

1. () 是教师在教育职业活动中正确处理各种利益关系所应遵循的最根本的指导准则, 是一定社会或阶级对教师在职业活动中提出的最根本的道德要求。

- A. 教师职业道德
- B. 教师职业道德基本原则
- C. 教师职业道德规范
- D. 教师职业道德修养

1. 【答案】B 【解析】本题考查教师职业道德基本原则的含义。教师职业道德基本原则是教师在教育职业活动中正确处理各种利益关系所应遵循的最根本的指导准则, 是一定社会或阶级对教师在职业活动中提出的最根本的道德要求。故本题选 B。

2. 黄老师到上海参加技能培训活动, 回来后教研组的其他老师想分享他的培训资料, 遭到黄老师拒绝, 这种做法表明黄老师 ()。

- A. 不能严谨治学
- B. 不能以身作则
- C. 不能团结协作
- D. 不能爱岗敬业

2. 【答案】C 【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》(1997 年)。1997 年修订的《中小学教师职业道德规范》内容中的“团结协作”, 要求教师谦虚谨慎、尊重同志, 相互学习、相互帮助, 维护其他教师在学生中的威信。题干中, 黄老师没有做到相互学习、相互帮助, 是没有团结协作的表现。故本题选 C。

3. 在教育教学活动中, 对学生的不良行为视而不见、不问不管或对学生挖苦、讽刺、实施体罚或变相体罚, 违反的是现行中小学教师职业行为规范要求中的 ()。

- A. 关爱学生
- B. 爱岗敬业
- C. 教育育人
- D. 爱国守法

3. 【答案】A 【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)。2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”要求: 关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。对学生严慈相济, 做学生良师益友。保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生, 不体罚或变相体罚学生。故本题选 A。

4. () 是衡量教育工作者个人行为和品质的最高道德标准。

- A. 忠诚于人民教育事业原则
- B. 集体主义原则
- C. 教育人道主义原则
- D. 乐教勤业原则

4. 【答案】A 【解析】本题考查教师职业道德基本原则。忠诚于社会主义教育事业的基本原则集中表达了广大教育工作者为人民利益、为社会发展的献身精神, 是衡量教育工作者个人行为和品质的最高道德标准。故本题选 A。

5. 教师在教育教学过程中教师要以平等友善的态度对待学生、尊重学生、引导学生, 激励学生发展。这体现了教师职业道德原则中的 ()。

- A. 教书育人原则
- B. 教育民主原则
- C. 人格示范原则
- D. 乐教勤业原则

5. 【答案】B 【解析】本题考查职业道德基本原则。教育民主原则是指在教育教学过程中教

师要以平等友善的态度对待学生、尊重学生、引导学生,激励学生发展。故本题选 B。

6.在新一轮基础教育课程改革中,要求义务教育课程实行()。

- A.小学和初中分别设置
- B.十二年一贯整体设置
- C.九年整体设置
- D.多种形式设置并存

6.C 【解析】《基础教育课程改革纲要(试行)》第二部分“课程结构”中规定:整体设置九年一贯的义务教育课程。

7.根据《基础教育课程改革纲要》的规定,我国初中阶段课程设置主要是()。

- A.分科课程
- B.分科课程和综合课程结合
- C.综合课程
- D.活动课程和综合课程结合

7.B 【解析】《基础教育课程改革纲要(试行)》第二部分“课程结构”中规定:初中阶段设置分科与综合相结合的课程,主要包括思想品德、语文、数学、外语、科学(或物理、化学、生物)、历史与社会(或历史、地理)、体育与健康、艺术(或音乐、美术)以及综合实践活动。

8.《基础教育课程改革纲要<试行>》的规定,我国中小学课程设置“综合实践活动”,开设的学段是()。

- A.小学一年级至高中
- B.小学三年级至高中
- C.小学五年级至高中
- D.初中一年级至高中

8.A 【解析】按照课程内容的属性,可以把课程分为学科课程与活动课程,学科课程主要是学习间接经验,活动课程则主要是学习直接经验。当前,我国新一轮课程改革考虑到过去只是重视学科课程而忽视活动的弊端,开始从小学一年级到高中开设综合实践活动课程,并作为国家课程、必修课程存在。

9.为了改变传统课程过分强调学科本位的现象,新课程注重联系学生经验和生活实际,提倡和追求不同学科间的彼此关系,这体现的新课程结构特征是()。

- A.均衡性
- B.选择性
- C.独立性
- D.综合性

9.D 【解析】《基础教育课程改革纲要(试行)》第一部分“课程改革的目標”中规定:改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状,整体设置九年一贯的课程门类和课时比例,并设置综合课程,以适应不同地区和学生发展的需求,体现课程结构的均衡性、综合性和选择性。根据题干中的“提倡和追求不同学科间的彼此关系”可知是综合课程的特征,综合课程体现新课程“综合性”的结构特征。

10.新一轮基础教育改革所倡导的学习方式主要是()。

- A.自主、合作、探究
- B.参与、合作、活动
- C.讲授、练习、探究
- D.反思、生成、探究

10.A 【解析】学习方式的转变是本次课程改革的显著特征。转变学习方式从根本上说就是要从传统学习方式转向现代学习方式。现代学习方式的表现形式包括自主学习、合作学习和

探究学习。

扫码关注公众号【天津华图园丁培育】

查看更多教师相关信息

