

1.被人们称为教育思想泰斗，专门从事教育工作，著有《给教师的一百条建议》《把整个心灵献给孩子》的教育家是（）。

- A.马卡连柯
- B.赞科夫
- C.苏霍姆林斯基
- D.凯洛夫

1.【答案】C【解析】本题考查苏霍姆林斯基的教育思想。苏霍姆林斯基著有《给教师的一百条建议》《把整个心灵献给孩子》等。选项A马卡连柯著有《教育诗》《论共产主义教育》；选项B赞科夫著有《教学与发展》；选项D凯洛夫著有《教育学》。故本题选C。

2.教育内容是教育者与受教育者共同认识的（）。

- A.教的主体
- B.学的主体
- C.主体
- D.客体

2.【答案】D【解析】本题考查教育的基本要素。教育内容是教育者根据教育目的，经过选择和加工，用来作用于受教育者的影响物。它是教育者和受教育者共同认识的客体。故本题选D。

3.教育学就是研究（），揭示教育规律的科学。

- A.教育事实和教育现象
- B.教育事实和教育问题
- C.教育现象和教育问题
- D.教育方针和教育事实

3.【答案】C

【解析】本题考查教育学的定义。教育学就是研究教育现象和教育问题，揭示教育规律的科学。故本题选C。

4.“活到老学到老”体现了（）教育的思想。

- A.全民
- B.终身
- C.民主
- D.现代

4.【答案】B【解析】本题考查终身教育。终身教育是指人的一生应该是一个不断学习的过程，永远和接受教育联系在一起。提出者保罗·朗格朗，被称为“终身教育之父”。俗语体现“活到老学到老”。故本题选B。

5.西方古代以其雄辩和青年与智者的问答法著名的教育家是（）。

- A.柏拉图
- B.苏格拉底
- C.亚里士多德
- D.德谟克里特

5.【答案】B【解析】本题考查苏格拉底的教育思想。苏格拉底以其雄辩与跟青年智者的问答法而著名。这种问答法分为三步：讽刺、定义和助产。即在谈话中，通过不断地追问与辩难，迫使受教育者意识到自己的谬误，进而从具体形象中找到事物的共性和本质，并上升为一般概念。故本题选B。

6.技术工人在对一台机器维修时，一边检查一边思考故障的原因，直至发现问题排除故障为止。这样的思维过程属于（）。

- A.直观动作思维
- B.具体形象思维
- C.抽象逻辑思维
- D.经验思维

6.A 【解析】直观动作思维是一种依赖实际动作为支柱的思维。其特点是以实际操作解决直观的、具体的问题。技术工人在对一台机器维修一边检查一边思考,是以动作为支柱的思维,属于直观动作思维。

7.看到红、橙、黄色使人产生温暖的感觉的现象叫( )。

- A.感觉对比
- B.感觉后象
- C.感觉适应
- D.联觉

7.D 【解析】联觉是不同感觉的相互作用的一种特殊表现,指一种感觉兼有另一种感觉的心理现象。例如,切割玻璃的声音会使人产生寒冷的感觉;看见黄色产生甜的感觉,看见绿色产生酸的感觉;红、橙、黄色使人产生暖的感觉,绿、青、蓝使人产生冷的感觉。

8.通常人们认为美国人民主热情,英国人有绅士风度,法国人爱好浪漫等,这种现象称为社会认知信息整合过程中的( )。

- A.近因效应
- B.刻板印象
- C.晕轮效应
- D.首因效应

8.B 【解析】刻板印象这是对社会上各类人的固定看法,或是对人概括泛化的看法。这里的认为美国人民主热情,英国人有绅士风度,法国人爱好浪漫表现就是对不同国家人的固定看法,是种刻板印象。近因效应是指最近获得的信息给人留下深刻的印象和强烈的影响。晕轮效应是指在对人的某些品质、特征形成了清晰、鲜明的印象后,掩盖了其余品质、特征的知觉。这是以偏概全,“一俊遮百丑”、“一坏百坏”。首因效应是指与陌生人初次相见时给自己留下的印象。

9.在人际交往中,最近的印象对人的评价起着重要作用。这属于人际形象形成中心理效应的( )。

- A.正性偏差
- B.近因效应
- C.第一印象
- D.定势效应

9.B 【解析】近因效应是指最近获得的信息给人留下深刻的印象和强烈的影响。此题中人际交往中最近印象对人评价就是近因效应。正性偏差又称慈悲效应,指人们在评价他人时对他人的正性评价超过负性评价的倾向。第一印象是指与陌生人初次相见时给自己留下的印象。定势效应(即心向)是指重复先前的操作所引起的一种心理准备状态。在定势的影响下,人们会以某种习惯的方式对刺激情境作出反应。

10.两歧图形反映出人对事物知觉的( )。

- A.整体性
- B.选择性
- C.恒常性
- D.理解性

10.B 【解析】两歧图形即是把知觉的事物中选择何种事物为背景,何种为对象。故本题选择B。

扫码关注公众号【天津华图园丁培育】

查看更多教师相关信息

