

2020年天津市宝坻区、和平区公开招聘教师幼教学科

笔试真题

注意事项:

请在答题纸上答题, 试卷上答题无效。

第一部分 教育综合知识

一、单项选择题 (本大题共 15 小题, 每题 0.6 分, 共 9 分)

1. 【答案】A
2. 【答案】C
3. 【答案】D
4. 【答案】C
5. 【答案】B
6. 【答案】C
7. 【答案】B
8. 【答案】B
9. 【答案】A
10. 【答案】A
11. 【答案】B
12. 【答案】A
13. 【答案】B
15. 【答案】A

二、名词解释 (本大题共 1 小题, 共 2 分)

1. 分组教学

1. 【答案】分组教学就是按学生的能力或学习成绩把他们分为水平不同的组进行教学。

三、简答题 (本大题共 1 小题, 共 4 分)

1. 什么叫学习风格? 了解学生的学习风格对教学有什么意义?

1. 【参考答案】

(1) 学习风格指学习者在完成学习任务时所表现出来的一贯的、典型的、独具个人特色的学习策略和学习倾向。

(2) 了解学生的学习风格，可以了解学生对外界环境生理刺激、对一天内时间节律以及在接受外界信息时对不同感觉通道的偏爱，还可以了解学生学习的心理因素是属于场独立型还是场依存型，从而了解学生与其认知风格相符合的学科有哪些，指导他们的学习，充分发挥他们的优势，另外还可以了解学生的学习风格是属于独立学习还是结伴学习，是喜欢竞争还是合作，是否喜欢成人支持。

总之，通过了解学生的学习风格，教师在教学中就会因材施教，因人而异，在课堂中采用多种教学方法，竞争意识的培养与合作学习相结合，探究学习与记忆、阅读相结合，面向全体学生，教师同时还要兼顾个体的差异，让全体学生得到发展。

四、论述题（本大题共 1 小题，共 5 分）

1. 【参考答案】

(1) 校园文化是以学生为主体，以课外文化活动为主要内容，以校园为主要空间，涵盖院校领导、教职工，以校园精神为主要特征的一种群体文化。校园文化具有互动性、渗透性、传承性的特征。每个校园里一般都会自己的校风和校训，也会在校园的主题墙或者宣传栏上贴一些名人名言，这都是在利用校园环境的潜移默化的作用去影响学生。

(2) ①校园文化具有导向功能。学校的办学目标和办学理想是学校文化的集中体现。学校管理者通过各种文化活动，把师生员工的积极性引导到实现学校目标所确定的方向上来，使之在确定的目标下从事教育、教学和管理活动。当师生员工接受和认同学校的办学目标和办学理想时，就会焕发出极大的工作热情和学习积极性，就会在潜移默化的氛围中形成共同的价值观念，产生一股信念和力量，向着既定的目标努力。

②校园文化具有凝聚功能。学校文化的凝聚功能，表现为学校文化是联系和协调一所学校所有成员行为的纽带。当学校观念被教职工认同后，它就会以一种“润物细无声”的方式来沟通人们的思想，产生对学校目标的认同感，从而形成一股强大的凝聚力量使学校管理发生巨大的整体效应。

③校园文化规范功能。学校文化中蕴含着道德因素，能调节人际关系，使之心理相容、和谐有序，这就是学校文化对其成员的规范约束作用。但学校文化中的规范功能并不像规章制度、政策法规那样具有“硬”的约束力，而是在一个特定的文化氛围中，人们为取得心理平衡而自觉地服从团体规范，产生“从众”行为。

④校园文化具有激励功能。好的学校文化氛围，往往能形成一种你追我赶的激励环境和激励机制，使学生化被动学习为自觉行为，化外部动力为内在动力。激励教职员工为实现自身价值和学校发展而勇于牺牲、乐于奉献。

第二部分 学科专业知识

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每题 1.2 分，共 36 分）

1. 【答案】B
2. 【答案】A
3. 【答案】D
4. 【答案】A
5. 【答案】D
6. 【答案】B
7. 【答案】D
8. 【答案】D
9. 【答案】C
10. 【答案】A
11. 【答案】A
12. 【答案】B
13. 【答案】A
14. 【答案】C
15. 【答案】B
16. 【答案】B
17. 【答案】A
18. 【答案】D
19. 【答案】B
20. 【答案】B
21. 【答案】D
22. 【答案】D
23. 【答案】D

24. 【答案】C

25. 【答案】A

26. 【答案】B

27. 【答案】D

28. 【答案】B

29. 【答案】A

30. 【答案】A

二、判断题（本大题共 10 小题，每题 0.6 分，共 6 分）

31. 【答案】正确

32. 【答案】正确

33. 【答案】错误

34. 【答案】正确

35. 【答案】正确

36. 【答案】正确

37. 【答案】正确

38. 【答案】正确

39. 【答案】错误

40. 【答案】正确

三、名词解释题（本大题共 2 小题，每题 3 分，共 6 分）

1. 偶发性科学活动

1. 【答案】偶发性科学教育活动，是指在幼儿周围世界中，突然发生的某一自然科学现象、自然物或有趣、奇特的科技产品和情景，激起幼儿的好奇心，导致幼儿自发投入的一种科学探索活动。

2. 客体永久性

2. 【答案】客体永久性指的是知道客观物体就算不在自己眼前它也是存在的。

四、简答题（本大题共 4 小题，每题 5 分，共 20 分）

1. 如何正确对待学前儿童的好奇好问？

1. 【参考答案】

对于学前儿童的这些问题，始终应该持鼓励、支持的态度，具体可采用以下方法：

- (1) 直接回答;
- (2) 引导思考、鼓励探索;
- (3) 指导阅读;
- (4) 启发联想;
- (5) 留下期待。

(书名:《学前儿童科学教育》作者:施燕主编)

2. 如何建立积极有效的师幼互动?

2. 【参考答案】

(1) 创设自由宽松的教育环境。主要从突出幼儿的主体地位、营造积极的情感氛围两方面入手;

(2) 师幼双方要善于关注对方,促进双向交流。善于关注对方和双向交流是适宜的师幼互动的关键;

(3) 适时引导可以促进师幼双方的有效参与。适时引导是促进师幼双方积极互动和取得良好互动效果的重要保证。

(书名:《学前教育学》作者:牟映雪主编)

3. 幼儿园开展体育活动的策略主要有哪些?

3. 【参考答案】

(1) 做好活动前准备工作。包括活动前场地、器材和布置,幼儿及场地安全卫生工作等;

(2) 教师要以积极的态度和高昂的情绪投入到活动的组织与指导中去,在开展活动时有一定的灵活性。采用多种指导方式,既面向全体,又应注意个体差异,做好个别教育;

(3) 控制好活动时间。一般小班为15—20分钟,中班为20—25分钟,大班为25—30分钟左右;

(4) 重视在活动中促进幼儿全面素质的发展,既锻炼幼儿的身体,又发展幼儿的智力,培养幼儿良好的个性品质等;

(5) 注意做好活动后的复习辅导和检查评价工作,总结经验教训。

4. 幼儿集体活动安全制度有哪些内容?

4. 【参考答案】

《中小学幼儿园安全管理办法》第二十九条规定,学校组织学生参加大型集体活动,应当采取下列安全措施:

- (1) 成立临时的安全管理组织机构；
- (2) 有针对性地对幼儿进行安全教育；
- (3) 安排必要的管理人员，明确所负担的安全职责；
- (4) 制定安全应急预案，配备相应设施。

五、分析题（本大题共 1 小题，共 12 分）

1. 【参考答案】

(1) 案例中强强老师和保育员的做法是不正确的。案例中当强强不睡觉时老师使用恐吓幼儿的方式，这不利于幼儿的心理健康，甚至有可能导致幼儿出现儿童期恐惧。

(2) 教师 D 的疑问让老师认识到了问题的真正原因，所以大家陷入了沉思。成人潜意识中的先入为主观念是该问题的主要原因。该案例中，教师没有在强强第一次拒绝午睡时询问原因，大家在分析这一案例时也没有想到。我们在潜意识里常常会把自己当作标尺来衡量幼儿，所以，教师就理所当然地认为，强强不睡觉是因为淘气，自然也就不会多追问一句原因了。

(3) 教师在修正孩子的错误行为时，应当充当两个角色，首先是接受者的角色。遇到问题，需要去倾听和观察儿童在表达什么。教师应该去与幼儿沟通，了解强强不睡午觉的真正原因是什么，然后再根据原因采取具体的解决措施。其次是积极反馈者的角色。要尊重儿童探究问题的权利，并为此留出空间和时间。教师可以组织孩子们在饭后谈话时间就为什么要午睡、中午睡不着该怎么办进行讨论，帮助幼儿认识到午睡的好处其重要性，自觉的想要午睡。

通过这一系列活动，强强不但开始顺利午睡了，还学会了关心并照顾自己。放下先入为主的观念，教师才可能成为善于思考、富有同理心的引导者。