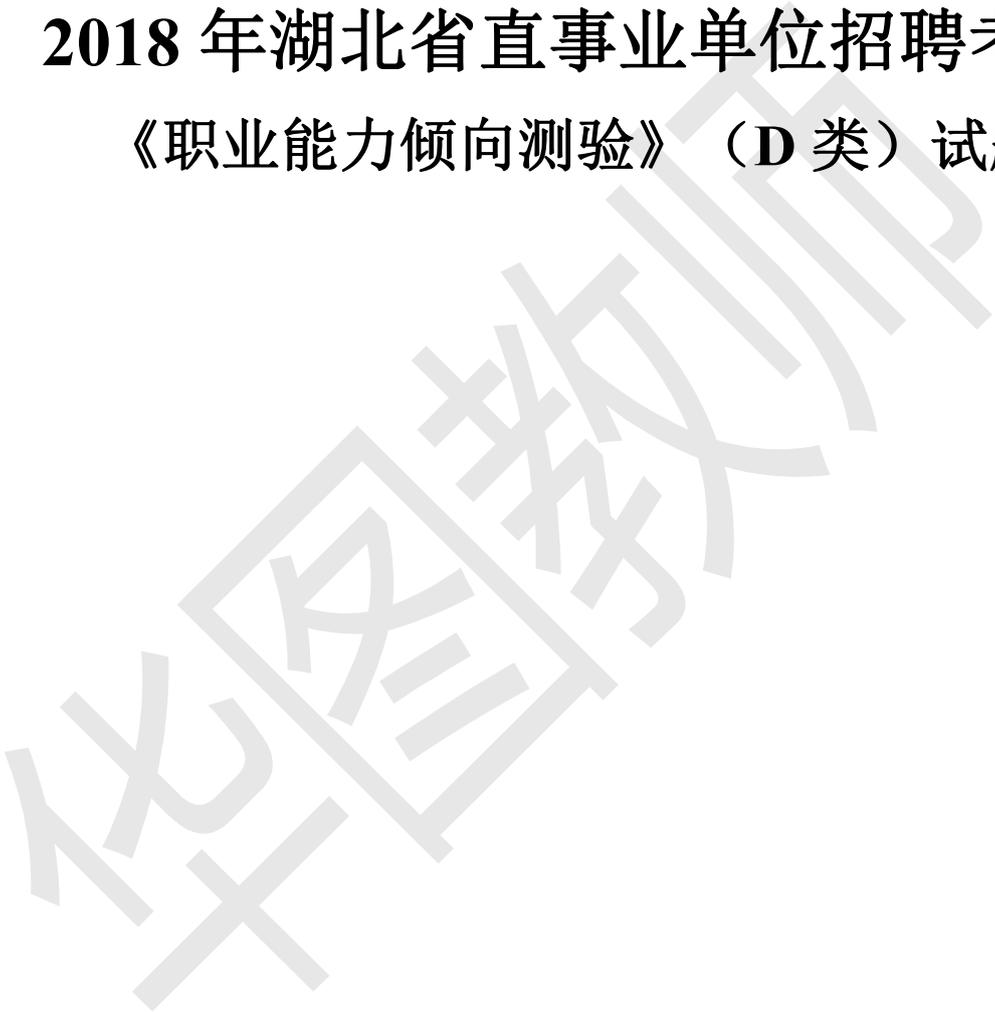


2018 年湖北省直事业单位招聘考试

《职业能力倾向测验》（D 类）试题

准考证号

姓名



第一部分 常识判断

1. 小万患有注意缺陷多动障碍，上课时经常不自觉地敲击桌子，面对这样的情况，为了制止他敲击桌子，老师采取如下哪种措施最合适？（ ）

- A. 斥责其行为是错误的，勒令停止
- B. 悄声走到他身旁，轻抚其肩膀
- C. 让同桌监督他，及时制止他的行为
- D. 突然提问，让他站起来回答

2. 朱自清的《春》这篇文章是七年级上册第一单元第一课，在讲此课时，小陈老师安排了如下环节：①字音字形识记；②品味语言和修辞；③作者生平；④朗诵小赛及朗诵指导；⑤整体感知；⑥仿写练习，六个环节中哪几个可以作为第一课时的内容？（ ）

- A. ①③④⑥
- B. ①③④⑤⑥
- C. ①③④⑤
- D. ②③④⑤

3. 四（一）班班主任王老师在与学生聊天时，了解到本班贾旭同学这几天都骑共享单车上下学，同学们很羡慕，如果王老师没有及时制止贾旭，班级内其他同学纷纷效仿，以至骑共享单车上下学的学生越来越多，这可以用心理学的哪一理论解释？（ ）

- A. 榜样效应
- B. 羊群效应
- C. 破窗效应
- D. 马太效应

4. 教师和家长进行沟通是一门学问，也是一门艺术。针对不同特点的家长，应对的方式也应有所不同，以下家长的沟通方式有可能起到不好的沟通效果的是（ ）

- A. 对于通情达理的家长沟通时可以直截了当，开诚布公
- B. 对于脾气暴躁的家长沟通时可以先给下马威，压制气焰
- C. 对于期望过高的家长沟通交流时要委婉、客观，以理服人

D. 与后进孩子的家长沟通交流时要使其树立信心，给出建议

5. 某家长到教师找王老师，随后点燃了一支香烟，王老师制止了该家长抽烟的行为，他依据的法律是（ ）

- A. 《中华人民共和国教师法》
- B. 《中华人民共和国义务教育法》
- C. 《中华人民共和国教育法》
- D. 《中华人民共和国未成年人保护法》

6. 关于儿童文学，下列说法错误的是（ ）

- A. 马克·吐温是使儿童文学独立为成热门类的作家
- B. 英国作家王尔德曾创作过童话《快乐王子》
- B. 叶圣陶的《稻草人》是中国早期儿童文学作品之一
- D. 儿童文学按年龄分类与皮亚杰的儿童发展阶段理论相吻合

7. 爱因斯坦与他们的同事们一直坚持以会议的形式，交流关于物理学的各种想法，他们的讨论没有改变别人观念的意图，也没有激烈的争论，他们畅所欲言的发表独立见解，并注意倾听他人的观点。通过相互启发，引起思维共鸣，这种方法是（ ）

- A. 模拟决策法
- B. 专家意见法
- C. 头脑风暴法
- D. 对演法

8. 语文老师在讲篇幅较长的课文时，往往先要求学生浏览一遍全文，了解文章大意后，再逐段领会详细内容，这是利用了知觉的：（ ）

- A. 相对性
- B. 组织性
- C. 整体性
- D. 选择性

9. 甲在珠宝店柜台前试戴了一条价值 8000 元的金项链，趁营业员不注意，用一条假的同款式项链掉包，然后称对款式不满意，扬长而去，甲的行为构成（ ）

- A. 盗窃罪
- B. 侵占罪
- C. 诈骗罪
- D. 抢夺罪

10. 根据我国有关法律规定，下列情形不属于工伤的是（ ）

- A. 小樊在上班时由于操作不符合流程，手指被机器绞伤
- B. 小王在下班回家的路上被一辆闯红灯的轿车撞伤
- C. 老张在上班操作吊车时突发心脏病当场死亡
- D. 老赵中午喝醉酒，下午上班期间操作机器时把脚压伤

11. 关于我国民族自治地区的自治机关，下列说法正确是（ ）

- A. 自治区的自治条例和单行条例，由全国人大常委会备案后生效
- B. 民族自治地方的自治机关包括地方人大和地方人民政府
- C. 经全国人大常委会批准，可以组织本地方维护社会治安的公安部队
- D. 自治区的人民代表大会中只有实行区域自治的民族代表

12. 根据我国著作权法，下列说法正确的是（ ）

- A. 某基层法院的判决书，是著作权法的保护对象
- B. 某人精确的临摹了一幅齐白石的画。对该临摹的画享有著作权
- C. 甲在毕业论文中引用乙已经发表的文章，应取得乙的许可
- D. 某时报的时事新闻不属于著作权法保护的對象

13. 下列法律思想与其出处对应错误的是（ ）

- A. 刑不上大夫—《礼记》
- B. 约法三章—《史记·高祖本纪》

- C. 三权分立—《君主论》
- D. 人民主权—《社会契约论》

14. 赵、钱、孙、李四人均违反了交通法规，其中不含被吊销驾驶证的是（ ）

- A. 赵某饮酒后驾驶机动车在高速公路行驶
- B. 钱某酒后驾驶机动车曾被处罚，再次酒后驾车
- C. 孙某醉酒驾驶机动车在城市道路上行驶
- D. 李某饮酒后驾驶大巴在乡村道路上行驶

15. 以下填入口中的名称与图表对应正确的是（ ）



- A. ①绿色食品②保健食品③免检产品
 - B. ①免检产品②绿色食品③有机食品
 - C. ①保健食品②有机食品③免检产品
 - D. ①有机食品②绿色食品③保健食品
16. 关于风力发电，下列说法错误的是（ ）
- A. 新疆达坂城建有我国规模较大的风力发电基地
 - B. 我国已在东南沿海建成大型海上风电站
 - C. 16 世纪荷兰已经广泛建立了风力发电系统
 - D. 风力发电应用了电磁感应原理
17. 关于黄河、长江下列说法错误的是（ ）
- A. 黄河上、中游分界点位于内蒙古自治区
 - B. 我国最大的河口冲积岛崇明岛位于黄河入海口
 - C. 姜夔创作《扬州慢》时，长江流域是当时全国的经济中心

D. 长江源头所在的省份有藏羚羊、野牦牛等珍稀动物

18. 下列四种人体体液中，酸性最强的是（ ）

- A. 唾液
- B. 血液
- C. 胆汁
- D. 胃液

19. 下列与汽车有关的说法错误的是：（ ）

- A. 汽车发动机常用的柴油机或汽油是内燃机，利用内能来做功
- B. 发动机外装有水套可有效帮助发动机散热，因为水的比热容小
- C. 小汽车后窗玻璃板中嵌入电热丝，可以防止车内的雾气凝结
- D. 空调车的车窗玻璃一般设计成双层玻璃，是为了减少热传导

20. 关于火箭发射，下列说法错误的是（ ）

- A. 在升空阶段，飞船内座椅对人的作用力大于人对座椅的作用力
- B. 在升空阶段，飞船内人对座椅的作用力大于人所受到的重力
- C. 其发射原理和喷气式飞机加速的原理相通
- D. 升空是的发射方向与地球自转方向一直，可以节省燃料

21. 下列有关玉的说法错误的是（ ）

- A. 翡翠属于矿物学上的硬玉
- B. 和田、蓝田都是著名的玉产地
- C. 玉璧形制力属于圆形，中间有一个圆孔，多用作兵器
- D. “鸿门宴”上范增以“玦”暗示项羽下决心杀刘邦，“玦”即是玉的一种

22. 孔子说，学《诗》可以“多识于鸟兽草木之名”，下列提到“鸟兽草木”的哪一项出自《诗经》？（ ）

- A. 鸛泉鸛泉，既取我子，无毁我室

- B. 湿洼汗血种，天上麒麟儿
- C. 若有人兮山之阿，被薜荔兮带女萝
- D. 匠石之齐，至于曲辕，见栢社树。
23. 某博物馆收藏了一幅十八世纪末的世界地图，这张地图上不可能出现：（ ）
- A. 太平洋
- B. 西班牙
- C. 澳大利亚
- D. 南极洲
24. 关于厄尔尼诺现象，下列说法错误的是（ ）
- A. 主要发生在印度洋海域
- B. 是指局部区域海水异常增温
- C. 其发生有一定的时间规律
- D. 与其表现相反的是拉尼娜现象
25. 下列现象与原理对应错误的是（ ）
- A. 多云的夜晚一般气温不会太低—大气逆辐射，形成保温层
- B. 晴朗的天空多是蔚蓝色—蓝色光最不容易被大气分子散射
- C. 夏季海边经常吹海风—风从高压的海洋地区吹向低压的陆地地区
- D. 青藏高原太阳辐射强—高海拔地区空气稀薄，对太阳辐射的削弱作用小

第二部分 言语理解与表达

26. 在法国，哲学课的地位与法语，数学和物理这样的主课____，法国普通中学的学生升入高中后，哲学都是必修课，而法国学生上哲学课的目的，是让学生发现自我价值，学会从周围____的现象中发现问题，并在未来的实际工作中养成创造性的思考习惯。

填入划横线部分最恰当的是：

- A. 息息相关 屡见不鲜
- B. 平起平坐 形形色色

- C. 不相上下 司空见惯
- D. 相差无几 人云亦云

27. 科普也算是为科学“打广告”，科学传播有必要_____市场营销的做法进行科学“营销”，不仅要销售产品—普及知识，更多的是体现产品的价值和服务—让更多的人树立科学精神，建立科学的生活方式。同时，我们也要培养传播媒介的科学素养，毕竟就科学传播来说，通过可信赖的渠道获得可信赖的信息，往往_____。

填入划横线部分最恰当的是：

- A. 效仿 事半功倍
- B. 结合 一举两得
- C. 借鉴 十拿九稳
- D. 复制 易如反掌

28. 过去的中小学音乐教育、更看重孩子音乐技能的掌握，往往不太重视音乐文化的_____的培养，但艺术修养直接影响一个人对于生活的态度，需要从小培养，因此学校教育中，艺术修养课_____。

填入划横线部分最恰当的是：

- A. 素养 恰逢其时
- B. 知识 迫在眉睫
- C. 内涵 不可或缺
- D. 理论 势在必行

29. 教育被提到博物馆功能之首，其背后是国内博物馆人在认知上的转变，与国际一流博物馆相比，国内博物馆缺的不是能力，而是_____。作为公共文化机构，博物馆不能将视野仅局限在馆内，而应该具有推动社会向更高文明水平迈进的_____。

填入划横线部分最恰当的是：

- A. 高度 责任
- B. 胸怀 决心
- C. 格局 目标

D. 眼界 担当

30. 国内中职学校普遍采用“校中厂”教学工厂模式，将现代工厂的经营，管理观念引入学校，使学生得以在一个____的环境中学习知识，掌握技能，一进入企业就能_____。

填入划横线部分最恰当的是：

- A. 崭新 驾轻就熟
- B. 真实 独当一面
- C. 单一 肩负责任
- D. 复杂 融会贯通

31. 在娱乐方式多元化的今天，“_____”是不少人特别是中青年群体对待戏曲的态度，这里面固然存在先入为主的偏见，难以静下心来欣赏戏曲之美等因素，却也绕不开另一个原因：戏曲本是广大群众_____的大众艺术形式，但一些戏曲虽然与观众之间没有屏幕、荧幕之隔，却用艺术化的表演讲述着与观众距离较远的生活。

填入划横线部分最恰当的是：

- A. B. 爱屋及乌 津津乐道
不屑一顾 耳熟能详
- C. 敬而远之 喜闻乐见
- D. 心猿意马 信手拈来

32. 在中国电影成为世界第二大票仓的当下，这个本该充满智慧的艺术却_____空前的智慧危机与信誉危机——制作水准参差不齐，偶有_____掀起热潮，却更像是对国产电影持久萎靡的报复性反弹，这也是电影制作方的智慧缺失。

填入划横线部分最恰当的是：

- A. 遭遇 上乘之作
- B. 导致 点睛之笔
- C. 陷入 后起之秀
- D. 掀起 他山之石

33. 在我们的印象中，大人物_____， 指挥千军万马，气吞山河，建功立业，似乎历史是由它们决定和书写的，但实际上，很多时候我们翻开历史书却发现，历史在无意中，被很多人物不经意的举动或想法_____了本来的走向，成为了我们今天看到的存在。

填入划横线部分最恰当的是：

- A. 纵横捭阖 颠覆
- B. 举足轻重 改写
- C. 名垂青史 影响
- D. 叱咤风云 逆转

34. 历史是历史学家跟事实之间相互作用的连续不断的过程，是现在跟过去之间_____的问答交流，历史学家在不停地选择，一般的历史事件变成了档案管理的文献，就是一种选择过程，所以，即使是原始文献，也是_____因素渗透其中的结果。

填入划横线部分最恰当的是：

- A. 深入浅出 综合
- B. 无所不在 外部
- C. 永无止境 主观
- D. 针锋相对 偶然

35. 再写实的画卷也不可能像照相机那样如实的还原影像，诚然，摄影者对拍摄对象会有所取舍，观看者则根据自己_____从中获得自以为有趣的信息，观看者对于信息的关注与选择，往往与拍摄者的愿望大异其趣，尤其摄影者作为画面的主体呈现给人的，观看者却_____，反而是画面里那些毫不起眼的什物激发了他的思维。

填入划横线部分最恰当的是：

- A. 判断 浮想连篇
- B. 偏好 熟视无睹
- C. 经历 走马观花
- D. 习惯 无动于衷

36. 中国传统文献学的核心功能在于“辨章学术，考镜源流”，在具体的实现过程中，

过分突出理论，会使文献学研究成为_____；过于偏重考证，则易使文献学研究遭遇_____，因此，如何将传统文献学理论与实践有效地结合在一起，是当下中国古典文献学界学者面临的重大挑战。

填入划横线部分最恰当的是：

- A. 高文雅典 浅薄
- B. 海市蜃楼 艰涩
- C. 空中楼阁 琐碎
- D. 阳春白雪 平庸

37. 对于中国人来说，古诗词已经_____地浸润于日常生活之中，很多中国人的居家生活，往往以诗词为心，以对联与书法为用，因此很多中国古诗词语言和意象的美感，中国人可以“秒懂”，外国人却可能会_____。

填入划横线部分最恰当的是：

- A. 循序渐进 一头雾水
- B. 潜移默化 不明就里
- C. 自然而然 望而生畏
- D. 润物无声 目瞪口呆

38. 虽然数字是年报中最_____的部分，但年报其实远不止是_____的数字堆砌，投资者通过年报判断公司的投资价值，监管机构通过监管年报发现并规避系统风险，可以说，年报是一个舞台，台上光怪陆离，台下看客云集。

填入划横线部分最恰当的是：

- A. 眼花缭乱 随意
- B. 一成不变 简单
- C. 惊心动魄 枯燥
- D. 扑朔迷离 机械

39. 移动终端快餐化，碎片化阅读受到大学生的推崇，但松散的阅读习惯很难使人构建_____的思维体系，在浮躁的社会环境中，经典著作虽然能够让人有潜移默化的影响，但却

不能像实用书籍那样_____,这也是部分读者远离经典的原因。

填入划横线部分最恰当的是:

- A. 完整 立竿见影
- B. 深刻 行之有效
- C. 系统 屡试不爽
- D. 宏大 学以致用

40. 管理者往往对直观信息熟视无睹,对数字情有独钟。结果,他们就可能_____一些关键线索,不能真正了解到对方的优势和劣势,由此导致的结果,要么是”____”,要么是“交友不慎”。

填入划横线部分最恰当的是:

- A. 遗漏 铤而走险
- B. 轻视 畏首畏尾
- C. 丢失 误入歧途
- D. 忽略 坐失良机

41. 减负不能就事论事,表面来看,减负之所以成为屡减不止的“表面文章”,是优质教育资源稀缺时学业竞争的结果,倘若将学业负担问题置于更加宽广的视线中考量,不难发现它是学校、家庭、社会共同作用的结果、换言之,减负既是教育自身的问题,也是整个社会的问题,根源在于社会评价,避免“减负”形同虚设,需要改变过于功利化的教育评价和人才评价体系,调整评价的方式与内容,构筑起人人皆可成才的“立交桥式”人才体系。

这段文字意在强调:

- A. 教育部门应着重构筑合理的人才培养体系
- B. “减负”问题的解决需全社会的共同努力
- C. 学业竞争是“减负”无法解决的原因
- D. 从评价角度进行改革才能真正“减负”

42. 国产动画片近年来出现颓势,以“喜羊羊”为例,其第七步电影的票房仅 1000 多万元,并且已有两年多没有推出大电影,动画片播放形式的变化也加剧了这一趋势,随着网络

点播成为家庭观看影视节目的主要形式，现在的孩子已不必在幼儿园，学校放学后，在规定的时间内、同一频道观看同一档的动画片，这意味着一款主流的国产动画_____，至少很难吸引部分习惯网络化生活的家庭受众。

- A. 很难从异彩纷呈的“竞争者”中脱颖而出（ ）
- B. 未必能够借助传统的渠道优势占领市场高地
- C. 面临着更加复杂多变的审美趣味和思维挑战
- D. 想要获得原有的市场影响力还有很长的路要走

43. 面向中小学与高校教师的正高级职称评定不能一刀切，因为两者从事的研究属性不同，中小学“正高级教师的研究”，主要属于实用性和行动化的“教学研究”，其价值属性指向课堂教学的实践性和应用型，而不是纯粹的学术性，可称为“课堂研究”，而大学正高级教师则更加侧重于“纯粹理论”的“学术研究”，换言之，前者指向可操作的实践性和推广性，后者侧重学术性，理论性和观念化——这是两者之间所谓“学术研究”的一到显著的分水岭，这样的内在规定了同样是正高级职称之间的不同评审标准。

这段文字意在强调（ ）

- A. 中小学教师评职称应谨慎避免完全套用既有标准
- B. 学术研究不应成为中小学教师职称评定的拦路虎
- C. 教育理论研究应同时坚固“课堂研究”和“学术研究”
- D. 中小学教师和高校教师之间最大的差别在于研究属性

44. 《史记》的生命力源于历代读者对他的接受。它作为一条文化链，有传播者，接受者，研究者，历代不绝，乃至形成一门学问——“史记学”，这门学问的形成过程，就是《史记》生命力延伸的过程。汉魏六朝是传播和初步研究时期，此后不断发展。20世纪以来进入高潮时期，《史记》的生命力还来源于其世界性的传播与研究：在日，各种形式的《史记》抄本，刻本，或选本，或全本，数量在百种以上，普及成绩非常广泛；在欧美国家，《史记》也愈来愈受到重视，全本的俄语、法语班已经问世，全本的英语版也即将完成。世界范围的《史记》研究愈来愈深入，显示出《史记》永久的魅力和生命力。（ ）

- A. 《史记》的传播过程
- B. “史记学”的独特魅力

- C. 《史记》受重视的原因
- D. 《史记》生命力的来源

45. 科举制度确立与隋朝时期，宋代才进步规范与成熟，宋太祖赵匡胤以着手改革科举考试制度，宋太宗时代唐代武则天时已出现的“糊名”措施制度化，所有试卷的卷头上有关考生个人信息部分一律“弥封”，接下来还有“誉录”等制度，这些都是处于保密的需要，防止泄密舞弊，这些制度不仅为元、明、清诸朝所效仿，也为现代高考所部分采用。（ ）

- A. 宋代科举制度的改革
- B. 科举中预防舞弊的制度
- C. 科举考试中对现代高考的影响
- D. 现代高考技术的渊源

46. 马克斯·韦伯在《新教伦理与资本主义精神》中指出，理想的企业家类型是如下两方面企业家精神或特征的完美结合：具有不确定且高度发展的伦理品质，以及洞若观火的原件和行动的能力；注意避免不必要的开销，不自吹自擂，不对自己的权力沾沾自喜。但现实的情况是，整个社会的试错激励、身份激励、信仰激励和其他激励均有不足，阻碍了企业家第一种特征的发挥；法律约束、道德约束和信仰约束的缺失，使得企业家应该具备的第二种特质也表现平平。

这段文字意在表明：（ ）

- A. 现实的社会机制不利于培育企业家精神
- B. 理论与实践相结合才能培养合格企业家
- C. 马克斯·韦伯的理论与现实环境脱节
- D. 良好的社会环境对企业家非常重要

47. ①信息泄露导致的垃圾短信、骚扰电话、精准诈骗日益威胁着人们的隐私威胁着人们的隐私、财产甚至生命安全

②伴随着电子商务的普及，晓飞者成为个人信息泄露的主要受害群体

③同事，消费者个人信息泄露还容易破坏市场秩序、制约经济发展，滋长各类犯罪、危害社会稳定，甚至引发公共安全及国家安全危机

④具体而言，个人信息对自然人具有社会交往价值，对公权力主体具有管理价值，对企业具有商业价值

⑤然而，在信息商业化过程中，信息时空已成为不争的事实

⑥个人信息被誉为“21世纪最有价值的资源”

将以上6个句子重新排列，语序正确的是：（ ）

- A. ②⑥③④⑤①
- B. ④②⑥①③⑤
- C. ①⑤⑥②③④
- D. ⑥④⑤②①③

48. ①因此有人认为，宇宙半径约为138亿光年

②而且在宇宙大爆炸之后的37.8万年中，宇宙只是带电的粒子场，是高温高密度的电浆云，光子在这团电浆云里跑不远

③如果要计算宇宙大小，光速是一个很好的指标

④但真实情况并非如此，因为物理学家们已经反复证明，宇宙在加速膨胀

⑤之后发生了名为重组的时间，粒子最终冷却到足够低的温度，首批原子形成，光才能自由移动

⑥现有理论认为，宇宙产生于约138亿年前的一次大爆炸

将以上6个句子重新排列，语序正确的是：（ ）

- A. ③④⑥⑤②①
- B. ③⑥①④②⑤
- C. ⑥⑤①④③②
- D. ⑥④③⑤①②

49. 中国的茶、饮茶方式、斗茶风气、茶具等传入日本后，逐渐与日本本土文化相结合，到了16世纪，形成了日本独特的茶文化—茶道、_____。不过，日本茶道实际上是中日文化交流的结晶，如果没有中国茶树及茶文化的引入，茶道这个日本的国粹也就无从谈起了，填入画横线部分最恰当的一句是：（ ）

- A. 原先既无茶树，也没有饮茶的习惯

- B. 日本茶道中所用的抹茶，最初就是从中国引入的
- C. 茶道数百年来持续发展，已经成为日本文化的一个象征
- D. 大批日本使节来到中国学习，并把中国文化带回日本

50. 20 世纪建筑遗产的文化价值，不仅存在于物质层面，即物理区位、设计、建造系统、技术与材料等方面，也存在于非物质层面，即社会、历史、科学、精神的层面（含创造的天赋等）。为理解环境对一个遗产地价值的贡献，一定要评估其室内外环境与景观，评估其在城市中的地位与作用；所有评估要采用对比分析的方法，从而为编制 20 世纪建筑遗产登录名单服务。

这段文字主要介绍了：（ ）

- A. 建筑遗产非物质层面的意义
- B. 世纪建筑遗产的价值与评估方法
- C. 对遗产地价值的重要贡献
- D. 世纪建筑遗产登录名单的编制方法

51. 明清时期，政府田地户籍赋税统计失实已是众所周知的事实。利用《徽州千年契约文书》收录的安徽休宁程氏《置产簿》，对该家族在明末清初时期土地买卖过程中设计的户粮推收进行具体分析，可以明了政府册籍登记与民间实际情形之间存在严重差异。这是由于国家制度缺乏有效的掌控能力，致使民间隐瞒田地赋役及其私相授受，称为一种较为同行的社会行为；隐瞒户粮和规避责任，也称为一种较为普遍的社会心理。

这段文字意在强调：（ ）

- A. 《徽州千年契约文书》对研究古代政府赋税实施的作用
- B. 明清时期政府田地户籍赋税统计失实的主要原因
- C. 明清时期政府赋税制度在操作层面的缺陷
- D. 明清时期民间土地买卖行为所引发的问题

52. 上世纪 20 年代开始，持续到抗战的“古史辨”大讨论，归根结底是古史研究的方法论之争，已顾颉刚为代表的疑古学者，接续康有为、崔适的学说，对传统的故史观作了全盘的检讨清理。在这一讨论期间，王国维 1925 年在清华讲授《古史新证》，提出了著名的“二

重证据法”，既批评了“信古之过”，也指摘了“疑古之过”。他所说的“二重证据法”，是以“地下之材料”补正“纸上之材料”，两者互相印证。作为古史研究的方法论，王国维这一论点对学术界有深刻启发，成为后来中国古史研究和考古学紧密结合的先声。

这段文字主要介绍：（ ）

- A. “二重证据法”产生的背景和价值
- B. 古史研究和考古紧密结合的意义
- C. 出土文献材料对古史研究的作用
- D. “古史辨”大讨论中的核心议题

53. 中国传统手工艺在世代相传中，逐渐形成了一套关于材料、工艺、形态的知识体系，这样的知识体系是建立在中国人对自然界深入认识和研究的基础之上的，是中国人对世界文明的独特贡献。以往，这样的知识往往通过民间故事、口诀、传说等口耳相传的形式表现出来，如果不对其中的科学道理加以梳理和解释，世人便无从知晓。现在如果不做这项工作，传统工艺几千年来积累的知识就断了，因为我们的生活方式正在发生剧烈的变化。

这段文字意在强调：（ ）

- A. 传统手工艺蕴含的科学知识亟需整理和阐释
- B. 传统手工艺是中国人对世界文明的独特贡献
- C. 传统手工艺容易因环境剧烈变化而出现断层
- D. 现代生活方式对传统手工艺传承有深刻影响

54. 全球化的时代里，语言的规范性要求越来越高，可以预见，许多小方言区将逐渐消失，“五里不同音、十里不同调”的格局将逐步改变，直到形成若干稳定的大方言区。然而，语言并非只有交际属性，它还有文化属性。每一种方言或语言，都承载了一段历史、一种文化。这种历史和文化，与特定的语言或方言形成共生关系，换成别的语言或方言表达就变了味，失去了许多内涵。假如歌曲《十送红军》没有了乡音，莫言的小说没有了高密话，赵本山小品没有了东北腔调，恐怕许多意蕴和趣味就消失了。

这段文字意在强调：（ ）

- A. 全球化时代语言的统一和规范是大势所趋
- B. 保护方言在全球化背景下具有特殊的意义

- C. 方言相对于普通话而言具有更强的表现力
- D. 历史文化与特定语言的共生关系正在消失

55. 古往今来，人们对于信息加密的探索从未停止。古时候，人们在新风尚滴蜡盖上火印，但仍防不住有人拆开。读完再复原。现代，人们用电磁波传递秘密，但“音量”再低，也放不住精细的窃听。后来，科学家设法将“音量”调低到如此程度：只依靠一颗颗光子，任何窃密者去测量都会破坏它，从而被发现。如今，量子通讯将信息减弱到极限，即量子级别。在小的读取都会彻底改变它。（ ）

- A. 量子通讯的加密原理
- B. 量子通讯的最大优势
- C. 信息加密的主要方式
- D. 信息加密的发展历程

第三部分 判断推理

一、定义判断

56. 连续犯是指行为人基于数个同一的犯罪故意，连续多次实施数个性质相同的犯罪行为，触犯同一罪名的犯罪形态。

根据上述定义，下列构成连续犯的是：（ ）

- A. 甲在半年内的时间内每天给被害人服下含有微量毒物的牛奶，致被害人死亡
- B. 乙尾随被害人回家欲实施抢劫，见其独自居住，又将其强奸
- C. 丙于某天傍晚抢劫了被害人王某，当晚将犯罪所得全部挥霍后，又抢劫了被害人李某
- D. 丁受他人教唆杀死被害人老刘，因行凶过程被老刘的儿子小刘目睹，丁又将小刘杀死

57. 我国刑法规定，犯罪的行为或者结果有一项发生在中华人民共和国领域内的，就认为是在中华人民共和国领域内犯罪。中华人民共和国公民在中华人民共和国领域外犯本法规定之罪的，适用本法。外国人在中华人民共和国领域外对中华人民共和国国家或者公民犯罪，而按本法规定的最低刑为三年以上有期徒刑的，可以适用本法，但是按照犯罪地的法律不受处罚的除外。

根据上述定义，下列行为可以**不适用**我国刑罚的是：（ ）

- A. 某国公民甲从境外将含有剧毒的包裹邮寄给居住在我国境内的该国公民乙，致乙死亡
- B. 某国公民甲与我国公民乙结婚后居住在该国，后甲又依照当地的法律与该国民丙结婚
- C. 某国公民甲在该国境内将我国公民乙殴打致死
- D. 某国公民甲在我国境内对即将离境的我国公民乙投毒，结果乙在到达 S 国后毒发死亡

58. 界限罪犯属于心理咨询伦理问题，指在咨询中咨询师为了自己的性、情绪或经济方面的获益做出不符合专业标准的行为，也包括不当地利用咨询师和来访者的权利差异。界限侵犯通常不是咨询师对抑制不住的欲望的自然反应，而是一种为了满足自己的需要所作出的故意的，有计划的行为。

根据上述定义，下列符合界限侵犯的是：（ ）

- A. 咨询师在咨询中详细询问职业为投资顾问的来访者对当前经济状况的看法，并针对自己持有的股票询问建议
- B. 咨询师听来访者小杰讲述如何在学校里努力改善和同学的关系，颇受感动，咨询结束时轻轻拥抱小杰，对他说：“你真棒，加油！”
- C. 咨询结束后，男性咨询师应女性来访者要求，拥抱了来访者。而后咨询师意识到自己这样做是因为他被来访者的女性特质所吸引
- D. 咨询师向来访者介绍自己改善亲子关系的方法，来访者认为咨询师的方法不适合自己

59. 质押是债务人或第三人将其动产或者权利移交债权人占有，作为债权的担保。当债务人不履行债务时，债权人有权依法就该动产卖得价金优先受偿。

根据上述定义，下列情形**不存在**质押的是：（ ）

- A. 甲向乙借三千块钱，乙怕甲还不起，于是甲将自己的笔记本电脑交给乙。到期后甲未能偿还，双方约定以该笔记本电脑折价抵偿
- B. 甲、乙签订建筑施工合同，要求乙在半年内完成施工项目，为保证合同履行，甲用公司的一部分股份作为担保
- C. 甲委托乙加工服装，为了约定时间甲未付款，乙就将这批服装所置换的款项抵偿甲所欠的加工费
- D. 甲因扩大店面急需资金向乙借款 10 万元，并以自己 50 万元的轿车向乙担保，并将车

交给了乙，这期间丙向乙租车，乙未经甲同意，即与丙签订了租赁合同

60. 反射是有机体借助中枢神经系统实现的对外界和内部刺激进行的规律性应答，可分为非条件反射和条件反射，非条件反射是有机体在种系发展过程中形成并遗传下来的，对个体来说是不学而能的。而条件反射则是在非条件反射的基础上，为适应复杂环境的变化通过学习建立起来的反射。

根据上述定义，下列与条件反射有关的是：（ ）

- A. 学生听到铃声就去上课
- B. 针刺到手，手会缩回
- C. 酸的食物送到嘴里，口腔会分泌唾液
- D. 新生儿会自动吮吸放在嘴里的奶头

二、类比推理

61. 细胞膜：细胞（ ）

- A. 盔甲：身体
- B. 皮肤：肌体
- C. 植被：土地
- D. 土壤：地球

62. 伤心：哭泣（ ）

- A. 舒适：舒服
- B. 跑步：快走
- C. 门铃：开门
- D. 下雨：潮湿

63. 存钱：储户（ ）

- A. 发明：专利权人
- B. 讲课：研究院
- C. 诊断：病人
- D. 量刑：法官

64. 门可罗雀：无人问津（ ）

- A. 大相径庭：不相上下
- B. 众说纷纭：异口同声
- C. 指鹿为马：张冠李戴
- D. 发人深省：执迷不悟

65. 古琴：乐曲：弹奏（ ）

A. 文物：修复：展示

B. 细胞：补给：造血

C. 相机：拍摄：美景

D. 轮船：货物：运输

66. 桑叶：蚕：蚕丝（ ）

A. 青草：绵羊：毛线

B. 花粉：蜜蜂：蜂蜜

C. 粮食：鸡：茶叶蛋

D. 土地：树木：木材

67. 点唱机：歌曲：歌厅（ ）

A. X光机：胸片：病房

B. 验钞机：钞票：银行

C. 签到机：考勤：公司

D. 幻灯机：影片：影院

68. 汽油：煤油：柴油（ ）

A. 生米：黍米：糙米

B. 牛奶：酸奶：羊奶

C. 步兵：骑兵：伞兵

D. 瓦工：电工：小工

69. 指南针 对于（ ）相当于（ ）对于 计时

A. 磁针 农历

B. 沙漏 方位

C. 航海 钟表

D. 磁场 星相

70. 遗迹 对于（ ）相当于（ ）对于 仿生学

A. 考古 生物

B. 壁画 动物

C. 痕迹 学科

D. 历史 雷达

三、逻辑判断

71. 甲说：高学历能让人找到好工作赚大钱。乙说：谁说的？比尔·盖茨没拿到大学毕业证就出来工作，结果成了世界首富。

乙的反驳实际上质疑下列哪项断定？（ ）

如果没有高学历，那么不会找到好工作赚大钱

并非只有高学历才能找到好工作赚大钱

如果谁有高学历，那么他就能找到好工作赚大钱

不管有没有高学历，都可以找到好工作赚大钱

72. 通常音乐被认为可以舒缓和改善人的情绪，但有一些人似乎对音乐没有任何情绪上的反应。研究人员招募了 15 位宣称对音乐没有情绪反应的人，另外招募了 15 位认为自己喜欢的音乐反应比普通人更强烈的人。研究人员让这些人听各种类型的音乐，同时对她们进行大脑扫描。对音乐缺乏反应的人的一个特定大脑区域血流量较另外一组少。研究人员据此推测，缺乏欣赏音乐的能力是大脑中负责声音处理的区域和管理情绪的区域之间的联系较少。

以下哪项如果为真，最能驳斥研究者的推测？（ ）

- A. 音乐的种类和形式繁多，自认为对音乐缺少欣赏能力的人并不了解自己到底喜欢什么音乐
- B. 自认为对音乐缺少欣赏能力的人听音乐的时候注意力容易偏离，注意力的缺乏导致处理声音的脑区激活不足
- C. 音乐影响情绪的过程和大脑中多巴胺的功能密切相关，而多巴胺水平是有激素决定的
- D. 自认为对音乐缺少欣赏能力的人对音乐没有偏好，而有音乐偏好的人听喜欢的音乐时，更容易产生愉快情绪

73. 中国人有将水烧开再喝的习惯，家家户户都备有开水壶，但是并非所有烧开的水都是对身体有益的，有研究表明：饮用水不能反复烧开，否则容易致癌。以下哪项如果为真，最能削弱上述研究结论？

- A. 将饮用水烧开的目的是溶解水中的钙、镁等离子，破坏其络合物结构以降低水的硬度
- B. 水本身在加热情况下，分子结构并不会变化，所以可以反复加热
- C. 饮用水中硝酸盐能致癌，烧开或过滤水均不能去除，而烧水会浓缩硝酸盐
- D. 虽然饮用水反复烧开可能增加水中的亚硝酸盐浓度，但不会达到致癌量

74. 关于温饱与道德的关系，有人这样论述：温饱是人类生存最基本、最必需的条件。人类社会要繁衍、要发展并推行道德，必须有足够的经济实力来维持人的生存，在这个基础上才能谈道德，正如名言所说“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”。因此，温饱是讲道德的前提条件。

如果要反驳这一观点，下列哪种说法最有说服力？

- A. 在一些极度饥饿的人们面前，空谈礼让并不能起到帮助的作用，唯有解决其饥寒之苦才能推广美德
- B. 古罗马帝国在经济发展的鼎盛时期，国人开始轻视道德，物欲横流，故而国势衰败，走向灭亡
- C. 社会秩序的建立必须依靠一定的制度，这里面除了法律，还有德治，也就是说社会的发展离不开道德的推行
- D. 在许多偏远贫困的地区中，有不少人虽饱尝衣食之困，但依然心存善恶是非之心，懂得分享食物与爱护老幼

75. 我们通常需要 7~9 小时的睡眠，过长的睡眠可能意味着健康隐患。过去十多年的随访结果表明，每晚睡眠时间长期超过 9 小时的老年人，患老年认知功能障碍的风险是同龄人的两倍。因此，长时间的睡眠是神经退行性疾病如老年认知功能障碍的早期生物学指标。

以下哪项如果为真，最能削弱上述结论？

- A. 一些参与随访的老年人对自己的睡眠状况并不能准确描述
- B. 因意外或其他疾病发生大脑损伤的老人会出现过度睡眠
- C. 一些研究发现，许多睡眠不足 7 小时的老年人也出现了老年认知功能障碍
- D. 神经退行性疾病的发生与大脑中聚集的一种蛋白有关，当人体试图清除这一蛋白时，需要更长的睡眠

第四部分 数量分析

一、数量关系

76. 某公司市场部有五个业务小区，分别有 6 人，7 人，8 人，11 人，14 人，一次拓展活动中计划设置抽奖环节，规则为：每人最多只能抽到一份奖品，为保证每个小组都至少有两人抽到奖品，最少应准备多少份奖品？（ ）

- A. 10
- B. 23
- C. 34
- D. 42

77. 有一项工程，甲乙丙合作一天完成了工程的 $\frac{5}{6}$ ，已知甲乙丙单独完成这项工程所

用时间均为整数天数，且甲单独完成这项工程所用天数大于乙，乙所用天数大于丙，问甲乙合作完成整个工程需要几天？（ ）

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

78. 一本书的总页数为偶数，在页码的数字中“2”出现了17次，问这本书的页码之和最多为？（ ）

- A. 1953
- B. 2346
- C. 2485
- D. 3240

79. 某班级准备在七月份对《中国共产党章程》按顺序进行系统学习内容：总纲和十一章，共12部分，为了保证学习质量，每天最多学习一个部分，且周末不学习，七月的每个自然周（周一至周日算作一周）都要学习，且至少学习2部分，已知7月1日是周四，问学习计划共有多少种方案？（ ）

- A. 7200
- B. 10800
- C. 60000
- D. 80000

80. 某单位组织职工到敬老院做义工，共有47名职工报名，女性职工比男性职工多19人，报名的职工中，党员人数是团员人数的2倍，既不是党员又不是团员的男性有2人，女性团员和男性党员一样多，在报名职工中不存在即是党员又是团员的情况，问既不是党员又不是团员的女性有几人？（ ）

- A. 2
- B. 3
- C. 5
- D. 9

二、资料分析：

某中学教师年龄和学历情况

单位：人

	2015年			2010年		
	专科	本科	研究生	专科	本科	研究生

30 岁以下	0	42	13	2	40	8
31 -40 岁	4	136	7	5	108	2
41 -50 岁	8	125	1	16	95	0
51 -60 岁	30	54	0	37	57	0
合 计	42	357	21	60	300	10

81. 2015 年该校教师总数比 2010 年增加多少人 ()
- A. 40
B. 48
C. 50
D. 56
82. 2010-2015 年间该校教师数量增加最多的年龄段是 ()
- A. 30 岁以下
B. 31-40 岁
C. 41-50 岁
D. 51-60 岁
83. 2010-2015 年按照该校不同学历教师增速从高到低排列，以下正确的是 ()
- A. 研究生-本科-专科
B. 本科-研究生-专科
C. 研究生-专科-本科
D. 本科-专科-研究生
84. 2010-2015 年间，该校 31-50 岁本科学历教师数量约增长了？ ()
- A. 10%
B. 14%
C. 17%
D. 29%
85. 能够从上述资料中推出的是： ()

- A. 2015 年该校本科学历教师中，一半以上年龄在 40 岁及以下
- B. 2015 年该校 41 岁及以上教师中，学历为专科的占 2 成多
- C. 2010 年该校 31-40 岁教师人数是 30 岁以下教师人数的 2 倍多
- D. 2010 年该校 51-60 岁教师中一半以上为专科学历

第五部分 策略选择

86. 最近，科学老师让二（三）班的学生捉昆虫进行观察，有学生在学校的花圃中捉昆虫时不小心把花枝弄折了，值周生看到后以破坏花木为由，对他们班进行了扣分，并在每周的校徽上通报批评了二三班，为此学生感觉很委屈，他们找班主任说自己不是故意的，面对这种情况，作为班主任如何处理最为恰当？（ ）

- A. 表示信任并理解学生，让他们主动向值周生说明实际情况
- B. 与科学老师沟通，建议留此类作业时，要求学生在校外完成
- C. 支持并赞成学生的行为，保护他们对大自然的探索精神
- D. 找到当时的值周生，亲自去解释学生弄折花枝的原因

87. 四（三）班的一位家长在微信群中抱怨英语老师留的作业太多孩子做不完，并表示以后不让孩子做无用的作业，随后，有几位家长也纷纷附和，然而，英语老师并不在该群，所以看不到这些信息，班主任看到后，面对这样的情况，班主任如何处理最合适？（ ）

- A. 把家长聊天的微信截屏发给英语老师，由英语老师自己处理
- B. 忽略这件事，不把事情扩大，让其不受影响随时间慢慢消退
- C. 回复建议家长直接找英语老师沟通，不要在微信群中发牢骚
- D. 与有意见的家长私信了解情况，再跟英语老师沟通

88. 五（四）班的谢老师最近发现学生对于之前分配的班级任务如：值日整理饭箱、浇花都没有很好的落实，他该采取何种措施调动学生的积极性？（ ）

- A. 抽出时间，多带着学生一起做
- B. 让中队长每天查岗，进行记录
- C. 对于没有认真履行职责的学生，给予扣分处理
- D. 表扬认真完成的同学，开展班级评比

89. 新学期开学后赵老师担任了五（一）班的班主任，由于学生对原来的班主任李老师感情极深，所以很多同学不愿意接受赵老师，班上几个调皮的男同学屡次在赵老师的课上捣乱，个别家长也向学校领导投诉，说赵老师管理无方，给她施加压力，面对这种情况，赵老

师最合适的做法是：（ ）

- A. 设计一次班级活动，通过师生的互动环节，拉近师生心灵上的距离
- B. 向学校领导诉说自己的困难，请求调换一个更容易接手的班级
- C. 和班队干部谈话，先取得班队干部的信任，让其影响带动其他同学
- D. 约谈个别屡次捣乱的同学，先让他们信服，树立自己在班级的威信

90. 在周日的升旗仪式上班主任柳老师发现班上个别男生在升旗过程中一直说笑打闹，不认真敬礼，老师当即制止，升旗仪式后，柳老师最合适的做法是：（ ）

- A. 将说笑打闹的同学请到教室前面，让表现优秀的同学教他们敬礼的标准姿势
- B. 在全班同学面前严肃批评说笑打闹的同学，并给他们各自的小队扣分
- C. 向全班同学讲述有关国旗的故事，让同学们明白，升旗仪式是庄严而神圣的
- D. 表扬在升旗仪式中表现优秀的同学，给他们各自的小队加分，点名批评表现差的同学

91. 他发现是小文放学后悄悄拿走的，与家长沟通后李老师得知，家长也曾为多出来的文具问过小文，小文说是别的同学给她的，家长便没有再追问，针对此问题，李老师接下来应该采取何种措施，帮助小文改正错误？（ ）

- A. 找恰当时机，单独与小文谈话，引导其主动承认错误
- B. 在班级中询问失物去向，声明会通过监控查明真相
- C. 请家长到学校与家长一起对小文进行谈话教育
- D. 再放一些文具等小文再去拿的时候进行当场教育

92. 为了使家长对孩子课外阅读给予更多的关注，四（三）班开展了“家长进课堂”活动，部分家长将走进课堂与孩子分享他们推荐的童书，如果你是组织此项活动的老师，需给家长一些建议，以下哪一建议，对于活动的顺利开展最为关键？

- A. 精选符合儿童心理的图书，激发孩子的阅读兴趣
- B. 给学生准备一些小奖品，奖励听讲认真的学生
- C. 讲解图书时，表达要清晰准确，可以设计一些问题
- D. 要让学生手中有书，便于他们自主阅读

93. 白老师要借用六（二）班部分学生参加科技节宣传片的录制，因为这视频中有大量有趣的实验操作，所以学生都想参加，以下老师的那种做法更符合教育规律？（ ）

- A. 请跟班的班主任来推荐参加录课的学生人选
- B. 给无法参与活动的学生一些小礼物作为补偿
- C. 分两次进行上课录像，保证学生都能参与

D. 用抓阄的方式公平选出参与录课的学生名单

94. 一位五年级的学生家长向班主任老师反应，本班体育老师经常让男女生结对子开展一些体育训练活动，有的活动肢体接触比较多，会接触到敏感部位，家长认为孩子已经进入青春期萌芽时期，希望体育老师不要采取男女生结对子的活动方式，作为班主任，你将如何协调此事？（ ）

- A. 安慰家长不必太担心，应尊重老师的教育方式
- B. 告知家长会与体育老师沟通，并做出相应调整
- C. 告诉家长将在班级开展自我安全意识教育班会
- D. 建议家长引导孩子正确的看待男女生合作问题

95. 初一（3）班的小孙擅长踢足球，但喜欢招惹班上的女生，最近他课间总是捉弄小丽，放学后还悄悄跟着她，小丽妈妈对此非常生气，私下警告小孙不要招惹自己的女儿，但并未见效，于是小丽妈妈又找到了班主任张老师要求解决这件事情，怎么说最恰当？（ ）

- A. 每个人都有缺点和优点，小孙并不像你想象的那么坏，他也有优点的
- B. 你不用担心，孩子在成长过程中会遇到各种各样的烦恼，请您用平和的心态面对
- C. 小孙的行为确实有问题，建议您直接联系下他的家长
- D. 我能理解您的感受，也会批评教育小孙，以后有什么情况，让小丽及时跟我反映

根据选段材料，回答以下五题：

小学二年级学生小杨是一个聪明机灵的男生，表达能力很强，精彩的发言经常赢得大家的掌声，他的各科成绩也保持优异水平，可是这一段时间，他像变了个人似的，上课做作业小动作很多，注意力不能集中，经常溜号开小差，面部肌肉时有抽搐，嘴里还总是不停地小声哼哼，有几位任课教师为此找到班主任，说小杨严重影响了课堂秩序，希望班主任给予关注，班主任找小杨谈话后，发现问题仍然存在，一个优秀的学生成了大家心目中的“淘气包”，课任老师的批评和同学的嫌弃让活泼的小杨慢慢变敏感，胆怯起来。

96. 面对小杨的突然变化作为班主任首先应该做的是（ ）

- A. 及时联系家长，了解其问题产生的原因
- B. 教育小杨，让他及时跟课任老师道歉
- C. 提醒小杨周围的学生，不要受他的影响
- D. 让小杨单独坐，寻找其行为背后的原因

97. 小杨的情况越来越严重，班主任给家长最好的建议是：（ ）

让家长对小杨严加管教，时期养成良好的习惯

建议家长关注孩子的举动，必要时进行心理咨询
让家长把孩子带回去一段时间，在家进行治疗调理
让家长到学校陪小杨上课，协助老师规范他的行为

98. 班主任把小杨叫到办公室针对他的情况，最合适的方式是：（ ）

- A. 严厉批评，指出他最近退步太大，让老师很失望
- B. 让他站在办公室进行反思，想想该如何控制自己
- C. 表示会给他改变的机会，否则会联系家长
- D. 了解他的心理动向，相信他能调整好自己

99. 从小杨的种种表现来看，他得的可能会是（ ）

- A. 儿童焦虑症
- B. 儿童抑郁症
- C. 儿童抽动秽语症
- D. 儿童多动症

100. 下列班主任的做法对于帮助小杨治疗不利的是（ ）

- A. 与任课老师沟通该生的问题，建议给与适当关注
- B. 告诉同学们小杨得病了，请大家一起帮助他康复
- C. 及时跟家长沟通联系，鼓励小杨克服紧张的情绪
- D. 在学校多关心小杨，发现他的闪光点并进行表扬

2018 年湖北省事业单位（D 类）

职业能力倾向测验试题解析

第一部分 常识判断

1. B【解析】小万患有注意缺陷多动障碍，上课时经常不自觉地敲击桌子，面对这样的情况，为了制止他敲击桌子，老师最好是悄声走到他身旁，轻抚其肩膀，这样不至于影响其他同学学习，也不会伤害到小万的感情。

2. C【解析】朱自清的《春》这篇文章是七年级上册第一单元第一课，在讲此课时，小陈老师安排了如下环节：①字音字形识记；②品味语言和修辞；③作者生平；④朗诵小赛及朗诵指导；⑤整体感知；⑥仿写练习，六个环节中①③④⑤几个比较基础，可以作为第一课时的内容，所以选择 C 选项。

3. C【解析】破窗效应原本是犯罪学的一个理论，后来用到社会管理等多个方面，此理论认为环境中的不良现象如果被放任存在，会诱使人们仿效，甚至变本加厉，破窗效应是因为有了某个先例而激发了自己本身存在的一种想法。“羊群效应”是个人的观念或行为由于真实的或想像的群体的影响或压力，而向与多数人相一致的方向变化的现象。表现为对特定的或临时的情境中的优势观念和行为方式的采纳（随潮）表现为对长期性的占优势地位的观念和行为方式的接受（顺应风俗习惯）。人们会追随大众所同意的，将自己的意见默认否定，且不会主观上思考事件的意义，羊群效应是受到大多数人的影响而改变了自己的观点和行为。根据题干表述，是因为小学生贾旭先骑共享单车，引起其他同学的效仿，更加符合破窗效应，所以选择 C 选项。

4. B【解析】教师在与家长沟通之前，要了解家长的个性，是外向型的，还是内向型的，是性格温和的，还是脾气暴躁的。对于外向型的家长，教师则以包容的心态耐心听他们诉说，与他们推心置腹地充分交流；对于内向型的家长，教师则更应该注意谈话的气氛，引导和鼓励家长表达看法。对于性格温和的家长，教师则可以坦诚反映孩子的一些情况。对于性格暴躁的家长，教师则要考虑所谈内容是否激发的怒火，注意用委婉的方式和家长讨论的方法来谈孩子的问题，不能把自己放在家长的对立面，不能先给下马威，压制气焰。了解家长的个性有助于教师更准确的理解家长的想法，与他们沟通时相对来说更容易一点。正确答案为 B。

5. D【解析】《未成年人保护法》第三十七条 禁止向未成年人出售烟酒，经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。第六十七条 向未成年人出售烟酒，或者没有在显著位置设置不向未成年人出售烟酒标志的，由主管部门责令改正，依法给予行政处罚。正确答案为D。

6. A【解析】被誉为“儿童文学之父”的作家、出版家和书商约翰·纽伯里的出现标志着儿童文学对成人文学的独立。约翰·纽伯瑞是18世纪的英国出版商，他相当重视儿童文学，并且出版了世界上第一本儿童小说《精品袖珍小书》，而且全球第一家的儿童专门书店也是由他创立的。在此之后还陆续出版了不少优秀的儿童图书系列，其在儿童文学上的贡献巨大，开拓了儿童文学的里程碑，因此他也被后世誉为“儿童文学之父”。马克·吐温被誉为现代美国小说之父。他是19世纪美国现实主义文学主要奠基人之一，他也是第一个将文学创作“美国化”的人。正确答案为A。

7. C【解析】A项，模拟决策法是指人们为取得对某种客观事物的准确认识，通过建立一个与所研究对象的结构、功能相似的微型模型，即同态模型，然后运行该模型，并对各种不同条件下的模拟运行结果进行评价、分析和优选，从而为领导决策提供依据的方法。不符合题干描述，A项排除。B项，专家意见法，又称德尔菲法，是采用背对背的通信方式征询专家小组成员的预测意见，经过几轮征询，使专家小组的预测意见趋于集中，最后做出符合市场未来趋势的预测结论，其采用匿名发表意见的方式，即团队成员之间不得互相讨论，不发生横向联系，只能与调查人员发生关系。不符合题干描述。C项，头脑风暴法指的是无限制的自由联想和讨论，其目的在于产生新观念或激发创新设想，这种讨论没有改变别人观念的意图，也没有激烈的争论，他们畅所欲言地发表独立见解，并注意倾听他人的观点，通过相互启发，引起思维共振。C项符合题干描述。D项，对演法又称为“逆头脑风暴法”，其做法是分两组制定出的目的方案，通过唱对台戏的方法进行辩论，攻其所短，充分揭露矛盾。也可拿出一个方案，人为设置对立面去批评，挑剔反驳，以其使一些潜在的危险性问题得到较充分彻底的揭露，使新见解更加成熟、完善，这种方法在竞争型决策中尤为重要。运用这种方法，对筛选方案能起到一定作用。因此，D项不符合题意，排除。本题的正确答案为C项。

8. C【解析】语文老师在讲篇幅较长的课文时，往往先要求学生浏览一遍全文，了解文章大意后，再逐段领会详细内容，这是利用了知觉的整体性。人的知觉是在直接作用于感觉

器官的刺激不完备的情况下，人根据自己的知识经验，对刺激物进行加工处理，使知觉保持完备，这一特点称为知觉的整体性。

7. C【解析】头脑风暴法，是指由美国 BBDO 广告公司的奥斯本首创，该方法主要由价值工程工作小组人员在正常融洽和不受任何限制的气氛中以会议形式进行讨论、座谈，打破常规，积极思考，畅所欲言，充分发表看法。根据题意得出答案选 C。

9. A【解析】A 项，盗窃罪，以非法占有为目的，窃取他人占有的数额较大的财物，或者多次盗窃的行为。甲某趁售货员不注意，调换项链，甲某的行为方式属于秘密窃取他人财物，符合盗窃罪的构成特征。选项符合题意，当选。B 项，侵占罪，是指以非法占有为目的，将代为保管的他人财物、遗忘物或者埋藏物非法占为己有，数额较大，拒不交还的行为。选项不符合题意，排除。C 项，诈骗罪是指以非法占有为目的，用虚构事实或者隐瞒真相的方法，骗取数额较大的公私财物的行为。盗窃罪与诈骗罪的区别在于是否通过欺骗使他人做出财产处分或交付的行为。本题中，甲某趁售货员不注意，调换项链，虽然也具有欺骗性，但售货员把项链交给他并不是财产处分行为，甲某的行为方式属于秘密窃取他人财物，符合盗窃罪的构成特征而非诈骗罪。选项表述错误，排除。D 项，抢夺罪，是指以非法占有为目的，乘人不备，公开夺取数额较大的公私财物的行为。选项不符合题意，排除。故本题正确答案选 A。

10. D【解析】根据《工伤保险条例》第十四条 职工有下列情形之一的，应当认定为工伤：

- (一) 在工作时间和工作场所内，因工作原因受到事故伤害的；
- (二) 工作时间前后在工作场所内，从事与工作有关的预备性或者收尾性工作受到事故伤害的；
- (三) 在工作时间和工作场所内，因履行工作职责受到暴力等意外伤害的；
- (四) 患职业病的；
- (五) 因工外出期间，由于工作原因受到伤害或者发生事故下落不明的；
- (六) 在上下班途中，受到非本人主要责任的交通事故或者城市轨道交通、客运轮渡、火车事故伤害的；
- (七) 法律、行政法规规定应当认定为工伤的其他情形。

第十五条 职工有下列情形之一的，视同工伤：

- (一) 在工作时间和工作岗位，突发疾病死亡或者在 48 小时之内经抢救无效死亡的；

(二)在抢险救灾等维护国家利益、公共利益活动中受到伤害的；

(三)职工原在军队服役，因战、因公负伤致残，已取得革命伤残军人证，到用人单位后旧伤复发的。

职工有前款第(一)项、第(二)项情形的，按照本条例的有关规定享受工伤保险待遇；职工有前款第(三)项情形的，按照本条例的有关规定享受除一次性伤残补助金以外的工伤保险待遇。

第十六条 职工符合本条例第十四条、第十五条的规定，但是有下列情形之一的，不得认定为工伤或者视同工伤：

(一)故意犯罪的；

(二)醉酒或者吸毒的；

(三)自残或者自杀的。

题目中D项老赵因为醉酒导致受伤，不能认定为工伤。

11. B【解析】A项，宪法第19条规定，民族自治地方的人民代表大会有权依照当地民族的政治、经济和文化的特点，制定自治条例和单行条例。自治区的自治条例和单行条例，报全国人民代表大会常务委员会批准后生效。自治州、自治县的自治条例和单行条例报省、自治区、直辖市的人民代表大会常务委员会批准后生效，并报全国人民代表大会常务委员会和国务院备案。选项表述错误，排除。B项，根据《中华人民共和国民族区域自治法》第15条规定，民族自治地方的自治机关是自治区、自治州、自治县的人民代表大会和人民政府。选项表述正确，当选。C项，我国宪法规定，“民族区域自治地方的自治机关依照国家军事制度和当地的实际需要，经国务院批准，可以组织维护社会治安的公安部队”，并非全国人大常委会批准，选项表述错误，排除。D项，《宪法》第113条规定：自治区、自治州、自治县的人民代表大会中，除实行区域自治的民族的代表外，其他居住在本行政区域内的民族也应当有适当名额的代表。自治区、自治州、自治县的人民代表大会常务委员会中应当有实行区域自治的民族的公民担任主任或者副主任。第114条规定：自治区主席、自治州州长、自治县县长由实行区域自治的民族的公民担任。故本题正确答案选B。

12. D【解析】根据我国《著作权法》规定，不受著作权法保护的客体有：1、禁止出版传播的作品；2、法律、法规、国家机关的决议、决定命令和其他属于立法、行政、司法性质的文件及其官方正式译文；3、时事新闻；4、欠缺作品实质要件的对象，历法，通用表格和公式。综上所述，A项错误，法院判决书不是著作权法保护的客体；B选项错误，临摹的

画作是否具有著作权，在《著作权法》中没有明确规定，说法过于绝对；C项错误，毕业论文中只需表明引用出处即可；D项正确，符合题意；故本题答案为D选项。

13. C【解析】A项正确，这句话出自《礼记·曲礼上》原句是“国君扶式，大夫下之；大夫扶式，士下之；礼不下庶人，刑不上大夫，刑人不在君侧”。是我国古代大夫以上的贵族享受的特权之一，是宗法等级制在法律上的反映；B项正确，出自汉代司马迁《史记·高祖本纪》：“与父老约，法三章耳；杀人者死，伤人及盗抵罪。”从文中可看出这三条是：杀人者要处死，伤人者要抵罪，盗窃者也要判罪；C选项，三权分立作为一种学说，由十七世纪英国资产阶级唯物主义哲学家和政治学家洛克首创的，十八世纪法国著名的启蒙学家孟德斯鸠则发展和完善了这一理论，并在《论法的精神》一书中提出这一学说，即按照立法、行政、司法三权分立的原则组成国家，故C项错误；D项正确，《社会契约论》是文艺复兴时期法国伟大思想家卢梭的代表作，是世界政治法律学说史上最重要的经典之一，其“人民主权”理论一直影响到现代社会的各种政治制度。故本题答案为C选项。

14. A【解析】根据我国《道路交通安全法》规定，饮酒后驾驶机动车被罚，再次饮酒后驾驶机动车的，处十日拘留，并处二千元罚款，吊销机动车驾驶证，故B选项会被吊销；醉酒驾驶机动车的，由公安机关交通管理部门约束至酒醒，吊销驾驶证，故C项中会被吊销；饮酒后驾驶营运机动车的，处十五日拘留，并处五千元罚款，吊销机动车驾驶证，故D项会被吊销驾驶证，综上所述，A项不会被吊销驾驶证，故本题答案为A选项。

15. D【解析】图1是有机食品标志，有机食品通常指在生产过程中不使用农药、化肥、生长调节剂、抗生素、转基因技术的食品。图2是绿色食品标志，绿色食品，是指产自优良生态环境、按照绿色食品标准生产、实行全程质量控制并获得绿色食品标志使用权的安全、优质食用农产品及相关产品。图3是保健食品标志，保健食品是指声称具有特定保健功能或者以补充维生素、矿物质为目的的食品，即适宜于特定人群食用，具有调节机体功能，不以治疗疾病为目的，并且对人体不产生任何急性、亚急性或者慢性危害的食品。

16. C【解析】新疆达坂城风力发电厂是目前我国最大的风能基地。2016年我国东南沿海首座海上风电场——福建莆田平海湾海上风电项目一期正式建成投产。在1890年丹麦的皮·拉库尔研制成功了风力发电机，而16世纪的荷兰广泛应用的是风力机，是利用风能转化为机械能，而非风力发电机。故C错误，当选。风力发电机是通过风能带动发电机中的线圈做切割磁感线运动，从而产生感应电流，故利用电磁感应原理。故答案选C。

17. B【解析】崇明岛是长江三角洲的冲积岛屿，中国第三大岛屿，面积1200.68平方公

里，人口约 82.15 万，岛上地势平坦、土地肥沃、自然环境优美，适合修身养性，崇明岛持续受到长江泥沙堆积，每年增加 5 平方公里土地，预计在 50 年后和北边陆地接壤。故答案选 B。

18. D 【解析】A 项唾液的 PH 是 6.6-7.1，呈中性、弱碱性或弱酸性。故选项错误；B 项血液的 PH 是 7.35-7.45，呈弱碱性。故选项错误；C 项胆汁的 PH 是 6.8-7.4，呈中性、弱碱性或弱酸性。故选项错误；D 项胃液的 PH 是 0.8-1.5，酸性很强。故选项正确。故选 D。

19. B 【解析】A 项，汽车发动机常用的是柴油机和汽油机，柴油机和汽油机均属内燃机。内燃机，是一种动力机械，它是通过使燃料在机器内部燃烧，并将其放出的热能直接转换为动力的热力发动机。所以常见的有柴油机和汽油机，通过将内能转化为机械能，利用内能来做功，故 A 项表述正确，排除。

B 项，比热容表示物体吸热或散热能力，比热容越大，物体的吸热或散热能力越强。实际生活中发动机外装有水套可有效帮助发动机散热，是因为水的比热容大。故 B 说法错误，符合题意，当选。

C 项，小汽车后窗玻璃板中嵌入电热丝，电热丝发热可以使玻璃上的水蒸气蒸发，从而防止车内雾气凝结，故 C 项表述正确，排除。

D 项，热量从物体温度较高的一部分沿着物体传到温度较低的部分的方式叫做热传导。空调车的车窗玻璃是双层玻璃，双层玻璃中间夹层是空气，空气是热的不良导体，可认为是为了减少热传导，故 D 项说法正确，排除。本题的正确答案为 B 项。

20. A 【解析】A 项，牛顿第三运动定律：相互作用的两个物体之间的作用力和反作用力总是大小相等，方向相反，作用在同一条直线上。选项中飞船内座椅对人的作用力与人对座椅的作用力是一对作用力与反作用力，所以大小相等。故 A 项说法错误，符合题意，当选。

B 项，牛顿第二运动定律：物体加速度的大小跟作用力成正比，跟物体的质量成反比，且与物体质量的倒数成正比；加速度的方向跟作用力的方向相同。选项中火箭升空阶段时，宇航员往往处于超重状态，超重是物体所受限制力（拉力或支持力）大于物体所受重力的现象。在本题中，火箭上升途中飞船内座椅对人的拉力等于人对座椅的作用力，故飞船内人对座椅的作用力大于人所受的重力。B 项正确。

C 项，火箭发射和喷气式飞机加速均是利用反冲原理，故 C 项正确。

D 项，地球在自转时，地面上的物体具有与地面相同的线速度和角速度。当火箭发射方向与地球自转速度相用时，两个速度方向相同，合成速度会增大。反方向时合成速度会减小，

只有发射速度抵消掉地球自转速度后再加速，速度才会增加。所以升空发射方向与地球自转方向一致，可以节省燃料。故本题答案为 A 选项

21. C【解析】玉璧是一种中央有穿孔的扁平状圆形玉器，为我国传统的玉礼器之一，也是“六瑞”之一。玉璧，是用玉选料极精，制作工艺极细。玉璧的应用范围也极为广泛，既是权力等级的标志，也可用于佩戴，亦能作为随葬品，同时又是社会交往中的馈赠品或信物。故答案 C 说法错误。

22. A【解析】A 项，“鸛鷖鷖鷖，既取我子，无毁我室”出自于《诗经·鸛鷖》。意思是，猫头鹰啊猫头鹰！你已经抓走我的小鸟，就别再毁我的家。A 项符合题意，当选。

B 项，“渥洼汗血种，天上麒麟儿。”出自杜甫的《和江陵宋大少府暮春雨后同诸公及舍弟宴书斋》。选项不符合题意，排除。

C 项，“若有人兮山之阿，被薜荔兮带女萝。”出自屈原的《九歌》。选项不符合题意，排除。

D 项，“匠石之齐，至于曲辕，见栢社树。”出自《庄子》，选项与题意不符，排除。故本题答案为 A 选项

23. D【解析】A 项，15 世纪开始，欧洲历经迪亚士、麦哲伦、哥伦布、达伽马等人的探索后，最终找到了通往亚洲和美洲的新航路。太平洋一词最早出现于 16 世纪 20 年代，它是由大航海家麦哲伦及其船队首先叫开的。A 项正确，排除。B 项，1492 年西班牙光复运动胜利后，建立统一的西班牙王朝。在 18 世纪的时候已经出现在世界地图上，B 项正确，排除。C 项，“澳大利亚”(Australia)一词，原意为“南方的大陆”，由拉丁文 terraaustralis（南方的土地）变化而来。欧洲人在 17 世纪发现这块大陆时，误以为是一块直通南极的陆地，故取名“澳大利亚”。18 世纪的地图上也出现了澳大利亚。C 项正确，排除。D 项，南极大陆由谁最早发现一直以来都有争议，但可以肯定的是南极大陆是在 19 世纪发现的。故本题答案为 D 选项。

24. A【解析】A 项，厄尔尼诺主要指太平洋东部和中部的热带海洋的海水温度异常地持续变暖，使整个世界气候模式发生变化，造成一些地区干旱而另一些地区又降雨量过多的现象。表述错误。B 项，表述正确。C 项，厄尔尼诺其出现频率并不规则，但平均约每 4 年发生一次。有一定的时间规律，表述正确。D 项，拉尼娜是指赤道太平洋东部和中部海面温度持续异常偏冷的现象，是热带海洋和大气共同作用的产物。拉尼娜是厄尔尼诺现象的反相，也称为“反厄尔尼诺”或“冷事件”。表述正确。故本题答案为 A 选项。

25. B【解析】A项中，多云的夜晚云层厚，吸收更多的地面辐射，从而形成更强的大气逆辐射，对地面起着保温作用，故夜晚温度高，A项正确；B项晴朗的天空多是蔚蓝色的是因为蓝色光波长较短、穿透力不强，最容易被散射到天空使天空呈蔚蓝色，故B项错误；C项夏季海边有海风是由于海洋地区气压高，陆地气压相对低，风从高气压的海洋吹向低气压的陆地，C项正确；D项青藏高原空气稀薄，空气对太阳辐射的削弱作用小，D正确，故本题答案为B选项。

第二部分 言语理解与表达

26. C【解析】第一空，由后文“法国普通中学的学生升入高中以后，哲学都是必修课”可知，空格所在句子应表示哲学课和法语、数学之类的课程一样是主课，因此空格处所填成语应表示同样重要。A项“息息相关”比喻关系极为密切或彼此契合无间，侧重强调关系密切，而文段强调同等重要，与文段语义不符，故排除A项。

第二空，所填成语搭配“现象”。C项“司空见惯”指见得多了就不觉得奇怪，与“现象”搭配恰当且符合文段语境，故C项当选。B项的形形色色搭配对象一般为人，排除B项。D项“人云亦云”形容没有独立的见解，只会盲从跟随，与“现象”搭配不当，故排除D项。故本题答案为C选项。

27. A【解析】文段中想表达的意思是科学传播要学习市场营销的方式方法，这种学习并不是让其完全的复制市场营销，毕竟是不同领域，所以排除D。“一举两得”强调两得，但文中并未强调两者之意，排除B项；“十拿九稳”指很有把握。“事半功倍”形容力小而收获大。通过可信赖的渠道获得可信赖的信息这种十拿九稳的状态，相比较于通过可信赖的渠道获得可信赖的信息事半功倍的效果，事半功倍的效果才是我们愿意追求的，所以事半功倍比十拿九稳更能突出可信赖渠道的重要性。所以排除C。故本题答案为A选项。

28. C【解析】先从第二空入手，从文中“但艺术修养直接影响一个人对于生活的态度，需要从小培养”可知，后面空格应当填入表达必要性的成语，A项“恰逢其时”意为恰恰遇到这个时候，排除A。B项“迫在眉睫”形容事情已到眼前，情势十分紧迫，D项“势在必行”从事情发展的趋势看，必须采取行动，并且两者必须和动作搭配，不能和名词课程搭配，所以排除BD。C项“不可或缺”形容不能缺少。

再看第一空，前文“更看重……不太重视”形成反向并列，意味强调外在而忽略内在，只有A中素养和C中内涵具有内在含义，故综合两空，选择C项。

29. D【解析】第一空，“不是……而是……”为反相并列关联词，故应填入与能力词义相反相对的词语，并且在后文中具有提示性词语“视野”，只有D项中的“眼界”符合，之后将第二空中“担当”代入文段符合文意，选择D。

30. B【解析】第一空，文意为通过教学工厂模式，引入工厂经营、管理观念引入学习，让学生能够在学校中模拟在企业中工作的情形，通过情景模拟帮助学生提高专业技能，只有B项中的“真实”能够与文中的情景模拟式教学相匹配，之后验证第二空，“独当一面”意为单独负责一个方面的工作，符合文意。故选B

31. C【解析】

第一空，由后文“先入为主的偏见、难以静下心来欣赏戏曲之美”可知，中青年群体不喜爱戏曲。A项“爱屋及乌”比喻喜爱一个人而连带地喜爱和他有关的人和物，与文段语义不符，故排除A项。D项“心猿意马”比喻心思不专，变化不定，侧重强调不专心，文段并无这层含义，故排除D项。

第二空，所填成语用于形容“大众艺术形式”。C项“喜闻乐见”比喻非常受欢迎，搭配恰当且符合文段语义，故C项当选。B项“耳熟能详”指耳朵听得多了，以致能详尽地说出来，与“大众艺术形式”搭配不当，故排除B项。

故本题答案为C选项。

32. A【解析】空格后面说“空前的智慧危机与信任危机”，可知空格处填入词应与危机实现搭配。掀起危机，搭配不当，所以D项排除，“这个本该充满智慧的艺术却“遭遇危机或者陷入危机可以搭配。B项导致危机，意味着是因果关系，实际上文段艺术和危机之间并不是因果关系，所以B项排除。“后起之秀，指后来出现的或新成长起来的优秀人物”，文段并没有在优秀人物的出现时间上给出先后的对比性提示，文段说的是艺术作品。所以C选项不合文段语境，故排除C项。A项，“上乘之作，指境界高妙的境界或上品”，填入到文段中符合文意。故本题答案为A选项。

33. D【解析】第一个空格前面说“大人物”，可知B项举足轻重不合适，举足轻重作定语修饰大人物，应该是举足轻重的大人物。所以B项排除，第二个空格后面“本来的走向”，颠覆有倾覆，推翻的意思。走向与之不搭。故A项排除，影响与逆转相比较程度较轻，文段中“很多小人物不经意的举动或想法用逆转更能形成鲜明对比，所以选择程度较重的逆转。故排除C项。故本题答案为D选项。

34. C【解析】第一个空格前面说“是连续不断地过程”空格后面说“是现在跟过去之间”

由此可以判断文段填入的词和时间有关系，比较四个选项，“深入浅出”指讲话或文章的内容深刻，语言文字却浅显易懂或形容内容或道理很深刻，但表达得浅显通俗。没有体现出时间上的特点，故A项排除。B项，“无所不在”形容到处都在，到处都有”，和空间有关系，没体现出时间上的特点，所以不合文段语境，故排除B项。D项，“针锋相对”比喻双方在策略、论点及行动方式等方面尖锐对立。”文段并没有体现过去与现在是一种对立的状态。过去与现在也不是双方的关系。故排除D项。C项永无止境“永远没有到尽头的时候”。是形容时间上的一种不断延续。故本题答案为C选项。

35. B【解析】第一空不好排除，观察第二空，第二空格前面的却表转折，前面说的是摄影者很重视的画面，转折之后的观看者就应该是不重视的态度，能够形成鲜明对比的，综合比较四组成语。熟视无睹“看惯了却像没看见一样。形容对事物漫不经心或不重视。”强调的是看，与文段当中的观看者以及画面形成呼应。所以选择B选项。浮想联翩“比喻指许许多多的想象不断涌现出来。”走马观花“原形容事情如意，心境愉快。后多指粗略的观察一下。”无动于衷“心里一点儿也没有触动。指对应该关心、注意的事情毫不关心，置之不理。”都没有表达出“看”的意思，故本题答案为B选项。

36. C【解析】空格前面说“过分突出理论”，通过过分一词可以看出，过分强调会有不好的后果。其中高文典雅和阳春白雪都是褒义词，显然不合适，所以排除A和D，过于偏重考证，不会使文献研究流于艰涩。考证的多会使文献更清晰，但是过分追究细节会流于琐碎，排除B。故本题答案为C选项。

37. B【解析】第一空，由空格后“浸润于日常生活之中”及“居家生活，往往以诗词为心，以对联与书法为用”可知，诗词对中国人来说很常见、平常，因此所填成语应能体现在日常生活中常常接触的含义。A项“循序渐进”指按照一定的次序与步骤逐渐推进，文段并未体现“逐渐推进”的意思，故排除A项。

第二空，空格前出现转折词“却”，因此空格所在句子与转折之前表义相反。前文提到中国人“秒懂”即很容易理解，因此空格处所填成语应表示不理解。B项“不明就里”指不明白其中含义，符合文段语义，故B项当选。D项“目瞪口呆”形容吃惊或受气以致神情痴呆的样子，侧重强调吃惊的样子，而非“不理解”，与文段语义不符，故排除D项。C项“望而生畏”形容人态度威严或事务艰难令人畏惧，不能体现“不理解”的意思，故排除C项。

故本题答案为B选项。

38. C【解析】第一空，句子主语是“数字”，A项，“眼花缭乱”形容眼睛看见复杂纷繁

的东西而感到迷乱，比喻事物复杂，无法辨清。一般说“令人眼花缭乱”，置于此处，搭配不当，故排除A项。B项，“一成不变”指一经形成，不再改变，根据后文“台上光怪陆离”，可知年报里的数据离奇多变，故排除B项。第二空，根据后文可知，通过年报投资者可以判断公司价值，监管机构可以发现风险，意味着年报里的数据有包含着非常丰富的信息。横线前有“远不止”表示否定，所填词语应该体现年报数据没有什么可用信息之意。C项，“枯燥”指干枯，干燥；单调，无趣味，没意思亦或者无聊，形容一点劲头也没有，符合语意，当选。D项，“机械”比喻拘泥于成规，刻板，与文意无关，故排除D项。故本题答案为C选项。

39. A【解析】第一空，所填词语照应文段“快餐化、碎片化阅读”“松散的阅读习惯”，可知文段所说的阅读方式是比较零散的，不成完整体系，横线前有“很难构建”表示否定，所填词语须体现“完整体系”之意，A、C两项，“完整”与“系统”都可体现思想体系完整，均可保留。B项，“深刻”指透彻、深入，或苛刻、严峻，与“肤浅”相对，与前文所说的“松散”无关，故排除B项。D项，“宏大”比喻事物的气势宏伟，巨大，同样与“松散”无法照应，故排除D项。第二空，“虽然”与“但是”引导的两个分句构成转折关系，前后表意相反。前文说经典著作产生的影响是潜移默化的，也就是说是在不知不觉中产生了作用，与之相对的是实用书籍，可以直截了当显示出自己的作用。所填词语要体现实用书籍作用明显之意。A项，“立竿见影”比喻迅速收到成效，符合文意，当选。C项，“屡试不爽”指每次使用都有效；多次试验都不错，与前文“潜移默化”不构成转折，故排除C项。故本题答案为A选项。

40. D【解析】第一空，照应前文“对直观信息熟视无睹”，也就是对直观信息不重视，横线处是由此会引发的结果。且后文解释说明，提到不能了解对方的优势和劣势，也就意味着对一些关键信息没有掌握。结合上下文语境，所填词语要体现没有把握住“关键线索”。A项，“遗漏”意为应该处理却因疏忽而没有处理；B项，“轻视”指不认真对待；D项，“忽略”指疏忽、不在意。三个词语均符合文意，保留。C项，“丢失”并非“熟视无睹”的结果，故排除C项。第二空，所填词语是没有了解竞争对手的优势和劣势所引发而结果，会导致在于对手的竞争中失去机会，D项，“坐失良机”指不主动及时行动而失去好机会，与前文可以构成因果关系，当选。A项，“铤而走险”是指无路可走时采取冒险行为，文段没有“无路可走”的语境，而且“冒险行为”与前文无因果关系，故排除A项。B项，“畏首畏尾”意思是前也怕，后也怕，形容胆子小，疑虑重重，侧重于胆小畏惧，同样与前文无因果关系，

故排除 B 项。故本题答案为 D 选项。

41. D【解析】文段为总分总结构，开头提出存在减负成为表面文章这一社会问题，之后通过分析问题，明确造成这一问题的原因是社会评价体系存在失当之处，文末提出通过改变评价体系、调整评价方式与内容的方法来解决减负流于形式的问题，只有 D 选项的对策是围绕改变评价体系而言的，所以为对策的同义替换，故选 D。

42. B【解析】语句衔接题，横线前面有着“这意味着”，说明该句是对前文的内容的总结，前文说到由于播放形式发生改变，孩子已经不需要定时定点的观看某一部动画片，观察选项。A 中的“竞争者”在原文中并未体现；B 项中提到的传统渠道正是原文中说的播放形式，并且倾向于后半句同为消极；C 项中的审美趣味和思维挑战也在文中无从体现；D 项中句子表达的是一个积极的前景，无法和后面补充说明的“至少……”的消极内容进行搭配，倾向不一致，排除，故选择 B 项。

43. A【解析】文段为总分总结构，文段开头提出作者观点“面向中小学与高校教师的正高级职称评定不能一刀切”之后，进行了原因论述，最后在文段末尾通过“换言之”再次强调了在正高级职称评定过程中应当针对不同人群采用不同评审标准。全文主要谈论的是职称评定相关的内容，根据主题排除法排除 C、D 选项。B 项中“学术研究成为拦路虎”与文意表达无关。A 项中强调中小学教师评职称过程中不用套用既有标准，而应区别对待，属于作者观点的同义替换。故选 A。

44. D【解析】主旨概括题，阅读文段，开头就提出了作者的观点，《史记》的生命力来自历代读者对它的接受和认可。之后对这一观点进行了解释说明，并且通过日本和欧美国家的例子，再次在结尾强调《史记》拥有着长久的生命力。观察选项，只有 D 项提到了生命力，而且来源指代的就是文中解释说明部分的内容，A 中传播过程只是使其具有生命力的途径之一，B 中“史记学”不是文段主要谈论内容，C 项中的受重视也是对文中生命力的概念偷换，故选择 D 选项。

45. B【解析】主旨概括题，文段开头提出了科举制度的起源，之后利用时间顺序，将话题从科举制度推进到了科举过程中的保密制度，从宋太宗时期的“糊名”、“弥封”、“誊录”等方面，说到都是出自保密的目的，并说道，这些制度沿用至元明清，到现代高考都有所选用，所以说整个文段的重点谈论对象就是这些防止舞弊起到保密作用的制度，观察选项，只有 B 项主体为防舞弊制度，A 项中宋代科举制度改革过于宽泛，文中只说到有关舞弊方面的制度改革，C 项和 D 项中提到的现代高考不是文段的谈论重点，只是强调古代的防舞弊制度

在现代高考中有所采用，所以只能选择 B 项。

46. A【解析】意图判断题，开头通过援引韦伯的观点强调理想企业家应具有两种精神特征。之后通过转折强调现实情况与理想情况不同，很多现实条件导致企业家这两方面特质发挥平平。重点在后半部分，观察选项。A 项说到现实条件阻碍了企业家精神的培育，属于对原文重点的同义替换。B 项中的理论与实践在原文中无从提现，C 项中韦伯的理论是援引部分内容，重点也不是强调理论和现实的脱节，D 项良好的社会环境是对各种激励和约束的偷换，主观臆断，文中实际无从提现，故选 A 项。

47. D【解析】语句排序题，观察首句，④号句子开头有“具体而言”，说明是对某个概念的解释说明，所以④不适合做首句，排除 B，其余选项不好排除，观察后续内容，③以“同时”开头，谈论的是消费者个人信息泄露的危害，观察其他句子，只有①说了个人信息泄露危害，能和③形成并列，所以①③捆绑，观察选项，只有 D 选项，故选 D。

48. B【解析】语句排序题，首先判定首句，③⑥无法判断，验证后续句子顺序，②中说到光子在带电粒子场的高温高密度电浆云里跑不远，强调无法自由运动，而⑤中说到粒子温度降低，光能自由移动，话题捆绑，②⑤在一起，观察选项，只有 B 项满足条件，选择 B 项。

49. C【解析】横线位于文段中间，需要结合前后文来分析。观察横线前面的内容可知，其阐述了日本独特的茶文化——茶道的来源，后面的内容则具体解释了茶道和中国文化的关系，故横线处所填内容也应该围绕“茶道”这一话题展开阐述，对应选项，C 项当选。A、B、D 三项都未出现关于“茶道”的描述，与文段话题不符，故排除 A、B、D 三项。故本题答案为 C 选项。

50. B【解析】主旨概括题，文段开头提出 20 世纪建筑遗产的文化价值在于物质和非物质两个层面。文段之后讲述了对比分析的方法评估环境对遗产地价值的贡献，从而为 20 世纪建筑遗产服务。文段是并列结构，分别谈论了 20 世纪建筑遗产的价值和评估方法，观察选项，B 为重点的归纳概括，选择 B 项。A、C 项未提到主题 20 世纪建筑遗产，D 项片面。故选 B 项。

51. B【解析】意图判断题，文段开头就提出观点，明清期间存在在政府田地户籍赋税统计失实，之后通过《置产簿》的例子进行了举例说明，并在文段后面通过“由于”揭示了这一现象出现的原因，文段是总分结构，重点为开头第一句，观察选项，B 项为典型的答案形式，即结果的原因，是重点内容，A 中的《文书》只是例子，非重点，C 操作层

面缺陷是原因部分，D 土地买卖引发问题不是文段重点，文段重点是统计失实。故选 B 项。

52. A【解析】主旨概括题。分析文段，开篇介绍古史辨大讨论是古史研究的方法论之争，后面列举了几位代表的学说，其中突出了王国维的“二重证据法”，最后一句，“这一论点”引出文段重点，及“二重证据法”对学术界启发很大，对比选项，只有 A 提到了“二重证据法”这一主体，且表意与文段相符，BCD 均未提到“二重证据法”这一主体，排除。因此，本题选 A。

53. A【解析】意图判断题。讲述中国传统手工艺中蕴含的知识体系以前是通过口耳相传进行表现的，结尾通过一个反面论证提出一个观点，即如果不进行梳理和解释，传统手工艺中的科学道理就会断掉传承，可得出作者的观点是要对其进行梳理和解释。观察选项，A 项中正好是解决传统手工艺中知识传承出现问题的对策，B 选项中的独特贡献只出现在背景铺垫部分，非重点，C 项中是对问题的表述，是文段的主旨，D 项现代生活方式对其传承的影响也是问题部分的论述，所以选择 A 项。

54. B【解析】意图判断题，文段开头介绍了时代背景是全球化的时代，之后通过转折关系，提出语言除了交际属性还有文化属性，强调它承载着历史和文化的重要性，最后通过反面论证，再次强调语言承载着文化内涵的重要性。观察选项，B 项中的特殊的意义就是对原文中文化、历史内涵的同义替换，A 项中的大势所趋属于无中生有，而且没有提到语言的内涵，C 项中方言和普通话的比较无从提现，D 项中共生关系消失属于偷换概念，文中只说更换了别的语言会失去内涵，但并未说共生关系消失，故选 B 项。

55. D【解析】主旨概括题，文段第一句提出作者观点，从古到今人们一直在探索着信息加密的方法。之后通过火印、电磁波、光子以及量子等加密信息方法演变的描述，对作者观点进行解释说明。所以文段为总分结构，主要谈论的是信息加密技术的演变过程，观察选项，D 项为文段主旨，A、B 选项主体错误，不应是量子通讯，C 项主要方式只是对演变过程的具体描述，所以该题选择 D 选项。

第三部分 判断推理

一、定义判断

56. C【解析】定义强调：数个同一犯罪故意、连续多次、实施数个性质相同的犯罪行为，触犯同一罪名。

A 项中，甲故意致被害人死亡，该犯罪行为只有一次，不存在连续多次、数个，不符合

定义；

B 项中，抢劫和强奸，两种犯罪行为性质不同，不符合定义；

C 项中，丙抢劫被害人王某，又抢劫了被害人李某，属于数个犯罪故意、连续多次相同的犯罪行为，符合定义；

D 项中，丁受到教唆杀死老刘，同时因为老刘的儿子小刘目睹而将其杀死，并不是数个同一犯罪故意，不符合定义。

故本题答案为 C 选项。

57. B【解析】定义强调：①犯罪行为或结果在领域内；②外国人在领域外对国家或公民犯罪，按本法最低为三年以上有期徒刑，但是犯罪地法律不受处罚的除外。

A 项中，乙死亡的犯罪结果发生在我国境内，符合情况①，能适用我国刑法；

B 项中，依照当地的法律与公民丙结婚，按照当地法律不受处罚，不能适用我国刑法；

C 项中，该国境内属于领域外，我国公民乙属于中华人民共和国公民，殴打致死至少在三年以上有期徒刑，符合情况②，能适用我国刑法。

D 项中，甲对乙投毒的犯罪行为发生在我国境内，符合情况①，能适用我国刑法；

本题要求选择不属于项。

故本题答案为 B 选项。

58. A【解析】定义强调：①不是咨询师对抑制不住的欲望的自然反应；②一种为了满足自己的需要所作出的故意的、有计划的行为。

A 项中，是自己故意的想了解股票，符合定义；

B 项中，正常咨询中的鼓励，不符合定义；

C 项中，是抑制不住的欲望的自然反应，不符合定义。

D 项中，正常的咨询流程，不符合定义；

本题要求选择属于项。

故本题答案为 A 选项。

59. C【解析】定义强调：债务人将其动产或权利移交债权人占有，作为债权的担保。

A 项中，甲用自己的笔记本电脑作为担保，符合定义；

B 项中，甲用公司的股份作为担保，符合定义；

C 项中，甲委托乙加工服装，但没有将这批服装作为担保，不符合定义；

D 项中，甲用自己的轿车作为担保，符合定义。

本题要求选择不属于项。

故本题答案为 C 选项。

60. A【解析】定义强调：为适应复杂环境的变化通过学习建立起来的反射。

A 项中，学生听到铃声就去上课，属于学习建立起来的反射，符合定义；

B 项中，针刺到手，手会缩回，是不学而能的，不符合定义；

C 项中，口腔分泌唾液，是不学而能的，不符合定义；

D 项中，新生儿自动吮吸奶头，是不学而能的，不符合定义。

故本题答案为 A 选项。

二、类比推理

61. B 【解析】题干逻辑关系：细胞膜是细胞的组成部分，二者构成组成关系。

A 项中，皮肤是机体的组成部分，与题干逻辑关系一致，保留；

B 项中，盔甲是保护身体的器具，并非身体的组成部分，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项中，植被可以生长在土地上，二者是对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项中，土壤是地球的一部分，二者是组成关系，与题干逻辑关系一致，保留。

对比选项 A 和选项 D，题目中细胞膜是细胞的全部外表面，选项 A 中皮肤也是机体的全部外表面，但是选项 D 中土壤只是地球外表面的组成部分，还有海洋等。

故本题答案为 B 选项。

62. D 【解析】题干逻辑关系：伤心可能会导致哭泣，二者是因果对应关系。

A 项中，舒适和舒服是近义词，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项中，跑步和快走是两项不同的运动，二者是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项中，听见门铃可能会导致开门，但门铃本身无法导致开门，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项中，下雨可能会导致潮湿，二者是因果对应关系，与题干逻辑关系一致；

故本题答案为 D 选项。

63. D 【解析】题干逻辑关系：存钱的人是储户，两者之间是对应关系。

A 项中，发明的人不一定是专利权人，因为专利权需要申请，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项中，讲课的人不一定是研究员，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项中，诊断的人一般是医生，而病人是被诊断的对象，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项中，量刑的人是法官，与题干逻辑关系一致；

故本题答案为 D 选项。

64. C【解析】题干逻辑关系：门可罗雀指门庭冷落车马稀少，形容事业由盛而衰，宾客稀少之况；

无人问津比喻没有人来探问、尝试或购买。二者是近义词。

A项中，大相径庭指比喻相差很远，大不相同；不相上下指分不出高低好坏，形容水平相当。二者是反义词，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项中，众说纷纭指人多嘴杂，各有各的说法，议论纷纷；异口同声指不同的人说同样的话，形容意见一致。二者是反义词，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项中，指鹿为马，指着鹿说是马，形容故意颠倒黑白，混淆是非；张冠李戴，把姓张的帽子戴到姓李的头上，比喻认错了对象，弄错了事实。二者是近义词，与题干逻辑关系一致；

D项中，发人深省指启发人深刻思考，使人有所醒悟；执迷不悟形容坚持错误而不觉悟。二者不是近义词，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题答案为C选项。

65. D【解析】题干逻辑关系：利用古琴弹奏乐曲，三者是工具、功能和对象之间的对应关系。

A项中，修复文物，构成动宾结构，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项中，细胞需要补给，有的细胞具有造血的功能，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项中，利用相机拍摄美景，三者是工具、功能和对象之间的对应关系，但词语顺序颠倒，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项中，利用轮船运输货物，三者是工具、功能和对象之间的对应关系，与题干逻辑关系一致。

故本题答案为D选项。

66. B【解析】题干逻辑关系：蚕吃了桑叶可以吐出蚕丝，三者构成食物：动物：直接产物之间的对应关系。

A项中，绵羊吃了青草之后并不能直接产出毛线，毛线是后期人工合成的产物，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项中，蜜蜂采集花粉之后可以酿出蜂蜜，与题干逻辑关系一致；

C项中，鸡吃了粮食产出的是鸡蛋并非茶叶蛋，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项中，树木生长在土地上，二者并非动物与其食物之间的对应，与题干逻辑关系不一

致，排除。

故本题答案为 B 选项。

67. D【解析】在歌厅利用点唱机点唱歌曲，歌曲是点唱机的作用对象，且歌厅属于娱乐场所，三者是对应关系。

A 项中，胸片是利用 X 光机探测得到的结果，并非作用对象，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项中，在银行利用验钞机检验钞票，钞票是验钞机的作用对象，但银行并非娱乐场所，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项中，在公司利用签到器进行考勤检查，但考勤并非签到机的作用对象，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项中，在影院利用幻灯机播放影片，影片是幻灯机的作用对象，且影院属于娱乐场所，与题干逻辑关系一致。

故本题答案为 D 选项。

68. C【解析】题干逻辑关系：汽油、煤油和柴油是三种不同类型的燃料，构成并列关系。

A 项中，生米又叫糙米，二者是同一关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项中，牛奶和羊奶是并列关系，都可以是酸奶的原料，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项中，步兵，骑兵和伞兵是并列关系，与题干逻辑关系一致；

D 项中，瓦工和电工是并列关系，与小工是交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题答案为 C 选项。

69. C【解析】带括号的类比推理，要将四个选项逐一代入，判断前后两部分的逻辑关系。

A 项代入后，指南针是磁针做成的，农历可以用来计时，前后逻辑关系不一致；

B 项代入后，指南针和沙漏是并列关系，方位和计时没有直接逻辑关系，前后逻辑关系不一致；

C 项代入后，指南针可用于航海，钟表可以用来计时，前后逻辑关系一致；

D 项代入后，指南针在磁场作用下能指示方向，星象和计时没有直接逻辑关系，前后逻辑关系不一致。

故本题答案为 C 选项。

70. A【解析】带括号的类比推理，要将四个选项逐一代入，判断前后两部分的逻辑关系。

A 项代入后，考古考查遗迹，仿生学研究生物，前后逻辑关系一致；

B项代入后，壁画可能是遗迹，仿生学研究动物，前后逻辑关系不一致；

C项代入后，遗迹指古代人类通过各种活动遗留下来的痕迹，是痕迹的一种，仿生学是学科的一种，均为种属关系，但词语位置颠倒，前后逻辑关系不一致；

D项代入后，利用遗迹研究历史，雷达是仿生学的实际应用，前后逻辑关系不一致。

故本题答案为A选项。

三、逻辑判断

71.A【解析】乙举的例子进行反驳表达的意思可以翻译为：没有高学历且赚大钱，最能表达乙质疑反驳的就是这个“且”命题的矛盾命题，而“且”命题的矛盾命题是：没有高学历 \rightarrow 不会赚大钱。A项可以翻译为：没有高学历 \rightarrow 不会赚大钱，正确选项；B项—（赚大钱 \rightarrow 高学历），根据德摩根定理，得到：赚大钱且不用高学历；C项为高学历 \rightarrow 赚大钱；D项也能削弱论点，但没有直接反驳论点力度大。因此，此题答案是A。

72.B【解析】文中论点在论证缺乏欣赏音乐的能力的原因是否是大脑中负责声音处理和情绪管理的区域联系较少，A项没有涉及到大脑这些区域与欣赏音乐的能力有关系，是无关项；B项是表达，不是大脑的处理声音和情绪的区域联系较少导致缺乏欣赏能力，而是缺乏欣赏能力导致大脑处理声音和情绪区域活力不足，与原论点是因果倒置，直接削弱，削弱力度大；C项把欣赏音乐的能力归因到基因的原因，能够在一定程度上削弱论点，但是基因作用于大脑，大脑影响音乐欣赏能力，基因的作用是间接的，相较于B项削弱力度较小；D项只是涉及到音乐欣赏跟情绪的关系，并没有提及欣赏音乐能力和大脑区域的关系，无关项。因此，此题答案是B。

73.D【解析】A项中说明反复烧开水破坏了水中结合物结构，没有涉及到致癌与否，无关项；B项交待了水加热不会改变分子结构，饮用水可以反复加热，解释论据，在一定程度上削弱了论点；C项说反复烧开水能加大致癌的硝酸盐的浓度，加大了致癌的风险，加强了论点，不选；D项说明了反复烧开水能增加硝酸盐浓度，但是不会致癌，直接反驳了论点，削弱的力度相较于B项大。因此，此题选择D。

74.D【解析】论点：温饱是讲道德的前提条件。可翻译为讲道德 \rightarrow 温饱。A项，增加论据，对于极度饥饿的人来说，必须先解决饥寒之苦才能推行美德。B项，温饱解决后没有讲道德，从翻译推理的角度来说，肯后无必然，因此不明确。C项，社会秩序的建立需要依靠制度，与论点无关，排除。D项，没有温饱，但是仍然讲道德，与论点矛盾，削弱。因此，答案选D。

75. B【解析】论点：长时间的睡眠是神经退行性疾病如老年认知功能障碍的早起生物学指标。A项，一些老年人对采访不能准确描述，“一些”的范围不明确，因此可以削弱，但是程度较轻。B项，有大脑损伤的老年人会导致睡眠时间过长，因果倒置，削弱。C项，讨论的并非是长时间睡眠的群体，与论点无关，排除。D项，说解释，当患有神经退行性疾病时需要更长时间的睡眠，所以，长时间的睡眠是神经退行性疾病的早起指标，加强。因此，答案选B。

第四部分 数量分析

76. D.【解析】本题考查最值问题、最不利构造。最不利构造问题的答案=最不利情况数+1，共五个业务小组，最不利情况为：人数最多的四个小组每人都中奖且人数最少的小组仅1人中奖，故最不利情况数=14+11+8+7+1=41，此时若再有人中奖即可满足题意，答案=41+1=42。因此，答案选择D选项。

77. A【解析】本题考察工程问题。甲乙丙合作一天完成了工程的5/6，赋值工程总量为12，则甲乙丙的效率之和为10，由甲单独完成所需的天数大于乙，乙所需天数大于丙，可知甲的效率为1、乙的效率为3、丙的效率为6，甲乙合作效率之和为4，完成整个工程需要12÷4=3天。因此，答案选择A选项。

78. C【解析】2出现次数分别是：1-10出现1次(2)；11-20出现2次(12、20)；21-30出现10次(21、22、23、24、25、26、27、28、29)；31-40出现1次(32)；41-50出现1次(42)，51-60出现1次(52)；61-70出现1次(62)，此时最大偶数值为70，页码之和为 $\frac{70 \times (1+70)}{2} = 2485$ 。因此，答案选择C选项。

79. D【解析】本题考查排列组合问题。已知7月1日是周四，则7月共有5个自然周：1-4号、5-11号、12-18号、19-25号、26-31号；由题意可知，每天最多学习1个部分，每个自然周至少学习2个部分，周末不学习；画一个简单的日历可知，第1个自然周只有2个学习日，只能学习2部分，第2-5个自然周都有5个学习日，剩余10部分分到这4个自然周，可分为(4, 2, 2, 2)或(3, 3, 2, 2)两种情况：(1)第一种情况，从4个自然周中选1周学习4部分(即5天中学4天)，其他自然周都学习2部分，有 $C_4^1 \times C_5^4 \times C_5^2 \times C_5^2 \times C_5^2 = 20000$ 种方案；(2)第二种情况，从4个自然周中选2周学习3部分，其他自然周都学习2部分，有 $C_4^2 \times C_5^3 \times C_5^3 \times C_5^2 \times C_5^2 = 60000$ 种方案。综上，共有20000+60000=80000种方案。因此，答案选择D选项。

80. D【解析】本题考查两集合容斥。根据题意可得，女性职工 33 人，男性职工 14 人，设女性团员为 x 人，则男性党员为 x 人，设既不是党员又不是团员的女性有 y 人，则女性党员为 $33-x-y$ ，男性团员为 $14-x-2$ ，列方程： $33-x-y+x=2\times(x+14-x-2)$ ，解得 $y=9$ 。因此，答案选择 D 选项。

81. C【解析】本题考察简单计算。根据题意： $(42+357+21)-(60+300+10)=50$ 。因此，本题选择 C 选项。

82. B【解析】30 岁以下教师人数增加： $(13+42)-(2+8+40)=5$ ，31-40 岁教师人数增加 $(4+136+7)-(5+108+2)=32$ ，41-50 岁教师人数增加 $(8+125+1)-(16+95)=23$ ，51-60 岁人数增加 $(54+30)-(57+37)=-10$ ，故数量增加最多的年龄段是 31-40 岁。因此，本题选择 C 选项。

83. A【解析】本题考察增长率的计算。2015 年与 2010 相比，专科教师增长率负值，本科教师增长率为 $(357-300)\div 300=19\%$ ，研究生教师增长率为 $(21-10)\div 10=110\%$ ，从高到低排列为研究生-本科-专科。因此，本题选择 A 选项。

84. D【解析】2015 年 31-50 岁的人数为 $136+125=261$ 人，2010 年 31-50 岁的人数为 $108+95=203$ 人， $r=\frac{261-203}{203}=\frac{58}{203}\approx 29\%$ 。因此，答案选择 D 选项。

85. C【解析】A 选项，2015 年本科学历 357 人，40 岁及以下人数 $136+42=178$ 人， $\frac{178}{357}<\frac{1}{2}$ ，一半之下。故答案 A 错误；

B 选项，2015 年 41 岁及以上学历为专科的人数 38 人，2015 年的专科人数 42 人， $\frac{38}{42}\approx 90\%$ 接近九成。故答案 B 错误；

C 选项，2010 年 31--40 人数为 $5+108+2=115$ 人，30 岁以下的人数为 $2+40+8=50$ 人， $\frac{115}{50}>2$ 故答案 C 正确；

D 选项，2010 年人数为 51-60 人数为 $37+57=94$ 人，51-60 岁专科人数为 37 人， $\frac{37}{94}<\frac{1}{2}$ 一半之下。故答案 D 错误；

因此，答案选择 C 选项。

第五部分 策略选择

86. A【解析】学生因为完成学习任务无意犯错而导致受批评，老师应该对学生的解释表示信任和理解，从而起到安抚的效果，但是这件事还涉及到值周生，班主任在这件事中只起

到调节作用，所以最好让学生自己去跟值周生沟通。

87. D【解析】班主任可以直接跟有意见的家长沟通，避免在群里把事态扩大，了解了家长的意见之后，再与英语老师沟通。

88. D【解析】表扬认真完成的同学可以起到榜样示范的作用，同时，开展班级评比，利用适当的竞争可以充分调动学生积极性。

89. A【解析】班上的大多数同学都不愿意接受赵老师，所以赵老师设计一次班级活动，能够通过活动，促进彼此的了解，拉近彼此的距离，从而帮助赵老师顺利地把这个班带下去。

90. C【解析】。ABD 选项都会伤害学生自尊心。

91. A【解析】找到恰当时机跟小文谈话，可以促使他自己认识到自己的错误，这里运用了德育原则里的疏导原则。

92. A【解析】精选符合儿童心理的图书，有助于激发学生参与活动的内部动机。

93. C【解析】C 选项更公平，能保证学生都能参与视频录制。

94. B【解析】因为接触到了敏感部位，所以班主任有必要跟体育老师沟通，请他做出相应的调整。

95. D【解析】D 选项最能表达班主任对小丽妈妈的尊重，同时也表达了班主任自己的态度，解决了小丽妈妈的困扰。

96. A【解析】小杨突然由优秀学生变成一个问题学生，班主任肯定要与家人及时取得联系，了解背后的原因。

97. B【解析】小杨出现了课堂问题行为，并且班主任教育后问题依然存在，可能是存在心理健康方面的问题，所以建议家长多多关注孩子，必要的时候带他进行心理辅导是最合适的做法。

98. D【解析】新课改的学生观认为，学生是一个完整生命个体，所以作为老师，应该悦纳学生的错误，多宽容，对学生多期望，所以班主任应该及时了解小杨的心理动态，给他调整自己的信心。

99. D【解析】儿童多动症的临床症状以学龄儿童较为突出：上课时话多、小动作多、激动、好与人争吵。小杨的行为符合儿童多动症的症状。

100. B【解析】B 做法可能会侵犯小杨的隐私权，并伤害小杨的自尊心。

2018年湖北省直事业单位招聘考试

《综合应用能力》（D类）试题

一、辨析题（30分）

新课改提倡教师采用多种教学方式优化教学效果。但有的老师认为讲授法能够高效完成教学任务，不必搞什么新花样，浪费时间。请对该观点进行判断和分析。

要求：判断准确、观点明确、分析合理、条理清晰，字数不超过400字。

二、案例分析题（60分）

案例一：

李老师是一名新任的五年级英语教师，在设计《Hobbies》一课时，他从网上发现了一个优秀的教学设计，于是就直接用到自己的教学中，原教学设计是让学生用5分钟阅读课文并划出 Ben, Ben's brother, Mike, Yang Ling 和 Helen 五人的业余爱好。但是，实际教学过程中，由于学生词汇掌握不扎实，占用了不少上课时间，李老师着急完成教学任务，所以在学生阅读不到3分钟就开始提问，结果没有学生举手回答，多数人仍在埋头看书，课堂一时出现了“冷场”，李老师开始不断地催促，从提醒学生加快阅读速度，到提示答案在第几页，甚至第几行，最后和同学们一起读出了答案……。

案例二：

历史教材（北师大版）七年级上册第三单元的《寻访“丝绸之路”》是一节学习与探究课，教材的活动建议是：假设一个情景，模拟一支商队从长安出发，沿着丝绸之路将丝绸等货物运送到西方进行商业活动。要求：1. 学生分组学习，在最新的世界地图上画出丝绸之路的途经路线；2. 按照丝绸之路的行进路线，各组分段讲述途经地区自然环境、名胜古迹、风土人情和土特产等，体会先人的探险精神和开辟丝绸之路的艰辛。

经过与教研组老师们的讨论，王老师认为按照上述常规教学设计，虽然能够达到教学目标，但是模拟商人距离学生实际生活较远，学生的学习积极性不能很好地调动起来。经过调查，他发现班上多数同学都有旅游的经历，于是将本课的活动设计调整如下：1. 学生自愿分组，每组为一个旅游公司，自行设计一个“丝绸之路五日游”的旅游项目，并为公司取一个吸引人的名字；2. 组员分工和确定人员职责。组员分为历史顾问、策划人、导游等角色，

历史顾问负责审核材料的真实性。策划人负责写出诱人的广告词，制定可行的旅游计划。导游负责介绍丝绸之路的历史和相应地域的自然环境、名胜古迹、风土人情、土特产等；3. 明确展示要求：一是介绍丝绸之路的历史由来，二是介绍丝绸之路沿线某一城市的自然环境、名胜古迹、风土人情、土特产等，三是展示形式不限，做幻灯片、小报、短剧等都可以；4. 进行活动评比。根据全班同学的综合评价，选出最佳旅游公司、最佳旅游项目、最佳导游等。

请根据以上案例，回答下列问题：

1. 请运用相关教育教学理论，对案例一中的教学行为进行评价。

要求：评价准确，分析合理，条理清晰，字数不超过 300 字。

2. 请结合案例二谈谈如何提高学生的课堂参与度。

要求：结合案例阐述，全面、准确，字数不超过 300 字。

3. 请结合案例，联系教学实际，谈谈一堂好课的标准。

要求：结合案例阐述，条理清晰，字数不超过 400 字。

三、教育方案设计（60 分）

离毕业还有两个月的时间，班主任张老师观察到班里大部分同学很焦虑，压力很大。有的同学不敢休息和娱乐，学习时间长但效率很低，知识和技能的掌握并没有明显进步；有的同学拿起这科放下那科，学语文时想数学，眉毛胡子一把抓，哪个科目也不能静下心来学习；有的同学虽然按部就班地学着，但对自己和未来缺乏信心；还有个别同学甚至焦虑到晚上失眠，白天上课注意力不能集中，情绪不稳定，有时会莫名其妙地发脾气。

如果你是班主任张老师，请针对班里同学们存在的突出问题，自选一个学段（小学、初中或高中），设计一个有针对性的教育活动方案。

1. 拟定活动主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 个字。

2. 阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3. 写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4. 如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

2018年湖北省事业单位（D类）

综合应用能力试题解析

一、辨析题（30分）

【参考解析】该观点是错误的。教师没有正确理解新课程改革的目的和方式。

（1）新课程改革注重培养学生个性，注重学生创新精神和实践能力的培养，并为教师提供了多种教学方式。如：讲授法、谈话法、演示法、练习法、实验法等。

（2）讲授法是指教师通过口头语言表述的方式向学生传授系统科学的知识，是目前中小学采用的较多、较普通的一种方法。它的优点是能够在短时间内向学生传授大量的科学知识，教学效率高，有利于发挥教师的主导作用。但也存在缺陷，如：不利于发挥学生的主体性，不利于启发式教学，需要教师在教学过程中使用语言艺术启发学生思维。

（3）新课程改革的方式改革强调教师应从单向灌输知识转向帮助、引导、启发学生思维。学生学习方式上强调自主、探究和合作学习。教师单纯使用讲授法不能很好地践行新课改的理念，而应该根据不同的学生以及不同的学科采用多样且合适的教学方法。

因此，题干表述错误。

二、案例分析题（60分）

1. 请运用相关教育教学理论，对案例一中的教学行为进行评价。

要求：评价准确，分析合理，条理清晰，字数不超过300字。

1. **【参考解析】**该教师的教学行为欠佳，没有体现新课改的理念：

（1）该老师备课不充分。案例中，李老师在教学中没有充分了解到学生的实际情况，而是直接把网上的优秀教学设计直接运用到教学中。

（2）违背了新课改的学生观。学生观强调学生个体之间存在着很大的差异性。案例中的李老师一味地让学生跟着教学进度走，没有考虑到学生学习的生成性，也没有去了解学生的知识基础和能力基础，没有做到因材施教。

（3）违背了新课改的教师观。教师观强调教师是学生学习的促进者，在教学当中应该做到引导启发学生。案例中的老师直接从自己的教学进度出发，最后直接从书本上找答案，

没有考虑以引导启发的形式来促进学生发展。

2. 请结合案例二谈谈如何提高学生的课堂参与度。

要求：结合案例阐述，全面、准确，字数不超过 300 字。

2. 【参考解析】(1) 备课是上好课的前提。案例中，教师研读了教材的活动的要求，属于备教材；教师经过调查，了解多数同学有旅游经历属于备学生；教师更新了活动方法属于备教法。

(2) 创设问题情境，激发学生兴趣。案例中，教师让学生自行设计旅游项目，并给公司起名的活动启发了学生的积极思维。

(3) 现代学习方式是自主、合作、探究的方式。案例中，学生通过自愿分组、组员承担着各自的责任以及解决问题为导向进行学习，体现了现代的学习方式。

(4) 充分利用反馈信息，激发和维持学生动机。案例中，进行了活动的评比，让学生能够从活动中获得成就感。

3. 请结合案例，联系教学实际，谈谈一堂好课的标准。

要求：结合案例阐述，条理清晰，字数不超过 400 字。

3. 【参考解析】在教学中，一堂好课应符合以下一些标准：

(1) 目标明确和重点突出。教师在教学过程中首先要明确教学目标和教学重难点。案例中教师对学生提出了明确的三点要求，使学生明确本课的学习目标。

(2) 内容正确和方法得当。教师在教学过程中应传授给学生科学正确的教学内容，采用符合学生实际与教学内容的方法。案例中教师根据学生的实际生活调整了本课活动设计的教学方法。

(3) 组织严密。教师在教学过程中应合理安排教学活动，保证教学结构的严密。案例中的教师将本课活动设计安排成四大环节，体现了严密的教学计划安排。

(4) 气氛热烈。教师在教学过程中不应是教师的一言堂，应充分发挥学生的主体作用。案例中的教师通过分组的方式帮助学生自主探究关于丝绸之路的相关知识，充分调动了学生积极性，属于积极的课堂气氛。

此外，在教学过程中，教师还应注意表达清晰，要具备良好的语言表达能力。

三、教育方案设计（60分）

1. 拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 个字。

1. **活动主题：考试焦虑？“NO！”**

2. 阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

2. **理论依据：考试焦虑**

现实依据：有的同学不敢休息和娱乐，学习时间长但效率很低，知识和技能的掌握并没有明显进步；有的同学拿起这科放下那科，学语文时想数学，眉毛胡子一把抓，哪个科目也不能静下心来学习；有的同学虽然按部就班地学着，但对自己和未来缺乏信心；还有个别同学甚至焦虑到晚上失眠，白天上课注意力不能集中，情绪不稳定，有时会莫名其妙地发脾气

3. 写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

3. **活动目标：**(1)通过此次活动，学生能够明白考试焦虑的危害。

(2)学生通过主题活动，能够学会克服焦虑的方法。

(3)通过此次活动，学生能够树立正确的考试观。

活动内容与过程：

(1)实验导入，体验焦虑

把学生分为 3 组，一组无焦虑设置，一组设置焦虑环境，一组设置高焦虑环境。让 3 组同学比赛“你画我猜”。第一组同学不限制时间、第二组同学设置时间，并且在倒数十秒的时候提示；第三组设置时间，且一直有倒计时提醒。设置对比试验，让学生深切感受到焦虑对工作的影响，而引入主题。

(2)全身放松，不怕焦虑

给同学们播放轻音乐，并且让学生闭上眼睛，头脑中想象一只大雁飞过湖面、绿色的竹林竹叶沙沙响等景色，同时老师引导学生：放松你的头部，放松你的肩膀……通过冥想放松，让学生学会放松的方法，不怕面对焦虑。

(3)头脑风暴，战胜焦虑

让同学们围坐成一个圈，在一起围绕面对“毕业考试焦虑，你会如何解压”为主题

进行头脑风暴。让同学们畅所欲言，发散思维，找到更多解压的方法。比如：适当地放松，跑步、听歌等；找好朋友倾诉；请好友帮忙分析考试失败的原因及对策……

(4)分散焦虑，直面考试

让同学们制定自己的考试目标并把目标细化为每天的小目标。设置打卡比赛，让学生当日事，当日毕，每天距离成功近一点点。通过目标细化，分散考试焦虑，让学生直面考试，不害怕不畏惧从而总结活动。

4. 如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

4. (1) 观察法。通过对学生的日常行为进行观察，发现学生的改变。

(2) 打卡监督。通过对学生的打卡记录进行检查，看学生每一日的成长变化。