

1. 某学校对教师的教学效果评价标准分为五条：（1）教学内容编排科学合理，具有科学性和新颖性；（2）教学思路清晰，课堂结构严谨；（3）教学方法灵活多样，理论与实践相结合；（4）学生互动良好，课堂气氛热烈；（5）教学目标具体明确，始终贯穿教学过程。在这五条标准中，最能客观可靠地反映教学效果的评价依据是（ ）。

- A. 教学内容
- B. 教学方法
- C. 课堂气氛
- D. 教学目标

1. 【答案】D 【解析】本题考查教学目标的内涵。教学目标是预期学生通过教学活动获得的学习结果。在教学中，教学目标有助于指导教师进行教学测量和评价。故本题选D。

2. 教师把教学活动中的心情、体会、创新等记录下来文体是（ ）。

- A. 听课笔记
- B. 操行评语
- C. 教育科研论文
- D. 教学笔记

2. 【答案】D 【解析】本题考查教学笔记的内容。教学笔记是以教学和教育（主要是学校教育）问题为题材，主要以学校广大教师为读者对象，以记录教育教学过程中的经验得失为具体内容的一种教学文书。凡与教育教学活动相关的事物，都可成为教学笔记的内容。题干中教师使用的文体是教学笔记。故本题选D。

3. 下列是四位年青教师板书的书写顺序，其中最恰当的是（ ）。

- A. 教师甲先上后下，先右后左，先标题，后内容，再小结
- B. 教师乙先下后上，先左后右，先标题，后小结，再内容
- C. 教师丙先上后下，先左后右，先标题，后内容，再小结
- D. 教师丁先下后上，先右后左，先内容，后标题，再小结

3. 【答案】C 【解析】本题考查板书的内容。正确的板书顺序是先上后下，先左后右，先标题，后内容，再小结。选项中书写顺序最恰当的是丙老师。故本题选C。

4. 在现代教育技术中，教学设计的关键任务是按（ ）的先后顺序进行的。

- A. 学习目标、教学策略、教学媒体
- B. 教学策略、教学媒体、教学目标
- C. 教学策略、学习目标、教学媒体
- D. 教学媒体、教学策略、学习目标

4. 【答案】A 【解析】本题考查教学设计的基本程序。教学设计的程序一般包括分析教学对象、确定教学目标、制定教学策略、设计教学评价。确定教学目标是开展教学设计的逻辑起点。教师要在分析教学对象、教学内容基础上，进一步进行教学目标的分解和细化，确定具体的教学目标，即学生的学习目标。明确、具体的教学目标有利于教学方法和教学媒体的选用，也为教学评价提供了依据，因此学习目标是教学设计中最先要考虑的问题。故本题选A。

5. 某教师进行诗歌教学，其教学目标设计为：借助课文插图，想象诗歌所描述的情境，其中“借助课文插图”是教学目标的（ ）。

- A. 行为主体
- B. 行为动词
- C. 行为条件
- D. 表现程度

5. 【答案】C 【解析】本题考查教学目标的表述方法。教学目标的表述包括行为目标、认知目标、心理与行为相结合的目标。行为目标是指用可观察和可测量的行为陈述的教学目标。

行为目标的陈述需要具备可观察的行为、行为产生条件和可接受的行为标准三个要素。行为产生条件,即规定学生行为产生的条件,如“根据参考书”“按课文内容”“不用笔算”等,旨在说明“在什么条件下做”。因此题干中“借助课文插图”属于行为条件。故本题选C。

6.提出教育具有相对独立性,主要是强调教育( )。

- A.可以超越社会历史而存在
- B.不受生产发展制约
- C.对政治经济有促进作用
- D.有自身的特点的规律

6.D 【解析】教育的相对独立性体现为教育具有历史继承性以及教育与生产力、政治经济制度、文化和人口等发展的具有反作用,教育的相对独立性体现了教育自身的特点和规律。A选项不符合教育的历史性特征;B选项明显有误;C选项片面,教育不仅对政治经济有促进作用,对文化、人口和科学积水等都有促进作用。

7.设立什么样的学校,开设什么样的专业,各级各类学校之间的比例如何,各种专业之间的比例如何,都受生产力发展水平和产业结构所制约。这说明了( )。

- A.生产力的发展决定着教育目的的性质
- B.生产力的发展必然引起教育结构的变化
- C.生产力的发展制约着人才培养的规格
- D.生产力的发展促进着教学方法发展与改革

7.B 【解析】教育结构通常指包括基础教育、职业技术教育、高等教育、成人教育在内的各种不同类型和层次的学校组合和比例构成。生产力发展的水平对培养人的规格,提出一定的要求,要求受教育者必须具有某种程度的文化水平和生产上所需的知识技术,生产力的发展也必引起教育结构的变化。设立什么样的学校、专业,各级各类学校间的比例如何,各种专业间比例如何……都受生产力发展水平和产业结构所制约。

8.学生文化是介于儿童世界与成人世界的文化现象,所以学生文化具有( )。

- A.情感性
- B.深刻性
- C.稳定性
- D.过渡性

8.D 【解析】学生文化的过渡性是指学生文化是介于儿童世界与成人世界的一种文化现象,是学生从儿童迈向成人的一种过渡性产物。

9.教育可以“简化”文化,吸取其基本内容,教育可以“净化文化”,消除其不良因素,这体现了教育的文化具有( )。

- A.选择功能
- B.发展功能
- C.传递功能
- D.保护功能

9.A 【解析】教育可以对文化进行“简化”并消除不良因素而非全盘接受,体现了教育对文化的选择功能。

10.遗传素质是人身心发展的( )。

- A.主导因素
- B.决定因素
- C.物质前提
- D.内部动力

10.C 【解析】遗传是指从上代继承下来的解剖生理上的特点,这些生理特点也叫遗传素质。

遗传素质是人的发展的生理前提(物质前提),为人的发展提供了可能性。人的身心发展的主导因素是学校教育,决定因素和内部动力是个体的主观能动性。

扫码关注公众号篇【**天津教师招聘**】

查看更多教师相关信息

