

1. 教师陈某家境贫寒，于是用假名在寒暑假到某培训机构兼职上课，以补贴家用，这种行为（ ）。

- A. 可以，不影响正常教学即可
- B. 可以，陈老师有权分配自己的业余时间
- C. 可以，陈老师并不是利用职务之便谋取私利
- D. 不可以，陈老师的这种行为违反了教师职业道德

1. 【答案】D 【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）。教育部2008年颁布的《中小学教师职业道德规范》第五条规范要求中小学教师为人师表。即坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中，陈老师用假名在培训机构上课，争取相应费用补贴家用，虽然事出有因，但违反了教师职业道德中的为人师表。故本题选D。

2. 根据我国《中小学教师职业道德规范》的规定，教师职业的内在要求是（ ）。

- A. 关爱学生
- B. 教书育人
- C. 为人师表
- D. 依法执教

2. 【答案】C 【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）。《中小学教师职业道德规范》（2008）的内容有六条，分别是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。爱国守法是教师职业的基本要求。爱岗敬业是教师职业的本质要求。关爱学生是师德的灵魂、师德的试金石。教书育人是教师的天职、根本任务。为人师表是教师职业的内在要求。终身学习是教师专业发展不竭的动力。故本题选C。

3. 学生李某，因在上课时不遵守纪律被教师罚抄作业五十遍，该教师的做法（ ）。

- A. 正确，有利于维护和课堂秩序
- B. 错误，不能对学生实施体罚或变相体罚
- C. 正确，这是教师惩戒学生的权利
- D. 错误，对学生的体罚应该适度

3. 【答案】B 【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）。教师职业道德中关爱学生的要求有：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，教师让学生“罚抄作业五十遍”违背了教师职业道德中的关爱学生。故本题选B。

4. 教师职业道德规范中的基本要求是（ ）。

- A. 爱国守法
- B. 爱岗敬业
- C. 关爱学生
- D. 终身学习

4. 【答案】A 【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）。爱国守法是教师职业的基本要求。故本题选A。

5. “亲其师，才能信其道”，这是要求教师要（ ）。

- A. 爱国守法
- B. 爱岗敬业
- C. 关爱学生
- D. 终身学习

5.【答案】C【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)。“亲其师,信其道”出自《学记》,意思是一个人只有在亲近、尊敬自己的师长时,才会相信、学习师长所传授的知识和道理。从师德的角度来说,这就要求教师要能够关爱学生,这样才能保证教育活动顺利高效地进行。故本题选C。

6.教育改革的核心是()。

- A.内容改革
- B.方法改革
- C.课程改革
- D.途径改革

6.C【解析】课程是学校教育的基础,课程理论是教育科学体系中的重要分支。课程改革是教育改革的核心。

7.基础教育课程改革中“建立促进学生全面发展的评价体系”的理论依据是()。

- A.斯皮尔曼的二因素理论
- B.吉尔福特的三维结构理论
- C.卡特尔的智力形态理论
- D.多元智能理论

7.D【解析】我国基础教育新课改从理念上吸收了现当代众多教育思潮中的各种合理因素,展现出全新的姿态,有着全新的价值追求。(1)人本主义思潮;(2)建构主义思潮;(3)多元智能理论。多元智力理论是美国心理学家加德纳提出的。这一理论认为,智力是在某种文化环境的价值标准之下,个体用以解决问题与生产创造所需的能力。加德纳认为,人的智力结构中存在着七种相对独立的智力,这七种智力在人身上的组合方式是多种多样的。这七种智力是:(1)语文智力;(2)逻辑—数学智力;(3)视觉—空间智力;(4)音乐智力;(5)运动智力;(6)人际智力;(7)自知智力。加德纳的多元智力理论对传统的智力观念提出了新的诠释,也为我国新课程改革“建立促进学生全面发展的评价体系”提供了有力的理论依据与支持。

8.贯彻新课程“以人为本”的教育理念,教师首先应做到()。

- A.传授丰富的知识
- B.培养学生正确的学习态度
- C.尊重学生人格,关注个体差异
- D.完全遵从学生自由发展

8.C【解析】贯彻“以人为本”的教育理念,教师应该树立现代学生观:①学生是一个完整的生命个体(用发展的观点认识学生,做到悦纳错误、多宽容);②学生个体之间存在很大的差异性(乐观估计学生的天性,做到多看优点、多赞美)。③学生身上蕴藏着巨大的潜能(认识到学生有巨大的发展潜力,做到相信学生、多期望)。④学生的成长需要人文的关怀(认识到学生是人,做到尊重学生、讲民主)。选项A和D侧重的是知识和学习层面,选项D表述错误。

9.新课程的核心理念是()。

- A.促进教师专业发展
- B.为了每一个学生的发展
- C.倡导性学习
- D.转变旧的学习方式

9.B【解析】新课程的核心理念是“为了每一个学生发展”,即“使学生发展为一个整体的人”。

10.基础教育课程改革提出的“三维目标”是指()。

- A.知识与技能,过程与方法,情感态度与价值观
- B.知识、技能、能力
- C.观念、方法、态度

D.基础知识、基本技能、基本方法

10.A 【解析】新课程倡导三维课程目标,即知识与技能目标、过程与方法目标、情感态度与价值观。

扫码关注公众号【天津华图园丁培育】  
查看更多教师相关信息

