

## 教师招聘考试幼教学科模拟题

### 模拟题（六）

#### 一、单项选择题（共 45 小题, 每题 1 分, 共 45 分）

1. 教师申诉制度由三个环节组成, 并依次有序进行, 不包括哪一个 ( )。  
A. 申诉提出  
B. 申诉审核  
C. 受理  
D. 处理
2. 以下不属于教育法的效力范围的是 ( )。  
A. 时间效力  
B. 空间效力  
C. 物资效力  
D. 对人或组织的效力
3. 根据《中华人民共和国教育法》第三十一条的规定, 美惠子是一位具有日本国籍的公民, 她若在中国的教育机构从事教育工作, 她不能担任的职务是 ( )。  
A. 教师  
B. 教学辅导人员  
C. 学校校长  
D. 教导主任
4. 教师对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议, 通过 ( ), 参与学校的民主管理。  
A. 学校行政部门  
B. 教职工代表大会或者其他形式  
C. 学校工会  
D. 学校党组织
5. 教师的 ( ) 是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。  
A. 考核结果  
B. 工作成绩  
C. 学历水平  
D. 业务水平
6. 幼儿园教育应以 ( ) 为基本活动。  
A. 生活活动  
B. 游戏活动  
C. 区域活动  
D. 教育活动
7. 幼儿园的中心任务是 ( )。  
A. 促进幼儿健康成长  
B. 确保儿童的心理健康  
C. 全面促进幼儿身心和谐发展  
D. 使幼儿获得一定的知识
8. 在幼儿园保教活动中, 以人为本是指 ( )。

- A. 以幼儿的兴趣为本  
B. 以幼儿的学习需要为本  
C. 以幼儿的全面发展为本  
D. 以幼儿的能力发展为本

9. 幼儿园的（ ）应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

- A. 智育  
B. 美育  
C. 体育  
D. 品德教育

10. 幼儿园的品德教育应当以情感教育和（ ）为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

- A. 情感教育  
B. 动作技能  
C. 提高身体素质  
D. 培养良好行为习惯

11. 教师在幼儿园学习活动中扮演的角色不包括（ ）。

- A. 支持者  
B. 引导者  
C. 指导者  
D. 合作者

12. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出幼儿园教育活动的组织应注意（ ）、生活性和趣味性。

- A. 间接性  
B. 开放性  
C. 差异性  
D. 综合性

13. 广义的学前期指的是（ ）。

- A. 0—1岁  
B. 0—3岁  
C. 3—6岁  
D. 0—6岁

14. 下列有关学前教育的说法正确的是（ ）。

- A. 是对幼儿的教育  
B. 是对学龄前儿童的保育和教育  
C. 是幼儿园教育  
D. 是幼儿园的保育

15. （ ）不是学前教育的基本性质。

- A. 基础性  
B. 公益性  
C. 保教性  
D. 义务性

16. 学前教育被第一次正式纳入国家学制，其学制称为（ ）。

- A. 辛亥学制  
B. 癸卯学制  
C. 子卯学制  
D. 戊戌学制



C. 具体运算阶段 D. 形象运算阶段

26. 看完动画片《白雪公主》，老师问3岁的小米：“白雪公主是否知道皇后给她的苹果是有毒的？”小米说：“白雪公主知道。”这反映该年龄段幼儿认识活动具有（ ）的特征。

A. 情绪性 B. 无意性  
C. 自我中心 D. 行动性

27. 由过去经验和习惯的影响而产生的心理活动的准备状态是（ ）。

A. 定义 B. 定势  
C. 变式 D. 同化

28. 教育心理学研究的核心内容是（ ）。

A. 学习过程 B. 教学过程  
C. 评价过程 D. 反馈过程

29. 幼儿学习特点不包括（ ）。

A. 主要是在游戏活动中进行 B. 注重直接经验和主动参与  
C. 需要更多的教师指导 D. 与小學生一样

30. 有一种学习动机，它是幼儿学习的直接动机和需求，使幼儿对学习本身感兴趣，而不需要外界的诱因或惩罚，这种动机是（ ）。

A. 普遍型动机 B. 偏重型动机  
C. 外在动机 D. 内在动机

31. 认知心理学家认为，儿童之所以不能解决某些问题，是因为儿童还不具备解决问题所必需的（ ）。

A. 认知方式 B. 认知模式  
C. 认知方法 D. 认知策略

32. 婴儿时期大脑皮质功能发育不够成熟，神经活动过程中兴奋与抑制不平衡，易兴奋，也易疲劳，对长期的刺激耐受力小，注意力很难持久。在从事某种活动后，大脑皮质的相应区域将由兴奋转入抑制，出现疲劳。因此，幼儿教师在设计安排幼儿一日生活时，应注意（ ）。

A. 形成动力定型 B. 保持劳逸结合  
C. 保证睡眠时间 D. 保证饮食营养

33. 对儿童生长发育的评价包括发育水平、发育匀称程度及（ ）。

A. 发育状况 B. 发育速度

C. 发育质量

D. 发育比例

34. 婴幼儿应多吃蛋、奶等食物，保证维生素 D 的摄入，以防止因维生素 D 缺乏而引起的（ ）。

A. 佝偻病

B. 呆小症

C. 坏血病

D. 异食癖

35. 营养专家指出，婴幼儿最好的饮料是（ ）。

A. 果汁

B. 酸奶

C. 白开水

D. 纯牛奶

36. 儿童膳食中，早餐所提供的热能应占总热能的（ ）。

A. 10%

B. 20%

C. 30%

D. 40%

37. 因母乳不足或母亲不能按时给婴儿喂奶，需加喂牛奶或其他乳品，这属于（ ）。

A. 混合喂养

B. 人工喂养

C. 母乳喂养

D. 辅助喂养

38. 学前儿童的骨骼特点是（ ）。

A. 有机物多，无机物少；硬度大，弹性小

B. 有机物少，无机物多；硬度大，弹性小

C. 有机物少，无机物多；硬度小，弹性大

D. 有机物多，无机物少；硬度小，弹性大

39. 幼儿园中班基本体操是（ ）。

A. 以模仿操为主

B. 以徒手操为主

C. 以轻器械操为主

D. 棍棒操和红旗操

40. 掌握儿童体育活动的活动量时，一般要求（ ）。

A. 高强度、高密度、时间较短

B. 低强度、低密度，时间长

C. 低强度、高密度、时间较短

D. 高强度、低密度，时间长

41. 在幼儿园的谈话活动中，有趣的中心话题往往包含三层意思，不包括以下哪个（ ）。

A. 有一定的新鲜感

B. 有一个有趣的话题

C. 幼儿对中心话题具有一定的经验基础

D. 谈话活动的语言信息量较大

42. 在听说游戏活动的（ ）环节，教师应该从游戏领导者身份退出，处于旁观地位。

- A. 设置游戏情景  
B. 交代游戏规则  
C. 教师引导游戏  
D. 幼儿自主游戏

43. 幼儿社会性是在( )的基础上,在与社会生活环境相互作用的过程中,逐渐形成的。

- A. 生物特征  
B. 气质特征  
C. 人与人交往  
D. 心理特征

44. 幼儿在知道小朋友生病要多喝热水后,认为花蔫了也可以多浇热水,这表明幼儿已具备的科学思维是( )。

- A. 观察探索  
B. 发现问题  
C. 推理和预测  
D. 实验验证

45. 可以有效发展幼儿节奏感,并提高对音色的辨别能力以及对声音高低、强弱、长短的敏感性的音乐活动是( )。

- A. 唱歌活动  
B. 欣赏活动  
C. 韵律活动  
D. 打击乐活动

## 二、多项选择题(共5小题,每题1分,共5分)

46. 幼儿园一日生活教育活动类型包括( )。

- A. 生活活动  
B. 盥洗活动  
C. 游戏活动  
D. 教学活动

47. 以下关于想象的描述,有误的是( )。

- A. 想象是人脑对已有表象进行加工改造形成新形象的心理过程  
B. 3—4岁儿童出现想象的萌芽  
C. 想象的两大特点是形象性和稳定性  
D. 想象的发展是幼儿创造性发展的核心

48. 下列属于罗杰斯人本主义教育主张的是( )。

- A. 提倡意义学习  
B. 提倡发现学习  
C. 主张非指导性教学  
D. 主张移情性理解

49. 皮亚杰认为,认知发展受三个基本过程影响,分别是( )。

- A. 同化  
B. 顺应  
C. 平衡  
D. 内化

50. 为幼儿配制膳食应满足以下要求( )。

- A. 符合幼儿营养需要  
B. 适合消化能力  
C. 讲究卫生  
D. 促进食欲

### 三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 蒙台梭利 1907 年在罗马贫民区创设“儿童之家”，招收了 3—6 岁的幼儿，在这里进行教育实验，逐步制定了整套教材，教具和方法，创设了蒙台梭利体制。（ ）
52. 幼儿有时喜欢搭积木后用力推倒，这种宣泄是有意义的。（ ）
53. 注意的分散与注意的转移是不同的概念，注意的分散是主动的，是由那些无关刺激的干扰而引起的。（ ）
54. 2—3 个月的幼儿能区分 ba 和 pa，这种精细的分辨能力是天生的。（ ）
55. 谷类食物是人体能量的主要来源，也是我国传统膳食的主体，可以为幼儿提供碳水化合物、蛋白质、膳食纤维和 B 族维生素等营养素。（ ）
56. 幼儿眼睛的晶状体弹性小，因此把书画放在离眼睛近的地方看，会觉得累。（ ）
57. 一名学前教育专业学生本科毕业后可以自己开设幼儿园并担任园长。（ ）
58. 幼儿教师组织美术活动时，尽量能够亲身示范，为幼儿起到良好的模范作用。（ ）
59. 自我效能感指人们对自己是否能够成功地从事某一成就行为的主观判断。这一概念由桑代克最早提出。（ ）
60. 绘画和以绘画为主的简单图表是幼儿表现和记录的主要形式。（ ）

### 四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 简述现代儿童观。
62. 简述幼儿想象夸张性的表现及成因。
63. 简述幼儿园教师的主要职责。

64. 简述幼儿进餐环节的合理安排。

**五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）**

65. 某幼儿园设立了“家长帮手”专栏，在日常组织教学活动中常常发挥家长的作用，如“认识我身边的人”主题活动，教师经常请家长来介绍职业，辅助教学活动，在制作活动资源的时候教师往往第一时间告知家长准备材料，一起制作材料。面对这一做法有的家长认为设立专栏能够使自己真正参与到幼儿教育中，对子和幼儿园更加了解，但有的家长认为工作太忙，孩子交给老师就够了，自己没必要参与幼儿园教育……

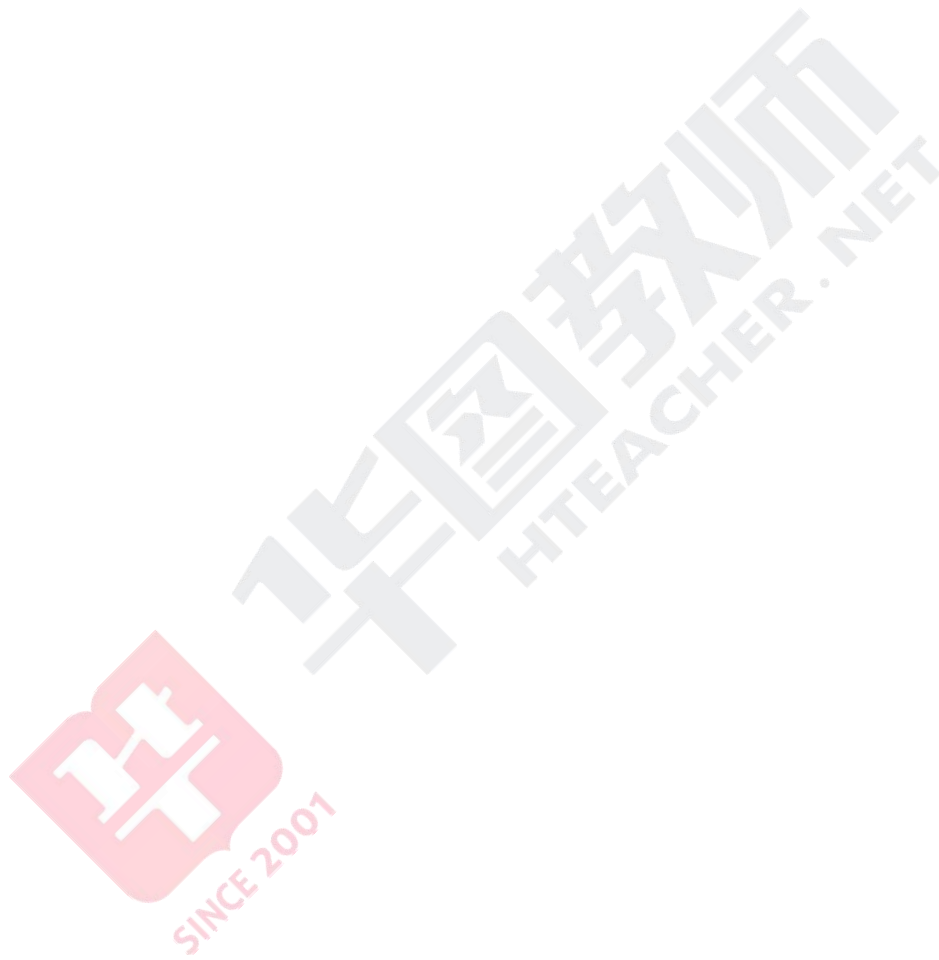
问题：

- (1) 结合材料，你如何看待该幼儿园“家长帮手”专栏这一现象。
- (2) 试举例说明家园合作的途径有哪些？教师和家长如何更好的进行家园合作？



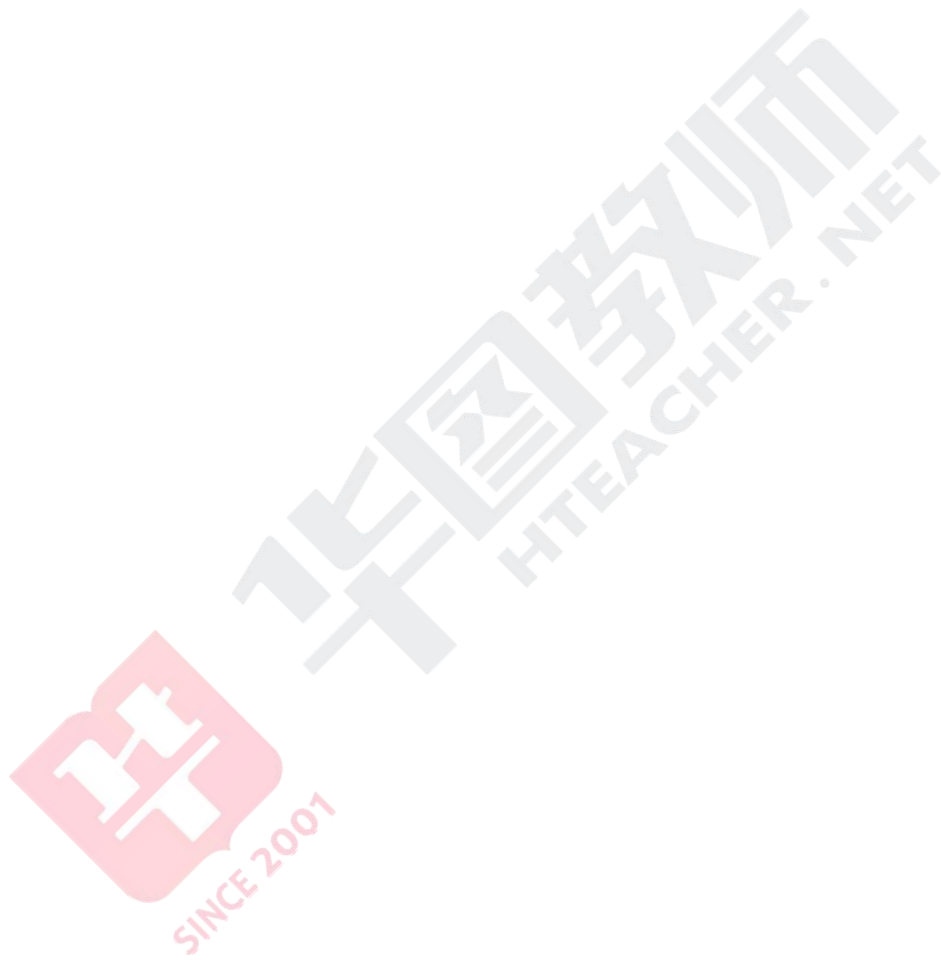
66. 这几天，果果突然感到不舒服，总是哭闹。刚开始的时候果果有些轻微的咳嗽和流鼻涕，并伴有发烧。两三天后，口腔内两侧牙齿旁的黏膜上，可以看到周围有红晕和发白的斑点，并且从耳后开始出皮疹到全身。

问题：请根据材料分析，果果可能得了什么病？家长应该如何护理？



六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

67. 城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则，懂得如何保护自己具有重要意义，请以“交通安全”为主题，设计一个小班教育活动。



## 教师招聘考试幼教学科模拟题

### 模拟题（六）参考答案

#### 一、单项选择题（共 45 小题, 每题 1 分, 共 45 分）

1. 【答案】B

【解析】教师申诉制度由申诉提出、受理和处理三个环节组成, 并依次进行。故本题选 B。

2. 【答案】C

【解析】教育法的效力是指教育法的适用范围, 包括教育法的时间效力、空间效力、对人或组织的效力。故本题选 C。

3. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国教育法》第三十一条指出, 学校及其他教育机构的举办者按照国家有关规定, 确定其所举办的学校或者其他教育机构的管理体制。学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居、并具备国家规定任职条件的公民担任, 其任免按照国家有关规定办理。学校的教学及其他行政管理, 由校长负责。故本题选 C。

4. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教育法》第三十一条指出, 学校及其他教育机构应当按照国家有关规定, 通过以教师为主体的教职工代表大会等组织形式, 保障教职工参与民主管理和监督。故本题选 B。

5. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第二十四条指出, 教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。故本题选 A。

6. 【答案】B

【解析】《幼儿园管理条例》第十六条规定, 幼儿园应当以游戏为基本活动形式。故本题选 B。

7. 【答案】C

【解析】《幼儿园工作规程》指出幼儿园的任务是: 贯彻国家的教育方针, 按照保育与教育相结合的原则, 遵循幼儿身心发展特点和规律, 实施德、智、体、美等方面全面发展的

教育，促进幼儿身心和谐发展。幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。故本题选 C。

8. 【答案】C

【解析】《幼儿园工作规程》第三条指出，幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。所以以人为本应当是以幼儿的全面发展为本。故本题选 C。

9. 【答案】D

【解析】《幼儿园工作规程》第二十六条指出，幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好的行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。故本题选 D。

10. 【答案】D

【解析】《幼儿园工作规程》第三十一条指出，幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。故本题选 D。

11. 【答案】C

【解析】《幼儿园教育指导纲要》指出，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。故本题选 C。

12. 【答案】D

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。故本题选 D。

13. 【答案】D

【解析】学前教育指对 0—6 岁幼儿所实施的教育。学前教育可以细分为早期教育（0—3 岁）和幼儿教育（3—6 岁）。故本题选 D。

14. 【答案】B

【解析】学前教育是对学龄前儿童的保育和教育。故本题选 B。

15. 【答案】D

【解析】学前教育是非义务性的，学前儿童去学前教育机构接受教育是自愿的而非强迫的，家长可以选择是否送孩子进托儿所和幼儿园，以及送孩子进哪所幼儿园或托儿所。家长

和教师不得强迫孩子进行课程补习。故本题选 D。

16. 【答案】B

【解析】中国近代系统完备的学制产生于 1902 年的《钦定学堂章程》（又称壬寅学制）以及 1904 年的《奏定学堂章程》（又称癸卯学制）。在癸卯学制中正式将学前教育纳入国家学制。故本题选 B。

17. 【答案】B

【解析】美国“开端计划”发端于 1965 年，是美国联邦政府迄今为止规模最大的早期儿童发展项目，是美国历史上第一个由联邦政府创办的为低收入家庭的儿童提供学前教育和健康保健服务的综合性计划，其目的是为低收入家庭的儿童提供一个良好的开端，为他们一生的发展打下坚实的基础，从而斩断贫困循环的链条。故本题选 B。

18. 【答案】C

【解析】保育和教育是幼儿园两大方面的工作。保育主要是为幼儿的生存、发展创设有利的环境和提供物质条件，给予幼儿精心的照顾和养育，帮助其身体和机能良好地发育，促进其身心健康发展；教育则重在培养幼儿良好的行为习惯、态度，发展幼儿的认知、情感、能力、引导幼儿学习必要的知识技能等。这两方面构成了幼儿园教育的全部内容。教中有保、保中有教，与题干经纬线相符合。故本题选 C。

19. 【答案】D

【解析】《儿童权利公约》确定的四大原则：儿童最佳利益原则、尊重儿童尊严的原则、尊重儿童观点和意见的原则、无歧视原则。抓住题干的中心字“均应以儿童的最大利益为首要考虑”确定为《儿童权利公约》。故本题选 D。

20. 【答案】D

【解析】作品分析法是通过分析儿童的作品（如手工、图画等）去了解儿童的心理。故本题选 D。

21. 【答案】B

【解析】手眼协调动作，是指眼睛的视线和手的动作能够配合，手的运动和眼球的运动协调一致，也就是能够抓住所看见的东西。4—5 个月以后，手眼协调的动作发生了。故本题选 B。

22. 【答案】D

【解析】格赛尔通过双生子爬楼梯实验证明了生理成熟对幼儿身心发展的影响，其理论

也叫成熟势力说。故本题选 D。

23. 【答案】C

【解析】注意是心理活动对一定对象的指向和集中，是人的心理活动的一种能动的积极的状态。题干所述是小楠小朋友被小猴子吸引，属于注意现象。故本题选 C。

24. 【答案】A

【解析】在幼儿的记忆中，形象记忆占主要地位，幼儿的形象记忆依靠表象进行。故本题选 A。

25. 【答案】B

【解析】前运算阶段儿童能保持不在眼前的物体的形象，语言和符号的初步掌握，使自身的体验不再仅限于知觉（视觉、触觉、嗅觉、味觉和听觉）范畴。故本题选 B。

26. 【答案】C

【解析】3 岁的孩子处于皮亚杰的前运算阶段，其中一个特点就是自我中心。自我中心是指从自己的角度理解他人及世界，题中孩子的回答是从“自我的角度”出发的，他自己知道苹果有毒，就认为白雪公主也知道，符合“自我中心”的特点。故本题选 C。

27. 【答案】B

【解析】定势是指心理活动的一种准备状态，是由过去经验和习惯的影响而产生的心理活动的准备状态。故本题选 B。

28. 【答案】A

【解析】教育心理学是一门研究学校情境中学与教的基本心理规律的科学。具体来说，教育心理学旨在理解学生的学习心理或学习过程，以及根据学习心理规律创设有效的教学情境，从而促进学生的学习。故本题选 A。

29. 【答案】D

【解析】幼儿学习是有一定的规律可循的，其特点包括主要在游戏活动中进行，注重直接经验，需要更多的教师指导。故本题选 D。

30. 【答案】D

【解析】根据动机的分类，内在动机是幼儿学习的直接动机和需求，使幼儿对学习本身感兴趣，而不需要外界的诱因或惩罚，是由幼儿的内在动力支配。故本题选 D。

31. 【答案】D

【解析】儿童之所以不能解决某些问题，是因为儿童还不具备解决问题所必需的认知策略。故本题选 D。

32. 【答案】B

【解析】镶嵌式原则是指当人在从事某一项活动时，只有相应区域的大脑皮质在工作（兴奋），与这项活动无关的区域则处于休息（抑制）状态。随着工作性质的转换，大脑皮质的工作区与休息区不断轮换，好比镶嵌在一块板上的许多小灯泡，忽亮、忽灭，闪闪发光。这使得大脑皮质的神经细胞能有劳有逸，以逸待劳，维持高效率。因此幼儿教师在教学过程中要注意劳逸结合。故本题选 B。

33. 【答案】B

【解析】儿童体格生长评价包括发育水平、生长速度及匀称程度。故本题选 B。

34. 【答案】A

【解析】缺乏维生素 D 会导致身体对钙和磷的吸收而引起佝偻病。故本题选 A。

35. 【答案】C

【解析】对于幼儿来说，饮用水是膳食外摄取水分的主要来源；在各饮用水中，应首选白开水。建议学龄前儿童每日饮水量为 1000—1500 毫升，且以白开水为主。所以对于婴幼儿来说，白开水是最好的饮料。故本题选 C。

36. 【答案】C

【解析】按照我国膳食的习惯和营养的研究，早餐的热量分配占一天热量比重的 25%—30%，午餐为 35%—40%左右，午点为 5%，晚餐为 25%—30%为宜。故本题选 C。

37. 【答案】A

【解析】因母乳不足或母亲不能按时给婴儿喂奶，需加喂牛奶或其他乳品，这属于混合喂养。故本题选 A。

38. 【答案】D

【解析】与成年人相比，儿童的骨组织中含有较多的有机物和较少的无机物。由于有机物赋予骨骼弹性，而无机物赋予骨骼硬度，所以，学前儿童的骨骼弹性大、硬度小。故本题选 D。

39. 【答案】B

【解析】小班以模仿操为主，中大班以徒手操为主。故本题选 B。

40. 【答案】C

【解析】儿童体育活动的活动量的安排，要符合幼儿的身体发育特点，一般要求：低强



度、高密度、时间较短。故本题选 C。

41. 【答案】D

【解析】学前儿童谈话活动的特征之一就是有一个具体、有趣的中心话题。这个中心话题包含三层含义：一是关于中心话题，幼儿有一定的经验基础，使幼儿有话好讲，二是话题对于幼儿来说有一定的新鲜感，三是与幼儿贴近生活的共同关心点有关。因此中心话题的含义不包含 D 选项。故本题选 D。

42. 【答案】D

【解析】在听说游戏活动的幼儿自主游戏环节，教师应该从游戏领导者身份退出，处于旁观地位。故本题选 D。

43. 【答案】C

【解析】幼儿社会性是在人与人交往的基础上，在与社会生活环境相互作用的过程中，逐渐形成的。故本题选 C。

44. 【答案】C

【解析】题干中的幼儿“在知道小朋友生病要多喝热水后，认为花蔫了也可以多浇热水”这是根据自己的经验去推测其他事物，属于推理的表现。故本题选 C。

45. 【答案】D

【解析】歌唱是人类表达、交流思想感情的最自然的方式之一，也是儿童表达自己思想的一种方法。学前儿童的音乐欣赏，是让他们通过倾听音乐对作品进行感受、理解和初步鉴赏的一种审美活动。韵律活动是指在音乐的伴奏下以协调性的身体动作来表现音乐的活动。韵律活动包括律动、舞蹈、音乐游戏和其他节奏动作。打击乐器是以身体大肌肉动作参与为主，运用一定的节奏和音色，通过打击乐操作来表现音乐的一种活动，有利于发展幼儿的节奏感。故本题选 D。

## 二、多项选择题（共 5 小题，每题 1 分，共 5 分）

46. 【答案】ACD

【解析】幼儿园一日生活教育活动类型分为日常生活、教育活动、游戏活动、户外活动；盥洗活动属于生活活动。故本题选 ACD。

47. 【答案】BC

【解析】1 岁半—2 岁儿童出现想象的萌芽；想象的两大特点是形象性和新颖性。故本题选 BC。



48. 【答案】ACD

【解析】罗杰斯为人本主义的代表人物，他提倡来访者中心疗法，使患者潜在的自我得到实现，而其必须具备三个条件：（1）无条件的积极关注；（2）真诚一致，不能虚伪做作；（3）移情性理解。此外他提倡有意义的自由学习观，学生中心的教学观即非指导性教学。故本题选 ACD。

49. 【答案】ABC

【解析】皮亚杰认为认知发展是指个体自出生后在适应环境的活动中，对事物的认识及面对问题情景时的思维方式与能力表现，随年龄增长而改变的历程，而其需要通过三个基本过程实现，即同化、顺应与平衡。故本题选 ABC。

50. 【答案】ABCD

【解析】为幼儿配制膳食时，应注意要平衡膳食，注意各种营养素供给的均衡性和三餐比例，要讲究促食欲、利消化。故本题选择 ABCD。

### 三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 【答案】正确

【解析】1907 年，蒙台梭利在罗马贫民区开办了一所招收 3—6 岁贫民儿童的幼儿学校，并命名为“儿童之家”。她将使用于低能儿童的教育方法经过适当的修订，运用于正常儿童，也取得了极大的成功，这种教育可以称之为教育实验。故本题正确。

52. 【答案】正确

【解析】游戏是幼儿宣泄紧张和负性情绪的一条有效的途径。“挤”、“压”、“扭”、“捏”、“摔”等动作，都具有宣泄功能。有的幼儿有时喜欢反复地搭积木，然后又用力地把它推倒，这具有宣泄意义。故本题正确。

53. 【答案】错误

【解析】注意的分散与注意的转移是不同的概念，注意的分散是被动的，是由那些无关刺激的干扰而引起的。故本题错误。

54. 【答案】错误

【解析】幼儿对语音的精细分辨能力是随着身心发展及与外界接触中形成的。故本题错误。

55. 【答案】正确

【解析】谷类食物是人体能量的主要来源，也是我国传统膳食的主体，可以为幼儿提供

碳水化合物、蛋白质、膳食纤维和 B 族维生素等营养素。学龄前幼儿的膳食应该以谷类为主体，并适当注意粗细粮的合理搭配。故本题正确。

56. 【答案】错误

【解析】婴幼儿晶状体的弹性大，调节范围广，使近在眼前的物体，也能因晶状体的凸度加大，成像在视网膜上。所以，小孩子即便把书放在离眼睛很近的地方看，也不觉得眼睛累。故本题错误。

57. 【答案】错误

【解析】《幼儿园工作规程》指出，幼儿园园长应当符合本规程第三十九条规定，并应当具有《教师资格条例》规定的教师资格、具有大专以上学历、有三年以上幼儿园工作经历和一定的组织管理能力，并取得幼儿园园长岗位培训合格证书。故本题错误。

58. 【答案】错误

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展指南》艺术领域的教育建议指出，幼儿绘画时，不宜提供范画，特别不应要求幼儿完全按照范画来画。故本题错误。

59. 【答案】错误

【解析】自我效能感指人们对自己是否能够成功地从事某一成就行为的主观判断。这一概念由班杜拉最早提出。故本题错误。

60. 【答案】正确

【解析】幼儿经常以绘画的方式进行表现和记录。故本题正确。

#### 四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 【参考答案】

- (1) 儿童是独立的人：①儿童是自身权利的主体②儿童是自身学习的主体；
- (2) 儿童具有个体差异性和独特性；
- (3) 儿童是整体发展的个体。

62. 【参考答案】

- (1) 幼儿想象夸张性表现在：

①夸大事物某个部分或某种特征。如：幼儿画小孩放风筝，会把小孩的手画得很比身体长 3 倍；

②混淆假想与真实。如：幼儿常常把自己想象的事情当作真实的事情。

- (2) 造成幼儿想象夸张的原因有：

- ①认知水平的限制；
- ②情绪对想象的影响；
- ③想象表现能力的局限。

63. 【参考答案】

(1) 观察了解幼儿, 依据国家有关规定, 结合本班幼儿的发展水平和兴趣需要, 制订和执行教育工作计划, 合理安排幼儿一日生活；

(2) 创设良好的教育环境, 合理组织教育内容, 提供丰富的玩具和游戏材料, 开展适宜的教育活动；

(3) 严格执行幼儿园安全、卫生保健制度, 指导并配合保育员管理本班幼儿生活, 做好卫生保健工作；

(4) 与家长保持经常联系, 了解幼儿家庭的教育环境, 商讨符合幼儿特点的教育措施, 相互配合共同完成教育任务；

(5) 参加业务学习和保育教育研究活动；

(6) 定期总结评估保教工作实效, 接受园长的指导和检查。

64. 【参考答案】

(1) 进餐前后不做剧烈运动；

(2) 按时开饭, 幼儿进餐时间不少于 20—30 分钟, 保证幼儿吃饱；

(3) 让幼儿精神愉快, 安静就餐, 不在进食时处理各种影响幼儿情绪的问题；

(4) 培养幼儿好的饮食卫生习惯。

**五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）**

65. 【参考答案】

(1) 幼儿园“家长帮手”专栏是家园合作的一种形式, 既有利于家长资源的充分利用, 又有利于促进幼儿健康和谐发展。

①家园合作是指幼儿园和家庭都把自己当作促进幼儿发展的主体, 双方积极主动的相互了解, 相互配合, 相互支持, 通过能源与家庭的双向互动, 共同促进幼儿身心发展, 为幼儿发展创造良好的条件。材料中“一些家长认为设立专栏能够使自己真正参与到幼儿教育中, 对孩子和幼儿园更加了解。”这样的观点就有利于幼儿的发展；

②家园合作是幼教工作的重要组成部分, 对于从家庭环境进入迥然不同的集体环境的新入园, 幼儿来说, 家园合作的意义显得尤为重要。材料中幼儿园设立了“家长帮手”专栏,

在日常组织教学活动中常常发挥家长的作用，就是家园合作的体现：

③有人认为教师是专业教育工作者，而家长大部分不懂教育；材料中还有家长认为自己忙，没有时间参与幼儿园教育工作；除此之外，教师通常只是在知识上要求家长配合，家长也只愿意督促孩子学习。这就造成了家长与教师的教育观念方法脱节，直接影响幼儿园的正常教育工作；

学前教育机构和教师应居主导地位，有责任唤起家长的教育责任感，激发他们积极合作的主动的态度，这样，家园合作共育才能有效。

(2)家园合作为幼儿身心健康发展创造良好的条件，为幼儿园教育工作创造有利的条件，还可以密切亲子关系，改进家庭教育。

家园合作的途径有：

①集体方式：家长会、家长学校、家长开放日、家长接待日和专家咨询、家园联系栏（家园之窗）、家长委员会、家长参与；

②个别方式：家庭访问、个别谈话、家园联系手册或联系卡、书信、便笺、电话、网络联系、接送幼儿时的随机交流。

促进家园合作的注意事项：

①要赢得家长信任和真诚合作，学前教育机构与家庭、教师与家长教育幼儿的责任和目的是相同的，家园合作共育也以此为基础而展开。努力提高双方合作共育的能力；

②追求合作共育效益最大化，教师要针对不同家庭的不同情况，做到有的放矢地开展一些针对性的活动，及时反思和改进合作共育工作，在学习研究和实际操作中提高能力，积累合作共育新方法、新经验；

③合作共育不是家长或教师单向的、线性地作用于幼儿，而是三者交互作用和相互影响的过程。教师要以幼儿发展为核心，发挥“三主体”的能动性和创造性，充分发挥幼儿的纽带作用，增进教师、幼儿、家长的融洽和共育工作的和谐；

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重平等合作的原则争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

#### 66. 【参考答案】

(1) 根据果果的症状可以断定果果得了麻疹，病初的症状和患感冒差不多，有发烧、咳嗽、流鼻涕、眼怕光、流泪等现象。发烧后 2—3 天，口腔黏膜会有改变。从两侧白齿旁的颊黏膜上，可以看到周围有红晕、中心发白的小斑点，叫费一科氏斑（麻疹黏膜斑），下唇也

可以有相似的斑点，这是麻疹所特有的症状。

(2) 具体护理表现如下：

①病儿居室应保持空气新鲜，但避免让风直吹病儿，室温宜较恒定，空气较湿润。如空气污浊易并发肺炎：

②注意眼部卫生；

③注意鼻腔、口腔清洁；

④饮食宜富于营养而容易消化；

⑤出疹发高烧应采取降低体温的措施；

⑥出现疹子“内陷”要注意有无并发症；

⑦护理病儿的人，进入病儿所在居室要戴口罩。

## 六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

67. 【参考答案】

活动名称：小班社会领域红绿灯

### 一、活动目标

1. 认知目标：认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
2. 行为技能目标：通过参与情境游戏活动，能够在生活中遵守红绿灯。
3. 情感目标：树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

### 二、活动重难点

1. 活动重点：掌握交通规则。
2. 活动难点：树立遵守社会公共规则的品质。

### 三、活动准备

1. 物质准备：布置带有红、黄、绿灯的情境化场景，红绿灯信号灯。
2. 经验准备：幼儿在父母的带领下通过红绿灯的经验。

### 四、活动过程

(一) 开始部分

1. 视频导入

引导幼儿观看儿歌视频《红绿灯》，激发学习红绿灯的兴趣。

(二) 展开部分

(1) 通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用及交通规则

①教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

引导幼儿初步感知红绿灯的作用。

②教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的？

引导小朋友了解汽车过马路的交通规则。

③教师：自行车应该在什么道上行使？自行车应该怎样过马路？自行车该遵守哪些交通规则呢？

进一步引导小朋友学习自行车过马路的交通规则。

（2）角色扮演游戏——迁移内化本节活动课的知识

将幼儿带入布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

以游戏的方式引导小朋友学习简单的交通指挥动作。

老师讲解游戏玩法：先要穿过马路去停车场（走人行横道线，看红绿灯），到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。（开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号灯，并根据信号动作。）

（三）结束部分

教师：小朋友们，今天我们学习了过马路要遵循红绿灯，请小朋友以后过马路的时候、遵守我们的小儿歌：“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

## 五、活动延伸

区角延伸：将本次活动延伸到表演区进行巩固练习游戏。



## 教师招聘考试幼教学科模拟题

### 模拟题（七）

#### 一、单项选择题（共 45 小题, 每题 1 分, 共 45 分）

1. 《中华人民共和国未成年人保护法》第二条：本法所称未成年人是指未满（ ）周岁的公民。
- A. 6  
B. 14  
C. 16  
D. 18
2. 《中华人民共和国未成年人保护法》第十七条：学校应当全面贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，注重培养未成年学生（ ）、创新能力和实践能力，促进未成年学生全面发展。
- A. 独立学习能力  
B. 独立生活能力  
C. 独立思考能力  
D. 独立适应能力
3. 我国《中华人民共和国未成年人保护法》规定，学校应当根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导、（ ）和青春期教育
- A. 职业辅导  
B. 安全教育  
C. 心理健康辅导  
D. 特长辅导
4. 根据《中华人民共和国未成年人保护法》的规定，对违法犯罪的未成年人坚持（ ）的原则。
- A. 教育与惩罚并重  
B. 正面教育为主、惩罚为辅  
C. 教育为主、惩罚为辅  
D. 教育与保护并重
5. 学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当（ ）。
- A. 优先救护妇女  
B. 优先救护领导  
C. 优先救护老人  
D. 优先救护未成年人
6. 《幼儿园教师专业标准（试行）》中提出的幼儿教师需要掌握的通识性知识的主要部分不包括的是（ ）。
- A. 自然科学和人文社会科学知识  
B. 艺术欣赏与表现知识  
C. 现代信息技术知识  
D. 学科知识

7. 《幼儿园教师专业标准（试行）》中所提基本理念不包括（ ）。
- A. 师德为先  
B. 理论为本  
C. 幼儿为本  
D. 能力为重
8. （ ）是保证幼儿各方面健康发展的前提。
- A. 幼儿适应环境和抗疾病的能力  
B. 良好的生活习惯  
C. 参加体育活动的兴趣  
D. 促进幼儿身体正常发展
9. 4—5 岁幼儿连续看电视时间一般不超过（ ）。
- A. 15 分钟  
B. 20 分钟  
C. 25 分钟  
D. 30 分钟
10. “能单脚连续向前跳 2 米左右”，这是（ ）的幼儿园应具有的能力。
- A. 2—3 岁  
B. 3—4 岁  
C. 4—5 岁  
D. 5—6 岁
11. 健康是指幼儿在身体、心理和（ ）方面的良好状态。
- A. 认知  
B. 情感  
C. 动作技能  
D. 社会适应
12. 5—6 岁幼儿基本能够达到双手悬空吊起（ ）。
- A. 10 秒左右  
B. 20 秒左右  
C. 30 秒左右  
D. 40 秒左右
13. （ ）是区域活动的根本。
- A. 教师  
B. 儿童  
C. 材料  
D. 内容
14. 儿童的游戏世界丰富多彩，而对游戏种类的划分方法也是多种多样，将游戏划分为机能游戏、想象游戏、接受游戏，制作游戏的标准是（ ）。
- A. 以儿童的社会学发展为依据  
B. 以游戏的教育作用为依据  
C. 以认知发展为依据  
D. 以游戏活动中占优势的心理成分为依据
15. （ ）强调在童年进行自由游戏的重要性，认为每种恩物都是上帝设计恩赐给儿童进行自主活动的材料。
- A. 杜威  
B. 福禄贝尔  
C. 蒙台梭利  
D. 陈鹤琴



16. 卢梭所倡导的教育观是（ ）。
- A. 爱的教育  
B. 自然主义教育  
C. 大教育观  
D. 进步主义教育
17. 杜威在批判旧教育的过程中提出（ ）思想，也就是说，是在“破旧”中“立新”的。
- A. 游戏是生命的镜子  
B. 儿童中心主义  
C. 归于自然  
D. 绅士教育
18. 幼儿园“五指活动”理论的提出者是（ ）。
- A. 陈鹤琴  
B. 陶行知  
C. 张雪门  
D. 张宗麟
19. 幼儿园的开关、插座一般设置在幼儿不宜够到的位置，幼儿园小班一般不用体积小的玩具，这体现了幼儿园环境创设的（ ）。
- A. 可变性原则  
B. 安全性原则  
C. 参与性原则  
D. 经济性原则
20. 3岁儿童常常表现出各种反抗行为或执拗现象，这是儿童心理发展中的（ ）。
- A. 最近发展区  
B. 转折期  
C. 敏感期  
D. 关键期
21. 提出“教学应当走在发展的前面”的是（ ）。
- A. 皮亚杰  
B. 维果茨基  
C. 福禄贝尔  
D. 蒙台梭利
22. 格赛尔的双生子爬楼梯实验，说明儿童心理发展过程中起主要作用的是（ ）。
- A. 遗传素质  
B. 家庭教育  
C. 文化环境  
D. 生理成熟
23. 幼儿的视觉能力包括两方面，即视敏度和（ ）。
- A. 颜色视觉  
B. 大小视觉  
C. 远近视觉  
D. 物体视觉
24. 对于方位，幼儿较难掌握的概念是（ ）。
- A. 前后  
B. 上下  
C. 左右  
D. 里外

25. 炎炎听到歌曲《拔萝卜》时高兴地说“老师教我们唱过”，这种记忆现象是（ ）。
- A. 再认  
B. 识记  
C. 保持  
D. 回忆
26. 正常行驶的汽车遇到意外故障时，司机紧急刹车，此时他产生的紧张的情绪体验属于（ ）。
- A. 热情  
B. 心境  
C. 应激  
D. 激情
27. 对学习内容或学习结果感兴趣形成的动机可称为（ ）。
- A. 情趣动机  
B. 兴趣动机  
C. 直接动机  
D. 近景的直接动机
28. 韦纳认为，努力应当归因于（ ）的因素。
- A. 内部的、不稳定的、可控的  
B. 内部的、稳定的、不可控的  
C. 外部的、不稳定的、可控的  
D. 外部的、不稳定的、不可控的
29. 根据学生追求成功和避免失败的倾向，习惯于掩饰其努力或拒绝承认其努力，这种学生通常属于（ ）。
- A. 高趋低避者  
B. 高趋高避者  
C. 低趋高避者  
D. 低趋低避者
30. 认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力在动机结构中所占的比重并非一成不变。在（ ）阶段附属内驱力最为突出。
- A. 儿童早期  
B. 少年期  
C. 青年期  
D. 成年期
31. “为中华之崛起而读书”，这样的学习动机属于（ ）。
- A. 近景性内部动机  
B. 近景性外部动机  
C. 远景性直接动机  
D. 远景性间接动机
32. 幼儿常见疾病有：上呼吸道感染、扁桃体炎、腹泻、泌尿系统感染和（ ）。
- A. 出血  
B. 急性支气管炎  
C. 中暑  
D. 冻伤
33. 幼儿时期常见的营养性疾病有贫血、佝偻病和（ ）。
- A. 矮小症  
B. 巨人症

C. 肥胖症 D. 厌食症

34. 降温的方法有两种：物理降温和药物降温。对学前儿童来说，若体温不是特别高应尽量采取（ ）的方法。

A. 药物降温 B. 物理降温  
C. 冷敷 D. 酒精擦拭

35. 2—5 岁的幼儿词汇日渐丰富，但说话时常有迟疑、不流畅的现象。这种现象被称为（ ）。

A. 发育性口齿不流利 B. 语言发育迟缓  
C. 语言节奏障碍 D. 口吃

36. 从营养学角度看，能够参与合成骨骼和牙齿的无机盐是（ ）。

A. 锌 B. 碘  
C. 钙 D. 铁

37. （ ）能促进视觉细胞内感光物质的合成与再生，促进生长发育，有利于提高机体免疫力，缺乏它会引起夜盲症。

A. 维生素 B<sub>2</sub> B. 维生素 C  
C. 维生素 D D. 维生素 A

38. 婴幼儿缺（ ）会导致生长发育减慢、智力低下，甚至患呆小症或散发性克汀病。

A. 磷 B. 碘  
C. 锌 D. 铁

39. 幼儿园早操活动的时间一般控制在（ ）分钟。

A. 20—40 B. 10—30  
C. 20—45 D. 20—50

40. 经常与幼儿玩拉手转圈、秋千、转椅等游戏活动，让幼儿适应轻微摆动、颠簸、旋转，促进（ ）发展。

A. 平衡机能 B. 适应能力  
C. 应变能力 D. 人际交往能力

41. 关于学前儿童口头语言学习和书面语言学习，说法正确的是（ ）。

A. 口头语言学习很重要，不需要书面语言学习  
B. 口头语言和书面语言的学习都很迅速

- C. 口头语言和书面语言的学习都很缓慢
- D. 能够获得口头语言, 也有学习书面语言的需求

42. 好的图画故事书中文字与图画的关系应该是 ( )。

- A. 图画说明文字
- B. 图画解释文字
- C. 图画与文字互补
- D. 图画与文字无关

43. 老师问“大树为什么希望小鸟回来?”“小动物们为什么都不喜欢小猪了?”。这种提问属于 ( )。

- A. 推理性提问
- B. 假设性提问
- C. 思考性提问
- D. 描述性提问

44. ( ) 不属于幼儿社会学习的特点。

- A. 随机性和无意性
- B. 长期性和反复性
- C. 随意性和目的性
- D. 实践性和情感性

45. 幼儿认为物体会浮是因为它想洗澡, 球会从椅子上滚下去, 是因为它不愿意呆在椅子上。这种判断是按 ( ) 进行的。

- A. 直接的逻辑
- B. 生活的逻辑
- C. 客观的逻辑
- D. 类比的逻辑

## 二、多项选择题 (共 5 小题, 每题 1 分, 共 5 分)

46. 学前教育课程内容是根据学前教育课程目标和儿童的年龄特点选择的, 通过学前教育机构的一日生活使儿童习得的 ( )。

- A. 基础知识
- B. 基本技能
- C. 基本态度
- D. 基本行为方式

47. 下列选项中, 属于大班幼儿心理发展特点的是 ( )。

- A. 好问好学
- B. 个性初具雏形
- C. 开始掌握认知方法
- D. 开始自己组织游戏
- E. 抽象思维能力开始萌芽

48. 学前儿童的学习除一般人类学习的共同性外, 还有其特殊性, 具体表现在 ( )。

- A. 游戏性
- B. 操作性
- C. 模仿性
- D. 间接性
- E. 抽象性



62. 简述幼儿句型发展的趋势。

63. 简述教师在艺术领域教师如何尊重幼儿自发的表现和创造, 给予适当指导的策略。

64. 简述影响学前儿童生长发育的因素。

### 五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）

65. 郭老师为幼儿新创设了活动区“理发店”。有一天，“理发师”晨晨忙着给“顾客”丽丽剪头发, 由于“理发店”只有一名顾客, “理发师”妮妮则拿着“剪刀”呆呆地坐在椅子上发愣, 郭老师在旁看了一会儿走了。突然, 晨晨跑过来对郭老师说: “老师, 我没有吹风给客人吹头发呢。”郭老师回应说: “没有电吹风, 你可以干别的啊。”一段时间以来, “理发师”们就只会给顾客剪、吹头发, “顾客”稀少了, 最后“理发师们”因无人当顾客纷纷离开“理发店”。郭老师见状, 无奈地将“理发店”撤了。

回答:

- (1) 请从幼儿游戏的支持与推进角度分析教师的教育行为。
- (2) 针对教师的教育行为提出合理建议。

66. 教师发现明明上午在幼儿园出现发热、咽痛的症状,以为只是感冒,没想到第二天明明的手、足和口腔出现了疱疹,接着还发生溃疡。

问题(1): 请根据材料,判断明明患了哪种幼儿常见传染病?该种传染病的流行特点是什么?

问题(2): 教师应如何预防该种传染病?

## 六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

67. 户外活动是幼儿园进行的教育的一种重要形式，此时孩子的有求知欲望和探索欲也在逐渐增加。尤其是在春天，万物复苏，各种各样的小昆虫成为了幼儿的小伙伴。小昆虫的小奥秘也逐渐成为幼儿学习的兴趣点。请以“有趣的昆虫”为主题设计大班的教学活动。



## 教师招聘考试幼教学科模拟题

### 模拟题（七）参考答案

#### 一、单项选择题（共 45 小题，每题 1 分，共 45 分）

1. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二条规定，本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。故本题选 D。

2. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第十七条规定，学校应当全面贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，注重培养未成年学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进未成年学生全面发展。故本题选 C。

3. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第十九条规定，学校应当根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导、心理健康辅导和青春期教育。故本题选 C。

4. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定，对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。故本题选 C。

5. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第四十条规定，学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当优先救护未成年人。故本题选 D。

6. 【答案】D

【解析】《幼儿园教师专业标准（试行）》中提出的幼儿教师需要掌握的通识性知识的主要部分包括：（1）具有一定的自然科学和人文社会科学知识；（2）了解中国教育基本情况；（3）掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识；（4）具有相应的艺术欣赏与表现知识；（5）具有一定的现代信息技术知识。因此排除 ABC。故本题选 D。

7. 【答案】B

【解析】《幼儿园教师专业标准（试行）》中所提基本理念包括：幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习。B 选项不包含其中。故本题选 B。

8. 【答案】D

【解析】《幼儿园教师专业标准（试行）》指出关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位。有健康的身体是一切活动的前提，所以促进幼儿身体正常发展是健康教育的前提。故本题选D。

9. 【答案】B

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》指出，4—5岁幼儿知道保护眼睛，不在光线过强或过暗的地方看书，连续看电视等不超过20分钟。3—4岁幼儿连续看电视等不超过15分钟，5—6岁幼儿连续看电视等不超过30分钟。故本题选B。

10. 【答案】B

【解析】“能单脚连续向前跳2米左右”是《3—6岁儿童学习与发展指南》健康领域（二）动作发展目标2具有一定的力量和耐力中，3—4岁幼儿的表现。4—5岁的幼儿“能单脚连续向前跳5米左右”，5—6岁的幼儿“能单脚连续向前跳8米左右”。故本题选B。

11. 【答案】D

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》指出，健康是指幼儿在身体、心理和社会适应各方面的良好状态。故本题选D。

12. 【答案】B

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》健康领域（二）动作发展部分，目标2：具有一定的力量和耐力提出，5—6岁的幼儿能双手抓杠悬空吊起20秒左右。故本题选B。

13. 【答案】C

【解析】活动区的教育价值主要是附着在区内的操作材料、情境及相应的活动中的，材料、情境在活动中承载着教育功能。儿童对区域游戏的兴趣，主要来自于材料。如果教师提供的玩具材料是生动有新意的，能激起儿童兴趣的，能引导推进儿童自己探索的，因此材料是区域活动的根本。故本题选C。

14. 【答案】D

【解析】奥地利心理学家比勒按照儿童对游戏的体验形式或称游戏活动中占优势的心理成分为依据，将游戏分为四类：机能游戏、想象游戏、接受游戏、制作游戏。故本题选D。

15. 【答案】B

【解析】1837年，德国的福禄贝尔在德国勃兰根堡开办了一所招收1—7岁儿童的教育机构，1840年命名为幼儿园，发明了玩具并命名为“恩物”。故本题选B。

16. 【答案】B

【解析】卢梭认为教育应当尊重自然，反对拔苗助长；儿童期的存在是自然规律，并非单纯地为成年生活作准备，它具有独立存在的价值。裴斯泰洛齐提出爱的教育，夸美纽斯提出大教育论，帕克是进步主义代表人物。故本题选B。

17. 【答案】B

【解析】儿童中心论是由杜威提出，儿童是教育的起点，是中心，而且是目的。儿童的发展、儿童的生长，就是理想所在。故本题选B。

18. 【答案】A

【解析】陈鹤琴是我国著名的儿童教育家，他于1923年创办了我国最早的幼儿教育实验中心—南京鼓楼幼稚园，创立了“活教育”理念，课程内容为五指课程。故本题选A。

19. 【答案】B

【解析】题干中插座放在幼儿够不到的地方以确保幼儿的安全，小班不使用体积小的玩具防止幼儿吞食，教师的这些做法都体现了对幼儿生命安全的照顾，体现了安全性原则，B选项符合题干要求。A选项，可变性原则指的是幼儿园的环境创设针对教学活动的需要灵活做调整，不符合题干。C选项，参与性原则指环境的创设过程是幼儿与教师共同合作、共同参与的过程，不符合题干。D选项，经济性原则指创设幼儿园环境应考虑不同地区、不同条件园所的实际情况，做到因地制宜、因陋就简，不符合题干。故本题选B。

20. 【答案】B

【解析】概念考查。转折期是在儿童心理发展的两个阶段之间，有时会出现心理发展在短时期内急剧变化的情况。故本题选B。

21. 【答案】B

【解析】维果茨基提出“教学要走在发展的前面”。故本题选B。

22. 【答案】D

【解析】格赛尔通过双生子爬楼梯实验，验证生理成熟对儿童心理发展的影响。故本题选D。

23. 【答案】A

【解析】视觉能力包括视敏度（视力）和颜色视觉。故本题选A。

24. 【答案】C

【解析】幼儿较难掌握的方位是左右，5岁以自我中心辨别左右，7岁以他认为中心辨别

左右。故本题选 C。

25. 【答案】A

【解析】再认是指识记过的事物重新出现时，感到熟悉，确知是以前感知过或经历过的。故本题选 A。

26. 【答案】C

【解析】C 项应激是在出现意外事件或遇到危险情景时出现的高度紧张的情绪状态。在突如其来的或十分危险的情况下，必须迅速而毫无选择地采取决定时，就会出现应激状态。符合题意。A 项不属于情绪体验，属于干扰项。B 项，心境是一种微弱、持久而又具有弥漫性的情绪体验状态。不符合题意。D 项，激情是一种强烈的、爆发式的、持续时间较短的情绪状态。这种情绪状态具有明显的生理反应和外部行为表现。不符合题意。故本题选 C。

27. 【答案】D

【解析】本题考查近景的直接动机。近景的直接动机是与学习活动直接相连的，来源于对学习内容或学习结果的兴趣。故本题选 D。

28. 【答案】A

【解析】将成功归因为努力是最好的，努力是内部不稳定可控的因素。故本题选 A。

29. 【答案】B

【解析】科温顿根据学生追求成功和避免失败的倾向，可以将学生分为四类：

高驱低避者。这类学生的学习超越了对能力状况和失败状况的考虑，又被称作成功定向者。他们往往拥有无穷的好奇心，对学习有极高的自我卷入。

低驱高避者，又称避免失败者。这类学生有很多保护自己胜任感的策略，使用各种自我防御术，从外部寻找个人无法控制的原因来解释失败。

高驱高避者，又称过度努力者。具有这种动机形式的人同时受到成功的诱惑和失败的恐惧。对任务又爱又恨，既追求又排斥让他们常常处于一种冲突的状态。他们兼具了成功定向者和避免失败者的特点。他们往往有完美主义的倾向，给了自己太大压力，处在持续恐惧之中。为了成功同时又要掩饰自己的努力，他们中就出现了一种“隐讳努力”的现象。他们在同学中尽量表现得贪玩、不在乎考试，但私下里却偷偷努力，拼命学习。

低驱低避者，又称失败接受者。他们放弃了通过能力的获得来保持其身份和地位的努力。这些学生在面临学业挑战时表现出退缩，至少是被动地反应。他们用于学习的时间很少，焦虑水平也较低，对极少获得的成功不自豪，对失败也不感到羞耻。故本题选 B。

30. 【答案】A

【解析】附属内驱力在儿童早期最为突出。故本题选 A。

31. 【答案】D

【解析】近景的直接性学习动机是指由活动的直接结果所引起的对某种活动的动机，这种动机很具体，但不够稳定，易随环境的变化而变化。

远景的间接性学习动机是指由于了解活动的社会意义、活动结果的社会价值而引起的对某种活动的动机，这种学习动机既具有一定的社会性和理想色彩，又与个人的志向、世界观相联系，具有较强的稳定性和持久性。故本题选 D。

32. 【答案】B

【解析】幼儿常见疾病有：上呼吸道感染、扁桃体炎症、腹泻、泌尿系统感染和急性支气管炎，出血、中暑、冻伤属于儿童常见意外伤害事故。故本题选 B。

33. 【答案】C

【解析】幼儿时期常见的营养性疾病有贫血、佝偻病和肥胖症。故本题选 C。

34. 【答案】B

【解析】病儿体温升至 39℃ 以上，就应及时采取降温措施。降温措施有药物降温和物理降温两种。6 个月以下婴儿多采用物理降温法，若体温不是特别高也应尽量采取物理降温，使体温降至 38℃ 左右即可。故本题选 B。

35. 【答案】A

【解析】2—5 岁的儿童是语言和心理发展十分迅速的阶段，词汇也逐渐丰富，但言语功能尚未成熟，不善于选择词汇，说话时常有迟疑、不流畅的现象，一般到上小学前，就可口齿流利了，这种现象称为“发育性口齿不流利”，不属于“口吃”。如果家长对于幼儿这种现象表现出过多的担心，并经常提醒幼儿“别结巴”，幼儿由于心理紧张，就很容易发展为“口吃”。故本题选 A。

36. 【答案】C

【解析】人体中的钙 99% 以磷灰石的形式存在于骨骼和牙齿中。故本题选 C。

37. 【答案】D

【解析】维生素 A 又称视黄醇，参与保持正常的暗视觉，与视力有关。故本题选 D。

38. 【答案】B

【解析】碘也是人体必需的微量元素，是甲状腺激素的重要组成成分。人体缺碘，可致

甲状腺激素分泌减少，使甲状腺肿大，生长发育停滞，智力低下，痴呆等；严重者可患上克汀病，也称呆小症。故本题选 B。

39. 【答案】B

【解析】早操活动的时间 10—30 分钟不等，教师应根据幼儿的年龄特点和季节气候的变化而酌情安排。对年龄较大的幼儿或在冬季进行早操活动时，时间可适当长些。另外，如果冬季天气特别寒冷，早操活动也可组织室内教育活动，并与上午的户外体育活动结合起来进行。故本题选 B。

40. 【答案】A

【解析】本题考查幼儿平衡力的发展。题干中“手拉手转圈、轮椅、秋千”等都有利于发展幼儿的平衡力。故本题选 A。

41. 【答案】D

【解析】口头语言和书面语言在幼儿的学习中同样重要。故本题选 D。

42. 【答案】C

【解析】在儿童文学作品中，图画与文字呈现出一种互补的关系，缺一不可，具有一种所谓的交互作用。文字可以讲故事，图画也可以讲故事，但一本图画书的故事还应该是图画与文字一起讲出来的故事，即图文合奏。故此题选 C。

43. 【答案】C

【解析】推理性提问一般针对于事实，假设性提问一般会假定一个背景，以“如果、假如”之类来表述，描述性提问一般以描述事物为主。通过题干中的“为什么”可以得出这种提问为思考性提问。故本题选 C。

44. 【答案】C

【解析】幼儿社会学习的特点包括：（1）随机性和无意性；（2）长期性和反复性；（3）情感驱动性；（4）实践性。故本题选 C。

45. 【答案】B

【解析】生活的逻辑没有一般性原则，不符合客观规律，而是从自己对生活的态度出发，属于“前逻辑思维”。故本题选 B。

## 二、多项选择题（共 5 小题，每题 1 分，共 5 分）

46. 【答案】ABCD

【解析】学前教育课程内容是根据学前教育课程目标和儿童的年龄特点选择的，通过学



前教育机构的一日生活使儿童习得的基础知识、基本技能，基本态度，基本行为方式。故本题选 ABCD。

47. 【答案】 ABCE

【解析】大班幼儿心理发展特点的是：好问好学，抽象思维能力开始萌芽，开始掌握认知方法，个性初具雏形。因此 ABCE 选项符合题干，D 选项是中班幼儿的心理发展特点。故本题选 ABCE。

48. 【答案】 ABC

【解析】儿童学习以直接经验为基础，间接性和抽象性不属于学前儿童学习的特点。故本题选 ABC。

49. 【答案】 BC

【解析】A 项属于行为主义学习理论，D 项属于人本主义学习理论。故本题选 BC。

50. 【答案】 ABC

【解析】此题考查卫生学中常见护理技术中物理降温的知识点。物理降温的方式有：35% 酒精擦浴、温水洗澡、热水泡脚、冰袋冷敷、冰枕等，故 ABC 选项正确。D 选项错误，高烧幼儿穿衣应宽松，穿衣适量，利于散热。故本题选 ABC。

### 三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 【答案】 错误

【解析】作品分析法指的是教师根据幼儿的作品对其进行评价的方法。故本题错误。

52. 【答案】 正确

【解析】幼儿园课程评价的目的在于研究、完善和发展课程及管理课程。以研究、完善和发展课程为目的的课程评价，要求在课程评价过程中，不断地发现问题，评价者在发现问题、寻找答案和解决问题的过程中，不断加深对课程问题的认识，形成新思想，积累新的课程经验。故本题正确。

53. 【答案】 正确

【解析】触觉对儿童认识物体、人际关系的形成都起着重要作用。故本题正确。

54. 【答案】 正确

【解析】从儿童记忆发生发展的顺序看。最早出现的是运动记忆（出声后两周左右），然后是情绪记忆（6 个月左右），再后是形象记忆（6—12 月左右），最晚出现的是语词记忆（1 岁左右）。故本题正确。

55. 【答案】正确

【解析】“牵拉肘”，就是牵拉肘部引起的损伤。婴幼儿的肘关节较松，当肘部处于伸直位置时。若被猛力牵拉手臂，就可能造成“牵拉肘”。发生“牵拉肘”常常是家长在领着宝宝上楼梯、过马路或宝宝穿脱衣服时，用力提拎、牵拉了他们的手臂所造成的。故本题正确。

56. 【答案】正确

【解析】体内维生素 C 含量不足，会影响胶原蛋白的正常合成，导致微血管易破裂，皮肤表面产生淤血、紫斑，严重者可引发坏血病。故本题正确。

57. 【答案】正确

【解析】识记性知识，《幼儿园工作规程》第二条规定，幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。故本题正确。

58. 【答案】错误

【观点】这种观点是错误的。原因如下，《3—6 岁儿童学习与发展指南》中的目标分别是对 3—4 岁，4—5 岁，5—6 岁三个年龄阶段末期的幼儿应该知道，能坐什么，大致可以达到什么发展水平提出合理期望。指明了幼儿学习与发展的具体方向。所以题干中衡量一个幼儿发展好与坏、快与慢的标尺是错误的。故本题错误。

59. 【答案】正确

【解析】陈深通过自己的努力而获得发展，这是内部而可控的，但是并不是稳定的。故本题正确。

60. 【答案】正确

【解析】种植和饲养是幼儿学科学的一项实践活动，是幼儿探索生命科学的重要方法，是幼儿感兴趣和喜爱的活动。故本题正确。

#### 四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 【参考答案】

- (1) 要为幼儿提供足够的游戏材料；
- (2) 根据幼儿的年龄特点提供游戏材料；
- (3) 提供与阶段教育目标、内容相匹配的游戏材料；
- (4) 尽量提供无固定功能的材料；
- (5) 多提供中等熟悉和中等复杂程度的游戏材料；



(6) 将游戏材料放在可见位置。

62. 【参考答案】

(1) 从不完整句到完整句；

(2) 从简单句到复合句；

(3) 从无修饰句到修饰句；

(4) 从陈述句到非陈述句。

63. 【参考答案】

(1) 鼓励幼儿在生活中细心观察、体验,为艺术活动积累经验与素材。如,观察不同树种的形态、色彩等;

(2) 提供丰富的材料,如图书、照片、绘画或音乐作品等,让幼儿自主选择,用自己喜欢的方式去模仿或创作,成人不做过多要求;

(3) 根据幼儿的生活经验,与幼儿共同确定艺术表达表现的主题,引导幼儿围绕主题展开想象,进行艺术表现;

(4) 幼儿绘画时,不宜提供范画,特别不应要求幼儿完全按照范画来画;

(5) 肯定幼儿作品的优点,用表达自己感受的方式引导其提高。如,“你的画用了这么多红颜色,感觉就像过年一样喜庆”“你扮演的大灰狼声音真像,要是表情再凶一点就更好了”等。

64. 【参考答案】

(1) 先天因素,主要包括:遗传因素和非遗传因素;

(2) 后天因素,主要包括:营养、体育锻炼和劳动、生活制度、疾病、环境。

## 五、材料分析题(共2小题,第1小题6分,第2小题7分,共13分)

65. 【参考答案】

角色游戏是以模仿和想象,通过角色扮演创造性反映周围生活的游戏,也是幼儿期的典型游戏。案例中郭老师的教育行为,没有做好对幼儿游戏的支持与推进,需要从以下方面改进:

(1) 满足儿童的物质需求。在投放材料时应做到充足,丰富并且富于变化。但是材料中幼儿没有吹风机向老师求助,教师也没有给出应对的办法。应该在活动前准备好需要用到的材料。

(2) 满足儿童的心理需求。让儿童在游戏中能充分地表现,尽情地体验,心满意足地离

开游戏区。但是该案例中的教师没有让所有参与游戏的幼儿都快乐游戏，有理发师拿着剪刀发呆。应该关注儿童的心理变化，及时给出心理关注。

(3) 关心儿童的游戏意愿。教师需要根据儿童的语言、表情、动作上来揣摩儿童的游戏心态。应该做好游戏的观察者，随时关注儿童是否喜欢游戏。

(4) 关注游戏的发展进程。随着儿童游戏的发展，站在儿童的立场上去思考游戏的进程，意识到儿童什么时候需要教师什么样的帮助。案例中的教师没有给幼儿提出建议，导致幼儿失去游戏兴趣，最后离开理发店。应该及时给学前儿童提出合理化的建议，以刺激游戏活动的进一步展开。

(5) 共同探索游戏奥秘。儿童碰到困难求助时，教师不急于马上给答案，而是介入儿童之中与幼儿共同探索。但是案例中的教师只是告诉幼儿可以干别的，没有与幼儿共同探讨解决问题的办法。应该与幼儿一起讨论吹风机的替代品，如风扇等。

综上所述，该教师的做法不合理，需要我们加以改正，引以为戒。

#### 66. 【参考答案】

(1) 明明患了手足口病。手足口病的流行特点有：

- ①由肠道病毒(库克萨基病毒)引起的常见传染病；
- ②四季均可发病,春夏季是流行的高峰期；
- ③传播途径复杂,流行速度快,影响范围广泛。

(2) 预防：

- ①及早发现,加强消毒工作,隔离病毒,对接触者进行隔离检疫；
- ②培养幼儿养成勤洗手、餐具专人专用等卫生生活习惯；
- ③保持室内空气新鲜,病毒流行期间少去公共场所；
- ④定期对幼儿玩教具、个人卫生用具等物品进行清洗消毒；
- ⑤向家长宣传手足口病相关预防措施；
- ⑥加强幼儿身体锻炼,提高身体免疫力。

### 六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

#### 67. 【参考答案】

活动名称：大班科学领域有趣的昆虫

#### 一、活动目标

1. 认知目标：通过观察，认识常见的昆虫，知道昆虫的主要特征。

2. 行为技能目标：利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。

3. 情感目标：能积极参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。

## 二、活动重难点

1. 活动重点：掌握昆虫的主要特征。

2. 活动难点：养成敢于探索的良好意识与习惯。

## 三、活动准备

1. 物质准备：昆虫的视频、各种昆虫的图片、标本、蝴蝶、七星瓢虫、蚂蚁、蜘蛛的仿真模型等。

2. 经验准备：幼儿在生活中观察过常见的昆虫。

## 四、活动过程

### （一）开始部分

#### 1. 故事导入

教师呈现故事《蝴蝶飞飞和苹果树》，同时绘声绘色地讲述故事，引导幼儿了解昆虫的生命周期较短。

### （二）展开部分

#### （1）引导幼儿观察昆虫标本和图片

①这里有一些标本和图片，我们一块来看一看。

提问：你认识它们吗？长得什么样子？

②引导幼儿观察蝴蝶、瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，认识名称。

提问：说说它们有什么一样的地方？有什么特点？

③引导幼儿观察蝴蝶，对比瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，比较哪个是昆虫？

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

#### （2）活动分享

①观看昆虫的视频。

②引导幼儿讲述自己见到的昆虫。

提问：在生活中，你还知道哪些昆虫？长得什么样子？

### （三）结束部分

#### 1. 尝试进行分类

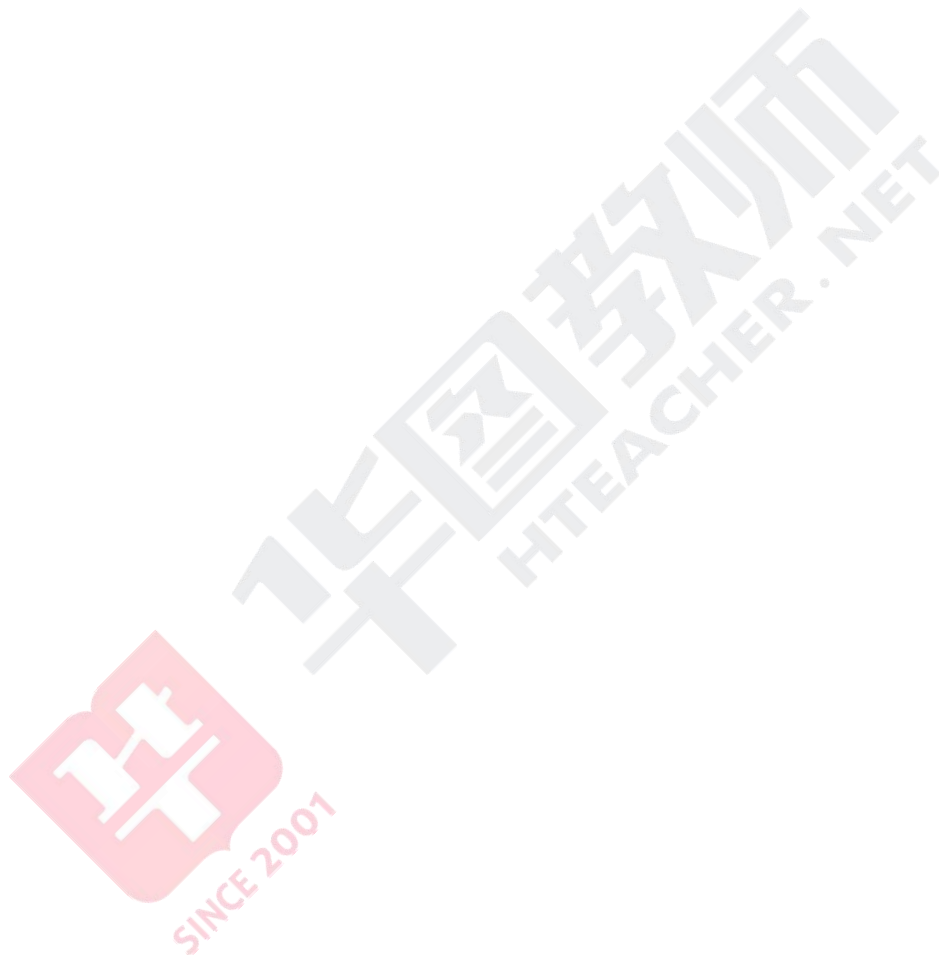
①提问：数一数有几只昆虫能除害？它们分别是谁？

②教育幼儿爱护益虫、保护环境。

2.教师小结：生活中，我们要与昆虫宝宝们和谐相处。

### 五、活动延伸

鼓励幼儿到户外观察昆虫，大胆向自己的同伴讲述。



## 教师招聘考试幼教学科模拟题

### 模拟题（八）

#### 一、单项选择题（共 45 小题, 每题 1 分, 共 45 分）

1. 根据《中华人民共和国未成年人保护法》的规定, 对违法犯罪的未成年人坚持（ ）的原则。

- A. 教育为主、惩罚为辅
- B. 惩罚为主、教育为辅
- C. 教育与惩罚并重
- D. 开除学籍

2. 教师资格考试有作弊行为的, 其考试成绩作废, ( )年内不得再次参加教师资格考试。

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

3. ( )明确规定: “教师的平均工资应该不低于或者高于当地公务员的平均工资水平, 并逐步提高。”

- A. 《中华人民共和国教师法》
- B. 《中华人民共和国教育法》
- C. 《关于开展中小学教师试用期培训的意见》
- D. 《关于加强骨干教师培训工作的意见》

4. 我国义务教育阶段的中小学校实行的是( )。

- A. 校长负责制
- B. 集体负责制
- C. 党委领导下的校长负责制
- D. 党委领导下的集体负责制

5. 教师为履行职责所必需的基本权利为( )。

- A. 教育教学权
- B. 科学研究与学术活动权
- C. 学生管理与学业评定权
- D. 获取劳动报酬和享受福利待遇权

6. 幼儿园教育是( )的重要组成部分。

- A. 基础教育
- B. 学校教育
- C. 终身教育
- D. 社会教育

7. 对幼儿发展状况评估的目的是( )。

- A. 筛选、排队
- B. 教师反思性成长

- C. 提高保教质量  
D. 了解幼儿的发展需要
8. 幼儿入园需进行（ ），合格者方可入园。
- A. 心理健康测验  
B. 体格检查  
C. 智力测验  
D. 学习能力测验
9. 幼儿园每年（ ）招生，平时如有缺额，可随时补招。
- A. 春季  
B. 夏季  
C. 秋季  
D. 冬季
10. 激发幼儿的阅读兴趣，教师应该做到（ ）。
- A. 与幼儿一起看书、讲故事  
B. 提供童话故事让幼儿阅读  
C. 当幼儿遇到问题时，及时告诉其答案  
D. 让幼儿自主选择和阅读文学作品
11. “能用剪刀沿直线剪，边线基本吻合”是（ ）幼儿阶段的学习与发展目标。
- A. 2—3 岁  
B. 3—4 岁  
C. 4—5 岁  
D. 5—6 岁
12. “在公共场所走失时，能向警察或有关人员说出自己和家长的名字、电话号码等简单信息”这是对（ ）幼儿的最低安全目标？
- A. 3 岁以前  
B. 3—4 岁  
C. 4—5 岁  
D. 5—6 岁
13. 提出“整个教学法”的教育家是（ ）。
- A. 陶行知  
B. 张雪门  
C. 陈鹤琴  
D. 张宗麟
14. 狭义的（ ）是指幼儿园和其他专门开设的幼儿教育机构的教育。
- A. 儿童教育  
B. 幼儿教育  
C. 普通教育  
D. 特殊教育
15. 人本位的儿童观认为（ ）。
- A. 儿童是家族繁衍的工具  
B. 儿童是父母的私有财产  
C. 儿童享有生存权、发展权、教育权  
D. 儿童是国家的财富
16. 角色游戏中幼儿从独自游戏发展为平行游戏，主要反映了幼儿（ ）。

- A. 认识发展水平
- B. 社会性发展水平
- C. 情感发展水平
- D. 身体发展水平

17. 儿童在玩沙、玩泥时，会想出不同的玩法，并且玩得津津有味，这是（ ）特点的体现。

- A. 游戏是自发的，自愿的
- B. 游戏是自由自在的
- C. 游戏是愉快的
- D. 游戏是充满幻想和创造的

18. 主题活动打破了学科领域之间的界限，将各个方面的学习有机地联系起来，这样儿童所获得的经验是完整的，这说明了主题活动的特点之一是（ ）。

- A. 知识的横向联系
- B. 整合各种教育资源
- C. 生活化、游戏化的学习
- D. 富有弹性的计划

19. 充分利用当地的自然优势，为幼儿修沙坑，让幼儿在沙坑里做造型、结构游戏，用树枝在沙上画画、写字。这一环境创设贯彻的原则是（ ）。

- A. 目标导向性原则
- B. 发展适宜性原则
- C. 幼儿参与性原则
- D. 经济性原则

20. 新生儿的心理，可以说一周一个样；满月以后，是一月一个样；可是周岁以后发展速度就缓慢下来；两岁以后的儿童，相隔一周，前后变化就不那么明显了，这表明了学前儿童心理发展进程的一个基本特点是（ ）。

- A. 发展的连续性
- B. 发展的整体性
- C. 发展的不均衡性
- D. 发展的高速度

21. 儿童刚出生时，最发达的感觉是（ ）。

- A. 痛觉
- B. 听觉
- C. 味觉
- D. 视觉

22. 儿童最先出现的注意是（ ）。

- A. 定向性注意
- B. 选择性注意
- C. 有意性注意
- D. 稳定性注意

23. 幼儿记忆的特点之一是（ ）。

- A. 形象记忆占优势
- B. 语词记忆占优势
- C. 意义记忆用得多
- D. 机械记忆效果好

24. 幼儿在游戏时，一会儿当“医生”，一会儿当“工人”，这更多表明了（ ）。



- A. 想象的主题不稳定  
B. 想象的内容零散、无系统  
C. 以想象过程为满足  
D. 想象受情绪和兴趣的影响
25. 自尊心和自信心是（ ）的具体内容。  
A. 自我认识  
B. 自我评价  
C. 自我体验  
D. 自我调节
26. 属于儿童道德范畴的社会性内容是（ ）。  
A. 亲子关系  
B. 亲社会行为  
C. 同伴关系  
D. 性别角色行为
27. 布鲁纳认为学习的实质是（ ）。  
A. 形成条件反射  
B. 形成清静整体完形  
C. 同化  
D. 主动形成认知结构
28. （ ）强调“废除教师中心，一切以学生为中心”。  
A. 认知结构主义学习理论  
B. 有意义接受学习理论  
C. 建构主义学习理论  
D. 人本主义学习理论
29. 桑代克认为动物的学习是由于在反复的尝试—错误过程中，形成了稳定的（ ）。  
A. 能力  
B. 兴趣  
C. 技能  
D. 刺激—反应联结
30. 为了打击社会的不良行为，国家常用“杀一儆百”的做法，其理论依据是（ ）。  
A. 操作性条件反射  
B. 经典条件反射  
C. 替代性惩罚  
D. 期待惩罚
31. “警示”教育所产生的强化作用属于是（ ）。  
A. 外部强化  
B. 自我强化  
C. 积极强化  
D. 替代强化
32. 乳牙共 20 颗，于（ ）出齐。  
A. 1 岁半左右  
B. 2 岁左右  
C. 2 岁半左右  
D. 3 岁左右
33. 脑细胞能以最经济的消耗，收到最大的工作效果，这是大脑皮质建立了（ ）。  
A. 优势兴奋  
B. 镶嵌式活动  
C. 抑制机制  
D. 动力定型

34. 增进抗龋齿能力的最主要微量元素是（ ）。

- A. 钙
- B. 氟
- C. 磷
- D. 维生素 D

35. 小儿因发烧引起惊厥应采取的措施为（ ）。

- A. 服退烧药
- B. 物理降温
- C. 紧紧按住
- D. 保暖

36. 腮腺炎病毒传播的主要途径是（ ）。

- A. 空气
- B. 饮食
- C. 土壤
- D. 血液

37. 属于虫媒传播的疾病是（ ）。

- A. 百日咳
- B. 乙型肝炎
- C. 麻疹
- D. 流行性乙型脑炎

38. 富含铁的食物是（ ）。

- A. 虾皮
- B. 猪肝
- C. 胡萝卜
- D. 西红柿

39. 下列不适合幼儿的运动是（ ）。

- A. 跑步
- B. 攀爬
- C. 拔河
- D. 跳绳

40. 灵活性更大、操作性更强、适应性更广的户外体育活动模式是（ ）。

- A. 分组式
- B. 分组轮换式
- C. 循环式
- D. 集体封闭式

41. 在组织语言教育活动中, 为了能够准确理解和具体地把握“促进幼儿语言发展的原则”, 教师应注意了解语言教育领域的目标, 语言教育活动的落脚点是幼儿的语言发展和（ ）。

- A. 教给幼儿成人化的语言
- B. 激发幼儿活动的动机
- C. 按照教师课程的进度设计活动
- D. 按照幼儿语言发展的规律设计活动

42. 社会文化教育促进幼儿社会化的重要内容, 对幼儿社会化具有导向、调控的作用。

下列选项中不属于幼儿园文化教育内容的是（ ）。

- A. 民间艺术  
B. 民族节日  
C. 重大社会事件  
D. 传统工艺

43. 彤彤在上学的路上发现了蚯蚓，通过观察和成人的帮助了解了蚯蚓的特征，这属于（ ）科学教育活动。

- A. 集体  
B. 正规性  
C. 偶发性  
D. 实验类

44. 老师对小朋友说：“在草地上走，会把小草踩疼的。”儿童就信以为真，都不去踩小草了。这反映了儿童学科学具有（ ）。

- A. 好奇的特点  
B. 好探索的特点  
C. 自我中心的特点  
D. 好动的特点

45. 一般而言，幼儿欣赏美术作品喜欢（ ）。

- A. 线条复杂的美术作品  
B. 色彩明快、鲜艳的图案  
C. 非常夸张变形的形象  
D. 内容陌生的作品

## 二、多项选择题（共5小题，每题1分，共5分）

46. 整合性原则包括（ ）。

- A. 活动目标的整合  
B. 活动内容的整合  
C. 教育资源的整合  
D. 活动形式和内容的整合

47. 以下关于学前儿童自我评价的发展特点，正确的是（ ）。

- A. 从依从性评价发展到独立性评价  
B. 从表面性评价发展到深刻性评价  
C. 从全面性评价发展到专门性评价  
D. 从主观性评价发展到客观性评价

48. 桑代克提出了著名的联结学说，他认为学习要遵循的重要原则有（ ）。

- A. 准备律  
B. 练习律  
C. 强化律  
D. 效果律

49. 防止幼儿牙齿被蛀蚀的正确做法是（ ）。

- A. 少吃糖  
B. 饭后漱口  
C. 早晚刷牙  
D. 定期检查  
E. 补充维生素D和钙

50. 《幼儿园工作规程》中对幼儿园玩教具投放的要求是（ ）。

- A. 安全要求  
B. 教育意义

C. 美观要求

D. 卫生要求

### 三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 幼儿教师要为幼儿营造温暖宽松的心理环境，让幼儿形成安全感和信赖感。（ ）

52. 高效性原则是指教师进行班级管理时，要以最快的速度，最直接的方法解决班级中发生的。（ ）

53. 《学记》中说“适时而后学，则勤学而难成”，体现的是儿童发展的敏感期。（ ）

54. 感觉是人脑对直接作用于感觉器官客观事物的整体反映，其实质是回答作用于感官事物“是什么”问题。（ ）

55. 6—7 岁儿童的脑重已基本接近成人的脑重。（ ）

56. 传染病的传播途径有空气传播、接触传播、医源性传播等。（ ）

57. 幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。（ ）

58. 幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案，每个季度体验一次，每月测身高，视力一次，每周量体重一次。（ ）

59. 班杜拉的社会认知学习理论把学习分为参与性学习和替代性学习。（ ）

60. 奥尔夫体系课程的主要内容包括嗓音造型、动作造型和声音造型三个方面。（ ）

### 四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 简述幼儿园环境创设的原则。

62. 简述学前儿童情绪自我调节的发展趋势。

63. 简述《幼儿园教师专业标准》提到的教师的基本理念。

64. 简述 3—6 岁儿童膳食指南的内容。

### 五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）

65. 强强是幼儿园大班的孩子，无论参加什么活动，他都十分积极主动，精力旺盛。强强平时做事很急，想干什么就立即行动，想要的东西也必须马上得到，否则会坐立不安。强强做事有闯劲，但时常马马虎虎。强强待人大方，热情直率，爱打抱不平。他喜欢别人听从他的支配，否则便大发脾气，甚至动手打人。事后虽也后悔，但当时总是难以克制。

- (1) 根据强强的上述行为表现，你认为他基本上属于什么气质类型？为什么？
- (2) 谈谈应如何根据幼儿 4 种不同的气质类型特点，有针对性地进行教育。

66. 某幼儿入睡不久，突然哭喊出声，坐起两眼直视，表情恐惧，叫他不理睬，醒后完全遗忘。

问题：

- (1) 该幼儿发生了哪一种睡眠障碍？
- (2) 分析其发生的原因？
- (3) 应怎样预防？

## 六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

67. 动物是幼儿生活中的小玩伴，让幼儿照料小动物，能够培养其爱心、耐心。同时，动物的世界充满了奥秘，等待着幼儿去探索。幼儿基本能够说出常见动物的特点以及基本习性，除此之外，动物还有惊人的本领。请以“动物本领大”为主题设计中班的教学活动。

## 教师招聘考试幼教学科模拟题

### 模拟题（八）参考答案

#### 一、单项选择题（共 45 小题, 每题 1 分, 共 45 分）

1. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条指出，对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。对违法犯罪的未成年人，应当依法从轻、减轻或者免除处罚。故本题选 A。

2. 【答案】B

【解析】《教师资格条例》第二十条指出，参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废，3 年内不得再次参加教师资格考试。故本题选 B。

3. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第二十五条指出，教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度，具体办法由国务院规定。故本题选 A。

4. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第二十六条指出，学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。故本题选 A。

5. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》中指出，教师为履行职责所必需的基本权利为教育教学权。故本题选 A。

6. 【答案】A

【解析】《幼儿园教育指导纲要》指出，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。城乡各类幼儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。故本题选 A。

7. 【答案】D

【解析】《幼儿园教育指导纲要》指出，明确评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助和指导。故本题选 D。



8. 【答案】B

【解析】《幼儿园工作规程》第十条指出，幼儿入园前，应当按照卫生部门制定的卫生保健制度进行健康检查，合格者方可入园。幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。故本题选B。

9. 【答案】C

【解析】《幼儿园工作规程》第八条指出，幼儿园每年秋季招生。平时如有缺额，可随时补招。故本题选C。

10. 【答案】A

【解析】《3-6岁儿童学习与发展指南》语言领域教育建议中指出，激发幼儿的阅读兴趣，教师应该做到经常和幼儿一起阅读，引导他以自己的经验为基础理解图书的内容；在阅读中发展幼儿的想象和创造能力；引导幼儿感受文学作品的美。故本题选A。

11. 【答案】B

【解析】《3-6岁儿童学习与发展指南》健康领域目标指出，小班能用剪刀沿直线剪，边线基本吻合；中班能沿轮廓线剪出由直线构成的简单图形，边线吻合；大班能沿轮廓线剪出由曲线构成的简单图形，边线吻合且平滑。故本题选B。

12. 【答案】B

【解析】《3-6岁儿童学习与发展指南》健康领域目标指出，3—4岁“在公共场所走失时，能向警察或有关人员说出自己和家长的名字、电话号码等简单信息”。故本题选B。

13. 【答案】C

【解析】陈鹤琴在幼儿课程的研究中提出“整个教学法”。课程的“五指活动”，教学在游戏中进行等重要的指导性理论。故本题选C。

14. 【答案】B

【解析】狭义的幼儿教育是指幼儿园和其他专门开设的幼儿教育机构的教育。故本题选B。

15. 【答案】C

【解析】人本位的儿童观尊重儿童所有的各种权利，如生存权、发展权、教育权等，认为儿童是学习主体。故本题选C。

16. 【答案】B

【解析】帕登根据儿童社会性的发展，认为儿童的游戏类型分成：独自游戏、平行游戏、联合游戏、合作游戏等。故本题选B。

17. 【答案】D

【解析】儿童在玩沙、玩泥时，会想出不同的玩法，并且玩得津津有味，这是游戏充满想象和创造的体现。故本题选D。

18. 【答案】A

【解析】主题活动打破了学科领域之间的界限，将各个方面的学习有机地联系起来，这体现了在幼儿园教学中把知识横向进行联系。故本题选A。

19. 【答案】D

【解析】充分利用当地的自然优势，为幼儿修沙坑，让幼儿在沙坑里做造型、结构游戏，用树枝在沙上画画、写字。这一环境创设因地制宜，贯彻了经济性原则。故本题选D。

20. 【答案】C

【解析】这表明了学前儿童心理发展在不同时期的速度不同，有的时候快，有的时候慢。所以，体现发展的不均衡性。故本题选C。

21. 【答案】C

【解析】儿童刚出生时，最发达的感觉是味觉。故本题选C。

22. 【答案】A

【解析】儿童最先出现的注意是定向性注意。定向性注意在新生儿期出现，在婴儿期较明显，在成人也常可以观察到。从生理上说，这是一种本能的无条件反射，但同时也是无意识的最初形态。故本题选A。

23. 【答案】A

【解析】幼儿记忆的特点之一是形象记忆占优势、语词记忆逐渐发展。故本题选A。

24. 【答案】A

【解析】幼儿在游戏时，一会儿当“医生”，一会儿当“工人”，这更多表明了幼儿在想象过程中角色变换的很快，这是主题不稳定的表现。故本题选A。

25. 【答案】C

【解析】自我体验更多与个人的情感有关，如“自信心”、“自豪感”等。故本题选C。

26. 【答案】B

【解析】属于儿童道德范畴的社会性内容是亲社会行为。故本题选B。

27. 【答案】D

【解析】布鲁纳属于认知派学习理论，强调主动形成认知结构。故本题选D。

28. 【答案】D

【解析】题干观点属于人本主义学习理论。代表人物是罗杰斯，提出非指导教学模式，以学生为中心。故本题选D。

29. 【答案】D

【解析】桑代克是行为主义的代表人物，行为主义学习理论强调刺激—反应的联结。故本题选D。

30. 【答案】C

【解析】题干“杀一儆百”观点理论来自班杜拉的社会学习理论。强调观察学习，替代性强化。故本题选C。

31. 【答案】D

【解析】班杜拉提出，替代强化是观察者自己本身没有受到强化，在观察学习的过程中，他看到榜样的行为受到强化。故本题选D。

32. 【答案】C

【解析】婴儿吃奶期间开始长出的牙叫乳牙。一般在6—7个月时出牙，最迟不应晚于1岁。乳牙共20颗，2岁半左右出齐。故本题选C。

33. 【答案】D

【解析】动力定型：若一系列的刺激，总是按照一定的时间、一定的顺序，先后出现，当重复多次以后，这种顺序和时间就在大脑皮质上“固定”下来，有了规律。建立动力定型以后，脑细胞能以最经济的消耗，收到最大的工作效果。故本题选D。

34. 【答案】B

【解析】氟是增进抗龋齿能力的最主要微量元素。故本题选B。

35. 【答案】B

【解析】小儿因发烧引起惊厥应采取的措施为物理降温，如居室降温、冷敷额头、用温开水擦拭身体等。故本题选B。

36. 【答案】A

【解析】腮腺炎属于呼吸道疾病，其病毒传播的主要途径是空气传播。故本题选A。

37. 【答案】D

【解析】流行性乙型脑炎的传播途径是虫媒传播，猪为本病的重要传染源。蚊虫对猪叮咬吸血后则携带上了乙脑病毒，再叮咬健康人时，就会把乙脑病毒注入人体。本病流行于夏

秋季，多发生于儿童。故本题选 D。

38. 【答案】B

【解析】猪肝中富含铁元素，虾皮中含钙，胡萝卜可以补充维生素 A，西红柿中含有大量的维生素 C。故本题选 B。

39. 【答案】C

【解析】幼儿关节的伸展性及柔韧性超过成人，故关节活动的范围大于成人；而关节的牢固性较差，如外力作用不当，容易发生脱臼，肘关节、髋关节尤为如此。拔河会造成幼儿肘关节脱臼，因此不适合幼儿。故本题选 C。

40. 【答案】C

【解析】循环式是将分组轮换式户外体育活动不断地加以发展和完善而逐渐形成的灵活性更大、操作性更强、适应性更广的户外体育活动模式。它是将活动的内容依次排列，且分组活动，依次循环。故本题选 C。

41. 【答案】D

【解析】学前儿童语言教育活动的落脚点是幼儿的语言发展和按照幼儿语言发展的规律设计活动。故本题选 D。

42. 【答案】C

【解析】“重大社会事件”属于社会环境这一教育内容，如抗洪救灾，大型运动会等。故本题选 C。

43. 【答案】C

【解析】偶发性科学教育是指在偶然的情况下产生科学探究的兴趣，进而演变成一次科学教育活动。故本题选 C。

44. 【答案】C

【解析】学前儿童处于前运算阶段，具备一切以自我为中心的特点，题干中“在草地上走，会把小草踩疼的”就体现了学前儿童一切以自我为中心的特点。故本题选 C。

45. 【答案】B

【解析】幼儿美术欣赏活动是教师引导幼儿欣赏和感受美术作品、自然景物和社会环境中的美好事物丰富儿童的美感经验，培养其审美情感、审美评价能力和审美创造能力的一种教育活动。幼儿欣赏美术作品时，一般喜欢线条简单，色彩明快、鲜艳，与生活经验相关的图案。故本题选 B。

## 二、多项选择题（共 5 小题，每题 1 分，共 5 分）

46. 【答案】 ABCD

【解析】整合性原则包括活动目标的整合、活动内容的整合、教育资源的整合、活动形式和内容的整合。故本题选 ABCD。

47. 【答案】 ABD

【解析】学前儿童自我系我评价的发展特点为：1. 从依存性评价发展到自己独立评价。2. 从对个别方面评价发展到对多方面的评价。3. 从对外部的评价向对内心品质的评价过渡。4. 从具有强烈情绪色彩的评价发展到根据简单的行为规则的理智的评价。故本题选 ABD。

48. 【答案】 ABD

【解析】桑代克根据其“迷笼实验”提出了三条主要的联结学习规律：效果律、练习律、准备律。故本题选 ABD。

49. 【答案】 ABCDE

【解析】防止幼儿牙齿被蛀蚀的正确做法是：少吃糖；饭后漱口；早晚刷牙；定期检查；补充维生素 D 和钙。以上说法都正确。故本题选 ABCDE。

50. 【答案】 ABD

【解析】《幼儿园工作规程》中对幼儿园玩教具投放的要求具有：安全、教育、卫生多项意义。故此题选 ABD。

## 三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 【答案】 正确

【解析】在幼儿园的心理环境创设中，幼儿教师要为幼儿营造温暖宽松的心理环境，让幼儿形成安全感和信赖感。故本题正确。

52. 【答案】 错误

【解析】这种观点是错误的。高效性原则是指教师进行班级管理时，要求以最少的人力、物力和时间，尽可能地使幼儿获得更多、更全面、更好的发展，使班级呈现积极向上的面貌。因此这个概念的解释是片面错误的。故本题错误。

53. 【答案】 错误

【解析】“适时而后学，则勤学而难成”主要讲述人错过了学习的时间，很难完成学习，体现了学习关键期的重要性。故本题错误。

54. 【答案】 错误

【解析】感觉是指人脑对直接作用于感觉器官的刺激物的个别属性的反映。知觉是人脑对直接作用于感觉器官客观事物整体反映，其实质是回答作用已感官事物“是什么”的问题。故本题错误。

55. 【答案】正确

【解析】6—7岁脑重约1200克，成人约1500克，已接近成人水平。故本题正确。

56. 【答案】正确

【解析】传染病的传播途径有很多种，大致可以概括为以下几种：空气传播、饮食传播、日常生活接触传播、虫媒传播、医源性传播、母婴传播。题干中的描述均属于传染病的传播途径。故本题正确。

57. 【答案】正确

【解析】识记性知识，《幼儿园工作规程》第二条：幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。故本题正确。

58. 【答案】错误

【解析】幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次。故本题错误。

59. 【答案】正确

【解析】班杜拉的社会认知学习理论把学习分为参与性学习和替代性学习。故本题正确。

60. 【答案】正确

【解析】奥尔夫音乐教育体系的课程内容包括嗓音造型、动作造型和声音造型三个方面。嗓音造型是指歌唱活动和节奏朗诵活动；动作造型指律动、舞蹈、戏剧表演、指挥及声势活动。声势活动是奥尔夫体系独创的一种以简单而原始的身体动作发出各种有节奏声音的活动，其最基本的身体动作是拍手、拍腿、跺脚和捻指。故本题正确。

#### 四、简答题（共4小题，每题3分，共12分）

61. 【参考答案】

幼儿园环境创设的原则：

- (1) 目标导向原则；
- (2) 发展适宜性原则；
- (3) 幼儿参与性原则；
- (4) 经济性原则。



(5) 开放性原则；

(6) 安全性原则。

62. 【参考答案】

学前儿童情绪发展的一般趋势表现在：

(1) 情绪的社会化；

(2) 情绪的丰富和深刻化；

(3) 情绪的自我调节化。

63. 【参考答案】

(1) 幼儿为本；

(2) 师德为先；

(3) 能力为重；

(4) 终身学习；

64. 【参考答案】

(1) 食物多样化，以谷类为主；

(2) 多吃新鲜的蔬菜和水果；

(3) 应该经常吃适量的鱼、蛋、禽、瘦肉；

(4) 每天饮奶，常吃大豆及其制品；

(5) 膳食应清淡少盐、选择正确的零食，多喝白开水；

(6) 食量与体力活动要平衡，保证正常体重增长；

(7) 不挑食、不偏食，培养良好的饮食习惯；

(8) 吃清洁卫生、没有变质的食物。

## 五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）

65. 【参考答案】

(1) 强强基本上属于胆汁质气质. 因为他的行为表现基本上符合胆汁质的基本特征：精力旺盛，感情用事，做事冲动等。

(2) 对胆汁质的幼儿：培养勇于进取、豪放的品质，防止任性、粗暴。

对多血质的幼儿：培养热情开朗的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾。

对粘液质的幼儿：培养积极探索精神及踏实、认真的特点，防止墨守成规、谨小慎微。

对抑郁质的幼儿：培养机智、敏锐和自信心，防止疑虑、孤独。



66. 【参考答案】

(1) 题干所述为夜惊。幼儿入睡一段时间后，突然坐起哭喊，瞪目直视或双眼紧闭，呈惊恐状，对周围事物无反应，很难唤醒。

(2) 病因

受惊和紧张不安是主要的精神因素。鼻咽部疾病导致的睡眠时呼吸不畅，以及肠道寄生虫病也是导致夜惊的常见原因。卧室空气污浊、室温过高、盖被过厚、前胸受压迫、晚餐过饱等均是夜惊的诱因。

(3) 预防

排除患脑瘤、癫痫等病后，患儿一般不需要特殊治疗。消除引起幼儿紧张不安的精神因素和有关疾病因素，保证有规律的作息，一段时间后，症状可自然消失。

**六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）**

67. 【参考答案】

**活动名称：中班科学领域动物本领大**

**一、活动目标**

1. 认知目标：了解动物的本领以及这些本领对人类的启发。
2. 行为技能目标：通过小组讨论，提升观察能力、语言表达能力。
3. 情感目标：热爱并懂得保护动物。

**二、活动重难点**

1. 活动重点：了解动物的本领。
2. 活动难点：养成善于观察的意识与习惯。

**三、活动准备**

1. 物质准备：竹节虫、螳螂、飞蛾等图片。
2. 经验准备：幼儿知道常见动物的名称及习性。

**四、活动过程**

(一) 开始部分

1. 故事导入

春天到了，森林里面开了很多的花。这天早上，飞来了很多的蝴蝶，熊二看到了，赶紧去追蝴蝶。蝴蝶飞呀飞，飞到了花园了，可是熊二找了很长的时间都没有找到。这时候熊大来了，问了之后才知道熊二追一只红色的蝴蝶。熊大说：“你看，这只红色的蝴蝶落在了一

朵红色的上。”熊二说：“原来这只蝴蝶在这里，颜色一样，怪不得我找不见呢？”熊大说：“是的，动物很聪明的，这就是它们的保护色，借助它们的保护色来保护自己。”以此引起幼儿的兴趣。

## （二）展开部分

### 1. 初步感知，引起兴趣

为了激发幼儿的兴趣，我会呈现蝴蝶隐藏在花朵里面的图片，并提问幼儿“你们知道蝴蝶在哪里吗？能不能帮熊二找出来？”以此初步感知动物保护色的奇妙。

### 2. 提出问题，自由探索

为了充分发挥幼儿的积极性，教师提供给幼儿竹节虫、螳螂、飞蛾等图片，让幼儿找一找它们在哪里？你是如何找到它们的？以此，让幼儿感受自由探索的乐趣。

### 3. 交流讨论，表达小结

为了充分激发幼儿的探究欲望，发挥幼儿的主体地位。教师呈现乌龟、章鱼、青蛙等动物，提问幼儿“你们知道这些动物的本领是什么吗？”“这些动物的本领对人类来说有什么样的启发？”同时，教师进行小结：动物的本领各不相同，是它们给了人类的启发，我们应该好好保护它们。

### 4. 巩固知识，迁移经验

为了巩固知识，把所学到的知识迁移到幼儿的生活中，提问幼儿“在生活中你们还见过哪些动物，它们又有什么样的本领保护自己呢？”

## （三）结束部分

教师总结本次活动所学到的有关动物本领的科学小知识，同时对于幼儿的积极表现给予肯定，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

## 五、活动延伸

为了保证教育的连续性，采用“家园共育”的方式进行延伸，请幼儿回到家庭中将本次活动所学到的动物本领的科学小常识讲给自己的爸爸妈妈听，以此将本次活动的教育意义继续延伸。

## 教师招聘考试幼教学科模拟题

### 模拟题（九）

#### 一、单项选择题（共 45 小题, 每题 1 分, 共 45 分）

1. 学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生（ ）时，应当优先救护未成年人。  
A. 意外事件  
B. 紧急事件  
C. 危机事件  
D. 突发事件
2. 我国《中华人民共和国未成年人保护法》规定，国家对未成年人实行（ ）。  
A. 教育与保护相结合的原则  
B. 尊重与保护相结合的原则  
C. 爱护与保护相结合的原则  
D. 关心与保护相结合的原则
3. 为了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，根据（ ），制定《中华人民共和国未成年人保护法》。  
A. 《宪法》  
B. 《义务教育法》  
C. 《民法》  
D. 《教育法》
4. 未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权等权利，国家根据未成年人身心发展特点给予（ ）保护，保障未成年人的合法权益不受侵犯。  
A. 特殊、优先  
B. 特殊、重点  
C. 重点、优先  
D. 额外、优先
5. 教师的平均工资水平应当（ ）国家公务员的平均工资水平。  
A. 高于  
B. 接近  
C. 不低于或者高于  
D. 同等于
6. 幼儿园教育应以（ ）为基本活动。  
A. 生活活动  
B. 游戏活动  
C. 区域活动  
D. 教育活动
7. 《（ ）专业标准》的基本内容构架包含了专业理念与师德、专业知识和专业能力 3 个维度。  
A. 幼儿园园长  
B. 保育员

- C. 幼儿园教师  
D. 幼儿园保健医生
8. 能对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿主动、活泼、主动地发展，关键在于（ ）。
- A. 幼儿园的条件  
B. 教师的素质  
C. 园长的领导  
D. 良好的课程资源
9. 喜欢花草树木，所体现的艺术领域目标是（ ）。
- A. 具有初步的艺术表现与创造能力  
B. 喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品  
C. 亲近自然，大胆表现  
D. 喜欢自然界与生活中美的事物
10. 《幼儿园教育指导纲要》的基本指导思想集中反映在总则里，贯穿在整个《纲要》的各部分，不包括（ ）。
- A. 终身教育的理念  
B. “以知识为本”的幼儿教育  
C. 面向世界的科学的幼儿教育  
D. “以人为本”的幼儿教育
11. 在《幼儿园工作规程》所提出的教育目标中，“培养儿童活泼开朗的性格”属于（ ）目标的范畴。
- A. 智育  
B. 体育  
C. 德育  
D. 美育
12. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣是（ ）的总目标。
- A. 健康  
B. 科学  
C. 体育  
D. 社会
13. 下列关于幼儿园课程要素的表述，错误的是（ ）。
- A. 课程目标是教育目的在教育过程中的具体化，对整个教育过程起导向作用  
B. 课程内容就是教育教学计划、学习材料和活动设计  
C. 课程内容是课程的核心要素  
D. 课程评价的目的在于为课程实践者完善课程，提高课程的适宜性，提供调整的信息
14. 思想家卢梭认为，“热心可以补才能的不足，而才能不能补热心。”这一观点体现了幼儿教师的（ ）。
- A. 身体素质  
B. 思想品德和职业道德素质

- C. 心理素质  
D. 能力素质
15. 为幼儿提供真人真事真实场合作为教育环境的这种现场学习法是（ ）。
- A. 观察法  
B. 直观形象法  
C. 参观法  
D. 示范法
16. 联合国大会通过的《儿童权利公约》所确定的保护儿童的基本原则不包括（ ）。
- A. 无差别原则  
B. 无歧视原则  
C. 尊重儿童尊严原则  
D. 儿童利益最佳原则
17. （ ）是按照社会要求去促进幼儿发展，是将教育目标真正落实为幼儿发展的总设计师。
- A. 幼儿园园长  
B. 幼儿教师  
C. 幼儿园教育要求  
D. 家长
18. 在广义层面上，对幼儿园课程理解不正确的表述是（ ）。
- A. 幼儿园课程是活动  
B. 幼儿园课程是帮助幼儿获得有益的学习经验的活动  
C. 幼儿园课程是幼儿教材  
D. 幼儿园课程是各种活动的总和
19. 幼儿园中期教育目标是指（ ）。
- A. 中班的教育目标  
B. 学期的教育目标  
C. 一周的教育目标  
D. 一日的教育目标
20. 幼儿教师教授动作示范时往往采用“镜面示范”，原因是（ ）。
- A. 幼儿是以自身为中心为辨别左右的  
B. 幼儿好模仿  
C. 幼儿分不清左右  
D. 使幼儿看得更清楚
21. 某幼儿看到桌子上有个苹果，下列他看到该情形时的话语，直接体现知觉活动的是（ ）。
- A. 谁的苹果  
B. 真香  
C. 我想吃  
D. 这儿有个苹果
22. 一某小朋友在活动中，一直认真地、完整地听完了老师讲的故事，这说明该小朋友具有（ ）。
- A. 注意的选择性  
B. 注意的稳定性

- C. 注意的范围  
D. 注意的分配
23. 幼儿能记住百家姓、圆周率、乘法口诀等，这说明了幼儿（ ）。
- A. 以意义记忆为主  
B. 以机械记忆为主  
C. 以长时记忆为主  
D. 以形象记忆为主
24. 幼儿的想象力具有明显的（ ）。
- A. 单一性  
B. 多向性  
C. 夸张性  
D. 情绪性
25. 四岁的小琪认为八个皮球和八只小熊是不一样多的，这反映该年龄段幼儿（ ）。
- A. 不会计数  
B. 不能对数进行分解  
C. 不理解数的包含关系  
D. 没有获得数的守恒
26. 提出儿童的道德发展经历了由他律到自律的观点的心理学家是（ ）。
- A. 皮亚杰  
B. 科尔伯格  
C. 杜威  
D. 卢梭
27. 根据成就动机理论，教师在教育实践中对力求成功的学生应更多的安排（ ）。
- A. 非常容易的任务  
B. 非常困难的任务  
C. 比较困难的任务  
D. 难度适中的任务
28. 加德纳多元智能理论认为，能正确建构自我的能力，知道如何引用这些意识察觉做出适当的行为，并规划、引导自己的人生，这属于（ ）。
- A. 人际智能  
B. 内省智能  
C. 自然观察智能  
D. 逻辑—数学智能
29. 教师要从过去作为单纯灌输者的角色中解放出来，推动以学习能力为中心的学生整个个性的和谐、健康发展，这属于教师角色中的（ ）。
- A. 研究者  
B. 设计者  
C. 促进者  
D. 终身学习者
30. 成就动机理论的主要代表人物是（ ）。
- A. 马斯洛  
B. 阿特金森  
C. 维纳  
D. 桑代克
31. 当人们对客观事物作出判断时，如果常常利用自己内部的参照，不易受外界环境的影响和干扰，这种人属于（ ）。





C. 情景表演法 D. 感知体验法

40. 讲述的独白语言特性，要求幼儿的口头语言表述经历一个（ ）。

- A. 从独立完整发码到独立完整编码的过程
- B. 从谈话活动到表述活动的过程
- C. 从表述活动到谈话活动的过程
- D. 从独立完整编码到独立完整发码的过程

41. 幼儿园教育在幼儿语言能力发展中应重视培养幼儿的（ ）。

- A. 会话能力 B. 阅读能力
- C. 对话能力 D. 交往能力

42. 能显著提高儿童的角色承担能力和和社会行为水平的学前基本方法（ ）。

- A. 角色扮演法 B. 语言法
- C. 讨论法 D. 移情法

43. 桌面上一边摆四颗糖，另一边摆三颗糖，教师问：“一共有几颗糖？”从幼儿的下列表现来看，数学能力发展水平最高的是（ ）。

- A. 把一边的四颗糖和另一边的三颗糖放一起，然后一个个数
- B. 看了一眼四颗糖，说出 4，暂停一下，接着数 5、6、7
- C. 左手伸出四根手指，右手伸出三根手指，暂停一下，说出 7 颗
- D. 幼儿先看四颗糖，后看三颗糖，暂停一下，说出 7 颗

44. 小班教学活动中，老师让儿童分别扮演 1 个“猫妈妈”和许多个“小猫”，要求每个小猫抓一条鱼，通过这种方式让儿童感知“1”这个数字的概念，该教师采用的主要教学方法是（ ）。

- A. 发现法 B. 讨论法
- C. 游戏法 D. 演示法

45. “能模仿学唱短小歌曲”这一目标适合的年龄班是（ ）。

- A. 小班 B. 中班
- C. 大班 D. 学前班

## 二、多项选择题（共 5 小题，每题 1 分，共 5 分）

46. 在幼儿园教学活动中，教学形式有（ ）。

- A. 个别教学 B. 分组教学

C. 集体教学 D. 班级教学

47. 学前儿童个性形成的标志是（ ）。

- A. 心理活动整体性的形成 B. 稳定性的增长  
C. 独特性的发展 D. 积极能动性的发展

48. 语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们（ ）、有机会说并能得到积极应答的环境。

- A. 敢说 B. 愿意说  
C. 想说 D. 喜欢说

49. 幼儿舞蹈的特点有（ ）。

- A. 直观性 B. 模仿性  
C. 童趣性 D. 童幻性

50. 幼儿“能与同伴友好相处”目标表述正确的是（ ）。

- A. 3—4岁在教师引导下能加入同伴的游戏中  
B. 4—5岁想加入同伴游戏时，可以友好地提出来  
C. 5—6岁会运用介绍自己、交换玩具等方法加入同伴游戏中  
D. 5—6岁能想办法吸引同伴一起游戏

### 三、判断题（共10小题，每题1分，共10分）

51. 幼儿园王老师在组织活动的时候，选择了很多她自己喜欢的明星图片，王老师违背了学前教育的保教结合原则。（ ）

52. 5岁的龙龙经常跟着爷爷到麻将馆玩耍，在爷爷打牌时，龙龙经常一个人玩耍，一些老人及龙龙的爷爷为了逗龙龙，教龙龙吸烟等，龙龙的父母见状也并未阻止，这种情形中，龙龙吸烟是其父母默许，其爷爷的行为并无不妥。（ ）

53. “双词句”阶段的儿童年龄在1.5—2岁。（ ）

54. 根据语言文字的描述或图形、图解、符号等非语言文字的描绘，在头脑中形成相应新形象的过程叫再造想象。（ ）

55. 幼儿出鼻血时，可让其头部后仰，这样就不会再流了。（ ）

56. 清洗餐具、用具时，必须在专用水池内进行。煮沸、蒸汽消毒，保持100℃运作10分钟。（ ）

57. 在一日生活的组织中，幼儿教师的主要任务是组织教育活动，也要协助保育员做好班

级常规保育和卫生工作。（ ）

58. 幼儿离开托幼机构 2 个月以上应当进行健康检查后方可再次入托幼机构。（ ）

59. 针对儿童某一方面的能力缺陷，进行有针对性的教育是指治疗模式。（ ）

60. 场依存型的幼儿对客观事物的判断易受外界因素影响，社会敏感性强。（ ）

#### 四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 陶行知主张解放儿童创造力，简述其主要内容。

62. 简述婴儿依恋的类型及影响亲子关系的因素。

63. 简述幼儿园《幼儿园工作规程》中保育和教育的主要目标。

64. 简述婴幼儿感觉器官的保健要点。

#### 五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）

65. 龙龙是个幼儿园中班的孩子，一天他得意地对爸爸说：“爸爸，我知道 2 加 3 等于 5。”爸爸很高兴，问：“你怎么知道的？”龙龙说：“老师告诉我们的。”爸爸再问：“3 加 2 等于多少？”龙龙摇摇头说：“老师没有说。”

请根据儿童思维发展的特点来分析龙龙的表现。

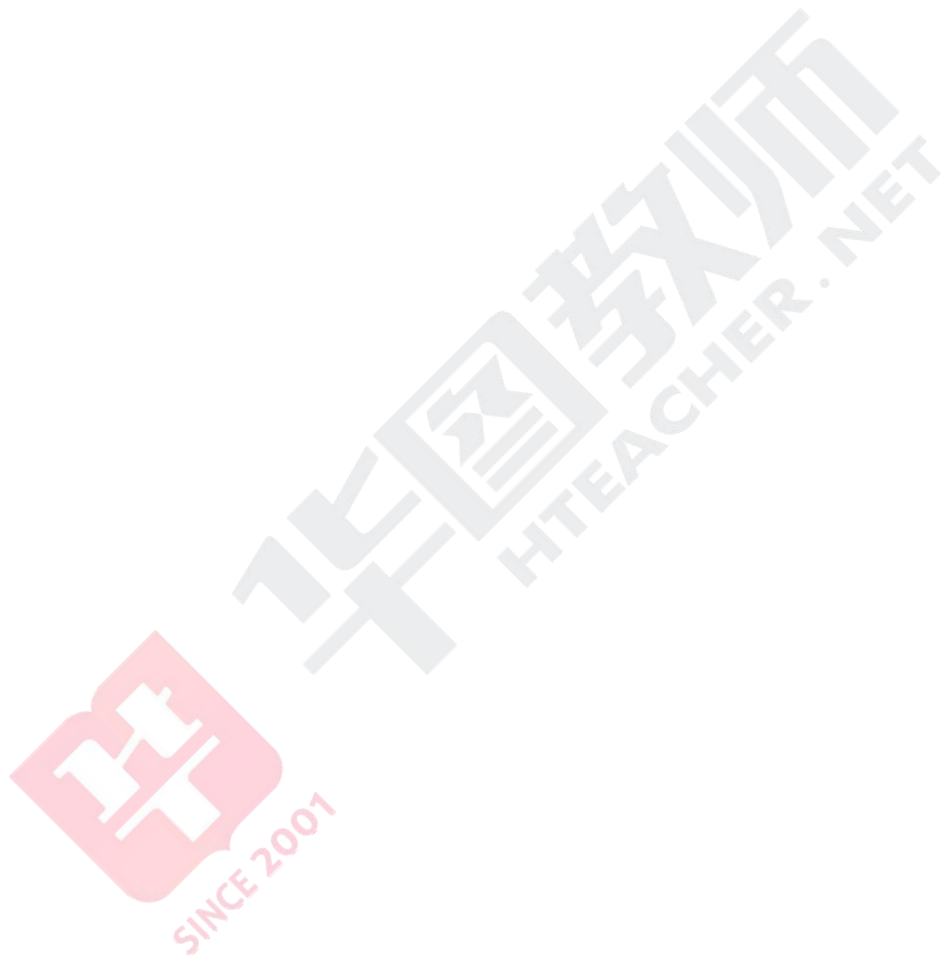
66. 最近,一位母亲来信反映她3岁半的孩子患口吃,至今已整整一年多。表现为一说话就高度紧张,言语断断续续,尤其是在人多的场合更是如此。虽然夫妇俩经常提醒、纠正孩子的说话,有时甚至还吓唬、惩罚孩子,但收效很小。孩子已变得十分沉默、自卑。据这位母亲反映,他们夫妇俩及孩子的直系亲属的言语能力均属正常。孩子的听觉、发音等器官及相关的言语系统经医院检查也无异常。这位母亲十分焦虑、苦恼,但也不知怎样做才好。

问题:

- (1) 帮助这位母亲分析其孩子患口吃的原因。
- (2) 矫治口吃的有效方法有哪些?

六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

67. 美术是实施艺术教育的重要途径。儿童的童年生活具有独特的价值，陶行知提到“大自然、大社会”为中心。请以“香香的”为主题设计大班的教学活动。



## 教师招聘考试幼教学科模拟题

### 模拟题（九）参考答案

#### 一、单项选择题（共 45 小题，每题 1 分，共 45 分）

1. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第四十条指出，学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当优先救护未成年人。故本题选 D。

2. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五条指出，保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：（1）尊重未成年人的人格尊严；（2）适应未成年人身心发展的规律和特点；（3）教育与保护相结合。故本题选 A。

3. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第一条指出，为了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，根据宪法，制定本法。故本题选 A。

4. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三条指出，未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权等权利，国家根据未成年人身心发展特点给予特殊、优先保护，保障未成年人的合法权益不受侵犯。故本题选 A。

5. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国教师法》第二十五条指出，教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度，具体办法由国务院规定。故本题选 C。

6. 【答案】B

【解析】《幼儿园管理条例》第十六条规定，幼儿园应当以游戏为基本活动形式。故本题选 B。

7. 【答案】C

【解析】为促进幼儿园教师专业发展，建设高素质幼儿园队伍，根据《中华人民共和国教师法》，教育部 2012 年颁布出台了《幼儿园教师专业标准》。故本题选 C。

8. 【答案】B

【解析】教师的素质对幼儿的发展有着十分重要的影响。故本题选 B。

9. 【答案】D

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展指南》艺术领域子领域感受与欣赏的目标 1：喜欢自然界与生活中美的事物中，小班的目标：喜欢花草树木。故本题选 D。

10. 【答案】B

【解析】“以知识为本”的幼儿教育是错误的表述。故本题选 B。

11. 【答案】C

【解析】《幼儿园工作规程》指出，德育的目标是：萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。故本题选 C。

12. 【答案】B

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》中科学领域的目标表现为：（1）对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；（2）能运用各种感官，动手动脑，探究问题；（3）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；（4）能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；（5）爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。故本题选 B。

13. 【答案】B

【解析】幼儿园课程要素中，课程目标是教育目的在教育过程中的具体化，它指明了学习者通过课程的学习应该达到的目标，并且对整个教育过程具有导向的作用，选项 A 正确；课程组织包括教育教学计划、学习材料及活动设计、环境创设与布置、教育组织形式、时间与空间的安排等，选项 B 错误；课程内容是课程的核心要素；课程评价为课程实践者完善课程、提高课程的适宜性提供调整的信息，选项 D 正确。故本题选 B。

14. 【答案】B

【解析】卢梭这句话中的热心指示的对幼儿的关爱之心，热忱之心，是幼儿教师的崇高的职业道德素质。故本题选 B。

15. 【答案】C



【解析】识记性知识考察，为幼儿提供真人真事真实场合作为教育环境的这种现场学习法是参观法。故本题选 C。

16. 【答案】A

【解析】《儿童权利公约》确定的四大原则：儿童最佳利益原则、尊重儿童尊严的原则、尊重儿童观点和意见的原则、无歧视原则。故本题选 A。

17. 【答案】B

【解析】幼儿园老师是幼儿的教育者，是将教育目标落实的实践者。故本题选 B。

18. 【答案】C

【解析】学前教育课程是指在学前教育机构安排下所进行的一切有组织、有系统、有意义的儿童在教育机构内外的学习经验或活动。故本题选 C。

19. 【答案】B

【解析】学期目标是中期目标，一周的教育目标是近期阶段目标，一日的教育目标是近期具体目标。故本题选 B。

20. 【答案】A

【解析】幼儿的方位知觉的发展是 3 岁辨别上下，4 岁辨别左右，5 岁以自身为中心辨别左右，6 岁以他人为中心辨别左右依旧感到困难。因此幼儿园教师多用镜面示范，因为幼儿对以他人为中心辨别左右有困难。故本题选 A。

21. 【答案】D

【解析】感觉是人脑对当前直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映，知觉是对整体属性的反映。“谁的苹果”体现的是思维；“真香”体现的是感觉；“我想吃”体现的是需要；“这儿有个苹果”体现的是知觉。故本题选 D。

22. 【答案】B

【解析】注意的稳定性是指注意保持在某种对象或某种活动上的时间长度；注意分配是指在同一时间内把注意指向于不同的对象；注意的范围也叫注意的广度，是指在同一时间内所能注意到的对象的数量。注意具有选择信息的功能，这就是注意的选择性。故本题选 B。

23. 【答案】B

【解析】机械记忆指对所记材料的意义和逻辑关系不理解，采用简单的、机械重复的方式进行的记忆，也就是平常所说的死记硬背。意义记忆，是指根据所记材料的内容、意义及其逻辑关系的理解进行的记忆。幼儿虽然能很容易地记住百家姓、圆周率、乘法口诀等，但

并不能理解其中的意义，属于机械记忆。故本题选 B。

24. 【答案】C

【解析】幼儿想象具有夸张性，表现在想象与现实相混淆，夸大了事物的某个特征。故本题选 C。

25. 【答案】D

【解析】数的守恒，是指物体的数目不因物体外部特征(颜色、形状、大小等)和排列方式的改变而变化，它标志着数概念形成。题中所述，幼儿认为“皮球”和“小熊”是不一样的，说明幼儿是借助外部特征来认识数的，没有掌握数的守恒。故本题选 D。

26. 【答案】A

【解析】皮亚杰通过对偶故事法，研究得出儿童道德发展是一个他律到自律的过程。故本题选 A。

27. 【答案】D

【解析】力求成功的学生容易选择 50%成功的任务，因此应更多的安排难度适中的任务。故本题选 D。

28. 【答案】B

【解析】A 是指与人相处和交往的能力，表现为觉察、体验他人情绪、情感和意图并据此做出适宜反应的能力。C 是指个体辨别环境（不仅是自然环境，还包括人造环境）的特征并加以分类和利用的能力。D 是指运算和推理的能力，表现为对事物间各种关系如类比、对比、因果和逻辑等关系的敏感以及通过数理运算和逻辑推理等进行思维的能力。故本题选 B。

29. 【答案】C

【解析】题干表述属于教师角色中的促进者。教师应该是教育教学的研究者。教师是课程的开发者和研究者。教师应该是终身学习的践行者。故本题选 C。

30. 【答案】B

【解析】此题主要考察人物及其理论观点。马斯洛是人本主义、韦纳是成败归因理论、桑代克是试误说，成就动机理论的代表人物阿特金森。故本题选 B。

31. 【答案】B

【解析】场独立型的人以内部为参照。故本题选 B。

32. 【答案】A

【解析】幼儿的眼睛的特点包括：（1）5 岁前可有生理性远视。这是由于幼儿眼球前后

距离较短，物体成像于视网膜后。而随眼球发育，前进距离拉长，5岁左右就可成为正常视力。

(2) 晶状体弹性好，调节范围广。(3) 可能有“倒视”现象。视网膜的倒像要由大脑调节变为正视像，但大脑发育未完善，因此可能出现“倒视”。因此正确答案是 A 选项，B 选项中晶状体缺乏弹性是错误的，C 选项中幼儿期是治疗弱视的最佳时机，D 选项中斜视无法矫正是错误的。故本题选 A。

33. 【答案】A

【解析】成人脑的耗氧量约占全身耗氧量的  $1/4$ ；婴幼儿脑耗氧量几乎占全身耗氧量的  $1/2$ 。因此，学前儿童生活的环境应保证空气新鲜。故本题选 A。

34. 【答案】C

【解析】儿童心脏占体重的比例相对大于成人。新生儿心脏约占体重的 0.8%，成人 0.5%。A 项错误。学前儿童心排量较少。这是因为学前儿童心肌纤维细，弹性纤维少，心脏的收缩力差，脉搏输出量少，负荷力较差。因此不宜做时间较长或剧烈的运动。B 项错误。由于学前儿童心排量少，而新陈代谢旺盛，为满足需要，只有加快心率来补偿。年龄越小，心率越快，D 项错误，故 C 项正确。故本题选 C。

35. 【答案】A

【解析】婴幼儿发生缺锌的主要原因是膳食中锌摄入不足。婴幼儿锌缺乏的主要表现为生长发育迟缓、伤口愈合不良、食欲减退和贫血，还会出现异食癖，尤以吃土为常见。故本题选 A。

36. 【答案】A

【解析】动脉出血的临时止血方法是用拇指压住出血管的上端（近心端）。故本题选 A。

37. 【答案】C

【解析】流行性乙脑是由蚊虫传播，水痘由呼吸道传染，猩红热为急性呼吸道传染病，流行性脑脊髓膜炎经飞沫传染。故本题选 C。

38. 【答案】B

【解析】流行性乙型脑炎是由乙脑病毒引起的急性中枢神经系统传染病，一般流行于夏秋季节。故本题选 B。

39. 【答案】D

【解析】题干中让幼儿进行看闻摸尝等操作，属于典型的感知体验法。故本题选 D。

40. 【答案】D

【解析】讲述的独白语言特性，要求幼儿的口头语言表述经历一个从独立完整编码到独立完整发码的过程。故本题选 D。

41. 【答案】C

【解析】语言领域的关键能力就是发展语言表达能力，而幼儿的语言发展最初是对话式的，在与家长、同伴以及教师相互交流沟通的基础之上发展语言表达能力。故本题选 C。

42. 【答案】A

【解析】角色扮演法即教师创设现实社会中的特定情境，让幼儿扮演一定的社会角色，让幼儿表现出与这一角色一致的且符合这一角色规范的社会行为，并在此过程中感知角色间的关系、感知和理解他人的感受和为行为经验，从而掌握自己承担的角色所应遵循的社会行为规范和道德要求。故本题选 A。

43. 【答案】D

【解析】A 选项幼儿将两堆糖放在一起点数，说明还处于一一对应的点数阶段，B 选项目测出了一个数群，另一堆依旧需要点数，C 选择项脱离了糖果的实物，换用手指来代替数字，说明幼儿对数的认知还处于具体形象思维，最后 D 选项看了两堆糖直接说出总数，说明已经达到目测数群，说出总数的阶段。故本题选 D。

44. 【答案】C

【解析】这一题考查幼儿园教学活动的方法。幼儿园教学活动的方法主要有：游戏法、观察法、直观法、操作法、发现法、口授法、电教法等。要求考生理解每种方法的概念，而题干是让幼儿扮演“猫妈妈”和“小猫”，这明显是角色游戏。故本题选 C。

45. 【答案】A

【解析】在《3—6 岁儿童学习与发展指南》中，艺术领域分为感受与欣赏、表现与创造两个子领域，其中表现与创造子领域明确提出 3—4 岁幼儿能模仿学唱短小歌曲，此年龄段正是小班幼儿。故本题选 A。

## 二、多项选择题（共 5 小题，每题 1 分，共 5 分）

46. 【答案】ABC

【解析】教学活动的组织形式包括集体教学、小组教学、个别化教学。故本题选 ABC。

47. 【答案】ABCD

【解析】一般把 3—6 岁叫做个性形成过程的开始时期，其标志有四个方面。心理活动整体性的形成、稳定性的增长、独特性的发展和积极能动性的发展。故本题选 ABCD。

48. 【答案】ACD

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》中关于语言领域的指导要点中指出，语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。故本题选 ACD。

49. 【答案】ABCD

【解析】幼儿舞蹈的特点：1. 幼儿舞蹈的直观性。2. 幼儿舞蹈的模仿性。3. 幼儿舞蹈的童趣性。4. 幼儿舞蹈的童幻性。故本题选 ABCD。

50. 【答案】AD

【解析】“能与同伴友好相处”的年龄目标有：（一）3—4 岁：1. 想加入同伴的游戏时，能友好地提出请求；2. 在成人指导下，不争抢、不独霸玩具；（二）4—5 岁：会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏；（三）5—6 岁：能想办法吸引同伴和自己一起游戏；本题中选项 B 是 3—4 岁幼儿的年龄目标，选项 C 是 4—5 岁幼儿的年龄目标。故本题选 AD。

### 三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 【答案】错误

【解析】幼儿园王老师在组织活动的时候，选择了很多她自己喜欢的明星图片，王老师违背了学前教育的主体性原则。故本题错误。

52. 【答案】错误

【解析】爷爷带龙龙去麻将馆、教其吸烟等行为明显对龙龙有非常消极的影响，是触犯法律的行为，违背了人本位的儿童观。故本题错误。

53. 【答案】错误

【解析】电报句又称双词句，由 2 个单词组成的不完整句，有时也由 3 个词组成，一般出现在 1 岁半至 2 岁左右。故本题错误。

54. 【答案】正确

【解析】本题考查再造想象的概念。故本题正确。

55. 【答案】错误

【解析】幼儿出鼻血时要安慰儿童，不要紧张，安静坐下，头略向前低。压迫止血，捏住鼻翼，一般压住 5—10 分钟即可止血。不可让其头部后仰，会导致鼻血进入口腔。故本题错误。

56. 【答案】错误

【解析】在水中煮沸，一般的病菌在煮沸 1—2 分钟后即可杀死，甲型和乙型肝炎病毒需煮沸 15—30 分钟。各种耐热的餐具、玩具等均可煮沸消毒。幼儿园需要食具一餐一消毒（若用水煮则需在水开后 15—20 分钟，若用笼屉蒸则水开后至少要蒸 30 分钟）。故本题错误。

57. 【答案】正确

【解析】《幼儿园教师专业标准（试行）》指出，科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作。故本题正确。

58. 【答案】错误

【解析】《托儿所、幼儿园卫生保健工作规范》规定托幼机构发现在园（所）的幼儿疑似传染病时应当及时通知其监护人离园（所）诊治。患传染病的患儿治愈后，凭医疗卫生机构出具的健康证明方可入园（所）。幼儿离开托幼机构 3 个月以上应当进行健康检查后方可再次入托幼机构。故本题错误。

59. 【答案】正确

【解析】治疗模式是指针对儿童某一方面的能力缺陷，进行有针对性的教育。故本题正确。

60. 【答案】正确

【解析】场依存型的幼儿对客观事物的判断易受外界因素影响，社会敏感性强；场独立型幼儿倾向对事物进行独立判断。故本题正确。

#### 四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 【参考答案】

陶行知的教育思想是一种具有创造性并不断发展、不断进步的教育思想，生活教育思想则始终贯穿其中。陶行知批判和反对束缚儿童的封建礼教，提出对儿童应实施六大解放。

- （1）解放儿童的头脑，让他们能够去想，去思考；
- （2）解放儿童的双手，让他们去做，去干；
- （3）解放儿童的眼睛，让他们去观察，去看事实；
- （4）解放儿童的嘴巴，使他们有足够的言论自由；
- （5）解放儿童的空间，让儿童从鸟笼式的学校里走出来；
- （6）解放儿童的时间，使儿童做支配时间的主人。

62. 【参考答案】

- （1）婴儿依恋的类型：



①安全型；

②回避型；

③反抗型。

(2) 影响亲子关系的因素：

①婚姻关系；

②家庭结构。

63. 【参考答案】

(1) 促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣；

(2) 发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力；

(3) 萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格；

(4) 培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。

64. 【参考答案】

(1) 讲究科学的采光，用眼时间不宜太长，多在户外活动，保持正确的作业姿势；

(2) 重视听觉器官的卫生，不用锐利工具挖耳，尽量避免噪音；

(3) 为幼儿提供丰富的感觉经验，通过多种途径，训练幼儿的味觉、嗅觉和触觉的发展；

(4) 注意维生素及其他各种营养的摄入；

(5) 定期进行感觉器官的健康检查，发现问题及时解决。

**五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）**

65. 【参考答案】

根据皮亚杰的儿童思维发展阶段理论，龙龙的思维处于前运算阶段，这时其思维具有固定性、不灵活，思维没有可逆性。从理解发展的角度看，他还不理解事物的相对关系。材料中，龙龙知道  $2+3=5$ ，不知道  $3+2=5$ 。

从概念掌握看，龙龙主要依靠成人的教育获得概念。龙龙通过老师的教育知道  $2+3=5$ 。

从数概念掌握角度看，他还没有真正形成数概念，2 加 3 等于 5 是被龙龙记住的，他并没有真正掌握了数的组成。



66. 【参考答案】

(1) 对该儿童口吃原因的分析：

造成口吃的原因有生理性的,但更多为心理性的。从资料提供的信息可推断该儿童患口吃的原因因为心理性的。具体的原因有：

①孩子说话时过于急躁、激动和紧张,2—3岁儿童在急于表达自己的思想时,容易出现言语节奏的障碍；

②父母急躁、简单而又粗暴的处理方式加剧了孩子的紧张；

③儿童出于好奇,模仿成人或同伴的口吃现象所致。

(2) 矫治方法如下：

①为孩子创设宽松的言语氛围,解除孩子的紧张情绪；

②教育孩子说话时不要急躁,想好后再慢慢说出；

③教育孩子不模仿别人的口吃；

④对孩子说话的每一点进步,父母都应及时强化、鼓励。

**六、活动设计题（共1小题，每题15分，共15分）**

67. 【参考答案】

**活动名称：大班艺术领域香香的花朵**

**一、活动目标**

1. 认知目标：认识多种花朵的气味并名称。
2. 行为技能目标：在艺术活动中大胆表现，感受创作乐趣。
3. 情感目标：喜欢大自然美好的事物。

**二、活动重难点**

1. 活动重点：掌握花朵的气味、名称。
2. 活动难点：大胆进行艺术创造。

**三、活动准备**

1. 物质准备：眼罩、画笔、颜料、画纸若干，玫瑰花、菊花、梨花等花朵的标本和图片。
2. 经验准备：幼儿有观赏过花的经验。

**四、活动过程**

(一) 开始部分

1. 谈话导入

教师带领幼儿欢唱《祖国的花朵》以此激发幼儿的兴趣，并提出问题：“小朋友们，你们见过那些美丽的花朵？”，依次邀请幼儿分享并给予鼓励表扬。

## （二）展开部分

### 1. 初步感知

教师出示玫瑰花的图片，提出问题：“小朋友们，你们知道它的名字吗？”“它是什么颜色的，像什么？”，针对幼儿回答教师做出肯定性评价，针对回答错误的幼儿，给予鼓励性评价。

依次出示梨花、迎春花、桃花等图片让幼儿进行观察和互动回答。

### 2. 猜猜看

教师邀请幼儿上台并带上眼罩，通过闻花朵的气味来猜一猜花朵的名字。

讨论活动：可以利用香香的花朵做什么事情。

### 3. 绘画游戏

①教师分发绘画工具，宣布今日绘画主题《我喜欢的花朵》，并提醒不要乱涂乱抹。

②幼儿进行自由创造，教师巡回指导，侧重表扬。

③先引导幼儿相互欣赏并提问幼儿，分享对他人作品的想法。

④投票活动：分发小红花，对所有张贴的画作进行投票，并挑几幅进行评价，评价原则是人人都是小小艺术家，鼓励创新。

## （三）结束部分

引导幼儿分享今天收获，教师再次重申花朵的美丽，要爱护花朵，欣赏花朵。

## 五、活动延伸

回家之后，与父母一起去公园里面记录新奇的花朵，明天分享。

## 教师招聘考试幼教学科模拟题

### 模拟题（十）

#### 一、单项选择题（共 45 小题, 每题 1 分, 共 45 分）

1. 国家根据各少数民族的特点和需要, 帮助各少数民族地区 ( )。  
A. 发展教育事业  
B. 优先发展教育事业  
C. 重点发展教育事业  
D. 快速发展教育事业
2. 任何组织和个人不得利用 ( ) 进行妨碍国家教育制度的活动。  
A. 文化  
B. 集会  
C. 宗教  
D. 网络
3. 《中华人民共和国教育法》规定: 国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育, 进行理想、道德、纪律、法制、国防和 ( ) 教育。  
A. 职业  
B. 安全  
C. 民主  
D. 民族团结
4. 学位授予单位依法对达到国家规定学术水平或者专业技术水平的人员授予 ( )。  
A. 毕业证书  
B. 学位证书  
C. 学历证书  
D. 结业证书
5. 违反教育法的规定, 侵犯教师、受教育者、学校或者其他教育机构的合法权益, 造成财产损失、损害的, 应当依法 ( )。  
A. 承担刑事责任  
B. 承担民事责任  
C. 承担行政责任  
D. 受到行政处分
6. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》是 ( ) 颁布的。  
A. 1996 年 7 月  
B. 1996 年 9 月  
C. 2001 年 7 月  
D. 2001 年 9 月
7. 幼儿园教育是 ( ) 的重要组成部分。  
A. 基础教育  
B. 学校教育  
C. 终身教育  
D. 社会教育
8. 幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的, 各领域的内容相互渗透, 从不同角度促进幼儿

( )等方面的发展。

- A. 知识、技能、能力、情感、态度      B. 情感、态度、能力、知识、技能  
C. 能力、情感、态度、知识、技能      D. 情感、态度、知识、技能、能力

9. 幼儿园教育工作的评价以 ( ) 为主。

- A. 管理人员评价      B. 教师自评  
C. 家长评价      D. 社会评价

10. 《幼儿园教育指导纲要》中提到的五个领域，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，艺术是 ( ) 。

- A. 感受能力      B. 表现能力  
C. 创造能力      D. 思维能力

11. 幼儿园教育是学校教育和 ( ) 的奠基阶段。

- A. 基础教育      B. 初等教育  
C. 终身教育      D. 社会教育

12. 能对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿主动、活泼、主动地发展，关键在于 ( ) 。

- A. 幼儿园的条件      B. 教师的素质  
C. 园长的领导      D. 良好的课程资源

13. 幼儿园课程不仅体现在有目的有计划的教育活动中，而且更重要的体现在环境、生活、游戏及教师不经意的行为中，这体现了幼儿园课程特点之 ( ) 。

- A. 活动性      B. 全面性  
C. 生活性      D. 潜在性

14. 胎教和零岁教育的提倡，体现了家庭教育的 ( ) 特点。

- A. 随意性      B. 目的性  
C. 率先性      D. 计划性

15. 以表述的性质上来看，“能初步区分三角形与圆形”这句课程目标属于 ( ) 。

- A. 行为目标      B. 表现性目标  
C. 内容目标      D. 科学目标

16. ( ) 是课程的重要组成部分，它的主要目的就是为了改进和完善课程，为幼儿提供更适宜的教育机会和条件，促进幼儿健康和谐地发展。

- A. 游戏      B. 反思

C. 总结 D. 评价

17. ( ) 是学前儿童主动地、能动地反映现实生活的游戏，它包括角色游戏、结构游戏和表演游戏等。

A. 创造性游戏 B. 有规则的游戏  
C. 安静性的游戏 D. 活动性的游戏

18. 游戏准备包括四个方面 ( )。

A. 游戏时间、游戏地点、游戏材料与经验准备  
B. 教师、小朋友、游戏材料与游戏场所  
C. 游戏主题、游戏材料、游戏场所与心理准备  
D. 游戏内容、游戏材料、游戏时间与游戏地点

19. 幼儿游戏时，幼儿教师正确的做法是 ( )。

A. 站在旁边观望 B. 做幼儿游戏的伙伴  
C. 抓紧时间备课 D. 与其他老师交谈

20. 幼儿学跳舞时，特别明显的是注意了脚的动作，手就一动不动；注意了手的动作，脚步又乱了，这说明儿童注意的 ( )。

A. 稳定性比较差 B. 范围比较小  
C. 转移能力有限 D. 分配能力较差

21. 在不理解的情况下，幼儿也能熟练地背诵古诗，这是 ( )。

A. 理解记忆 B. 机械记忆  
C. 意义记忆 D. 逻辑记忆

22. 一个小女孩看到别的小朋友有漂亮的玩具娃娃，就说：“我爸爸出国去了，回来会给我买芭比娃娃。”这反映了幼儿的 ( )。

A. 记忆 B. 知觉  
C. 想象 D. 撒谎

23. 儿童最早出现的记忆是 ( )。

A. 形象记忆 B. 情绪记忆  
C. 运动记忆 D. 语词逻辑记忆

24. 与儿童最初的情绪反应相联系的需要是 ( )。

A. 社会性需要 B. 归属和爱的需要

- C. 尊重的需要  
D. 生理需要
25. 婴幼儿喜欢成人接触，抚爱，这种情绪反应的动因是满足儿童的（ ）。
- A. 生理的需要  
B. 情绪表达性  
C. 自我调节性需要  
D. 社会性需要
26. 吹拉弹唱属于（ ）。
- A. 识记技能  
B. 心智技能  
C. 动作技能  
D. 认知技能
27. 元认知包括两个相对独立的成分，即元认知控制和（ ）。
- A. 元认知知识  
B. 元认知计划  
C. 元认知监控  
D. 元认知调节
28. 学习者为了提高学习的效率和效果，有目的、有意识地制定有关学习过程的复杂方案称为（ ）。
- A. 学习态度  
B. 学习习惯  
C. 学习动机  
D. 学习策略
29. 问题解决的关键环节是（ ）。
- A. 发现问题  
B. 理解问题  
C. 提出假设  
D. 验证假设
30. 技能被定义为个体运用已有的知识经验，通过练习而形成的复杂系统，这个系统包括肢体动作方式和（ ）。
- A. 智力动作方式  
B. 操作技能方式  
C. 运动技能方式  
D. 思维方式
31. 以下哪一项不属于知识的功能？（ ）
- A. 预期功能  
B. 监督功能  
C. 调节功能  
D. 辨别功能
32. 夜惊是睡眠障碍的一种表现，其产生的原因主要是（ ）。
- A. 生理因素  
B. 神经因素  
C. 社会因素  
D. 心理因素
33. 婴儿孤独症早期生活环境的影响不容忽视，其致病的因素主要是（ ）。
- A. 生物学因素  
B. 神经性因素

- C. 社会因素  
D. 心理因素
34. 防治儿童屏气发作的措施应是多方面的，其中包括（ ）。
- A. 调理生活环境、避免过分溺爱、必要时使用药物  
B. 调理生活环境、避免过分溺爱  
C. 调理生活环境、尽量迁就、必要时使用药物  
D. 调理生活环境、避免儿童心理过分紧张
35. 属于情绪障碍的行为是（ ）。
- A. 夜惊  
B. 屏气发作  
C. 梦游  
D. 拒绝上幼儿园
36. 幼儿心理健康的重要标志是（ ）。
- A. 情绪反应适度  
B. 没有明显心理卫生问题  
C. 认知发展正常  
D. 性格特征良好
37. 三岁半的圆圆，来幼儿园 3 个月不与同伴交往，也不回答老师的问题，总是独处，反复玩同一种类型的玩具，这一表现反应的心理问题是（ ）。
- A. 焦虑症  
B. 儿童孤独症  
C. 口吃症  
D. 自卑
38. 幼儿园班级中的卫生保健工作主要由（ ）。
- A. 幼儿教师完成，但保健医生要做辅助性工作  
B. 保育员完成，但幼儿教师和其他人员也要参与  
C. 保健医生完成，但幼儿教师和园长也要参与  
D. 园长完成，幼儿园其他人员辅助完成
39. 在“秋天的树”美术活动中，教师不适宜的做法（ ）。
- A. 让幼儿按照教师的范画绘画  
B. 组织幼儿观察幼儿园的树  
C. 提供各种树的照片、组织幼儿讨论  
D. 引导幼儿观察有关树木的名画
40. 教师范唱后，幼儿从头到尾学唱整首歌曲的方法是（ ）。
- A. 整体教唱法  
B. 分句教唱法  
C. 教授法  
D. 讨论法
41. （ ）是通过让幼儿使用简单的工具，多次、反复地劳动，不断作用于某一植物或动物，并在与它们频繁的接触中，连续地持久观察、探索生命科学的奥秘。



- A. 播种  
B. 种植和饲养  
C. 散步和采集  
D. 学前儿童科学实验

42. 以培养幼儿独白言语为主的语言活动是（ ）活动。

- A. 讲述  
B. 文学作品  
C. 早期阅读  
D. 谈话

43. 教师在选择科学活动内容的时候从茅屋讲到了现代高层建筑、从鲁班发明锯到电锯、从赵州桥到立交桥等，体现了内容选择的（ ）。

- A. 科学性和启蒙性  
B. 广泛性和代表性  
C. 地方性和季节性  
D. 时代性和民族性

44. 下面为某幼儿心理健康教育课程的活动设计：“幼儿自选伙伴，两人一组。将报纸挖两个洞，分别套在两人的脖子上，形成连体人。两人沿着指定路线走、跑、过小桥等，以报纸不破者为优胜。”由此可见该课程的活动设计主要是为了对幼儿进行（ ）。

- A. 情感训练  
B. 感知练习  
C. 力量练习  
D. 合作训练

45. 简单的手指点画、手掌印画、水粉涂鸦等内容主要集中在（ ）开展。

- A. 涂鸦期  
B. 象征期  
C. 图式期  
D. 写实期

## 二、多项选择题（共5小题，每题1分，共5分）

46. 教师与幼儿沟通时，正确的做法是（ ）。

- A. 言语专业化  
B. 蹲下去与孩子说话  
C. 用点头、抚摸鼓励幼儿  
D. 注意倾听

47. 下列关于儿童情绪的描述，正确的是（ ）。

- A. 认知是情绪产生的基础，同时情绪也会影响认知过程  
B. 婴儿期的儿童，情绪的自我调节能力差  
C. 婴儿最初的笑是没有社会意义的  
D. 新生儿听见他人哭泣而哇哇大哭，是移情的表现

48. 建构主义学习观主要是（ ）。

- A. 主动建构性  
B. 社会互动性  
C. 知识只是一种解释和假设  
D. 情境性

E. 强调学生经验的差异性

49. 下列不属于幼儿园语言教育目标的是（ ）。

A. 能认读拼音和字母

B. 能清楚地说出自己想说的话

C. 能认读一定数量的汉字

D. 能正确书写常用汉字

50. 幼儿园应与（ ）密切合作, 与小学相互衔接, 综合利用各种教育资源, 共同为幼儿的发展创造良好的条件。

A. 中学

B. 家庭

C. 社会

D. 社区

### 三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 幼儿园是小学的预备阶段，是人生学习的初始阶段。（ ）

52. 家园合作就是家长与教师“各司其职”，孩子在家归家长管，孩子在园归老师管，且幼儿园有责任和义务指导家长科学育儿。（ ）

53. 当小朋友言语发展到一定程度时，小周老师经常要求小朋友背诵一些简单的儿歌，到中大班时，又要求小朋友复述故事，要他们回忆星期六，星期天干了什么等等。小周老师的上述活动是为了教育和发展幼儿的无意识记能力。（ ）

54. 4—5 岁是幼儿坚持性发展的关键年龄。（ ）

55. 肌肉有力，身体动作较平稳、准确、灵敏、协调是儿童生长发育良好的特征之一。（ ）

56. 幼儿的午睡时间应随着年龄的增加而逐渐增加。（ ）

57. 幼儿园的设备设施、装修装饰材料、用品用具和玩教具材料等，应当符合国家相关的安全质量标准和环保要求。（ ）

58. 良好的生活习惯是保证幼儿各方面健康发展的前提。（ ）

59. 斯金纳把人和动物的行为分为两类：应答性行为和操作性行为。在日常生活中，人的大部分行为都是操作性行为。（ ）

60. 《3—6 岁儿童学习与发展指南》中的“容易被自然界中的鸟鸣、风声、雨声等极好听的声音所吸引”，这句话描述的是幼儿在自然领域的典型表现之一。（ ）

### 四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 简述学前教育的特殊原则。

62. 简述幼儿期攻击性行为有哪些特点。

63. 简述《幼儿园教育指导纲要（试行）》中提到的教育活动的原则。

64. 简述幼儿园体格锻炼的意义。

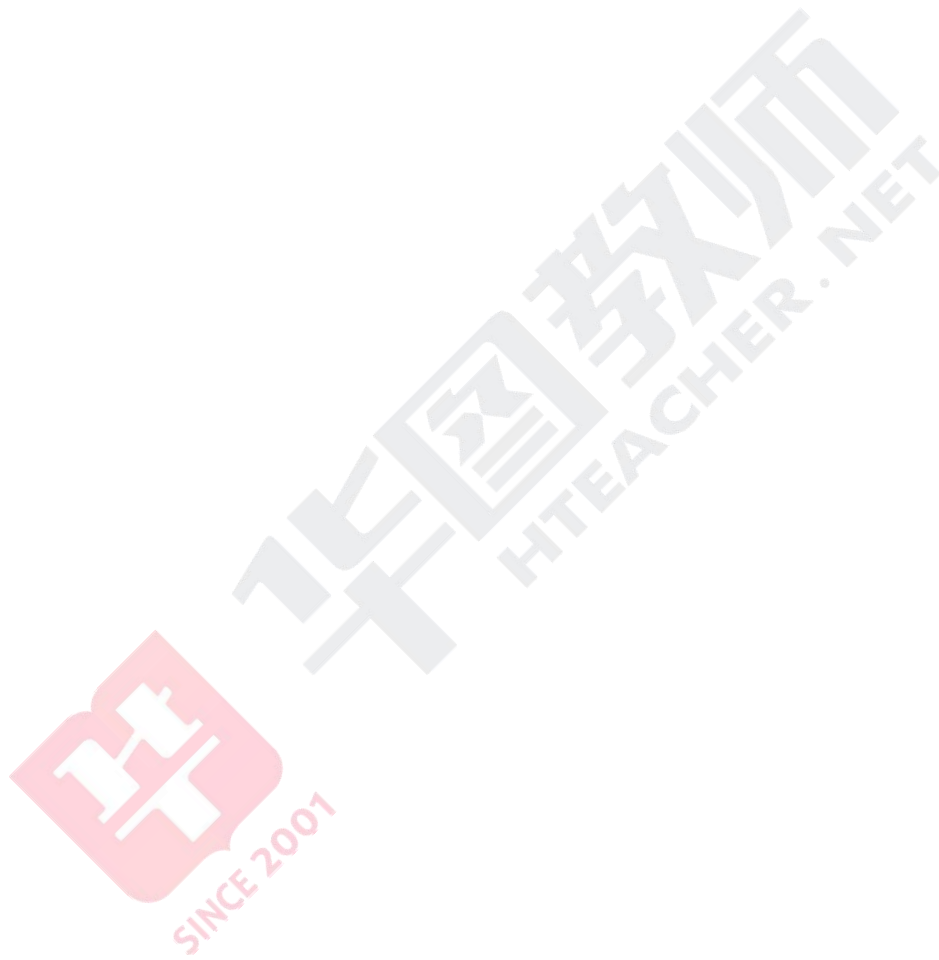
#### 五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）

65. 一个孩子的妈妈生病住院了，幼儿很想去看妈妈，但是大人不让去，过了两天，幼儿告诉老师“我到医院看妈妈了”，大家说他说谎，请根据幼儿想象有关原理加以分析。

66. 某对体重正常的父母生有一子, 现年 6 岁, 体重 30 公斤(6 岁儿童的标准体重是 21 公斤)。

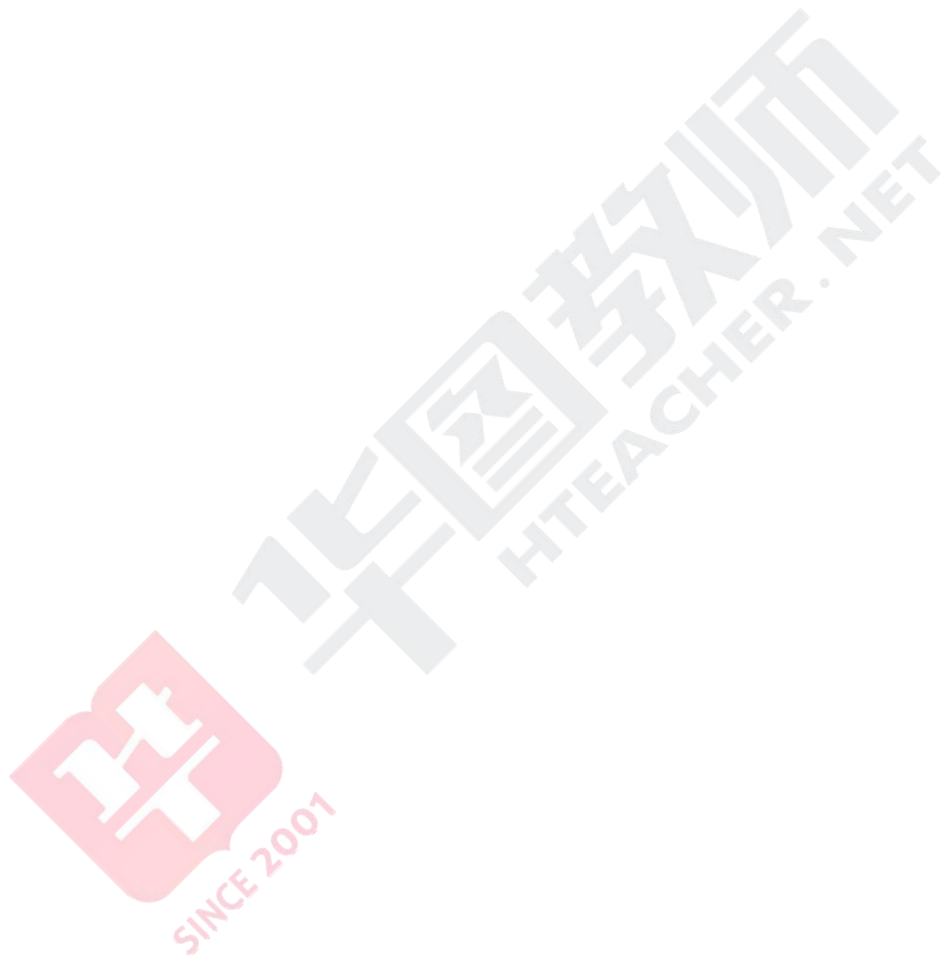
问题:

- (1) 该男童体重肥胖的可能原因有哪些?
- (2) 父母可采取哪些干预措施?



六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

67. 儿童的世界是绚烂多彩的，常常通过绘画来表达她对这个世界的认识，随着幼儿年龄的增长，幼儿的自我意识也飞速发展。请以“画画”为主题设计中班的教学活动。



## 教师招聘考试幼教学科模拟题

### 模拟题（十）参考答案

#### 一、单项选择题（共 45 小题，每题 1 分，共 45 分）

1. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第十条指出，国家根据各少数民族的特点和需要，帮助各少数民族地区发展教育事业。故本题选 A。

2. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国教育法》第八条指出，教育活动必须符合国家和社会公共利益。国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。故本题选 C。

3. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国教育法》第六条指出，教育应当坚持立德树人，对受教育者加强社会主义核心价值观教育，增强受教育者的社会责任感、创新精神和实践能力。国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、中国特色社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法治、国防和民族团结的教育。故本题选 D。

4. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教育法》第二十三条指出，学位授予单位依法对达到一定学术水平或者专业技术水平的人员授予相应的学位，颁发学位证书。故本题选 B。

5. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教育法》第八十三条指出，违反本法规定，侵犯教师、受教育者、学校或者其他教育机构的合法权益，造成损失、损害的，应当依法承担民事责任。故本题选 B。

6. 【答案】C

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》是 2001 年 7 月 2 日教育部颁布，9 月起正式施行的。故本题选 C。

7. 【答案】A

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿教育是基础教育的重要组成部分

分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。故本题选 A。

8. 【答案】B

【答案】《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，也可作其它不同的划分。各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。故本题选 B。

9. 【答案】B

【解析】幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。故本题选 B。

10. 【答案】C

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》中提到的五个领域，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，艺术是创造能力，科学是思维能力。故本题选 C。

11. 【答案】C

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。故本题选 C。

12. 【答案】B

【解析】教师的素质对幼儿的发展有着十分重要的影响。故本题选 B。

13. 【答案】D

【解析】幼儿园课程重视环境和教师对幼儿潜移默化的影响，以游戏为基本活动，因此具有潜在性的特点。题干中“幼儿园课程体现在环境、生活、游戏及教师不经意的行为中”正描述的是这一特点。故本题选 D。

14. 【答案】C

【解析】家庭是人类的第一所学校，父母针对胎儿以及新生儿实施教育，体现了家庭教育的率先性。故本题选 C。

15. 【答案】A

【解析】课程目标按其性质可分为行为目标和表现性目标。行为目标是一种用可观察到的或可测量的儿童的行为来表述的课程目标。它具体、明确，具有客观性和可操作性的特点。表现性目标描述的是幼儿身心的一般变化，而非某种特定行为。“能初步区分三角形与圆形”是可以观察及测量的行为，属于行为目标。故本题选 A。



16. 【答案】D

【解析】评价是课程的重要组成部分，它的主要目的就是为了改进和完善课程，为幼儿提供更适宜的教育机会和条件，促进幼儿健康和谐地发展评价要有利于发挥教师、园长不断改进课程、提高教育质量的主动性和积极性，提倡以研究的精神看待评价。故本题选D。

17. 【答案】A

【解析】创造性游戏是学前儿童主动地、能动地反映现实生活的游戏，它包括角色游戏、结构游戏和表演游戏等。故本题选A。

18. 【答案】A

【解析】游戏准备包括：（1）游戏时间；（2）游戏地点；（3）游戏材料；（4）经验准备。故本题选A。

19. 【答案】B

【解析】游戏活动是幼儿的主要活动，也是幼儿教育的主要方法。在幼儿快乐的游戏活动中，幼儿教师是游戏材料的准备者、游戏情节的设计人和游戏中矛盾的协调人。但教师做得更多的应该是扮演游戏中的角色，做幼儿游戏的伙伴。幼儿教师要同幼儿一起做游戏，一起扮演角色，在游戏中指导游戏，使幼儿在不知不觉中接受教师的指导。故本题选B。

20. 【答案】D

【解析】注意的分配指的是同一时间内注意分配在几种不同的对象与活动上。题目中幼儿不能同时注意自己的手部和脚部动作，即是分配能力较差的反映。故本题选D。

21. 【答案】B

【解析】机械记忆和意义记忆的区别在于对记忆材料理解程度和组织程度的不同。对记忆材料不理解而记住了那属于机械记忆。故本题选B。

22. 【答案】C

【解析】幼儿的想象容易跟现实混淆，还不能把想象的事物和现实的事物清楚地区分出来，有时把想象当现实，往往会把自己臆想的事物、渴望的内容当作真实的。小女孩看到别的小朋友有漂亮的玩具娃娃，在心中充满了期待，所以说爸爸出国回来也会给自己买。故本题选C。

23. 【答案】C

【解析】从儿童的这几种记忆发生发展的顺序来看，最早出现的是运动记忆（出生后2周左右），然后是情绪记忆（6个月左右），再后是形象记忆（6-12个月），最晚出现的是

语词记忆（1岁左右）。故本题选 C。

24. 【答案】D

【解析】与儿童最初的情绪反应相联系的需要是生理需要。故本题选 D。

25. 【答案】D

【解析】婴幼儿喜欢成人接触，抚爱，这种情绪反应体现的是幼儿有了社会性要求。A 选项生理需求指的是如饥饿、想睡觉等等。故本题选 D。

26. 【答案】C

【解析】操作技能又叫运动技能、动作技能，是通过学习而形成的合法则的操作活动方式。故本题选 C。

27. 【答案】A

【解析】元认知是弗拉维尔于 20 世纪 70 年代提出的一个概念，包括两个相对独立的成分：一个是元认知知识，即有关个人、任务以及策略的知识；一个是元认知控制，包括计划、监控和调节。故本题选 A。

28. 【答案】D

【解析】学习策略是指在学习过程中，学习者为了达到有效学习的目的而采用的规则、方法、技巧及其调控方法的总和，它能够根据学习情境的各种变量、变量间的关系及其变化，对学习活动和学习方法的选择与使用进行调控。学习动机是指激发个体进行学习活动、维持已引起的学习活动，并致使行为朝向一定的学习目标的一种内在过程或内部心理状态。学习态度是指学习者对学习较为持久的肯定或否定的行为倾向或内部反应的准备状态。故本题选 D。

29. 【答案】C

【解析】问题解决的步骤是发现问题、理解问题、提出假设和验证假设。发现问题是首要环节，提出假设是关键环节。故本题选 C。

30. 【答案】A

【解析】《心理学大词典》中技能被定义为个体运用已有的知识经验，通过练习而形成的智力动作方式和肢体动作方式的复杂系统。操作技能又叫运动技能、动作技能，是通过学习而形成的合法则的操作活动方式。故本题选 A。

31. 【答案】B

【解析】知识具有辨别功能、预期功能、调节功能。故本题选 B。

32. 【答案】D

【解析】受惊和紧张不安是主要的精神因素。鼻咽部疾病导致睡眠时呼吸不畅，以及肠道寄生虫病也是导致夜惊的常见原因。故本题选D。

33. 【答案】A

【解析】婴儿孤独症与遗传基因、脑部疾病或创伤及其他生理原因造成的，与生物学因素有关。故本题选A。

34. 【答案】A

【解析】屏气发作时指儿童因发脾气或需求未得到满足而剧烈哭闹时突然出现呼吸暂停的现象，应注重调理幼儿的生活环境、避免过分溺爱、必要时使用药物。故本题选A。

35. 【答案】B

【解析】情绪障碍是发生在儿童时期以焦虑、恐怖、抑郁等为主要临床表现的一组疾病。家庭中不注意情感的自由交流与表达，对学前儿童情绪情感的过分压抑，有失偏颇的教育方式和教养态度，不负责任的离异，托幼机构中人际关系的简单化，教师情绪表现的随意化等现象容易导致学前儿童情感发展的偏常与落后，引起情绪障碍的产生。常见的情绪障碍有焦虑、恐惧、暴怒发作、屏气发作等。故本题选B。

36. 【答案】A

【解析】情绪反应适度是心理健康的重要标志，其中幼儿园健康教育主要包括身体健康和心理健康，心理健康的内容就包括学会表达和调节自己的情绪。故本题选A。

37. 【答案】B

【解析】儿童自闭症又称儿童孤独症，典型的儿童自闭症的主要表现有：

(1) 言语发育障碍。自闭症儿童往往开始讲话比别人晚，经常沉默不语。不能主动与人交谈，不会使用手势、面部表情等肢体语言来表达自己的需要和喜怒哀乐。

(2) 社会交往障碍。自闭症儿童表现出逃避与别人对视，缺乏面部表情及肢体语言；对人态度冷淡，对别人的呼唤不理不睬；害怕时也不会主动寻求保护。

(3) 行为异常，兴趣奇特。自闭症儿童常以奇异、刻板的方式对待某些事物。如着迷于旋转锅盖，单调地摆放积木，有的甚至出现自我伤害，如反复挖鼻孔、抠嘴、咬唇、吸吮等动作。对一般儿童喜欢的玩具、游戏、衣物不感兴趣，往往对一般儿童不喜欢的玩具或物品非常感兴趣。

(4) 还可能伴有感知障碍、癫痫发作等表现。故本题选B。

38. 【答案】B

【解析】幼儿园班级中的卫生保健工作主要由保育员完成，但幼儿教师和其他人员也要参与。故本题选B。

39. 【答案】A

【解析】《指南》指出：幼儿绘画时，不宜提供范画，特别不应要求幼儿完全按照范画来画。A选项的做法限制了幼儿的思维、想象和创造性，是不可取的。故本题选A。

40. 【答案】A

【解析】整体教唱法是教师范唱后，幼儿从头到尾学唱整首歌曲。故本题选A。

41. 【答案】B

【解析】种植和饲养是通过让幼儿使用简单的工具，多次、反复地劳动，不断作用于某一植物或动物，并在与它们频繁的接触中，连续地持久观察、探索生命科学的奥秘。故本题选B。

42. 【答案】A

【解析】讲述活动是以培养幼儿的表述行为为主的语言教育活动类型。所使用的是独白语言。讲述活动中的语言交际有别于其他类型的活动，它要求幼儿使用的是一种独白语言，也就是要求幼儿独自构思与表达对某一内容的完整认识。讲述用的是比较连贯的独白语言，要求语言内容比较丰富，语句结构完整。故本题选A。

43. 【答案】D

【解析】我国古代传统的茅屋建筑、现代的高楼大厦等体现了科学教育内容选择的时代性与民族性。故本题选D。

44. 【答案】D

【解析】题干中的游戏需要两个幼儿配合形成“连体人”，进行走、跑、过小桥等，需要二人动作协调才能确保报纸不破，故该课程的活动设计主要为了训练幼儿的合作能力。故此题选D。

45. 【答案】A

【解析】手指点画、手掌印画、水粉涂鸦等属于涂鸦期时期的典型内容。属于无目的地乱笔画。这个时期的婴幼儿常常是五个手指头抓着笔（如粉笔、蜡笔等较粗易抓住的笔）在纸上乱涂乱画些杂乱的线条。故本题选A

## 二、多项选择题（共5小题，每题1分，共5分）

46. 【答案】BCD

【解析】教师与幼儿沟通时，为了方便幼儿理解，语言一般多是通俗易懂的，切忌言语的专业化。故本题选 BCD。

47. 【答案】ABC

【解析】A 选项正确，情绪的产生认知是基础，同时反过来情绪影响认知；B 选项从情绪的进行过程看，其发展趋势是越来越受自我意识的支配，婴儿期，其自我调节能力较差；C 选项中婴儿最初的笑没有社会意义，4—6 周时出现社会学微笑；D 选项新生儿还不具备移情的能力。故本题选 ABC。

48. 【答案】ABD

【解析】建构主义的学习观包括强调学习的情境性，社会互动性和主动建构性。故本题选 ABD。

49. 【答案】ACD

【解析】幼儿园语言领域的教育目标：乐意与人交谈，讲话礼貌；注意倾听对方讲话，能理解日常用语；能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书；能听懂和会说普通话。故本题选 ACD。

50. 【答案】BD

【解析】幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。故本题选 BD。

### 三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 【答案】错误

【解析】幼儿园教育是学校教育和终身教育的基础。幼儿园教育是独立的阶段。幼儿教育不是小学的预备阶段。故本题错误。

52. 【答案】错误

【解析】家庭与幼儿园的双向的信息沟通与交流，保证良好的家园合作才能更好地促进幼儿的全面发展。故本题错误。

53. 【答案】错误

【解析】题干中老师的做法是为了教育和发展幼儿的有意识记能力。故本题错误。

54. 【答案】正确

【解析】中班幼儿的坚持性迅速发展。4—5 岁是幼儿坚持性发展的关键年龄。故本题正确。

55. 【答案】错误

【解析】体能发育良好是指肌肉有力，身体动作较平稳、准确、灵敏、协调。故本题错误。

56. 【答案】错误

【解析】年龄越小午睡时间应越长，随年龄的增长而午睡的时间应逐渐缩短。故本题错误。

57. 【答案】正确

【解析】《幼儿园工作规程》第十三条，幼儿园的园舍应当符合国家和地方的建设标准，以及相关安全、卫生等方面的规范，定期检查维护，保障安全。幼儿园不得设置在污染区和危险区，不得使用危房。幼儿园的设备设施、装修装饰材料、用品用具和玩教具材料等，应当符合国家相关的安全质量标准 and 环保要求。故本题正确。

58. 【答案】错误

【解析】《幼儿园教师专业标准（试行）》指出关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位。有健康的身体是一切活动的前提，所以促进幼儿身体正常发展是健康教育的前提。故本题错误。

59. 【答案】正确

【解析】斯金纳把人和动物的行为分为两类：应答性行为和操作性行为。应答性行为是由特定刺激所引起的，是不随意的反射性反应；而操作性行为则不与任何特定刺激相联系，是有机体自发作出的随意反应。在日常生活中，人的大部分行为都是操作性行为。经典性条件反射理论可以解释应答行为的产生，而操作性条件反射论可以解释操作行为的产生。故本题正确。

60. 【答案】错误

【解析】题干表述是艺术领域感受与欣赏目标 1——喜欢自然界与生活中美的事物。故本题错误。

#### 四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 【参考答案】

学前教育的特殊原则有：

- （1）保教结合的原则；
- （2）以游戏为基本活动的原则；



- (3) 教育的活动性和活动的多样性原则；
- (4) 发挥一日活动整体教育功能的原则。

62. 【参考答案】

- (1) 幼儿攻击性行为频繁, 行为更多是直接争夺或破坏玩具或物体；
- (2) 幼儿更多依靠身体上的攻击, 而不是言语的攻击；
- (3) 从工具性攻击向敌意性攻击转化；
- (4) 幼儿的攻击性行为存在明显的性别差异。

63. 【参考答案】

- (1) 既适合幼儿的现有水平, 又有一定的挑战性；
- (2) 既符合幼儿的现实需要, 又有利于其长远发展。
- (3) 既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题, 又有助于拓展幼儿的经验和视野。

64. 【参考答案】

- (1) 增强幼儿体质；
- (2) 有利于德、智、体、美全面发展；
- (3) 符合用脑卫生；
- (4) 有利于体弱儿的康复。

## 五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）

65. 【参考答案】

(1) 首先, 这个孩子不是在说谎, 是幼儿想象的夸张性混淆假想与真实, 表现在把自己强烈渴望得到的东西说成是已有的东西; 把自己希望发生的事情当作已经发生的事情述说。案例中的小孩就是想去医院未遂, 说自己去了医院, 就是典型的把希望发生的事情当作已经发生的事情。

(2) 其次, 造成这种现象原因在于幼儿知识经验储备较少, 想象易受情绪的影响, 缺乏想象的材料与技巧, 故常常将现实与想象混淆。

(3) 最后, 针对这种情况教师和家长应加以询问, 了解事实的真相, 弄清幼儿这么说的原因是什么, 而不应该责怪孩子说谎。成人应当耐心的指导幼儿, 帮助他们分清想象与现实。同时随着年龄的增长, 知识经验的增加, 想象的合理性、现实性逐步提高。

66. 【参考答案】



(1) 病因：

①多食、少动。摄入热能过多，体力活动过少，是单纯性肥胖的主要原因。单纯性肥胖是指非内分泌代谢疾病而引起的肥胖。

②遗传因素。父母体重超重，子女也往往肥胖。

③内分泌失调。因内分泌功能异常所致的肥胖，常伴有生殖器发育迟缓、体脂分布特殊等表现，属于继发性肥胖，可与单纯性肥胖相区别。

④精神因素。幼儿因受精神创伤或心理异常，可致食欲亢进，而发生肥胖病。

(2) 干预措施：

①避免过度饮食。特别避免过多进食碳水化合物，尤其是糖果、饼干、甜饮料、油炸食品等。对有肥胖倾向的幼儿，更要控制食量，饥饿时让他们多吃蔬菜水果。

②鼓励幼儿经常参与体力活动，进行体格锻炼。

## 六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

### 67. 【参考答案】

#### 活动名称：中班艺术领域画画我自己

##### 一、活动目标

1. 认知目标：通过绘画认识自己，知道自己和别人的不同。
2. 行为技能目标：能运用简单的线条和图形画出自己的主要特征。
3. 情感目标：体验绘画的乐趣，增强自信心，养成良好的绘画习惯。

##### 二、活动重难点

1. 活动重点：知道自己与别人的不同，画出自己的主要特征。
2. 活动难点：养成良好的绘画习惯。

##### 三、活动准备

1. 物质准备：画笔，纸张。
2. 经验准备：幼儿了解自己的身体部位。

##### 四、活动过程

###### （一）开始部分

1. 谈话导入，激发兴趣

“我们每个小朋友都有着一张可爱的脸蛋，脸蛋上有什么呢？除了脸蛋还有什么？”“请小朋友拿出自己的照片看一看，自己长什么样？”“你喜欢做什么？和旁边的小朋友说一说。”

## （二）展开部分

### 1. 小组合作，开展活动

①引导幼儿进行小组交流讨论，介绍照片中的自己，说说自己的形象特征。

②请小朋友介绍自己的好朋友，说说好朋友的外形特征

### 2. 自由绘画，巡回指导

①提醒幼儿先构思，再动笔作画，突出自己的主要外形特征和特长爱好。

“老师给你们准备了不同的画画材料，请小朋友选择自己喜欢的颜色画一幅自己的画。

在画之前要先想好怎样，画自己在做什么，然后再动笔。”

②幼儿分组作画，教师巡视指导。

③注意事项：提醒小朋友不能将画笔画到自己和小朋友的身上，不能在纸上乱抹乱画。

### 3. 展示作品，增强自信

①组织幼儿展示作品，相互欣赏与交流。

②每个小朋友画的都不错，把自己最好的形象展现出来的，我们每个人都有自己最棒的一面，要对自己有信心。

## （三）结束部分

积极肯定幼儿的想法，鼓励幼儿大胆表现自己。

## 五、活动延伸

今天的画都非常有新意，小朋友们请到表演区将自己的才艺展示给大家看吧。