

1. 心理学家称之为“危险期”或“心理断乳期”的时期发生在( )。

- A. 小学阶段
- B. 初中阶段
- C. 高中阶段
- D. 大学阶段

1.B 【解析】心理断乳期:13、14~16、17岁,属个体发展中的少年期。有些心理学家称为“危险期”或“心理断乳期”,在这一时期,儿童将从心理上摆脱对成人的依赖,表现出追求独立的倾向。

2.“拔苗助长”、“凌节而施”违背了个体身心发展的( )。

- A. 阶段性
- B. 顺序性
- C. 不平衡性
- D. 互补性

2.B 【解析】身心发展顺序:儿童从出生到成人,他们的身心发展是一个由低级到高级,由量变到质变的连续不断的过程,具有一定的顺序性。

3.对人的身心发展起主导作用的是( )。

- A. 遗传因素
- B. 社会环境
- C. 教育活动
- D. 自然环境

3.C 【解析】学校教育,在一定意义上是一种特殊的环境,学校把改造过的自然、人与人之间的关系、社会意识形态等因素,经过有目的的选择和提炼,按照人的发展特点,以系统化的形式作用于学生,对人的影响巨大而深远,起主导作用。

4.教育工作中,要做到“因材施教”,这说明( )。

- A. 教育要适应年青一代身心发展的顺序性
- B. 教育要适应年青一代身心发展的阶段性
- C. 教育要适应年青一代身心发展的个别差异性
- D. 教育要遵循学生身心发展的规律

4.C 【解析】年轻一代在兴趣、爱好、意志、性格等方面也存在着个别差异,教育工作应该注意学生的个别差异,做到“因材施教”,使每个学生都能迅速地切实地提高。

5.要适应人的身心发展的顺序性,教育必须做到( )。

- A. 长善救失
- B. 循序渐进
- C. 因材施教
- D. 教学相反

5.B 【解析】教育要适应年轻一代发展的顺序性、循序渐进地促进学生身心的发展。

6.小燕近期非常苦闷,一提到学习就心烦意乱,焦躁不安,对老师有抵触情绪,成绩也明显下降,小燕存在的心理问题是( )。

- A. 焦虑症
- B. 神经衰弱症
- C. 强迫症
- D. 抑郁症

6. 【答案】A 【解析】本题考查焦虑症。焦虑症是以与客观威胁不相适合的焦虑反应为特征的神经症。学生中常见的焦虑反应是考试焦虑。结合题干信息,小燕出现的焦虑症。故本题

选 A。

7. 指导学生使用“我能应付这个考试”“成绩并不重要，学会才是重要的”等正向的自我对话以缓解考试焦虑的方法是（ ）。

- A. 全身松弛训练法
- B. 系统脱敏法
- C. 肯定性训练法
- D. 改善认知法

7. 【答案】D 【解析】本题考查改善学生认知的方法。艾里斯认为，人的情绪反应是由人对事件的信念决定的，合理的信念导致健康的情绪，不合理的观念导致负向的、不稳定的情绪。题干的表述，体现了正确认知的作用，因而属于改善认知法。故本题选 D。

8. 下列方法，不属于行为矫正治疗的是（ ）。

- A. 自由联想
- B. 系统脱敏法
- C. 厌恶疗法
- D. 强化和惩罚

8. 【答案】A 【解析】本题考查行为矫正的方法。全身松弛训练法、系统脱敏法和肯定性训练法均属于行为演练的方法。自由联想法是弗洛伊德精神分析学派的主要研究方法，不是针对行为的矫正治疗。故本题选 A。

9. 对于不敢真实表达自己的意见、情感的学生来说，有效的行为改变方法是（ ）。

- A. 系统脱敏法
- B. 松弛训练法
- C. 认知转变法
- D. 肯定性训练

9. 【答案】D 【解析】本题考查肯定性训练。肯定性训练也叫自信训练、果敢训练，其目的在于促进个人在人际关系中公开表达自己真实情感和观点，维护自己权益也尊重别人权益，发展人的自我肯定行为。故本题选 D。

10. 学校心理辅导的一般目标是（ ）。

- A. 学会独立、发挥潜能
- B. 学会预防、提高素质
- C. 学会释放、保持快乐
- D. 学会调适、寻求发展

10. 【答案】D 【解析】本题考查心理辅导的目标。学校心理辅导的一般目标是学会调适和寻求发展，学会调适是基本目标，寻求发展是高级目标。故本题选 D。

扫码关注公众号【天津教师招聘】

查看更多教师相关信息

