

1.下列选项中，不违背教师职业道德规范的是（ ）。

- A.王老师收了学生家长赠送的购物卡
- B.赵老师收到了不少学生制作的贺卡
- C.李老师经常让学生家长开车送其回家
- D.宋老师每天给学生布置过量练习题

1.【答案】B【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）。《中小学教师职业道德规范》的内容：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。A、C选项内容违背了为人师表。D选项内容违背了关爱学生。故本题选B。

2.师德规范中要求关爱学生，很多教师也知道这些规范，但是在实际中又往往违背这些规范。这其中主要的原因是（ ）。

- A.学生对教师的关爱没有反馈
- B.工作繁忙，无暇顾及
- C.教师的本职工作是教书育人，无需关爱学生
- D.没有将“关爱学生”这一规范真正内化为自己的信念

2.【答案】D【解析】本题考查师德规范的相关内容。关爱学生要求关心和爱护全体学生，要求教师能从高度的责任心和社会责任感出发，关心爱护学生，很多老师并未将之融入自己的信念。故本题选D。

3.为了迎接中考，初三班主任王老师取消了本班级的音乐课程、美术课程并要求同学们周末集体到学校补课，对大家说：“学习那些都没用，分数才是最重要的。”王老师的做法（ ）。

- A.体现了教书育人的职业道德规范
- B.体现了爱岗敬业的职业道德规范
- C.违背了关爱学生的职业道德规范
- D.违背了教书育人的职业道德规范

3.【答案】D【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）。《中小学教师职业道德规范》中的“教书育人”要求教师不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，王老师的做法属于“唯分数论”，违背了教书育人的要求。故本题选D。

4.教师具有精深的专业知识，精益求精的精神、谦虚谨慎的态度、锐意创新的品质是（ ）的要求。

- A.严谨治学
- B.团结协作
- C.为人师表
- D.廉洁从教

4.【答案】A【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》（1997年）。《中小学教师职业道德规范》（1997年）中的“严谨治学”要求树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。题干的描述符合严谨治学。故本题选A。

5.教师让学生购买他指定的辅导书，教师的做法（ ）。

- A.行使教学研究和学术交流的权利
- B.指导学生的学习和发展的权利
- C.自由选择教科书的规定
- D.违反了《教师职业道德规范》的规定

5.【答案】D【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）。《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中的“为人师表”要求老师作风正派，廉洁奉公；自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中教师利用职责之便，让学生购买他指定的辅

导书,违反了《教师职业道德规范》中为人师表的要求。故本题选D。

6.我国新一轮基础教育课程改革中,课程评价功能更加强调的是()。

- A.甄别与鉴定
- B.选拔与淘汰
- C.促进学生分流
- D.促进学生发展与改进教学实践

6.D 【解析】《基础教育课程改革纲要(试行)》第一部分“课程改革的目標”中规定:改变课程评价过分强调甄别与选拔的功能,发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。

7.从教师与学生的关系看,新课程要求教师应该是学生学习的()。

- A.促进者
- B.研究者
- C.建设者
- D.开发者

7.A 【解析】考查新课程改革中教师角色转变。新课程中教师角色的转变包括:①教师是学生学习的促进者;②教师应该是教育教學的研究者;③教师是课程的开发者和研究者;④教师应是社区型的开放教师;⑤教师应该是终身学习的践行者。

8.新课程改革提倡的教学观是()。

- A.教学的最终目标是为了甄别和选拔学生
- B.教学应以大量重复训练为主要途径
- C.学生是接收知识的工具
- D.教师在教學过程中应与学生积极互动、共同发展

8.D 【解析】考查新课程改革倡导的教学观。新课程改革倡导的教学观包括:①教学是课程创生和开发的过程。②教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程。教学的实质是交往,师生相互合作、相互理解、相互补充,师生之间相互平等、相互尊重。教学是师生双方互动的过程。③教学过程重于教学结果。要重视客观真理,但更重视获得真理的过程。④教学更关注人而不只是科学。更关注学生的情感需要,给学生充分的个性空间和时间,重视对学生情感、态度和价值观的教育。

9.课程计划的中心问题是()。

- A.开设哪些科目
- B.各门学科开设的顺序
- C.各门学科的教学时间
- D.各门学科的教学方法

9.A 【解析】课程计划的基本内容由以下几个部分组成:(1)指导思想;(2)培养目标;(3)课程设置及说明(开设哪些科目是课程计划的中心问题)(4)课时安排;(5)课程开设顺序和时间分配;(6)考试考查制度和实施要求。

10.《基础教育课程改革纲要》(试行)指出,综合实践活动课程的内容主要包括“信息技术”“社区服务与社会实践”“劳动与技术教育”和()。

- A.“安全教育”
- B.“艺术学习”
- C.“体育与健康教育”
- D.“研究性学习”

10.D 【解析】综合实践活动主要包括:信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。

扫码关注公众号【天津华图园丁培育】
查看更多教师相关信息

