

2021 年山西体育特岗答案

1. 习近平总书记指出：“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”，这体现了教师职业的（ C ）。

- A. 创造性 B. 间接性
C. 示范性 D. 连续性

2. 把党的历史作为各级各类学校思想政治课的重要内容，开展形式多样的党的历史知识、光荣传统和优良作风、英雄模范事迹的教育，从小培养青少年热爱党、热爱社会主义的感情，极为重要，任何时候都不能忽视。这告诉我们课程内容的选择必须坚持（ B ）。

- A. 传统性和时代性相结合 B. 方向性和价值性相结合
C. 系统性和针对性相结合 D. 稳定性和灵活性相结合

3. 在学习过程中，通过自我监控、自我调节等方式来促进学习的策略是（ B ）。

- A. 组织策略 B. 元认知策略
C. 精细加工策略 D. 资源管理策略

4. 劳动教育是新时代党对教育的新要求，是全面发展教育体系的重要组成部分。下列劳动不适宜于小学生参加的是（ D ）。

- A. 家庭劳动 B. 公益劳动
C. 社区服务 D. 实习实训

5. 课型不同，备课的关注点也不同。某教师在备课时，非常注重引导学生对新知识探究的兴趣及各教学环节的有效衔接。这位教师备课的课型属于（ C ）。

- A. 实验课 B. 习题课
C. 新授课 D. 复习课

二、填空题

6. 翼

7. 基准学生

8. 腹横肌 腹斜肌

9. 60 分钟

10. 挺身式、走步式

11. 下压式

12. 乳酸

13. 极点

14. 骨连接、骨骼肌

-
15. 钙
 16. 基础代谢
 17. 16
 18. 多巴胺
 19. 比赛规则
 20. 持球
 21. 直接任意球、间接任意球

三、判断题

22. √（运动中由于头部受到碰撞，造成脑震荡，会引起机能的一时性障碍。）
23. ×（运动过程中发生了手指挫伤，这时应立即冷敷，24~48 小时后再进行按摩。）
24. ×（行进间向后转走，转向后应先迈左脚。）
25. √（篮球比赛中，甲队 5 号队员跳起投篮，球在空中，此时比赛时间終了，之后球中篮，裁判判得分有效。）
26. ×（身体素质一般来讲包括力量、速度、灵敏、柔韧、协调等。）
27. ×（体育运动可以缓解担忧和其他紧张思维活动，无法使人完全解脱。）
28. √（运动量的构成包括强度、密度、时间、数量以及运动项目等。）
29. ×（健康包括：身体健康、心理健康、道德健康、社会适应）
30. ×（举重不属于有氧运动）
31. √（为人体提供能量的主要营养素是糖、脂肪、蛋白质）

-
32. × (男子六项包括自由体操、鞍马、吊环、跳马、单杠、双杠)
33. √ (排球比赛, 球未落地, 身体任何部位都可触球, 包括脚踢球)
34. × (对于青少年, 耐久跑心率的控制, 男生在 130-160 次/分, 女生在 125-155 次/分)
35. × (参加体育锻炼的根本目的是改善有氧代谢)
36. √ (中长跑对促进呼吸系统和心血管系统的改善有极大的好处)
37. √ (FIFA 是国际足联的法文缩写)
38. × (通过大重量、次数少且阻力大的练习, 可以快速提高最大力量练习, 不能做到减肥的效果)
39. √ (篮球比赛中, 进攻队员 A 接同伴传球时接球不稳落地, 之后将球拿起再次运球, 如果裁判应判为合法)
40. × (仰卧起坐是不可以改善心肺功能, 可以发展人体腹肌耐力的运动项目)
41. √ (标准羽毛球场地长度为 13.4m)

四、选择题

42. B (立德树人)
43. A (早晨起床身高最高)
44. D (更壮)
45. B (人生能有几回搏-容国团说的)
46. A (力量)
47. C (维生素 C)
48. B (诚信)

49. A (广播操)

50. C (意志)

51. D (碘)

五、连线题

52.

足球：后卫、前卫、前锋

排球：主攻、接应二传

六、简答题

53. 有五支球队参加篮球比赛，比赛采用单循环赛，需赛几轮，请写出单循环的秩序表

【参考答案】

需赛 5 轮

五支队单循环赛秩序表

第一轮	第二轮	第三轮	第四轮	第五轮
1- (0)	(0)-4	2- (0)	(0) -5	(0) -3
2-5	5-3	3-1	1-4	4-2
3-4	1-2	4-5	2-3	5-1

注：“0”为轮空队

54. 三级跳远三跳的名称是什么？影响三级跳远的因素有哪些？

【参考答案】

三级跳远的名称

第一跳（单足跳）第二跳（跨步跳）第三跳（跳跃）

影响三级跳远的因素

起跳的准确性；身高；腿长；起跳离地时的身体姿势；腾起初速度；腾起角；空气作用；离地瞬间身体重心的高度；水平速度；空气阻力；下落时的身体姿势和落地动作。

55. 我们可以从哪些方面欣赏体育比赛，请谈谈你的看法

运动员尽善尽美的表演，健、力、美和谐的统一，鲜明的节奏，默契的配合，表现出诗的情感，艺术的造型，给人以美的享受，从而忘掉忧愁和烦恼，有效地调整失去平衡的心理，改善人的心理和情绪，使人朝气蓬勃，充满活力，增进健康。

在欣赏体育比赛的过程中可以看到个人与集体的关系、人与人之间的合作精神、谅解精神、相互鼓励的精神。

在激烈的竞争中，还有严格的规则，受到诚实、守纪律和严密组织纪律性和熏陶。

通过鉴赏赛事理解体育强国梦的内涵，体育比赛不仅是代表个人超越自己的梦想，更多的是展现团队精神和民族国家力量，为国争光。

通过鉴赏赛事感悟体育是一个属于全世界的社区，地球上的每一个人都是其中一分子。看到全世界的人们因为体育和谐相聚在一起。

战争因为奥运而暂停、遍布全世界的体育头条新闻、第一支难民奥运会团队的暖心新闻报道……让同学们感受到世界因体育而变得美好。通过鉴赏赛事明白不仅仅是获得奖牌的运动员才是赢家，能够

站在奥运会赛场上的所有队员都是胜利者，体育的魅力重在参与。

同学们更深入地欣赏比赛，从比赛中获取更有价值、有意义的知识。包括：爱国、坚强的意志品质、无私奉献、团结、女排、宽容、诚实、西方体育精神、体育之美和民族传统文化等方面，旨在通过这些知识的学习能从认知上感染和影响学生，促进心理健康，健全人格，享受体育之乐，从而从思想上简历终身锻炼意识。

（围绕体育比赛的特点阐述即可）

56. 请简述在体育锻炼中违背体能原则的主要表现

【参考答案】

体育锻炼的原则：

循序渐进的原则；全面锻炼原则；经常性锻炼；区别对待原则；安全性原则

体能的原则：

竞技需要原则、动机激励原则、有效控制原则、系统训练原则、周期安排原则、适宜负荷原则、区别对待原则、直观教练原则和适宜恢复原则。（围绕体能的原则适宜负荷阐述即可）