

2018年山西省特岗教师招聘考试体育答案解析

一、单项选择题解析

1. 【答案】B

【解析】强制性也叫义务性，即适龄儿童、少年的父母或者其他监护人以及有关社会组织和个人有义务使适龄儿童、少年接受并完成规定年限的义务教育。普及性指的是义务教育教学计划的适用范围要比普通的教学计划宽得多，它规定的培养目标和课程设置等是针对全国绝大多数学校、绝大部分地区和绝大多数学生的，既不过高也不过低，坚持“下要保底，上不封顶”的原则。免费性是指义务教育教学计划的作用就在于充分保证为学生的各项素质的全面和谐的发展打下良好基础。课程门类要齐全，不能重此轻彼，各门课程的课时比重要恰当。要彻底改变过去的应试教育或升学教育的模式，使之真正成为素质教育，保证学生的素质得到全面提高。故本题选B。

2. 【答案】D

【解析】杜威是实用主义的代表人物，主张“教育即生活”“学校即社会”和“从做中学”观点，赫尔巴特认为教育应该以教师为中心，夸美纽斯的著作《大教学论》是近代第一本教育学著作，陶行知是杜威的学生，主张“生活即教育”、“社会即学校”，故本题选D。

3. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》指出，教师应该做到一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。三、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。四、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职

务之便谋取私利。六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平，故本题选 C。

4. 【答案】A

【解析】启发性原则 (heuristic principle) 是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。贯彻启发性原则的基本要求①树立正确的学生观，承认学生是教学活动的主体，让学生成为学习活动的主人。②充分调动学生的学习积极性和主动性。③创设问题情境，引导学生质疑问题和学会思考。④发扬民主教学。在教学中教师应注意建立民主平等的师生关系和生生关系，创造民主和谐的教学气氛，鼓励学生敢于发表自己的独立见解，故本题选 A。

5. 【答案】B

【解析】课程标准是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础，也是教材编写和教学评估的直接依据，课程计划和课程标准是教材编写的计划，教科书是教材的主体，教育目的是国家制定的对把受教育者培养成什么样的人的总的要求，故本题选 B。

6. 【答案】B

【解析】篮球标准场地长为 28 米，宽 15 米。故本题选 B。

7. 【答案】B

【解析】铅球投掷圈应用铁、钢或其它适宜的材料制成，内缘直径为 2.135 米，边缘至少厚 6 毫米，涂成白色，上缘应与圈外地面齐平。故本题选 B。

8. 【答案】C

【解析】规则要求必须在 20 米长的接力区内完成传接棒动作，但 4×100 米接力跑的接棒运动员可在接力区开始端外延 10 米的预跑区内起跑。故本题选 C。

9. 【答案】B

【解析】长时间、小强度的慢跑主要发展人体的有氧耐力素质。

10. 【答案】C

【解析】六艺包括礼、乐、射、御、书、数。射：军事射击技术。御：驾驭马车战车的技术。故本题选 C。

11. 【答案】B

【解析】前滚翻时身体着垫的部位依次是头后部、颈、肩、背、腰、臀、双脚。故本题选 B。

12. 【答案】C

【解析】会骑自行车的人有利于学骑两轮摩托车，这属于正迁移影响，语文的一词多音这属于负迁移影响。故本题选C。

13. 【答案】A

【解析】血液的主要成分是血浆和血细胞。血细胞包括红细胞、白细胞、血小板。故本题选A。

14. 【答案】C

【解析】男子竞技体操包括自由体操、鞍马、吊环、跳马、双杠和单杠共六个项目。故本题选C。

15. 【答案】A

【解析】男子110米栏的栏架高1.067米，栏间距为9.14米。故本题选A。

16. 【答案】D

【解析】2019年第二届青年运动会在山西太原举办。故本题选D。

17. 【答案】C

【解析】背越式跳高的助跑方式是前4步为直线，后4步为弧线。故本题选C。

18. 【答案】A

【解析】奥运会会旗五环的颜色从左至右依次为蓝黄黑绿红。故本题选A。

19. 【答案】C

【解析】运动员踝关节扭伤后，前24小时冷敷，加压包扎，抬高伤肢，24小时以后进行热敷按摩。故本题选C。

20. 【答案】B

【解析】武术教学中常用的是背面示范，能准确的对方向、路线变化比较复杂的动作进行示范。故本题选B。

21. 【答案】B

【解析】在田径比赛中，计时员开动秒表的时刻要以发令员的枪烟为标准计时最为准确。故本题选B。

22. 【答案】B

【解析】按规定，计算跑道长度时，第1分道应按距离内突沿外沿30cm计算。故本题选B。

23. 【答案】C

【解析】当小学生争抢体育器材发生争执后，应以体育游戏形式来解决争吵，体育游戏是小学生体育课程的主要内容。故本题选C。

24. 【答案】D

【解析】竞技体育中有蝶泳、仰泳、蛙泳、自由泳，其中以自由泳速度最快。故本题选D。

25. 【答案】B

【解析】在双杠的支撑摆动中，身体以肩部为轴支撑进行前后摆动。故本题选B。

二、填空题（10分）

26. 【答案】田赛、径赛

27. 【答案】轻器械体操、专门性器械体操

28. 【答案】每一个学生

29. 【答案】分解法和完整法、预防与纠正错误法

30. 【答案】健康

31. 【答案】俄罗斯、32

三、简答题（40分）

32、体育锻炼应遵循原则？（4分）

【解析】（1）、循序渐进原则、

（2）、全面锻炼原则、

（3）、经常性原则、

（4）、区别对待原则、

（5）、准备与整理活动原则。（安全性原则）

33、合理安排与调节体育课的密度需要注意什么？（4分）

【解析】（1）、课前认真备课；

（2）、改进和提高课的组织水平；

（3）、改进教学方法，

（4）、提高教学技巧；

（5）、调动学生的自觉积极性，发挥体育骨干作用。

34、什么是间隔、距离？（4分）

【解析】间隔：指学生单个的或成队的彼此之间左右相隔的间隙。

距离：指学生（包括成队的）彼此之间前后相距的间隙。

35、什么是重力性休克？请解释造成休克的原因及预防。（5分）

【解析】

疾跑后突然停止而引起的晕厥称为重力性休克。多见于径赛运动员，尤为以短跑、中跑为多见，有时自行车和竞走运动员也可见到。

原因：

运动员在进行运动时，外周组织内的血管大量扩张，血流量比安静时增加多倍，这时依靠肌肉有节奏的收缩和舒张以及胸腔负压的吸引作用，血液得以返回心脏，当运动者突然终止运动时，肌肉的收缩作用骤然停止，使大量血液聚积在下肢，造成循环血量明显减少、血压下降、心跳加快而心搏出量减少，脑供血急剧减少而造成晕厥。

预防：

- 1、对运动能力差者，不可勉强其参加紧张的训练和比赛。
- 2、进行剧烈运动结束时，不应该立刻停下，采用慢跑或快走的方式逐渐降低负荷，使机体得到充分适应，并作深呼吸慢慢停下来。
- 3、运动前要做好充分的准备活动。
- 4、要避免带病或伤病初愈即参加比赛。
- 5、有高血压、心脏病或体检不合格的人要禁止参加比赛。
- 6、坚持体育锻炼，提高心脏功能。

36、体育课采取哪些措施预防运动损伤的发生？（5分）

- (1)、加强思想教育；提高学生对运动损伤的重视，自身做起防止伤害事故发生。
- (2)、合理安排运动负荷；教师在安排负荷时应该根据学生生长发育特点来安排。
- (3)、认真做好准备活动；做好准备活动可以有效的预防运动损伤的出现，提高机体活动能力。
- (4)、合理安排教学和练习；教师合理安排教学和练习，可以很好的规避运动损伤的发生。
- (5)、加强易伤部位的练习；除了要做好准备活动之外，还应该加强各专项易伤部位的练习。
- (6)、加强医务监督工作。加强医务监督是预防运动损伤发生的有效措施。

37. 如何调节体育课的运动负荷？

【解析】

- (1) 改变练习内容
- (2) 改变运动的某些基本要素
- (3) 改变练习的重复次数，延长或缩短练习的时间和练习的间隔时间，即改变练习的密度。

- (4) 改变练习的顺序和组合，安排合理休息时间
- (5) 改变练习的条件
- (6) 改变课的组织教法
- (7) 利用讲解、示范及组织学生观摩、讨论、提问等方法

38. 什么是“极点”现象？怎么克服？

【解析】

中、长跑时，由于内脏器官机能惰性的限制，氧气的供应暂时落后于肌肉活动的需要，跑一段距离后会不同程度地出现胸部发闷、呼吸困难、动作无力，迫使跑速降低，甚至有难以坚持跑下去的感觉。这种生理现象叫“极点”。

当“极点”出现后，要以顽强的意志继续跑下去，同时加强呼吸，调整步速。这样，经过一段距离后，呼吸变得均匀，动作重又感到轻松，一切不适感觉消失，这就是所谓的“第二次呼吸”状态。

为了在跑步过程中从容面对它们，平时应加强锻炼，不断提高机体对运动的适应能力，这可延缓极点出现的时间和减轻症状。当极点出现后，应适当减小运动负荷，加深呼吸，上述异常反应可逐渐缓解或消失。随后，运动又重新变得轻松、协调，运动能力又有提高。

39、发展速度素质的方法有哪些？(8分)

【解析】速度素质分为：反应速度、动作速度、位移速度。

反应速度训练常用的方法手段

- (1) 信号刺激法。
- (2) 运动感觉法。
- (3) 移动目标的练习。
- (4) 选择性练习。

提高动作速度常用的手段方法

- (1) 利用外界助力控制运动员的动作速度。
- (2) 减小外界自然条件的阻力。
- (3) 利用动作加速或利用器械重量变化而获得的后效作用发展动作速度。
- (4) 借助信号刺激提高动作速度。
- (5) 缩小完成练习的空间和时间界限。

提高移动速度的常用方法和手段

- (1) 发展最高移动速度每次练习的持续时间不能过长。
- (2) 各种爆发力练习。
- (3) 高频率的专门件练习。
- (4) 利用特定的场地器材进行加速练习。

