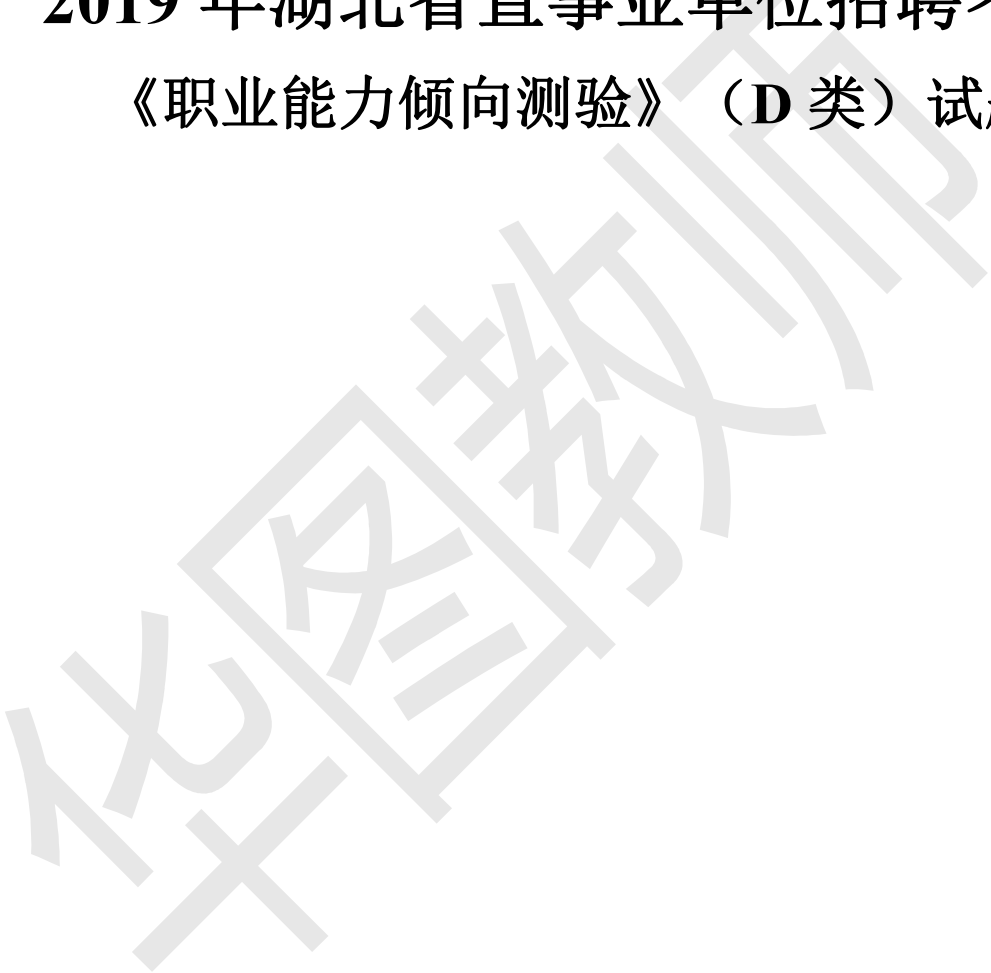


# 2019 年湖北省直事业单位招聘考试

## 《职业能力倾向测验》（D 类）试题

准考证号

姓名





第一部分常识判断(共 25 题，参考时限 15 分钟)

根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。

请开始答题：

1. 下列人类的行为中， 哪项与后天学习有关？

- A. 6 个月大的婴儿在唾梦中发笑
- B. 司机晚上因受到前方远光灯的刺激面闭上眼睛
- C. 4 岁的小孩听到“老虎来了”吓得大声啼哭
- D. 小学生小明的手碰到冰后迅速缩回

2. 学生要到野生动物园开展春游活动。在春游动员会上，班主任王老师以多起游人在野生动物园里发生的惨痛事件教育学生要遵守参观规定，以下哪要求与避免动物伤人事件没有直接关联？

- A. 爱护环境，不随手乱扔垃圾
- B. 遵守规则，不随意投喂动物
- C. 注意安全，不去危险的地方
- D. 加强团队合作，不单独行动

3. 认知方式是个体在知觉、思维、记忆和解决问题等认知活动中加工和组织信息时所显示出来的独特而稳定的风格。下列关于学生的认知方式差异表述正确的是：

A. 学生甲善于学习系统化、条理化的材料，喜欢与同伴进行讨论和协作学习，他是具有场独立认知方式的人

B. 学生乙表现较为谨慎，不愿冒险，很容易受到批评的影响，他是具有场独立认知方式的人

C. 学生丙对客观事物作判断时，易受家长和老师的影响，他是具有场依存认知方式的人

D. 学生丁喜欢自然科学，学习策略由内在动机支配，他是具有场依存认知方式的人

4. 王老师在教四年级学生解决数学应用题时，强调学生在认真读懂题目后，要画一些示意图来解决问题，这样做是为了让学生：

- A. 熟练地运用计算技能
- B. 完成对问题的心理表征
- C. 有效地监控解题的过程
- D. 牢牢记住题目的要求

5. 关于竞争，下列表述恰当的是：

- A. 期末考试后公布班级成绩排名，有助于调动学生参与竞争的积极性
- B. 小学阶段应给学生提供宽松平和的环境，取消各种形式的竞争和评选
- C. 在竞争中，成功者会越来越骄傲，而失败者则会越来越自卑
- D. 恰当的竞争能给人带来成就感，但是竞争要尊重学生的心理成长规律
6. 下列任务与教育主张对应不正确的是：
- A. 荀子：见之不若知之，知之不若行之
- B. 孟子：千里之行，始于足下
- C. 孔子：学而不思则罔，思而不学则殆
- D. 老子：处无为之事，行不言之教
7. 下列有关自我意识的表述不正确的是：
- A. 自我意识一般包括三种成分：认知成分，情感成分和意志成分
- B. 个体自我意识的发展经历了从生理自我到社会自我，再到心理自我的过程
- C. 自我意识的水平制约着个人对自己的人格形成和发展进行调节的能力
- D. 个体一般到青春期就形成了比较稳定、成熟的自我意识
8. 王老师发现学生经常将“己、已、巳”这三个字混淆，为了帮助学生加深印象，她在教学过程中用不同颜色的粉笔把这三个字的关键笔画标出来，对这种做法解释正确的是：
- A. 突出需要辨别的特征，可以促进辨别学习
- B. 标识关键笔画，可以提高学生的学习兴趣
- C. 可以使板书更加美观，吸引学生注意力
- D. 遇到难以辨别的细微特征时，可以通过反复训练来刺激记忆
9. 下列与我国宪法有关的说法错误的是：
- A. 我国现行宪法颁布于 1982 年
- B. 对国旗、国歌、首都进行了规定
- C. 1993 年首次将“一国两制”写入宪法
- D. 依法服兵役和参加民兵组织是我国公民的基本义务
10. 关于不当得利，下列说法正确的是：
- A. 甲投资建设电影院，旁边乙的房屋价值剧增，乙获得的毅力属于不当得利
- B. 不当得利是一种物权，因此不适用诉讼时效
- C. 甲明知乙返还的欠款是其盗窃所得，仍然接受，甲收到的还款属于不当得利
- D. 不当得利中，受益人获得的利益限于财产利益

11. 下列哪项与古代监察制度无关

- A. 清朝设置的督察院
- B. 宋代设置的枢密使
- C. 唐代设置的谏官
- D. 秦朝设置的御史大夫

12. 下列我国重大科技成果，按时间先后排列正确的是：

- ①中国发射世界首颗量子科学实验卫星——墨子号
- ②上海建成世界上第一条商业化运营的磁浮列车示范线并运行成功
- ③“嫦娥一号”探测器从西昌卫星发射中心由“长征三号甲”运载火箭成功发射
- ④“蛟龙号”潜水器在西太平洋下潜至 7020 米深度，创造世界作业型载人深潜的新纪录

录

- A. ③②④①
- B. ②①③④
- C. ③②①④
- D. ②③④①

13. 下列与建筑有关的说法错误的是：

- A. 住宅日照标准以春分日为日照标准日
- B. 波浪形厅棚一般适用于音乐厅或录音棚
- C. 高层民用建筑指十层及十层以上的住宅建筑
- D. 住宅的建筑面积一般大于使用面积

14. 下列著作与其学科属性对应正确的是：

- A. 《齐民要术》——地理学
- B. 《神农本草经》——农学
- C. 《武经总要》——军事学
- D. 《天工开物》——天文学

15. 《百年孤独》的作者 ① 曾经透露，是 ② 使他对成为一名作家有了信心和兴趣。他说：“当我十七岁第一次读到 ③ 的时候，我发现自己会成为一个作家，我看到主人公格里高尔·萨姆沙一天早晨醒来时变成了一个偌大的甲虫，于是想到：‘我以前不知道可以这样写。如果能这样的话，我还是喜欢在写作的’”文中①②③依次是：

- A. 马尔克斯 卡夫卡 《变形记》

- B. 马尔克斯 贝克特 《套中人》
- C. 海明威 马克·吐温 《变形记》
- D. 海明威 契科夫 《套中人》
16. 下列与人咧有关的说法不正确的是：
- A. 尼安德特人化石最早发现于德国
- B. 直立人出现时间早于能人
- C. 高加索人种主要分布在欧亚大陆
- D. 人类属于哺乳纲的灵长目动物
17. 下列与“流水落花春去也，天上人间”有关的说法正确的是：
- A. 水能够流动是因为重力势能转化成了动能
- B. 词作者是南宋著名词人
- C. 植物落花是为了减少水分的蒸发流失
- D. “春去”后的第一个节气是夏至
18. 某小学要举办一个关于火山喷发的图片展览，下列哪个景点的照片最不应该出现在展览上？
- A. 青海湖            B. 五大连池            C. 富士山            D. 长白山
19. 关于热带农作物，下列说法错误的是：
- A. 香蕉富含钾元素
- B. 橡胶是重要的工业原料
- C. 可可属于含酒精饮料
- D. 油棕属于棕榈科，主要产出棕榈油
20. 关于我国三大平原，下列说法错误的是：
- A. 东北平原是我国面积最大的平原
- B. 华北平原的主要河流包括黄河、海河等
- C. 岳阳楼和黄鹤楼均位于长江中下游平原
- D. 华北平原是我国大豆的主要产区
21. 下列做法不包含酸碱中和反应的是：
- A. 皮蛋蘸食醋食用会更加美味
- B. 被蚊子叮咬后涂抹肥皂水
- C. 服用复方氢氧化铝片治疗胃病
- D. 利用白醋除去水壶中的水垢

22. 关于抗生素，下列说法错误的是：

- A. 微生物发酵法是其生产方法之一
- B. 主要用于治疗病毒感染导致的疾病
- C. 青霉素是最早被发现的抗生素
- D. 链霉素可以有效治疗结核类疾病

23. 下列物质的含量会影响空气质量指数的是：

- A. 臭氧
- B. 二氧化碳
- C. 氮气
- D. 稀有气体

24. 输入设备是指向计算机输入数据和信息的设备，下列属于输入设备的是：

- A. 网络打印机
- B. 游戏手柄
- C. 蓝牙音箱
- D. 显示器

25. 下列与火灾有关的说法正确的是：

- A. 夜间煤气泄漏时应立即开灯检查
- B. 油锅着火时应当迅速用自来水扑灭
- C. 二氧化碳灭火器适用于图书档案灭火
- D. 火灾发生时要利用正常工作的电梯逃生

## 第二部分 言语理解与表达(共 30 题，参考时限 25 分钟)

本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。

26. 对特长也好，对学习也罢，孩子的意志都是很\_\_\_\_\_的，就像黑夜里的一颗小火星，很容易熄灭。父母此时要做的，就是为孩子添一把火，鼓一把劲，在孩子动摇时，\_\_\_\_\_地扶他一把。

- A. 薄弱 勇敢
- B. 脆弱 坚定
- C. 模糊 温柔
- D. 怯懦 努力

27. 动画电影不一定是拍给孩子们看的，这在很多动漫大国已经成为\_\_\_\_\_。动画电影有的\_\_\_\_\_，有的只适合成年人观看。动画电影分级可为青少年打造一个健康成长的动画电影

环境。

- A. 常识 雅俗共赏
- B. 常态 天真烂漫
- C. 惯例 天马行空
- D. 共识 老少咸宜

28. 如果对幼儿教师的教学质量评价、职称评定还是以“课”为标准，让教师拼命准备各类课堂展示、赛课、论文评比，而对真正体现课程实施能力的一日活动、游戏生成、游戏观察等内容\_\_\_\_\_，那将无益于教师的专业成长，更与课程游戏化的理念\_\_\_\_\_。

- A. 置若罔闻 渐行渐远
- B. 心存芥蒂 南辕北辙
- C. 视而不见 背道而驰
- D. 不屑一顾 南辕北辙

29. 历史上有很多大规模\_\_\_\_\_创新的实例，最突出的就是 19 世纪初的卢德运动。该运动的参与者认为创新减少了对低技术工人的需求，降低了他们的工资，增加了高技术工人的工资，加剧了社会不平等。此时，社会福利是否提高取决于如何\_\_\_\_\_相对富裕者的收益和相对贫穷者的损失。

- A. 抵制 权衡
- B. 攻击 评价
- C. 抗议 判断
- D. 谴责 调节

30. 中国自古是农耕国家，在农耕社会，农业经济收益周期较长，而且大自然往往具有不确定性，因此长年与大自然打交道的中国人就养成了\_\_\_\_\_和勤俭节约的良好品质。“细水长流，吃穿不愁”的文化观念，使我们习惯于平常\_\_\_\_\_，将省下或富余的财富储蓄起来，为未来做打算。

- A. 知足常乐 开源节流
- B. 随遇而安 节衣缩食
- C. 居安思危 粗茶淡饭
- D. 未雨绸缪 量入为出

31. 作为鲜活的，兼有武职和非物质的文化遗产，传统民俗文化已成为中国传统文化重要的组成部分，春节是传承、弘扬民俗文化的好\_\_\_\_\_，春节期间各地的民间文艺演出，民



俗节目走街等，让人\_\_\_\_\_，借助互联网平台，剪纸、官灯、年画、皮影等民风民俗让人们重新认识，感受到蕴藏和流淌在民族血脉中的传统文化。

- A. 契机 目不暇接
- B. 场合 眼花缭乱
- C. 载体 流连忘返
- D. 时机 心潮澎湃

32. 心理学上有个概念叫曝光效应，是指人们会对自己熟悉的事务产生好感，会有“\_\_\_\_\_”的感觉，曝光效应就是广告营销的心理学基础，不过\_\_\_\_\_，心理学上还有一个概念叫“过度曝光”，研究发现，一个事物在被试面前连续呈现 10 到 20 次后会增加好感度，但是超过这个次数，反而会让被试产生厌烦感。

- A. 似曾相识 不言而喻
- B. 情有独钟 无独有偶
- C. 心旷神怡 如出一辙
- D. 如沐春风 物极必反

33 有人说，科技公司是吃数据饭的，与它们讨论数据隐私的保护是\_\_\_\_\_通俗地说，数据权利保护就是把缺乏监管的数据关进“笼子”，把“笼子”的钥匙还给用户，这需要民意、技术，立法机构多方\_\_\_\_\_

- A. 求全责备 竞争 B. 与虎谋皮 博弈 C 缘木求鱼 切磋 D. 水中捞月 会商

34 相对于空气和水污染，土壤污染具有隐蔽性和滞后性，一旦污染，将严重影响食物、水、空气和生态系统，从而成胁人类健康，\_\_\_\_\_的发展潮流，日益增长的民众需求与刚性趋紧的资源约束之间的巨大矛盾，给世界出了一道难题：如何在高强度耕地的情况下守住质量“红线”，保证人类的永续发展？

- A. 前所未有 开发
- B. 浩浩荡荡 消耗
- C. 势不可挡 利用
- D. 波澜壮阔 发展

35. 公共基础设施关系着人民群众的获得感，要在设计、建造和运营中学会而不是一味追求所谓的“好管理”“好维护”，更不能做“甩耳大掌柜”，公共服务要设身处地了解群众的感受，\_\_\_\_\_体会日常的活，真心实意给人们带来便利。

- A. 因地制宜 全心全意

- B. 换位思考 将心比心
- C. 随机应变 推心置腹
- D. 平易近人 细致入微

36. 虚拟性、交互性带来的无限故事的可能，在网络游戏里体现得非常明显。游戏可以一次次重来，玩家成为“不朽之身”，但游戏的重来并非\_\_\_\_\_，游戏故事是在玩家与系统、玩家与玩家的交互作用中\_\_\_\_\_生成的，每次游戏体验都不尽相同，这也是网络游戏让人上瘾的原因之一。

- A. 复制 连续
- B. 推倒 随机
- C. 继承 不断
- D. 重复 偶然

37. 走入耳蜗里的微观世界，用电子显微镜放大上千倍，可以看到不同毛细胞上的静纤毛\_\_\_\_\_，虽不是竖琴般次第整齐排列，却也和竖琴有着相似的发音原理，即能够与纤毛的形变产生共振声波，才会引发后续的细胞活动，进而产生脑电信号；不能共振的频率，将无法被\_\_\_\_\_为大脑可以识别的信号。

- A. 鳞次栉比 编码
- B. 参差不齐 解码
- C. 长短不一 转换
- D. 错落有致 转化

38. 教育不是一种将人工具化的单纯的“人才培养活动”，也不是走向“有钱”“有权”的某种\_\_\_\_\_。它的目的，不过是让人认识到自己的价值。将教育的目的\_\_\_\_\_为“学什么就干什么”，这是对教育的\_\_\_\_\_。

- A. 阶梯 设置 曲解 B. 手段 局限 矮化
- C. 渠道 解释 扭曲 D. 途径 定义 贬低

39. 疼痛共情现象在人类以及很多动物身上都有。从进化角度来理解，动物\_\_\_\_\_自己已被疼痛“传染”，肯定是有原因的。疼痛共情最直接的作用是让父母更懂得照顾和保护孩子，同时也让动物理解和同情同伴所处的痛苦处境，予以帮助，促进种族的\_\_\_\_\_但是，动物为了要生存下去，不可能\_\_\_\_\_地对一切生物都产生疼痛共情并提供帮助，必须有所选择。

- A. 允许 延续 盲目
- B. 承认 繁衍 随意
- C. 同意 传承 任性
- D. 接受 凝聚 主动

40. 对一个临近的天体发射探测器进行近距离探测，听上去\_\_\_\_\_于其他天体，对太阳进行近距离探测的困难\_\_\_\_\_：这个距离地球最近、也是人类唯一有可能探测的恒星无时无刻不在释放巨大的能量，不加\_\_\_\_\_地妄图接近，只会被烧成灰烬。

- A. 理所当然 不言自明 控制 B. 顺理成章 显而易见 防范  
C. 水到渠成 一目了然 限制 D. 唾手可得 数不胜数 戒备

41. 在今天的教育议题中，手机之于孩子，和过去网游、小说之于孩子，其实是同一回事。尽管放在彼时的家庭教育环境下，家长及学校对于孩子沉湎于网游、小说也都忧心忡忡，但从事后看来，“玩物丧志可以毁掉一代人”并没有发生。既然手机对生活的全面介入已成为孩子不可回避的成长环境，孩子如何使用手机，家长和学校又该如何引导，说到底还是教育方法的问题。在如何对待孩子玩手机上虽然没有放之四海而皆准的答案，但可以肯定的是疏胜于堵，这需要包括家长与学校在内的各方的耐心引导和共同参与。

这段文字意在说明：

- A. 对孩子的教育应以积极引导为主  
B. 手机对孩子的危害被过度放大  
C. 各方应引导孩子正确使用手机  
D. 疏堵结合才是解决手机问题的关键

42. 中小学语文教育的规范化、普适化，以及标准词汇和标准语法的持续推行，将保证受教育者都能文从字顺地写作。但符合标准、规范与保持语言的鲜活感、敏锐度并不相悖，更不该成为文学书写乏力的托辞。汪曾祺“写小说就是写语言”的论断，值得今天的作家们深思。现在有一些小说只是满足于给读者呈现一个通顺的、完全不存在阅读障碍的“故事”，而不是绘声绘色、洋溢地域色彩的个性化叙事。地域色彩越来越淡，一个表征就是如今的文学期刊与小说单行本中，几乎见不到对方言或风俗饶有趣味的注解。

这段文字意在强调：

- A. 语言规范不应成为文学创作中语言缺乏多样性的借口  
B. 规范化的语言应是语文教育的基本要求  
C. 作家应在方言保护中发挥更为积极的作用  
D. 语文教育应该对语言使用中的多元化现象予以更多重视

43. 近日，网上热赞的粉笔板书成功敲开了不少人的记忆闸门。在投影仪还没有“占领”课堂之前，粉笔板书是人们关于课堂、关于教室的重要记忆。粉笔板书受热捧，也在传递一种情绪。相比电子板书的快捷与现代化，粉笔板书是“慢”与“传统”的代名词，在一切都

被数字化的是代理，曾经的“慢”与“传统”也因稀缺而更显珍贵。更重要的是，在那个时代，粉笔板书是与“学为人师、行为世范”的校园气质被一起封存在记忆里的。

- A. 这一代人对当年校园的集体回忆
- B. 全媒体化教学模式的优势和劣势
- C. 电子板书替代粉笔书写的根本原因
- D. 粉笔板书所传递的教育理念和品质

44. 很多书法名篇其实都是书写的诗草稿，鲜明的特色。情势之不同，影响着文辞的表达，同时也来，盎然之意形成了流转丰美的文辞表达，书是作者的情感达于文辞、形诸笔墨的结果。后已无意点画，满腔愤懑倾泻而下，成文。颜真卿所书《祭侄文稿》，国恨家仇 D. 粉笔板书所传递的教育理念和品质文辞沉郁痛切，书写者心中吞吐珠玉，仇郁结于胸，而《兰亭序》书法也形成书法润后复枯，这正注笔端，写至最一种灵动晓畅、节则是作者信笔拈影响了用笔的力量与笔势，这赋子书法以生命的气息，形成了各不相同的书法风格。这段文字意在强调：

- A. 书法家首先要精于诗文创
- B. 书法家的心理状态会影响作品风格
- C. 书法创作上反对理性化的刻意安排
- D. 《祭侄文稿》和《兰亭序》异曲同工

45. 1998 和 1999 年，千岛湖中心湖区出现大面积的蓝藻水华，并散发出阵阵怪味。专家研究发现，一个重要原因就是湖区内渔业资源枯竭。当时统计数据显示，湖区内鲢鳙鱼产量不足 25 万公斤，跌入历史最低谷。只有参照西湖、东湖的治理经验，在千岛湖放养足够数量的鲢鳙鱼，最大限度地消耗蓝绿藻以净化水质，才有可能实现扭转。经过多个水产科研机构论证后，“保水渔业”的概念在淳安县逐渐形成。简单来说，就是根据水体特定的环境条件，通过人工放养适合的鱼类，改善水域内的鱼类群落组成，从而保障生态平衡。

根据这段文字，以下说法正确的是：

- A. 西湖、东湖通过放养鲢鳙鱼成功净化了水质
- B. 渔业资源的增加可以彻底解决蓝藻水华问题
- C. “保水渔业”可以最大限度地增加鱼类产量
- D. 维持水域生态平衡需要定期进行人工干预

46. ①北极冰快速升温导致北冰洋海冰大量融化

②北冰洋海冰覆盖面积快速后退，诱发太平洋携带“腐蚀性”的酸化海水大范围入侵

③过去 20 年，北极升温幅度是全球平均升温幅度的 6.7 倍

④每年夏季，北极的开阔水域超过 1000 万平方公里，高浓度的二氧化碳容易入侵北极海水，导致其上层水体的酸度升高

⑤这也是导致北冰洋酸化海水快速扩张的最主要原因

⑥与此同时，全球变化和北极变暖引起的北极海洋环流和大气模态异常，让北冰洋酸化雪上加霜

将以上 6 个句子重新排列，

A. ①③④⑤⑥②

B. ②⑥④①③⑤

C. ③①④⑥②⑤

D. ④⑥③①⑤②

47. ①国际足联之所以下决心采用 VAR 技术，其目的是想让世界杯的每一场比赛、每一个进球都更加公平公正

②在历届世界杯上，裁判的误判、错判都有发生，VAR 技术能有效减少主裁判的误判，当然这也有可能导致 VAR 的结论与主裁判的判断相违背

③VAR 是指视频助理裁判，其实质是使用视频回放技术帮助主裁判作出正确的判罚决定

④直到 2018 年世界杯开赛前三个月，国际足联才决定将它应用在俄罗斯世界杯赛场

⑤针对这种情况，国际足联制定了一个应对的条款，最终判罚权依然归当值的主裁判

⑥因为足球比赛中的裁判相对拥有更大的权力，很多时候，主裁判更是可以主宰一场球赛最后的结果

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

A. ③④①⑥②⑤

B. ①④③②⑥⑤

C. ③②④①⑤⑥

D. ①⑥②③⑤④

48. 算法决策其实就是用过去的的数据预测未来的趋势。算法模型和数据输入决定着预测的结果，这两个要素也是算法歧视的主要来源。一方面，算法在本质上是“以数学方式或者计算机代码表达的意见”，包括其设计、目的、成功标准、数据使用等等都是设计者、开发者的主观选择，设计者和开发者可能将自己的偏见嵌入算法系统。另一方面，数据的有效性、准确性，也会影响整个算法决策和预测的准确性。比如，数据是社会现实的反映，训练数据本身可能是歧视性的，用这样的数据训练出来的系统，自然也会带上歧视的影子。

根据这段文字，下列说法错误的是：（ ）。

A. 算法决策的结果取决于算法模型和数据输入

- B. 算法歧视可以通过训练数据来有效避免
- C. 算法决策并不能完全客观准确地预测未来
- D. 算法歧视在数据的运用过程中难以避免

49. 每个城市都有一个“最优规模”，它取决于城市规模正反网对比。正面发用主要是城市的集聚效用，负面效用则包括交通拥环境动生产率的同时，也会使城市的土地和住房价格上涨，企业的生产成本和居民的生污染、房价高昂、基础设施不足等。经济集聚在提高劳生活成本均会有所上升。此外，城市的拥挤、污染等问题都会抵消城市扩张带来的好处。最终，只有当一个城市所带来的正效应超过其生产或生活成本时，企业和居民才会留在这个城市。相应地，城市的最优规模就是最大化劳动生产率的规模。

这段文字主要介绍：

- A. 为何城市应该保持动态平衡
- B. 要防止城市过分集中的情况
- C. 城市发展受资源环境的限制
- D. 什么是城市的最优规模

50. 一直以来，人们哀叹传统媒体的式微，实则担心的是随着传统媒体一起消失的新闻的严肃性、权威性、可信性，是随着传统媒体一起消失的“精益求精的老编辑们”。对严肃新闻的漠不关心，对娱乐报道的过度追捧，对谣言谎言的麻木不仁，才是这个时代面临的更为迫切的问题。真正严肃的新闻正在流失，真正深度的思考日益稀缺，这才是更需要警惕的。

段文字意在说明：

- A. 当前严肃新闻的日渐缺席值得警惕
- B. 传统媒体被新媒体替代是大势所趋
- C. 新闻所体现出的核心价值不会消失
- D. 传统媒体将以崭新的面貌面向世人

51. 通过使用超高速摄影机、荧光成像和建模实验，研究人员发现，降雨会带动微生物扩散，每一滴雨滴可以将土壤表面 0.01% 的细菌转移至空气中。尤其当雨点降速与小雨近似，气温与热带地区近似时，雨滴“砸”向土壤时产生的每一股气溶胶都包含来自土壤的几千个细菌。这些细菌可以在空气中存活逾 1 个小时。虽然细菌转移的比例看起来不高，但据测算，每年由降雨散播的细菌总量可达 10000 万亿到 800000 万亿，全球降雨或能转移土壤中全部细菌的 1.6% 至 25%，具体比率视土壤类型和当地气候而定。

这段文字主要介绍的是：（ ）。

- A. 土壤中的细菌如何随雨滴大量转移至空气中

- B. 大雨过后为何疾病发病率有所增加
- C. 气候如何对空气中的细菌传播产生影响
- D. 细菌如何在气溶胶形成过程中存活

52. 地球极光是由太阳发出的带电粒子进入地球磁场时相互作用产生的，其中涉及两个过程：强极光由电子加速产生，而弱极光则由磁捕获电子散射形成。木星拥有太阳系中最强大的极光，因此一般认为，导致木星极光产生的过程与地球上的强极光发射类似。不过，木星探测器“朱诺号”最新的观测结果表明，事实并非如此。在飞掠木星的任务中，“朱诺号”探测到了加速电子，但是该现象似乎没有产生强极光。相反，目前观测结果表明，木星极光的产生机制与地球弱极光类似。根据这段文字，以下说法正确的是：

- A. 太阳和带电粒子是地球极光产生的必要条件
- B. 木星极光强度远超地球的原理目前尚不清楚
- C. 木星极光的形成原理类似于磁捕获电子散射
- D. “朱诺号”未探测到由磁捕获电子散射的现象

53. 从古至今，人类同病虫害的斗争一刻也没有停止过。人类大面积地驯化种植农作物以获取食物，病虫害也来凑热闹。直到上世纪 40 年代，人类发明了化学农药，这一状况才得到彻底改变。化学农药能迅速杀死病虫害，有效保护农作物。然而，化学农药对环境和农产品的危害很快显现出来，病虫害的抗药能力也不断提高。于是，\_\_\_\_\_。其实，自然界本来就有“一物降一物”的平衡法则。例如，大棚菜容易产生叶螨，现在，科学家找到了叶螨的天生“死对头”捕食螨，巧妙地化解了这个难题。填入画横线部分最恰当的一句是：

- A. 病虫害防治开始转向绿色环保
- B. 人们开始正视化学农药的危害性
- C. 防治病虫害的化学方法逐渐被淘汰
- D. 科学家开始在生物防治领域寻找新突破

54. “聚天下英才面用之”是深化人才发展体制机制改革工作中的重要内容。为此，全国 20 多个城市均推进了户籍管理制度改革以吸引人才，专家认为，各城市此番举措一方面是响应中央的政策要求，另一方面放宽户籍管理确实存在着一定的经济动机。人才的引进将提高当地人力资源水平，改善人口结构，如果一些引进人才带来了新技术、新产业，则会更有利于推动当地经济增粘。同时，人才的引进会带来就业、消费和税收，扩大经济总量，最终会改善财政收入。吸引人才，留住人才，无疑成为了一二线城市解决城市发展问题的关键。

这段文字意在：

- A. 剖析推行户籍管理制度改革的动机
- B. 强调深化人才发展体制机制改革的重要意义
- C. 介绍多个城市加大人才引进力度的重要举措
- D. 揭示当前解决城市发展问题的关键环节

55. 近年来，为夺取制天权，世界各军事强国在积极发展卫星在大力研发反卫星武器。反卫星激光武器可利用光束能量瞬间摧毁或干扰高速飞行的太空飞行器，具备攻击速度快、杀伤效率高、抗干扰性强、作战效费比高等突出优势，适合作为外太空的攻击性武器。此外，其射击时没有反作用力，可在飞机、军舰或地面进行精确瞄准、射击，相比于导弹或卫星碰撞动辄带来的太空垃圾，反卫星激光武器算是“清洁干净”的理想武器，也因此成为备受青睐的“卫星杀手”。这段文字意在强调激光武器：

- A. 是反卫星武器研发的重要方向
- B. 将成为未来武器的“标配”
- C. 作为反卫星武器有诸多优势
- D. 是夺取制天权的“利器”

### 第三部分判断推理(共 20 题，考时限 15 分钟)

请开始答题：

56. 需求定律是指在其他因素(非价格因素) 不变的条件下，商品的价格和需求量之间存在反向变动的关系，即价格越低，需求量越大;价格越高，需求量越小。

根据上述定义，下列涉及需求定律的是：

- A. 某品牌服装为了提高销量，开展降价促销活动
- B. 某国土豆价格不断下降， 但需求并未得到提高
- C. 某奢侈品的销量逐年增加，其售价也不断提高
- D. 股票市场上，涨幅大的股票会受到股民的追捧

57. 分析型思维指的是把事物的各种属性、各个部分或方面分解开来一一加以考察，以此来认识事物的基础或本质的思维方法;综合型思维指的是把事物的各种属性、各个部分或方面联合成为整体进行考察的思维方法;比较型思维是把各种事物加以对比，以确定它们之间的相同点和不同点的思维方法。根据上述定义，对于东西方均存在的犯罪问题，下列属于综合型思维的是：

- A. 分析有宗教信仰和无宗教信仰者的犯罪比例，研究宗教信仰和犯罪是否存在相关性
- B. 从社会发展的角度，探析犯罪行为与社会稳定之间的关系



C. 比较东西方的文化差异及犯罪的不同特点，考察其中的关联性

D. 运用大数据，分析高科技犯罪分子在犯罪前的网络言论，探寻从论是否可以预判其犯罪行为

58. 群体极化指的是在群体中进行决策时，人们往往会比个人决策时更极端。群体讨论使群体成员所持观点变得更加极端，即原来保守的趋向于更加保守，原来冒险的趋向于更加冒险。根据上述定义，以下属于群体极化的是：（ ）。

A. 某班计划去颐和园或长城春游。颐和园交通便捷但探险性不强，长城交通不便但更具探险性。小柳本想去颐和园，但经全体投票，最终同学们决定去长城

B. 患者秦女士原本想选择手术治疗的方案，但家人认为手术治疗有一定的风险，在家人的劝说下，她选择了保守治疗的方案

C. 保守的刘先生考虑是否要跳槽到某新成立的公司，如果该公司创业成功的机会高于60%，他就愿意去。与家人协商后，他觉得如果机会高于80%才值得冒险

D. 姜先生看完电影后觉得该片节奏紧凑，剧情合理，颇为感人。但身边的同事都认为这部电影特效、演员、服装一无是处。姜先生想了想，认为他们说的也有道理

59. 达克效应是一种认知偏差现象，指的是能力欠缺者在欠考沉浸在自我营造的虚幻优势之中，常常高估自己的能力水平，而无法客观评价他人的能力。

根据上述定义，下列事例中没有反映达克效应的是：

A. 一些狩猎经验少的猎人，认为自己比那些狩猎经验丰富的猎人更出色

B. 逻辑推理能力测验中表现较差的人，大多认为自己具有很强的逻辑思维能力，并认为自己的能力至少在人群平均水平之上

C. 研究者先让喜剧演员为30个笑话的有趣程度评级，作为标准答案。然后让65名学生为这些笑话评级并预测自己的成绩。结果显示：成绩比平均水平高的学生，对自己的预测也更准确

D. 受访者被询问是否熟悉一些物理学的概念(其中混有9个根本不存在的概念)，结果表明，在这9个完全虚构的概念中，90%的人觉得至少对其中两三个熟悉，并围绕这些概念侃侃而谈，表现得十分自信

60. 随着电视等大众媒体的流行，人们开始和电视中的人物产生互动的感觉，并感觉到有一种真实的社会关系存在于自己和电视里的人物之间，仿佛电视上的人物像是在对着自己说话，有时还会将电视中的人物当成自己真正的朋友。这种现象被称为拟社会关系。根据以上定义，以下不属于拟社会关系的是（ ）。

- A. 某著名男演员宣布恋情后，很多影迷在网上留言“我的心碎了，再也不会爱了”
- B. 小方时刻关注着某位男歌星的一举一动，还经常和同学说“我男神对大家真是太体贴了”
- C. 小闵最好的朋友是动画片中的孙悟空，他不高兴的时候，就会在心里跟孙悟空倾诉
- D. 小丽非常喜欢某位主持人，她努力学习，考入这位主持人就职的大学，成为了他的学生

二、类比推理。每道题先给出一组相美的词，要求你在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词。

请开始答题：

61. 宾馆：客房

- A. 庄稼：小麦
- B. 战争：难民
- C. 书店：书籍
- D. 中国：唐人街

62. 销售：购买

- A. 分析：综合
- B. 胜利：失败
- C. 团结：分裂
- D. 繁衍：消亡

63. 故障：维修

- A. 日出：日落
- B. 月圆：月缺
- C. 庆祝：鼓掌
- D. 借贷：还款

64. 咸菜烧豆腐：有言在先

- A. 和尚打伞：无法无天
- B. 老鼠钻书箱：咬文嚼字
- C. 笨鸟先飞：各为其主
- D. 徐庶进曹营：一言不发

65. 火车：汽车：飞机

- A. 冬瓜：南瓜：瓜子
- B. 白菜：苋菜：空心菜
- C. 中医：西药：口服药
- D. 空调：冰箱：家电

66. 麦田：广袤：金色

- A. 田野：丰收：绿色
- B. 油画：水彩：绚丽
- C. 海洋：浩瀚：蓝色
- D. 梯田：肥沃：彩带

67. 驾驶员：驾驶室：动车

- A. 播音员：播音室：播音
- B. 飞行员：运输机：跑道
- C. 讲解员：博物馆：城市
- D. 收银员：收银台：超市

68. 石头:墓碑:工艺品

- A. 蜂蜜:蜂王浆:蜂胶  
B. 高粱:米酒:醪糟  
C. 树木:纸张:家具  
D. 铁轨:高铁:地铁

69. 恒星对于( )相当于( )对于花丛

- A. 月亮;菊花  
B. 宇宙;花朵  
C. 太阳;草丛  
D. 天体;花海

70. 编剧对于( )相当于( )对于报纸

- A. 主演; 作家  
B. 电视剧;文章  
C. 剧本;编辑  
D. 导演;作者

**三、逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求你根据这段陈述，选择一个答案。**

请开始答题：

71. 小王决定用贷款购买一处房产。他认为，如果使用某银行提供的短期贷款可以无须支付首付，同时利息也较低，两年内的月利率不超过0.6%。另外，在过去的两年里，房价一直在上涨，所以这处房产一定会升值。以下哪项如果为真，最能质疑小王的决定？

- A. 这种短期贷款的低息是暂时的，在两年之后其月利率将攀升到0.9 %  
B. 房地产行业在未来可能会持续走低，房价也可能随之大幅下降  
C. 贷款买房后，小王每个月的还款金额高于目前租房的租金  
D. 小王目前的住处距离单位只有10分钟的路程

72. 为了提高学生的阅读能力，研究人员设计了A、B两套阅读方案。为了比较这两套方案的效果，研究人员将被试学生分为两组，甲组采用方案A，乙组采用方案B。在随后的阅读能力测试中，甲组学生比乙组学生的平均分高出很多。研究人员据此认为，采用阅读方案A更有助于提高学生的阅读能力。上述结论的成立需要补充以下哪项作为前提？（）

- A. 甲组学生人数多于乙组  
B. 两组学生的阅读能力均有所提高  
C. 甲组学生的阅读速度明显快于乙组  
D. 两组学生在方案实施前的阅读能力基本相同

73. 新入职教师因不熟悉学校教学工作的相关规章制度，导致了较高的教学事故率。以S中学为例，尽管新入职教师占该校教师总数不足5%，但是在因教学事故给予处分的教师中，新入职教师占了25%。以下各项如果为真，除哪项外均能削弱上述结论？（）

- A. 新入职教师普遍认为学校的教学管理规定不合理
- B. 与老教师相比，新入职教师在工作中还比较散漫
- C. 新入职教师所教授的班级大多是平均分较低的班级
- D. 新入职教师因忙于熟悉环境而没有对教学工作足够重视

74. “曹冲称象” 在历史上享有很高的知名度。《三国志》曾对这一事件有所记载，并赞曹冲“生五六岁，智意所及，有若成人之智”。但是，清代学者何焯在《义门读书记》对曹冲称象的历史真实性提出质疑，指出燕昭王时代已经有类似“浮舟而量”的故事。著名历史学家陈寅恪先生也在《寒柳堂集》里指出，曹冲称象故事其实“为外国输入者”，“有佛教故事，辗转因袭杂糅附会于其间”。因此有人认为，曹冲称象不足为信。以下哪项如果为真，最能支持曹冲称象的真实性？

- A. 陈寅恪先生的研究主要集中在隋唐史方面，并享有盛誉
- B. 作为史书的《三国志》的记载比后世学者的研究更具可信性
- C. 后世学者的研究有时并不能完全还原历史的真相
- D. 除《三国志》外，有多部史书记载过曹冲这一历史人物

75. 在教育改革中，只有真正把学生看成学校生存之本，把促进学生发展看成学校发展之本，才能真正让教育改革惠及每一名学生。由此可以推出（ ）。

- A. 只有教育改革真正惠及了每一名学生，才表明其真正把学生看成学校生存之本，或者把促进学生发展看成学校发展之本。
- B. 如果教育改革没有真正惠及每一名学生，则表明没有其真正把学生看成学校生存之本，或者没有把促进学生发展看成学校发展之本。
- C. 如果教育改革没有真正惠及每一名学生，则表明既没有真正把学生看成学校生存之本，也没有把促进学生发展看成学校发展之本。
- D. 如果教育改革真正惠及了每一名学生，则表明既真正把学生看成学校生存之本，又把促进学生发展看成学校发展之本。

#### 第四部分 数量分析(共 10 题，参考时限 15 分钟)

##### 一、数学运算。

在这部分试题中，每道题呈现一段表述数字关系的文字，要求你迅速、准确地进行作答。

请开始答题：

76. 某单位果购一批文件夹，与供货商议价，若多购入 50%，每个文件夹可便宜 3 元，这样总价仅增加 20%。问文件夹单价原为多少元？

- A. 12                      B. 18                      C. 15                      D. 24

77. 某学校食堂管理员去超市采购大米，已知大米有两种包装规格，20 公斤装的 100 元/包，5 公斤装的 30 元/包。5 公斤装大米购买量不超过 12 包时可享受 8 折优惠，问购买 150 公斤大米的最低成本为：

- A. 740 元                      B. 738 元                      C. 748 元                      D. 744 元

78. 将外形一样的红、黄、蓝三种颜色的笔装进相同的礼盒。每个礼盒装 5 支，且同种颜色的笔每盒不超过两支。如任选 3 个装好的礼盒，有多少种不同的组合？

- A. 14                      B. 10                      C. 9                      D. 7

79. 某职业学校共有 98 名教师，其中党员 48 人。女性教师 65 人，非党员的男性教师 14 人，问女性党员的数量为：

- A. 33 人                      B. 37 人                      C. 26 人                      D. 29 人

80. 列车以  $x+40$  千米/小时的速度行驶  $n$  小时行驶的路程，与以  $x$  千米/小时的速度行驶  $1.5n$  小时行驶的路程相等。问其以  $x+60$  千米/小时的速度行驶 560 千米需要多少小时？

- A. 5                      B. 4.5                      C. 4                      D. 3.5

二、资料分析。所给出的综合性资料有若干问题要你回答。你应根据资料提供的信息进行分析、比较、计算和判断处理。

请开始答题：

2005~2017年我国不同类型学校数量

单位：所

|       | 小学     | 初中    | 普通高中  | 中等职业教育 |
|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2005年 | 366213 | 62486 | 16092 | 14466  |
| 2006年 | 341639 | 60885 | 16153 | 14693  |
| 2007年 | 320061 | 59384 | 15681 | 14832  |
| 2008年 | 300854 | 57914 | 15206 | 14847  |
| 2009年 | 280184 | 56320 | 14607 | 14388  |
| 2010年 | 257410 | 54890 | 14058 | 13862  |
| 2011年 | 241249 | 54117 | 13688 | 13083  |
| 2012年 | 228585 | 53216 | 13509 | 12654  |
| 2013年 | 213529 | 52804 | 13352 | 12262  |
| 2014年 | 201377 | 52623 | 13253 | 11878  |
| 2015年 | 190525 | 52405 | 13240 | 11202  |
| 2016年 | 177633 | 52118 | 13383 | 10893  |
| 2017年 | 167009 | 51894 | 13555 | 10671  |

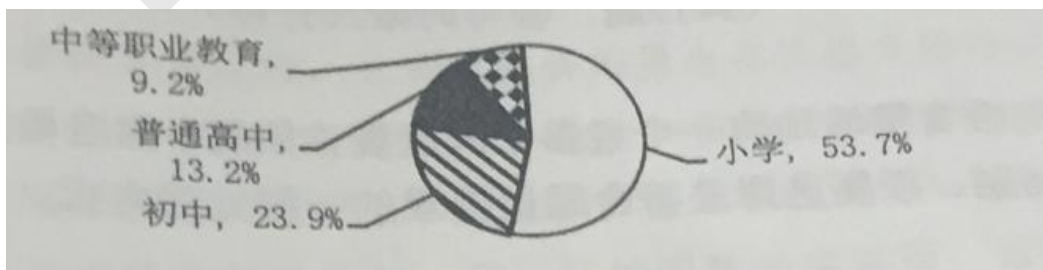
81. 2017年，我国不同类型学校较上年：

- A. 增加不到1万所 B. 增加1万所以上 C. 减少不到1万所 D. 减少1万所以上

82. 2005~2017年间我国中等职业教育学校数量最多的年份，当年初中数量同比约下降了( )。

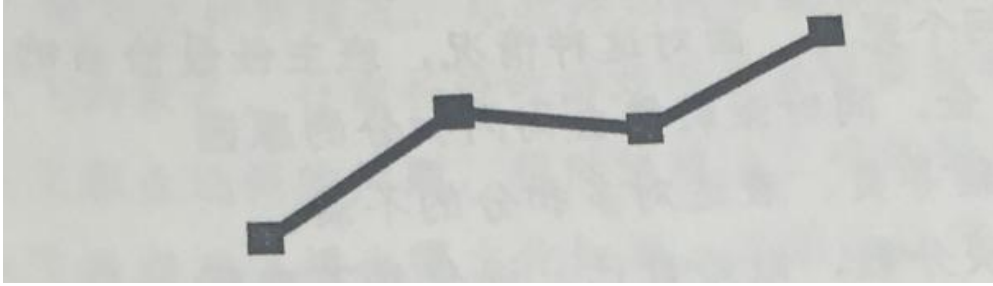
- A. 2.5% B. 3.0% C. 5.2% D. 6.0%

83. 下图反映了我国2015年不同类型教育在校生人数的分布。当年平均每所普通高中的在校生人数是小学的多少倍？



- A. 不到2倍 B. 2~3倍之间 C. 3~4倍之间 D. 4倍以上

84. 下图反映的是2010~2013年间我国哪一类学校数量的同比增量变化趋势？



- A. 小学      B. 初中      C. 普通高中      D. 中等职业教育

85. 能够从上述资料中推出的是：

- A. 2005~2012年，我国小学年均减少2万多所  
B. 2011年我国普通高中与中等职业教育学校数量之差同比上升  
C. 2014~2016年，我国中等职业教育学校数量每年同比下降幅度均低于5%  
D. 2012年我国小学同比减少数量是初中的15倍以上

#### 第五部分 策略选择(共15题，参考时限20分钟)

以下所列出的教育情境均有一个或多个问题要你回答。你应该根据资料提供的信息进行分析判断、权衡选择最符合题目要求的一种方式。

**请开始答题：**

86. 在公布每月考评成绩时，二(3)班的同学认为自己的班级被无缘无故地多扣了很多分，最终导致没有评上“流动红旗”。学生们都很生气，表示要找值日生同个完竟，面对这种情况，班主任最恰当的处理方式是：

- A. 组织学生自查，同时派班委去询问扣分的原因  
B. 直接找大队辅导员，表达对多扣分的不满  
C. 教育学生看淡分数，做好自己，评奖并不重要  
D. 直接找学校值周生，批评其乱扣分行为

87. 王老师有丰富的带班经验，新学期开学初她接任五(3)班的班主任，为了培育良好的班风，王老师应该：

- A. 根据带班经验制定一个详细的计划，在班里宣讲后就开始落实  
B. 了解本班学生的实际情况及个性特点，再根据带班经验制定计划并实施  
C. 先了解本班学生的实际情况，再与班干部商量共同制定班级管理方案  
D. 先了解班级情况，再与全班同学一起商量制定班级管理方案并逐步落实

88. 四(2)班的小明和小芳因为一件小事发生了口角，争执中小明顺手拿起笤帚狠狠地打

了小芳的胳膊，小芳哭着将事情的经过告诉了班主任李老师。李老师怎样做最恰当？

- ①安抚小芳的情绪，仔细查看伤情后及时送到校医室治疗
- ②给双方同学的家长打电话，告知事情的经过
- ③听小明讲述事情的经过后，对他进行批评教育，要求他向小芳道歉
- ④严厉批评小明，要求他向小芳道歉并保证不再动手打人

A. ①②③ B. ①③ C. ②④ D. ①②④

89. 王老师是某校初二级的班主任，新学期开始，按照惯例要给全班同学安排座位，下列做法最恰当的是：

- A. 按照性格特点排座位，让调皮捣蛋的男生与性格文静的女生坐在一起
- B. 按照个头高低排座位，让个别后进生和学习好的同学同桌，共同进步
- C. 按照性别排座位，让男生和男生，女生与女生同桌，以避免早恋问题
- D. 按照学习成绩高低排座位，学习好的同学坐在前面，以成绩轮换

90. 初三学生小飞最近迷上了游戏，影响了学习。郑老师找他谈话，他表示初中毕业以后打算做游戏主播，挣钱贴补家用。因此，中考成绩好坏对他无所谓。面对这样的情况，郑老师如何做最合适？

- A. 联系小飞的家长，让家长没收游戏设备并督促其学习
- B. 指出小飞职业选择的问题，帮助他建立正确的择业观
- C. 告诉小飞做游戏主播也需文化知识，目前应以学业为重
- D. 批评教育小飞，举例说明玩游戏的危害，让其改正缺点

91. 初中某班最近在准备合唱比赛。小岳同学唱得不好，不认真训练，还发出怪声，搅乱大家的练习活动，他还拉拢了几个同学消极对待合唱练习，其他同学对此很有意见。为了使以后的合唱练习顺利进行，老师采取以下哪种方法最为有效？

- A. 任命小岳做领唱，激发他的集体荣誉感
- B. 警告小岳等几位同学可以不唱，但别打扰大家
- C. 教育被小岳拉拢的同学认真练习，不要受小岳影响
- D. 批评小岳，并让小岳信服的同学去做思想工作

92. 某生小汪自患有多动症，初中上课经常发生不断敲击桌面的行为，且越是思考认真，敲击桌面越是频繁。针对这一现象，老师应该：

- A. 严厉批评，禁止他敲击桌子，以免影响其他同学
- B. 走到小汪身旁，轻轻用手压住小汪不断敲击桌面的手



- C. 引导小汪反思自己课堂行为的不当，认识自己的错误
- D. 让小汪每次上课坐在老师的讲台边，远离自己的书桌

93. 女生赵某 13 岁初中二年学生，因其身体肥胖、口齿不伶俐遭则班里同学的嘲笑，她本人也还会因为一些小事情和同学发生打架行为，同学们都不愿意和她一起活动，下列选项中，老师最恰当的做法是：

- A. 本着培养学生自我管理的原则，采取不干预措施
- B. 建议家长带孩子做专业心理咨询，及时接受治疗
- C. 组织集体活动，培养学生互相关爱和宽容的美德
- D. 严厉批评嘲笑赵某的同学，禁止在发生类似事件

94. 在小学课堂上，一位老师在讲李白的诗歌《赠汪伦》时，学生们提出各种问题：“李白什么时候死的”“李白有儿子吗”……在课堂，老师最恰当的处理方法是：

- A. 忽略学生所提的问题，继续进行正常教学
- B. 批评随便提问的同学，要求学生关注诗句
- C. 有选择性地回答学生问题，鼓励课后探究
- D. 抓住机会，利用课堂组织学生来进行讨论

95. 初一(2)班拔河比赛中因力量处于弱势而失利，同学们一蹶不振。为了准备下学期的拔河比赛，作为班主任，以下哪句话最有利于教育学生？

- A. “输赛不输志，以后我们要加强体育锻炼，让我们变得更有力量！”
- B. “我们还是力量太弱了，他们太强大了，没事，输了就输了吧。”
- C. “失败乃成功之母，我们要总结经验，下次一定能赢回来！”
- D. “他们太厉害了，我们还是战术不好啊，下次调整就好了。”

根据所给资料，回答 96~ 100 题。

赵老师是四(1)班的班主任，她对待工作认真负责、勤奋严谨，每天都会关注班级微信群的动态。上周五，赵老师在微信群里看到王佳同学的妈妈发了一条很长的微信，大致内容是班上三名同学在帮助王佳练习英语口语的过程中欺负嘲笑王佳太笨，使王佳内心很受伤……字里行间渗透着不满和愤怒。群里其他家长也众说纷纭：有的当即表示自己的孩子绝对不会欺负同学；有的认为同学之间互相帮助很有必要，但是老师家长要恰当引导；还有的认为校园欺凌无所不在，要引起大家的警惕……

认真读完家长们讨论的内容后，赵老师急忙在群里发表了自己对这件事|情的态度。家长们看到班主任表态了，群里的风波暂时平息了，可是赵老师却久久难以平静……

赵老师知道王佳同学性格内向，课上不爱积极发言，课后也不喜欢和同学交流，各科成绩落后，尤其是英语，几乎每学期都不能及格。英语邓老师多次找她反映过王佳的英语学习状况：跟读模仿能力和记忆能力都比较差，口语课上几乎不和同学对话，点名朗读句子时也是低头一声不吭。针对这种状况，邓老师曾经和王佳妈妈聊过，得知她爸爸妈妈的文化水平较低，没有能力帮助她复习英语。为了帮助王佳同学提高英语表达能力，邓老师安排了三名同学利用课间帮助王佳练习口语。

96. 面对班级危险群里的风波，赵老师的表态最恰当的是：

- A. 强调本班的班风一直很好，很少有欺凌事件的发生
- B. 安抚王佳妈妈的情绪，告诉她孩子的英语学习现状
- C. 安抚王佳妈妈的情绪，并表示会尽快解决好这件事
- D. 建议家长在在没有了解清楚的情况下，不要妄加评论

97. 为了尽快解决这件事情，赵老师的做法合适的是：

- ①转发给英语老师王佳妈妈所发微信的内容，了解事情的来龙去脉
- ②告诉英语老师王佳妈妈对安排同学帮助王佳练习口语的方式不满意，建议改变辅导策略
- ③找帮助王佳练习口语的三名同学谈话，了解事情的真实情况
- ④课间向其他同学了解，帮助王佳练习口语的三名同学是否欺负了王佳
- ⑤找王佳谈心，了解三名同学帮助她练习口语的具体细节

- A. ②③④      B. ①③⑤      C. ①④⑤      D. ②③⑤

98. 三名热心同学利用课间休息时间督促、帮助王佳练习英语口语，要求她一个单词必须读三遍，读错了就不许出去玩儿。王佳对这种方式非常排斥，害怕被同学嘲笑。面对这种情况，赵老师应该：

- ①在全班同学面前安慰王佳，并要求这三名同学向王佳道歉
- ②在办公室安慰王佳，告诉她三名同学是要好心帮助她学习英语，但方式不对，希望她能原谅
- ③和这三名热心同学谈心，肯定她们主动帮助同学是优点，指出她们帮助同学的方式欠妥
- ④在班级开展“帮助别人，快乐自己”的主题班会，引导同学明白助人为乐的含义和方式

- A. ②③④      B. ①③④      C. ①③      D. ②④



# 2019年湖北省事业单位D类

## 职业能力倾向测验试题解析

1.C【解析】ABD 三项都属于是本能反应，C 选项是后天习得的，只有后天了解了老虎，才会在听到“老虎来了”的时候，做出啼哭反应。故此题选 C。

2.A【解析】题干中要求哪项与避免动物伤人事件没有关系，BC 与要求关联度很高，D 选项加强团队，不单独行动，也与避免伤人相关，A 项，爱护环境，不随手乱扔垃圾。故选 A。

3.C【解析】A 学生喜欢与同伴进行讨论和写作，这属于是场依存性的认知方式，表述错误。B 容易受到批评的影响，也属于是场依存型的认知方式，表述错误。D 喜欢自然科学，受内在动机支配，属于场依存型认识方式，表述错误。故，选 C。

4.B【解析】用示意图来解决问题，目的是加深学生对题目本身大的理解，因此属于是加深对问题的表征。故，选 B。

5.D【解析】A 选项，新课改不允许公布成绩进行排名，故错误。B 选项取消各种形式的评比和竞争，表述太过绝对，故错误。C 选项成功者越来越骄傲，失败者越来越自卑，表述太过绝对。故，选 D。

6.B【解析】老子《道德经》·第六十四章：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。”人物应试老子。故，选 B。

7.D【解析】个体的心理自我是在青春期开始发展和形成的，因此，个体的自我意识在青春期是属于开始发展形成的，而不是形成了比较稳定成熟的自我意识。故，选 D。

8.A【解析】B 突出关键笔画，提高学习兴趣，表述不恰当。C 对于形近字进行关键笔画区别，目的不是为了板书好看。D 题中是通过对关键笔画用不同颜色表明，加印象。不是通过反复训练来刺激的。故，选 A。

9.C【解析】A 项，中华人民共和国成立后，曾于 1954 年 9 月 20 日、1975 年 1 月 17 日、1978 年 3 月 5 日和 1982 年 12 月 4 日通过四个宪法，现行宪法为 1982 年宪法，并历经 1988 年、1993 年、1999 年、2004 年、2018 年五次修订。故正确，排除；

B项，我国《宪法》第一百四十一条规定，中华人民共和国国旗是五星红旗。中华人民共和国国歌是《义勇军进行曲》。第一百四十二条规定，中华人民共和国国徽，中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮。第一百四十三条规定，中华人民共和国首都北京。故正确，排除；

C项，1982年现行宪法在出台的时候，在第三十一条就已经规定，国家在必要时得设立特别行政区。在特别行政区内实行的制度按照具体情况由全国人民代表大会以法律规定。而1993年宪法修正案并未涉及“一国两制”的问题。故错误，当选；

D项，《宪法》第五十五条规定，保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。故正确，排除。

10.B【解析】A项，不当得利的成立要件有四个：一方取得财产利益；一方受有损失；取得利益与所受损失间有因果关系；没有法律上的根据。所以虽然乙的房屋价值剧增，但是甲并未受到损失，故不构成不当得利。故错误，排除；

B项，不当得利的成立要件有四个：一方取得财产利益；一方受有损失；取得利益与所受损失间有因果关系；没有法律上的根据。一方取得财产利益是指因一定的事实结果而获得了或增加了财产或利益上的积累。受益人获得的利益限于财产利益，即可以用金钱价值衡量的利益，精神利益不属于这里的利益范畴。故正确，当选；

C项，不当得利的成立要件有四个：一方取得财产利益；一方受有损失；取得利益与所受损失间有因果关系；没有法律上的根据。甲乙之间存在着债权债务关系，所以取得这部分利益有法律上的根据，不构成不当得利。故错误，排除；

D项，不当得利，是指没有合法依据，有损于他人而取得利益。不当得利的法律事实发生以后，就在不当得利人与利益所有人(受害人)之间产生了一种权利义务关系，即利益所有人有权请求不当得利人返还不应得的利益，不当得利者有义务返还。这也就在双方之间产生一种债的关系。

同时，《民法总则》第一百九十六条规定，下列请求权不适用诉讼时效的规定：（一）请求停止侵害、排除妨碍、消除危险；（二）不动产物权和登记的动产物权的权利人请求返还财产；（三）请求支付抚养费、赡养费或者扶养费；（四）依法不适用诉讼时效的其他请求权。故不当得利适用诉讼时效。故错误，排除。

11.B【解析】A项，都察院，明清时期官署名，由前代的御史台发展而来，主掌监察、弹劾及建议，与刑部、大理寺并称三法司，遇有重大案件，由三法司会审，亦称“三司会审”，

不符合题意，排除。B项，枢密院是管理军国要政的最高国务机构之一，枢密使的权力与宰相相当，是重要的决策机构，符合题意，当选。C项，谏官，中国古代官职之一，是对君主的过失直言规劝并使其改正的官吏，不符合题意，排除。D项，御史大夫，官名。秦代始置，负责监察百官，代表皇帝接受百官奏事，管理国家重要图册、典籍，代朝廷起草诏命文书等，不符合题意，排除。因此，选择B选项。

12.D【解析】本题考查科技常识。①，墨子号量子科学实验卫星于2016年8月16日1时40分，在酒泉用长征二号丁运载火箭成功发射升空，在世界上首次实现卫星和地面之间的量子通信。②，世界上第一条商业化运营的磁悬浮列车示范线于2002年12月31日在上海顺利通车。③，2007年10月24日18时05分左右，搭载着我国首颗探月卫星嫦娥一号的长征三号甲运载火箭在西昌卫星发射中心三号塔升空。④，2010年5月至7月，蛟龙号载人潜水器在西太平洋的马里亚纳海沟试验海区创造了中国载人深潜最新记录，首次突破7000米，最大下潜深度达7020米，创造了世界同类型的科学作业类载人潜水器的最大下潜深度。按时间先后顺序排列是②③④①，因此，选择D选项。

13.A【解析】A项，在建筑设计中，为了保证室内环境的卫生条件，必须确定一个衡量日照效果的最低限度的指标，作为设计的依据，这个指标就是日照标准。我国采用了两个日照标准日——冬至日和大寒日，不是春分日。由此A项错误。B项，波浪形厅棚，有利于构造吸音、避免回声、吸收噪声，适合做音乐厅和录音棚。由此B项正确。C项，根据《高层民用建筑钢结构技术规程（附条文说明）》的规定，高层民用建筑为10层及10层以上或房屋高度大于28m的住宅建筑以及房屋高度大于24m的其他高层民用建筑。由此C项正确。D项，建筑面积包含使用面积，还包含公摊面积，是房屋房产证上显示的购买面积。建筑面积并不都在直接使用的范围内，但是使用面积是在实际的使用范围内的。因此，住宅的建筑面积一般都大于使用面积。由此D项正确。本题为选非题，因此，选择A选项。

14.C【解析】A项，《齐民要术》大约成书于北魏末年，是中国杰出农学家贾思勰所著的一部综合性农学著作，也是中国现存最早的一部完整的农书，不是地理学著作。由此A项错误。B项，《神农本草经》是中医四大经典著作之一，作为现存最早的中药学著作，约起源于神农氏，代代口耳相传，于东汉时期集结整理成书。因此，《神农本草经》属于中医著作，不是农学著作。由此B项错误。C项，《武经总要》是北宋官修的一部军事著作，作者为宋仁宗时的文臣曾公亮和丁度，两人奉皇帝之命用了五年的时间编成。该书是中国第一部规模宏大的官修综合性军事著作，对于研究宋朝以前的军事思想非常重要。其中大篇幅介绍了武器的制造，对古代中国军事史、科学技术史的研究也很重要。由此C项正确。D项，

《天工开物》是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作，作者是明朝科学家宋应星，不是天文学著作。由此 D 项错误。因此，选择 C 选项。

15. A 【解析】《百年孤独》是哥伦比亚作家马尔克斯创作的长篇小说，故排除 C 选项和 D 选项；《套中人》又名《装在套子的人》是俄国作家契诃夫创作的短篇小说，依据题干所述，马尔克斯所提及的作品和作者应相互对应，故 B 选项不正确；《变形记》是奥地利作家卡夫卡创作的中篇小说，故 A 选项正确。

16. B 【解析】能人约 150 万到 250 万年前，南方古猿的其中一支进化成能人，最早在非洲东岸出现，是最早的人属动物。直立人约 20 万到 200 万年前，最早在非洲出现，懂得用火，开始使用符号与基本的语言。所以直立人出现的时间晚于能人，B 选项说法错误。因此，本题选择 B 选项。

17. A 【解析】“流水落花春去也，天上人间”出自南唐后主李煜的词作《浪淘沙·帘外雨潺潺》，B 选项不对；植物落花与落叶主要发挥的是对植物生长发育的抑制作用，C 选项不对；夏天 共有六个节气：立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑，第一个节气应是立夏，D 选项也不对。地球存在重力，水会向低处流，水由水分子构成，分子是会永不停息的运动的，所以水能够流动是因为重力势能转化成了动能，该题选 A。

18. B 【解析】五大连池火山在中国黑龙江省黑河市五大连池市北部，环绕着五大连池，几十座火山拔地而起，是中国著名的火山群之一——五大连池火山。富士山自海波 2300 米到山顶，都是火山岩浆和火山沙所覆盖的，是世界上最大的活火山之一。长白山火山群位于吉林省的东部边境，以长白山截顶圆锥火山为主，周围有广阔的熔岩台地，台地上又有众多的小火山分布。青海湖是中国最大的内陆湖、咸水湖，是由于断层陷落形成的，所以在关于火山喷发的展览上青海湖是最不应该出现的，该题选 B。

19. C 【解析】本题考查地理国情。香蕉属于高热量水果，有很高的营养价值，不仅富含“智慧之盐”的磷，又有丰富的蛋白质、糖、钾、维生素等，是很好的营养食品，故 A 选项正确。橡胶是一种有机高分子化合物，具有很好的弹性，橡胶制品被广泛应用于工业、生活的各个方面，是重要的工业原料，故 B 选项正确。饮料一般分为含酒精饮料和无酒精饮料，含酒精饮料是指酒精（乙醇）含量在百分之 0.5—65(v/v)的供人们饮用的饮料；无酒精饮料是指酒精（乙醇）含量小于百分之 0.5(v/v)的供人们饮用的饮料，可可、咖啡和茶并称为当今世界三大无酒精饮料，故 C 选项错误。油棕是棕榈科，是一种非常重要的热带油料作物，从油棕果实榨出的油叫做棕榈油，是优质的食用油，故 D 选项正确。本题为选非题，故正确答案为 C。

20.D【解析】本题考查地理国情。东北平原又称松辽平原，位于中国东北部，是由三江平原、松嫩平原、辽河平原组成，是中国的三大平原之一，也是中国最大的平原，故A选项正确。华北平原是中国三大平原之一，又称黄淮海平原，是由于黄河、海河、淮河、滦河等所带的大量泥沙沉积所致，故B选项正确。岳阳楼位于湖南省岳阳市，挨长江、伴洞庭，于长江居其中；黄鹤楼位于湖北省武汉市，濒临万里长江；所以岳阳楼和黄鹤楼均位于长江中下游平原，故C选项正确。华北平原是以旱作为主的农业区，粮食作物以小麦、玉米为主，主要经济作物有棉花和花生；大豆种子发芽要求较多水份，主要产区集中在东北和黄淮海的部分地区，故D选项错误。本题为选非题，故正确答案为D。

21.D【解析】本题考查化学知识。本题为选非题。酸碱中和反应是酸和碱互相交换成分，生成盐和水的反应。A选项，皮蛋蛋黄中有很多蛋白质分解变成了氨基酸，食醋的醋酸能够中和皮蛋的一部分碱性，发生酸碱中和反应，排除。B项，蚊子的唾液中含有甲酸(俗称蚁酸)，肥皂中的碱可以中和掉蚁酸，所以会使痒的感觉消失，发生酸碱中和反应，排除。C项，复方氢氧化铝片为复方制剂，主要成份氢氧化铝为碱性，可以中和过多的胃酸，达到治疗作用，发生酸碱中和反应，排除。D项，水垢的主要成分是碳酸钙等碳酸盐，醋里面的醋酸会与其发生反应，产生溶于水的物质矿物质和二氧化碳气体。可用于去除水垢。没有发生酸碱中和反应，当选。故本题答案为D。

22.B【解析】A项，抗生素的生产主要靠微生物发酵法生产，少数是化学合成，也有的是两者的结合，先用一种方法生产出半成品，再用另一种方法生产成品。就目前市场而言，绝大部分用放线菌发酵生产因此，抗生素生产是发酵工程的核心内容之一。B项，抗生素是一种能够治疗人类疾病的药物，能杀死治病的细菌，不能杀死病毒，我们要根据病因、病情合理使用抗生素类药物，滥用抗生素类药物会使细菌耐药性逐渐增强，并对人体产生许多副作用，使用时一般要进行皮试，药物抗生素类药物可能引起过敏性反应。C项，1929年英国细菌学家弗莱明在培养皿中培养细菌时，发现从空气中偶然落在培养基上的青霉菌长出的菌落周围没有细菌生长，他认为是青霉菌产生了某种化学物质，分泌到培养基里抑制了细菌的生长。这种化学物质便是最先发现的抗生素--青霉素。D项，链霉素属于氨基糖苷类抗生素，其抗菌机制为抑制细菌蛋白质的合成，对结核菌有较强的抗菌作用。

23.A【解析】空气污染的污染物主要有：烟尘、总悬浮颗粒物、可吸入悬浮颗粒物(浮尘)、二氧化氮、二氧化硫、一氧化碳、臭氧、挥发性有机化合物等。因此臭氧的含量会影响空气质量指数。

24.B【解析】计算机的输入设备是用户和计算机系统之间进行信息交换的主要装置之一。



键盘，鼠标，摄像头，扫描仪，光笔，手写输入板，游戏杆，语音输入装置等都属于输入设备。常见的计算机输出设备有显示器、打印机、绘图仪、影像输出系统、语音输出系统、磁记录设备等。B项，游戏手柄属于计算机的输入设备，故正确，当选；

25.C【解析】二氧化碳灭火器适宜用来扑救存放贵重设备、图书档案和精密仪器等场所发生的火灾，而且扑救后还不会留下任何污染和痕迹。

26.B【解析】根据第一空提示信息，空格后说“就像黑夜里的一颗小火星，很容易熄灭”，要体现孩子意志很弱，因此空格可以填入A项“薄弱”和B项“脆弱”。排除C项D项。第二个空，在孩子动摇时，父母要果断给予帮助，因此填入D项“坚定”符合文意。因此，选择B选项。

27.D【解析】根据文段“动漫不一定是拍给孩子们看的”在很多国家这应该是一种认知，因此常识和共识复合题目意思，因此排除BD，第二空后面“有的只有成年人才能看得懂”知道第二空应该填哪一类人群适合看的意思，答案中老少咸宜体现出老人小孩合适，和后文的成年人恰好对应，因此D答案适合。而A选项雅俗共赏体现的是欣赏人物的层次和水平，与后文年龄层次对应不好。因此答案为D。

28.C【解析】第一空格前面出现转折“而”前后意思相反不一致，可看出前面讲一味重视课堂展示等，而忽视了真正能体现能力的这些因素，故排除B，第二空谈到无益于教师成长，由此可见与最初理念完全相悖，排除AD，故选C。

29.A【解析】逻辑填空题，优先去文段找提示，根据空格第二句“最突出的就是19世纪初的卢德运动，该运动参与者认为现代机械导致了失业和贫困。”我们可以知道这是一次反对创新的运动，从感情色彩看应该是消极的，并且运动体现的是集体参与的一种活动，A项中抵制最符合要求，也符合日常搭配。选项中B的攻击一般针对的是具体对象，创新抽象，不合适。D的谴责一般用于道德或良心层面的语境，不合适。C项的抗议和创新搭配不当，抗议一词不接宾语。因此排除选项BCD。第二空社会福利的提高取决于富裕者的收益与贫穷者的损失，二者需要获得平衡。因此答案选A。

30.D【解析】逻辑填空题，优先找提示，根据第一空之前“周期较长，具有不确定性”的表述，那么长期和大自然打交道的过程终究会养成相应的品质。周期长且不确定则需要为未来做准备和规划，CD两个选项都有提前做准备的意思，保留，排除AB。第二空根据后文“省下和剩余的财富”知道要表达节俭的意思，量入为出符合，排除C项的粗茶淡饭。因此答案选D。

31.A【解析】春节只能是传承文化的“契机”“载体”“时机”，而不能是“场合”，因此排除

B项。第一空后面的句子是对空格上所填入词语的解释。文段说“春节期间各地文艺演出很多，让人们都能看得到同时借此机会就重新认识并能更多了解”，因此“契机”更合适。故排除。因此，选择A选项。

32.D【解析】通读文段，第一个空和第二个空所填词语要构成一对反义词，第一空给“曝光效应”下定义，第二个空给“过度曝光”下定义。因此要根据过度曝光概念去填第一个空，文段说“研究发现，一个事物在被试面前连续呈现10到20次后会增加好感度，但是超过这个次数，反而会让被试产生厌烦感”。那么第一空填入词语要有给人留下特别好的感觉的意思。A项似曾相识指未曾经历过的事情或场景仿佛在某时某地经历过的似曾相识之感，故排除。BCD项保留。第二个空不过之后，说明后者和前者相反，只能填入D项“物极必反”。B项“无独有偶”指虽然罕见，但是不只一个，还有一个可以成对儿，故排除。C项“如出一辙”指两件事完全一样，前后构不成反向对立，故排除。因此，选择D选项。

33.B【解析】根据提示性信息，第一空后面给出“通俗地说，把缺乏监管的数据关进笼子，把笼子的钥匙还给用户”可排除ACD，求全责备：主观上追求完美；缘木求鱼：方向方法不对，水中捞月：比喻做根本做不到的事情，白费力气；与虎谋皮：同老虎商量要剥下它的皮。比喻所谋之事，有害于对方的利益终难达到目的。第二空带入验证即可。故答案选B。

34.C【解析】第一空搭配发展潮流，排除ABD，前所未有程度太重，不符；浩浩荡荡，波澜壮阔形容声势大规模大，不能用来修饰时代潮流，势不可挡体现出发展的趋势，利用耕地带入验证即可。故答案选择C。

35.B【解析】该题解题的关键点在第二空。根据第二空前的提示性信息“公共服务要设身处地了解群众的感受”可知，填入的词要体现“设身处地了解群众感受”这一语境，观察选项，排除A、C、D，“将心比心”最符合语境意思。因地制宜：意思是根据各地的具体情况，制定适宜的办法。随机应变：意思是随着情况的变化灵活机动地应付。平易近人：对人和蔼可亲，没有架子，使人容易接近；也指文字浅显，容易了解。推心置腹：表示把自己内心的想法毫无保留地告诉对方；比喻真诚待人。将心比心：拿自己的心去比照别人的心，指遇事设身处地替别人着想。全心全意：投入全部精力，毫无保留。细致入微：对人体贴关心无微不至；比喻看问题非常全面。

36.D【解析】由第一空前转折关联词“但是”可知，前后语义相反，填入的词含有“重复”的含义，排除B、C；再观察第二空，根据文段语境信息“游戏故事是在玩家与系统、玩家和玩家的交互作用中生成的，且每次游戏体验不尽相同”可知，体现出不确定性，而没有体现出“连续”的语境含义，排除A，D为正确选项。

37.C【解析】第一步，通过空后面说的是“虽不是竖琴般次第整齐排列”，可知此处应表现不整齐的意思。A选项中，鳞次栉比指的是像鱼鳞和梳子的齿一样，一个挨着一个地排列着，多用来形容房屋等密集，排除。B选项中，参差不齐，参差：长短、高低不齐。形容水平不一或很不整齐，保留。C选项中，长短不一意思同参差不齐，保留。D选项中，错落有致指的是形容事物的布局虽然参差不齐，但却极有情趣，使人看了有好感，排除。

第二步，第二空考搭配。空格处应和“信号”搭配，应为“转换信号”。故确定答案为C。

38.B【解析】该题解题的切入点为第二空。根据第二空后的提示性信息“学什么就干什么”可知，体现了范围缩小或受限的含义，对比选项，B“局限”符合。再观察第一空和第三空，可知感情色彩偏消极，B选项中“手段”、“矮化”感情色彩符合。

39.A【解析】第一步，第一空应体现“接受”之意，排除B选项。第二步可排除“传承”，传承一般搭配“精神”等抽象的概念。第三步，根据后面的提示信息“必须有所选择”，说明不是盲目的。选A。

40.B【解析】第一步，A选项中理所当然指的是从道理上来讲是这样，保留。B选项中顺理成章比喻某种情况合乎情理，自然产生某种结果。C选项中水到渠成比喻条件成熟了，自然会成功。D选项中唾手可得比喻非常容易得到。第一空不好排除。第二步，第二空可以排除A和D，A指不用说就能明白，不符合文意。D形容多，这里不是在说困难很多。第三步，指的是探测过程中会对我们造成危害，因此我们应该有所防范而不是“限制”。

41.C【解析】提问方式出现“意在”，判断出该题为意图判断题。第一步找文段主旨。文段首先定位为问题类文段，针对孩子该如何手机，家长该如何引导提出了提问。紧接着提出了“疏胜于堵”，最后一句“需要包括家长与学校在内的各方的耐心引导和共同参与”为具体做法，问题类文段直接来对应对策。故选C。

42.A【解析】分析文段。文段先提出语文教育中的“规范化、普适化”起到的作用，然后通过“但”这一转折词提出重点句，接着用汪曾祺的论断及目前存在的社会现象从正反两个方面对重点句进行论证。文段是“分-总-分”结构，重点为““符合标准、规范与保持语言的鲜活感、敏锐度并不相悖，更不应该成为文学书写乏力的托辞”。匹配选项，应该选择A项。选择B选项。B项“语文教育”“规范化”是转折前的内容，非重点；C项“方言”是解释说明部分的内容，并且只是解释说明的一个方面，非重点；D项过度推断，“语文教育”不是文段讨论重点，并且对“语言多元化现象重视”也不是文段讨论话题。

43.D【解析】第一步，判断题型。由提问方式“接下来”可知该题为下文推断题。第二步，分析尾句，确定话题落脚点。由尾句“更重要的是，在那个时代……被遗弃封存在记忆

里的”，通过递进关系引出话题“粉笔板书”与“校园气质”之间的关系，结合“学为人师、行为世范”这一如何为人师表的古训，可知文段话题落脚主要强调了粉笔板书常被人们将与教育教学理念、气质相关联。第三步，对比选项。D项提到了“粉笔板书”和“教育理念和品质”，与话题衔接紧密，可锁定答案为D项。A项、B项未提到话题“粉笔板书”，且与落脚话题不一致。C项，“电子板书替代粉笔板书”只是背景里的部分内容，非主要话题。

44.B【解析】意图判断题，通读全文找到文段的重点句。文段共四句话，其中二、三两句涉及颜真卿的《祭侄文稿》与王羲之《兰亭序》这两个例子，所以是为了论证重点句的。第一句只是引出书法家创作这个话题，二三句是例子，所以重点句是最后一句，整个文段的行文脉络是总一分结构。根据重点句内容，大致意思是作者面对的情况不同，文辞的表达以及书法的笔势都不同，最后书法形成后的风格也就不同。对应选项，答案为B。

45.D【解析】细节题，找的是正确的一项，通读原文一一对应，A项中“成功净化了水质”，根据原文，并没有提及“成功”净化这个结果，只是说净化水质，属于绝对化表述；B项“彻底解决”以及C项中的“最大限度的增加”都属于绝对性表述。故答案为D。

46.A【解析】③句话题是“北极升温幅度”，①句说明“北极升温”导致的结果“北冰洋海冰融化”根据因果写作逻辑，③在前①在后，排除A选项。②④⑤⑥都提到了“酸化”的话题，话题一致绑定选项，B、D不符合话题绑定原则，话题不一致，故此题答案为A。

47.A【解析】第一步确定首句。③解释VAR概念，①解释采用VAR的目的，③适合做首句，排除B、D。第二步，验证句子间逻辑关系。②话题说明VAR和误判的关系，④代词指代，相对比③④衔接更紧密，验证选项，④①话题一致，⑥②话题一致，确定选A。

48.B【解析】把选项带入原文，一一对应。A选项对应文段的第二句“算法模型和数据输入决定着预测的结果”，根据第一句可知，“据测结果”即“算法决策”，故A项表述正确。B项无中生有，文段最后提出“训练数据本身可能是歧视性的”，因此算法其实并不一定能够通过训练数据来有效避免。C项根据文段“一方面……”可知，算法决策可能会受到个人主观意识的影响，因此“并不能完全有效地预测未来”说法准确。D项可通过文段整体内容推测得出，文段强调“算法模型”和“数据输入”是算法歧视的主要来源，算法受到人的主观选择的影响，而训练数据本身可能是歧视的，因此算法难以避免。因此，选择B选项。

49.D【解析】分析文段。文段先提出“最优规模”这一概念，并说明它取决于正反两个效应。接着对正面效应和反向效应分别进行阐释，最后提出结论“城市的最有规模”指的是什么。文段是“总-分-总”结构，开头说明最优规模由什么来决定，最后说明最优规模是什

么。因此，选择 D 选项。

50.A【解析】第一步，分析文段。文段开篇引出传统媒体式微，与传统媒体一起即将消失的还有新闻的“严肃性”。接下来文段第二句和第三句都在强调当今新闻“严肃性”的消失，根据文段最后一句“这才是更需要警惕的”，为递进关系，强调前文“真正严肃的新闻流失”及“真正深度的思考日益稀缺”。因此，最后一句为文段重点句。第二步，对比选项。A 项是重点句的同义替换，体现出对当下新闻严肃性流失的“警惕性”，符合文段。因此，答案为 A 选项。

51.A【解析】文段首先提出研究人员通过实验发现，“降雨会带动微生物扩散……雨滴可以将土壤……细菌转移到空气中”，然后，通过“列数据”进行说明。近义替换，A 项，正确。B 项，侧重“疾病”，C 项，侧重“气候”，D 项，描述片面，因此，选择 A 选项。

52.C【解析】四个选项与文段一一对照，A 项对照首句“地球极光是由……产生的”，太阳和带电粒子是错误的，B 项“地球的原理目前尚不清楚”表述错误。C 项对应原文“而若极光则由磁捕获电子散射形成。”再结合“目前观测结果表明……类似”。正确。D 项“未探测到”，原文是“探测到”。所以表述错误。因此，选择 C 选项。

53.D【解析】第一步，分析横线处上下文的语境。由横线前“于是”可以看出，应填入总结性语句，且能够连接下文“其实”引出的自然界抗虫的话题。第二步，对比选项。D 项能够承接前文防治病虫害的话题，也能引出生物防治的内容。因此，答案为 D 选项。

54.A【解析】文段第二句，通过“为此”提出深化人才发展体制机制改革的做法，即“各城市推进户籍管理制度”，后文进一步解释说明“各城市推进户籍管理制度”的原因，根据主题词一致，本题答案为 A。

55.C【解析】文段首句提出“各国大力研发反卫星武器”。下文提出“反卫星激光武器”，利用“此外”引导的并列关系说明反卫星激光武器的优点，因此本文强调的是反卫星激光武器的优点。意在说明的是激光武器在“反卫星武器”领域应用的优点，故此题答案为 C。

56.A【解析】关键词：1.价格越低，需求量越大，2.价格越高，需求量越小，反向变动。A 项：降价促销，提高销量，即符合价格越低，需求量越大，符合定义。B 项：价格下降需求并未提高，不符合定义。C 项：售价提高需求量也高，不符合定义。D 项：涨幅大并不代表价格，不明确价格变化，不符合定义。因此，选择 A 选项。

57.D【解析】关键信息：把事物的各种属性、各个部分或方面联合成为整体进行考察。A 项，分析有宗教和无宗教信仰者的犯罪比例，属于把各种事物加以对比，应属于比较型思维，不符合定义；B 项，从社会发展的角度来探析，属于把事物的各种属性、各个方面分解开来考察，应属于分析型思维，不符合定义；C 项，比较东西方的文化差异，应属于比较型

思维，不符合定义；D项，运用大数据，属于将事物各个方面联合为整体进行考察，符合定义。因此，选择D选项。

58. D【解析】关键信息：1.在群体中进行决策；2.人们会更极端；3.原来保守的趋向于更加保守；4.原来冒险的趋向于更加冒险。A项，小柳想去颐和园，最终决定去长城，原来保守的决策变成冒险的，不符合定义；B项，秦女士想选择手术治疗，最终选择保守治疗，原来冒险的决策变成保守的，不符合定义；C项，姜先生和群体决策的观点没有保守和极端之分，不符合定义。D项，刘先生认为机会高于60%就去，最终的决定高于80%才去，原来保守的决策趋向于更加保守，符合定义；因此，选择D选项。

59.C【解析】关键信息：1.能力欠缺者在欠考虑的基础上得出错误结论；2.无法正确认识到自身的不足。3.沉浸在虚幻优势中，高估自己的能力水平。A项，狩猎经验少的猎人，认为自己更出色，符合无法认识到自身不足，高估自己水平，符合定义；B项，表现较差的人认为自己能力强，符合无法认识到自身不足，高估自己水平，符合定义；C项，成绩比平均水平高的学生，对自己的预测更准确，未体现自身不足，未体现高估自身水平，不符合定义。D项，90%的受访者觉得对概念熟悉，侃侃而谈，符合在欠考虑的基础上得出错误结论，沉浸在虚幻优势中，高估自己的能力水平，符合定义；因此，选择C选项。

60.D【解析】关键信息：1.感觉到有一种真实的社会关系存在于自己和电视里的人物之间；2.有时还会将电视中的人物当成自己真正的朋友。A项，男演员宣布恋情，很多影迷留言“我的心碎了，再也不会爱了”，影迷认为自己和男演员之间存在真实的社会关系，符合定义；B项，小方称“我男神对大家真是太体贴了”是将男神当成自己的朋友，符合定义；C项，小闵向孙悟空倾诉，符合将电视中的人物当成自己真正的朋友，符合定义。D项，小丽喜欢主持人，并努力考试成为其学生，不符合感觉有真实的社会关系存在于自己和电视里的人物之间，也不符合将电视中的人物当成自己真正的朋友，不符合定义此题为选非题，因此，选择D选项。

61.C【解析】宾馆里有客房，二者为地点对应关系。A项，小麦是庄稼的一种，二者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项，战争中受害者是难民，排除；C项，书店里有书籍，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；D项，唐人街是华人在其他国家城市聚居的地区，不在中国，与题干逻辑关系不一致，排除。因此，选择C选项。

62.B【解析】销售与购买同时发生，二者为反义关系，销售过程中有销售者就有购买者，两者存在一组相对的主体。A项，分析和综合没有反义关系，排除；B项，胜利和失败是反义关系，有胜利者就有失败者，两者存在一组相对的主体，与题干逻辑关系一致，符合；C项，团结和分裂是反义关系，但团结和分裂是组织的一种属性，不存在一组相对的主体，与题干逻辑关系不一致，排除；D项，繁衍和消亡是反义关系，但两者不存在一组相对的主体，与题干逻辑关系不一致，排除。因此，选择B选项。

63.D【解析】出现故障后需要维修，先出现故障，然后需要维修，二者为对应关系。A项，日出和日落是地球上观察到的太阳的两种状态，与题干逻辑关系不一致，排除；B项，月圆和月缺地球上观察到的月亮的两种状态，与题干逻辑关系不一致，排除；C项，鼓掌是一种庆祝的方式，与题干逻辑关系不一致，排除；D项，借贷需要还款，先借贷，然后需要还款，二者为对应关系，符合。因此，选择D选项。

64.A【解析】咸菜烧豆腐——有言（盐）在先，属于歇后语，咸菜中含盐，和“言”是谐音，二者为对应关系。A项，和尚没有头发，“发”和“法”是谐音，二者为对应关系，符合；B项，老鼠钻书箱和咬文嚼字没有谐音，与题干逻辑关系不一致，排除；C项，桀犬吠尧和各为其主没有谐音，与题干逻辑关系不一致，排除；D项，徐庶进曹营和一言不发没有谐音，与题干逻辑关系不一致，排除。因此，选择A选项。

65.B【解析】火车、汽车、飞机都是交通工具，三者为并列关系。A项，冬瓜和南瓜并列，瓜子是瓜的种子，是冬瓜和南瓜的组成部分，与题干逻辑关系不一致，排除；B项，白菜、苋菜、空心菜都是蔬菜，三者为并列关系，与题干逻辑关系一致，符合。C项，中医和西药、口服药不是并列关系，西药和口服药为交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项，空调和冰箱都属于家电，与题干逻辑关系不一致，排除。因此，选择B选项。

66.C【解析】确定题干逻辑关系：广袤的麦田，金色的麦田，广袤和金色都可以修饰麦田，后两词与第一词是偏正关系。

辨析选项：A项，绿色的田野，但丰收不能修饰田野，与题干逻辑关系不一致，排除；B项，油画和水彩二者是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项，浩瀚的海洋，蓝色的海洋，浩瀚和蓝色都可以修饰海洋，后两词与第一词是偏正关系与题干的逻辑关系一致，符合。D项，肥沃和彩带不能修饰梯田，与题干逻辑关系不一致，排除。因此，选择C选项。

67.D【解析】确定题干逻辑关系：驾驶员在驾驶室工作，驾驶室属于动车的一个必然组成部分，题干第一词和第二词构成职业对应关系，第二词和第三词构成包容关系。

辨析选项：A项，播音员在播音室工作，但播音室和播音不构成组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项，飞行员在运输机上工作，但运输机和跑道不构成组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项，讲解员在博物馆工作，博物馆属于城市的一个组成部分但不是必然组成部分，与题干逻辑关系不一致，排除；D项，收银员在收银台工作，收银台属于超市的一个必然组成部分，与题干逻辑关系一致，符合。因此，选择D选项。

68.C【解析】确定题干逻辑关系：“石头”可以做成“墓碑”，“石头”也可以做成“工艺品”，即“石头”可以作为“墓碑”和“工艺品”的原材料。

辨析选项：A项，“蜂王浆”是“蜂蜜”的一种，“蜂胶”是蜂蜜在保证蜂巢的严密性而采集树脂经加工的一种产物，与“蜂蜜”来源不同，与题干逻辑关系不一致，排除；B项，“高粱”是白酒的原材料，“米酒”的原材料是“糯米”，“醪糟”是一种“米酒”，

原材料是糯米，与题干逻辑关系不一致，排除；C项，“树木”可以制成“纸张”，作为“纸张”的原材料，“树木”也可以制成“家具”，作为“家具”的原材料，与题干逻辑关系一致；D项，“高铁”和“地铁”都在“铁轨”运行，与题干逻辑关系不一致，排除。因此，选择C选项。

69.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。A项，“恒星”与“月亮”是全异关系，“菊花”可以是“花丛”中的一部分，前后逻辑关系不一致，排除；B项，“恒星”是“宇宙”中的一个组成部分，“花朵”是“花丛”中的一个组成部分，前后逻辑关系一致；C项，“太阳”是“恒星”的一种，是种属关系，“草丛”和“花丛”无明显逻辑关系，排除；D项，“恒星”是“天体”的一种，“花海”是由许多个“花丛”组成，与前面逻辑关系不一致，排除。因此，选择B选项。

70.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。A项，“编剧”与“主演”是交叉关系，有的“编剧”可能是“主演”，有的“主演”也可能是“编剧”，“作家”和“报纸”无明显逻辑关系，排除；B项，“电视剧”需要“编剧”写剧本，“报纸”上有“文章”，逻辑关系不一致，排除；C项，“编剧”编写“剧本”，“编辑”编辑“报纸”，都是主宾关系，逻辑关系一致；D项，“编剧”和“导演”属于交叉关系，有的“编剧”可能是“导演”，有的“导演”可能是“编剧”，“作者”和“报纸”无明显逻辑关系，排除。因此，选择C选项。

71.B【解析】论点：此处房产一定会升值。论据：利息低且过去两年房价一直在涨。A项，之后利率会上升，是否会影响房价并不能确定，排除；B项，“房价也可能随之大幅下降”直接否定了论点中的房产会升值，可以削弱；C项，还款金额是否高于房屋租金，并不影响房价，不能削弱，排除；D项，住处离单位的远近，不会影响房价，不可以削弱，排除。因此，选择B选项。

72.D【解析】论点：采用阅读方案A更有助于提高学生的阅读能力。论据：采用A方案的甲组随后测试中的平均分更高。A项，两组人数有差异，并不是对比试验的前提，排除；B项，即使乙组阅读能力下降了，论点照样可以成立，不是前提，排除；C项，阅读能力的测试是阅读的综合表现，未必只包含阅读速度，故阅读速度不是前提，排除；D项，两组在试验前保持一致，是对比试验的前提。因此，选择D选项。

73.A【解析】本题属于削弱论证题目。论点：新入职教师因不熟悉学校教学工作的相关规章制度，导致教学事故率较高。论据：新入职教师占该校教师总数不足5%，但是在因教学事故给予处分的教师中，新入职教师占了25%。A项，新入职教师对学校教学管理规定的态度与其教学事故率话题不一致，无关项，无法削弱；B项，说明新入职教师教学事故率高是因为在工作中散漫，另有他因，可以削弱；C项，说明新入职教师教学事故率高是因为所教授的班级大多平均分较低，另有他因，可以削弱；D项，说明新入职教师教学事故率高



是因为对教学工作本身不够熟悉，另有他因，可以削弱。本题要求选择无法削弱项。因此，选择 A 选项。

74.B【解析】提问方式让支持曹冲称象的真实性，也就是反驳题干中给出论点。因此本题论点是：曹冲称象可信；论据：《三国志》曾记载曹冲称象，但《义门读书记》《寒柳堂集》对曹冲称象提出质疑。提问方式让支持曹冲称象的真实性，也就是反驳题干论点。A 项，陈寅格的研究内容，与论点真实性无关，无关选项，排除。B 项，三国志比后世研究更具有可信性，否定论据。C 项，后世研究有时并不能完全还原历史的真相，属于不明确选项，排除。D 项，多部史书记载曹冲这一历史人物，与论点真实性无关，排除。因此，选择 B 选项。

75.D【解析】题干逻辑关联词“只有……才”可翻译为：真正让教育改革惠及每一名学生→真正把学生看成学校生存之本且把学生发展看成学校发展之本。A 项，肯后不确定，排除；B 项，真正让教育改革惠及每一名学生→真正把学生看成学校生存之本或把学生发展看成学校发展之本，与题干翻译方式不同，排除；C 项，否前不确定，排除；D 项，肯前必肯后，真正让教育改革惠及每一名学生→真正把学生看成学校生存之本且把学生发展看成学校发展之本，正确。因此，选择 D 选项。

76.B【解析】总价=单价×数量，三类量只知道单价这一类量，可以赋值一次，赋值原来购入的数量为 10，增加 50%后数量为 15。设原来每个文件夹的单价为 X，便宜 3 元后单价为 X-3，原来的总价=10X，变化后的总价=15(X-3)， $(1+20%) \times 10X = 15(X-3)$ ，解得，X=15。因此，选择 B 选项。

77.A【解析】经济利润问题。因为  $150 = 20 \times 5 + 5 \times 10$ ，则购买 20 公斤包装的大米 5 包，5 公斤包装的大米 10 包，此时最低成本为  $100 \times 5 + 30 \times 10 \times 0.8 = 740$  元。因此，选择 A 选项。

78.B【解析】排列组合问题。每个礼盒装 5 支笔，且同种颜色的笔每盒不超多两支，每盒中三种颜色的笔分别为 2、2、1 支，共有 3 种不同情况：（2 红 2 黄 1 蓝）、（2 红 2 蓝 1 黄）、（2 黄 2 蓝 1 红）。任选 3 个礼盒时：①3 盒完全一样有 3 种；②2 盒完全一样，一盒不同有  $3 \times 2 = 6$  种，③3 盒均不相同有 1 种。则共有  $3 + 6 + 1 = 10$  种不同的组合。因此，选择 B 选项。

79.D【解析】根据二集合容斥原理公式，总人数=党员+女性-女性党员+男性非党员，设女性党员人数为 x，可得  $98 = 48 + 65 - x + 14$ ，解得 x=29 人。因此，选择 D 选项。

80.C【解析】根据路程=速度×时间，依据题干所述路程相等，可列方程  $(x+40) \times n = x \times 1.5n$ ，解得 x=80 千米/小时，则以  $x+60 = 140$  千米/小时的速度行驶 560 千米需要  $560 \div 140 = 4$  小时。因此，选择 C 选项。

81. D 【解析】根据表格可知，2017年不同类型学校较上年变化为： $(167009+51894+13555+10671) - (177633+52118+13383+10893) = 243129 - 254027 = -10898$ （所）。因此，选择D选项。

82. A 【解析】根据表格可知，2005~2017年间我国中等职业教育学校数量最多的年份为2008年（14847所）。2008年初中数量为57914所，2007年初中数量为59384所，其同比增长率为 $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{57914-59384}{59384} = -2.47\%$ 。因此，选择A选项。

83. C 【解析】假设在校生总人数为X，2015年平均每所普通高中的在校生人数为 $\frac{\text{普通高中在校生占比} \times \text{在校生总人数}}{\text{普通高中总学校数量}} = \frac{13.2\% \times X}{13240}$ ，2015年平均每所小学的在校生人数为 $\frac{\text{小学在校生占比} \times \text{在校生总人数}}{\text{小学总学校数量}} = \frac{53.7\% \times X}{190525}$ ，两者之间的倍数为 $\frac{13.2\% \times X}{13240} \div \frac{53.7\% \times X}{190525} = \frac{13.2\%}{13240} \times \frac{190525}{53.7\%} = 3.54$ 。因此，选择C选项。

84. B 【解析】根据表格可知，初中在2010~2013年间每年的同比增量分别为 $56320 - 54890 = -1430$ 所， $54890 - 54117 = -773$ 所， $54117 - 53216 = -901$ 所， $53216 - 52804 = -412$ 所，符合图示中趋势。因此，选择B选项。

85. B 【解析】A选项，年均增长量计算， $\text{年均增长量} = \frac{\text{末期量}-\text{初期量}}{\text{间隔年份}}$ ，2005-2012年小学年均增长量 $= \frac{228585-366213}{7} = -19661$ ，即年均减少19661所，少于2万所，错误；B选项，简单计算，2011年普通高中与中等职业教育学校之差为 $13688-13083=605$ 所，2010年普通高中与中等职业教育学校之差为 $14058-13862=196$ 所，2011年差值605大于2010年差值196所，差值同比上升，正确；C选项，增长率计算比较，2015年增长率 $= \frac{11202-11878}{11878} \approx -5.7\%$ ，2015年下降幅度高于5%，错误；D选项，倍数计算，2012年我国小学同比减少量 $= 241249-228585=12664$ ；2012年我国初中同比减少量 $= 54117-53216=901$ ， $12664 \div 901 = 14$ 倍，2012年我国小学同比减少数量是初中的14倍，错误。因此，选择B选项。

86. A 【解析】班主任进行班级管理时，应该发挥学生的主体地位，相信学生具有具有自我解决问题的能力，培养学生自主解决问题的能力，故选择A。

87. D 【解析】班主任在进行班级管理时，应该发扬教育民主，发挥学生的主人翁精神，让全体学生都能参与到班级管理中来，在制订班级管理方案时更应该本着师生商定，共同制订的原则。A项没有突出学生主体，完全以教师为中心；B项老师并没有与学生直接交流沟

通；C项在进行班级管理时，只发挥了班干部的作用，没有发挥班级其他成员的作用，故选择D。

88.A【解析】学生之间发生矛盾冲突向老师哭诉，班主任应该安抚学生情绪并检查其是否受伤；之后应该和当事学生了解情况并耐心引导教育；同时由于是小学生在学校被同学打了，班主任应该及时与家长沟通说明情况，形成家校合力，共同引导教育学生。再者，主动告知家长情况，也能在一定程度上避免引起家校矛盾。综上，选择A。

89.B【解析】由于学生是发展中的人，其性格也在不断发展形成，同时老师有时也不能准确判断其性格类型，并且在排座位时也应淡化学生的性别意识，故A不正确。B项在安排学生座位时，既考虑到了学生个头高低这一客观情况，又以优带后进生，相互搭档，共同进步，有利于构建良好的同伴关系，带动整个班级的进步，故B项正确。而对于学生的早恋问题，班主任应该及时疏通其思想，而不是坚决避免，故C项不正确；D项以分数作为安排座位的依据，不仅不符合素质教育的理念，也会伤害学生的自尊心。综上所述，选择B。

90.C【解析】由于小飞是因为想当游戏主播而认为中考成绩对他不重要，进而影响了学习。因此，老师应该针对小飞的情况因势利导，疏通其思想，让其认识到学习知识的重要性，因此，选择C。

91.A【解析】对于纪律不好的学生教师应该通过活动培养其良好行为。A项教师任命小岳做领唱能够激发起该生的责任感，从而培养其自律品质。BCD选项都不利于小岳同学的发展，故选A。

92.C【解析】题干中小汪的行为属于课堂问题行为，面对这种行为教师应该根据学生的特点选择不同的处理方式。小汪患有多动症，因此直接采取批评或强制的方式并不能从根本上解决问题，AB排除。D项惩罚方式不利于学生的自尊心。故选C。

93.C【解析】学生出现问题时教师应及时给予帮助，A选项排除。B选项没有尊重学生和其家长，推卸责任。D选项不利于学生之间达成真实的和解。C选项正确。

94.C【解析】面对课堂突发事件，教师应发挥教育机智。A、B选项不利于培养学生问题意识，D选项占用大量的课堂时间，不利于教学任务的完成，故选C。

95.A【解析】班主任是班级活动的组织者和领导者。在遇到题干的情况时，教师应该鼓励学生调整心态，BD排除。评价学生要更加注重过程，C选项只关注结果，因此选A。

96.C【解析】王佳妈妈在微信群中字里行间渗透着不满和愤怒，同时引起了其他家长的纷纷讨论，问题比较严重，班主任需要第一步安抚家长愤怒情绪，第二步尽快了解情况，及时解决问题。因此，选择C选项。

97.B【解析】作为班主任，赵老师要协调校内外各种教育力量，想要了解真实情况及时解决问题，需要与事件主要人员进行沟通，如英语老师、三位帮助王佳的同学以及王佳本人，因此①③⑤说法最合理。②不符合材料内容，王佳妈妈不是对安排同学帮助王佳练习口语的方式不满意，而是对三位同学对待王佳的态度不满意。④向其他同学了解情况可能不全面。因此，选择 B 选项。

98.A【解析】三名同学应该一分为二评价，帮助同学值得表扬，但是方式欠妥需要道歉，所以③做法合理，①要求这三名同学在全班同学面前向王佳道歉，这种做法不合适，会挫伤三名同学的积极性，故 BC 错误，A 最合适。因此，选择 A 选项。

99.D【解析】王佳的跟读模仿能力和记忆能力都比较差，学过的词一周后就忘得一干二净，从心理学遗忘规律来看，她需要及时复习，所以英语老师应该设置前后相关联的学习内容，便于她巩固复习。因此，选择 D 选项。

100.B【解析】邓老师曾经和王佳妈妈聊过，得知她爸爸妈妈的文化水平较低，没有能力帮助她复习英语，所以需要家长多与英语老师沟通，在家中多督促检查孩子的学习情况，故 A 可行。王佳性格内向，口语课上几乎不和同学对话，点名朗读句子时也是低头一声不吭，所以需要家长在家中鼓励孩子大声朗读，故 C 可行。三名同学在帮助王佳练习英语口语的过程中欺负嘲笑王佳太笨，使王佳内心很受伤，可以让王佳自己选择帮助练习口语的同学，故 D 可行。课外辅导班一般需要结合学生的兴趣爱好进行选择，一对一的辅导也不一定能促使王佳英语口语对话。因此，选择 B 选项。

# 2019年湖北省直事业单位招聘考试

## 《综合应用能力》（D类小学）试题及解析

### 注意事项

本测验共有3个部分，总时限为120分钟，满分150分。各部分不分别计时。

请仔细阅读以下注意事项：

- 1、本题本由给定材料与作答要求两部分构成。
- 2、请在题本、答题卡指定区域内作答，超出答题区域的作答无效。
- 3、所有题目一律使用现代汉语作答。未按要求作答的，不得分。
- 4、监考人员宣布考试结束时，应试者应立即停止作答，将题本、答案卡和草稿纸都翻过来留在桌上，待监考人员确认数量无误、允许离开后，方可离开。

#### 一、辨析题（30分）

教育应符合学生的身心发展规律，因此教师要根据学生的现有发展水平实施教育，超前于现在发展水平去教育学生就是揠苗助长。请对这一观点作出判断和分析。

要求：判断准确，观点明确，分析合理，条理清晰，字数不超过400字。

【参考答案】此观点是错误的。

（1）学生的身心发展具有着自身的内在规律，包括顺序性、阶段性、不平衡性、互补性以及个别差异性，这些规律制约着我们的教育工作。遵循并利用这些规律，可以使教育工作取得良好的效果；反之，则可能事倍功半，甚至挫伤学生。教育应符合学生的身心发展规律，教师在教学时应该考虑学生的现有水平，做到循序渐进，但并不表示只能将教学内容局限在学生的现有水平上。

（2）维果斯基的最近发展区理论明确说明，教学应该走在学生发展前面，应该高于学生现有的发展水平，并且是学生当前能够接受的，这样的教学最有利于学生的发展。教学原则中的量力性原则也要求，教学中应恰当地把握教学难度，既是学生能够接受的，又要有一

定的难度，这样才能促进学生的发展。如果仅仅只考虑学生当前的现有水平，那就是顺应学生的发展，而不能够促进学生的发展。

综上所述，在实际教学中应该结合学生的现有水平以及潜在水平，最大限度地发挥学生的潜力。

## 二、案例分析（60分）

《风筝》一文主要描写了童年的“我”和伙伴们做风筝、放风筝、找风筝的情景，以下是某小学三年级语文李老师两次授课的教学片段。

片段一（摘自2017年10月27日三年级1班的课堂教学实录）

李老师：小明，这篇课文写了三件事情，分别是哪些呢？

小明：做风筝、放风筝、找风筝。

李老师：做风筝的时候，作者是什么心情，小明你接着说一下。

小明：是快活的，

李老师：为什么？

小明：（没有回答）

李老师：（见小明没有回答，随即转身面向全班同学）其他同学有知道吗？

全体学生：（没有回答）

李老师：（显得有点着急了，我的意思是说，从文中第几自然段看出来他的心情是快活的？小丽，你来说一下。

小丽：第二自然段……

李老师：放风筝呢？

全体学生：（七嘴八舌）“第三自然段”“还是快活的”……

李老师：对，放风筝时的心情也是快活的，在第三自然段可以看出来。

小军：（脱口而出）老师，老师，我放过风筝，只有拼命地跑，一点儿也不快活……

李老师：（打断了小军的话）找风筝呢？

……

评课环节有老师指出，这节课的教学重点是让学生抓住关键词句，体会文中孩子们在“做风筝、放风筝、找风筝”时的心情变化，感悟风筝带给孩子们的乐趣。这节课上李老师主要采用的是教师问学生答的教学方式，虽然提问了50多次，但以事实性问题为主，不能很好地达成教学目标、促进学生语文核心素养的发展。建议李老师改进教学方式，比如采用自主探

究、小组合作等式。

片段二(摘自2017年10月30日三年级2班的听课记录)：

根据老师们的建议，李老师调整教学方案，并在三年级2班实施教学。

上课伊始，李老师按座位将学生就近分成4人一组，给每组下发一份小组合作学习任务单(见下表)，要求学生完成任务单中的任务。

小组合作学习任务单

请在小组内完成以下任务(限时15分钟)：

1. 默读课文，用横线勾画出能够表现心情的语句。
2. 圈出关键词语，写出此时文中孩子的心情。
3. 联系上下文或生活实际简单谈感受。
4. 填写表格。

| 事情  | 关键词 | 课文中孩子们的心情 | 自己的感受 |
|-----|-----|-----------|-------|
| 做风筝 |     |           |       |
| 放风筝 |     |           |       |
| 找风筝 |     |           |       |

5. 小组汇报：①说清楚勾画的语句；②说清楚找到的关键词；③准确概括文中孩子的心情；④真实表达自己的感受；⑤有感情的朗读。

学生拿到任务单后，直接开始讨论。

讨论过程中，有的组一直在讨论自己放风筝时的感受，没有人填写任务单，有的组是一个人在填写任务单，其他同学要么在课本上圈点、批注，要么在发呆。

10分钟过去了，学生合作讨论进展很慢，没有小组能够完成任务。这时老师提醒大家，要按照任务单的要求完成任务，忌独立默读，圈画，要进行讨论交流。

15分钟过去了，大部分小组仍没有完成任务，直到20分钟时所有小组的任务才基本完成。

汇报环节，有的组互相推诿，都不愿意发言；有的组只汇报了部分内容；有的组汇报的语句关键词和心情感受并不准确。

请根据以上案例，回答下列问题：

1. 结合三年级1班授课情况，谈谈教师课堂提问的设计和应实施应注意哪些问题。

要求：全面、准确字数不超过200字。

2. 针对三年级 2 班小组合作学习中存在的问题，请给李老师提出教学改进建议。

要求：问题明确，建议合理，条理清晰，字数不超过 400 字。

3. 结合李老师两次授课情况，谈谈如何提高教师自身的教学能力。

要求：结合案例阐述，条理清晰，字数不超过 400。

### 【参考答案】

1. (1) 教师在设计课堂提问时，要恰当把握问题难度，设置问题清晰明了且问题要具有启发性。案例中李老师的问题不具有启发性，且难度过大，表述比较模糊，所以才导致课堂出现冷场。

(2) 教师在实施课堂提问时，要关注全体学生的意见，同时要做到教师主导与学生主体相统一。案例中李老师先是只问小明，当小明回答不出时也没有注重引导启发，而是机械执行课堂任务，后又忽略了小军的意见，这表明李老师在提问时没有面向全体学生，并且缺乏教育机智。

2. (1) 三年级 2 班在进行小组合作学习时存在以下问题：

①学生分组方式不符合“组间同质，组内异质”的分组原则。

②李老师下发任务后未对任务和讨论环节的的进行解释引导，合作学习的学习任务和讨论环节不明确。

③小组合作学习的时间设置不合理。

④小组成员的任务分工不明确，任务设置比较死板，不能调动学生的学习主动性。

⑤李老师重视小组学习的结论而轻视小组学习的过程。

(2) 针对以上问题，可以从以下几个方面进行改进：

①教师应根据学生的实际情况和特点进行科学分组，做到组间同质，组内异质。

②在开始小组学习前，教师应对任务要求做详细规定，并给学生积极的引导。

③教师应综合任务和学生的实际情况制定合理的时间安排；

④教师应该引导学生明确分工，设置活泼灵活的活动环节，调动全体学生的积极参与；

⑤教师应鼓励学生大胆谈感受，允许不同见解的存在，充分关注学生在讨论过程中的感受，真正确立学生的主体地位。

3. 教师可以从以下几个方面来提高自身的教学能力：



(1) 积极学习素质教育和新课改的理念，树立正确的教育观念，切实理解以人为本新课改的理念，真正做到以学生为主体。材料中的两则授课片段中都暴露出了李老师未根据学生的实际情况设计课堂，关注学生在学习过程中的体验和感受，我们在实际中应避免。

(2) 树立终身学习的观念，自我学习。教师可以通过阅读专业书籍、网络学习等方式，不断拓宽视野，丰富自己的知识结构。材料中李老师的提问环节和讨论环节设置不成功，体现出了他没有掌握丰富教育理论知识和实践教育经验，应通过不断学习进行弥补短板。

(3) 加强教学总结与反思。李老师应该认真反思评课老师和学生的反馈，总结经验，提升自己的教育教学水平。

(4) 观摩和分析优秀教师的教学活动。李老师可以通过观摩和分析优秀教师的教学来及时发现自身存在的教学问题，及时改正，提升自身的教育教学水平。案例中李老师积极采纳了其他老师的建议，改进了教学。

### 三、教育方案设计（60分）

班会课上，学生们纷纷谈论自己未来的人生理想。

小可说：“我想当医生，能治病救人，多崇高呀！”

明明说：“我想当宇航员，探索宇宙的奥秘。”

婷婷说：“我想当明星，既风光，还可以轻松挣大钱。”

……

小方说自己的理想是长大后当农民时，他的话引发了同学们的哄笑和议论。

“哦？难道小方当农民的理想有问题吗？我们的日常生活能离开农民的勤劳动吗？”听班主任

张老师这么一问，学生们一下子都安静下来，陷入了沉思。

“老师，听您的意思，似乎当农民还是一种不错的选择？”小丁低声地说出了心中的疑惑。

“同学们，职业不分高低贵贱，职业理想完全可以多样化。我们可以选择做一个高级白领、政府官员、企业家，也可以选择做农民……”张老师接着说。

张老师知道只靠一堂班会课，不一定就能让学生真正懂得这些道理，那么，如何才能引导学生正确认识不同职业的价值，规划自来的人生呢？

假如你是张老师，请针对讨论中反映出的问题，设计一个主题教育活动方案。要求完成以下具体任务：

1. 拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2. 阐述活动方案设计的依据。

要求：合理清晰，表达简洁，字数不超过 100 字。

3. 写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数 600 字。

4. 如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果？

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

## 【参考设计】

### 我长大了想当……（小学）

#### 一、设计依据

当今人们价值观多元，小学生价值观尚未形成，辨别是非意识较差，加上其可塑性强，容易受到周围事物的影响。小学阶段正处于形成价值观念的基础时期，引导学生形成正确的职业理念非常有必要。

#### 二、活动目标：

1. 学生能了解更多职业种类，能正确认识各种职业。
2. 学生能够在生活中做到尊重各种职业，懂礼貌。
3. 学生能树立正确的职业理念，初步选择自己喜欢的职业。

#### 三、活动内容与过程：

##### 第一阶段：准备阶段

教师组织学生利用课外和周末的时间了解身边的职业，罗列清单，并简单记录这些职业的主要工作内容有哪些，可以通过访谈父母、其他亲戚、小区邻居、街边访问、公众场合观察等各种方法。每位学生至少搜集 20 种职业，在全班进行交流分享。

##### 第二阶段：实施阶段

##### 1. 职业利弊探一探

学生 3 人一组，在搜集的职业基础之上，去掉重复的职业，通过网络、访谈等方式研究剩下职业的酸甜苦辣。通过这次活动，学生能对各种职业有深入的看法，认识到没有绝对完美的职业。

##### 2. 职业贵贱辩一辩

提前公布辩论题目：职业有无高低贵贱之分。然后学生分为正反方两组，每组提前搜集相关资料。周五下午班会时间开展辩论赛。正方观点：职业没有高低贵贱之分；反方观点：职业有高低贵贱之分。最后，班主任对辩论赛进行总结：职业无高低贵贱之分，所有职业都值得尊重。

### 3. 职业选择说一说

教师组织学生开展《我长大了想当……》主题班会，班会主题：我的职业我做主。班会上，教师组织学生分享自己选择的职业，并说明理由。最后教师进行总结：自己喜欢的，让自己感到幸福快乐，对社会有用的职业就是最好的职业。

### 4. 职业规划写一写

学生在老师和家长的帮助下，制定自己简要职业成长规划书，规划内容为：为了我的梦想，我现在需要做到……。规划书中列举 10 条需要做的事情，并开始付诸实现。

#### 第三阶段：评比阶段

1. 评比出在整个活动中的“最佳小记者”“最佳辩手”。
2. 对能够坚持将职业规划书中 10 条付诸实践的学生给予表彰。

## 四、预计效果：

本次综合实践活动，充分调动了学生的积极性与参与性，学生认识了不同的职业，明白了职业无高低贵贱，树立了正确的职业理念。

## 五、检验方法：

通过个别谈话，家访、日常观察等方法来检验本次活动的效果。

# 2019年湖北省直事业单位招聘考试

## 《综合应用能力》（D类中学）试题及解析

### 一、案例分析题

以下是某中学初三年级班主任高老师(英语老师)的五则教育笔记:

#### 笔记 1

昨天,我班负责校园卫生清扫工作,劳动委员晓敏带领大家整理校园卫生,她发现地上垃圾堆了几堆,旁边没有簸箕,就跟班里的另一位女同学小菲说:“你去拿个簸箕来收垃圾吧!”小菲立即大声说:“我不去!凭什么让我去!凭什么让我干!”

我在一旁听了,大吃一惊,这学生怎么这样说话?当即我也大声反问了一句:“凭什么你不能去?需要有人去拿东西,为什么你不能去呢?难道一定要别人去吗?”听完我的话,小菲嘟囔着去拿了簸箕,满脸的不情愿,我有点后悔,我怎么跟学生这样说话呢?这不是把自己置于跟她对立的状态吗?

#### 笔记 2

寒假过后,班里的小飞留了一头像摇滚明星那样的长发、还染成了鲜艳的黄色,十分扎眼。按照校纪校规,也为了让他有个良好的外表形象,我让他去理个学生头,并把头发的颜色染回黑色。可是第二天早上,小飞根本没理发,我当时就觉得很没面子,学生竟然把班主任的话当成了耳边风,我当即把小飞叫到办公室,问他为什么没去理发。小飞理直气壮地回答:“作业多,没时间!”我压着火,要求他周末必须去理发。

可是周一来校时,他的头发仍是老样子,我质问他:“你怎么还没有理发?”“我已经理过了,理发师就给我剪成这样,我有什么办法!”看着他一脸满不在乎的表情,我十分生气,拿出手机,“我要让你妈妈今天就带你去理发”。可谁知电话还没有拨通,小飞气势汹汹地扔下一句话,“要我去剪头发,我宁可不读书!”说完掉头就跑了……

除了小飞,班里还有其他一些学生,特立独行,个性张扬,不拿校规校纪当回事。个别女生甚至戴着夸张的首饰,画着浓妆来上课。现在的孩子怎么这么不服管教,真是让人头疼!

#### 笔记 3

今天上午第四节英语课,走进教室,我看到了这样的情景:同学们刚上完体育课,有的拿着书本当扇子不停地扇着,有的围在一起,挥舞着扑克牌,正战得难分难解。看到我来了,他们

才停下来，我等同学们都坐端正以后，才站到讲台前，给每个小组在黑板上加了颗“红五角星”，又全部擦掉。这时，全班同学都神色紧张，等待我的严厉批评。

可是我却微笑了一下，说：“同学们，看到你们打牌时那股争强好胜的劲头儿，我很高兴。我也很喜欢玩扑克牌，那咱们就一起来研究扑克牌吧！”同

学们七嘴八舌地说：“老师不上课啦？”“现在是总复习呢！”面对学生们略微放松又感到诧异的神情，我接着摆摆手说：“Don't be nervous. Answer my questions. First, How many cards are there in a deck?”学生齐答：“Fifty-four”……

#### 笔记 4

真没想到，平时成绩不错的卢扬这次期末考试竟然跌到了全班倒数 10 名！更让我想不到的是，今天我找他谈话，他竟然说他恨我们，恨我们对他的同情和怜悯，并早就想好了要以期末考试失利来报复我们。

他怎么会有这么荒谬的想法呢？一直以来，我都对他关爱有加。他为什么会觉得这些是怜悯呢，还用这么幼稚的方式来“报复”？

卢扬学习一直非常刻苦，成绩属于中上水平。在课堂上，他黑瘦的脸上总是带着微笑，老师们都很喜欢他。但听同学们说，他不太合群，几乎不和大家一起去食堂吃饭，要么在宿舍啃馒头，要么一个人偷偷去食堂挑最便宜的吃。在宿舍里，同学们跟他打闹开玩笑，他也很在意，觉得大家看不起他。经过调查我才知道，卢扬家在农村，父亲打工时受伤，丧失了劳动能力，母亲因此离家出走，仅靠年迈的奶奶维持生活。

得知卢扬的家庭情况后，我意识到我们只看到了他课堂上积极的一面，却忽视了他家庭困难的问题。我立即向学校领导汇报，学校减免了他的住宿费，并为他发放助学金，我在班级召开了“一个都不能少”的主题班会，呼吁全班同学多关心和帮助卢扬，平时，同学们经常带些好吃的东西给他；冬天天冷时，看到卢扬只穿着很单薄的校服，我买了一件棉衣送给他。同时，还经常激励他要好好学习，以优异的成绩来回报大家对他的关心和帮助。

我就这样按照自己的想法努力帮助他，却从来没有想过卢扬对于我们的帮助竟然是这样的想法。我自认为在爱他，可他觉得是怜悯，他如此幼稚，我自己又何尝不是这样呢？

#### 笔记 5

今天收到子恒妈妈发给我的信息：

高老师，子恒现在越来越不像话了，整天玩手机，不学习，我真是管不了了，能不能帮我多管管子恒？他小的时候我工作忙，没时间管他，小学五年级之前是由奶奶一手带大的。后来我才发现孩子身上有很多问题，不仅学习成绩不好，还有很多坏习惯：跟家长顶嘴，沉迷于玩手

机，作业拖拖拉拉，一点儿自觉性都没有……我不得不辞职在家陪读。虽然我为他付出了这么多，但这孩子不知道感恩，一点儿都不体谅我的辛苦，居然说：“我又没让你辞职，天天在家盯着我，烦死了！”真是让我伤透了心！

这孩子太不自觉了，每天为了催他写作业，我俩都吵得鸡飞狗跳，对他的学习我真是感到无能为力了。高老师，您看能不能让子恒在学校上晚自习，周末也让他到您家写作业？这孩子的学习就全拜托您了……

子恒妈妈已经不止一次跟我抱怨了，现在她把教育孩子的责任和希望完全寄托在我身上了，我该怎么回复她呢？

(1) 结合上述材料中学生的行为表现，分析初中生的心理发展特点。(25分)

要求：字数不超过200字。

(2) 笔记4中，高老师好心帮助学生，结果却事与愿违。假如你是高老师，面对卢扬这样的学生，你会怎么做？(25分)

要求：字数不超过200字。

(3) 假设你是高老师，请给笔记5中子恒妈妈一个书面回复。(40分)

要求：字数在500-600字。

#### 【参考答案】

1. (1) 中学生的情绪情感发展呈现出强烈性、易感性、逆反性的特点。笔记1小菲说话态度强硬激烈，体现了强烈性和易感性。笔记2小飞、笔记4卢扬和笔记5中子恒均喜欢与老师和家长的好意对着干，体现了逆反性。

(2) 中学生自我意识不断增强，但不够成熟，容易错误的表达自我。笔记2中小飞的特立独行是自我意识的错误觉醒。

(3) 中学生存在过度自尊的特点。笔记4中卢扬面对老师的好意帮助，却认为是一种怜悯，体现了这一特点。

2. 高老师虽然好心帮助学生，但却忽视了学生的身心发展特点和人格尊严，导致结果适得其反。如果我是高老师，面对这样的学生我将从以下几方面做起：

(1) 调查完学生的实际情况后应该要主动与学生交谈，了解他的实际需要，给予针对性的帮助。

(2) 充分照顾学生的内心感受和人格尊严，不在其他学生面前言及他的家庭情况。

(3) 私下里给他生活上的支持，让他感受到老师的关爱。

(4) 正面引导，激励他奋发向上，通过学习来建立自信。

### 3. 尊敬的子恒妈妈：

您好！首先，感谢您对子恒的关心与付出。我也能感受到您内心的着急与不安，作为老师我很愿意与家长一起携手促进学生的成长与发展。教育教学是老师应尽的职责与义务，对于子恒的教学与培养是我的职责所在，我会认真对待，请您放心。在儿童的成长过程中，家庭教育扮演者重要的角色，也希望能获得您的帮助。我们一起努力帮助子恒同学养成良好的学习习惯，提高学习效率。

对于子恒不理解您这件事，我们要正确地看待。中学阶段的学生刚好处于青春期。在这个阶段学生情绪波动较大，具有强烈狂暴的特点，自我意识高涨，因此才会出现顶嘴、做作业拖拉的问题。所以面对这种情况，希望子恒妈妈能够正确看待，要与子恒进行正确有效的沟通。

以下是我针对子恒现阶段问题的一些工作想法跟计划：(1)积极跟子恒及任课老师沟通，了解子恒现在面临的问题，以及作业拖拉的原因，并进行疏导；(2)在班级召开学习方法分享的班会，鼓励学生互相学习，营造良好的班级氛围；(3)积极与任课教师共同商定有针对性的作业布置方式，激发学生的学习乐趣，同时设置相应的监督体制。

以上是我近期准备采取的措施，希望您能及时提出意见与建议。此外，感谢您的积极沟通，正是您的配合，才形成家校合力，共同促进学生的发展。

高老师

## 二、教育活动方案设计

假如你是高老师，请根据笔记2描述句子突出问题，设计一个教育活动方案。

### 1. 拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括明确，字数不超过25字。

### 2. 阐述活动方案设计的依据。

要求：合理清晰，表达简洁，字数不超过100字。

### 3. 写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数600字。

### 4. 如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方案可行，字数不超过100字。

## 【参考设计】

### 我的青春我做主（初中）

#### 一、设计依据

初中阶段是学生身心发展的巨变期，是心理的叛逆期也是教育的关键期。初中生独立意识和自我意识日益增强，迫切希望摆脱成人的监护，自己的事情自己做主。但是，

因为经验与认知有限，经常会通过另类的穿着打扮等方法来展示自我。因此，本次班会旨在帮助学生学会正确的展现自我，形成正确的人生观、价值观。

## 二、活动目标

1. 学生能够认识到正确表现自己与错误展示个性的区别。
2. 学生能学会正确展示自我的方法。
3. 学生能在以后的生活中正确展示个性，形成正确的价值观，人生观。

## 三、活动过程

### 1. 观察图片，识“个性”

教师通过多媒体展示两组图片，一组图片中学生身着奇装异服、烫染头发，一组图片中学生着装得体大方、朴素美观，以此激发学生的兴趣，调动学生的参与性，初步引发学生对个性的思考。

### 2. 展开辩论，思“个性”

教师在征求学生意见的基础上将学生分为两组，以“究竟什么才是个性”展开辩论。正方观点为：拒绝跟风，展示真我；反方观点为：随心所欲，张扬自我。通过辩论赛，学生能够加深对个性的认识。

### 3. 创编情景，体“个性”

教师引导学生以八人为一小组，以“恰当彰显个性”为主题，创编情景剧。要求：突出主旨，分工明确，有创造性及感染力。然后每组上台展示，全班投票选出“最具个性奖”。通过游戏，学生能够体会恰当展示自我的乐趣，并能初步塑造适当的行为。

### 4. 制定公约，展“个性”

教师带领学生采用头脑风暴的方式，探讨“如何恰当展示自我”。之后教师引导学生总结得出三个“不”：不盲目跟风；不违反校规；不刻意求新。并将其制订为班级公约，以此将恰当展示自我的意识内化于心，外化于行。

## 四、预计效果：

通过本次活动，学生能够正确的展示自我，学会了展示个性的正确方法，在以后的生活中能形成正确的全面的个性。

## 五、检验方法：

通过观察学生日常生活和学习的表现，及与家长沟通来检测本次活动效果。