

1. 新课程中教师的教学行为发生了变化，以下各项不属于这种变化的是（ ）。

- A. 在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏
- B. 在对待教学关系上，新课程强调帮助、引导
- C. 在对待自我上，新课程强调反思
- D. 从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者

1. 【答案】D【解析】本题考查现代教师观。新课程改革强调教师教学行为观点的转变：（1）在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏、民主、互动、教学相长；（2）在对待教学上，新课程强调帮助、引导启发；（3）在对待自我上，新课程强调反思与终身学习发展；（4）在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。D选项属于新课改下教师角色的改变，不符合题意。故本题选D。

2. 一位小学五年级男生体育成绩比较好，体育老师想培养他为体育健将，他不愿意。老师打了他一巴掌说“不打不成材”，然后他把他的脸扭过来，说“打死都不成材”。这说明教师需要（ ）。

- A. 因材施教
- B. 尊重学生个人意愿
- C. 以身作则
- D. 勤学苦练

2. 【答案】B【解析】本题考查新课改的学生观。新课改倡导的学生观强调教师要尊重学生，发挥学生的主体性。题干中，体育老师强行把自己意愿强加给学生，没有把学生看作独立的个体，没有做到尊重学生。故本题选B。

3. 新课程改革背景下，教师的角色应是（ ）。

- A. 教育产品的生产者
- B. 教学过程的伴奏者与研究者
- C. 教育资源的唯一拥有者
- D. 教育过程的独奏者

3. 【答案】B【解析】本题考查现代教师角色观。现代教师角色观包括以下内容：教师是学生学习的促进者；教师是教育教学的研究者；教师是课程的开发者和研究者；是社区型的开放教师；教师是终身学习的践行者。结合四个选项，B选项为最佳，故本题选B。

4. 评价是为了促进学生的全面发展，发展性评价的核心是（ ）。

- A. 关注学生的学业成绩
- B. 关注学生在群体中的位置
- C. 关注和促进学生的发展
- D. 帮助学生认识自我，建立自信

4. 【答案】C【解析】本题考查新课改的评价观。新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价。评价的根本目的在于促进发展。故本题选C。

5. 基础教育课程改革倡导的评价观是（ ）。

- A. 主题性评价观
- B. 专业性评价观
- C. 发展性评价观
- D. 生成性评价观

5. 【答案】C【解析】本题考查新课改的评价观。基础教育课程改革倡导的是发展性评价观。故本题选C。

6. 一个国家各级各类教育机构与组织的体系及其管理规定被称作（ ）。

- A. 教育方针

- B.教育原则
- C.教育法规
- D.教育制度

6.D 【解析】学校教育制度简称学制,指一个国家各级各类学校的教育系统,它具体规定各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们之间的关系。教育方针是国家或政党在一定历史阶段提出的有关教育工作的总的方向和总指针,是教育基本政策的总概括。教学原则是根据教育教学目的、反映教学规律而制定的指导教学工作的基本要求。教育法规是有关教育方面的法令、条例、规则、规章等规范性文件的总称,也是对人们的教育行为具有法律约束力的行为规则的总和。

7.以下不属于实体化教育的特点是( )。

- A.教育主体确定
- B.教育对象相对稳定
- C.形成系列的文化传播活动
- D.学历社会的出现

7.D 【解析】学历社会的出现是制度化教育的特点。

8.制度化教育的标志是( )的出现。

- A.教育实体
- B.学校
- C.学校教育系统
- D.终身教育

8.C 【解析】制度化教育要标志是近代以学校系统为核心的教育制度。

9.终身教育思潮的主要代表人物是( )。

- A.保罗·朗格朗
- B.罗杰斯
- C.索尔蒂斯
- D.布宅·纳

9.A 【解析】保罗·朗格朗在《终身教育论》系统的论述了终身教育思想。

10.在现代学校教育制度的类型中,有一种学制的特点是:“一个系列,多种分段,六三三,五三四,四四四,八四,六六等”,这是( )。”

- A.双轨学制
- B.单轨学制
- C.分支型学制
- D.多轨学制

10.B 【解析】学校教育制度可以分为单轨学制、双轨学制和分支型学制。此题为单轨学制的特征,以美国六三三学制为代表,美国是单轨制的典型国家。故本题答案选 B。

扫码关注公众号【天津教师招聘】

查看更多教师相关信息

