

2017年武汉市事业单位D类

职业能力倾向测验试题

第一部分 常识判断

(共25题，每小题0.86分，满分21.5分)

1. ()是反映中国古代教育思想的代表性著作，其中论及教、学等方面的教育思想，如“学而不思则罔，思而不学则殆”“学而时习之”等对后世的教育产生了深远的影响。

- A.《学记》
- B.《大学》
- C.《论语》
- D.《道德经》

2.“蓬生麻中，不扶自直”“近朱者赤，近墨者黑”都说明环境对培育一个人思想品德的作用。这是德育方法中()的重要体现。

- A.自我教育法
- B.陶冶法
- C.道德体验法
- D.榜样示范法

3.小伟性格内向，一直不敢同老师说话，学习上遇到了疑难问题也没有勇气向老师求教，但有一次他“破天荒”主动向老师请教问题，老师给予了表扬，并且耐心解答了他的问题，经过多次这样的教学交流，小伟现在乐于主动向老师请教问题。这属于行为改变方法中的：

- ()
- A.行为塑造法
- B.示范法
- C.自我控制法
- D.强化法

4.在课堂教学过程中，有的学生对某一问题有自己独到的观点和见解，但为了避免群体中他人的非议和孤立，而放弃了自己创造性的观点和想法，这是一种()现象。

- A.同化
- B.排斥
- C.从众
- D.泛化

5.李某的女儿梅梅今年读小学五年级，由于家境贫困，李某决定让梅梅不在继续读书，当地村民对此议论纷纷，他们下列说法错误的是()。

- A.村民甲：李某作为女儿的监护人，有权决定女儿是否读书
- B.村民乙：国家实行九年义务教育制度，李某不可随意决定女儿是否读书

C.村民丙：对于梅梅的这种情况，政府应该采取措施保障其就学

D.村民丁：李某有义务让梅梅老师接受并完成规定年限的义务教育

6.“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”出自王维的《送元二使安西》，该诗句中“阳关”位于我国：（ ）

A.甘肃省

B.宁夏回族自治区

C.西藏自治区

D.青海省

7.小明在学习年龄称谓是，发现自己七十岁的外公已到：（ ）

A.古稀之年

B.花甲之年

C.杖朝之年

D.耄耋之年

8.《春天的旋律》是（ ）写得一篇独特的散文，该作品是作者在参加彼得堡学生的游行示威活动中，目睹沙皇军警镇压革命的血腥暴行而写出的作品：（ ）

A. 高尔基

B. 普希金

C. 托尔斯泰

D. 大仲马

9.小张一心只顾玩，心思总不在学习上，老师可以用下列语句中的（ ）来教导他要好好学习。

A. 山重水复疑无路，柳暗花明又一村

B. 谁知盘中餐，粒粒皆辛苦

C. 少壮不努力，老大徒伤悲

D. 右手画圆，左手画方，不能两成

10.红军长征的胜利充分表现了共产党人艰苦卓绝的斗争精神，在这整整两年中，红军渡过了二十四条大河，其中不包括：（ ）

A. 金沙江

B. 乌江

C. 大渡河

D. 鸭绿江

11.著名爱国诗人闻一多愤慨于祖国疆土被侵占，写下《七子之歌》组诗，其中“再让我看守着中华最古的海，这边岸上原有圣人的丘陵在。母亲，莫忘了我是防海的健将，我有一座刘公岛作我的盾牌。”写的是：（ ）

A. 香港

B. 澳门

C. 威海卫

D. 广州

12.元朝中后期，棉花已在全国范围内广泛种植，棉纺织业发达，元朝的（ ），推广

黎族人民先进的棉纺技术，对棉纺织业的发展做出巨大贡献。

- A. 莘七娘
- B. 黄道婆
- C. 嫫祖
- D. 上官婉儿

13.某历史评论文章写道：“1911年（农历辛亥年）在中华大地上爆发的那场轰轰烈烈的革命运动推翻了清王朝，建立了共和，为中国数千年封建制度划下了句号。”标志着文中提到的那场“轰轰烈烈的革命运动”发生的历史事件是：（ ）

- A. 公车上书
- B. 武昌起义
- C. 孙中山在檀香山成立兴中会
- D. 孙中山任临时大总统

14.在“两学一做”学习教育中，个别党员干部把学习理论当成包装自己的一种手段，不是为了武装头脑而是为了武装嘴巴，既不联系思想实际也不联系工作实际。学而不思，学而不信，学而不行，这反映出个别党员干部存在（ ）的问题。

- A. 享乐主义
- B. 教条主义
- C. 形式主义
- D. 经验主义

15.建设“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”（简称“一带一路”）是一项造福世界各国人民的伟大事业，“一带一路”建设的重要内容是：（ ）

- A. 政府政策沟通
- B. 深化金融合作
- C. 开展文化交流
- D. 投资贸易合作

16.古人认为：“才者，德之资也；德也，才之帅也”“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之”。这意在强调（ ）的重要性。

- A. 道德建设
- B. 科技建设
- C. 人才建设
- D. 政治建设

17.盆地的主要特征是四周高，中间低，（ ）属高原大陆性气候，以干旱为主要特点，因自然资源丰富，有“聚宝盆”的美称。

- A. 塔里木盆地
- B. 吐鲁番盆地
- C. 柴达木盆地
- D. 四川盆地

18.台风又称飓风，是自然灾害的一种，根据世界气象组织的定义，台风是中心持续风速在12级及以上的（ ）。

- A. 温带低气压
- B. 热带气旋
- C. 龙卷风
- D. 寒潮

19.海市蜃楼是在特殊的气象条件下，地球上物体反射的光经大气（ ）而形成的虚像。

- A. 反射
- B. 折射
- C. 衍射
- D. 散射

20.当商品供给量少，不能满足市场的需求，即使商品质次价高也能被销售出去，商品价格呈上涨趋势，这时形成了（ ）。

- A. 买方市场
- B. 卖方市场
- C. 垄断市场
- D. 半垄断市场

21.张某用卖菜赚到的钱，去商店买了件衣服送给了自己的母亲，这体现了货币职能中的（ ）。

- A. 流通手段
- B. 价值尺度
- C. 支付手段
- D. 贮藏手段

22.目前我国按照“提低，扩中，调高，打非，保围”的方针，采取一系列措施使收入分配朝着“橄榄型”方向发展，“橄榄型”收入分配结构指（ ）。

- A. 低收入相对较少，中等收入、高收入占绝大多数
- B. 高收入相对较少，中等收入、低收入占绝大多数
- C. 中等收入相对较少，低收入、高收入占绝大多数
- D. 低收入和高收入相对较少，中等收入占绝大多数

23.小军是某大学政治系的学生，从小对政治非常感兴趣，希望以后能够从政，假如他将来被选举为中华人民共和国主席，根据我国《宪法》，他必须符合的基本条件不包括：（ ）

- A. 年满 45 周岁
- B. 是中华人民共和国公民
- C. 有选举权和被选举权
- D. 成为公务员

24.同学张某的生日马上要到了，王军在去某商店为张某挑选生日礼物时，店主向其推荐了一款保温杯，王军考虑之后觉得不适合，放下保温杯准备离开，但是店主强迫王军买下该保温杯。店主这一行为侵犯了王军的：（ ）

- A. 债权
- B. 选择商品自主权
- C. 荣誉权
- D. 姓名权

25.张某，15 周岁，某中学初二学生，因对经常殴打他的继父吴某心怀仇恨，某日中午趁家人不注意在吴某的水杯下毒，致吴某死亡，对此，张某：（ ）

- A. 应负刑事责任，但应当从轻或减轻处罚
- B. 应负刑事责任，且应当从重处罚
- C. 可以不负刑事责任，但应负民事责任
- D. 暂不负刑事责任，满 16 周岁再负刑事责任

第二部分 言语理解与表达

(共 30 题，每题 1.21 分，满分 36.3 分)

26.近年来，中小学生霸凌事件时有发生，_____伤害未成年人身心健康，_____冲击社会道德底线。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：（ ）

- A. 因为 所以
- B. 虽然 但是
- C. 不仅 也
- D. 因此 即

27.中国儿童性教育的第一个难题，恐怕不是编一本让 14 亿人皆满意的教材，亦不是在基础教育中怎么开课怎么考核的制度，而是让一帮没有经受过正规性教育的家长们，以及_____着保守遗风的舆论，摘下未成年人的有色眼镜，_____科学性教育的大方和直白。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：（ ）

- A. 浮荡 悦纳
- B. 浮荡 正视
- C. 荡漾 悦纳
- D. 荡漾 正视

28.民办职业教育_____了政府公共财政投入不足，_____了教育资源的短缺，_____了职教体制机制创新，政府部门应通过完善顶层设计，加大扶持力度，推动民办职教发展。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：（ ）

- A. 缓和 挽回 发函
- B. 缓解 填补 促进
- C. 缓和 挽回 促进
- D. 缓解 填补 发展

29.一所大学，无论它多么著名，财力多么雄厚，_____不能让大学生的教学和生活得到明显的提升，那么，这样的大学声誉必然是_____的。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：（ ）

- A. 万一 声名狼藉 B. 假如 臭名昭著
C. 假设 身败名裂 D. 如果 名不副实

30.一句朴素的话语，却道出了教育系统关心下一代工作委员会最_____的优势——大家都有丰富的教育经验，不少人是跟青少年打了一辈子交道的老教育工作者，因为了解，他们的工作更能抓住重点，_____，因为懂得，他们的工作效果才能_____，春风化雨。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：（ ）

- A. 得天独厚 有的放矢 水到渠成
B. 匠心独运 运筹帷幄 瓜熟蒂落
C. 别出心裁 对症下药 顺其自然
D. 近水楼台 无的放矢 相得益彰

31.①可是，又有谁曾想到过，蜡烛为了照亮我们，付出了自己的生命

②这时，蜡烛总会落下如同红宝石般的泪珠，也就是我们常说的蜡泪

③每当停电时，人们才会想起那小小的毫不起眼的蜡烛，迫不得已才会用它来照明

④“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”想必大家一定很熟悉这传诵千古的名句，它所赞扬的正是蜡烛默默无闻、无私奉献的精神

⑤每当看到这样的情景，我都会想起教育我们的老师

⑥蜡烛，在许多人的眼里，它只不过是一种意见过时的照明工具罢了

将上述句子组成语意连贯的语段，排序最恰当的一项是：（ ）

- A. ①⑥⑤④③② B. ④⑥①③②⑤
C. ④①③⑥⑤② D. ②⑥④⑤①③

32-33 缺

34. 教师不是公务人员，但却是一个有着深厚历史传统和鲜明精神传承的职业。千百年来，教师这个身份，一直承载着高度的社会声誉和社会期盼。教师这个群体，如何定义自己的社会责任，如何确立自己的职业追求，如何体现自己的价值理念，（ ），更关乎整个国家的教育品质和民族的文化传承。

填入划横线处使上下文衔接最恰当的一句是：

- A. 不仅关乎教师队伍本身的素质、水平和形象
B. 不仅关乎学生的成绩水平
C. 不仅关乎社会的教育氛围

D. 不仅关乎家长对教育的期待

35. 除了学校教育，（ ）。 “见到一位老人摔倒了，带着孩子的妈妈马上跑过去把老人扶起来，这样一个举动就是对孩子无言的教育。”中华炎黄文化研究会会长许嘉璐说。然而，现在很多家长却忽视了家庭教育的重要性，认为教育是学校的事情，没有承担起自己的责任。文化学者于丹就受益于父亲对自己的言传身教，她骑在父亲脖子上在花间跑的场景让她铭记了“红杏枝头春意闹”这句诗。父亲用实际行动让几岁的于丹感受到了中国诗意的境界，这份感动一直萦绕在她的心头。

填入划横线处使上下文衔接最恰当的一句是

- A. 家长也应承担教育的责任
- B. 家庭对于孩子成长的作用也不容忽视
- C. 文化传承也不能忽视了家庭的教育作用
- D. 家长也要向孩子倡导助人为乐的精神

36 缺

37. 招小学生却给家长设了一条学历的“硬杠杠”，这样的行为与教学质量无关，与学校的招生自主权无关，本质上就是一种赤裸裸的学历歧视。当地教育行政部门及时介入并叫停，值得肯定。按照这样的“奇葩”逻辑，必然会将不少学历不达标的家长的孩子拒之门外，但家长学历的高低又与孩子何干？这显然是对民办学校办学自主权的滥用，也涉嫌侵犯儿童合法的受教育权益，并不可取。接下来作者最有可能谈论的是：

- A. 如何约束民办学校办学自主权
- B. 解释这种做法不可取的原因
- C. 分析这种现象的社会影响
- D. 家长学历高低与孩子自身素质的关系

38. 如今越来越多的中国学生选择到国外留学，有的甚至在中学阶段就到国外接受教育。在一百多年前的清末民初，同样掀起一股留学热潮。与如今大多倾向于欧美留学不同的是，当时的年轻人大多选择留学日本。接下来作者最有可能谈论的是：

- A. 当时的年轻人选择留学日本的原因
- B. 清末民初的留学热潮的起因
- C. 对中国学生国外留学的建议
- D. 留学欧美和日本的比较

39. 某种意义上，高等教育的发展，大学的进步，本身就是竞争的结果。然而，近期发生的一些高校之间的“争端”，却让人觉出一种异样的味道。有争好生源的——为了招到“状元”，北大、清华的四川招生组不惜在微博上掐架、揭短，引得众人一边“围观”一边叹息。有争好名头的——为了“川医”之称，泸州医学院和四川大学闹得不可开交；为了“南大”之名，南京大学和南昌大学互不相让。“别把正剧搞成闹剧”“伤了和气，失了身份”……从网友的评论中，不难看出人们对这些变味的高校之争的态度。高校竞争，如何才能步入良性轨道？根据这段文字，作者接下来最有可能讲述的是

- A. 高校之间出现变味竞争的原因
- B. 高校之间“争端”的具体发展
- C. 高校竞争如何步入良性循环
- D. 高校“争端”带给学校的名誉伤害

40. 有人认为师德沦丧是市场经济惹的祸，依据是改革开放前，老师可没这么差。但实际上，每件事情的影响都有滞后性。很多人怀念 50 年代的社会风气，认为现在风气变差，并以此为依据，认为现在的年轻人不如老一辈。可年轻人压根不该背这个黑锅，因为他们并非社会风气变差时期的社会主体。换言之，人们所怀念的 50 年代，社会主体其实是 1900 年-1920 年出生、经历过民国教育的那代人。同样，他们眼中社会风气变差的这些年，社会主体恰恰是在文革时成长起来的一代人，这代人没有经历过系统的美学和逻辑教育，在政治运动中成长，热衷搞批斗，还经历过物质匮乏，对物质有着近乎贪婪的渴望。从这段话可知，作者认为：

- A. 师德沦丧是市场经济惹的祸
- B. 社会风气变差时期的社会主体是文革一代
- C. 现在的年轻人不如老一辈
- D. 文革一代是中国历史上最差的一代

41. 据报道，今年 48 岁的黄某，30 年来他边工作变考了 100 多个证。之所以拼命考证并不是为了炫耀自己多才多艺，而为了保住或选择一个更理想的饭碗。研究表明，“考证热”在学历不高，岗位竞争压力大的专科生中比较普遍。相比之下教育背景较好的学会说呢过对考证的热情越低。过去的三十年，广州市民黄某通过考证完成了人生逆袭，可是时至今日，这种可能性正变得越来越小。这意味着，在不远的将来，考证甚至都不再能提供所谓的“安全感”，而只能制造一种忙碌的状态，来让考证者暂时逃开现实中的焦躁和烦恼——“证书”含金量的贬值，连带着“考证”的过程，也发生了价值稀释。

作者对一些人“疯狂考证”的态度是：

- A. 冷漠
- B. 质疑
- C. 中立
- D. 赞成

42. 修改入学年龄更要“改进”家长们的教育观念，他们应该更加客观地评估自己的孩子，是不是一定要早点上学？要不要挤破脑袋进名校？面对这些问题，都应更加科学理性。因为对孩子上学来说，不是赶早、进名校就是最优选择，而是合适的才是最佳选项。作者对“修改入学年龄”的看法是：

- A. 应该把入学年龄提前
- B. 入学提早不如延迟
- C. 家长“改进”教育观念比修改入学年龄更重要
- D. 家长应及早决定孩子的入学年龄

43.“纵观当下生活，我们忧心忡忡地发现，传统文化特别是中华优秀传统文化道德教育存在缺失，如果任其发展，必将把孩子们领进一个片面和异己的地带。”作为一位怀揣教育理想的学者，民进中央副主席朱永新说，只有全面贯彻“用中华优秀传统文化为学校立魂”的理念，将中华优秀传统文化的精神追求渗透到教育生活的各个领域，才能让文化真正重生，对这段文字理解不正确的是：

- A. 中华优秀传统文化教育存在缺失

- B. 中华优秀传统文化教育应得到学校的支持和实施
- C. 文化和重生需要依靠教育
- D. 只要传统文化精神渗透到生活之中，就不会存在到的问题

44. 创新的事业呼唤创新的人才，推进教育领域实施创新驱动发展战略，与全面提高教育质量，是一组相互促动的推力。创新是一个国家兴旺发达的不竭动力，通过改革我们的教育，可以最直接地提高学生的创新创业能力。同样，通过创新教育制度，创新育人方式，构建教育质量保障体系，积极发展“互联网+教育”，完善教育投入保障机制，推进创新人才培养，也可以推动“双一流”建设再上新台阶。

根据这段话，下列理解有误的是：

- A. 教育领域的创新与提高教育质量是相辅相成的
- B. “互联网+教育”是教育投入保障机制的基础
- C. 教育改革有利于国家的繁荣发展
- D. 我国正积极推动“双一流”建设

45. 人们的道德素质是有不同层次的，人们对不同层次的人群有不同的道德期望值。比如，有人说，你还是老师呢，你还这么做；或说，你还是领导呢，还这么说话，等等。低层次的人犯了道德错误，大家觉得这还不是很严重，但是如果说作为社会的良心、文明社会的良心的那些文人或者教育工作者或者是管理者——道德层次应该更高，可是他们却干着不道德的事情，可以想到这个社会的道德沦丧到了什么地步。以下符合文中观点的是()。

- A. 社会对文人、教育工作者或者管理者的道德要求很高
- B. 大家更能包容低层次的人犯了道德错误
- C. 不同人群素质的层次是不尽相同的
- D. 社会普遍的道德素质不高

46. 不同学段的学生有不同特点，但价值观的培养是不分年龄阶段的，只能说由浅入深。对小学生，可以通过故事、图画、视频等方式，传授一些他们能够接受的简单知识，比如孔融让梨所反映的谦让。这个阶段的学生没有能力去学习古文和文言，因此需要把传统文化的内容转化为现代的语言和方式，让他们去学习。学习传统文化最好的方式是读经典。到了中学，

学生们有辨别能力了，便可以读一些简单的经典。大学和研究生阶段则可以对传统文化进行深入研究。

这段文字主要说明

- A. 中学以上的学生才有能力学习传统文化
- B. 不同阶段学习传统文化的方式不同
- C. 小学生不能读经典
- D. 不同阶段阅读经典的方式不同

47. 学前教育无疑具有很强的公共性，但多年以来，供给不能满足需求的矛盾一直存在。特别是普惠性幼儿园的短缺，更是让很多家长抓狂。在一些大城市，每到报名时间，半夜跑到公办园门口排队，至于托关系的家长，也不在少数。即便得到一个学位，班容量也远超国家规定的小班最多 25 人、中班 30 人、大班 35 人标准，最离谱的，有些地方公办园的班容量居然超过 70 人。这段文字主要说明了

- A. 学前教育具有很强的公共性
- B. 公办幼儿园供不应求的矛盾突出
- C. 家长为孩子上学的事情焦头烂额
- D. 政府应加大对学前教育的投入

48. 幼儿园教育与小学教育都是基础教育的重要组成部分，是密切相关但又截然不同的两个教育阶段。幼儿园教育有其独特的教育原则、教育内容、教育方法和评价手段，不能过早地用小学的组织形式、教育方法教授小学的课程内容，幼儿园教育必须旗帜鲜明地“去小学化”。同时，正是由于幼儿园教育和小学教育的差异性，客观上才需要做好相应衔接工作。作者接下来最可能讲述的是：

- A. 幼儿园教育和小学教育的差异
- B. 幼儿园教育如何旗帜鲜明的“去小学化”
- C. 小学教育如何旗帜鲜明的“去幼儿园化”
- D. 幼儿园教育和小学教育的共同点

49. 高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴

兴，教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。这段文字主要说明了：

- A. 高等教育对于我国发展的重要性
- B. 高校思想政治工作是一个解释疑惑的过程
- C. 要扎实办好中国特色社会主义高校
- D. 要把社会主义核心价值观贯穿于高校发展全过程

50. 如果说“信息技术在课程中所占的比重增加，网络教学平台、网络搜索被普遍使用，加剧了少年儿童对网络的依赖”，那么是否应该反思一下，为何这些课程只教会了孩子上网，而不是更好地利用手机和网络？根据这段话，作者的意图是：

- A. 揭示网络教学是学生沉迷网络的主要原因
- B. 引发人们对网络教学媒介使用的反思
- C. 探讨减少学生对网络媒介依赖的方法
- D. 强调少年对网络依赖加剧的危害

51. 情商对一个人的生活与工作有着相当重要的作用。高情商会明显增强一个人的社会竞争力。然而，为培养未成年人情商，花重金让孩子上“情商课”，未必是最优选项。一方面，“情商课”价格不菲，普通家庭难以轻易承受如此高的开销；另一方面，“情商课”终究还是一种课堂教育，无法取代日常生活的情商培养。归根结底，培养孩子情商的职责，还是要落到家庭教育上。父母是孩子的第一任老师，跟孩子接触最频繁、最密切，也是最了解自己孩子的人。未成年人心智尚不成熟，在成长中经常模仿他们身边的成年人，因此，家长的一言一行，都会给孩子作出好或坏的榜样，进而影响孩子的人格发展。这段文字意在说明：

- A. 家长给孩子报“情商课”是一种不明智的选择
- B. 情商对于一个人的成长非常重要
- C. 素质教育是提高孩子情商的主要方法
- D. 孩子的情商高低取决于父母的情商高低

52. 人们对教育问题的判断,有些来自于普遍现象,也有些是个人体验,但对教育问题的抱怨和牢骚,对于改变问题无济于事。好校长、好教师才是办好农村学校的关键。在改善硬件条件的同时,各地的经验也显示,提高农村学校教育质量,关键在于好校长、好教师;充实农村学校师资,关键是培养本土化的优秀教师。这段文字意在说明:

- A. 对教育问题的埋怨不利于解决问题
- B. 人们对教育问题的判断各不相同
- C. 办好农村学校的关键在于师资建设
- D. 改善硬件条件有助于提高农村教育质量

53. 留住文化遗产中的“匠”与“技”，找回守护民族历史传家宝的那些技艺、绝活、高人，培养一支“带不走”的工匠队伍，是文化遗产传承保护工作中亟待解决的重要问题。人在则技在，技在则艺传。为此，高校的职业教育和专业设置都应关注这一点：抢救那些尚在的老工匠们的技艺，抢救文化遗产的实物本体，将中华传家宝完整地交给下一代。

这段文字中“这一点”指代的是：

- A. 发扬文化遗产中体现的工匠精神
- B. 对于文化遗产事物本体的抢救和传承
- C. 重新恢复已经绝迹的文化遗产
- D. 文化遗产传承保护工作中的工匠和技艺

54. 很多校园暴力案件最初都是微小的欺凌苗头，后来愈演愈烈，甚至构成犯罪，令人痛心。发布会上，最高检针对校园暴力问题，提出如下建议：学校要做好学生的法治教育工作；严格日常安全管理，健全应急处置预案，早期预警、事中处理、事后干预。注重家校沟通，对可能的欺凌和暴力行为早发现、早预防、早控制。对违法违规学生要进行必要的教育、惩戒，涉嫌犯罪的要及时通知公安机关。这段文字最合适的标题是：

- A. 校园暴力惩治应做到“三早”
- B. 校园暴力何以屡禁不绝
- C. 整治校园暴力从学校入手
- D. 教育和惩戒，一个都不能少

55. 职业教育“走出去”不仅要做到与企业“走出去”同步，而且要在此基础上做到“教育先行”，发挥职业教育在企业实施“走出去”战略中的基础性、先导性、引领性作用。通过培养大量懂汉语、懂中国企业标准和文化的当地劳动力，为企业更大范围、更大规模、更好更稳地“走出去”做好铺垫、营造氛围、创造条件。同时，应紧紧围绕他国经济社会发展规划尤其是支柱产业发展规划，紧紧围绕我国企业走进来大有可为的产业、围绕企业的需求，有针对性的开设专业、招收学生、培养人才，既为他国培养支柱产业的合格建设者，又为我国企业走进来提供人才支撑。这段文字最合适的标题是：

- A. 职业教育应该目光长远
- B. 职业教育要扩大需求
- C. 职业教育要保质保量
- D. 职业教育要“走得早、看得准”

第三部分 判断推理

(共 20 题，每题 1.21 分，满分 24.2 分)

56. 正强化又称“阳性强化”，就是对于符合组织目标的行为，加强或奖励原来存在的积极刺激或者条件使这种行为得到进一步加强，从而有利于组织目标的实现。根据上述定义，

下列属于正强化的是：

- A. 部门主管提出如果部门业绩提升，员工可以不再加班
- B. 公司规定如果有一个月的考勤中迟到三次，须扣除 500 元。
- C. 学校设立奖学金鼓励成绩好，遵守校规校纪的学生
- D. 公司的销售业绩下滑，经理决定降低业务员的销售提成

57. 自主学习是与传统的接受学习相对应的一种现代化学习方式，以学生作为学习的主体，通过学生独立的分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。根据上述定义，

下列不属于自主学习的是：

- A. 在课堂上老师向同学们提出了一个问题，然后和同学们一起分析、探讨结果得出答案
- B. 学生小兵对老师在课堂上的一个说法存在疑问，于是上网查找相关的知识，发现的确是

老师说错了

C. 小凯对计算机非常感兴趣，于是平时没事就琢磨计算机的相关知识，后来成为同学中的计算机高手

D. 小鹏与同学对于某学习中存在的不同看法，为确定谁对谁错，他翻遍了课本，最后发现是自己错了

58.记忆表象，是保存在人头脑中的曾感知过的客观事物的形象，感知过的事物不在眼前而在头脑中重现出来，它是同形象记忆有关的回忆结果。根据以上描述，下列不属于记忆表现的是：

A. 小王经常回忆起他在美国留学时的精彩生活

B. 小赵十分怀念在新疆支教教书的情景

C. 学生小张放学后脑海里一直想着今天刚学的三角函数

D. 斯蒂文特想起了他在成都留学时吃火锅的情景

59.基本归因错误，是指人们常常把他人的行为归因与人格或态度等内在的特质上，而忽悠他们所处情境的重要性。根据上述定义，下列属于基本归因错误的是（ ）

A.小林求职面试屡遭失败，他觉得自己太笨了

B.小杜高考失利，小唐认为一定是小杜平时不努力，而实际上是小杜的父母在这一年感情不和，对他的情绪有些影响

C.下马考试没有考好，他认为不是自己没有学好，而是老师出的题太偏了

D.小李在买东西时自行车被偷，回来后对自己的粗心大意感到很后悔，父母安慰他说其实是那个地方的太乱了，小偷本来就多。

60.直觉思维，是指对一个问题未经逐步分析，仅依据内因的感知迅速地对问题答案做出判断、猜想、设想，或者在对疑难百思不得其解之中，突然对问题有“灵感”和“顿悟”，甚至对未来事物的结果有“预感”“预言”等。根据上述定义，下列选项中运用了直觉思维的是（ ）

A、天气预报显示某天晚上会有暴雨，于是小娜出门前带上了雨伞

B、某小区发生凶案，警察根据小区居民提供的信息，逐步清理了线索

C、考试时，小鹏不知道某道数学题该如何解答，但他猜想答案应该选 D，结果真的选对了

D、小莉一直弹不好某首钢琴曲，于是反复练习，终于突破了“瓶颈”

61.学习障碍，是指从发育的早期阶段起，儿童获得学习技能的正常方式受损，这种损害不是单纯缺乏学习机会的后果，不是智力发展迟缓的结果，也不是后天的脑外伤或疾病的结果，这种障碍来源与认知处理过程的异常，表现在阅读、拼写、计算等方面有特殊的障碍。根据上述定义，下列属于学习障碍的是：（ ）

A、小童小学时学习成绩一直名列前茅，进入中学后由于难以承受沉重学习压力，成绩一落千丈

B、小小的物理老师有浓厚的口音，所以在课堂上她常常听不懂老师讲的内容，导致其物理成绩一直难以提高

C、小志在三岁时曾遭遇过一场车祸，在车祸中脑部受损，导致其反应迟缓，对知识的接受能力有限

D、小强刚上幼儿园，数学发现他总是误将3看成8，也不太会数数或按数字大小进行排序，无论数学老师怎么教他都学不会

62.与“丝竹：音乐”这组词逻辑关系最为相近的一项是：

A. 胡须：眉毛

B. 桑树：梓树

C. 朱门：穷人

D. 汗青：史册

63.与：“鞠躬尽瘁：呕心沥血”这组词逻辑关系最为相近的一项是：

A. 花园：园丁

B. 一拍即合：斩钉截铁

C. 理想：梦想

D. 精益求精：锦上添花

64.与“教师：黑板：粉笔”这组词逻辑关系最为相近的一项是：

A. 军人：打仗：军备

- B. 医生：疾病：病人
- C. 农民：耕地：锄头
- D. 律师：诉讼：律法

65.与“教育：人才：企业”这组词逻辑关系最为相近的一项是：

- A. 考古：文物：博物馆
- B. 督导员：学员：督导室
- C. 耕种：庄家：丰收
- D. 培训：员工：社会

66.与“钢笔：写字”这组词逻辑关系最为相近的一项是

- A. 足球：运动
- B. 班长：榜样
- C. 书籍：出版
- D. 壁画：装饰

67.（）对于“知识”相当于“挑战”：（）

- A. 理解 攀登
- B. 丰富 理论
- C. 学习 极限
- D. 学识 迎接

68.“编辑部”对于（）相对于（）对于“学校”

- A. 作者 校园
- B. 期刊 学生
- C. 人事处 幼儿园
- D. 出版社 教务处

69.现在招录公务员绝大多数要求从基层做起，多数大学生进入公务员队伍后都要从事琐碎、

重复的工作，有的甚至与专业脱节，不能发挥所长。因此公考机构在校园宣讲时都推荐性格比较沉稳、内敛、有耐性的同学报考。而一些思想较前卫、较激进的同学即使考试成绩比较优异，进入工作岗位后也难以适应，由此判断

- A. 大多数基层公务员的工作是枯燥而琐碎的
- B. 性格沉稳、内敛、有耐性是成为公务员的必要条件
- C. 大学生所学的专业和报考的公务员岗位没有任何关系
- D. 思想前卫、较激进的人在公务员系统内更容易得到提升

70、小杨获得了“三好学生”的荣誉称号，那么他该学期的成绩加权分数一定超过了 80 分。如果该命题为真，他是以下（ ）为前提做出的判断。

- A、只有小杨获得了“三好学生”的荣誉称号
- B、只有成绩加权分数超过了 80 分，才能获得“三好学生”的荣誉称号
- C、成绩加权分数超过 80 分的学生中，有人获得了“三好学生”的荣誉称号
- D、所有成绩加权分数超过 80 分的学生，都获得了“三好学生”的荣誉称号

71.关于某班学生的学习态度有如下三种描述：“该班所有学生的学习态度都很端正”“该班并不是所有学生的学习态度都很端正”、“小明的学习态度很端正”。若其中有两个描述是假的，则下列选项中，不能确定真假的是：

- A. 该班所有学生的学习态度都很端正
- B. 该班所有学生的学习态度都不是很端正
- C. 小明的学习态度很端正
- D. 该班有些学生的学习态度不是很端正

72. 针对目前交通事故频发的原因，某校学生进行了一项民意调查，调查显示，60%的人认为驾驶员素质不高，40%的人认为交通设施不完善，20%的人认为原因不清，下列选项中，最能合理的解释上述看似矛盾的调查数据的是：

- A. 调查统计出现技术性差错
- B. 受访者的知识文化水平参差不齐，在调查过程中存在隐瞒现象
- C. 有的调查者认为交通事故频发既有驾驶员素质不高的原因，也有道路交通设施不完善的

原因

D. 受访者的人数总和不确定导致数据出错

73. 在某班级中，所有语文学得好的学生英语也学得好，所有历史学的好的学生英语都学得好，所有数学学得好的学生英语都学得不好，由此可以推出：

- A. 所有历史学得好的学生数学学的不好
- B. 有历史学的好的学生语文也学的好
- C. 有些语文学得好的学生历史也学得好
- D. 有些数学学得好的学生历史学的不好

74、小明母亲：小明这学期的学习压力太大，才导致其体重明显下降。

小明父亲：小明体重下降和学习压力无关，医生检查后说其营养不良，这才是小明体重下降的原因。

下列选项假设为真，最能对小明父亲的意见提出质疑的是（ ）

- A. 当今学生的普遍问题是过于肥胖，而不是体重过轻
- B. 学习压力过大，会引起消化紊乱，妨碍身体对营养的正常吸收
- C. 和小明关系较好的同学小辉正在减肥
- D. 这一学期和同学们的学习压力比上一年小

75. 据调查，某高级中学在多次举行的英语竞赛中，获得高分成绩的女生的比例比男生高，根据这个事实，刘老师判定，该校女生的英语成绩都比男生高。下列选项若为真，最能削弱刘老师结论的是：

- A. 参加竞赛的学生中，男生的平均成绩比女生高
- B. 参加竞赛的男生的比例低于女生
- C. 大多数获得高分成绩的都是文科生
- D. 在全市的英语竞赛中，男生获得高分的几率与女生持平

第四部分 数量分析

(共 10 题，每题 0.72 分，满分 7.2 分)

76.某班老师将 21 个苹果分给 5 个学生，若每个学生分得的苹果数各不相同，则分得苹果最多的人至少分到 () 个苹果

- A. 7
- B. 8
- C. 9
- D. 10

77.某班有十名学生参加了学校举办的化学竞赛，已知前八名的平均成绩是 80 分，第九名比第十名多 2 分。所有学生的平均成绩是 77 分。第九名学生的化学成绩是 () 分。

- A. 60
- B. 62
- C. 64
- D. 66

78.某班级有会弹吉他、钢琴和古筝的学生共 27 人，其中只会弹吉他的学生有 8 人，只会弹古筝的学生有 6 人，会弹吉他、古筝的学生有 5 人，会弹钢琴、古筝的学生有 3 人，会弹吉他、钢琴的学生有 4 人，三种都会弹的学生有 2 人，则只会弹钢琴的学生有 () 人。

- A. 4
- B. 5
- C. 6
- D. 7

79.学校举行科普知识大赛，共有 20 道题，每答对一题得 5 分，答错一题倒扣 3 分 (不答按错误处理)，某学生共得到 60 分，那么该学生不答或答错的题目有 () 题。

- A. 3
- B. 4

C. 5

D. 6

80. 体育课集合时，若干学生站成一排，从 1 开始报数，除了小叶以外其他人报的数之和减去小叶报的数恰好等于 50，则共有（ ）名学生

A. 9

B. 11

C. 12

D. 13

根据以下资料，回答 81-85 题。

为维护儿童权益，促进儿童全面发展，2011 年国务院发布了《中国儿童发展纲要（2011-2020 年）》（以下简称《纲要》）。国家统计局根据相关部门统计数据和资料，对《纲要》五年来的实现情况进行了综合汇总和分析，其中，学前教育稳步发展，学前三年毛入园率持续提高。提前实现《纲要》目标。2015 年全国学前三年毛入园率为 75%，超过《纲要》目标 5 个百分点，全国城市公办幼儿园 1.7 万所，农村公办幼儿园 6.1 万所。分别比 2010 年增长 74% 和 87%。2015 年，全国共有学前教育学校 22.4 万所，学前教育专任教师 205.1 万人，学前教育在校学生 4264.8 万人，分别比 2010 年增长 49%、79%、43%。

九年义务教育巩固率继续提高，2015 年达到 92%，比 2010 年提高 1.9 个百分点越来越接近 95% 的《纲要》目标，九年义务教育人口覆盖率已达 100%，初中阶段毛入学率超过 100%，小学学龄儿童净入学率达到 99.9%。

2015 年，全国共有特殊教育学校 2053 所，比 2010 年增加 347 所，增加 20%，特殊教育专任教师有 5 万人，特殊教育招生人数 8.3 万人，在校学生 44.2 万人。分别较 2010 年增长 25%、28% 和 4%。2015 年，全国义务教育阶段残疾儿童在校学生数为 43.2 万人，比上年增加 4.7 万人，比 2010 年年增长 4%。

2015 年，全国高中阶段毛入学率达到 87%，比 2010 年提高 4.5 个百分点，距离《纲要》目标超过 3 个百分点，普通高中专任教师达 169.5 万人，比 2010 年增加 17.7 万人，增长 12%。

81. 《纲要》的目标是全国学前三年毛入园率应达到

A. 65%

- B. 70%
- C. 75%
- D. 80%

82.2010 年全国特殊教育学校有（ ）所

- A. 347
- B. 1706
- C. 2053
- D. 2400

83.2010 年全国特殊教育在校学生和特殊教育专任教师的人数比约为：

- A. 7: 1
- B. 8:1
- C. 11:1
- D. 12:1

84.2015 年全国公办幼儿园有（ ）万所

- A. 1.7
- B. 4.4
- C. 6.1
- D. 7.8

85.根据材料，下列说法正确的是：

- A. 2015 年全国义务教育阶段非残疾儿童在校学生人数为 43.2 万人
- B. 2015 年学前教育在校生和专任教师的人数比约为 21:1
- C. 2010 年农村公办幼儿园约有 7 万所
- D. 2015 年特殊教育招生人数较 2010 年增加了约 4.48 万人。

第五部分 策略选择

(共 15 题，每题 0.72 分，满分 10.8 分)

86、刘明上小学的时候成绩特别优秀，品格端正，但自从升入初中后，学习成绩下降厉害，打架斗殴、抽烟酗酒、沉迷网吧。面对刘明这种情况，你认为下列老师采取的应对方式最恰当的是（ ）

- A、听之任之，因为刘明处在叛逆期，出现这种情况很正常
- B、严厉批评刘明，要求刘明的父母好好教育刘明
- C、时刻监控刘明的动向，一有苗头，立即处罚
- D、从多方面了解刘明转变的原因，积极主动地和刘明的父母沟通，采取措施一起为刘明的健康成长做出努力

87、周老师发现班上的小王同学经常随地吐痰，于是找小王谈话，告诉他随地吐痰的错误和危害，引导其改变这一不良习惯。但小王表示：“我也知道这样做不对，但有时候就是忍不住。”对此，周老师应该从（ ）方面着手，对小王进行教育。

- A、道德认识
- B、道德情感
- C、道德意志
- D、道德行为

88、新学期开始了，李老师要负责不同年级的 5 个班的心理健康活动课，针对各个班级的教学，他应该采取的措施是（ ）

- A、采用统一的教案，不因年级不用而有所不同，便于统一进行评价
- B、每堂课并不是千篇一律，而是会随着班级的不同特点而有所变化
- C、尽可能采取户外活动的形式，保证学习效果
- D、把所有的学生都安排在一起上课，利于学生之间取长补短

89、如果你是这位老师，面对小张的反应，最恰当的回答是：（ ）

- A、“这么简单的问题都不知道，那你先坐下，有哪位同学愿意帮助小张来解答的？”

B、“没关系，你先坐下在想一想，想好了在回答我。”

C、“不懂没关系，下面认真听我讲，下次别忘了。”

D、“没关系，上单元我们学习过地壳运动理论，地壳运动分为哪两种？”

90. 依据提问的过程与实施步骤，为优化提问教学的效果，下列做法中除（ ）项以外都是可取的。

A.先点名，后提问

B.先思考，后回答

C.先讨论，后结论

D.先鼓励，后更正

91.课堂上当学生不能作答或回答不完全时，教师采取的下列帮助或引导学生回答问题的方法中，不适当的是：

A.核对或查问学生是否明白问题的意思

B.引导学生思考另一个新的问题或更深入的问题

C.学生没听清题意时，重复所提问题

D.提示问题的重点或暗示答案的结构

92.课堂上，贾老师发现学生小斌在睡觉，于是贾老师在学生自由讨论时走到小斌身边，轻声对小斌说：“小斌该醒了，太阳晒到头顶了。”案例中，贾老师在处理小斌的不良行为时采取了（ ）方法。

A.告知行为代价

B.线索提示

C.建立奖励机制

D.咎由自取

93.教英语的张老师告诉学生自己刚刚搬了新居，并问同学是否想了解自己新居的情况以及想知道哪些情况，让学生以小组为单位，运用刚学的单词和句型进行讨论。讨论后，学生以组为单位向张老师提问，并从张老师哪里得到问题的答案。张老师的做法有利于：

- A.让学生了解老师的家庭情况
- B.培养学生的创新思维能力
- C.让学生形成竞争意识
- D.激发学生的学习兴趣

94.王老师在上课的时候，向学生讲述一幅美术作品时，详细介绍了这幅画的背景、技巧、颜色的使用，但是没有向学生展示这幅画作品的图片，地下的学会都茫然地望着老师，不知所云，课后对于这幅美术作品也毫无印象，造成学生茫然的主要原因是王老师在教学过程中忽视了（ ）原则。

- A.直观性
- B.启发性
- C.巩固性
- D.循序渐进

95.有多年教学经验的李教师，总是很严肃，她偏爱成绩优秀的同学，认为成绩优秀的同学是“优等生”，无论在课堂提问，还是语言评价等方面，都显示对“优等生”的偏爱，而对成绩较差的同学则经常不予理睬，似的很多同学都不敢亲近李老师，与之产生了距离。影响李老师与同学关系的因素主要在于：

- A.李老师对学生的态度
- B.李老师的领导方式
- C.李老师的智慧
- D.李老师的人格

96.英国科学家麦克劳德上小学的时候处于对狗的内脏好奇，偷偷杀死了校长家的狗。这显然是严重的错误。校长的惩罚手段是让其画出狗的血液循环图和骨骼结构图。费心的“惩罚”，使小麦克劳德爱上了生物学，并最终登上了诺贝尔奖的登讲台。案例中校长（ ）。

- A.教育学生和处理问题时，能利用惩罚的方法使学生收益
- B.违背了教学评价的客观性，整体性原则
- C.不断更新教学方法，利用威信使学生信服

D.就学生的具体情况有的放矢采取措施，使教育工作取得成功

97.假如班上有一名学生很喜欢踢足球，老师希望借此鼓励他学习，合适的措施是（ ）。

- A.要求他按时完成作业之后才能去踢足球
- B.没收他的足球，不许他踢足球
- C.允许他随时随地踢足球，不做任何限制
- D.让他每天打一小时乒乓球，打完就做作业，不让他踢足球

98.学生小刘由于喜欢做小动作，经常被老师骂，久而久之就造成后来小刘看到老师就恐惧，于是小刘的父母不得不将小刘转学，到新学校后不久，小刘在课堂上又忍不住开始做起了小动作，被老师发现了。你认为这位老师，在看到小刘做小动作时，应采取的最合适的措施是：

- A.立即叫小刘站起来听课，直到他能控制自己不再做小动作再叫他坐下，以后的每结课都采取这种形式，直到小刘把坏习惯改掉
- B.把小刘的座位调到班干部旁边，由班干部随时进行监督，直至小刘改掉坏习惯
- C.通知小刘的父母，要求小刘的父母对其进行严厉的批评，如果没有改正，则对其采取惩罚措施
- D.微笑着轻拍一下小刘的背，示意其不要做小动作了，以后每次老师走过小刘身边。如果小刘没做小动作，老师便对他微笑并点头表示赞许，使小刘逐渐改掉坏习惯，爱上学习

99.课堂上经常出现这样的情况，老师在讲课过程中，有的学生回在下边讲小话，在做练习时，有的学生总是窃窃私语或很自大地大声讨论问题；一讨论起问题，学生会争论不休。面对这种情况，你认为下列做法中，最妥当的是：

- A.不追求课堂的绝对安静，可以保持稍稍的喧闹
- B.要求学生保持绝对安静
- C.课堂的喧闹意味着学生的参与性很强，充分发挥了学生的主体作用，不应该阻止
- D.学生应该绝对配合老师，不应该有自己的意见

100.某老师在课堂教学中，为实现教学语言的指示功能，采取了下列方法，其中起不到上述作用的是：

- A.用明确的语言告诉学生该干什么，不该干什么
- B.在讲述学科知识的过程中，流露出自己的情感倾向、自己的看法及希望和要求
- C.通过教师热情洋溢的褒扬，义正言辞的批评，在教师真挚自然的情感流露中，表现出看法希望和要求
- D.适时适当地针对全班具体情况和特点说一些表扬性、夸赞性的泛泛语言

华图教师

2017年武汉市事业单位D类

职业能力倾向测验试题解析

第一部分 常识判断

1. 【解析】C。《论语》是孔子的弟子根据孔子的教育言行记录孔子的教育思想的，是反映中国古代教育思想的代表性著作。“学而不思则罔，思而不学则殆”“学而时习之”都是《论语》中的思想。

2. 【解析】B。陶冶法是通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的方法。陶冶包括：人格感化、环境陶冶和艺术陶冶等。题干中“蓬生麻中，不扶自直”“近朱者赤，近墨者黑”都是体现了环境陶冶。

3. 【解析】D。题干中属于强化法中正强化，老师对其回答的问题给予了积极的肯定，从而增加了后期请教问题的次数。

4. 【解析】C。从众是指人们对于某种行为要求的依据或必要性缺乏认识与体验，跟随他人行动的现象。

5. 【解析】A。《义务教育法》第五条规定**各级人民政府及其有关部门**应当履行本法规定的各项职责，保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。适龄儿童、少年的**父母或者其他法定监护人**应当依法保证其按时入学接受并完成义务教育。**依法实施义务教育的学校**应当按照规定标准完成教育教学任务，保证教育教学质量。**社会组织和个人**应当为适龄儿童、少年接受义务教育创造良好的环境。所以根据法条送适龄儿童上学是父母或者监护人的义务，父母或监护人是没有权利决定的其子女是否上学的。

6. 【解析】A。阳关：汉朝设置的边关名，故址在今甘肃省敦煌县西南，古代跟玉门关同是出塞必经的关口。

7. 【解析】A。60岁—花甲、耳顺之年；70岁—古稀；80岁—杖朝之年；80~90岁—耄耋之年。

8. 【解析】A。《春天的旋律》是高尔基的一篇独特的散文。1901年3月，高尔基参加彼得堡学生的游行示威活动，目睹沙皇军警镇压革命的血腥暴行，当即写出了这篇作品。这是一篇带有象征意义的短篇小说“幻想曲”《春天的旋律》（也有人译为《迎春曲》）。其

中《海燕之歌》是它的结尾部分。高尔基以象征的手法，形象地表现了俄国革命的春天来临前的情势。

9. 【解析】C。“少壮不努力，老大徒伤悲”说得就是要把握好年少时光好好学习，不能到老了让自己追悔莫及。

10. 【解析】D。鸭绿江是中国人民志愿军抗美援朝时期跨过得一条江，1950年10月19日，中国人民志愿军唱着“雄赳赳气昂昂跨过鸭绿江，保和平为祖国就是保家乡”的雄壮歌曲，跨过鸭绿江，开赴朝鲜前线。当时的口号是“抗美援朝，保家卫国”。

11. 【解析】C。《七子之歌》是闻一多于1925年3月在美国留学期间创作的一首组诗，共七首，分别是澳门、香港、台湾、威海卫、广州湾、九龙、旅大(旅顺-大连)。其中“再让我看守着中华最古的海，这边岸上原有圣人的丘陵在。母亲，莫忘了我是防海的健将，我有一座刘公岛作我的盾牌。”这句歌词写得是威海卫。

12. 【解析】B。元朝中后期，棉花已在全国范围内广泛种植，棉纺织业发达，元朝的黄道婆，推广黎族人民先进的棉纺技术，对棉纺织业的发展做出巨大贡献

13. 【解析】B。1911年10月10日，武昌新军发动起义，辛亥革命爆发，其目的是推翻清朝的专制统治，挽救民族危亡，争取国家的独立、民主和富强。这次革命结束了中国长达两千年之久的君主专制制度，是一次伟大的革命运动。

14. 【解析】C。题干中讲到个别党员学习了“两学一做”，但是在实际生活和工作中并没有去践行，体现了形式主义不良作风。

15. 【解析】D。“一带一路”主要是促进沿线各国经济的发展。

16. 【解析】A。这段话代表了孔子的“为政以德”的思想，意思是说，统治者如果实行德治，群臣百姓就会自动围绕着你转。这是强调道德对政治生活的决定作用，主张以道德教化为治国的原则。这是孔子学说中较有价值的部分，表明儒家治国的基本原则是德治，而非严刑峻法。

17. 【解析】C。柴达木盆地，位于青海省西北部，盆地略呈三角形，为中国三大内陆盆地之一，柴达木盆地地处青藏高原北部，柴达木盆地不仅是盐的世界，而且还有丰富的石油、煤，以及多种金属矿藏，如冷湖的石油、鱼卡的煤、锡铁山的铅锌矿等都很有名。所以柴达木盆地有“聚宝盆”的美称。

18. 【解析】B。热带气旋中心持续风速在12级至13级（即每秒32.7米至41.4米）称为台风。

19. 【解析】B。海市蜃楼是一种因光的折射而形成的自然现象，它是地球上物体反射的光经大气折射而形成的虚像。

20. 【解析】B。卖方市场就是价格及其他交易条件主要决定于卖方的市场。由于市场供不应求，买方之间展开竞争，卖方处于有利的市场地位，即使抬高价格，也能把商品卖出去，从而出现某种商品的市场价格由卖方起支配作用的现象。

21. 【解析】A。流通手段是指货币充当商品交换媒介的职能。在商品交换过程中，商品出卖者把商品转化为货币，然后再用货币去购买商品。在这里，货币发挥交换媒介的作用，执行流通手段的职能。

22. 【解析】D。目前我国按照“提低，扩中，调高，打非，保围”的方针，采取一系列措施使收入分配朝着“橄榄模型”方向发展，就是使低收入与高收入人群都减少，中等收入人群，慢慢促进共同富裕。

23. 【解析】D。有选举权和被选举权的年满四十五周岁的中华人民共和国公民可以被选为中华人民共和国主席。

24. 【解析】B。法律“选择商品自主权”，这个是在《消费者权益保护法》法里：《消费者权益保护法》第九条的内容是：①消费者享有自主选择商品或者服务的权利。②消费者有权自主选择提供商品或者服务的经营者，自主选择商品品种或者服务方式，自主决定购买或者不购买任何一种商品、接受或者不接受任何一项服务。③消费者在自主选择商品或者服务时，有权进行比较、鉴别和挑选。

25. 【解析】A。已满14周岁不满16周岁的未成年人犯“故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质”应当负刑事责任，但是应当从轻或者减轻处罚。题干中吴某投毒属于投放危险物质。

第二部分 言语理解与表达

26. 【解析】C。“中小学生霸凌事件时有发生”是原因，“伤害未成年人身心健康”、“冲击社会道德底线”分别为两个一致的结果。故选择C。

27. 【解析】C。第一空指的是舆论，说法是不定性的，表示起伏不定；第二空根据文意让大家去接受科学的作用，跟轻视，不严肃与文意不符。故选择C。**荡漾**：指飘荡；起伏不定；水面等起伏波动；形容起伏动荡。**浮荡**：飘荡；指行为轻浮放荡；指思想作风虚浮不实；

浮夸，不踏实。悦纳：高兴地接纳，承认。正视：用正眼看；严肃对待。

28. 【解析】B。第一空是“~不足”指让这种情况得到改善，使逐渐变好。第二空是“~短缺”表示不足，缺乏。第三空“~机制创新”表示这种机制处于前进的状态，促进符合文意。故选择B。缓和：缓：缓慢；和：和睦，和谐；~空气 | ~紧张局势。缓解：减轻，解除。挽回：扭转；收回。填补：增添。

29. 【解析】D。第一空都做了一个假设，重点在第二空排除。文段用一个否定假设说明和前面的“多么著名”是相反的，说明其实是名不副实的。其他词语语义过重无中生有。故选择D。声名狼藉：声名：名誉；狼藉：杂乱不堪。名声败坏到了极点。臭名昭著：坏名声人人都知道。身败名裂：身：身分，地位；败：毁坏；裂：破损。地位丧失，名誉扫地。指做坏事而遭到彻底失败。名不副实：名声或名义和实际不相符。指空有虚名。

30. 【解析】A。“教育系统.....都有丰富的教育经验，.....老教育工作者”说明教育者具备很高的教育能力，未体现想法不同，或利益关系，所以排除B、C、D。第二空因为了解更能抓住重点，体现做事有针对性。第三空因为懂得，说明条件成熟，事情会成功。故选择A。

得天独厚：独具特别优越的天然条件。匠心独运：独创性地运用精巧的心思。别出心裁：想出的办法与众不同。近水楼台：比喻能优先得到利益或便利的某种地位或关系。有的放矢：比喻说话做事有针对性。水到渠成：意指水流到之处便有渠道，比喻有条件之后，事情自然会成功，即功到自然成。

31. 【解析】B。“可是”表示关联词的后半段不适合作首句故排除A。“这时”出现了代词，前面需要背景铺垫，故排除D。第五句当中“这样的情景，我都会想起教育我们的老师”，老师也是代表一种奉献精神，所以不能和第六句搭配，排除C。故选择B。

32. 【解析】题目有误。

33. 【解析】题目有误。

34. 【解析】A。该题属于下文推断题。空白句子在中间需要承上启下，句前主体是“教师”，观察选项选择A。

35. 【解析】C。该题属于下文推断题。按照承上启下的原则，前文说的是教育问题，而不是责任，故排除A。后文扶老人只是举例子，不局限于助人为乐，故排除D。通过于丹的事例说明强调的是一种文化的传承，故选择C。

36. 【解析】题目有误。

37. 【解析】B。该题属于下文推断题。重点把握文段的后半段，文段后面讲述这种行为的不可取，因此接下来就该给出原因，解释这种观点为什么不可取。故选择B。

38. 【解析】A。下文推断题。“与如今大多倾向于欧美留学不同的是，当时的年轻人大多选择留学日本”，这句话强调清末民初的年轻人都去日本留学，根据主语一致原则，故选择A。

39. 【解析】C。文段最后已经提出一个问题：“高校竞争，如何才能步入良性轨道？”，因此接下来该讨论如何解决，故选C。

40. 【解析】B。“有人认为师德沦丧是市场经济惹的祸……但实际上”，说明作者并不认同。故排除A。“很多人怀念……认为现在的年轻人不如老一辈。可年轻人压根不该背这个黑锅”，这句话当中的可是说明作者并不认同，故排除C。D选项文段并未提及最差的，属于无中生有。“他们眼中……社会主体恰恰是在文革时成长起来的一代人”，可知B正确。

41. 【解析】B。”这意味着，……考证甚至都不再能提供所谓的“安全感”，而只能制造一种忙碌的状态，来让考证者暂时逃开现实中的焦躁和烦恼——“证书”含金量的贬值，连带着“考证”的过程，也发生了价值稀释。这句话表明作者的态度是质疑的。故选择B。

42. 【解析】C。“他们应该更加客观地评估自己的孩子，……不是赶早、进名校就是最优选择，而是合适的才是最佳选项”，故选择C。

43. 【解析】D。“传统文化特别是中华优秀传统文化道德教育存在缺失”，可知A正确。“全面贯彻……的理念，……渗透到教育生活的各个领域”，这些教育需要学校的支持和实施，故B、C正确。D选项只是必要条件之一，属片面的选项，“就不会”表述也过于绝对。故选择D。

44. 【解析】B。文段第一句话说明A选项正确。“创新是一个国家兴旺发达的不竭动力，通过改革我们的教育，可以……”，说明C选项正确。“可以推动“双一流”建设再上新台阶”，说明我国正在推动。B选项只是其中一项措施，未体现基础。故选择B。

45. 【解析】B。“低层次的人犯了道德错误，大家觉得这还不是很严重”，得出B正确。A选项社会这个概念扩大了。C选项文中并未指出不同人群。D选项无中生有。故选择B。

46. 【解析】B。文段属于总一分结构，讨论不同学段的学生学习传统文化的方式。故选择B。

47. 【解析】B。主旨概括题。转折之后是重点，强调供给不能满足需求的矛盾，故选B。

48. 【解析】A。下文推断题，把握文段的后半部分，指出幼儿园和小学教育存在不同，接下来话题一致。故选择A。
49. 【解析】A。主旨概括题。文段强调高等教育对于一个国家发展的重要性，采用主体排除法，选择A。
50. 【解析】B。该文段通过感情倾向表明作者是赞同网络教学的，如何正确发挥网络媒体教学的作用值得人们反思，故选择B。
51. 【解析】D。意图判断题。文段最后的落脚点在父母本身，强调父母的言行可以影响孩子的发展。其他选项主语错误。故选择D。
52. 【解析】C。意图判断题。文段在最后提出对策，有两个方面：一是改善硬件设施；二是提高教师质量。文段对策是并列关系，D选项是片面的。故选择C。
53. 【解析】B。“这一点”后面是冒号，重点强调对于文化遗产要抢救和传承。故选B。
54. 【解析】C。文段的重点内容在于提出的对策，这些对策的主体都是学校，故选择C。A、D选项描述不全面。B选项不是文段的重点。
55. 【解析】D。文段第一句话体现职业教育要“走的早”，后面的内容表示并列关系，“围绕……有针对性的……”，说明职业教育同时要“看的准”。故选择D。

第三部分 判断推理

一、定义判断

56. C 【解析】正强化的关键词有：（1）符合组织目标的行为；（2）加强或奖励原来存在的积极刺激或者条件。B项和D项不是符合组织目标的行为，排除；A项加班原本是不好的刺激，它是撤销了一个不好的负面刺激，属于负强化。因此本题答案为C选项。
57. A 【解析】自主学习的关键词有：（1）以学生作为学习的主体；（2）通过学生独立的分析、探索、实践、质疑、创造等。A项中是老师和同学一起分析、探讨得出答案，不符合定义。因此本题答案为A选项。
58. C 【解析】记忆表象的关键词有：保存在人头脑中的曾感知过的客观事物的形象，是同形象有关的回忆结果。C项中的三角函数属于具体的知识，与事物的形象无关，不符合定义。而留学时的精彩生活、支教时的情景、吃火锅时的情景都与形象有关。因此本题答案为C选项。
59. B 【解析】基本归因错误的关键词有：（1）他人的行为；（2）归因于与人格或态度

等内在的特质上。A、C、D三项都是对自己的行为进行了归因，不符合定义。B项小唐是对小杜的行为进行归因，认为是不努力，忽略了他所处的家庭环境，符合定义。因此本题答案为B选项。

60.C【解析】直觉思维的关键词有：（1）未经逐步分析；（2）依据内因的感知迅速做出判断。A项天气预报的内容是经过专业分析的，B项警察是逐步清理出了线索、D项是反复练习，这三项都不满足关键词。因此本题答案为C选项。

61.D【解析】学习障碍的关键词有：（1）发育的早期阶段起，儿童获得学习技能的正常方式受损；（2）不是单纯缺乏学习机会的后果，不是智力发展迟缓的结果，也不是后天的脑外伤或疾病的结果。A项进入中学后不是发育的早期阶段；B项中是老师存在问题，不是小小获得学习技能受损；C项是由于后天的脑外伤导致的。因此本题答案为D选项。

二、类比推理

62.D【解析】丝竹是中国传统民族弦乐器和竹制管乐器的统称，泛指音乐。A项胡须与眉毛是并列关系，二者不同；B项桑树与梓树是两种不同的树木；C项朱门指古代王侯贵族的府第大门漆成红色，以示尊贵，后泛指富贵人家，与穷人正好相反；D项汗青指的就是史册。因此本题答案为D选项。

63.D【解析】鞠躬尽瘁和呕心沥血是近义词。A项花园是地点，园丁是人，二者不是近义词；B项比喻双方很容易一致，也比喻因情意相投或有利害关系，一下子就说到一起或结合在一起。而斩钉截铁形容说话或行动坚决果断，毫不犹豫。二者没有关系；C项理想与梦想是近义词，但是二者程度不同；D项精益求精比喻已经很好了，还要求更好。锦上添花比喻好上加好，美上添美。二者是近义词。按照就近原则，本题选择D选项。

64.C【解析】教师拿着粉笔在黑板上书写，粉笔是工具，黑板可以看成是地点对应，只有C项中的耕地可以看成是地点对应。所以本题答案为C选项。

65.A【解析】教育人才是为了将人才输送到企业中。A项考古将发掘出来的文物交由博物馆，陈列在博物馆中；B项督导员的目的是将学员送到督导室，而是起到监督、引导的作用；C项丰收不是一个地点；D项培训员工是为了为企业提供人才，不是为了将他们输送到社会中。因此本题答案为A选项。

66.D【解析】钢笔的作用是写字。A项足球是一种运动，二者是种属关系；B项榜样不是功能；C项出版也不是书籍的功能；D项壁画的功能是装饰。因此本题答案为D选项。

67.C【解析】A项理解知识属于动宾结构，但是攀登与挑战不是；B项丰富的知识，前

者用来修饰后者，但是理论与挑战不是；C项学习知识是动宾结构，挑战极限也是动宾结构；D项学识和知识是近义词，但是迎接挑战是动宾结构。因此本题答案为C选项。

68. D【解析】编辑部是出版社的一部分，教务处是学校的一部分。因此，本题答案为D选项。

三、逻辑判断

69. A【解析】这是一道日常推理题目，B选项题干没有提及必要条件，排除；C选项大学生所学的专业和报考的公务员岗位没有任何关系，没有任何关系没有提及，排除；D选项一些思想较前卫、较激进的同学即使考试成绩比较优异，进入工作岗位后也难以适应，所以不正确。因此，本题答案为A选项。

70. B【解析】题干翻译“获得荣誉称号→加权分数超过80分”，所以结合选项，本题答案为B选项。

71. B【解析】这是一道真假推理题目，（1）所有学生的学习态度都很端正，（2）有的学生的学习态度不端正，（3）小明的学习态度很端正；可知（1）（2）为矛盾关系，所以（3）为假，小明的学习态度不端正，所以有的人学习态度不端正。可知所有的人学习态度端正为假。因此，本题答案为B选项。

72. C【解析】 $60\%+40\%+20\%>100\%$ ，所以一定有人是持有两种意见，因此，本题答案为C选项。

73. A【解析】（1）所有语文学得好的学生英语也学得好，（2）所有历史学的好的学生英语都学得好，（3）所有数学学得好的学生英语都学得不好；根据（3）可知，所有英语学得好的人数学都不好（4），连接（1）（4）可知所有语文学得好的学生数学都不好；连接（2）（4）可知所有历史学的好的学生数学都不好。因此，本题答案为A选项。

74. B【解析】这是一道削弱论证的题目，题干中父亲的意见“小明体重下降和学习压力无关，医生检查后说其营养不良，这才是小明体重下降的原因”，是与学习压力无关，B选项强调就是学习压力的问题，所以是否定论点。因此，本题答案为B选项。

75. B【解析】这是一道削弱论证的题目，题干中的论点“该校女生的英语成绩都比男生高”，论据强调获得高分成绩的女生的比例比男生高。而B选项强调样本不具有典型性，是削弱。因此，本题答案为B选项。

第四部分 数资分析

76. 【答案】A

77. 【答案】D

78. 【答案】B

79. 【答案】C

80. 【答案】B

81. 【答案】B

82. 【答案】B

83. 【答案】C

84. 【答案】D

85. 【答案】B

第五部分 策略选择

86. D 【解析】遇到这种情况，要了解学生、关怀和帮助学生，正面教育为主。所以 D 选项最为恰当。A 错在听之任之，B 错在严厉批评，C 错在一有苗头，立即处罚。

87. C 【解析】德育分为知、情、意、行四个方面，视具体情况，有多种开端。根据小王的描述，他知道这样做不对，但就是忍不住。忍不住属于意志，所以选 C。

88. B 【解析】根据不同的班级和学生，要采用不同的教学方式和方法，针对性教学，因材施教。所以选 B。

89. D 【解析】D 选项通过提问的方式引导学生，启发学生思考，建立起新旧之间的联系，

而不是直接告诉学生答案，或者批评学生。A 选项显然带有嘲讽之意，不合适。BC 只是让学生思考，后面认真听讲，并未对刚刚的提问做出回应。所以选 D。

90. A【解析】为了让学生有个准备，提问时应该先提问，让学生思考一段时间后再回答，A 选项顺序颠倒，所以选 A。

91. B【解析】当学生对一个问题回答不完全时，应该想办法让学生对问题理解更清晰，以便于更好地解决问题。如果引导学生思考另一个新的问题或更深入的问题，则刚才的问题学生依然不清楚，不利于学生思考问题，也无法回答更深入的问题，因此 B 选项不恰当。

92. B【解析】老师走到学生身边告诉小斌：“快醒醒，太阳都晒到头顶了。”意思是提示小斌，现在天亮了，是上课时间，不是睡觉时间，相当于是线索提示，并没有描述小斌睡觉有什么后果，所以不属于告知行为代价，A 错；也未进行奖励，C 错；D 咎由自取不属于方式方法。所以选 B。

93. D【解析】老师以自己的新居为切入点，目的是引起学生的兴趣和好奇心，激发兴趣，所以选 D。

94. A【解析】没有向学生展示图片，其中图片展示属于模象直观的一种，运用直观性原则可以让学生对事物有直接的感知，更利于理解。所以选 A。

95. A【解析】由题干可知，李老师对待不同的学生采取的态度不同，对优等生偏爱，对成绩差的学生不予理睬，导致师生关系不和谐。所以选 A。

96. D【解析】费心的惩罚，虽然看起来是惩罚，反而让学生能够更深入地去研究狗的内脏和结构，很好地运用了因材施教的方法。所以选 D。

97. A【解析】A 选项完成作业之后去踢球，对学生而言踢球就属于奖励，会促进学生完成作业。BCD 并不能让学生将踢球与学习联系起来，对学习无作用甚至是反作用。因此选 A。

98. D【解析】A 属于体罚，B 监督会让学生更加紧张，C 通知父母不合适。D 体现出了关爱学生，同时给予点头赞许，可以激励学生改正习惯。所以选 D。

99. A【解析】课堂是生动的课堂，学生有一定的自主性，如果学生有讲话的习惯，可以不追求适当的安静，可以允许稍稍的喧闹。B 保持绝对安静就扼杀了学生，过于严苛。C 不阻止，属于过分放任，纪律过差则无法保证课堂效率。D 学生应该绝对配合老师，说法错误。

100. D【解析】D 中只是说一些夸奖性的、泛泛语言，则针对性不强，学生并不能明确了解老师的意图和目的，起不到指示作用。因此选 D。

2017年武汉市事业单位D类 综合应用能力试题

一、辨析题

1.有人认为：“素质教育就是艺术教育和娱乐教育，只要增强了音乐、体育、美术等课程的教学就是实施素质教育了。”请你对这一观点进行判断和分析。（20分）

要求：判断准确，观点明确，分析合理，条理清晰。

二、案例分析题

案例一：

有一天的课堂上，当陈老师讲到：“我相信我们每个同学身上都有闪亮的光点”时，一名学生竟然情不自禁地脱口而出：“老师，我身上有闪光点吗？”我听了这声幼稚的发问，心里感到一颤，循声而去”原来是小阳同学，小阳是一个学习成绩比较差的孩子，分数经常在及格边缘，有时一不小心会滑向不及格，我知道他经常受到同学的嘲笑。这时他的眼神充满期盼，脸上露出疑惑，望着他一脸的纯真。我马上说：“小阳同学，你身上怎么会没有闪亮之处呢？你热爱劳动，还有诚信的可贵品质。”当我表扬他拥有诚信时，不少学生马上举手反对，纷纷指责他言而无信，还列举了许多事例说明。但我依然为他据理力争：一次放学，我请小阳留下补写生字，但临到放学时，突然有家长找我谈事情，小阳找了我好几次都没找着，于是写了张留言条，说是第二天一早到校马上交本子。第二天一早，我刚踏进办公室，他就来交本子了。可见，他是个有诚信的孩子。尽管他做过不诚信的事，但只要诚心改过，依然值得大家的信赖。学生们被我的话打动了，没有再站起来反驳了，这时的小阳低下了头，似乎在反思，似乎在为以前所做的事感到惭愧。

案例二：

一天，班主任赵老师一进教室就有学生给他打小报告，“赵老师，我们的书包都被人翻过了”。“我的铅笔不见了。”“我的故事书丢了。”我知道，最棘手、最头疼的事又一次出现了，这已经是我们班第三次出现同样的事情了。趁着同学们写字的时候，我

把班长悄悄叫到教室外面。他告诉我：“最近小明同学上体育课时常常独自呆在教室？”听到这儿，我不由得想起上个学期小明将同学的笔偷偷拿走那档子事。当时，我在办公室里对他进行了严厉的批评教育，他也作了深刻的检讨，难道现在他又回到教室，我的眼神不由自主地射向小明，看到他那躲闪的目光，我更加坚定了自己的判断。一系列的问题在我头脑中闪现：他为什么还要拿别人的东西？究竟是出于一种什么样的心态呢？唉！这样下去这个孩子可真要毁了。

2. 请你从学生观，教师观的角度，对事例一中陈老师做法进行评价（15分）

要求：分析透彻，评价准确，条理清晰。

3. 假如你是案例二中的赵老师，你会如何处理和调查这件事？（15分）

要求：方法得当，措施合理，条理清晰。

4. 根据上述案件结合你的启发，请谈谈教师在教育教学日常工作中，应如何促进学生形成良好的品德？

要求：结合案例阐述，准确清晰。

三、教育方案设计题

5. 近些年来，随着社会的不断发展，原本安静宁和的校园这块净土上，现在也接二连三地发生校园暴力事件，因此校园安全已成为人们非常关注的焦点问题。校园霸凌事件频发，不仅影响了学生的学习和生活，也对学生的身心健康构成严重威胁。

假如你是周老师，要组织开展一次主题班会活动，请你设计一个活动方案，至少包括主体，设计依据，目标，内容与过程，预设效果和检验方案等（35分）

要求：

- （1）自选一个学段（小学、初中、高中等）并标明
- （2）依据合理，方案具有针对性和可操作性
- （3）逻辑严谨，条理清晰
- （4）总字数 800-1000 字。

2017年武汉市事业单位D类

综合应用能力试题解析

一、辨析题

1.有人认为：“素质教育就是艺术教育和娱乐教育，只要增强了音乐、体育、美术等课程的教学就是实施素质教育了。”请你对这一观点进行判断和分析。（20分）

要求：判断准确，观点明确，分析合理，条理清晰。

【参考解析】这个观点是错误的。

(1) 素质教育的内涵是面向全体学生的教育，是为了促进学生的全面发展和个性发展的教育，以培养创新精神和实践能力为重点。素质教育提倡的全面发展包含德育、智育、体育、美育和劳动技术教育。其中音乐课、美术课属于美育的内容，体育课属于体育的内容，可见，素质教育包含艺术教育，艺术教育只是素质教育的一个方面。

(2) 素质教育的核心是通过德智体美等各种教育使学生的各个方面得到发展，促进学生的发散思维，从而培养学生的创新精神与实践能力，而不是为了通过音体美等课程让学生娱乐。将素质教育与艺术教育、娱乐教育等同，认为只要增强音体美课程就可以了，相当于将素质教育流于形式，玩乐化和娱乐化，违背了素质教育的初衷和本质。素质教育的实施不仅需要树立新课改的理念，而且要通过各个学科教学以及学校的各种活动渗透到方方面面，真正落实到实践中。

因此，题干中的表述是错误的。

二、案例分析题

案例一：

有一天的课堂上，当陈老师讲到：“我相信我们每个同学身上都有闪亮的光点”时，一名学生竟然情不自禁地脱口而出：“老师，我身上有闪光点吗？”我听了这声幼稚的发问，心里感到一颤，循声而去”原来是小阳同学，小阳是一个学习成绩比较差的孩子，分数经常在及格边缘，有时一不小心会滑向不及格，我知道他经常受到同学的嘲笑。这时他的眼神充满期盼，脸上露出疑惑，望着他一脸的纯真。我马上说：“小阳同学，你身上怎么会没有闪亮之处呢？你热爱劳动，还有诚信的可贵品质。”当我表扬他拥有诚信时，不少学生马上举手反对，纷纷指责他言而无信，还列举了许多事例说明。但我依然为他据理力争：一次放学，我请小阳留下补写生字，但临到放学时，突然有家长找我谈事情，小阳找了我好几次都没找着，

于是写了张留言条，说是第二天一早到校马上交本子。第二天一早，我刚踏进办公室，他就来交本子了。可见，他是个有诚信的孩子。尽管他做过不诚信的事，但只要诚心改过，依然值得大家的信赖。学生们被我的话打动了，没有再站起来反驳了，这时的小阳低下了头，似乎在反思，似乎在为以前所做的事感到惭愧。

案例二：

一天，班主任赵老师一进教室就有学生给他打小报告，“赵老师，我们的书包都被人翻过了”。“我的铅笔不见了。”“我的故事书丢了。”我知道，最棘手、最头疼的事又一次出现了，这已经是我们班第三次出现同样的事情了。趁着同学们写字的时候，我把班长悄悄叫到教室外面。他告诉我：“最近小明同学上体育课时常常独自呆在教室？”听到这儿，我不由得想起上个学期小明将同学的笔偷偷拿走那档子事。当时，我在办公室里对他进行了严厉的批评教育，他也作了深刻的检讨，难道现在他又回到教室，我的眼神不由自主地射向小明，看到他那躲闪的目光，我更加坚定了自己的判断。一系列的问题在我头脑中闪现：他为什么还要拿别人的东西？究竟是出于一种什么样的心态呢？唉！这样下去这个孩子可真要毁了。

2.请你从学生观，教师观的角度，对事例一中陈老师的做法进行评价（15分）

要求：分析透彻，评价准确，条理清晰。

【参考解析】

案例一中的陈老师做法很恰当，我将从以下几个方面进行分析：

（1）学生观。新课改的学生观认为：①学生是一个完整的生命个体，教师要用发展的眼光看待学生，做到悦纳错误、多宽容；②学生个体之间存在很大的差异性，要乐观估计学生的天性，做到多看优点多赞美，要因材施教；③学生身上具有巨大的潜能，要认识到学生有巨大的潜能，做到相信学生，多期望；④学生的成长需要人文关怀，要认识到学生是人，做到尊重学生、讲民主。

案例一的陈老师在面对小阳的提问和期盼时，不是打击批评他，而是表扬了他热爱劳动和诚信的品质，维护了小阳的自尊心；并且在其他学生继续质疑他时，用摆事实的方式帮助他，说服其他同学，关怀了小阳，最终不仅打动了其他同学，也打动了小阳。充分践行了新课改的学生观。

（2）教师观。新课改的教师观认为：①教师是学生学习的促进者；②是教育教学的研究者；③是课程的开发者和研究者；④是社区型的开放教师；⑤是终身学习的践行者。

案例中的陈老师不是以传统的教师权威的观念在管理学生、与学生交流，而是用民主平等的观念与学生相处，当学生质疑，不是压制与呵斥，而是通过讲明道理的方式打动学生，是学生学习的促进者，而且与学生相互促进。

总之，陈老师的做法做到了《中小学职业道德规范》的关爱学生。

3.假如你是案例二中的赵老师，你会如何处理和调查这件事？（15分）

要求：方法得当，措施合理，条理清晰。

【参考解析】

假如我是材料二中的赵老师，我会：

（1）针对此次事件会展开调查，但在调查此事时会遵循以下几个原则：①尊重和关爱学生，保护学生的自尊心；②暗中调查，不将事件扩大化；③宽严适度、掌握分寸；④不以偏概全，保持客观公正。

（2）了解和研究学生。在平时的生活学习中通过观察、访谈等多种方式了解学生的性格、家庭情况等，协调好各方面的教育力量，通过学校、家庭与社会等多种途径了解学生，多方了解学生的思想动态，以便找到事情的线索和原因。

（3）组织形式多样的教育活动。通过各种活动、班会活动等影响和感化学生，从而促进学生思想转化。用发展的眼光看待学生，相信学生，多宽容学生，从而促进学生改变自己的想法和行为。

（4）给学生机会，在班上标明自己对此事的态度和立场，鼓励学生主动来承认错误，如果承认错误，则表示理解和宽容，并为之保密。同时，如果最终得以解决，做好相关事件的保密工作和事件关联者的思想善后工作。

（5）叮嘱班上学生保管好自己的财务，做好相应的措施，预防此类事件继续发生。

4.根据上述案件结合你的启发，请谈谈教师在教育教学日常工作中，应如何促进学生形成良好的品德？

要求：结合案例阐述，准确清晰。

【参考解析】

根据上述事件，我认为教师在教育教学日常工作中，有如下几个方法可以促进学生形成良好品德：

（1）通过政治课及学科教学等多种途径渗透德育，对学生进行品德教育，促进学生良好品德形成。

(2) 根据德育的原则，在对学生进行品德教育坚持正确的方向、循循善诱，针对不同的学生因材施教，发挥学生积极因素与消极因素，长善救失等方式促进学生思想品德形成。

(3) 采用多种德育的方法对学生进行思想品德教育。比如，通过语言文字说服和事实说服的方式有效地说服学生；榜样示范法，给学生树立良好的榜样；通过创设良好的道德情境，潜移默化地影响学生；通过锻炼法，让学生实践的方式锻炼学生；指导修养法，通过教师指导，促进学生自我反思、自我调节的方式等逐步促进学生良好思想品德形成。

(4) 组织形式多样的教育活动，从各种活动中促进学生思想品德形成及思想转化。比如：班会活动、运动会活动、辩论赛等。

(5) 加强学生自我锻炼，从点滴小事做起。从小事和细节中对学生严格要求，但也尊重学生，从而促进学生形成良好品德。

三、教育方案设计题

5.近些年来，随着社会的不断发展，原本安静宁和的校园这块净土上，现在也接二连三地发生校园暴力事件，因此校园安全已成为人们非常关注的焦点问题。校园霸凌事件频发，不仅影响了学生的学习和生活，也对学生的身心健康构成严重威胁。

假如你是周老师，要组织开展一次主题班会活动，请你设计一个活动方案，至少包括主体，设计依据，目标，内容与过程，预设效果和检验方案等（35分）

要求：

- (1) 自选一个学段（小学、初中、高中等）并标明
- (2) 依据合理，方案具有针对性和可操作性
- (3) 逻辑严谨，条理清晰
- (4) 总字数 800-1000 字。

【参考解析】

（一）活动主题

友善待人，从你我做起

——友善教育主题班会

（二）设计依据

(1) 友善是中华民族的优良传统,是公民基本道德规范之一，是我国社会主义核心价值观的内容之一，对学生实行友善教育是当前德育工作的重点。

(2) 现今校园霸凌现象频发，学校中也时常有学生言行举止不文明友善，为提高学生的思想道德素质，设计了此次班会。

(三) 活动目标

- (1) 通过此次班会，使学生懂得友善的含义以及重要性。
- (2) 增强学生友善的意识，纠正学生某些错误行为，做友善的人。

(四) 内容与过程

(1) 故事导入，引出主题。(5min)

PPT展示安徽的六尺巷图片，讲述六尺巷的故事。对比校园霸凌现象的视频播放，让学生谈谈感想，引出本次班会主题。

(2) 感悟友善—明白什么是友善。(10min)

给出以下情况，问同学们遇到了应该如何做：

- ①公共汽车上，有人不小心踩了你的脚；
- ②课间，有同学无意中弄坏了你的书本；
- ③雨中行走时，别人不小心溅了你一身泥水；
- ④食堂吃饭时，有同学不小心将菜汤碰翻到你的衣服上…

引导学生进行回答，并结合自己的理解，谈谈什么是友善。(友善就是与人为善，宽容谅解他人，相互谦让)。

(3) 学会友善—怎样做是友善(20min)

①学生表演小品《班级风波》，三人一组，两个人为当事人，另一个为解说员。主题为班级内同学之间不文明友善的现象，表演之后学生分小组讨论，分享感受。②让学生回忆自己不友善的行为，每人发放一张卡片，学生自己设计成友情卡，把想说的话(如道歉)写出来，交给自己想给的伙伴。③全班齐读友善宣言。

(4) 总结语(5min)

做一个友善的人不是一朝一夕的事情，需要大家长期的付出和行动。因此，我希望大家把友善放在心里，落实到行动上，从小做起，从自身做起，从身边的一一点一滴做起，做一个待人友善的人。”

(五) 预计效果：通过本次班会，学生们能够在日常的生活规范自己言行，遇到冲突学会各让一步，互敬互助，友善待人，养成良好的思想品德。

(六) 检验方案：通过发放调查问卷以及个别访谈的方式了解学生的言行，并在日常的生活时刻关注学生行为，将友善教育贯穿于教学与生活中。