

2021 湖北省中小学教师招聘(义务教师)笔试

《中学语文》参考答案

一、单项选择题（本大题共 12 小题，每小题 3 分，共 36 分）

1. B（B 项，殚心、箪食壶浆都读 dān；A 项，裨益 bì、稗官野史 bài；C 项，咀嚼 jǔ、畅行无阻 zǔ；D 项，迂回 yū、滥竽充数 yú。）
2. C（C 项应为：岐王宅里寻常见，崔九堂前几度闻。）
3. D（D 项，飘飘乎如遗世独立，遗：离开。）
4. B（A 项，“三岁贯汝，莫我肯顾”，宾语前置；B 项，“甚矣，汝之不惠！”，主谓倒装；C 项，“而良人未之知也”，宾语前置；D 项，“时人莫之许也”，宾语前置。故 ACD 项均为宾语前置句，B 项为主谓倒装句。）
5. A（A 项“采”为会意字，BC 项为象形字，D 项为形声字。）
6. D（苏轼是豪放派创始人。）
7. C（《白雪歌送武判官归京》是岑参的代表作。）
8. B（冯至沉钟社，ACD 项均为创造社成员。）
9. A（《红日》是吴强的代表作。）
10. B（《死魂灵》是俄国作家果戈里的代表作。）
11. B（我国的语文“课标（教学大纲）”经历了前课标时期、课标时期、教学大纲时期、新课标时期四个阶段。）



关注公众号
湖北教师招聘信息网
jiaoshi027
号内回复“答案”
获取更多学科答案

12.C (《新课标》学段目标与内容：课外阅读量不少于 260 万字，每学年阅读两三部名著。背诵优秀诗文 80 篇(段)。)

二、教学设计题 (本大题共 2 小题，每小题 8 分，共 16 分)

13. 【参考答案】

本篇文章主要介绍了伟大领袖毛泽东毛主席的出生地——韶山，作者以参观顺序为轴，通过参观毛泽东铜像、毛泽东故居等，表达了对为人的敬爱和怀念之情。

学习本文有利于加强学生对红色文化的深刻理解，感受伟人的旷达精神，有利于激励学生学习伟人顽强的斗志、充满自信的精神和镇定自若的气概。同时，也有助于重塑学生的文化信仰和精神底蕴，培养心忧天下、敢为人先的精神。

本文语言平实质朴，学生理解难度不大。学习本文有助于学生掌握记叙文的阅读技巧，同时锻炼学生的思维，也有助于学生阅读能力的提升，提高思想道德修养和审美情趣，逐步形成良好的个性和健全的人格。

14. 【参考答案】

教师总结：刚才大家讨论得非常激烈，老师在巡视的时候听到了每个人都有自己的见解，但是大家都在围绕着“韶山的光芒”命题意图总结的。的确，我们跟随作者的脚步，仿佛看到了伟人毛主席的身影，领略了伟人坚毅不屈的顽强品格。

本文写的是毛泽东的故居，而名为“韶山的光芒”，意图有三：一、韶山是毛主席的故乡，是红色圣地，以“韶山”为题可以突出该地的革命意义，具有代表性。

二、以“韶山的光芒”为题，采用了比喻的修辞手法，把毛主席比喻成韶山上的



关注公众号
湖北教师招聘信息网
jiaoshi027
号内回复“答案”
获取更多学科答案

光芒，突出表现了毛主席带领贫苦大众建立新中国的伟大成就，也表达了作者以及人民群众对毛主席的爱戴和尊敬。三、一方水土养一方人，韶山的土地滋养了毛主席，韶山的山水造就了毛主席倔强的性格，也正是因为收到湖湘文化的熏陶，毛主席“心忧天下，敢为人先”，为中国革命和建设事业留下的不可磨灭的丰功伟绩，使得生养毛主席的韶山“处处闪耀着红太阳的光芒，处处闪耀着神奇智慧和思想的光芒”。所以，以“韶山的光芒”为题，意蕴深厚，更能突出本文的主旨。

三、案例分析题（本大题共 2 小题，共 18 分）

15. 【参考答案】

这样的教学过程能让学生获得的语文知识和语文能力如下：

（1）语文知识：①学习理解中国石拱桥的历史、特点；②进一步掌握说明文的说明方法以及说明文的语言特点。

（2）语文能力：①培养阅读能力。在该教学过程中，老师设计问题，让学生理解“桥”的相关知识，有助于学生语文阅读能力的培养。

②培养口语交际能力、写作能力。在教学中，老师设计让学生勾画关键语句，并进行小组讨论。在讨论交流过程中锻炼了口语交际能力，学习关键词句并进行运用可以培养写作能力，有助于学生语言的积累和思维的发展。

16. 【参考答案】

（1）该教学过程对应的重点是“领悟桥之理”，采用了如下教学方法：

①朗读体会法、圈点勾画法。该教师引导学生边读边画，在朗读和勾画的过程中，



关注公众号
湖北教师招聘信息网
jiaoshi027
号内回复“答案”
获取更多学科答案

了解文章的重点内容，理解“桥之理”。

②小组讨论法、引导启发法。该教师让学生以小组为单位进行讨论，学生以“这篇文章为什么放在初中阶段第一个说明文单元的第一篇”为切入点，设置四个不同的问题。学生自选角度交流。通过提问引导启发学生把握文章重点，锻炼了学生的思维能力。

(2) 该教学过程对应的难点是“游桥，欣赏桥之美”，采用了如下教学方法：

①小组合作法。该教师让学生绘制说明图、整理导游词，学生独立完成有一定难度，通过小组交流与合作，可以让学生尽快突破教学难点。学生学会抓住事物特点对事物进行介绍说明，进一步了解中国石拱桥的特点。

②创设情景法。该教师让学生自己向大家介绍赵州桥、卢沟桥，在介绍的过程中，欣赏不同石拱桥的美，给大家创造身临其境之感，激发学生学习的积极性和创造性。

四、作文题（本大题共1小题，共30分）

17. 【参考答案】

【材料分析】(1) 材料内容：狭小茧洞口恰是帮助帝王蛾幼虫两翼成长的关键所在，惟有两翼充血，帝王蛾才能展翅飞翔。人为地将茧洞剪大，蛾子的翼翅就失去充血的机会，生出来的帝王蛾便永远与飞翔绝缘。

(2) 材料通过这个故事，用对比手法告诉人们，想要成功必须要战胜困难，靠外力看似减轻了压力，实则不利于成长不利于生存。

(3) 立意角度：①历经磨难的人生才会辉煌；②凤凰涅槃，困难造就新生；③逆



关注公众号
湖北教师招聘信息网
jiaoshi027
号内回复“答案”
获取更多学科答案

流而上，铸就别样人才；④坚强不屈，迎难而上



关注公众号
湖北教师招聘信息网
jiaoshi027
号内回复“**答案**”
获取更多学科答案