，需要教师灵活地对教材建议的教学方法进行一定调整，以取得最佳教学效果。

6. 总结教材使用情况，教材使用一段时间以后，应该及时对其使用情况进行总结分析。比如教材是否有助于提高教学效果，是否有助于达到预定教学目标，学生对教材是否满意等。

21. 【答案】在英语课堂中对老师的语言要求

教师的语言一定要发音准确,清晰流畅;音量适中,能让教室里的学生都能听见;语速适度;语调要有高低升降、抑扬顿挫的变化;语法要合乎逻辑规律。

22. 【答案】

①呈现演示的方式方法要根据教学内容、对象来定。

②语言要简洁易懂,一般不用学生未学过的词汇。

③要富有直观性、趣味性和启发性。

④尽量使用英语,必要时使用母语。

⑤把利用环境和创造情景统一起来。

## 九、案例分析

### 1

案例中的 touch, smell, taste and say 游戏, 通过摸一摸、闻一闻、尝一尝, 感知单词的意思, 并表达出来, 很好地体现了英语单词的音义匹配练习;

案例中的词汇教学互动设置较为合理, 采用形象直观的教具和游戏方式符合小学生的心理认知特点, 易于激发学生的学习兴趣 and 参与热情。此游戏多种感官相结合, 符合多元智能教学法的教学原则, 可以从听、触、嗅多方面给学生提供有效刺激, 完成高效输入。教师在进行词汇教学活动时, 充分说明了该游戏的规则、并做好了示范, 避免了游戏进行的盲目性, 因此活动流畅、清晰。

### 2

案例中组织学生进行句型机械操练 “Do you like it? Yes, I do /No, I don't”, 帮助学生熟练该句型的同时, 进一步巩固关于水果的单词, 体现了英语单词的音义匹配练习。

案例的词汇教学活动在句型机械操练方面有其可取之处, 能够让学生进一步熟悉句型的组成, 但存在其不合理之处。句型的操练过于机械, 缺乏真实情境的创设, 建议: 教师提供一个举办生日派对、班级聚餐等情境, 请大家说一说自己想要吃什么, 从而更好地引导学生说出自己真正喜欢的水果; 句型操练内容偏向单一, 由于是三年级下册的教学内容, 可以结合三年级上册所学过的颜色、数字等一起来练习喜欢的水果, 如: Do you like pears? Yes, I like it. It's yellow. 加以其他内容的描述, 可以更好地帮助学生真正理解这些单词, 且可以更好地做到新旧知识连接。

### 3

案例合理。新课标理念强调教师为主导, 学生为主体。案例中教师引导学生制作 family tree 并进行互相提问的行为尊重了这一理念, 并且为创造一个民主和谐的师生关系打下了基础。

### 4

案例不合理。新课标理念强调教学评价的具体及时性。案例中教师的评价虽然做到了及时性, 但是评价语言不丰富, 评价方式单一。good good good very good! 和掌声, 这样的评价方式在本课堂中出现了十多次, 不利于学生的个性化发展。在教学中应做到评价语言的丰富性, 评价方式的多样化。例如, I like your pronunciation, your voice is very loud.

## 5

案例合理。新课标理念强调教师为主导，学生为主体。案例中教师意识到 ship 中的 i 发短音可能会与发长音的 Sheep 混淆，特地开起小火车检查单词发音，与此同时教师也并没有因为同学开小差答错题目而对学生嘲笑，而是因势利导，循循善诱。

## 6

案例中教师对于课堂突发状况处理方式不当，不够灵活。在英语课的日常教学中，难免会有一些突发现象，教师应本着“不影响正常教学秩序为原则”开展课堂教学。此案例中，学生不小心把文具盒掉在地上，仅仅只是个意外，老师却生气的训斥，缺少教学机智，同时未能照顾到学生的自尊心。

新课标提到教师是教学的开发者与研究者。如果我是此案例中的教师，我会灵活处理课堂发生的突发事件，把课堂事件与教学内容相结合，转移学生注意力，用刚刚发生的事件请学生用今天所学知识-过去式来描述，而不影响正常的课堂秩序。

## 7

案例中的教师处理方式非常恰当。教师的处理方式突出了新课标中“以学生为主体，发挥了语言教学的魅力。在案例中，教师向学生提问，学生畅所欲言，所有学生能参与进来，突出面向全体学生的理念。而后，教师继续发问，仅仅只有一名学生举手，学生相对处于被动状态，但案例中的教师却把这个尴尬的氛围转变过来，引导班上其他学生合作思考，探究，鼓励学生回答，化尴尬为亮点。同时又很好的鼓励了这个回答问题的学生，做到了引导式教学，发挥了教学机智。

## 8

案例中教师的教学方式合理。

首先，教师在课堂初始阶段，通过使用多媒体呈现图片的方式创设了一个真实的下雨情景，做到了与实际生活想联系，同时很好地把学生注意力吸引到课堂中来，调动了他们的学习积极性。

其次，教师的整个教学内容都是围绕着本堂课的教学目标而来的，教师能够对知识目标进行分析，总结，找到其中的联系性，并通过多媒体教具直观地展现出来，层层递进，做到了梯度教学，启发式教学。

最后，教师在教学过程中，除了对知识点的新授，还给学生输入了一些科学知识，如水蒸气凝结成云，扩宽了学生的知识面，同时培养了学生的情感意识。

作为一名教师，在课堂设计方面，需新颖，具有趣味性，与实际生活相联系，以学以致用为核心，在课堂活动方面，需细致观察课堂活动，根据学生的实际经验或者课堂的现场语言入手，多思考，多反思，才能化腐朽为神奇。

## 十、教学设计

### 1

#### Teaching Objectives:

#### Knowledge Objectives:

1. Students can read and remember the new words: rabbit, big, small, long, short.
2. Students can use the sentences “What’s this? It has...” to ask and answer their classmates.

#### Ability Objectives:

1. Students will better understand and recognize the bodies of different animals by showing pictures and playing games.
2. Students are able to ask people about the unknown things.

#### Emotional Objective:

Enable the students to love animals and protect the animals.

#### Teaching Key Points:

Students can master the words and sentences to talk about the bodies of different animals.

#### Teaching Difficult Points:

Students are able to improve their listening and speaking abilities.

#### Teaching Procedures:

##### Step 1: Lead-in

Free talk about their favorite animals and animal features that students are familiar with.

Teacher: I like panda, it has a black and white body, and it has a round face, too. What do you like?

S1: I like monkey. It has two long legs.

S2: I like horse...

**Intention:** This step can arouse student’s interest in today’ topic and lead in today’s lesson naturally.

**Step 2: Presentation**

The teacher shows students a part of an animal's body, and invites students to guess what animal it is. Use the same method to teach the rest words.

Teacher: Look at the PPT. What's this?

Students: An elephant.

Teacher: It is an elephant. Look, it has a long nose. Write "long" on the blackboard. Read after me: long, long, a long nose. (Teacher makes gestures, and the students imitate.)

...

**Intention:** Students can learn new words easily and happily by guessing game and TPR learning method.

**Step 3: Practice**

**Activity One: What's missing**

Play a game "what's missing" with students to help them be familiar with the new words better. The teacher shows some pictures to students, and quickly takes one away, then asks the student to guess what animal is missing.

**Activity Two: draw and guess**

Students work in pairs, and one student is drawing an animal's body and describe the picture to his partner by using "It has big ears...", and ask the other one: What's this? The other student guesses: It's...

**Intention:** Through the activities, students can practice the new words they learned today and learn to describe different kinds of animals.

**Step 4: Consolidation**

Students work in groups to make a survey about their favorite animals. Then fill in the form below.

Na me	Favorite animal	Features

**Intention:** Student's listening and speaking abilities can be greatly promoted in this step and they can learn English through finishing the task.

**Step 5: Summary**

Students summarize what they have learned and the teacher makes the necessary supplement. The teacher stresses that we should love and protect animals.

**Intention:** The summary will help students recall the content of the class.

**Step 6: Homework**

Draw your favorite animal and introduce it to your parents in English.

**Intention:** The homework is to cultivate students' ability to express their ideas in a logical way.

	<b>I have long arms.</b>	<b>Bla</b>
rabbit	What's this?	<b>ckb</b>
big	It's a rabbit. It has red eyes and white hair.	<b>oar</b>
small		<b>d</b>
long		<b>Des</b>
short		<b>ign</b>

2

**Teaching Objectives:**

**Knowledge Objectives:**

Students are able to listen, say, read, write and use five phrases: wash my clothes, watch TV, do homework, read books, play football and use the sentence pattern: Do you often...? What do you often do on the weekend? I often...

**Ability Objectives:**

1. Students can introduce their weekend activities freely by using the words and sentences.

2. Through group work, students can learn how to cooperate and communicate with others.

**Emotional Objectives:**

Students understand they can have a colorful weekend and enjoy their weekend.

**Teaching Key Points:**

Four-skills phrases: wash my clothes, watch TV, do homework, read books, play football.

**Teaching Difficult Points:**

Students can use these phrases in conversations and daily life.

**Teaching Procedure:**

**Step 1: Leading in**

Daily dialogue: Show a schedule to ask students some questions.

Questions:

What do you have on Mondays? What do you have on Tuesdays?

What do you have on Wednesdays? What do you have on Thursdays?

What do you have on weekends?

**Step 2: Presentation**

1. The teacher asks students the question: “What do you often do on weekends? Show me” and students act.

2. Show students some pictures and ask “Look at the boy! What does he often do on weekends?” to lead in the new phrases: play football, wash my clothes, do homework, read books, watch TV.

3. After learning, teacher asks students the question “Do you often...” using the new phrases to elicit the sentence patterns.

4. Point and Say

The teacher gives students 30 seconds to remember words and then play point and say game: the teacher points the pictures on the PPT, and students speak out the phrases using the sentence pattern “I often...” as quickly as possible.

**Step 3: Practice**

**Activity 1: Pair Work (I say you do)**

Students work in pairs. One student speaks out the phrases, such as “play football” and the other does the actions accordingly.

**Activity 2: Listen to the tape and answer questions**

Students listen to the tape, then read after the tape, and imitate the pronunciation and intonation in the tape. After listening, they can answer the questions: “What does Wu Yifan / Chen Jie / Oliver often do on the weekend?” according to the statements.

**Step 4: Consolidation****Task: Make an interview**

Teacher presents a form about activities they often do on weekends on the blackboard with blanks. Four students in a group and make an interview about their group members' weekend activities and make a form and fill in the blanks according to their schedules. Then they can make a report to the whole class.

**Step 5: Summary**

Students will be the little teacher and summarize what they have learned in this lesson, and the teacher gives supplement if necessary, and reminds them that they can develop various hobbies and do all kinds of activities and enjoy their weekends.

**Step 6: Homework**

Students make a survey about what their parents often do on weekends and share the survey with class next time.

**Blackboard Design****Unit Two My Week B Let's learn**

wash clothes	---Do you often _____ on the weekend?
watch TV	---Yes, I do. / No, I don't.
do homework	
read books	---What do you often do on the weekend?
play football	--- I often...

**3****Teaching Objectives:****Knowledge Objectives:**

Students can learn the words: rule, arrive, hallway. And students can learn imperative sentence

to express the rules in class.

**Ability Objectives:**

Students can use the proper sentences to express the rules.

**Emotional Objectives:**

Students will improve their awareness of following the rules.

**Teaching Key Points:**

1. Students can grasp the words and sentences to express the rules in class.
2. Students can understand imperative sentences.

**Teaching Difficult Points:**

Students can use the words and imperative sentences in the daily life.

**Teaching Procedures:****Step 1: Warming-up and Lead in****1. I say, you do.**

In this step, I will say some actions, such as stand up and sit down. Students will do what I say.

**2. Watch a video clip**

Show a video clip of students' daily activities in a school and ask students to think about what they are doing and if it is correct to do so.

设计意图：通过我说你做活动可以活跃课堂气氛，并让学生初步感受祈使句，播放视频并让学生讨论视频中的行为，不仅能借此导入课堂内容，还能初步培养学生的行为规范意识。

**Step 2: Presentation**

1. Show the picture on the textbook and students have a discussion on whether it is right to do so in the classroom. When they say we cannot eat in the classroom, I will present the sentence "Don't eat in the classroom" and students will read after me. In this way the rules are taught.

2. The teacher asks students to find out which rules these students are breaking in 1a and then presents the new words to the students "rule, arrive, hallway".

3. Students listen to 1b and number the names.

设计意图：通过讨论的方式引导出新的授课内容能提高学生的学习兴趣，方便学生学习记忆，1b 部分的小练习能加深学生对刚学的内容的印象，锻炼学生的听力能力

**Step 3: Practice**

**Activity 1: Pair work**

Show a picture of a classroom and students make conversations like 1c about the picture.

**Activity 2: Listening**

1. Guide students to preview the sentences in 2a; listen to the tape and finish 2a.
2. Listen again to check the answer and finish 2b.

设计意图：这一部分主要锻炼学生的听和说的能力，通过编对话和听录音活动，反复巩固所学知识并培养他们的合作意识和独立学习的能力。

**Step 4 Consolidation****Task 1: Role-play**

Suppose you are John and your partner is Alice, role-play the conversation of 2d. When it is finished, encourage some groups to show it.

**Task 2: Interview**

Ask students to work in a group and list the rules in our school. One student acts as a reporter to interview the others about school rules and then shares the report in the class.

设计意图：通过小组活动，既练习了口语和听说能力，还能够培养学生的团队合作意识。采访活动还有利于学生创新能力的培养。

**Step 5: Summary**

Students make a summary and I will make a supplement. And then I will ask them to think about what will it be like if we don't have school rules. In this way students will learn the importance of school rules and their awareness of following the rules can be improved.

设计意图：让学生总结能体现学生的学习主体地位，并通过提问的方式让学生意识到校规的重要性，由此培养学生正确的观念。

**Step 6: Homework**

1. Read the conversation in 1c.
2. Think about family rules and try to talk about them with your parents.

**Blackboard Design**

**Unit 4 Don't eat in class.**

rule  
arrive  
hallway

—Don't run in the hallways.  
—Sorry, Ms. Clark.

4

**Teaching Objectives:**

**Knowledge Objective:**

Students can understand and grasp the main idea of the passage which is two students volunteering to help others.

Students can master the usage of infinitives with different words.

**Ability Objectives:**

Through different kind of activities, students' reading skills such as skimming, scanning and intensive reading can be well developed.

**Emotional Objectives:**

Students can realize the importance of helping others in need and spread the idea of volunteering to help people among their family and friends.

**Teaching Key Points:**

Understand the main idea of this passage and develop their reading skills.

**Teaching Difficult Points:**

Establish the awareness of helping others in need and master the difficult words and sentence structures.

**Teaching procedure:**

**Step 1: Leading in**

Show a picture of a nursing home and ask students some questions: What can they see? What kind of activities can they do in this place?

**Step 2: Pre-reading**

1. Show students the pictures of Mario Green and Mary Brown volunteering.
2. Give students the title of this passage “Students who volunteer”.
3. Based on the pictures and the passage’s title, let students guess what the main idea of this passage is.

**Step 3: While-reading**

**Activity 1: Skimming**

Ask students to read the passage quickly and confirm their predictions about the passage. The teacher asks students a few questions like “Who are these students in the pictures?” “What are they doing?” to elicit the topic “volunteer” of this passage. Then ask students to conclude what these two students volunteer to do.

**Activity 2: Scanning**

1. Present students with a table containing information from the passage and ask students to scan the passage to fill in the table.

Names	Volunteers (frequency)	Why they want to be volunteers
Mario		
Mary		

2. Students try to answer the two questions and check the answers together.

Q1: Why do Mario and Mary volunteer to help others?

Q2: What do they say about volunteering?.

**Activity 3: Intensive reading**

Ask students to read the passage carefully for the last time, and they need to finish exercise of 3c by using infinitives in their correct forms. According to the passage, they fill in the blanks of the sentences on the blackboard. After finishing this, students conclude the words that use infinitives from the passage.

(1) Mario would like \_\_\_\_\_ an animal doctor.

(2) Mario works for an animal hospital because he wants \_\_\_\_\_ about how \_\_\_\_\_ for animals.

(3) Mary decided \_\_\_\_\_ for a job at an after-school reading program last year. She still works there now \_\_\_\_\_ kids learn to read.

(4) Mary has a dream job because she can do what she loves \_\_\_\_\_.

**Step 4: Post-reading**

**Task 1: Retelling**

Ask students to retell the passage in their own words based on the pictures shown in the second step.

**Task 2: Group discussion**

Divide the whole class into groups of four and let students talk about what kind of activities they would volunteer to do and make a report. Then each group sends a representative to make the presentation.

**Step 5: Summary**

Students summarize what they have learned in this lesson, including words and sentence structures, and the teacher gives supplement if necessary, and help them establish the awareness of volunteering to help others.

**Step 6: Homework**

Students write a passage based on their group discussion about volunteering activities and invite some students to show it next class.

**Blackboard Design**

**Students who volunteer**

Names	Volunteers (frequency)	Why they want to be volunteers
Mario	Every Saturday morning	Help him to get future dream job
Mary	Once a week	A dream comes true for her