

1. 张老师不仅从认识上了解了教师角色的行为规范,而且对教师这个职业越来越喜欢,热爱学生,热爱自己的工作。张老师可能正处于教师角色发展的()。

- A. 角色了解阶段
- B. 角色认知阶段
- C. 角色信念阶段
- D. 角色认同阶段

1. 【答案】D 【解析】本题考查教师角色发展。教师角色发展分为角色认知、角色认同和角色信念三个阶段。其中,角色认同阶段的特点是通过亲身体验接受教师角色所承担的社会职责,并用来控制和衡量自己的行为。对角色的认同不仅是认识上了解教师角色的行为规范,而且在情感上有所体验。结合题干信息,张老师不仅了解教师角色的行为规范,而且有较强的情感体验,属于角色认同阶段。故本题选D。

2. 下列不属于产生教师职业倦怠的内部原因的是()。

- A. 教师的自我概念
- B. 教师对于冲突的态度
- C. 教师的工作压力
- D. 教师解决冲突的策略

2. 【答案】C 【解析】本题考查教师职业倦怠。教师职业倦怠的产生受内部因素和外部因素的影响。内部因素包括教师的自我概念、对于冲突的态度、解决冲突的策略以及他的一般个性特征,外部因素包括社会期望和工作压力等。故本题选C。

3. 注重满足不同教师的需要属于提高教师心理健康水平措施中的()。

- A. 教师的自我调适
- B. 学校的管理改革
- C. 社会的协同支持
- D. 家庭的积极帮助

3. 【答案】B 【解析】本题考查提高教师心理健康水平的措施。提高教师心理健康水平的措施包括教师的自我调适、学校的管理改革和社会的协同支持。注重满足不同教师的需要属于学校的管理改革。故本题选B。

4. 以少数学生为对象,在较短时间内(5—20分钟),尝试做小型课堂教学,并把教学过程记录下来,课后进行分析。这种形式我们称之为()。

- A. 慕课
- B. 翻转课堂
- C. 微格教学
- D. 新教育

4. 【答案】C 【解析】本题考查微格教学。微格教学是指以少数的学生为对象,在较短的时间内(5—20分钟),尝试做小型的课堂教学,并把这种教学过程摄制成录像,课后再进行分析。微格教学最重要的特点是训练单元小。这是训练新教师、提高教学水平的一条重要途径。故本题选C。

5. 从整体上探讨教师的发展历程,提出教师生涯循环理论的是()。

- A. 傅乐
- B. 费斯勒
- C. 伯林纳
- D. 休伯曼

5. 【答案】B 【解析】本题考查新手型教师到专家型教师的成长历程。费斯勒提出一套动态的教师生涯循环理论,将教师的发展分为八个阶段:职前教育阶段、引导阶段、能力建立阶

段、热心和成长阶段、生涯挫折阶段、稳定和停滞阶段、生涯低落阶段和生涯退出阶段。傅乐提出的是“教师关注阶段理论”；伯林纳提出的是“新手—专家教师发展阶段理论”，休伯曼提出的是“职业生涯阶段论”。故本题选 B。

6.在德、智、体、美诸教育因素中,属于主导地位的是()。

- A.德育
- B.智育
- C.体育
- D.美育

6.A 【解析】在学校教育体系中,德育具有基础性、方向性和主导性的作用,在教育过程中处于主导性地位。

7.第一次提出九年义务教育是在()中。

- A.《中国教育改革和发展纲要》
- B.《中华人民共和国教育法》
- C.《中华人民共和国义务教育法》
- D.《中共中央关于教育体制改革的决定》

7.D 【解析】《中共中央关于教育体制改革的决定》首次提出了九年义务教育。

8.开展教育工作首先需要()。

- A.加强德育工作
- B.确定教学内容
- C.确立教育目的
- D.选择教学方法

8.C 【解析】教育目的是教育工作的出发点和归宿,开展教育工作首先要确定教育目的。

9.在教育目的的问题上,德国教育家赫尔巴特的主张体现了()。

- A.社会本位论思想
- B.个人本位论思想
- C.社会效益论思想
- D.教育无目的论思想

9.A 【解析】赫尔巴特是从社会需要来确定教育目的的,是社会本位论的代表人物。

10.教育目的与培养目标的关系是()。

- A.联系与静止
- B.全面与片面
- C.整体与部分
- D.普遍与特殊

10.D 【解析】教育目的是总要求,对象是所有人,培养目标是具体的要求,针对的是特定的对象,两者是一般与个别的关系,是普遍与特殊的关系。

扫码关注公众号【天津教师招聘】

查看更多教师相关信息

