

1. 我国教育改革的核心是 ()。

- A. 教学方法改革
- B. 教学策略改革
- C. 教学理论改革
- D. 课程改革

1. 【答案】D 【解析】本题考查新课程改革概述。课程是学校教育的基础，课程改革是教育改革的核心。故本题选 D。

2. 下列说法中，不能正确反映当代世界各国课程改革共同发展趋势的是 ()。

- A. 重视能力的培养
- B. 重视课程内容的现代化、综合化
- C. 重视课程的标准化建设
- D. 重视个别差异

2. 【答案】C 【解析】本题考查当今世界课程改革的共同发展趋势。当今世界课程改革的共同发展趋势。(1) 重视课程内容的现代化、综合化。(2) 重视其基础学科知识的结构化。(3) 重视能力的培养。(4) 重视个别差异。故本题选 C。

3. 新课程核心理念是 ()。

- A. 为了每一个学生的发展
- B. 更好地提高学生成绩
- C. 满足社会、家长提高升学率的需求
- D. 提高每一位教师的教学水平

3. 【答案】A 【解析】本题考查新课程的理念。新课程核心理念是“为了每一个学生发展”，即使学生发展为一个“整体的人”。故本题选 A。

4. “知之者莫如好之者，好之者莫如乐之者”，这句话体现的课程理念是 ()。

- A. 关注学生对知识的收获
- B. 关注学生的情绪生活和情感体验
- C. 关注学生的健康成长
- D. 关注学生的道德生活和人格养成

4. 【答案】B 【解析】本题考查新课程的理念。“知之者莫如好之者，好之者莫如乐之者”，这句话强调的是让学生乐于学习，体现了关注学生的情绪生活和情感体验。故本题选 B。

5. “多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”的理论依据是 ()。

- A. 一元化的人才观
- B. 以智育为核心的人才观
- C. 多元化的人才观
- D. 以德育为核心的人才观

5. 【答案】C 【解析】本题考查新课改理念。“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”强调的是多个衡量标准，符合多元智力理论的多元化的人才观。故本题选 C。

6. 马克思主义关于人的全面发展的内涵是指()。

- A. 德、智、体、美全面发展
- B. 个人在体力上的充分发展
- C. 个人智力和体力尽可能多方面地、充分地、自由地发展,并在此基础上实现脑力劳动与体力劳动相结合
- D. 个人的智力充分、自由地发展

6. C 【解析】根据教材对马克思主义关于人的全面发展学说的解释,可见 C 的讲述最全面、最能概括马克思主义关于人的全面发展的内涵。

7.()是全部教育活动的主题和灵魂,是教育的最高理想。

- A.教育方针
- B.教育政策
- C.教育目的
- D.教育目标

7.C 【解析】教育目的是教育的出发点和归宿,它贯穿于教育活动的全过程,对教育活动有指导意义。是全部教育活动的主题和灵魂,是教育的最高理想。

8.培养学生()是素质教育的核心,是知识经济时代教育的主题。

- A.主体意识和实践能力
- B.主体意识和操作能力
- C.创新意识和动手能力
- D.创新意识和实践能力

8.D 【解析】素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点。在重视培养学生创新精神的同时,改变那种只重书本知识、忽视实践能力培养的现象。

9.马克思主义关于人的全面发展学说在 20 世纪末中国教育界的具体实践是()。

- A.新课标改革
- B.素质教育运动
- C.教育的国际化走势
- D.教育改革的实践

9.B 【解析】素质教育提倡人的全面发展,它是马克思主义关于人的全面发展学说在 20 世纪末中国教育界具体实践的典型。

10.培养学生良好的卫生习惯,了解科学营养知识属于小学在()方面的要求。

- A.德育
- B.智育
- C.体育
- D.美育

10.C 【解析】体育是以身体活动为基本内容,促进人的身心发展的培养人塑造人的过程。

扫码关注公众号【天津教师招聘】

查看更多教师相关信息

