

1.取得小学教师资格应当具备的相应学历是（ ）。

- A.幼儿师范学校毕业及其以上学历
- B.中等师范学校毕业及其以上学历
- C.高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历
- D.高等师范本科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历

1.【答案】B【解析】本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国教师法》第十一条规定：“取得小学教师资格应当具备的相应学历是中等师范学校毕业及其以上学历”。故本题选B。

2.教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门接到申诉后作出处理的时间期限为（ ）。

- A.三十日内
- B.十五日内
- C.十日内
- D.一周内

2.【答案】A【解析】本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理”。故本题选A。

3.王某担任某县高二英语教师期间通过了硕士研究生入学考试，学校以王某服务期未满、学校英语教师不足为由不予批准王某在职学习。王某欲以剥夺其参加进修权利为由提出申诉，受理申诉的机构应当是（ ）。

- A.当地县教育局
- B.当地县人民政府
- C.地市教育局
- D.省教育厅

3.【答案】A【解析】本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理”。题干中王某是在某县，因此应该向当地县的教育行政部门申诉，即当地县教育局。故本题选A。

4.某学校英语老师王老师辅导学生经验非常丰富，不少家长托人找王老师辅导孩子。王老师每周有5天晚上在家里辅导学生，而对学校安排的具体的教育教学任务经常借故推脱，并且迟到、缺课现象相当严重，教学计划不能如期完成，学生及家长的负面反响很大。学校对其进行了多次批评教育，仍然不改。根据《中华人民共和国教师法》，可给予王老师（ ）。

- A.批评教育
- B.严重警告处分
- C.经济处罚
- D.行政处分或者解聘

4.【答案】D【解析】本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（1）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（2）体罚学生，经教育不改的；（3）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的”。题干中王老师违反了上述第一条。故本题选D。

5.教师对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议,通过()参与学校的民主管理。

- A.学校行政部门
- B.教职工代表大会或者其他形式
- C.学校工会
- D.学校党组织

5.【答案】B【解析】本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国教师法》第七条中教师享有的权利第五个方面规定:“对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议,通过教职工代表大会或者其他形式,参与学校的民主管理”。故本题选B。

6.“学生积极主动地学习是衡量教师作用发挥的重要因素”,这是()教学规律提示我们的。

- A.直接经验和间接经验相结合
- B.掌握知识与发展智力相统一
- C.知识和品德相结合
- D.教师主导作用与学生主动性相结合

6.D【解析】本题考查的是教学过程的规律,题干中所说的是学生学习的积极主动性与教师作用的联系,学生是学习的主体,教师是在教学中起到主导作用。学生积极主动的学习体现出了教师主导作用发挥的很好。根据教学规律,这是教师的主导作用与学生能动性的体现,所以选择D,ABC选项也都是教学过程的规律。

7.在教学方法改革过程中,布鲁纳提出了()。

- A.发现学习教学法
- B.探究—研讨法
- C.纲要信号图教学法
- D.暗示教学法

7.A【解析】发现学习教学模式的理论基础是布鲁纳的认知结构学习理论。发现学习是指让学生通过自己经历知识发现的过程来获取知识、发展探究能力的学习方式和教学模式,它所强调的是学生的探究过程,而不是现成知识。纲要信号法是由前苏联教育学家沙塔洛夫创立的一种教学方法,称为“沙塔洛夫纲要信号法”。此法的核心是“纲要信号”。暗示教学法又称启发教学法,它是保加利亚暗示学专家格奥尔基·洛扎诺夫在60年代中期创造的,被称为是一种“开发人类智能,加速学习进程”的教学方法。

8.教学与教育关系表述不正确的是()。

- A.相互联系
- B.相互区别
- C.教育包括教学
- D.教学包括教育

8.D【解析】教育包括教学,教学是实施教育的途径,明显D错误。

9.教学的教育性主要体现在教学过程的哪一条基本规律中()。

- A.间接经验与直接经验相结合的规律
- B.教师主导作用与学生主体作用相统一的规律
- C.掌握知识和发展智力相统一的规律
- D.传授知识与思想品德教育相统一的规律

9.D【解析】赫尔巴特首次提出“教学具有教育性”,即教学除了传授知识之外,还要对学生进行思想品德教育。

10.作为特殊认识过程的教学过程,其简捷性主要是指()。

- A.任务较简单

B.教学进度快

C.短时间学到人类长期探索而形成的知识

D.有教师引导,学生少出认识错误

10.C 【解析】教学中,学生通过间接知识认识世界,可以减少探索的实践,避免探索的弯路,尽快的掌握人类的文化精华,因而是高效的。

扫码关注公众号【天津华图园丁培育】

查看更多教师相关信息

