

1.在对待师生关系方面新课程强调（ ）。

- A.帮助、引导
- B.尊重、赞赏
- C.反思、合作
- D.创新、合作

1.【答案】B【解析】本题考查新课程改革下的教师观。新课程理念中教师教学行为观点的转变表现在：在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏、民主、互动、教学相长；在对待教学上，新课程强调帮助、引导启发；在对待自我上，新课程强调反思与终身学习发展；在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。故本题选B。

2.在新课程改革背景下，教师在学生学习过程中应扮演的主要角色不包括（ ）。

- A.组织者
- B.合作者
- C.引导者
- D.裁决者

2.【答案】D【解析】本题考查新课程改革下的教师观。新课改强调教师是学生学习的促进者角色，因此教师在学生学习过程应扮演的角色是组织者、合作者和引导者。故本题选D。

3.新课程的转变要求新的教学观与之相适应，新课程所倡导的教学观是（ ）。

- A.教学是课程传递和执行的过程
- B.教学是课程创生和开发的过程
- C.教学是课程付出和服从的过程
- D.教学是课程实行和验收的过程

3.【答案】B【解析】本题考查新课程改革下的教学观。现代教学观倡导教学是课程创生和开发的过程。故本题选B。

4.新课程改革倡导，学生的学习方式由“他主性”学习转向（ ）。

- A.发展性学习
- B.自主性
- C.探究性
- D.合作性

4.【答案】B【解析】本题考查现代学习方式。传统的学习方式较多倾向于人的他主性、被动性和依赖性，忽视了人的自主性、能动性和独立性。在新一轮课程改革的课程实施环节倡导现代学习方式自主学习、合作学习、探究学习，题干中的“他主性”强调学习的被动性，因此应由“他主性”学习转向自主性。故本题选B。

5.新课改下的学生观对怎么看待学生具有的意义，下列表述不属于的是（ ）。

- A.学生是单纯的学习者
- B.学生是独立的人
- C.学生是发展的人
- D.学生是具有独立意义的人

5.【答案】A【解析】本题考查现代学生观。新课改的学生观提出，学生是发展的人，学生是独立的人，学生是具有独立意义的人。A选项属于传统的理念，不符合新型学生观的内涵，故本题选A。

6.为适应科学知识的加速增长和人的持续发展要求而逐渐形成的教育思想和教育制度称为（ ）。

- A.终身教育
- B.普通教育

C.职业教育

D.义务教育

6.A 【解析】终身教育是适应科学知识的加速增长和人的持续发展的要求而逐渐形成的一种教育思想和教育制度,它的本质在于,现代人的一生应该是终身学习、终身发展的一生。

7.以美国学制为蓝本,一直沿用到全国解放初期的现代学制是()。

A.癸卯学制

B.壬寅学制

C.壬子癸丑学制

D.壬戌学制

7.D 【解析】以美国学制为蓝本,一直沿用到全国解放初期的现代学制是壬戌学制。

8.我国普通中小学(包括实施九年义务教育制度的小学、初中和高中)教育的性质是()。

A.学前教育

B.基础教育

C.高等教育

D.中等教育

8.B 【解析】我国普通中小学的任务是培养全体学生的基本素质,为他们学习做人和进一步接受专业教育打好基础。

9.()主要是在欧洲产生并发展的。

A.分支学制

B.多轨学制

C.单轨学制

D.双轨学制

9.D 【解析】欧洲主要是双轨制。

10.第一次规定了男女同校的现代学制是()。

A.壬寅学制

B.癸卯学制

C.壬子癸丑学制

D.新学制

10.C 【解析】第一次规定了男女同校的现代学制是壬子癸丑学制。

扫码关注公众号【天津教师招聘】

查看更多教师相关信息

