

2017 年内蒙古自治区农村牧区义务教育阶段 学校教师特设岗位考试试卷

第一部分 教育学

一、单项选择题（本大题共 10 题，每题 1 分，共 10 分）

1. 最早提出“教学具有教育性”的教育家是（ ）。
 - A. 夸美纽斯
 - B. 赫尔巴特
 - C. 孔子
 - D. 昆体良
2. 素质教育的核心和灵魂是（ ）。
 - A. 德育
 - B. 智育
 - C. 创新教育
 - D. 全面发展教育
3. 《学记》提出的“学不躐等”“不陵节而施”是指教学中要贯彻（ ）。
 - A. 循序渐进原则
 - B. 因材施教原则
 - C. 巩固性原则
 - D. 理论联系实际原则
4. 学生的性别、家庭环境、文化背景、生活方式等差异，所造成的不同个性方面的特点，决定了教师劳动的（ ）。
 - A. 创造性
 - B. 复杂性
 - C. 群体和个体的统一性
 - D. 示范性
5. 课程计划的核心问题是（ ）。
 - A. 开设哪些学科
 - B. 各学科开设的顺序
 - C. 各学科的教学时间
 - D. 各学科的教学方法
6. 某学生决心改掉日常迟到的习惯，但是到了冬天，还是经常迟到。针对该学生的教育应该培养其（ ）。
 - A. 道德认识
 - B. 道德情感
 - C. 道德意志
 - D. 道德行为
7. 为防止考试焦虑症发生，学校咨询人员提前对学生进行集体辅导，讲授自我放松、缓解紧张的方法。这属于（ ）。
 - A. 早期干预
 - B. 缺陷矫正

- C. 发展指导
D. 问题预防
8. 人的身心发展是在（ ）过程中实现的。
- A. 机体正常发育
B. 社会实践
C. 认知能力发展
D. 思想品德升华
9. 决定教育目的的因素是（ ）。
- A. 生产力
B. 政治经济制度
C. 科学技术
D. 文化
10. 教学过程本质是一种（ ）。
- A. 认识过程
B. 教师教的过程
C. 学生学的过程
D. 双边活动

二、多项选择题（本大题共 5 题，每题 2 分，共 10 分）

11. 关于讲授法的论述正确的是（ ）。
- A. 可分为讲解、讲述、讲演三种方式
B. 讲授内容要有科学性和思想性
C. 注意启发
D. 讲究语言艺术
E. 是注入式的教学方法
12. 班级目标设立的主要依据是（ ）。
- A. 教育目的
B. 学校培养目标
C. 学生个性特长
D. 班级群体现实发展水平
E. 班主任的授课方式
13. 学生中心取向的教学模式有（ ）。
- A. 发现学习
B. 接受学习
C. 探究性学习
D. 个别化学习
E. 自主学习
14. 教育对生产的促进作用要通过（ ）实现。
- A. 教育促进劳动生产和再生产
B. 教育促进社会变革
C. 教育促进科学知识的生产

- D. 教育对文化的延续
- E. 教育可以提高人的修养

15. 联合国教科文组织在《教育——财富蕴藏其中》中提出 21 世纪的教育支柱为 ()。

- A. 学会认知
- B. 学会做事
- C. 学会感知
- D. 学会合作
- E. 学会生存

三、名词解释 (本大题共 3 题, 每题 3 分, 共 9 分)

16. 学制

17. 最近发展区

18. 课程(广义)

四、简答题

19. 阐述新时期师生关系的特点。

20. 德育过程中贯彻因材施教原则的要求有哪些?

五、案例分析题

21. 阅读案例，回答问题。

小云和小李都是刚工作一年的初一语文教师。两人工作都很努力，但也存在很多困惑。小云对小李说：“为了上好课，我学习了很多关于新课改的知识，意识到教学中要关注学生，要把课堂还给学生。我特别注意调动课堂气氛，我的课一般以学生发言、表演为主，上得很热闹。上周公开课，我的课上学生个个都很开心，可听课的老教师们都说我的课没有语文味，缺乏深度，只注重形式。难道一堂课热热闹闹的不好吗？”小李说：“为了上好课，我也没少花工夫。我专门买了特级教师的教学录像，悉心模仿教学中的每个环节。上课时几乎就是把录像中教师的教学复制到我的课堂了，可为什么同样的上课方式，我的课效果就不好呢？”

问题：

(1) 从新教师专业成长角度指出小云、小李教学中各有什么问题？

(2) 请从评价一堂好课的标准的角度对他们存在的问题加以分析。

第二部分 教育心理学

一、单项选择题（本大题共 10 题，每题 1 分，共 10 分）

22. 最早提出自我效能感理论的是（ ）。
- A. 班杜拉
B. 奥苏伯尔
C. 布鲁纳
D. 韦纳
23. 如果学生已经掌握了“哺乳动物”的概念，再进行“鲸”这种动物的学习是（ ）。
- A. 上位学习
B. 总括学习
C. 下位学习
D. 并列结合学习
24. 心智技能形成中出声的外部言语阶段、不出声的外部言语阶段和内部言语阶段可以合称为（ ）。
- A. 原型定向
B. 原型模仿
C. 原型操作
D. 原型内化
25. 学生在记圆周率“3.14159……”时，用“山巅一寺一壶酒”来记，这是利用（ ）。
- A. 复述策略
B. 精细加工策略
C. 组织策略
D. 调节策略
26. 遗忘的进程是不平衡的，其规律是先快后慢，其曲线呈（ ）。
- A. 正加速型
B. 零加速型
C. 负加速型
D. 倒U型
27. 课堂中从众现象的发生，一般认为是（ ）的结果。
- A. 群体凝聚力
B. 群体规范
C. 课堂气氛
D. 课堂人际交往与人际关系
28. 新教师更多关注课堂中发生的细节，专家型教师则很少谈论课堂管理问题和自己教学是否成功。这反映二者在（ ）方面的差异。
- A. 课时计划
B. 教学过程
C. 课后评价
D. 教学策略
29. 将原有认知经验应用于新情境中时，需调整原有经验，形成一种能包容新旧经

验的更高一级的认知结构. 这样的方式称为 ()。

- A. 顺应性迁移
- B. 同化性迁移
- C. 垂直性迁移
- D. 一般性迁移

30. 心理辅导的目标有两个, 一是学会调适, 二是 ()。

- A. 行为矫正
- B. 学会适应
- C. 寻求发展
- D. 克服障碍

31. 从完整的问题解决过程来看, () 是其首要环节。

- A. 提出假设
- B. 发现问题
- C. 理解问题
- D. 检验假设

二、多项选择题 (本大题共 5 题, 每题 2 分, 共 10 分)

32. 影响人格发展的社会因素有 ()。

- A. 家庭教养模式
- B. 学校教育
- C. 同辈群体
- D. 个人努力
- E. 遗传

33. 合作教学在设计与实施上必须具备的特征有 ()。

- A. 分工合作
- B. 密切配合
- C. 各自尽力
- D. 社会互动
- E. 团体历程

34. 下列选项中, 属于组织策略的是 ()。

- A. 画线
- B. 记笔记
- C. 列提纲
- D. 画关系图
- E. 位置记忆术

35. 影响态度与品德形成的内部条件是 ()。

- A. 同伴群体
- B. 认知失调
- C. 态度定势
- D. 道德认知
- E. 社会风气

36. 联结学习理论认为 ()。

- A. 学习的实质是在主体构造完形
- B. 学习是在刺激与反应之间建立联结

- C. 强化在学习中起着重要的作用
- D. 认知结构是学习的基础
- E. 习惯是反复练习与强化的结果

三、名词解释(共 3 题, 每题 3 分, 共 9 分)

37. 学习准备

38. 变式

39. 发散思维

四、简答题(共 2 题, 每题 4 分, 共 8 分)

40. 教师应采取哪些措施培养学生的创造性?

41. 如何应用记忆规律促进知识的保持。

五、案例分析题(共 1 题, 共 13 分)

42. 阅读案例, 回答问题。

小明是一个十分聪明的学生, 他的最大特点就是贪玩, 学习不用功, 每次考试都有侥幸心理, 希望能够靠运气过关。这次期末考试他考得很不理想, 他认为这次是自己的运气太差。

请运用韦纳的归因理论分析：

(1) 他的这种归因是否正确，如不正确，正确的归因应该是怎样的?(7分)

(2) 对教师来说，正确掌握韦纳归因理论有何意义?(6分)

第三部分 教育技术学

一、单项选择题（共10题，每题1分，共10分）

43. 教育技术的范畴涉及设计、开发、利用、管理和评价五个方面，它们之间的关系是（ ）。

- A. 线性关系
- B. 顺序排列关系
- C. 协同作用
- D. 互为倒置作用

44. 《国家教育事业发展“十三五”规划》中提出，要整合各类优质教育资源，推进资源普遍开放共享，鼓励师生共建共享优质资源，加快推动教育服务模式和（ ）的变革。

- A. 管理方式
- B. 学习方式
- C. 通讯方式
- D. 合作方式

45. 在基础教育信息化事业的推进过程中，应注意加快优质教育资源向农村、边远、贫困和（ ）地区覆盖。

- A. 民族
B. 沿海
C. 沿边
D. 东部
46. 在教学过程中, 教师是教育信息的传授者, 起的是信源和信息 () 的作用。
A. 译码
B. 解释
C. 发布
D. 编码
47. 微课以微视频作为主要载体, 聚焦于 () 教学问题, 具有短小、精悍的特点。
A. 一个
B. 两个
C. 三个
D. 四个
48. 目前的媒体计算机 CPU 内部存储信息采用的是 () 数据编码。
A. 十进制
B. 八进制
C. 六进制
D. 二进制
49. Excel 是 () 系列办公软件中的电子表格软件。
A. Baidu
B. google
C. offiee
D. flash
50. 在编写教案时, 教师要充分注意选用真实可靠的案例才能保证较好的教学效果, 这遵循的是 () 原理。
A. 共同经验
B. 最小代价律
C. 重复作用
D. 信息来源
51. 教学中所谓的 () 具备两个基本特征, 问题的目标很明确和解决方法是确定的。
A. 结构不良的问题
B. 结构良好的问题
C. 复杂的问题
D. 决策问题
52. 教学测验后, 比较两个班级学生的分化程度, 主要利用 () 进行评析。
A. 中位数
B. 平均数
C. 标准差
D. 极差

二、多项选择题 (共 5 题, 每题 2 分, 共 10 分)

53. 按照系统论的观点, 教学目标是一个系统, 它由教学目的决定, 包括 () 三个层次。

- A. 知识目标
B. 课程目标
C. 单元目标
D. 课时目标
E. 技能目标
54. 教学设计的特点有（ ）。
A. 运用系统的观点和方法
B. 强调建立可操作的具体教学目标
C. 强调对教学对象的了解
D. 强调对教学对象的学习需要的分析
E. 注意教学效果评价及反馈
55. 戴尔经验之塔中处于中层观察经验具有的特点是（ ）。
A. 比上层媒体传递的经验具体
B. 比下层媒体传递的经验抽象
C. 讲的是要求学习后的勤学
D. 有利于培养学生的观察能力
E. 提出了教学媒体的优势和不足
56. 学生的学习活动，往往要借助于信息工具来完成，根据对学习者的学习提供支持的差异，这些工具可划分为（ ）三类。
A. 效能
B. 课件
C. 认知
D. 交流
E. 研发
57. 按教学阶段划分，教学评价可分为（ ）。
A. 表现性评价
B. 诊断性评价
C. 形成性评价
D. 资源性评价
E. 总结性评价

三、简答题

58. 简述编写学习目标的基本要素。

59. 简述认知结构变量的内容。

60. 简述掌握学习模式中矫正教学的含义。

61. 简述新课程评价理念的主要观点。

四、案例分析题

62. 请选择你所熟悉的学段(小学或者初中)某一学科的教学内容,设计出基于多媒体教学环境(有电子版、投影仪、个人电脑、实物投影、音响设备等)的一节课的教学设计方案,具体要求如下:

- (1) 进行学习者特征的分析;
- (2) 进行学习内容的分析;
- (3) 说明本节课的学习目标;
- (4) 列出本节课的教学重点;
- (5) 列出本节课多媒体课件使用目标及作用;
- (6) 说明教学重难点的解决策略;
- (7) 规划出关于本节课教学效果的形成性评价方案;
- (8) 画出教学过程展开的流程图;
- (9) 简单介绍本节课的教学设计理念。

华图教师

2018 年内蒙古自治区农村牧区义务教育阶段 学校教师特设岗位考试试卷

第一部分 教育学

一、单项选择

未收集到

二、多选题

未收集到

三、填空题

1. _____ 在教学中形成的问答法背后人称为“产婆术。”
2. 标志我国学制形成完备体系是_____及癸卯学制。
3. 因材施教体现了个体身心发展中的_____规律。
4. 德育模式包括_____、体谅模式和社会模仿模式。
5. 组织教育教学与教学工作的重要依据是_____。
6. 题海战术加大了学生的学习压力，是对学生_____的权利的侵害。
7. 教育三要素包括教育者、_____、教育媒介。

四、简答题

1. 简述教育对科学技术发展的作用。
2. 简述教师专业知识素养包括哪些方面

五、辨析题

有人认为:看看教材,翻翻教学参考书,写份教案就是备课,你认为这种观点

是否正确?请说出你的理由

六、论述题

试述在教学过程中班主任应该怎样做好后进生的教育转化工作。

华图教师

2019 年内蒙古自治区农村牧区义务教育阶段 学校教师特设岗位考试试卷

第一部分 教育学

一、单项选择题（共 10 题，每题 1 分，共 10 分）

1. 依法执教的主体是（ ）。
A. 教育主管部门
B. 学校
C. 教师
D. 班主任
2. 在外部条件大致相同的课堂教学中，每个学生的需要和动机不同，对教学的态度和行为也各式各样。这反映了（ ）对学生身心发展的影响。
A. 遗传素质
B. 家庭背景
C. 社会环境
D. 个体主观能动性
3. 教师劳动成果是学生的品德、知识和能力，而非显性的物质财富。这说明教师的劳动具有（ ）。
A. 创造性
B. 长期性
C. 间接性
D. 示范性
4. 备课时，教师要按顺序写出三种教学计划，即（ ）。
①课时计划 ②单元计划 ③学期计划
A. ①②③
B. ③②①
C. ②①③
D. ③①②
5. 小学教育在义务教育中的地位主要体现在（ ）。
A. 普及性、强制性、义务性
B. 基础性、强制性、义务性
C. 普及性、基础性、强制性
D. 基础性、普及性、义务性
6. 克伯屈于 1918 年提出的教学组织形式是（ ）。
A. 道尔顿制
B. 分组教学制
C. 设计教学法
D. 复式教学
7. 最早提出教育要适应儿童的年龄阶段进行德智体美等多方面和谐发展教育的教育思想家是（ ）。
A. 柏拉图
B. 亚里士多德

- C. 赫尔巴特
D. 苏格拉底
8. 教学过程“三要素”说认为，组成教学过程的基本要素是（ ）。
- A. 学生、教学目的、教学过程
B. 学生、教学方法、教学环境
C. 教师、学生、教学内容
D. 教师、学生、教学评价
9. 教育家马卡连柯提倡的“平行教育”所反映的德育原则是（ ）。
- A. 知行统一原则
B. 尊重信任与严格要求学生相结合
C. 一致性与连贯性原则
D. 集体教育与个别教育相结合的原则
10. 我国制定教育目的的理论基础是（ ）。
- A. 《义务教育法》
B. 西方先进的教育教学经验
C. 我国优秀的教育传统
D. 马克思关于人的全面发展的理论

二、多项选择题（共5题，每题2分，共10分）

11. 素质教育的理论要素（ ）。
- A. 面向全体学生
B. 面向有特长的学生
C. 以培养创新精神为重点
D. 促进个性发展
E. 促进全面发展
12. 教师的专业素养包括（ ）。
- A. 了解学科的发展脉络
B. 先进的教育理念
C. 一定的研究能力
D. 高超的教育能力
E. 丰富的教育理论知识
13. 下列关于掌握知识与发展智力的关系中表述正确的有（ ）。
- A. 掌握知识是发展智力的基础
B. 发展智力是掌握知识的基础
C. 发展智力是掌握知识的重要条件
D. 二者统一于学生的发展
E. 掌握知识就会发展智力
14. 学校课程的设置直接受制于（ ）。
- A. 教育目的
B. 培养目标
C. 教学目标
D. 课程目标

E. 政治制度

15. 启发性教学原则的贯彻要求有 ()。

- A. 重视组织各种复习
- B. 调动学生的主动性
- C. 启发学生独立思考
- D. 发扬教学民主
- E. 鼓励学生将知识创造性地用于实际

三、判断题 (本大题共 8 题, 每题 1 分, 共 8 分)

- 16. 组织教学在课开始时进行, 目的在于让学生有上好课的准备。 ()
- 17. 学生听课, 师傅带徒弟, 母鸡带幼崽都属于教育现象。 ()
- 18. 教育创新一定能促进经济发展。 ()
- 19. 教育目的是整个教育工作的核心, 也是教育活动的依据、评判标准和起点与终点。 ()
- 20. “学而知不足, 教然后知困”反应教师和学生关系有教学相长的特征。 ()
- 21. 教学中学生学习的主要内容内容是间接经验。 ()
- 22. 新课程改革中要求实施国家、地方和学校三级课程管理。所以学校要根据自己的实际情况决定相应的课程标准。 ()
- 23. 班主任工作的基础和前提是了解和研究学生。 ()

四、填空题 (共 5 题, 每题 1 分, 共 5 分)

- 24. “桃李不言, 下自成蹊”这句话体现的教育方法是_____。
- 25. 西方教育史第一个专门论述教育问题的著作是_____。
- 26. 陶行知曾用松树和牡丹比喻育人: 用松树的肥料培养牡丹, 牡丹会瘦死; 用牡丹的肥料培养松树, 松树会被烧死。这一比喻运用到教学上, 所体现的教学原则是_____。
- 27. 学生是学习的_____, 也是具有能动性的被教育对象。
- 28. 决定课外活动的内容和形式时, 主要依据学生的_____。

五、简答题 (本大题共 2 题, 共 9 分)

29. 简述制约课程的主要因素。

30. 简述选择和运用教学方法的基本依据

六、案例分析题（共1题，共8分）

31. 教师甲：为什么没完成作业？

学生甲：不会。

教师甲：相同的老师，相同的作业，为什么别人会你不会？

教师乙：为什么么有完成作业：

学生乙：作业太多。昨天做到很晚也没有做完。

教师乙：相同的老师，相同的作业，相同的时间，为什么别人能做完，你做不完？

(1) 你认为老师的反问是否正确，为什么？

(2) 请说出作业布置的基本原则。

第二部分 教育心理学

一、单选题（共 10 题，每题 1 分，共 10 分）

32. 形成操作技能所不可缺少的关键环节是（ ）。
- A. 阅读
B. 练习
C. 理解
D. 内化
33. 2 岁是口头言语发展的关键期，这表明心理发展具有（ ）。
- A. 连续性
B. 阶段性
C. 差异性
D. 不平衡性
34. 两种学习之间相互干扰和阻碍等称之为（ ）。
- A. 负迁移
B. 正迁移
C. 正强化
D. 负强化
35. 美国心理学家华生为了研究儿童的恐惧心理，在儿童抚摸小白兔时，大声锣鼓，结果使这个儿童不但对白兔，甚至对其他白色的东西都产生了畏惧心理。这种行为违反了教育心理学研究的哪项原则（ ）。
- A. 客观性原则
B. 教育性原则
C. 理论联系实际原则
D. 系统性原则
36. 将猫、狗、鼠概括为“动物”属于（ ）。
- A. 辨别学习
B. 概念学习
C. 规则或原理学习
D. 言语联结学习
37. 皮亚杰的认知发展理论认为 7—11 岁儿童的认知发展处于（ ）。
- A. 具体运算阶段
B. 感知运算阶段
C. 前运算阶段
D. 形式运算阶段
38. “只要考出好成绩就不会挨骂”属于操作性条件反射规律中的（ ）。
- A. 正强化
B. 负强化
C. 惩罚
D. 消退
39. 让学生以某件物品的用途为扩散点，尽可能多地设想它的用途。这是（ ）。
- A. 辐合思维训练
B. 推测与假设训练
C. 自我设计训练
D. 发散思维训练

40. 一般在教学开始前进行，摸清学生的现有水平及个别差异，以便安排教学的评价是（ ）。

- A. 配置性评价
- B. 形成性评价
- C. 总结性评价
- D. 非正式评价

41. 设计教学目标的首要依据是（ ）。

- A. 学生的实际情况
- B. 社会的实际情况
- C. 教师的实际情况
- D. 教学内容的实际情况

二、多选题（共5题，每题2分，共10分）

42. 人际排斥的特征为（ ）。

- A. 行为对抗
- B. 认知失调
- C. 人际距离
- D. 情感冲突
- E. 情感冷漠

43. 根据认知心理学家的观点，问题解决阶段包括（ ）。

- A. 发现问题
- B. 发挥才能
- C. 理解问题
- D. 提出假设
- E. 检验假设

44. 品德的心理成分包括（ ）。

- A. 道德认识
- B. 道德情感
- C. 道德规则
- D. 道德原则
- E. 道德行为

45. 影响学习者的成败的不可控因素包括（ ）。

- A. 努力
- B. 任务难度
- C. 运气
- D. 身心状态
- E. 外部环境

46. 元认知策略包括以下（ ）。

- A. 计划策略
- B. 监控策略
- C. 调节策略
- D. 组织策略
- E. 认知策略

三、判断题（本大题共5题，每题1分，共5分）

47. 精加工策略是组织策略基础上更高等级的信息加工策略。（ ）

48. 维果斯基认为：教学应走在学生发展之前超越学生的最近发展区达到新的发展水平。 ()

49. 探究学习是以学生为主体，能够解放学生的思维，但是接受学习不以学生为主体限制学生的思维。 ()

50. 学校心理健康教育的目的是，诊治有心理问题的学生。 ()

51. “上行下效，耳濡目染”是属于观察学习。 ()

四、名词解释（共3题，每题3分，共9分）

52. 自我意识

53. 学习策略

54. 态度

五、简答题（共2题，每题4分，共8分）

55. 简述激发学习动机的方法

56. 简述影响课堂管理的因素

六、案例分析题（共1题，共8分）

57. 小琪是小学三年级学生，是个活泼聪明的女孩，她很喜欢上数学课，数学课上她反应很快，喜欢用新的方法解决问题。她经常抢先回答；老师的问题，但又

总是答错。

(1) 小琪属于哪种认知风格?

(2) 基于小琪的认知风格, 请答出适合他的教育方式。

华图教师