

1.教师胜任教育工作，做好教育工作的首要条件是（）。

- A.教书育人原则
- B.教育民主原则
- C.乐教勤业原则
- D.人格示范原则

1.【答案】C【解析】本题考查教师职业道德基本原则。乐教勤业原则是指教师乐于从事教育事业，勤奋努力地从事教育工作。这是对教师在对待自己职业方面所提出的基本道德要求。乐教勤业，也是教师胜任教育工作，做好教育工作的首要条件。故本题选C。

2.（）是教师专业发展不竭的动力，是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。

- A.关爱学生
- B.爱岗敬业
- C.教书育人
- D.终身学习

2.【答案】D【解析】本题考查终身学习的师德规范。终身学习是教师专业发展不竭的动力。是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。故本题选D。

3.教师在教育实践活动中，对待学生不以个人情感为转移，不以成绩好坏定优劣，不以家庭出身定高下。这体现了教育公正中的（）。

- A.坚持真理
- B.一视同仁
- C.赏罚分明
- D.伸张正义

3.【答案】B【解析】本题考查教师公正。教师职业公正的内容：（1）坚持真理，伸张正义；（2）一视同仁，爱无差等；（3）办事公道，赏罚分明；（4）因材施教，长善救失。题干中所述属于一视同仁，故本题选B。

4.下列哪一项不是师德规范中“爱岗敬业”的具体要求？（）

- A.忠诚于人民教育事业
- B.对工作高度负责
- C.认真备课上课
- D.崇尚科学精神

4.【答案】D【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）。《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“爱岗敬业”的要求：忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。D选项属于“终身学习”的要求。故本题选D。

5.“近朱者赤，近墨者黑”为教师提高自身师德修养提供了何种启示？（）

- A.志存高远，订立较高的目标
- B.谨慎小心，不放过工作中的任何细节
- C.锲而不舍，勇于面对职业挑战
- D.严于律己，自觉抵制不良作风

5.【答案】D【解析】本题考查师德规范的内容。“近朱者赤，近墨者黑”说明教师要严格要求自己，做到为人师表。D选项符合题意。故本题选D。

6.下列关于课程资源的说法正确的是（）。

- A.教师和学生不是课程资源

- B.课程资源越多越好
- C.课程资源具有多样性
- D.课程资源就是教科书

6.C 【解析】课程资源是课程设计、编制、实施过程中可利用的一切人力、物力以及自然资源的总和。广义的课程资源泛指有利于实现课程目标的一切因素,如生态环境、人文景观、国际互联网络、教师的知识等;狭义的课程资源仅指形成教学内容的直接来源,典型的如教材、学科知识等。

7.充分利用当地社区和学校的课程资源而开发的多样性的、可供学生选择的课程称为()。

- A.地方课程
- B.学校课程
- C.一级课程
- D.研究课程

7.B 【解析】学校课程又称为校本课程,是学校在实施好国家课程和地方课程的前提下,自己开发的适合本校实际的、具有学校自身特点的课程。地方课程是指地方政府根据国家课程政策和地方经济、政治、文化等对人才的要求而制定的课程计划和开设的具体课程。一级课程是国家课程。

8.主张把评价的重点从课程计划的预期结果转向课程计划的实际结果的课程评价模式是()。

- A.目的游离评价模式
- B.目标评价模式
- C.过程评价模式
- D.CIPP 评价模式

8.A 【解析】目标游离评价模式的提出者是斯克里文,认为评价应当注重的是课程的实际效果而不是预期效果,主张把评价的重点从“课程计划预期的结果”专转向“课程计划实际的结果”上来。

目标评价模式的提出者是泰勒,这一评价模式是以目标为中心而展开的,认为确定目标是最为关键的一步,因为其它所有步骤都是围绕目标而展开的。CIPP 模式由斯塔弗尔比姆等学者提出来,认为评价不应局限在评定目标达到的程度,而应该是为课程决策提供有用的信息,应改为课程的改革服务。因此应从背景、输入、过程、成果四个方面进行评价,这一评价体系考虑到影响课程计划的种种因素,可以弥补其他评价模式的不足,相对来说比较全面,但是实施过程比较复杂,难以被一般人掌握。

9.根据教育理论的研究,学校课程表的安排一般应遵循以下原则()。

- A.整体性、迁移性、生理适宜等原则
- B.稳定性、灵活性、生理适宜等原则
- C.发展性、灵活性、整体性等原则
- D.迁移性、发展性、稳定性等原则

9.A 【解析】根据教育理论的研究,学校课程表的安排一般应遵循以下原则:整体性、迁移性、生理适宜等原则。本题选 A。稳定性、发展性不属于安排课程表需要遵循的原则,故排除。

10.下列课程属于综合课程的有()。

- A.数学
- B.语文
- C.自然学习领域
- D.美术

10.C 【解析】数学、语文、美术都属于分科课程,现在中小学开设的《品德与生活》、《品德与社会》、《科学》、《历史与社会》、《艺术》、《体育与健康》都属于综合课程。

扫码关注公众号【天津华图园丁培育】

查看更多教师相关信息

