

## 教育理论综合知

### 一、选择题

#### 1. 【答案】A

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中规定，教师职业道德包括：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。其中为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事、家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利职务之便谋取私利。

#### 2. 【答案】B

【解析】3月18日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。他强调，新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 3 【答案】D

【解析】直观性原则是指在教学中引导学生直接感知事物、模型或通过教师用形象语言描绘教学对象，使学生获得丰富的感性认识。夸美纽斯指出凡是需要知道的事物，都要通过事物本身来学习，应该尽可能把事物本身或代替它的图像呈现给学生，这就是直观性原则的典型体现。

#### 4. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国教育法》第十九条，国家实行九年制义务教育制度。第二十条，国家实行职业教育制度和继续教育制度。第二十一条，国家实行国家教育考试制度。第二十二条，国家实行学业证书制度。第二十三条，国家实行学位制度。第二十五条，国家实行教育督导制度和学校及其他教育机构教育评估制度。

5. 【答案】C

【解析】《中国学生发展核心素养》中指出，核心素养以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与3个方面，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养，具体细化为国家认同等18个基本要点。

#### 专业基础知识

6.

【答案】C

【解析】A. 胼胝(zhī)，其余都读dǐ。B. 渲染(xuàn)，其余都读xuān。C. 都读jū。D. 骠勇(piào)，剽悍(piāo)，其余都读biāo。

7.

【答案】A

【解析】B. 提纲挈领。C. 编纂。D. 变本加厉。

8.

【答案】B

【解析】第一空是“曲突徙薪”(比喻事先预防以避免危险发生。)第二空有提示语“激化矛盾”，故应该选“抱薪救火”(比喻方法不对，反而使祸害扩大。)第三空提示语是“潜伏的危险”，因此应该选“厝火积薪”(比喻隐藏着很大的危险。)第四空提示语为“无法从根本上解决问题”，因此应选“杯水车薪”(比喻无济于事，解决不了问题。)

9.

【答案】A

【解析】B. “宗旨”与“以……为目的”，句式杂糅。C. 偷换主语，在“见识”前加上“使他们”。D. 搭配不当，应改为“旨在让更多学生有参与分配优质资源的机会”或者改为“旨在让更多学生参与分配优质资源”。

10.

【答案】D

【解析】D. 山南水北为阳，山北水南为阴。

三、填空题（本题共 5 小题，每空 1 份，共 12 分）

11.

【答案】白居易；曹植；苏轼

12.

【答案】F；C；G

【解析】闻一多是新月诗派的代表人物；韩少功对应文化寻根小说；余华对应先锋小说。

13. 【答案】契诃夫；美国

【解析】三大短篇小说巨匠是法国的莫泊桑；俄国的契诃夫；美国的欧·亨利。

14.

【答案】朝菌不知晦朔，蟪蛄不知春秋。

15.

【答案】问君能有几多愁？恰似一江春水向东流。

（一）（16 分）阅读下面的文言文，完成 16-18 题

16.

【答案】D

【解析】高祖虑众寡不敌，遣林子步自秦岭，以相接援。比至，泓已摧破，兄弟复共追讨，泓乃举众奔霸西。田子欲穷追，进取长安，林子止之。

17.

【答案】（1）辟：征召。

（2）未尝：不曾、未曾。

（3）践祚：登基、即位。

（4）躬：亲自。

18.

(1) 【答案】不久后他生病了，皇帝因为林子有孝顺的德行，不想让他哭泣消耗身体，逼迫他每天进宫，白天晚上的安慰他。

(2) 【答案】圣王之所以警戒谨慎崇尚严肃，并不是要崇尚威信用武力立国，这确实是治理国家惠泽百姓的举措。

19.

【答案】B

20. 【参考答案】

(1) 同：二者都是写出了边塞凄凉艰苦的生活环境，表达出对于战士的同情。

(2) 异：①《胡笳歌送颜真卿使赴河陇》运用反问的手法，直接抒情，以胡笳声音的悲苦来刻画出边塞凄凉、艰苦的生活环境，从对悲壮的胡笳声的描写中，表现了与友人的依依惜别之情。

②《渔家傲·秋思》“羌管悠悠霜满地”借景抒情，借边地环境的描写来写边防军人想家思乡的情绪，并由此而写出全体将士忧国的情状和感慨。抒发作者久在边塞对于故乡的思念之情。

(三)

21. 【答案】D

【解析】并没有减轻读者的悲伤情绪，这个话读完会让人更悲伤。

22. 【参考答案】(1) 交代了故事发生的背景，指出了具体的时间；(2) 营造出一种凄凉的氛围，暗示着女主人公生命即将消逝；(3) 表达出现实生活中小人物的贫穷的生活和悲凉的心情；(4) 是全文的组织材料；(5) 吸引作者的阅读兴趣。

23. 【参考答案】(1) 文章中的“他”是一个贫穷、有责任感、性格温柔又急躁、比较迷惘的一个男教师。(2) 他的一声叹息，一是叹息生活处境艰难，生活艰辛；二是为自己的狠心拒绝惭愧，体现他急躁中的温柔。

(3) 这个结尾，余韵深长，引人深思。

(4) 升华主题，更体现当时的时代中贫穷小人物的挣扎与痛苦。

五. 写作 (30 分)

24. 略

