

1.加强教师职业道德修养必须以（ ）教育为核心。

- A.教育观念
- B.理想信念
- C.职业道德
- D.在职培训

1.【答案】B【解析】本题考查教师职业道德修养。理想信念在人们的道德品质中处于主导地位，是道德认识转化为道德行为的中心环节。加强教师职业道德修养，必须以理想信念教育为核心。故本题选B。

2.进行师德修养的前提是提高（ ）。

- A.师德认识
- B.师德品质
- C.师德实践
- D.师德标准

2.【答案】A【解析】本题考查师德修养。师德认识即对教师道德的认识及其在这一基础上所形成的观念等，这是师德修养的前提。故本题选A。

3.要加强职业道德修养，教师第一要做到（ ）。

- A.勤学
- B.慎独
- C.内省
- D.自律

3.【答案】A【解析】本题考查师德修养的途径和方法。教师加强职业道德修养的途径和方法概括起来包括：勤学、慎独、内省、兼听、自律。作为人民教师，要加强职业道德修养，第一要勤学，不但要学习思想政治和专业文化，而且要学习教育学、心理学及法律，要不断地用学习来充实自己，以适应新形势教育的需要。故本题选A。

4.“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”是说明（ ）是教师职业道德修养的重要因素。

- A.向先进人物学习
- B.开展批评与自我批评
- C.坚持知行统一
- D.努力做到最好

4.【答案】B【解析】本题考查师德修养。“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”出自《论语·里仁》，意思是几个人在一起，其中必有一人是可以学习的能者，选择他的长处学习，看见没有德行的人，自己的就要反省是否有和他一样的错误。这句话体现了开展批评与自我批评是教师职业道德修养的重要因素。故本题选B。

5.教师职业道德修养的最高层次是（ ）。

- A.反思
- B.慎独
- C.实践
- D.学习

5.【答案】B【解析】本题考查师德修养的方法。教师职业道德修养的最高层次是“慎独”。慎独指在没有外界监督、独自一人的情况下，也能自觉遵守道德规则，不做任何对国家、社会、他人不道德的事情。这既是一种崇高的道德境界，又是一种重要的职业道德修养方法。故本题选B。

6.教材的主体部分是( )。

- A.讲授提纲和讲义

- B.教科书和参考书  
C.教科书和讲义  
D.讲义和参考书
- 6.C 【解析】教材是教师和学生据以进行教学活动的材料,教科书和讲义是其中的主体部分。
- 7.我国基础教育新的课程管理制度是实行()。  
A.国家统一管理制度  
B.国家和地方二级管理制度  
C.国家、地方、学校三级管理制度  
D.学校校本管理制度
- 7.C 【解析】我国基础教育新的课程管理制度是实行国家、地方、学校三级管理制度
- 8.探究学习实施的过程是()。  
A.计划阶段—问题阶段—研究阶段—解释阶段—反思阶段  
B.问题阶段—计划阶段—研究阶段—解释阶段—反思阶段  
C.问题阶段—计划阶段—研究阶段—反思阶段—解释阶段  
D.计划阶段—问题阶段—解释阶段—研究阶段—反思阶段
- 8.B 【解析】探究学习实施的过程是问题阶段—计划阶段—研究阶段—解释阶段—反思阶段
- 9.美国心理学家加德纳研究创建了()。  
A.认知发展阶段理论  
B.有意义学习理论  
C.多元智力理论  
D.信息加工理论
- 9.C 【解析】美国心理学家加德纳创建了多元智力理论。
- 10.新课程改革倡导( )的课程评价。  
A.强调学生学会学习  
B.强调新的学习方式  
C.突出甄别和选拔功能  
D.立足过程,促进发展
- 10.D。 【解析】新课程评价关注学生的全面发展,不仅仅关注学生的知识和技能的获得情况,更关注学生学习的过程、方法,以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。

扫码关注公众号【天津华图园丁培育】  
查看更多教师相关信息

