

2020 陕西特岗教师招聘考试

教育理论知识【小学】

一、单项选择题（本大题共 50 小题,每题 1 分，共 50 分）

1.西周时期中国形成了以礼、乐、射、御、书（ ）为六艺的教育。

- A.数 B.述 C.术 D.恕

2.国家对于把受教育者培养成什么的人才总体要求是（ ）。

- A.教学安排 B.教师培养 C.教育目的 D.授课计划

3.影响个体发展的基本因素不包括（ ）。

- A.遗传 B.环境 C.教育 D.饮食

4.从学校产生的历史与发展来看（ ）是历史最为长久的。

- A.综合课程 B.分科课程 C.隐形课程 D.选修课程

5.小学班主任的日常工作不包括（ ）。

- A.组织班会 B.审定教材 C.沟通家长 D.研究学生

6.教师成长的途径一般不包括（ ）。

- A.专业学习 B.专家引领 C.个人反思 D.职级晋升

7.一些同学具备道德知识，但却没有相应道德行为，他们在知识或行为间缺失的环节是（ ）。

- A.情感与意志 B.环境与经历 C.逻辑与思考 D.计划与准备

8.下列著作中，（ ）是科学的教育心理学诞生的标志。

- A.《大教学论》 B.《教育心理学》 C.《教育心理学纲要》 D.《心理学纲要》

9.学生学习新知识之前，教师应向学生提供相关背景资料，或者指导学生查阅相关资料，这是（ ）

在教学中的应用。

- A.效果律 B.准备律 C.练习律 D.试误律

10.根据耶克森--多德森定律，小升初考试之前教师应该将学生的动机水平调控在（ ）水平。

- A.较低 B.中等 C.较高 D.极高

11.有人认为，小学阶段学生考多少分没有意义，让孩子健康成长就好了，这个观点与埃里克森心理社会化发展理论（ ）阶段的认识不符合？

- A.主动对内疚的冲突 B.勤奋对自备的冲突
 C.自我同一性对角色混乱的冲突 D.亲密对孤独的冲突

12.小学阶段数学考试中列式计算主要考查（ ）。

- A.陈述性知识 B.程序性知识 C.元认知知识 D.事实性知识

13.学生为得到教师、家长表扬和同学们的认可而努力学习，这是（ ）的需要？

- A.安全需要 B.归属与爱的需要 C.自尊需要 D.认知需要

14.把学习汉语的方法应用到英语学习过程中，这属于（ ）。

- A.学习迁移 B.知识建构 C.注意策略 D.计划策略

15.教师在课堂上引导学生把知识点按逻辑联系组织起来，并和已有知识形成联结，这是应用了（ ）。

- A.注意策略 B.记忆策略 C.思维策略 D.言语策略

16.小学生通过对家长、教师、同学及其他社会成员的模仿和内化，形成行为模式和思维，这种社会学习方式是（ ）。

- A.赏罚控制 B.抗拒诱惑 C.观察学习 D.规则认同

17.借助内部语言，在头脑中进行一些认知活动，例如默写心算写作观察和分析，这属于（ ）。

- A.动作技能 B.心智技能 C.外显技能 D.内隐技能

18.认知心理学家安德森认为。陈述性知识以（ ）为表征？

- A.命题和命题网络 B.词语和概念
 C.逻辑规则 D.常识和理论

19. “十年树木、百年树人”是指教师劳动的（ ）特点。

- A. 延续性、艰苦性
- B. 长期性、复杂性
- C. 艺术性、创造性
- D. 主体性、示范性

20. （ ）是教师神圣职责和义务，也是最基本的道德要求。

- A. 传授知识
- B. 开发学生智力
- C. 教书育人
- D. 训练学生技能

21. （ ）是一个教育工作者道德觉悟的综合表现，是教师的道德灵魂。

- A. 教师修养
- B. 教师能力
- C. 教师感受
- D. 教师良心

22 题：缺少题干。

23. “把整个心灵献给孩子”是（ ）的思想。

- A. 苏霍姆林斯基
- B. 乌申斯基
- C. 克鲁普斯卡娅
- D. 缺

24. 韩愈在《师说》中指出，“无贵无贱、无长无少、道之所存，师之所存也。”这句话与（ ）教学理念相同。

- A. 因材施教
- B. 教学相长
- C. 循序渐进
- D. 启发引导

25. 教师职业不同于其他任何职业的特点，就在于它是（ ）的活动，其职业劳动具有鲜明的个性色彩。

- A. 创造性
- B. 复杂性
- C. 培养人
- D. 长期性

26. 教师职业道德（ ）是教师职业道德规范和要求的正当性、合理性等发自内心的坚定信心。

- A. 规范
- B. 信念

C.意志
D.情感

27. () 评价的依据是教师的教育行为。

A.动机和效果
B.规范
C.准则
D.基本要求

28. () 是教师职业道德认识的理性阶段,是道德认识概括化过程。

A.培养道德情感
B.坚定道德信念
C.磨炼道德意志
D.掌握道德概念

29.教师职业道德评价的内在形式是 ()。

A.自我评价
B.社会评价
C.学生评价
D.他人评价

30.教师职业道德内化是教师 () 的重要条件。

A.个体道德品质形成
B.个体道德人格完善
C.个体道德律转向自律
D.个体道德意志的形成

31.教师应具备的职业道德及 (), 它是处理教师与教师集体关系, 与同事及各方面关系, 做好教育工作的重要保证。

A.严谨治学
B.乐教敬业
C.自尊自律
D.团结协作

32.调整教育过程参与组合之间的各种人际关系, 并为这些关系规定原则和规范的是 ()。

A.教育公平
B.教育公正
C.教育人道主义
D.依法执教

33.教师公正表述正确的一项是 ()。

A.教育公正的核心内容, 包含更多的教育制度的内涵

B.教育的一种主体自觉性，不影响教育公正

C.教师个体能动性的基本表现

D.与教师对教育规律和每个学生情况认识水平无关

34. () 是教师劳动特点的内在要求，也是教师做好工作的感情基础。

A.爱岗敬业

B.为人师表

C.爱国守法

D.廉洁自律

35.教育法律的来源不包括 ()。

A.宪法

B.教育法律

C.教育法规

D.教育权威著作

36.《宪法》第 49 条规定，父母有 () 未成年子女的义务。

A.抚养和教育

B.抚养和训诫

C.教育和引导

D.照料和形成

37.题干缺失

38.题干缺失

39.题干缺失

40.题干缺失

41.余老师想在县里小学推广自编教材，下列说法正确的是 () ?

A.可以，应鼓励教师进行教学研究

B.可以，是正式出版的即可

C.不可以，必须严格遵守教科书审定制度

D.不可以，余老师权威性不够

42.学生严同学和樊同学在体育课上打赌进行单杠比赛，严同学摔到了操场旁边的建筑材料上造成骨折，

下列说法正确的是（ ）？此题答案略有争议

- A.严同学自己要求打赌，他应该负全责
- B.樊同学接受打赌，他应该负全责
- C.学校场地存在安全隐患，应负部分责任
- D.事故发生在学校里，学校应该负全责

43.教师林某根据班级实际情况进行了一些教学改革，下列说法正确的是（ ）。

- A.教师林某行使了教师正当权利，应予以鼓励
- B.不应当进行改革，教师无权改革
- C.不应当进行改革，违反了教育规律
- D.教师林某行使了教师正当权利，每一位教师都应该改革

44.教师如果有品行不良，侮辱学生等恶劣行为由（ ）撤销其教师资格。

- A.学校
- B.所在街道办
- C.县级以上人民政府教育行政部门
- D.当地人民法院

45.教育改革发展的核心（ ）。

- A.提高质量
- B.促进公平
- C.改革创新
- D.育人为本

46.某语文教师热爱写作，一次他将学校违纪，学生的受处分全过程写成新闻稿件，连同学生姓名照片发表在当地报纸上，下列说法正确的是（ ）。

- A.做法欠妥，侵犯了学生隐私权学员
- B.做法欠妥，但并未侵犯学生权利
- C.做法并未欠妥，新闻就该真实
- D.做法并未欠妥，教师应教育学生。

47.根据教育法律，下列说法正确的是（ ）。

- A.教师不得体罚学生
- B.教师不得惩罚学生
- C.教师不得惩戒学生
- D.教师不得教育学生

48.以下原则不属于《未成年人保护法》的是（ ）。

- A.尊重未成年人人格尊严
- B.适应未成年人身心发展规律和特点
- C.教育与保护相结合
- D.教育和惩戒相结合

49.根据《教师法》第 17 条规定，教师的聘任应遵循（ ）的原则，由学校和老师签订聘任合同，明确规定双方的权利，义务和责任。

- A.育人为本
- B.友好协商
- C.双方地位平等
- D.自愿

50.根据《教育法》第五条规定教育方针，教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与（ ）相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

- A.思想政治教育
- B.生产劳动
- C.生活实践
- D.科学理论

二、多选题（本大题共 10 小题，每题 2 分，共 20 分）

51.古代教育的基本特征有（ ）。

- A.等级性
- B.工具性
- C.专制性
- D.教育与生产劳动相脱离

52.新课程改革的目标包括（ ）。

- A.改变过于注重知识传授
- B.改变过于注重学科本位
- C.改变课程内容的繁难偏旧
- D.改变过于强调接受学习

53.我国学校教育制度包括（ ）。

A.中等教育

B.初等教育

C.学前教育

D.高等教育

54.为了提高学习效率，应引导学生有计划有目的地形成自己的学习策略。学习策略一般包括（ ）。

A.认知策略

B.元认知策略

C.资源管理策略

D.时间管理策略

55.易导致学生心理挫折的冲突包括（ ）。讲义无此知识点

A.期望与现实的冲突

B.社会理想与现实生活的冲突

C.独立与依赖的冲突

D.自尊与自卑的冲突

56.有人认为创造性思维具有哪些特征？（ ）。

A.流畅性

B.灵活性

C.独创性

D.普适性

57.教师公正的确立因素有哪些？（ ）。

A.社会教育制度

B.教师职业劳动的目的

C.教师对于教育规律、学生情况的认识水平

D.教师觉悟的提高

58.教师爱岗敬业的要求？（ ）。

A.博爱教育，乐于从教

B.教书育人，尽职尽责

C.学而不厌，诲人不倦

D.勤奋钻研，认真科学施教

59.教育法律法规与教育政策的区别主要有哪些？（ ）。

A.制定主体

B.制定程序

C.表现形式

D.实施方式

60.某年轻教师，王某经常在上上课期间接打电话，上网聊天，影响教学效果，后学校对其进行解聘，以下说法错误的是（ ）。

- A.学校可以解聘，因其违反教师职责
- B.学校不能解聘王某，只能劝其改正
- C.王某可以提出申诉，因为申诉可以维护教师的权利
- D.王某不能提出申诉，因为违反了工作纪律

三、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

61.长期以来，素质教育都是一个热门话题，请谈谈你所理解的素质教育的基本特点。

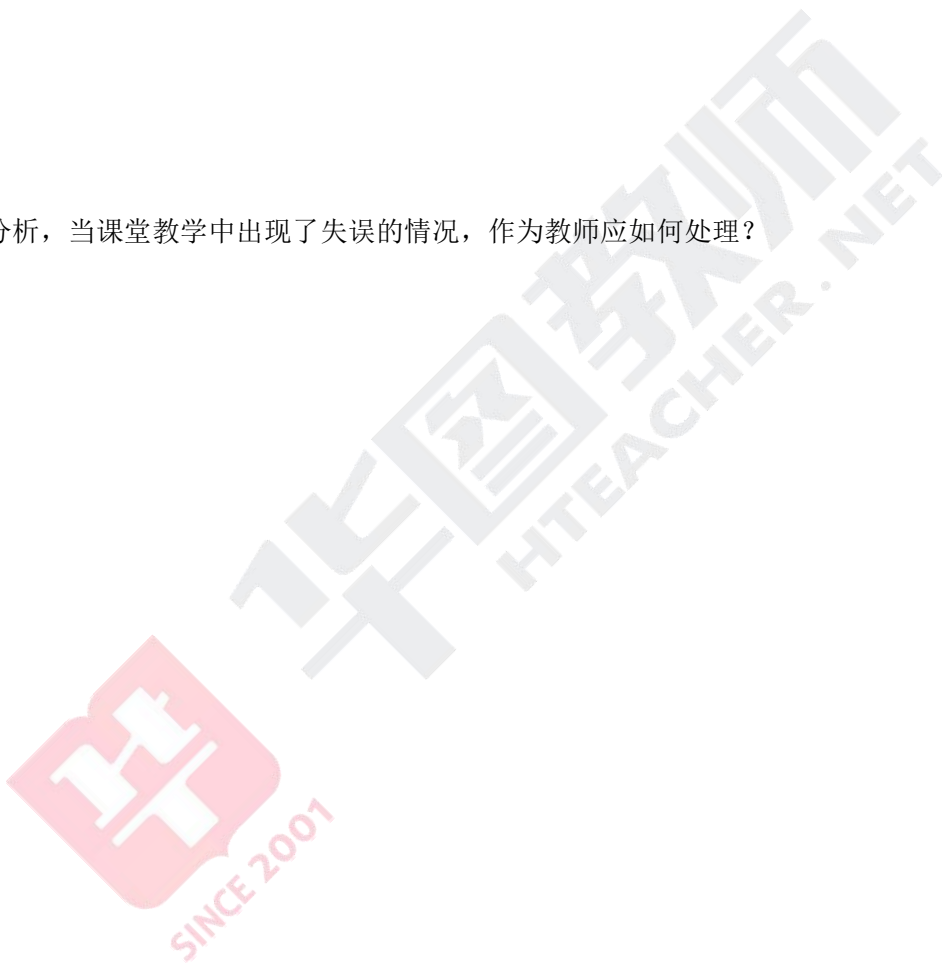
四、案例分析题（本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

王涛老师在黑板书写诗句“危楼高高百尺，手可摘星辰”时一不小心把诗句中的“辰”写成了“晨”，

王老师刚写完就发现了，他没有慌张，十分镇定，在完成整首诗的书写后，顺势发问：“哪位同学发现了上面这首诗中的错别字啊？”学生回答后，王老师对着两个同学进行了深入浅出的辨析，在挽回个人失误的同时，又较好的完成了教学任务。

63. 案例中王老师遇到了怎样的课堂状况？他是怎样处理的？

64. 结合案例分析，当课堂教学中出现了失误的情况，作为教师应如何处理？



2020 陕西特岗教师招聘考试

教育理论知识【小学】

答案解析

1. 【答案】A

【解析】本题考查西周时期的教育内容“六艺”。六艺包括：礼、乐、射、御、书、数。故本题选 A。

2. 【答案】C

【解析】本题考查教育目的的定义。狭义的教育目的是国家对于把受教育者培养成什么样的人才总的要求。故本题选 C。

3. 【答案】D

【解析】本题考查影响人身心发展的因素。影响人身心发展的因素包括遗传、环境、学校教育、个体主观能动性。故本题选 D。

4. 【答案】B

【解析】本题考查课程的分类。分科课程指按照不同门类的学科中选取知识，按照知识的逻辑体系，以分科教学的形式向学生传授知识的课程。比如中国的“六艺”“四书五经”都属于分科课程。故本题选 B。

5. 【答案】B

【解析】本题考查班主任工作的主要内容。班主任工作主要包括：了解和研究学生、组织和培养班集体、做好个别教育工作、协调校内外各种力量、操行评定、做好班主任工作计划和总结、建立学生档案、组织课外、校外活动和指导课余生活。故本题选 B。

6. 【答案】D

【解析】本题考查教师成长的途径。教师成长的途径包括：师范教育、入职教育、在职培训、自我教育、终身学习。故本题选 D。

7. 【答案】A

【解析】本题考查德育的内容。包括知情意行，由题干可知，他们缺乏的是情感和意志。故本题选 A。

8. 【答案】 B

【解析】本题考查教育心理学的发展历程。1903 年桑代克《教育心理学》的发表，标志着科学心理学的诞生。故本题选 B。

9. 【答案】 B

【解析】本题考查桑代克的试误-联结理论。准备律是让学生做好学习准备；效果律是对于学生的学习结果及时反馈，加以鼓励；练习律是加以练习，掌握知识。故本题选 B。

10. 【答案】 B

【解析】本题考查的是学习动机与学习效率的关系。心理学研究表明，动机强度与工作效率之间的关系并不是一种线性关系，而是倒 U 型曲线关系。中等强度的动机最有利于任务的完成，即动机强度处于中等水平时，工作效率最高。故本题选 B。

11. 【答案】 B

【解析】本题考查埃里克森的人格发展阶段理论。本阶段的发展任务是培养勤奋感，体验能力的实现。这一阶段的儿童都应在学校接受教育，学校是训练儿童适应社会、掌握今后生活所必需的知识和技能的地方。如果他们能顺利地完 成学习课程及由此带来的长辈的认可和赞许，他们就会获得勤奋感，这使他们在今后的独立生活和承担工作任务中充满信心。反之，就会产生自卑。故本题选 B。

12. 【答案】 B

【解析】本题考查知识的分类。陈述性知识主要解决是什么的问题；程序性知识主要解决怎么做的问题。列式计算是怎么做，故本题选 B。

13. 【答案】 B

【解析】本题考查马斯洛的需求层次理论。基本的是生理需要；在生理需要得到基本满足之后便是安全需要，即表现为个体要求稳定、安全、受到保护、免除恐惧和焦虑等；这之后是归属与爱的需要，即个

体要求与他人建立情感联系，如结交朋友、追求爱情等。故本题选 B。

14.【答案】A

【解析】学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响，如通常所说的“举一反三”、“触类旁通”。题干中学习汉语的方法对学习外语产生了影响是学习迁移的体现。故本题选 A。

15.【答案】B

【解析】本题考查记忆策略的概念和分类。记忆策略主要指主体控制自己的记忆活动，增强记忆效果的方法，记忆策略主要用注意策略、复述策略、提取策略、组织策略等。题干中讲知识点按逻辑组织起来是运用了组织策略的过程。故本题选 B。

16.【答案】C

【解析】本题考查观察学习的内容。观察学习是指人们仅仅通过观察他人的行为及其结果就能学会某种复杂行为，又称替代学习、无尝试学习。故本题选 C。

17.【答案】D

【解析】本题考查心智技能的含义。心智技能又称为智慧技能或智力技能。它是一种借助于内部语言在人脑中进行的认知活动方式，如默读、心算、写作、观察和分析等技能。故本题选 B。

18.【答案】A

【解析】本题考查陈述性知识的内容。安德森认为陈述性知识的表征是命题和命题网络。故本题选 A。

19.【答案】B

【解析】本题考查的是教师劳动的特点。十年树木，百年树人指的是教师劳动周期非常长，见效慢，而且教师劳动是复杂的劳动，劳动的手段、任务、对象等都是复杂的。故本题选 B。

20.【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范。教师的天职、基本任务是教书育人，教书育人是教师最核心的

职责和义务，是最基本的道德责任。故本题选 C。

21. 【答案】D

【解析】本题考查的是教师职业道德范畴。教师职业道德范畴包括教师义务、教师良心、教师公正、教师荣誉等。教师良心就是在对学生、家长、同事以及社会、学校履行职业义务的过程中所形成的特殊的道德责任感和道德自我评价能力，是一个教育工作者道德觉悟的综合表现，是教师的道德灵魂。故本题选 D。

23. 【答案】A

【解析】本题考查思想家思想。题干中的话是苏霍姆林斯基提出。故本题选 A。

24. 【答案】B

【解析】本题考查的是教学相长的教学理念。“无贵无贱，无长天少，道之所存，师之所存也”出自韩愈的《师说》，指的是“教学无论地位高低贵贱及年龄大小，道理在老师就在”体现了教学相长的理念。故本题选 B。

25. 【答案】C

【解析】本题考查的是教师职业的本质特点。教育的本质属性是一种有目的的培养人的社会活动，这是教育区别于其他事物现象的根本属性。故本题选 C。

26. 【答案】B

【解析】本题考查的是教师职业道德信念。教师职业道德信念是教师职业道德修养的核心问题。它是正确的职业道德知识、真诚的职业道德情感和坚毅的职业道德意志的“合金”，是教师职业道德规范和要求的正当性、合理性等发自内心的坚定信念也是形成职业道德行为的强大动力和精神支柱。故本题选 B。

27. 【答案】A

【解析】本题考查的是教师职业道德评价。教师职业道德评价，是指教师自己、他人或社会，根据社会主义教师职业道德准则、规范和科学的标准，在系统广泛地搜集各方面信息，充分占有各种资料的基础上，运用现代技术手段，对教师的职业道德意识、道德情感、道德意志和道德行为进行考察和价值判断。

教师职业道德评价的依据就是教师教育行为的动机和效果。故本题选 A。

28. 【答案】D

【解析】本题考查的是教师职业道德修养。职业道德知识指人们对于客观存在的职业道德关系以及处理这种关系的道德原则、规范的认识，它包括职业道德观念的形成和职业道德行为判断能力的提高。学习和掌握教师职业道德知识是教师职业道德修养的首要环节和最初阶段。是由感性到理性不断上升，再由理性认识到实践的过程，其中掌握道德概念是教师职业道德认识的理性阶段，是道德认识的概括化阶段。故本题选 D。

29. 【答案】A

【解析】本题考查的是教师职业道德评价。教师职业道德评价，是指教师自己、他人或社会，根据社会主义教师职业道德准则、规范和科学的标准，在系统广泛地搜集各方面信息，充分占有各种资料的基础上，运用现代技术手段，对教师的职业道德意识、道德情感、道德意志和道德行为进行考察和价值判断。教师评价的方法有自我评价、学生评价、社会评价、加减评分法。自我评价法，是指教师个人根据教师职业道德规范和教师职业道德评价的标准、原则等一系列评价体系，对自己的道德所进行的一种自我认识和自我判断。自我评价是教师自己对自己的道德进行评价，在这个过程中教师既是评价的主体，又是评价的客体。教师自我评价的内在动力是教师的内心信念，是提高教师职业素养不可缺少的重要环节。故本题选 A。

30. 【答案】A

【解析】本题考查的是教师职业道德内化。教师职业道德内化是教师个体品德形成的重要条件，是教师职业道德由他律向自律转化的需要，是教师人格完善的重要环节，是实现教师现代化的需要。故本题选 A。

31. 【答案】D

【解析】本题考查的是教师职业道德规范。1997 年教师职业道德规范中“团结协作”包括谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。是处理教师与教师集体关系、与同事各方面关系，做好教育工作的重要保证。故本题选 D。

32. 【答案】C

【解析】本题考查的是教师职业道德原则。人道主义原则是指在教育过程中教育者与受教育者都应当从社会主义的人道主义原则出发，尊重对方作为人的价值与尊严；在此基础上，注意发挥教育者作为过程主体的角色作用，以完美人格要求自己，以人道原则协调自己与他人之间的关系，从而调动受教育者以及教育过程中其他参与者的积极性，保证教育任务的完成和教育目标的实现。故本题选C。

33. 【答案】A

【解析】本题考查的是教师公正。教师公正是教师职业道德修养水平的重要标准，体现着一定社会对教师的根本要求。教师公正是指教师在教育职业活动中，公平合理地对待和评价全体合作者。公正就是公平和正义，它是处理人际关系的基本的伦理原则。教师公正表现在教师与自身、教师与领导、教师与同事、教师与学生等人际关系之中。其中，公平合理地对待和评价学生是最基本的要求，是教育公正的核心内容，包含更多的教育制度内涵。故本题选A。

34. 【答案】B

【解析】本题考查的是教师职业规范。2008年修订的教师职业道德规范中“为人师表”是教师职业的内在要求，包括坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。是教师工作的劳动特点的，是教师工作的感情基础。故本题选B。

35. 【答案】D

【解析】本题考查的是教育法律渊源。教育法的渊源是指教育法的法律效力的来源，包括教育法的创制方式和教育法律规范的外部表现形式。我国教育法的基本渊源是指国家根据法定的职权和程序制定的关于教育方面的规范性文件。主要渊源是：宪法、教育法律、教育行政法规、地方性教育法规、地方性教育规章等，其中不包括教育学权威著作。故本题选D。

36. 【答案】A

【解析】本题考查的是《宪法》中有关教育的规定。《宪法》中第 49 条第三款规定：父母有抚养教育未成年人子女的义务。故本题选 A。

37. 题干缺失

38. 题干缺失

39. 题干缺失

40. 题干缺失

41. 【答案】C

【解析】本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》。《义务教育法》第五十七条 学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：（一）拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；（二）分设重点班和非重点班的；（三）违反本法规定开除学生的；（四）选用未经审定的教科书的。故本题选 C。

42. 【答案】C

【解析】本题考查的是《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第九条 因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（一）学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的。题干中的体育场有堆放建材，属于不安全因素。故本题选 C。

43. 【答案】A

【解析】本题考查的是《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第七条 教师享有下列权利：（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；（六）参加进修或者其他方式的培训。故本题选 A。

44. 【答案】C

【解析】本题考查的是《教师资格条例》。第二十六条 按照《教师资格条例》应当被撤销教师资格者，由县级以上人民政府教育行政部门按 教师资格认定权限会同原发证机关撤销资格，收缴证书，归档备案。被撤销教师资格者自撤销之日起 5 年内不得重新取得教师资格。故本题选 C。

45. 【答案】A

【解析】本题考查的是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》。工作方针：优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量。把教育摆在优先发展的战略地位。教育优先发展是党和国家提出并长期坚持的一项重大方针。把育人为本作为教育工作的根本要求。把提高质量作为教育发展的核心任务。故本题选 A。

46. 【答案】A

【解析】本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法》。第三十九条 任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。故本题选 A。

47. 【答案】B

【解析】本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条 学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。故本题选 B。

48. 【答案】C

【解析】本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第五条 保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：（一）尊重未成年人的人格尊严；（二）适应未成年人身心发展的规律和特点；（三）教育与保护相结合。故本题选 C。

49. 【答案】C

【解析】本题考查的是《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第十七条 学校和其他教育机构应当逐步实行教师聘任制。教师的聘任应当遵循双方地位平等的原则，由学校和教师签订聘任合同，明确规定双方的权利、义务和责任。故本题选 C。

50. 【答案】B

【解析】本题考查的是《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第五条 教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。故本题选 B。

51. 【答案】ACD

【解析】本题考查古代教育的特征。古代教育的特征包括：阶级性、道统性、等级性、专制性、刻板性、象征性、与生产劳动相分离。故本题选 ACD。

52. 【答案】ABCD

【解析】本题考查新课改的内容。新课程改革的目标包括课程功能的转变：注重知识传授→强调主动学习；课程结构的转变：过于注重学科本位、科目过多、缺乏整合→实现课程结构的选择性、均衡性、综合性（新课程结构的特点）；突破学科中心：从“难、繁、偏、旧”→注重基础、简化内容、反映新的研究成果、紧密联系实际；课程管理方式的转变：国家集中管理→国家、地方、学校三级管理；学习方式的转变：接受学习、死记硬背→主动参与、探索学习；评价和考试功能的转变：甄别、选拔→激励、促进发展。故本题选 ABCD

53. 【答案】ABCD

【解析】本题考查我国学校教育制度的结构；我国学校教育制度包括：学前教育、初等教育、中等教育、高等教育。故本题选 ABCD。

54. 【答案】ABC

【解析】本题考查学生认知策略；学生认知策略包括认知、元认知和资源管理。故本题选 ABC。

56.【答案】ABC

【解析】本题考查创造性思维的特征。创造性思维的特征包括：流畅性、灵活性、独创性。故本题选ABC。

57.【答案】ACD

【解析】本题考查教师职业道德的内容；影响教师公正的因素有社会发展和教师的主观认识（个人觉悟、对教育规律和学生情况的了解程度）。故本题选ACD。

58.【答案】ABCD

【解析】本题考查教师职业道德的内容。爱岗敬业包括热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。故本题选ABCD。

59.【答案】ABCD

【解析】本题考查教育法律法规和教育政策。教育法律法规的区别主要表现在：制定机关和约束力不同、表现形式不同、实施方式不同、规范和稳定程度不同、解决问题不同。故本题选择ABCD。

60.【解析】BD

【解析】本题考查教师不当行为的处理、教师申诉。教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或行政部门给予行政处分或解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生、影响恶劣的。

教师申诉的受理范围如下：（一）教师认为学校或其他教育机构侵犯其合法权益的，可以提起申诉；（二）教师对学校或其他教育机构作出的处理不服的，可以提起申诉；（三）教师认为当地人民政府有关部门侵犯其合法权益的，可以提起申诉。故本题选择BD。

61.【参考答案】

素质教育的基本特点包括：

(1) 教育对象的全体性。教育对象的全体性是中小学素质教育最基本的特征。也是素质教育最本质的规定和最根本的要求。

(2) 教育内容的基础性。中小学素质教育的内容是基础知识、基本技能、基本观点、基本行为规范、基本学习生活能力等方面的教育，主要是让受教育者拥有“一般学识”，而不是使其拥有“一技之长”。

(3) 教育空间的开放性。教育不再局限于课堂和书本知识，而是积极开拓获取知识的来源和获得发展的空间。

(4) 教育目标的全面性。促进学生“德、智、体、美等”方面全面发展。

(5) 教育价值的多元化。素质教育既重视个体实现个性化，又重视其实现社会化，既有利于个体适应社会，又有益于满足社会发展的需要。

(6) 重视学生创新精神和实践能力的培养。素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点。在重视培养学生创新精神的同时，改变那种只重书本知识、忽视实践能力培养的现象。

(7) 培养学生的主体意识，注重学生个性健康发展。素质教育强调教育要尊重和发展学生的主体意识，培养和形成学生的健全个性和精神力量，使学生生动活泼地成长。

(8) 着眼于学生的终身可持续发展。在未来的学习化社会中，唯有具备终身学习能力和自主发展能力的人，才能适应并创造未来。因此不仅要让学生“学会”，而且要让“会学”；不仅要给学生知识，而且要给学生打开知识宝库的“钥匙”，使学生学会学习，学会发展。

62. 在小学阶段，部分学生可能因不适应课堂教学、完成作业等原因产生厌学情绪，谈一谈如何激发学生学习的动机。

62. 【参考答案】

激发学生学习的动机的方法主要有：

(1) 创设问题情境，实施启发式教学，激发学生学习兴趣，维持好奇心。要想创设问题情境，首先要要求教师熟悉教材，掌握教材的结构，了解新旧知识之间的内在联系；此外要求教师充分了解学生已有的认知结构状态，使新的学习内容与学生已有发展水平构成一个适当的跨度，只有这样才能激发学生的学习兴趣，维持学生的好奇心。

(2) 根据作业难度，恰当控制动机水平。美国心理学家耶克斯和多德森认为，最佳动机激起水平与作

业难度密切相关:任务较 容易, 最佳动机激起水平较高;任务难度中等, 最佳动机激起水平也适中;任务越困难, 最佳动机激起水平越低。

(3) 充分利用反馈信息, 妥善进行奖惩。心理学研究表明, 表扬与奖励比批评与指责能更有效地激发学生的学习动机, 因为前者能使学生获得成就感, 增强自信心。

(4) 正确指导结果归因, 促使学生继续努力。在学生完成某一学习任务后, 教师应指导学生进行成败归因。一方面, 要引导学生找出成功或失败的真正原因;另一方面, 教师也应根据每个学生过去一贯的成绩的优劣差异, 从有利于今后学习的角度进行归因, 一般而言, 归因于主观努力的方面均是有利的。

(5) 设定合适的目标。老师可以根据学生的学习情况, 和学生一起制定合适的学习目标, 并指出实现目标的方法, 通过实现具体的目标, 增强学生的自我效能感, 激发培养学生的学习动机。

(6) 表达明确合理的期望。学生会朝着老师期望的方向发展变化, 因此, 教师对学生提出明确且合理的期望, 充分发挥教师期望效应。切记期望不能过高, 否则反而会给学生造成巨大的心理负担或者压力, 导致学生产生厌学情绪。

63. 【参考答案】

(1) 案例中的王老师在课堂上出现了课堂教学失误。课堂教学失误是指在教学过程中, 由于诸多因素的影响和自身的疏忽, 而造成的差错。从课堂失误的表现形式来看, 主要可以概括为三种: 即板书失误、语言失误和操作失误。其中板书失误指的是老师在写板书的过程中, 出现了错写、漏写板书, 甚至严重的还会出现错写、漏写课题的现象。案例中的王老师则是在课堂教学中出现了板书失误, 在写板书的过程中写错了字。

(2) 王老师在面对自身的板书失误这一问题时, 充分地发挥了教育机智, 能够真正做到随机应变、因势利导, 最后巧妙地化解了自身的失误。

64. 【参考答案】

当课堂教学中出现了失误时, 老师可以采用以下的方法进行化解:

(1) 要学会自我监督, 发现问题, 及时纠正。案例中的王老师在刚写完后就发现了问题, 说明他善于自我监督, 能够及时发现问题;

(2) 心态上要保持沉着冷静, 镇定自若。案例中的王老师在发现自己的板书失误时, 毫不慌张, 十分

镇定，最终才能顺利化解失误。

(3) 面对课堂教学失误能够做到因势利导，随机应变。王老师面对自己出现的板书失误，能够迅速思考对策，随机应变，因势利导，选择巧妙的办法及时纠正。

(4) 要勤于动脑，善于将消极因素化为积极因素，把失误变成教育学生的机会。案例中的王老师能够根据实际情况，向学生抛出问题，引发学生思考，并对两个字进行了深入浅出辨析，不但化解了自己的失误，而且较好地完成了教学任务，使学生受到了一定的教育

