

# 2017 尧都区招教数学

## 一 填空

- 1 中国学生发展核心素养，以科学性、时代性和民族性为基本原则，以培养\_\_\_\_\_为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面
- 2 \_\_\_\_\_是规定某一学科的课程性质，课程目标，内容目标实施建议的教学指导性文件
- 3 大力弘扬中华优秀传统文化，把培育和践行\_\_\_\_\_融入国民教育全过程，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法制，倡导爱国、敬业、诚信、友善，要立足中国国情，具有世界眼光，面向全体学生，促进人人成才。
- 4 \_\_\_\_\_是使教师从普通职业型转化成专业职业并获得相应专业地位的过程
- 5 反映古代教育思想的代表著作首选是记述孔子教育思想观点的\_\_\_\_\_
- 6 教师的根本任务是\_\_\_\_\_全面实现教育目的
- 7 社会主义教师职业道德修养主要的内容包括\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_\_
- 8 一般来说小学阶段相当于人生发展的\_\_\_\_\_时期

## 二 选择（共 10 分）

- 1 教学的首要任务是（ ）。
  - A 使学生掌握系统的科学文化知识
  - B 培养学生的实践能力和创新精神
  - C 培养学生良好的思想品德
  - D 培养学生的审美情趣和审美能力
- 2 义务教育法总则第一条规定，为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据（ ），制定本法。
  - A 宪法和教育法
  - B 宪法和未成年人保护法
  - C 宪法和预防未成年人犯罪法
  - D 教育法和未成年人保护法

3 立德树人是发展中国特色社会主义教育事业的核心所在，是培养（ ）全面发展的社会主义建设者和接班人的本质要求

- A 德智体
- B 德智体美劳
- C 德智体美
- D 德尚和智商等

4 教育学是研究教育现象和教育问题，揭示教育规律的科学，（ ）出版的（ ）被称作是教育学走上独立发展道路的标志

- A 赫尔巴特《普通教育学》
- B 杜威《民主主义教育学》
- C 马斯洛《教育漫画》
- D 夸美纽斯《大教学论》

5 教育学心理学研究的核心内容是（ ）

- A 学习过程
- B 教学方法
- C 教师
- D 学生

6 教师教学和学生获得知识的基本材料是（ ）

- A 课科标准
- B 课程计划
- C 教科书
- D 教学指导书

7 在学校教育依照特定教学目标组织教学的过程中，起关键作用的是（ ）

- A 学生
- B 教学内容
- C 教师

D 教学环境

8 教师要积极利用各种教学资源，( )教材，设计适合学生发展的教学过程

A 合理的教

B 创造性的使用

C 按要求使用

D 按部就班的用

9 判断一节课是否有实效最重要标准是有( )

A 生动的课堂气氛

B 热烈的小组活动

C 有效的课堂设计

D 是否完成了知识和能力培养目标

10 新课程改革的基本理念是( )

A 以学生发展为本

B 培养学生的实践能力

C 切实减轻学生的学习负担

D 提高课堂教学效率

三 简答题(10分)

1 新课程倡导的新型师生关系的特点是什么?

2 教育的构成要素有哪些?简述教育各构成要素在教育活动中的地位。

四 案例分析(10)

在组织合作学习的课堂上，常常会看到以下现象：

1 教师提出一个问题，让前后桌4人为一个小组，展开讨论。往往座位的编排是按照学生的高矮次序，男女生搭配而成的。

2 教师抛出一个问题(或者该问题来自学生)后,教室里立即一片嗡嗡声,感觉小组内每个人都在发言;一两分钟后,教师喊“停”,请小组代表(往往是固定的)站起来发言,学生张口就是:“我觉得……”“我认为……”。

问题:请运用现代教学理论,对以上现象分别作出评析。

## 专业

### 一、填空题

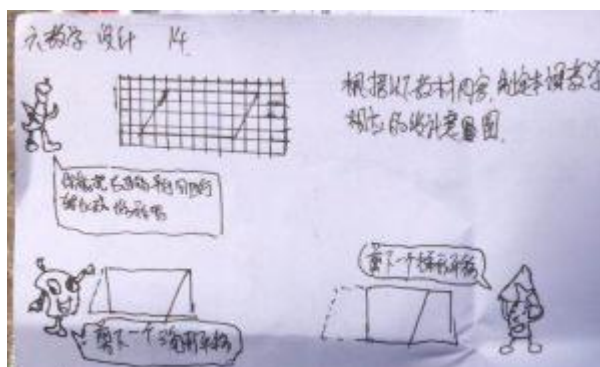
- 1 数学课程内容分为四个部分: \_\_\_\_\_
- 2 数学课程目标分为 \_\_\_\_\_ 四个维度
- 3 “最近发展区”是指儿童的智力在教师指导下的 \_\_\_\_\_ 发展水平
- 4 评价结果的呈现应采用 ( ) 与 ( ) 相结合的方式
- 5 小学阶段所学的统计图主要有 \_\_\_\_\_ 统计图、 \_\_\_\_\_ 统计图、 \_\_\_\_\_ 统计图
- 6 数学是研究 \_\_\_\_\_ 与 \_\_\_\_\_ 的科学
- 7 数学《圆的面积》时要注意渗透 \_\_\_\_\_ 思想
- 8 西方的“毕达哥拉斯定理”在中国古代叫做 \_\_\_\_\_
- 9 边长 4cm 的正方形外拨圆与内切圆的面积差为 \_\_\_\_\_ 平方厘米
- 10 一个圆锥的体积为 130 立方分米,它的底面积为 1560 平方分米,它的高是 \_\_\_\_\_

### 二、判断

- 1 合作学习之前要让学生独立思考,有了自己的想法再和同伴探究、交流、解决问题 ( )
- 2 解决问题策略的多样化是要求每个学生用不同的方法去解决同一个数学问题 ( )
- 3 掌握、了解、理解是过程性目标的行为动词 ( )
- 4  $a$  是  $b$  的 15,  $a$  和  $b$  成正比例 ( )
- 5 两个质数的和一定是奇合数 ( )

### 三 教学设计

根据以下材料内容,制定本课教学目标,设立教学环节并写出相应的设计意图

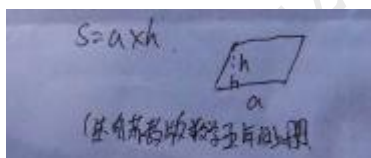


小组讨论：

- (1) 转化成的长方形与平行四边形面积相等吗？
- (2) 长方形的长和宽与平行四边形的底和高有什么关系？
- (3) 根据长方形面积公式怎样求平行四边形的面积？

平行四边形的面积=底  $\times$  高

如果用  $S$  表示平行四边形的面积，用  $a$  和  $h$  分别表示平行四边形的底和高，上面的公式可以写成  $S=a \times h$



### 三、选择题

1 学生学习应该是一个活动，主动的和富有个性化的过程，认真听讲，积极思考，动手实践，

( ) 合作交流都是学习数学的重要方式。

- A 自主探索
- B 独立探索
- C 自主思考
- D 极创新

2 义务教育阶段的数学主要是培养公民素质的基础课程，具有基础性、普及性和 ( )

- A 自主性
- B 探究性
- C 发展性
- D 创新性

3 甲、乙、丙、丁四人进行了象棋比赛，并决出了一、二、三、四名，已知：

- (1) 甲比己的名次靠前.
- (2) 丙、丁喜欢一起踢球.
- (3) 第一、第三名在这次比赛中才认识;
- (4) 第二名不骑自行车, 也不爱踢足球;
- (5) 乙、丁每天一起骑自行车上班. 甲的名次是 ( )

- A 第一名
- B 第二名
- C 第三名
- D 第四名

4 在比例尺是 1:8 的图纸上, 甲乙两个圆的直径比是 2:3, 那么甲、乙两个圆的实际直径比是 ( )

- A 1:8
- B 4:9
- C 2:3
- D 1:64

#### 四 简答题 (每题 4 分)

- 1 课程标准对解决问题的要求规定为哪四个方面?
- 2 数感主要表现在哪些方面?

#### 五 案例

简要分析下面错误产生的原因, 并提出在教学中应采取的预防或补救措施。

圆的面积与圆的半径成正比例, 分析原因 3 分, 提出措施 2 分