

2020年7月26日宝坻和平区

一、单项选择题（共15题，每题0.6分，共9分。每题只有一个正确）

1. 有的学生看书时“一目十行”，有的学生一次只能读一句话，这反映了（ ）的差异。

- A. 注意的广度
- B. 注意的转移
- C. 注意的稳定性
- D. 注意的分配

2. 当成绩与别人一致时，人们倾向于做外在归因，当成绩与别人不一致时，人们倾向于做内在归因。这种现象被称为（ ）。

- A. 自我效能
- B. 自利性归因
- C. 共变原理
- D. 彼德原理

3. 某教师在本学期之初，对班内学生的学习准备情况和影响学习的因素进行了细致的摸底，来帮助其更好地组织教学，该教师进行的是（ ）。

- A. 形成性评价
- B. 个体差异评价
- C. 总结性评价
- D. 诊断性评价

4. 先行组织者教学策略是给学习者提供（ ）。

- A. 图式
- B. 经验
- C. 认知框架
- D. 思维模式

5. 根据美国心理学家班杜拉的理论，影响自我效能感的最主要因素是个体自身行为的（ ）。

- A. 自我预期
- B. 成败经验
- C. 自我归因
- D. 期待

6. 中学生在学习了钠、镁、铝等元素的性质和特征之后，再学习铜、铁、锌等概念就比较容易。这属于（ ）。

- A. 接受学习
- B. 下位学习
- C. 并列结合学习
- D. 上位学习

7. 王敏觉得身边的共产党员都很优秀，又能为大家服务，所以很努力地要加入党组织。这属于（ ）。

- A. 认知
B. 认同
C. 依从
D. 内化

8. 某数学老师，在期中考试时，仅出了一道综合题来考察学生的数学成绩。这种测验方法难以保证测验的（ ）。

- A. 难度
B. 效度
C. 信度
D. 区分度

9. 小米在准备化学考试的时候，将硫在氧气中燃烧发出明亮的蓝紫色火焰，背诵成：（硫）流行头发的（氧）样子都是蓝紫色的。小米在这里使用了（ ）学习策略。

- A. 精细加工
B. 组织
C. 复述
D. 调节

10. 有些人面对失败的结果时，会认为自己“一无是处”、“一钱不值”、是“废物”。这属于不合理信念中的（ ）。

- A. 过分概括化
B. 绝对化要求
C. 糟糕至极
D. 极端化思想

11. 在珠穆朗玛峰地区 4000 万年前的地层中，发现许多海洋生物化石，由此“推断”珠峰在远古时期是汪洋一片。这是思维的（ ）体现。

- A. 概括性
B. 间接性
C. 广阔性
D. 深刻性

12. 元认知是指对（ ）。

- A. 认知的认知
B. 知识的认知
C. 本质的认知
D. 规律的认知

13. 按照加涅的理论，学习者使用符号和环境相互作用的能力称为（ ）。

- A. 言语信息
B. 智慧技能
C. 动作信息
D. 认知信息

14. 桑代克的准备律与现代教育心理学中（ ）相一致。

- A. 强化原理
B. 学习的发展准备原理
C. 动机原理
D. 成熟概念

15. 下列对应错误的是（ ）。

- A. 苛勒——刺激与反应形成一切联结都以应用和满足而增强，以失用和烦恼而减弱

B. 班杜拉——儿童社会行为的习得主要是通过观察、模仿现实生活中重要人物的行为来完成的

C. 杜威——教育是一种社会生活过程，那么学校就是

D. 夸美纽斯——一切男女青年都应该进学校

二、名词解释（2分）

分组教学

三、简答题（4分）

什么叫学习风格？了解学生的学习风格对教学有什么意义？

四、论述题（共5分）

一进入校门，就看见石碑上写着校训：“厚德励志，笃学尚行”，步入校园，只见校园的花坛中，写着：“少一个脚印，多一份芳香”“同建校园绿色，共享鸟语花香”……校园的教学楼墙壁上写着：“做有中国灵魂、有世界眼光的人”“做一个明媚的女子，不倾国，不倾城，以优雅姿态去摸爬滚打！”“做一个丰盈的男子，不虚化，不浮躁，以先锋之姿去奋斗拼搏！”……食堂里明显地写着“在食堂，菜有菜味，汤有汤味，人有人情味”。习近平总书记说，“青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”而校园文化为青年人接受教育和个体成长提供了土壤和环境，发扬好校园文化的育人功能，应当以多元化、多样态的方式促进学生德智体美劳全面发展。

问题：请结合实际，谈谈你对校园文化的理解，并说明校园文化的作用。