

2020年7月26日天津市和平宝坻学校公开招聘教师

真题及解析

学科专业知识

一、单项选择题

1. 【答案】D
 2. 【答案】C
 3. 【答案】C
 4. 【答案】B
 5. 【答案】A
 6. 【答案】B
 7. 【答案】B
 8. 【答案】C
 9. 【答案】C
 10. 【答案】A
 11. 【答案】B
 12. 【答案】A
 13. 【答案】C
 14. 【答案】C
 15. 【答案】C
 16. 【答案】B
 17. 【答案】A
 18. 题缺题
 19. 【答案】D
 20. 【答案】D
- 二、【缺失】

三、填空题（共5题，每空1分，共10分）

1. 【答案】动作速度
2. 【答案】呼吸

3. 【答案】平行的直道 半径相等的弯道

4. 【答案】后

5. 【答案】剪绞

四、名词解释

1. 【参考答案】

是人体由水平位移运动改变为抛射运动，具体地说就是通过几条改变身体重心的运动方向，是人体向是高度或远度腾跃。

2. 【参考答案】

在做动作时，身体或身体某部分所移动的路线。包括轨迹形状（直线、曲线、弧线等）、轨迹方向（前后、左右、上下6个基本方向及各种旋转与环绕等）和轨迹幅度（长度、角度）。

3. 【参考答案】

需氧量是指人体为维持某种生理活动所需要的氧量。

五、简答题

1. 【参考答案】

起跨前应保持已达到的水平速度；过栏后水平速度下降不大，使过栏与栏间跑衔接起来。起跨时获得较大的水平速度，将垂直速度减少低到最小程度，身体重心腾起角不超过15度起跨与下栏保持较高的身体支撑姿势，减少过栏与栏间跑身体重心的波动差。过栏各阶段的动作力求积极、协调、平衡、衔接、连贯，既有一定的动作幅度，又能发挥较高的动作速度。

2. 【参考答案】

示范面有正面示范、背面示范、侧面示范和镜面示范。

①正面示范：教师与学生相对站立所做的示范是正面示范。正面示范有利于展示教师正面动作的要领，如球类运动的持球动作多用正面示范。②背面示范：教师背向学生站立所做的示范是背面示范。背面示范有利于展示教师背面动作或左右移动的动作，以及动作的方向、路线变化较为复杂的动作，以利于教师的领做和学生的模仿，如武术的套路教学就常采用背面示范。③侧面示范：教师侧向学生站立所做的示范是侧面示范。侧面示范有利于展示动作的侧面和按前后方向完成的动作，如跑步中摆臂动作和腿的后蹬动作。④镜面示范：教师面向学生站立所做的与学生同方向的示范是镜面示范。镜面示范的特点是学生和教师的动作两相对应，适用于简单动作的教学，便于教师领做，学生模仿。如做徒手体操，开始时学生完成动作时左脚左移半步成开立，教师的示范动作与学生的动作相对应，则是右脚右移半步成开立。

3. 【参考答案】

(1) 建立课堂常规，强化纪律教育。如：未经允许不得擅自离开队伍，要求学生穿运动服上课，身上不能带有小刀等锋利硬物，不要佩带胸针等饰品，不要留长指甲等；

(2) 上课前要仔细做好场地和器材的安全检查，如有安全隐患应及时排除后，再进行组织教学。

(3) 上课要听指挥、遵守纪律，严禁学生有嬉戏取闹、任性蛮干、动作粗野，违反运动规则的行为。

(4) 准备活动要充分，充分活动身体的关节和降低肌肉的粘滞性。

(5) 教师要严格按照教学程序、原则进行教学，对学生的位置要严格限制，让学生远离危险区，严禁对掷，要告诉学生等同组同学都投掷完以后再统一捡回器材，或者安排见习生帮助，队伍中其他的人不可乱跑，抢掷。

六、论述题

1. 【参考答案】

现状分析：全球已有两百多个国家正处在疫情爆发当中，国内也面临着很大防疫压力，即“外防输入、内防倒灌”，形式十分严峻，不容忽视。作为一名体育教师，我们首先要响应国家的防疫号召，思想不可松懈；既要积极配合好学校的防疫工作，又要科学地安排好体育课的教学内容和开展的形式；一方面承担着提高学生体能、增强学生免疫能力的任务，另一方面，还应开展新冠肺炎疫情防控的知识教育以及规范学生的防疫实际操作（七步洗手法、口罩使用、保持距离等）。

一、学情分析

由于学生长时间的待在家里上“线上课堂”，体育课得不到有效的督促、监督，体育锻炼的效果也会大大折扣，体能下降是必然的趋势，体育与健康的行为与习惯也难以养成。

二、教材分析

特殊时期，突出疫情防控，教材的选择应根据现实的需要，结合学校的现有的资源：场地、器材、师资等，灵活选择教材，以有利于疫情的防控，有利于学生增强学生体能，有利于提高学生免疫能力为目的。

三、教学目标

1、让学生掌握新冠肺炎防控知识和提高学生防疫的实际操作能力。

2、增强学生体质，提高学生免疫能力。

3、提高学生体能，完成现阶段的主要学习任务。（如体育测试）

四、集体措施

一、错峰锻炼：开学后的体育课要把握好时间的合理安排，避免同一时间上体育课的班级过多，尽可能地错峰安排体育课。

二、避免聚集：集合不采用密集队形站立，不采用学生面对面站立的教学方式。

三、减少对抗：避免开展直接对抗性体育活动，如篮球、足球赛；多安排能独立完成的练习方式，如习练八段锦等拉伸运动。

四、控制强度：避免让学生在体育课上大汗淋漓，如长跑等；达到微微出汗即可；防止出汗后立即洗澡，及时预防感冒发热等现象。

五、健康教育：把新冠肺炎疫情防控的教育融入体育健康教育课程。

六、科学防控：体育课后要求人人洗手，衣物穿着透气舒适，适量饮水补充。

七、减少漏洞：及时对使用后的体育器材进行消毒杀菌。

阶段安排：

第一阶段：提高免疫能力及肺部功能

选择 六字诀、八段锦、太极拳等练习

第二阶段：恢复体能

选择 徒手力量练习（如箭步蹲等）、拉伸练习、协调、平衡等。

第三阶段：加强体能

力量、速度、耐力，敏捷性、柔韧、平衡等综合练习。