

## 2020 陕西省特岗教师招聘考试

### 幼儿园教育综合知识【考生回忆版】

- 1.我国最早的学前教育实验中心—南京鼓楼幼稚园,由( )创办。
- A.蔡元培                      B.陈鹤琴                      C.陶行知                      D.张雪门
- 2.强调儿童发展不是数量简单积累的过程,而是认知图式不断建构的过程,这种儿童发展理论是( )。
- A.建构主义                      B.行为主义                      C.人本主义                      D.认知主义
- 3.通过各种教育手段提高儿童体察他人的情绪,理解他人的情感,与其引起情感共鸣,从而发展儿童良好的行为,这种方法是( )
- A.移情训练法                      B.故事讨论法                      C.角色扮演法                      D.行为训练法
- 4.教学和课程的出发点是儿童及其活动,要求尊重儿童,解放儿童,课程设计要让儿童做学习活动的主人,要以儿童为中心进行课程设计,这种课程理论是( )
- A.要素主义理论                      B.行为主义理论                      C.进步主义理论                      D.结构主义理论
- 5.通过家长的言传与身教来抚育培养孩子,促进他们的身心发展,逐渐培养其独立的能力,这是一种( )。
- A.社会教育                      B.学校教育                      C.家庭教育                      D.自我教育
- 6.幼儿园( )的工作,作为一项复杂的工作,包括准备阶段,实施阶段和结果反馈阶段。
- A.教育管理                      B.教育评价                      C.教育研究                      D.教育行动
- 7.以研究者本人作为研究工具,在自然情境中,采用多种收集方法针对社会现象进行整体性探究,分析并形成理论,通过与对象互动,对其行为和意义建构,获得解释与理解的一种活动是( )
- A.行动研究法                      B.质的研究                      C.个案研究法                      D.经验研究法
- 8.4岁的小明,在公园游玩时看到天上的白云,对妈妈说:”天上有一块大棉花糖。这属于幼儿的( )
- A.无意想象                      B.再造想象                      C.创造想象                      D.幻想
- 9.影响儿童心理发展的因素有很多,其中( )为儿童的心理发展提供了最初的物质前提和可能性。

- A.遗传                      B.同伴                      C.社会环境                      D.学校
- 10.幼儿园大班儿童心理发展特点不包括（      ）
- A.好学好问                      B.抽象逻辑思维萌芽                      C.思维的狭隘性                      D.个性初具雏形
- 11.在学前儿童的头脑中,人只分好人和坏人,这表明学前儿童的思维具有（      ）。
- A.绝对性                      B.直观性                      C.自我中心性                      D.不可逆性
- 12.喜欢交往但经常强同伴玩具,推打小朋友,与同伴关系紧张,这种交往类型是（      ）。
- A.欢迎性型                      B.被拒绝型                      C.被忽视型                      D.一般型
- 13..上课时老师说:“看小明坐的多直!”顿时很多幼儿也挺起腰坐直了。此时老师利用幼儿的（      ）心理特点来提升教育效果。
- A.争强好胜                      B.爱模仿                      C.喜欢交往                      D.容易冲动
- 14.关于学前儿童的攻击性行为,下列说法错误的是（      ）。
- A.4岁时攻击性行为最多
- B.以工具性攻击行为为主
- C.多采用身体动作的方式
- D.女孩与男孩的攻击行为无差异
- 15.根据埃里克森的心理社会发展理论,3~5岁的儿童主要面对的是（      ）。
- A.自主对羞怯与怀疑
- B.主动对内疚
- C.基本的信任对基本的不信任
- D.勤奋对自卑
- 16.2岁左右的儿童不愿听从成人的吩咐,有时不让他们做的,他们偏要做,这是（      ）的突出表现。
- A.活泼好动                      B.好奇心强                      C.智力差异                      D.自我意识

17. 关于学前儿童的观察活动,以下说法正确的是 ( ) 。

- A. 观察会受到学前儿童情绪和兴趣的影响
- B. 观察持续的时间随年龄增长变化不明显
- C. 由于学前儿童的观察是无秩序的,即使教给他们观察的方法也增长不大
- D. 学前儿童喜欢观察色彩鲜艳的静态事物

18. 儿童开始用简单完整句进行表达的年龄是 ( )。

- A. 1 岁
- B. 2 岁
- C. 3 岁
- D. 4 岁

19. "十年树木,百年树人"指教师劳动 ( )

- A. 延续性和艰苦性
- B. 长期性和复杂性
- C. 艺术性和创造性
- D. 主体性和示范性

20. ( ) 是教师的神圣职责和义务,也是基本的职业道德要求。

- A. 传播知识
- B. 开发学生智力
- C. 教书育人
- D. 训练学生技能

21. ( ) 是教育工作者在履行义务过程中形成的一种内心信念,是教师职业道德觉悟的综合表现。

- A. 教师良心
- B. 教师公正
- C. 教师威信
- D. 教师义务

从客观要求和内容来说, ( ) 是教师的一种职责、使命或任务,因而就存在着道德意识强制的因素,获得了"道德命令"的性质。

- A. 教师公正
- B. 教师义务
- C. 教师荣誉
- D. 教师素养

23. ( ) 曾说"教育技艺的全部奥秘就在于有一颗挚爱儿童的心"

- A. 马卡连柯
- B. 第斯多惠
- C. 克鲁普斯卡娅
- D. 苏霍姆林斯基

24. 韩愈在《师说》中指出:"无贵无贱,无长无少,道之所存,师之所存也"这句话与 ( ) 教育理念有关。

A.因材施教                      B.教学相长                      C.循序渐进                      D.启发引导

25. 教师职业不同于其他任何职业的特点,就在于它是 ( ) 的活动,其职业劳动具有鲜明的个性色彩。

A.创造性                      B.复杂性                      C.培养人                      D.长期性

26. 教师职业道德 ( ) 是教师职业道德规范的正当性合理性与自发的坚定信心。

A.规范                      B.信念                      C.意志                      D.荣誉感

27. 教师职业道德评价的依据是教师教育行为的 ( ) 。

A.动机和效果                      B.规范                      C.准则                      D.基本要求

28. ( ) 是教师职业道德认识的理性阶段,是道德认识的概括过程。

A.培养道德情感                      B.坚定道德信念                      C.磨炼道德意志                      D.掌握道德概念

29. 教师职业道德的内在形成是 ( )

A.自我评价                      B.社会评价                      C.学生评价                      D.他人评价

30. 教师职业道德内化是教师 ( ) 的重要条件。

A.个人道德形成

B.个人道德人格完善

C.个体道德由自律向他律转化

D.个体道德意志形成

31. 教师应具备的职业道德是 ( ) ,它是处理教师与教师集体关系,与同事各方面关系,做好教育工作的重要保证。

A.严谨笃学                      B.乐教敬业                      C.自尊自爱                      D.团结协作

32. 调整教育过程,参与者之间的各种的人际关系,并为这些关系规定原则与规范的是 ( ) 。

A.教育公平                      B.教育公正                      C.教育人道主义                      D.依法执教

33. "下列关于教师公正的表述正确的一项是 ( )

- A.教师公正是教育公平的核心内容,包含更多教育制度内涵
- B.教师公平是教师的一种立体的自觉性,不影响教育公正
- C.教师公正是教师个体能动性的具体表现
- D.教师公正与教师对教育规律和每个学生情况的认识水平无关
34. ( ) 是教师劳动特点的内在要求,也是做好教师工作的情感基础。
- A.爱岗敬业                      B.为人师表                      C.爱国守法                      D.依法从教
- 35.我国教育法律的渊源不包括 ( )
- A.宪法                              B.教育法律                      C.教育法规                      D.教育学权威著作
- 36.我国《中华人民共和国宪法》第四十九条规定:父母有 ( ) 未成年子女的义务。
- A.抚养和教育                      B.抚养和训诫                      C.教育和引导                      D.照料和训诫
- 37 我国教育的基本法是 ( )。
- A.《中华人民共和国教师法》
- B.《中华人民共和国教育法》
- C.《中华人民共和国义务教育法》
- D.《中华人民共和国未成年人保护法》
- 38.教师如有品行不良,侮辱学生等恶劣行为,由 ( ) 撤销其教师资格证。
- A.所在学校
- B.所在街道办事处
- C.县级以上人民政府教育行政部门
- D.当地人民法院
- 39.《国家中长期教育改革与规划纲要 ( 2010-2020 年)》提出,教育改革发展的核心任务是 ( )
- A.提高质量                      B.促进公平                      C.改革创新                      D.育人为本

40.某幼儿园教师宋某热爱写作,一次他将幼儿张某在班上受批评的全过程写成新闻稿件连同张某姓名、照片发表在当地的报刊,下面说法正确的是( )

- A.宋某做法欠妥,侵犯了幼儿的隐私权
- B.宋某做法欠妥,但未侵犯幼儿权益
- C.宋某做法并无不妥,新闻就该真实
- D.宋某做法并无不妥教师应教育幼儿

41.根据教育法律,下列正确的是( )

- A.教师不得惩罚学生
- B.教师不得体罚学生
- C.教师不得惩戒学生
- D.教师不得教育学生

42.下列原则不属于《中华人民共和国未成年人保护法》的是( )。

- A.尊重未成年人的人格尊严
- B.适应未成年人身心发展规律和特点
- C.教育与保护相结合
- D.教育与惩罚相结合

43.根据《中华人民共和国教师法》第十七条规定:教师的聘任应当遵循( )原则,由学校和教师签订聘任合同,明确规定双方的利益、义务和责任。

- A.育人为本
- B.友好协商
- C.双方地位平等
- D.自愿

我国《中华人民共和国教育法》第五条规定了教育方针,教育必须为社会主义现代化服务,必须与( )相结合,培养德智体美全面和谐发展的社会主义建设者和接班人。

- A.思想政治教育
- B.生产劳动
- C.生活实践
- D.科学理论

45.《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》中要求,所有城镇小区配套幼儿园不得办成( )

- A.公办幼儿园                  B.民办幼儿园                  C.营利性幼儿园                  D.普惠性幼儿园

46.某幼儿园教师张某,因幼儿李某哭闹不止惩罚李某不能吃饭,下列说法正确的是( )

- A.张某在行使教育教学权,做法正确  
B.张某在规范幼儿行为,做法正确  
C.张某对孩子不够有耐心,做法不妥,但不违法违纪  
D.张某侵犯幼儿的人身权力,做法违法

47.某幼儿园师资紧缺,园长经过观察,认为保育员李某对孩子有爱心,李某也表示自己愿意当老师,故将李某转为专任教师,下列说法正确的是( )。

- A.可以转任,幼儿教师首先要有爱心  
B.可以转任,幼儿教师首先要有意愿  
C.不可以转任,幼儿教师首先要有专业任职资格  
D.不可以转任,要经教育局同意

48.《幼儿园教育指导纲要(试行)》总则指出,幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的( )

- A.重要前提  
B.有力保障  
C.必备条件  
D.奠基阶段

49.根据《幼儿园管理条例》,幼儿园实行( )

- A.国务委员会负责制

B.教职工代表大会负责制

C.园长负责制

D.党委领导下的园长负责制

50.我国《幼儿园教师专业标准（试行）》第四十三条规定” 幼儿园教师及时处理幼儿中公教育学员专用资料

A.优先救护幼儿

B.优先告知幼儿监护人

C.优先告知园长

D.优先保障自身安全

二、多项选择题（共 10 题,每题 2 分,合计 20 分）

51.3 岁前儿童的教育任务包括（ ）

A.身体发展

B.智力发展

C.情感和社会性

D.对美的感受和兴趣

52.幼儿园教学活动的组织形式包括（ ）

A.集体教学活动

B.小组

C.个别活动

D.实验研究

53.幼儿园日常生活活动组织与实施的基本原则（ ）

A.教育性

B.情感性

C.自发性

D.发展性

54.学前儿童情绪情感的发展趋势主要体现在（ ）

A.情绪的社会化

B.情绪的丰富

C.情绪的深刻化



D.情绪的自我调节化

55.皮亚杰认为前运算阶段儿童发展具有的特点是（ ）。

- A.可逆性
- B.借助表象进行思维
- C.自我中心
- D.缺乏守恒

56.学前儿童记忆的特点（ ）。

- A.记得精确
- B.记得快忘的也快
- C.无意识记效果好
- D.形象记忆效果好

57.教师公正确立的因素（ ）。

- A.社会教育制度
- B.教师职业劳动的目的
- C.教师对教育规律学生情况的认识水平
- D.教师觉悟的高低

58.爱岗敬业的基本要求（ ）。

- A.挚爱教育
- B.教书育人,尽职尽责
- C.学而不厌,诲人不倦
- D.认真工作,科学施教

59.教育法律法规与政策的不同（ ）

- A.制定主体不同
- B.制定程序
- C.表现形式
- D.实施方式

王某上课打电话聊天影响教学秩序,学校欲解聘王某,说法错误的是 ( )

- A.学校可以解聘,王某违反了教师职业要求
- B.学校不可解聘,只能劝其改正
- C.王某可以申诉,因为申诉是教师的权利
- D.王某不得申诉,因为王某违反了教师职业规则

**三、论述题 (共 2 题,每题 10 分, 合计 20 分)**

61.试论述科学儿童观的主要内容。

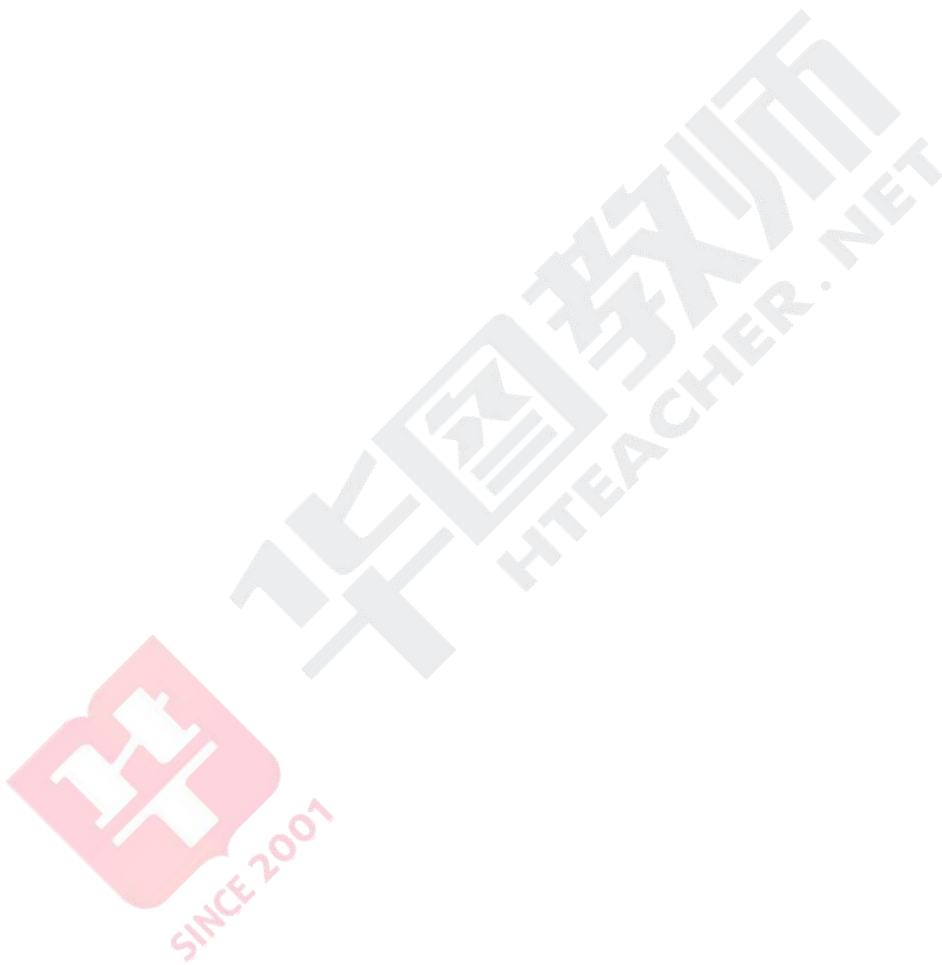
62.试说明学前儿童注意分散的原因及措施。

**四、案例分析题 (共 1 题,每题 10 分, 合计 10 分)**

63.幼小衔接是幼儿园教育的一项重要任务,有的幼儿园老师不懂小学-年级的具体教学要求,有的幼儿园、学前班不考虑幼儿的身心发展特点,直接引进识字拼音等活动。

( 1 ) 根据材料分析影响幼儿园小学化的因素。

( 2 ) 分析解决幼儿园小学化的措施。



## 2020 陕西省特岗教师招聘考试

### 幼儿园教育综合知识【考生回忆版】

#### 答案解析

##### 一、单项选择题

###### 1. 【答案】B

【解析】陈鹤琴于 1923 年创办我国最早的学前教育实验中心，即南京鼓楼幼稚园。1940 年又创办我国第一所公立师范学校。而陶行知的主要成就是 1927 年创办了南京燕子矶幼稚园和晓庄学校，因此本题选 B。

###### 2. 【答案】D

【解析】皮亚杰的认知发展理论的焦点是个体从出生到成年的知发展的阶段，他认为认知发展不是种数量上简单累积的过程，而是认知图式不断重建的过程。

###### 3. 【答案】A

【解析】移情训练法是通过各种教育手段提高儿童体察他人的情绪,理解他人的情感,与之产生共鸣,从而发展儿童良好行为的学前儿童德育的方法。

###### 4. 【答案】C

【解析】进步主义教育协会发布了“改进初等教育七原则”，阐述了以儿童为中心的教育观。认为是儿童而不是传统的学科内容和价值观决定学校的课程和活动，强调儿童的自由，强调儿童的创造性，重视培养儿童解决问题的能力。认为教育的任务就是要根据儿童本能生长的不同阶段供给他适当的材料，促进本能的表现与发展。因此，教育应该是主动的，应该与儿童的兴趣相联系。也就是以儿童为中心，因此应该选 C。而要素主义主张重视传统和回归基础，主张向学生传授学术知识和道德养成方面最基本和核心的要素。结构主义强调从大的系统方面（如文化的各个分支或文学的各种体裁）来研究它们的结构和规律性。A、B、D 都不符合。

###### 5. 【答案】C

【解析】家庭教育是指家长言传和身教相结合、抚育、培养孩子，以促使孩子身心健康成长，逐渐走向独立的教育活动。

6. 【答案】B

【解析】幼儿园教育活动评价是指在一定教育价值观的指导下，依据确立的教育目标，运用可操作的科学手段，通过使用一定的技术和方法，系统收集信息、资料并进行分析、整理，对所实施的幼儿园的各种教育活动、教育过程和教育结果进行科学判定的过程。从评价的运行时间可以分为诊断性评价、形成性评价和终结性评价，贯穿教育工作始终。

7. 【答案】B

【解析】质的研究方法的概念就是以研究者本人作为研究工具，在自然情境下采用多种资料收集方法对社会现象进行整体性探究，使用归纳法分析资料和形成理论，通过与研究对象互动对其行为和意义建构获得解释性理解的一种活动。故本题选 B。

8. 【答案】A

【解析】无意想象的概念是指没有预定目的，在一定的刺激影响下，不由自主地引起的想象。而幻想属于一种特殊的创造想象。故本题选 A。

9. 【答案】A

【解析】遗传因素提供发展人类心理最基本的自然物质前提。故本题选 A。

10. 【答案】C

【解析】大班幼儿心理发展的特点包括了好学好问、抽象逻辑思维的萌芽、个性初具雏形以及开始掌握认知方法，不包括 C 选项，故本题选 C。

11. 【答案】A

【解析】幼儿思维具有绝对性，绝对化的认知方式看事情，觉得非此即彼。故本题选 A。

12. 【答案】B

【解析】被拒绝型幼儿和受欢迎型幼儿一样，喜欢交往，在交往中活跃主动但常常采取不方好的交往方式，如强行加入其他小朋友的活动、抢夺玩具、大声叫喊推打小朋友等攻击性行为多友好行为较少，因而常常被多数幼儿排斥、拒绝，在同伴中地位低关系紧张。故本题选 B。

13. 【答案】 B

【解析】此题考查幼儿的性格特点，题干中的教师利用儿童爱模仿的特点。故本题选 B。

14. 【答案】 D

【解析】此题考查学前儿童的攻击性行为的特点，幼儿的攻击性行为存在明显的性别差异，男孩比女孩的攻击行为多。故本题选 D。

15. 【答案】 B

【解析】埃里克森的人格发展阶段理论中，0—1岁是基本信任对不信任；1—3岁是自主对羞愧，3—6岁是主动对内疚。故本题选 B。

16. 【答案】 D

【解析】两岁出现第一个叛逆期，并且产生自我意识的萌芽，因此本题选 D。

17. 【答案】 A

【解析】学前儿童大部分心理要素的发展都受到兴趣和情绪的影响，B选项观察持续的时间随年龄增长而延长，故B项错误；成人要有意识培养幼儿掌握观察的方法，故C项错误；儿童喜欢色彩鲜艳的动态事物，故D项错误。故本题选 A。

18. 【答案】 B

【解析】2岁以后，儿童逐渐出现比较完整的句子。故本题选 B。

19. 【答案】 B

【解析】“十年树木，百年树人”主要指的是教师的劳动效果需要很长时间才能得到检验，并且幼儿的教育是多方面的，因此又具有复杂性。故选 B。

20. 【答案】 C

【解析】 教书育人是教师职业道德的基本要求。故选 C。

21. 【答案】 A

【解析】 教师道德觉悟的综合表现,指教师对自己在教育劳动中应付的道德责任的自觉认识和评价,它是教师的履行义务过程中形成的一种内心信念。故本题选 A。

22. 【答案】 B

【解析】 从客观要求和内容来说,教师义务是教师的一种职责、使命 或任务,具有不以人们的主观意志为转移的客观的约束力,因而也就存在着道德 意识强制的因素。故选 B。

23. 【答案】 D

【解析】 教育家苏霍姆林斯基说过:“教育技艺的全部奥秘就在于有一颗挚爱儿童的心。” 故选 D。

24. 【答案】 B

【解析】 意思是无论地位高低贵贱,无论年纪大小,道理存在的地方,就是老师存在的地方。教学相长是指教的一方以教为学,教师本身的学习是一种学习,而他教导他人的过程更是一种学习,非指教与学相互促进,而是站教这一方的以教为学。故本题选 B。

25. 【答案】 C

【解析】 教书育人是教师职业于与其他职业不一样的地方。故选 C。

26. 【答案】 B

【解析】 教师职业道德信念是教师职业道德规范的正当性合理性与自发的坚定信心。故选 B。

27. 【答案】 A

【解析】 教师职业道德评价的依据是教师教育行为的动机和效果。故选 A。

28. 【答案】 D

【解析】 掌握道德要领是教师职业道德认识的理性阶段,是道德认识概括化过程。故选 D。

29.【答案】A

【解析】教师职业道德评价有两种形式,分别是外在形式和内在形式。外在形式主要表现在学生评价、他人评价、社会评价、传统习俗;内在形式指的就是自我评价。故选 A。

30.【答案】A

【解析】教师职业道德内化是教师个体道德品质形成的重要条件。故选 A。

31.【答案】D

【解析】协作一直是中外教育史上普遍被关注和倡导的一种教师职业道德规范。它是处理教师个人与集体、同事、家长等各方面关系,做好教育工作的重要保证。故本题选 D。

32.【答案】C

【解析】教育人道主义是社会主义在教育领域、教育过程中的具体化、职业化。它调整教育过程参与者之间的各种人际关系,并为这些关系规定原则和规范。故本题选 C。

33.【答案】A

【解析】本题考查的是教师公正。教师公正是指教师在教育职业活动中,公平合理地对待和评价全体合作者,就是通过合理的教育制度,恰当地分配教育资源,使每个人获得与其相适宜的教育,满足个体的学习需要,实现个体的个性化发展。因此,教师公正也会影响社会公正。故本题选 A。

34.【答案】A

【解析】爱岗敬业是教师劳动特点的内在要求,也是做好教师工作的情感基础。故本题选 A。

35.【答案】D

【解析】我国教育法律的渊源不包括教育学权威著作。故本题选 D。

36.【答案】A

【解析】第四十九条:婚姻、家庭、母亲和儿童受国家的保护。夫妻双方有实行计划生育的义务。父母有抚养教育未成年子女的义务,成年子女有赡养扶助父母的义务。故本题选 A。



37.【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》是我国教育工作的根本大法。故本题选 A。

38.【答案】C

【解析】弄虚作假、骗取教师资格的或品行不良、侮辱学生,影响恶劣的,由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格。故本题选 C。

39.【答案】A

【解析】《发展规划纲要(2010-2020年)》指出,把教育摆在优先发展的战略地位,把促进公平作为国家基本教育政策,把提高质量作为教育发展的核心任务。故本题选 A。

40.【答案】A

【解析】宋某做法欠妥,侵犯了幼儿的隐私权肖像权等。故本题选 A。

41.【答案】B

【解析】《未成年人保护法》第 15 条明确规定:“不得对未成年学生和儿童实施体罚,变相回体罚答或者其他侮辱人格尊严的行为。”

42.【答案】D

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五条包括:尊重未成年人的人格尊严;适应未成年人身心发展规律和特点;教育与保护相结合。不包括 D 选项。

43.【答案】C

【解析】根据《中华人民共和国教师法》第十七条规定:教师的聘任应当遵循双方地位平等的原则,由学校和教师签订聘任合同,明确规定双方的利益、义务和责任。

44.【答案】B

【解析】我国《中华人民共和国教育法》第五条规定了教育方针,教育必须为社会主义现代化服务,必须与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面和谐发展的社会主义建设者和接班人。

45. 【答案】 C

【解析】 配套幼儿园由当地政府统筹安排,办成公办园或委托办成普惠性民办园,不得办成营利性幼儿园。

46. 【答案】 D

【解析】 张某侵犯幼儿的人身权力,做法违法。

47. 【答案】 C

【解析】 不可以转任,幼儿教师首先要有专业任职资格。

48. 【答案】 D

【解析】 《幼儿园教育指导纲要(试行)》总则指出,幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。

49. 【答案】 C

【解析】 幼儿园实行园长负责制。

50. 【答案】 A

【解析】 幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时,应当优先救护幼儿。

二、多项选择题

51. 【答案】 ABCD

【解析】 关于三岁前的儿童教育,卫生部早已颁布《三岁全小儿教养大纲》,规定托儿所教育工作的任务包括ABCD 四项。

52. 【答案】 ABC

【解析】 幼儿园教学活动的组织形式包括:集体教学活动、小组形式和个别活动。

53. 【答案】 ABD

【解析】 幼儿园日常生活活动组织与实施的基本原则包括:教育性、情感性和发展性。

54. 【答案】 ABCD

【解析】本题考查情绪情感的发展趋势，包括：情绪的丰富化、情绪的自我调节化、情绪的社会化和情绪的深刻化。

55. 【答案】BCD

【解析】前运算阶段幼儿：思维具有相对的具体性,借助于表象进行思维,还不能进行运算思维；思维的不可逆性,缺乏守恒。

56. 【答案】BC

【解析】幼儿记忆的特点：记得快忘得也快是幼儿记忆的特点之一；无意识记占优势、效果好,机械识记占优势,以形象记忆为主,抽象记忆逐渐发展。

57. 【答案】ABCD

【解析】教师公正确立的范畴：历史条件和社会教育制度、教师职业劳动的目的、教师对教育规律学生情况的认识水平以及教师觉悟的提高。

58. 【答案】ABCD

【解析】爱岗敬业的要求 ABCD 都包括。

59. 【答案】ABCD

【解析】教育法律法规与政策的：制定主体不同、制定程序、表现形式、实施方式都不同。

60. 【答案】AD

【解析】《教师法》规定，教师可以申诉，解聘情形不包括题干描述内容。

### 三、论述题

61. 【参考答案】

(1) 树立正确的儿童观

树立正确的儿童观，才可能真正与儿童建立平等、和谐的师幼关系。教师要成为师幼良好互动环境的创造者、交流机会的提供者、积极师幼互动的组织者和幼儿发展的支持者、帮助者、指导者和促进者。同时，

还应该创设一个体现儿童主体地位，鼓励儿童积极主动与教师交往和互动的环境和心理氛围，创设一个开放、温馨、宽松的环境，为和谐师幼关系的建立奠定基础。

### （2）关爱幼儿

关爱幼儿是对幼儿教师的基本要求，只有在关爱幼儿的基础上才可能与幼儿建立良好的关系。关爱，就是使幼儿感受到来自教师的关注、关怀和爱的情感。教师对幼儿的关爱体现在教师与幼儿互动的整个过程之中，如亲切的微笑、赞赏的语言、鼓励的表情、爱抚的动作。

### （3）与幼儿经常性的平等交谈

教师应在日常生活中对幼儿感兴趣的事物、话题与其一起平等、真诚地交谈，这种形式的互动有利于良好师幼关系的形成。日常生活中的交谈是形成良好师幼关系的重要时机。

### （4）参与幼儿的活动

教师应积极地参与到幼儿自主的活动中去。在幼儿自主的活动中，教师不能只是一个指导者、顾问，同时更应该是一个学习者，虚心向幼儿学习。

### （5）与幼儿建立个人关系

教师应设法与个别幼儿建立良好的个人关系，并以个人关系影响与其他幼儿的关系。

### （6）积极回应幼儿的社会性行为

教师应该对幼儿的行为做出适当反应，特别是对一些具有合作、谦让、互助、负责、正直、友好、勇敢等特征的行为，给予积极的关注。

## 62. 【参考答案】

注意的分散是与注意的稳定相反的一种状态，它是指幼儿的注意离开了当前该指向的对象，而是被一些活动无关的刺激物所吸引的现象。一般说来，引起幼儿注意分散有以下原因：（1）无关刺激的干扰；（2）教学内容、方法不符合幼儿特点；（3）疲劳；（4）注意转移能力差。

防止幼儿注意分散可以从以下方面着手：（1）排除无关刺激的干扰；（2）改进教学内容与方法，提高教学

质量；（3）引导幼儿主动参与活动，动手动脑；（4）灵活、交互运用无意注意和有意注意；（5）制定并遵守合理的作息制度。

#### 四、案例分析题

#### 63. 【参考答案】

（1）根据材料，我国幼小衔接中存在着普遍的幼儿园小学化的倾向，影响因素如下：

幼儿园没有遵守我国教育的目标，重视“智”的教育，而忽略了幼儿其它方面的发展。幼儿园的教育目标是促进幼儿身心和谐全面发展有的幼儿园、学前班不考虑幼儿的身心发展特点,直接引进识字拼音等活动，忽略了学习习惯、学习兴趣、学习能力的衔接，违背了幼儿园的保教结合目标。

幼儿园老师对于小学知识的欠缺。幼儿园老师不仅要清楚幼儿园的具体教学，还要了解小学一年级的教授内容，否则无法开展幼小衔接工作。幼小衔接的工作内容是培养幼儿对小学生活的热爱和向往；培养幼儿对小学生活的适应性；帮助幼儿做好入学前的准备工作。然而，幼儿园错误的把幼小衔接阶段的任务单纯看作是教授幼儿小学知识。将小学的知识教给幼儿形成了“幼儿教育小学化”这一局面。幼儿在上小学期间，也会由于知识的重复而导致出现学习兴趣的减退这一现象。作为教师要终身学习，尤其是对于幼小衔接教育内容的学习和思考。

（2）解决策略：做好幼小衔接工作，应从以下方面着手：①培养幼儿对小学生活的热爱和向往；②培养幼儿对小学生活的适应性：培养主动性、培养独立性、发展人际交往能力、培养规则意识和任务意识、发展动作，增强体质。③帮助幼儿做好入学前的学习准备：培养良好的学习习惯、培养良好的非智力品质、发展思维能力和基础能力。