
1. 就地过年彰显别样年味

【热点概述】

春节临近，受疫情影响，全国上下倡导就地过年，往年的返乡大潮场景不再。今年的春节也许少了几分往年的热闹，然而“既留之，则安之”，在这特殊的时代背景下，辛丑年的春节却彰显着别样的新年味道。

就地过年，距离稀释不了亲情。特殊年份，很多在他乡工作的年轻人不能回家和父母亲人团聚，家里人对他们的牵挂就以特殊的方式体现出来。前一阵网友晒出了父母给自己邮寄的新年年货，竟是一整头羊。看似搞笑的新闻背后却隐藏着满满的温暖之情。距离稀释不了亲情，距离会让更多年轻人更加珍惜父母的爱，感受亲情的力量。

就地过年，他乡亦故乡。为倡导就地过年，多地出台政策，为留守在他乡的外来务工者提供多种福利，对响应就地过年号召的农牧民工等务工人员派发“就地过年大礼包”，礼包中可包含“一顿年夜饭、一个年味礼包、一封慰问信、一份过年流量包、一份防疫物品、一张电影票、一张线下购物代金券、一次职业介绍”等。让他乡人感受到来自当地的温暖，他乡亦可是故乡。

就地过年，让辛丑新春拥有了别样的年味。此心安处是吾乡，春节临近，珍惜当下，在这特殊的新年里感受浓浓的新春味道吧。

【模拟题一】

受疫情影响，全国上下倡导就地过年，很多在外务工人员积极响应国家号召，就地过年，对此现象你怎么看？

【测评要素】主要考察考生对社会现象的认知能力

【评分参考要点】

1. 国家倡导就地过年是结合我国现状提出的倡议，旨在希望人民群众能够积极响应国家号召就地过年。很多人都能够做到“既留之，则安之”，在异乡过年，这也很好体现我国人民群众的凝聚力和向心力。

2. 各地各政府为未能返乡过年的群众提供多种福利，体现出党和政府将群众的冷暖放在首位，虽然就地过年，但依然能够让人民群众感受家的温暖。

3. 国民素质不断提高，在这特殊的时代背景下，积极响应国家号召就地过年，通过视频等方式和家人云过年，大大减少疫情期间人员流通量，为疫情防控贡献自己的力量。

【模拟题二】

因就地过年的外来务工人员较多，宣传部计划举办一场晚会，领导让你负责此次晚会筹备工作，你怎么做？

【测评要素】主要考察考生工作任务的规划处理能力

【评分参考要点】

1. 能够分析出举办该次晚会前各项准备工作，做好关于本次晚会前期宣传工作，通过微信公众号等平台，广泛征集晚会节目内容，包括歌曲、相声、小品等节目，鼓励大家踊跃参加报名。

2. 选定晚会地址，以及通过外来务工人数确定晚会规模，布置晚会现场，确定晚会时间。

3. 晚会人员的安排。包括迎宾、礼仪服务，安保问题，包括维持进场、出场秩序，晚会进行时观众的安全等。

4. 晚会结束后的工作问题。晚会结束后立即开展清理会场工作，各负责人完成自己的工作即可离开会场；在晚会准备期间，不可避免的要对于一些晚会物品进行租赁，晚会结束后，如不能马上归还的物品，先运回合理的地方，避免丢失，并在以后的一天内由原定负责人送达。

2. 烟花爆竹“禁令”并非不通情理

【热点概述】

近日，呼和浩特市政府发布《呼和浩特市人民政府关于市区禁止燃放烟花爆竹的通告》，《通告》中明确，在禁燃区域内，任何单位、个人在任何时间都不得燃放各类烟花爆竹。在春节佳节来临之际，这一通告在网络空间引起热议，有人禁不住抱怨，过年燃放烟花爆竹，是由来已久的传统习俗，这一禁，感觉年味儿淡了不少。

在很多人的记忆中，放鞭炮、赏烟花就像吃年夜饭、看春晚一样，是童年不可磨灭的回忆，也是过年“仪式感”的重要组成部分。然而，今时不同往日，在城市里禁放烟花爆竹，并非是对传统年俗的漠视，而是基于现实情况做出的慎重回应。

众所周知，燃放烟花爆竹具有一定的危险性，在燃放中稍有不慎，容易炸伤自己并殃及他人。城市里人口密度大，高楼林立，很难找到相对安全的场所燃放。每年春节期间，在各大医院急诊总会看到被鞭炮炸伤的人过来就医。另外，北方冬天较为干燥，烟花爆竹导致的火灾也并不少见。

如果说，燃放烟花爆竹对人身和财产的损害具有偶然性，那么它对环境的污染却是必然的。烟花爆竹燃放时会释放出大量的一氧化碳、二氧化硫、氮氧化物等和各种金属、非金属

氧化物，并产生大量的烟尘颗粒，导致大气中的有害物质尤其是PM2.5浓度大幅上升。在每年春节，不少城市的PM2.5浓度都会“爆表”，这对于本来深受采暖季空气污染困扰的北方城市来说，无疑是“雪上加霜”。更为让人担心的是，每年春节期间都是人们走亲访友，聚会游玩的高峰期，进而很难规避空气质量恶化对人体健康的损害。

城市里并不适合燃放烟花爆竹，这已经成为越来越多的人的共识。年味儿最终是来自于亲人的团聚和陪伴，家的味道才是最大的年味儿。为了和家人一起过个幸福、祥和的春节，让我们主动对“烟花爆竹”说不。

【模拟题一】

呼和浩特市出台规定，全面禁止燃放烟花爆竹。对此，你怎么看？

【测评要素】主要考察考生对社会现象的认知能力。

【评分参考要点】

1. 表明观点。对于全面禁止燃放烟花爆竹这一做法值得推广和点赞。
2. 点明禁燃的意义。一方面可以防止环境污染，另一方面可以消除安全隐患，保护人民群众的生命财产安全。
3. 明确实施办法。加大宣传力度，通过案例警示等方式，号召广大人民群众不去燃放烟花爆竹。因地制宜，开发其他方式庆祝新年，如：贴窗花等。严格执法，对于一些违反规定燃放的行为，严格约束，警示他人。
4. 总结提升。相信通过政府及相关部门的不懈努力和广大人民群众的积极配合，禁燃烟花爆竹工作一定会取得圆满成功。

【模拟题二】

为保证烟花爆竹禁燃工作的顺利进行，市政府决定联合工商、安监等部门进行一次整治烟花爆竹市场的联合执法活动，作为市政府的工作人员，领导派你负责此事，你该如何处理？

【测评要素】主要考察考生对日常工作的组织规划能力。

【评分参考要点】

1. 活动意义：是烟花爆竹禁燃工作顺利完成的基础和保障，从源头上杜绝燃放烟花爆竹；防止生产安全事故的发生。
2. 制定方案。查找其他地区类似工作的工作案例，结合本地特点，科学制定工作方案。然后与工商、安监等相关部门联系，询问其对工作方案的意见，结合他们的意见对方案进行完善。

3. 具体工作执行。在活动开始前，召集本次活动的各单位负责人开一个碰头会。明确工作分工。并在执法活动中，邀请电视台记者，对本次执法活动进行跟踪报道，扩大影响。

4. 活动结束后，撰写工作总结，并报呈领导，自己留存相关资料，以备以后开展类似工作借鉴参考。

3. 呼市多人违规燃放销售烟花爆竹被罚，征信受影响

【热点概述】

烟花爆竹禁放令实施以来，呼和浩特市春节多了一份安静祥和，大部分市民能严格遵守禁放禁点禁堆规定，但仍有个别市民“有令不止”。呼和浩特市警方重拳出击，对此类行为依法进行了处罚。

截至目前，全市公安机关共办理非法买卖、运输、储存烟花爆竹案件 14 起，行政拘留 7 人，罚款 1 人，警告 7 人，查获烟花爆竹 1000 多箱；办理违规燃放烟花爆竹案件 28 起罚款 28 人，现场批评教育 36 起 36 人，及时劝阻燃放 226 起 235 人。

一、非法买卖、运输、储存烟花爆竹受处罚

案件一：2021 年 2 月 5 日，呼市玉泉区分局小黑河派出所联合玉泉区应急管理局在云中路裕隆工业园区西侧某店铺检查时，发现该店铺未获得储存、销售烟花爆竹的行政许可，非法储存大量烟花爆竹，依法对吕某某处以行政拘留五日的处罚。

案件二：2021 年 2 月 7 日晚上 21 时 30 分许，在呼市赛罕区巴彦镇 110 国道郭家营村路北收费站口，执勤交警发现非法运输烟花爆竹的刘某新，将其移交赛罕区分局巴彦派出所。依据《烟花爆竹安全管理条例》第三十六条，对违法行为人刘某新罚款 1 万元，没收烟花爆竹 196 箱。

案件三：2021 年 2 月 11 日，赛罕区分局巧报派出所查处一起非法买卖、运输烟花爆竹案件，对违法行为人陈某某处以行政拘留五日的处罚，涉案烟花爆竹移交应急管理部门。

二、禁放区域内燃放烟花爆竹受处罚

案件一：2021 年 2 月 12 日 18 时 23 分，呼市玉泉区分局昭君路派出所民警在辖区巡逻过程中，发现郭某文在五里营小区西区 4 号楼下违规燃放烟花爆竹，依据《烟花爆竹安全管理条例》第四十二条，对违法行为人郭某文罚款 100 元。

案件二：2021 年 2 月 12 日 19 时许，呼市新城区分局成吉思汗大街派出所民警在巡逻过程中，发现刘某江在兴安北路附近违规燃放烟花爆竹，依据《烟花爆竹安全管理条例》第四十二条，对违法行为人刘某江罚款 200 元。

案件三：2021 年 2 月 13 日凌晨 0 时许，呼市玉泉区分局昭君路派出所民警在巡逻过程

中，发现刘某飞在蓝色港湾内小广场违规燃放烟花爆竹，依据《烟花爆竹安全管理条例》第四十二条，对违法行为人刘某飞罚款 100 元。

呼和浩特市警方再次提醒广大市民朋友，禁燃区内随意燃放烟花爆竹、深夜燃点烟花爆竹扰民等违法行为后果严重，并不仅仅将受到罚款处罚。只要经公安机关立案处理均会留有案底，将直接影响被处罚人个人征信及其子女升学、就业等方面。为了环境、自身及他人安全，请自觉遵守燃放规定，移风易俗，过一个清新、环保、舒适的“低碳”春节。

【模拟题一】

现全国各地对烟花爆竹的燃放有着严格的要求，甚至有些地方已经禁止燃放烟花爆竹，有人说这样冲淡了年味，对此，你怎么看？

【测评要素】主要考察考生对社会现象的认知能力。

【评分参考要点】

1. 亮明观点

1) 客观看待这一现象，禁燃禁放烟花爆竹有积极意义。

2. 论证观点

1) 禁燃禁放烟花爆竹有利于空气质量的提高，利于人民群众的身体健康。

2) 燃放烟花爆竹可能会引起不必要的伤害，如炸伤，烧伤等。

3) 燃放烟花爆竹会产生噪声污染。

4) 容易引发火灾造成重大的生命财产损失。

3. 总结提升

1) 积极响应国家政策。

2) 不放烟花爆竹从我做起。

【模拟题二】

你是村委会的干部，现在要求你去村里宣传一下新的烟花爆竹的禁放政策，请问你如何安排这项宣传工作？

【测评要素】主要考察考生对工作任务的规划处理能力。

【评分参考要点】

1. 表明态度

-
- 1) 一方面宣传好国家的政策有利于下一步政策的具体展开,另一方面可以及时知晓民意,做出相应调整。
 - 2) 采取宣传讲座为主,其他手段为辅的宣传方式。
 - 3) 必须做好宣传工作,让群众知晓最新的禁放烟花爆竹的政策。

2. 具体做法

- 1) 召集村委会相关负责人开会,成立专门的宣传小组。
- 2) 做好宣传前的规划,准备好相应的宣传物资,如车辆,喇叭,宣传册等。
- 3) 联系好村内广播工作人员,做好相应的辅助工作,通过村口广播的进行政策宣传。
- 4) 筹备以“禁放烟花爆竹,保护生命安全”为主题的宣传讲座,安排讲座的时间,地点,相应物资等等。
- 5) 邀请专家在讲座上对该政策进行细致解读,通过大量现实案例讲述燃放烟花爆竹可能带来的各种严重后果。
- 6) 收集参与人员的意见,发放小礼品。

3. 总结汇报

- 1) 做好意见的收集整理工作,及时反馈,做好二次宣传。
- 2) 总结本次宣传活动的经验流程,形成档案留存,并汇报领导。

4. 虚假的“绿灯”

【热点概述】

健康码是综合全国疫情风险程度、个人在疫情严重地区停留时间次数、与密接人员接触状态等信息生成的,在疫情防控中扮演着“信号灯”的角色。近日,有网友爆料,某应用商城中,一款名为“健康码演示”的应用软件,可以根据个人所需随意显示各地健康码、切换健康码颜色,甚至地区、城市、姓名等都可以自定义,此事一经曝光便引发众怒。目前,该应用已下架,杭州公安机关也已对嫌疑人采取刑事强制措施,案件正在进一步侦办。

【模拟题一】

近日,某应用商城中出现了一款伪造健康码的 app,可以随意切换地区及健康码的颜色,对此你怎么看?

【测评要素】主要考察考生对社会现象的认知能力。

【评分参考要点】

1. 这一现象严重扰乱了社会秩序，应该及时对 app 下架，进行整改整治；
2. 这款 app 的出现，不仅会扰乱社会秩序，还会影响防疫工作的进行，严重的话还会造成疫情的扩散。
3. 这一 app 能在应用商店顺利上架，究其原因，首先开发软件的负责人缺失社会责任感；其次，网络平台的监管出现失责；最后，下载这一 app 的群众可能存在侥幸心理或对健康码的申领流程不熟悉等。
4. 整治这一现象需要多措并举，最重要的是要加强监管审核，加大打击力度，提高违法成本。此外，软件开发者需要提高自身社会责任感，对于民众来说，不可抱有侥幸心理，要及时了解并严格遵守国家的防疫政策。

【模拟题二】

疫情防控期间，一位老大爷拿着伪造的健康码软件要进小区，社区人员不让他进入，老大爷在门口情绪十分激动，假如你是社区的工作人员，你该怎么办？

【测评要素】主要考察考生对突发事件的应急应变能力。

【评分参考要点】

1. 出现这样的情况不妥善处理的话，会造成群众的不满，严重还会影响防疫工作的进行，作为社区的工作人员有责任有义务妥善处理此次突发事件；
2. 首先需要向老大爷表明身份并安抚老大爷的情绪，将其领到办公室中了解情况，同时做好个人防护工作。
3. 其次，了解老大爷使用伪造健康码 app 的原因。如：对健康码正确申领的流程不熟悉等。耐心为大爷解释说明此伪造健康码 app 的弊端和讲解正确的申领流程，并教会其正确使用健康码，同时向大爷就社区工作中存在的疏忽致歉。
4. 最后，能够妥善解决老大爷的问题。同时向上级领导申请为老年人开通绿色通道，并加强正确使用健康码的宣传教育等。

5. 别让智能设备，成为青少年健康的刽子手

【热点概述】

近日，教育部发布通知，明确中小學生不得帶手機入校，學校不得使用手機布置作業或要求學生利用手機完成作業。

“手機禁令”通知一出，不少家長叫好。

近年來，家庭作業“電子化”，孩子必須在手機上完成上交，造成電子產品的過度使用“管不住”“免不了”。

電子工具過多介入校園生活，中小學生長時間暴露在電子產品前，容易造成過度依賴手機的問題，損害青少年的視力健康。根據國家衛健委數據顯示，2018年全國兒童青少年總體近視率為53.6%。“電子化”作業對青少年健康的損害，已遠大於它帶來的便利。

“電子作業”普遍化也讓我們家長苦不堪言。英語打卡、視頻錄像、知識問答……凡此種種，名為學生作業，實為家長作業，用手機布置作業變相成了給家長布置任務。“過度依賴手機”的教學已越過家校合作的界限，將課業壓力通過手機指令轉移到校園外，不但沒有給學生減負，還演變成給家長和學生增負。

【模擬題一】

教育部發布通知，明確中小學生不得帶手機入校，學校不得使用手機布置作業或要求學生利用手機完成作業。針對“手機禁令”，你怎么看？

【測評要素】 主要考察考生對社會現象的認知能力。

【評分參考要點】

1. 教育部“手機禁令”通知的實施有哪些意義，如可以有效地防範中小學生“以學習之名，行玩手机之實”；有效地遏制電子產品對中小學生身心健康的傷害等。

2. 能夠簡要的分析出電子產品在中小學生中盛行的原因有哪些，如家長對孩子陪伴的缺失；學校的監管不到位；教師對“電子作業”的依賴等。

3. 針對“手機禁令”通知的實施，提出合理化的建議，如家長加強對子女的陪伴，並對“手機禁令”的實施做到監督和配合；學校將教育部的通知落實到位，但受新冠疫情影响，网课成为部分地区的主要形式，在落实时要尽量减少影响，而不是“一刀切”的管理；教师减少电子作业的布置，科学使用家长群；谨防“形式主义”的實施，家長和學校共同創建綠色健康的教育教學環境。

【模擬題二】

教育局要给辖区内的中小学举办以“手机禁令”为主题的座谈会，你是该教育局的工作人员，领导让你负责此次会议的筹备工作，你怎么做？

【测评要素】主要考察考生对工作任务的规划处理能力。

【评分参考要点】

1. 能够分析出座谈会议举办前的准备工作。如了解座谈会议的主题，确定座谈会议的规模及参会人员名单，并根据人数选择好会议地址，做好会议时间和会议流程安排，制作相应的会议材料，布置会议现场，准备会议所需设备及相应的接待物品等。

2. 简要列举会议进行时的维护工作。如做好报到和接待工作，专人负责做好会议记录，做好会议顺利进行的保障工作等。

3. 最后做好座谈会议的总结工作。如总结是否达成会议目标，将座谈会议的会议精神形成书面文字下发给各个学校，做好座谈会议的留档工作等。

6. “三支一扶”，在基层播撒青春梦想

【热点概述】

“三支一扶”计划是输送人才、培养人才的平台，也是年轻人放飞梦想的舞台。一批又一批高校毕业生发挥所学所长，让青春和才华绽放在农村基层的土地上。自启动至今，“三支一扶”计划已历经 15 个年头。这项政策专门组织高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作，取得丰硕成果。相关服务领域，从最初的教育、农业、医疗卫生、扶贫开发，逐步拓展到农技推广、水利、农村文化、就业和社会保障、贫困村整村推进、基层供销社等。通过“三支一扶”计划，一大批有知识、懂技术、能创新的高素质人才走向基层、走入乡村，为偏远落后地区注入了发展活力。如今，这支人才队伍已达近 40 万人规模，成为促进基层发展、助力乡村振兴的重要力量。

【模拟题】

现在，很多年轻人都在抱怨“三支一扶”工作累，请问你怎么看？

【测评要素】主要考察考生对社会现象的认知能力。

【评分参考要点】

1. 能够全面客观看待这一现象，一方面“三支一扶”工作可能确实比较累，体现了一些缺乏锻炼的年轻人不能吃苦耐劳的问题。另一方面，“三支一扶”工作的顺利进展会直接影响到基层发展和乡村振兴的进度。

2. 能够深入分析年轻人抱怨“三支一扶”工作累的原因，如年轻人缺乏相应的锻炼，不了解自己工作的意义，思想贯彻不深刻，考核制度不完善，择业观产生偏差，工作效率低等。

3. 能够针对问题提出合理化对策建议，如提升“三支一扶”工作人员的思想觉悟，树立正确的择业观和就业观，相关人员服务期满后的工作安排，提升日常工作能力和工作效率，设置合理的工作待遇，设立奖惩制度提高工作积极性等。

7. 这些暖心祝福，送给就地过年的你

【热点概述】

为响应“就地过年”倡议，今年春节，许多人改变返乡计划，选择留在既熟悉又陌生的工作地，为疫情防控作出贡献。但无论身在何处，平安、祥和的年味不变。就地过年的你，或许可以按照家中的菜谱，学着做一桌年夜饭；给在故乡的亲人，邮寄年货传递思念；为坚守在岗位上，舍小家、为大家的陌生人送一句祝福……这个春节，让我们用别样的团圆，换来更长久的相守。

【模拟题】

你单位有许多同事选择就地过年，领导让你组织一场春节联欢会，你会如何组织？

【测评要素】主要考察考生的计划组织能力。

【评分参考要点】

1. 了解本单位同事就地过年的人数、性别、年龄和启动资金等各方面情况，并据此确定参会的人员，做好晚会前的邀请工作。

2. 根据参会人数确定晚会的流程、地点、规模、日期等，确认节目单并选择有经验的主持人并做好彩排工作，努力做到晚会有吸引力的同时也不缺乏“温度”。

3. 在晚会进行时也不乏各种互动性的小游戏，让每位同事都有获得感和参与感，期间也会配置专业的摄像师进行记录，切实的让就地过年的同事感受到单位的温暖。

8. 端稳生态饭碗还需专业助力（生态论苑）

【热点概述】

统计数据显示，我国山区、林区、沙区占国土面积近 80%，曾经分布着全国 60%的贫困人口、80%的深度贫困人口、14 个集中连片特困地区、592 个国家扶贫开发重点县。林业草原施业区、生态重要或脆弱区、深度贫困人口分布区“三区”高度耦合，这些地区既是生态建设的主战场，也是脱贫攻坚的主战场。

【模拟题】

近年来，原来耕种的土地恢复成美丽的山林和湖泊；放牧的草原经过几年的封育，植被盖度显著提高，风吹草低见牛羊的景象重现……多年来，随着国家相关政策的实施，不少地区的生态环境有了明显改善，在保护生态的同时，如何确保当地百姓摘掉贫困的帽子，一直是各地各级党委、政府探索解决的难题。你怎么看？

【测评要素】主要考察考生的对社会现象的认知能力。

【评分参考要点】

第一，能够做到从政府角度看待生态扶贫。比如：提出迫切需要有专业知识、有市场经验的人士，帮助贫困地区规避生态风险，提供技术支持，谋划、规划生态产业布局，更有力地支撑贫困地区早日走向小康。习近平总书记指出：要做到宜农则农、宜林则林、宜牧则牧、宜开发生态旅游则搞生态旅游，真正把自身比较优势发挥好，使贫困地区发展扎实建立在自身有利条件的基础之上。

第二、能够做到从生态、绿化、产业等方面提供方法：一方面为保护生态的百姓提供补偿或设置就业岗位，让群众从中获得收入；另一方面，通过整治当地环境，确保水、土、气达标，不仅有效改善当地的生态环境，也让群众享受到更好的物质生产的基础。

第三、能够提出从不同角度需注意的问题：对贫困群众而言，避免生态脱贫同质化、模板化倾向；提升贫困群众受教育程度，从专业人员角度给予帮助。

总之，生态扶贫，扶贫是目标，生态是路径，扶贫生态需多管齐下，才能走好生态扶贫路。

9. 网友给山东省委书记留言：建议增设更多农村快递网点

【热点概述】

网友给山东省委书记留言：我向您反应一个关乎老百姓生活便利的小问题啊，就是农村快递网点太少，一个乡镇只有一个网点，有的偏远村庄需要到6公里以外的代收点取快递，电商是农村的大势所趋，有电商下行就会促进农村电商上行，让咱农村也能搭上电商发展的顺风车，提高农村生活质量，提升农民收入水平。所以我建议乡镇以社区为单位，增设快递网点。

【模拟题】

有网友给政府留言板留言：建议增设更多农村快递网点，因同事回复不当被截图发到网上，甚至引起舆论热议，领导将这件事临时交办给你，作为政府工作人员你会怎么做？

【测评要素】主要考察考生的应变能力。

【评分参考要点】

第一，迅速反应、冷静处理，控制事态发展进程，避免舆论进一步发酵造成不良影响。比如：及时了解真实情况，登录官方账号解释说明或致歉，向网民及人民保证给出合理应对方案等。

第二，采取恰当、有效的措施积极、理性应对。比如：及时向领导汇报事情进展并给出合理解决方法。

第三，时刻关注事态进展情况，避免个别用心不良人员在其中煽风点火恶意引导舆情，必要时寻求网警等有关部门的支持，做好舆情引导工作。

10. 不得用手机布置作业，仅靠学校够吗？

【热点概述】

近日，教育部发布通知，明确中小学生不得带手机入校，学校不得使用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。“手机禁令”通知一出，不少家长叫好。近年来，家庭作业“电子化”，孩子必须在手机上完成上交，造成电子产品的过度使用“管不住”“免不了”。电子工具过多介入校园生活，中小生长时间暴露在电子产品前，容易造成过度依赖手机的问题，损害青少年的视力健康。根据国家卫健委数据显示，2018年全国儿童青少年总体近视率为53.6%。“电子化”作业对青少年健康的损害，已远大于它所带来的便利。

【模拟题一】

近日，教育部明确禁止学校通过手机布置作业或者学生利用手机完成作业，谈谈你的看法？

【测评要素】主要考察考生对社会现象的认知能力。

【评分参考要点】

1. 能够客观看待这一现象，学校利用手机给学生留作业的利弊，一方面学校利用手机确实更加便利，但是另一方面，这种做法带来的危害更甚，如损害学生视力、增加学生和家长的负担等。

2. 能够深入分析学生“手机禁令”的意义和存在的问题，如保护学生视力、给家长“松绑”等；同时也存在一些问题，如可能存在一刀切的问题，规定落实不到位，出现形式主义等。

3. 能够针对问题提出合理化对策建议，如细化规则内容，加强对落实过程的监督，呼吁多方合力建设健康的教育教学环境。

【模拟题二】

教育部决定开展一次“禁止手机进校园”的宣传活动，领导让你负责此次活动，你怎么办？

【测评要素】主要考察考生的组织协调管理的能力。

【评分参考要点】

1. 能够点明这次宣传活动的原因和意义，如有利于让教学回归课本课堂，保护学生视力，为学生和家长减负。
2. 能够合理安排这次宣传活动，如：第一步，活动开始之前的合理规划、安排合适的时间地点、邀请相关人员等；第二步，活动开始时要对活动流程进行把控，防止突发事件地发生等。
3. 能够对这次活动进行总结提升，注意参与人员的反馈信息，形成长效机制等。

11. “这一届”年味儿有点儿时尚

【热点概述】

生活变化，科技发展，身边的年味儿不断被赋予新内涵、呈现新形式，但这股藏在中国人记忆深处的味道，从未变淡。传统与创新似一对孪生兄弟，交织共生。“他们俩”被一群年轻的“设计师”视作珍宝、捧在手心、汇入脑海、融入设计。年味儿新内涵、新形式的背后，是年轻的“设计师”对传统年俗的全新打造，他们希望用自己的积累和智慧，传达出人们对新一年的美好祝福与向往。

【模拟题一】

年味儿被赋予新内涵、呈现新形式，但传统的味道依然未变。请针对传统与创新谈谈你的看法？

【测评要素】主要考察考生的对社会现象的认知能力。

【评分参考要点】

1. 能够客观看待这一现象，一方面能够与时俱进，让传统文化在新时代焕发光彩；另一方面也要注意在创新的过程中注意传统文化的发展，不能丧失其原本的色彩。

2. 能够深入分析在创新中发展传统文化可能遇到的问题，如传统文化会丧失原本的味道、很多年轻的“设计师”对于传统文化不够了解以至于脱离了传统文化、在文化发展中更重视创新而忽略了传统。

4. 能够针对问题提出合理化对策建议，如新闻媒体做正向宣传，让更多的年轻人了解传统文化，如电视节目《国家宝藏》；组织传统文化入基层，让更多的人近距离接触传统文化；各地文化馆每星期设置对外开放日，并安排专门的工作人员进行解说等。并在传统文化的发展中探索传统与创新如何结合才能发展得更好。

【模拟题二】

近年来，学校重视传统文化进校园，假如你是某地博物馆的工作人员，某小学五年级的学生要在周日来参观。馆长让你来接待，你会怎么做？

【测评要素】主要考察考生计划组织能力。

【评分参考要点】

1. 联系学校负责人确认人数，沟通注意事项以及通过这次参观所要达到的目的，并商量具体细节，比如时间的长短、参观的藏品数量、活动形式等。

2. 根据孩子们的年龄特征，做一份详细的计划表：包括时间、朝代特点、藏品介绍和问答环节，并做好安全工作。

3. 设计一个学生们能够亲身参与的小活动，比如准备一个小话剧，带学生们回到唐朝，并邀请学生进行角色扮演，以达到对传统文化了解的目的。

4. 参观结束之后给每位学生发放我馆的纪念品并拍照留念，并把此次成功的活动作为宣传典型，录入宣传网站，以达到宣传目的，吸引更多的民众走进博物馆。

12. 中消协提示：购买“盲盒”勿盲目

【热点概述】

相同的盒子中放置不同的商品，消费者事先不知道盒子里装的是哪一款，但是有一定概率能够抽到自己心仪的商品。当下，这种叫“盲盒”的消费非常火爆，有的消费者甚至到了“买买买”停不了手的地步。除了最初的玩具，眼下餐饮、美妆、文具、图书等商品的销售都掀起了“盲盒风”。有调查显示，2019年国内盲盒行业市场规模为74亿元，预计2021年将突破百亿元。中消协提示，“盲盒热潮”中出现的问题不容忽视：商家过度营销，消费者容易中圈套“上瘾”。经营者营销的花样很多，有的是通过与明星、网红主播等合作，提高曝光率；有的是通过玩家分享、讨论、交换等方式，唤起消费者的收藏心理和炫耀心理，激发购买欲望；还有的打造“系列”概念，并设置一个最难获得的“隐藏款”进行饥饿营销，而抽中概率极低。

【模拟题一】

当下，“盲盒”的消费非常火爆，很多青少年甚至到了根本停不下来的地步，对此现象你怎么看？

【测评要素】主要考察考生对社会现象的认知能力。

【评分参考要点】

1. 能够看到这一现象的本质，这种类似于抽奖的营销策略，鼓励消费者开展非理性消费，是商家吸引青少年群体的营销方法之一。经营者营销花样很多，唤起消费者的收藏心理和炫耀心理，激发购买欲望；还有的进行饥饿营销导致消费者易中套“上瘾”。

2. 能够深入分析青少年根本停不下来的原因，如青少年群体好奇心强、喜欢攀比、消费观念尚不成熟，容易为盲盒“上瘾”。

5. 能够针对现象提出合理化对策建议，如：一方面学校要加强“盲盒陷阱”的相关宣传，帮助青少年认识到盲盒具有不确定性的本质，认清并防范商家过度营销的套路，切勿跟风与攀比。另一方面要求经营者应确保商品质量信息真实、承担法定的质量担保责任、适度营销，不可进行消费误导等。

【模拟题二】

单位让你组织一次帮助消费者识别“盲盒”陷阱的宣传活动，你如何组织？

【测评要素】主要考察考生的计划组织能力。

【评分参考要点】

1. 开展这次宣传活动可以帮助广大消费者全面了解“盲盒”的特点，认识到盲盒的本质，认清并防范商家过度营销的套路；我们应跳出“盲盒”本身，其他类似的消费活动也要结合自身经济能力、消费需求和兴趣爱好等，量力而行、理性消费。

2. 前期进行详细的调查，目标人群多集中在哪些领域并做出计划，邀请中消协的宣传人员到目标人群比较多的学校，宣传如何识别“盲盒”陷阱的活动。准备好宣传要用的道具材料、并制作相应的宣传手册。

3. 宣传过程中安排专人拍照进行记录，宣传结束后将活动照片与相关知识写进文章并通过三微一端进行二次网络宣传。活动结束后调查宣传效果，对这次活动中的不足进行改正并存档保存，为以后相关的活动提供借鉴。

13. 雄安新区

【热点概述】

2021年1月1日，河北雄安新区管委会正式印发《河北雄安新区居住证实施办法（试行）》和《河北雄安新区积分落户办法（试行）》，自2021年1月1日起在雄安新区试行居住证和积分落户制度。在雄安新区居住半年以上，并具备合法稳定就业、合法稳定住所、连续就读条件之一的，就可以申请居住证。属于北京非首都功能疏解转移人口的，不受以上条件限制，可直接申请。

【模拟题一】

雄安新区建立初期，众多购房团涌入雄安新区，导致房价飙升，致使政府出台政策管控。对于这种现象，你怎么看？

【测评要素】 主要考察考生对社会现象的认知能力。

【评分参考要点】

1.能否正确的看待这一现象，对于这一现象的产生有什么明确的看法，对购房团的这种行为是认同还是反对，从本质上分析这种现象产生的原因。

2.能够深入分析购房团这种行为会带来怎样的危害和产生的原因是什么，比如说会造成房价飙升，导致群众住不起、买不起房，使普通人对生活失去兴趣，成为“佛系青年”，进而不利于社会的发展，也不利于惠民政策的实行，也不利于新区的建立等。其背后根本的原因可能是购房团人员思想不端正的问题，以及相关政策的不完善，监督的不到位，法律明文上的缺失等等。

3.能够针对问题提出合理化对策建议，如加强个人思想教育，完善相关法律法规，落实相关政策，监督到位，对于青年人加大扶持力度和政策上的倾斜，让有志之士，有识之人可以发挥自身才能，不做附炎趋势之徒等。

【模拟题二】

近日由于政府管控，导致雄安新区房价下跌，群众纷纷前来要求“补贴房价”，作为政府的工作人员，领导让你处理此事，你怎么办？

【测评要素】 主要考察考生处理突发事件的能力。

【评分参考要点】

1.表明身份，热情接待来访人员，安抚他们的情绪，协同公安部门，以防出现群众生命财产安全受到危险的情况。选出居民代表，疏散其他群众，耐心听取他们的诉求，了解事件的始末，将群众的意见整理在案。

2.讲解政策颁布的内容，解释相关政策的意义。争取获得群众的理解，期间求证是否接收过不良的舆情宣传，以及炒房团的蛊惑。并表示会尽快解决群众的关心的问题。

3. 向领导反馈群众的问题，并说明群众目前所遇到的困境，提议领导对于炒房团的行为作出管控，对于不良舆论宣导进行查明和管制。后续向群众反馈相应政策内容，利用“三微一端”，电视媒体等号召大家“合理买房，理性购房”。

14. 春节档电影票房可喜，影视业复苏

【热点概述】

据统计，截至 2021 年 2 月 18 日 0 时，春节档电影实时总票房已突破 80 亿元，远超往年同档期票房，同时刷新了全球单一市场单日票房、全球单一市场周末票房等多项世界纪录。其中，2 月 12 日，农历正月初一，全国 3400 多万观众走进电影院，全天产生票房超 17 亿元，刷新了中国影史的单日总人次和单日票房的纪录。

【模拟题】

电影作为大众休闲娱乐的项目之一，丰富了我们的精神文化生活。今年春节档电影异常火热，总票房已突破 80 亿元，远超往年同档期票房，同时刷新了全球单一市场单日票房、全球单一市场周末票房等多项世界纪录。对此你怎么看？

【测评要素】主要考察考生对社会现象的认知能力。

【评分参考要点】

1. 能够认识到电影业蓬勃发展带来的积极意义，如：进一步促进我国经济复苏，丰富精神文化生活、引导正确价值取向等。
2. 能够认识到电影业蓬勃发展过程中可能存在的问题，如电影的质量和表达的价值取向，安全隐患问题，疫情防控等。

6. 能够提出有针对性的合理的对策建议,如可进一步促进影视业的发展、完善审核制度、提升从业人员专业素质、观影的同时做好安全防控措施和疫情防控措施等。

15. 票房狂欢, 勿忘平安

【热点概述】

2021年2月17日18时许,浙江东阳市巍山镇新天地电影院一影厅有数人在观影时出现头晕、呕吐等身体不适情况。东阳市立即安排上述人员前往医院进行检查治疗,并组织影厅内的63人全部前往医院进行健康检查。结合现场环境检测和身体不适者血液检测结果,初步判断为一氧化碳浓度超标引起。目前,就医检查人员均无生命危险,涉事场所已暂停营业,具体原因正在进一步调查中。

【模拟题】

2021年春节期间,电影票房可谓节节攀升,喜讯连连,与此同时,浙江一电影院某影厅有数人在观影时出现头晕、呕吐等身体不适情况,你作为该影厅的负责人,如何处理此事?

【测评要素】主要考察考生对突发事件处理能力。

【评分参考要点】

1. 能够本着以人为本、快速反应、协同应对的原则处理此事。
2. 面对紧急情况需保持冷静、有条不紊,能够有效解决危机。第一,要立即启动应急预案,成立现场指挥小组;第二,安抚群众情绪,启动预警响应,快速转移安置;第三,联合公安、卫健、生态环境、应急、消防、属地乡镇等部门,全面积极配合处理此事。

3. 能够做好此事的收尾工作，如对患者跟进、慰问和赔偿，对影厅的全面检查和整改，对日常维护方式的改进，对于最新消息的报道等。

16. 征信滥用

【热点概述】

近年来，有不少报道称一些地方政府滥用信用措施，比如闯红灯、错误垃圾分类也被纳入失信行为。该如何防止失信行为的滥用扩大化、泛化？国家发展改革委副主任连维良回应称，有些地方仅仅以地方政府规范性文件，或者地方部门的文件，作出这种制度规定，缺少党中央、国务院文件依据，缺少国家或地方层面立法，没有充分考虑到对个人或者法人权益的保护。所以，这些措施不仅不符合依法治国要求，也不符合构建诚信建设长效机制要求。

【模拟题一】

个人征信系统，是国家呵护社会诚信、提升社会运转效率的重要制度设计，但有一些地方政府滥用信用措施，对此你怎么看？

【测评要素】主要考察考生对社会现象的认知能力。

【评分参考要点】

1. 一些地方政府滥用信用措施是危害极大的，这些措施不符合依法治国的要求，不利于构建诚信体系的建设。

2. 能够深入分析滥用信用现象的原因，如一些地方政府对法律法规认识不到位、责任意识淡薄等。

7. 能够针对问题提出合理化对策建议，如严格依法依规。依法依规规范、依法依规建设、依法依规纠正，及时纠错等。

【模拟题二】

你是某地方政府的一名信访接待员,有群众上访说自己因为着急去医院看望病人没有看到红灯就横穿马路,被摄像头拍到后把自己纳入了失信名单,认为政府的做法太过于一刀切,不分青红皂白,情绪非常激动,对此你怎么办?

【测评要素】主要考察考生对突发事件的应变能力。

【评分参考要点】

1. 认真接待, 安抚来访群众激动的情绪, 详细记录来访群众的问题。
2. 了解事情的来龙去脉后, 让受访群众稍作等待, 立即汇报领导, 并在领导的指示下对来访群众做出反馈。
3. 待问题解决后向来访群众进行回访, 并向领导做出反馈。

17. 2021 中央一号文件

【热点概述】

2021 年, 《中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》发布, 其内容包括: 1、对摆脱贫困的县, 从脱贫之日起设立 5 年过渡期; 2、坚决守住 18 亿亩耕地红线; 3、加强乡村公共基础设施建设; 4、实施农村人居环境整治提升五年行动; 5、促进农村消费等二十六条, 其目标是全面推进乡村振兴, 加快农业农村现代化, 努力开创“三农”工作新局面, 让农民过上更加美好的生活。

【模拟题】

2021 中央一号文件中提出, 针对脱贫县, 从脱贫之日起, 设立五年衔接过渡期, 请问你怎么看?

【测评要素】主要考察考生对政府政策的认知能力。

【评分参考要点】

1. 能够正确看待这一政策，一方面体现了我国持续巩固脱贫攻坚成果的决心，同时也是一项重要举措；另一方面，设立衔接期，能够使现有帮扶政策稳定，并且实现资源集中，保证工作不留白，预防返贫。

2. 可以深入分析可能在开展过程中存在的问题，如部分基层干部不够重视，认识不清，落实不到位、形式主义等。

8. 能够针对问题提出合理化对策建议，如加大对这一举措的贯彻力度，加深认识、做好相关的扶贫配套措施、深入完善监督管理机制，帮扶低收入人口常态化等。

18. 网瘾低龄化触目惊心

【热点概述】

“警察同志，能帮我教育下孩子吗？他才5岁，就拿我手机玩游戏还充了钱。”安徽省六安市的张女士带着5岁的儿子小涛来到六安市城南派出所报警，张女士说，平均算下来儿子每天接触网络至少有3个小时，如果不让他玩的话，就会生气、哭闹。张女士的爱人常年在外地工作，张女士每天上班时，孩子由爷爷奶奶照顾。为了让儿子能自己学点东西，张女士在小涛2岁多时，就买了儿童平板电脑。由于儿童平板可以设置时间自动锁屏，张女士每天便给小涛两个小时的“平板时间”，下班后，小涛也会拿着她的手机看约一小时的动画片。

事发当天，张女士回家后正在打扫卫生，小涛对着手机喊了他最喜欢的动漫人物奥特曼，就跳出了奥特曼的相关游戏“奥特曼之格斗超人”。小涛便下载了这款游戏，在体验过程中进入了支付页面，由于张女士手机的锁屏密码和支付密码一致，短短十几分钟，小涛就完成了下载和充值。

无独有偶。安徽省芜湖市的刘女士在午休时，被沉迷游戏的女儿转走2.8万元，也因此报警求助。

【模拟题】

据调查，互联网对于低龄群体的渗透能力持续增强，32.9%的小学生网民在学龄前就开始使用互联网，网瘾低龄化趋势明显，对此，你怎么看？

【测评要素】主要考察考生对社会现象的认知能力。

【评分参考要点】

1. 能够看到网瘾低龄化这一现象的危害，比如不利于儿童身心健康发展、沉迷游戏；被骗充值，造成不必要的经济损失；网络诈骗频发，助长网络环境不正之风。

2. 能够深入分析这一现象的原因，如现代社会发展，孩子更容易接触电子设备、家庭原因，缺少陪伴和情感交流、网络平台管理缺位、政府监管不严，相关法律法规不完善等。

3. 能够针对原因提出合理化对策建议，如合理控制安排电子设备使用时间、提高父母对电子设备的常识和了解，多陪伴孩子，进行亲子活动、平台完善技术水平，政府拓宽监管渠道、完善相关法律法规，明确儿童上网标准等。

19.基层治理短板不容忽视

【热点概述】

年终岁尾，河北与黑龙江两地相继暴发较大规模疫情。两地疫情暴发都是从村居社区开始，这给我们敲响了警钟：在常态化疫情防控过程中，基层的防控体系建设必须常抓不懈，不断找短板、补漏洞；要时刻在线，保持足够的“灵敏度”，能够快速反应处理突发问题，及时控制问题影响的范围，避免问题扩散、恶化。

【模拟题一】

人类与疫情的较量是一场持久战，在常态化疫情防控过程中，基层防控问题突出，请问你怎么看？

【测评要素】主要考察考生对社会现象的认知能力。

【评分参考要点】

1. 疫情防控是人类与病毒的持久较量，基层防控起着举足轻重的作用。此次疫情不仅考验着人类战胜病毒的决心与科学创新能力，也警示人类关注日常卫生防护。

2. 基层疫情防控出现问题，不仅会损害一方百姓健康，更会影响全国人民的身体健康，以及全国经济稳健的增长趋势，更会造成社会恐慌。

3. 基层防控问题之所以突出有以下几点原因：一、基层工作缺乏预见性，对于出现的问题没有及时提出防控管理办法；二、基层管理专业性较差，出现问题难以专业化防控，导致事态严重；三、人们警惕意识下降，认为疫情只会在城市人口集中地区爆发，乡村县不会有疫情出现。

4. 基层要主动出击，做好日常防控。一、利用大数据，把控好人口流动情况；二、在人口密集区等重点公共场所做好消毒工作；三、将日常工作责任到人，避免形式化的工作态度及工作作风；四通过多媒体自媒体等方式做好日常防控宣传，及卫生管理工作。

【模拟题二】

现在要对疫情防控知识进行宣传，你是社区工作人员，你如何开展宣传工作？

【测评要素】主要考察考生对工作实务处理能力。

【评分参考要点】

1. 疫情防控是人类与病毒的持久较量，目前新冠疫情虽然得到控制，但在春季人口流动高峰期，仍有再次爆发的风险。因此，我们不能放松对疫情防控的警惕，更应该加强日常防控知识宣传以及重点场所消毒工作。

2. 成立工作小组，确定此次宣传主题、宣传方案、宣传周期、宣传地点，以及宣传人员。

3. 根据社区住户的情况，采用多元化方式进行宣传。防控知识可以通过小区露天荧屏讲解，公告栏张贴的方式告知小区住户，也会在小区附近公园进行解说，让更多的住户参与到防控知识学习中。

4. 工作人员在进行宣传时，一定要注意工作服及防疫口罩的佩戴，对于难度较大的知识点可以进行现场演示，解读等方式让中老年人也能够了解、学会。将宣传工作落到实处，而不是走形式。

5. 此次宣传工作结束之后，可以定期对小区住户进行检查，可以通过线下调查问卷，有奖问答等方式调查居民对防控知识的了解，从而保证宣传工作的有效性。

20.春节·黔行

【热点概述】

恰逢立春，春气始建，万象更新。黔贵大地蕴含勃勃生机！习近平总书记开启今年第2次国内考察。2月3日，习近平总书记来到毕节市黔西县乌江六冲河段，听取乌江流域水污染防治、生态修复保护和实施禁渔禁捕等情况汇报。随后，他走进新仁苗族乡化屋村，了解民族地区巩固拓展脱贫攻坚成果、接续推进乡村振兴、加强基层党建等情况。他还来到村文化广场，察看少数民族春节民俗活动，与现场群众亲切交流，向全国各族人民致以新春祝福。

【模拟题一】

习近平总书记在新年伊始去到贵州，认真听取乌江流域污染治理、生态修复等工作的建设情况，针对这一现象，谈谈你的看法。

【测评要素】主要考察考生对社会现象的认知能力。

【评分参考要点】

1. 能够客观看待这一现象，能够点出习总书记对于污染治理，生态建设的重视程度，这是生态强国战略的有力体现。

2. 能够深入分析这一现象带来的积极价值。如为基层建设指明方向，为建设生态集约型社会奠定基础，切实推动两山理论的落地。

9. 能够针对问题提出合理化对策建议，如：加大生态环保理念的宣传力度，动员广大基层干部将环保工作做实、做好；建立自上而下的监督机制；机关干部要经常深入一线，了解工作进程；充分发动群众，建立群众自治与共治体系，将生态建设及污染治理工作常态化。

【模拟题二】

为传达习总书记的绿色环保理念，加强环保工作在基层的有效落实，现领导责令你为负责人，在社区内组织一次面向社区居民的环保宣传活动。你会如何开展此次活动。

【测评要素】主要考察考生的组织协调能力。

【评分参考要点】

1. 明确这一活动的初衷：为了深入贯彻环保理念，营造良好的社区环境。

2. 安排部署宣传活动：（1）对接领导，确定工作细节。（2）制定工作方案，形成小组分工；通知与会人员，及时参与活动；准备材料物资。如：宣传横幅，小册子，做好工作人员的培训等。（3）落实宣传活动：线上提前预热、当日展台摆放、手册发放、工作人员答疑。注意活动过程通过小礼物等手段提高积极性。（4）注意及时记录，留下影音录像，做好现场卫生维护及人员安全保障，全程监督口罩佩戴情况。

3. 进行工作总结：形成工作汇报上交领导，总结经验记入工作台账。照片图像上传至微信微博客户端，形成二次宣传。

【模拟题三】

为有效落实春节民俗活动，领导特将走访乡里的任务分配给新人小赵，但小赵觉得工作太多，疲于应付不想去，跟你吐槽。作为小赵的同事，你会怎样处理？

【测评要素】主要考察考生的关系协调能力。

【评分参考要点】

1. 展示解决问题的主动性：及时帮助同事缓解工作压力，疏导情绪有利于营造良好的同事关系，更能打造积极的工作氛围。因此要主动投身其中，及时帮助同事化解问题。

2. 安抚同事情绪：指出工作重要性及领导对于小赵的重视程度；主动分析走进基层的重要性，能够短期得到历练，增长处理问题的本领。对于手头任务，主动传授其工作经验和工作方法，使其提高工作效率；下班后带小赵 打打羽毛球，及时排解工作压力。

3. 进行工作总结：工作中要注重团队建设，及时帮助同事解决难题，化解矛盾，做好新人引导工作。