

2020年7月26日宝坻和平区答案解析

一、单项选择题

1. 选 A
2. 选 C
3. 选 D
4. 选 C
5. 选 B
6. 选 C
7. 选 B
8. 选 B
9. 选 A
10. 选 A
11. 选 B
12. 选 A
13. 选 B
14. 选 B
15. 选 A

二、名词解释

分组教学制就是按学生的能力或学习成绩把他们分为水平不同的组进行教学。

三、简答题

【参考答案】

学习风格也称认知风格，是指人们在认知活动中所偏爱的信息加工方式。

教育意义：首先，应该创设适应学生认知差异的教学组织形式；其次，采用适应认知差异的教学方式，努力使教学方式个别化。最后，运用适应认知差异的教学手段。

四、论述题

【参考答案】

校园文化是以学生为主体，以课外文化活动为主要内容，以校园为主要空间，涵盖院校领导、教职工，以校园精神为主要特征的一种群体文化。

校园物质文化有两种表达方式。一是学校环境文化，包括校园的总体结构和布局、校园绿化和美化、具有教育含义的教育和教学场所以及校园环境卫生等；二是设施文化，包括教学仪器、图书、实验设备、办公设备和后勤保障设施等。

校园组织和制度文化作为校园文化的内在机制，包括学校的传统、仪式和规章制度，是维系学校正常秩序必不可少的保障机制，是校园文化建设的保障系统。校园的组织和制度文化有三种主要的表达方式：一是保证学校正常运行的组织形态（不同层次、不同性质的学校有不同的组织形态）；二是规章制度；三是角色规范。

校园的精神或观念文化是校园文化的核心。校园精神或观念文化主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念，价值观念，生活观念等意识形态，是一个学校本质、个性、精神面貌的集中反映。校园精神文化又被称为“学校精神”，并具体体现在校风、教风、学风、班风和学校人际关系上。

校园文化的作用：

1. 校园文化有潜移默化、规范陶冶素质教育的作用；
2. 校园文化有规范学校师生工作和学习，增强学校凝聚力的作用；
3. 校园文化有培养师生管理能力和创新能力的作用

【注：论述言之有理即可】