

教师招聘考试幼教学科模拟题

模拟题（一）

一、单项选择题（共 45 小题，每题 1 分，共 45 分）

1. 我国教育的基本法是（ ）。
 - A. 《中华人民共和国教师法》
 - B. 《中华人民共和国义务教育法》
 - C. 《中华人民共和国职业教育法》
 - D. 《中华人民共和国教育法》
2. 根据《中华人民共和国义务教育法》，以下关于义务教育描述错误的是（ ）。
 - A. 义务教育不收学费，杂费
 - B. 适龄儿童、少年免试入学
 - C. 根据学生基础和生源的不同，学校可适当设置重点班和非重点班
 - D. 对违法学校管理制度的学生，学校应该予以批评教育，不得开除
3. 根据《中华人民共和国教师法》教师应履行的义务不包括（ ）。
 - A. 遵守宪法，法律和职业道德，为人师表
 - B. 执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务
 - C. 不断提高思想政治觉悟和教育教学专业水平
 - D. 参与学校教育教学和管理工作
4. 我国幼教资格证认定条件中对幼教普通话的要求是（ ）。
 - A. 三甲以上
 - B. 三乙以上
 - C. 二乙以上
 - D. 二甲
5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》提出，我们要积极发展学前教育，到 2020 年有条件的地区普及（ ）。
 - A. 学前一年教育
 - B. 学前两年教育
 - C. 学前两年半教育
 - D. 学前三年教育
6. 《幼儿园工作规程》中规定幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿（ ）。
 - A. 身心和谐发展
 - B. 身体健康发展

C. 身心尽快发展

D. 个性化发展

7. 体育活动是完成学前儿童体育任务的重要途径。幼儿园要十分重视体育活动，尤其是户外体育活动，每日应保证幼儿至少是（ ）小时的户外体育活动时间。

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

8. 丰富幼儿的情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力是在（ ）中规定的。

A. 1996 年的《幼儿园工作规程》

B. 2016 年的《幼儿园工作规程》

C. 1982 年的《幼儿园教育大纲》

D. 2001 年的《幼儿园教育指导纲要（试行）》

9. 对幼儿发展状况评估的目的是（ ）。

A. 筛选、排队

B. 教师反思性成长

C. 提高保教质量

D. 了解幼儿的发展需要

10. 在《3—6 岁儿童学习与发展指南》的实施中，李老师常常鼓励和支持幼儿用积木、纸盒、拼板等各种形状材料进行建构游戏或制作活动，这说明李老师（ ）。

A. 尊重幼儿发展的个体差异

B. 关注幼儿学习与发展的整体性

C. 理解幼儿的学习方式和特点

D. 重视幼儿的学习品质

11. 《3—6 岁儿童学习与发展指南》中注明幼儿发展的三个时期分别是 3—4、4—5、5—6 三阶段，其中（ ）幼儿应该知道什么，能做什么，大到可以达到什么发展水平。

A. 初期

B. 中期

C. 末期

D. 早期

12. 《3—6 岁儿童学习与发展指南》从（ ）领域描述幼儿学习与发展？

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

13. “把儿童看作是民族，社会或国家的财富，是未来的劳动力和兵源的观点”，代表了（ ）。

A. 人本位儿童观

B. 社会本位儿童观

C. 维持式教育观

D. 促进式教育观

14. 《童年的秘密》的作者是（ ）。

A. 福禄贝尔

B. 陈鹤琴

C. 杜威

D. 蒙台梭利

15. 幼儿园实行保教结合，应该是（ ）。
- A. 先保育，再教育
B. 先教育，再保育
C. 保教并重
D. 保育员听从教师的安排
16. 不属于幼儿班级管理的内容（ ）。
- A. 生活管理
B. 教育管理
C. 物品管理
D. 保育管理
17. “父母是孩子第一任老师”这句话表明了家庭教育的（ ）特点。
- A. 终身性
B. 密切性
C. 率先性
D. 生活性
18. 小学与幼儿园相同点表现在（ ）。
- A. 作息时间
B. 师生关系
C. 学习内容
D. 教育机构
19. 通常在教学前实施，用以帮助教师了解幼儿学习水平及个别差异，以便安排适应性教学。这种评价方式是（ ）。
- A. 诊断性评价
B. 形成性评价
C. 终结性评价
D. 学习过程的评价
20. 3 岁儿童常常表现出各种反抗行为或执拗现象，这是儿童心理发展中（ ）的一种现象。
- A. 最近发展期
B. 敏感期
C. 转折期
D. 关键期
21. 幼儿园的孩子在吃过早饭不久，又送上饭菜，孩子们会吃惊的问老师：“都到中午了？”这说明幼儿已经有了（ ）。
- A. 空间知觉
B. 时间知觉
C. 口腔触觉
D. 方位知觉
22. 幼儿在认识“方”“万”和“日”“月”等形近符号时出现混淆，这是由于（ ）不够所致。
- A. 观察的顺序性
B. 观察的目的性
C. 观察的深刻性
D. 观察的细致性
23. 关于幼儿记忆的年龄特征不正确的是（ ）。

- A. 记得快忘得也快
B. 容易混淆
C. 语词记忆占优势
D. 较多运用机械记忆

24. 有个孩子很喜欢长颈鹿，有一天他对小朋友说：“我家有一头真的长颈鹿。”这说明幼儿想象具有（ ）。

- A. 独特性
B. 夸张性
C. 情绪性
D. 跳跃性

25. 幼儿时期的语言学习主要是（ ）。

- A. 阅读训练
B. 书面言语
C. 口头言语
D. 识字数学

26. 最初几天新生儿或哭或安静，或四肢划动等，可以称为（ ）。

- A. 原始的情绪反应
B. 基本的情绪反应
C. 混合的情绪反应
D. 高级的情绪反应

27. 在学习过程中，学习者本人并没有受到直接的外在强化，但通过观察他人某种行为受到强化，从而在自己身上也产生了类似的强化效果，心理学家班杜拉将这种现象称为（ ）。

- A. 内在强化
B. 自我强化
C. 替代强化
D. 无意强化

28. 在幼儿掌握了“蔬菜”之后，再学习萝卜、白菜等概念，这属于（ ）。

- A. 上位学习
B. 下位学习
C. 符号学习
D. 转移学习

29. 根据反映活动形式的不同，知识可以分为陈述性知识和（ ）。

- A. 实用性知识
B. 程序性知识
C. 直观性知识
D. 应用性知识

30. 科尔伯格在道德判断发展方面提出六个阶段，这些阶段分别属于不同的道德水平，但不包括（ ）。

- A. 前习俗水平
B. 准习俗水平
C. 习俗水平
D. 后习俗水平

31. 技能形成的基本途径是（ ）。

- A. 讲解
B. 观察
C. 示范
D. 练习

32. 幼儿皮肤易生疮，是因为（ ）。
A. 保护机能差
B. 调节体温能力差
C. 排泄作用强
D. 代谢作用差
33. 幼儿腕骨未骨化，为他们提供的玩具应（ ）。
A. 柔软
B. 轻
C. 重
D. 坚硬
34. 小班幼儿能熟练做出各种动作，但是不能用筷子吃饭的主要原因是（ ）。
A. 大肌肉群发育早于小肌肉群
B. 小肌肉群发育早于大肌肉群
C. 下肢骨骼肌发育早于上肢骨骼肌
D. 上肢骨骼肌发育早于下肢骨骼肌
35. 具有促进铁吸收功能的是（ ）。
A. 维生素 A
B. 维生素 B
C. 维生素 C
D. 维生素 D
36. 幼儿在园不宜喝水的时间是（ ）。
A. 喝水环节
B. 早餐和午餐之间
C. 午睡起床后
D. 睡前、饭后或剧烈运动刚结束时
37. 幼儿鼻出血时，正确的做法是（ ）。
A. 抬头止血
B. 捏住鼻翼，压迫止血
C. 塞堵法止血
D. 频繁吞咽
38. 下列做法中符合营养科学要求的（ ）。
A. 6 岁左右儿童每日进食 5 次
B. 在每餐食物中加赖氨酸
C. 干稀搭配、粗细粮搭配
D. 菠菜和苋菜含钙量高，可用作儿童摄取钙的来源
39. 某教师通过利用良好的班级气氛，亲密的师生关系，有安全感的平等发展的集体，让儿童深入其中，从而培养儿童关爱、互助的良好品质，该教师运用了（ ）。
A. 直观形象法
B. 参观法
C. 环境体验法
D. 演示法
40. 根据人体生理机能活动变化规律，有利于消除儿童身体疲劳、使儿童身体得到放松的活动内容应安排在活动的（ ）。

- A. 准备阶段
B. 上升阶段
C. 平稳阶段
D. 下降阶段

41. 要求教师在组织幼儿进行身体锻炼活动时，合理安排以及注意调节幼儿身体练习时身体和心理所承受的负荷。这反映了幼儿园健康教育的（ ）。

- A. 适量的运动负荷原则
B. 全面发展的原则
C. 经常化原则
D. 多样化原则

42. 幼儿在“有趣的静电现象”科学活动中，最终获得的探究结果（ ）。

- A. 感知摩擦可以生电的现象
B. 静电现象产生的原因
C. 静电现象的概念
D. 掌握摩擦生电的原理

43. 能用正确的姿势唱歌，音域在 c^1 — a^1 之间，是对（ ）年龄段的要求。

- A. 托班
B. 中班
C. 小班
D. 大班

44. 对称是（ ）幼儿绘画的一个重要特征。

- A. 图式期
B. 象征期
C. 涂鸦期
D. 写实期

45. 幼儿数数能力的发展过程大致有三个阶段，第一个阶段是（ ）。

- A. 说出总数
B. 口头数数
C. 点数实物
D. 家长提示

二、多项选择题（共5小题，每题1分，共5分）

46. 下列不属于幼儿园的重要任务的是（ ）。

- A. 要满足家长个人的兴趣和爱好
B. 要促进家长身心的健康发展
C. 为家长提供科学育儿指导
D. 要为家长留下单独生活的时间和空间

47. 关于幼儿无意想象的特点，下列说法正确的是（ ）。

- A. 想象无预定目的，由外界刺激直接引起
B. 想象主题不稳定
C. 以想象过程为满足
D. 想象受意志的影响

48. 按学习的形式和性质，奥苏贝尔将学习分为（ ）。

- A. 接受学习和发现学习
B. 机械学习和意义学习

C. 知识学习和技能学习 D. 接受学习和意义学习

40. 淋巴系统是由（ ）组成。

- A. 淋巴管道 B. 淋巴组织
C. 淋巴液 D. 扁桃体

50. 学前儿童手工活动的材料分为（ ）。

- A. 点状材料 B. 线状材料
C. 面状材料 D. 块状材料

三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 我国创办的第一所幼儿教育机构，是 1913 年湖北武昌创办的湖北幼稚园。（ ）

52. 《教育漫话》是卢梭的教育论著。（ ）

53. 在感知运动阶段，婴儿以各种感觉和活动来适应环境。（ ）

54. 幼儿看见好看的花去摘，听见喜爱的音乐会手舞足蹈，说明幼儿美感具有行动性。
（ ）

55. 眼球没有器质性病变而戴矫正镜片后视力仍不能达到正常，称为近视。（ ）

56. 人体蛋白质的主要生理功能是提供机体所需热量和抵抗力。（ ）

57. 随机教育是一种捎带教育，对幼儿的影响不大。（ ）

58. 教师应以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会规则。（ ）

59. 一幅画中，爸爸盖着被子躺在床上，但看上去爸爸就如同盖了一块透明的塑料布一样，这体现了幼儿绘画的强调式表现。（ ）

60. 幼儿期主要是学习按物体的一个或两个外部特征对物体进行分类，按物体的特征进行多角度及多层次的分类。（ ）

四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 简述我国幼儿园教育的任务有哪些？

62. 简述儿童心理发展的趋势。

63. 简述对幼儿发展状况的评估应考虑的问题。

64. 简述神经系统的保健要点。

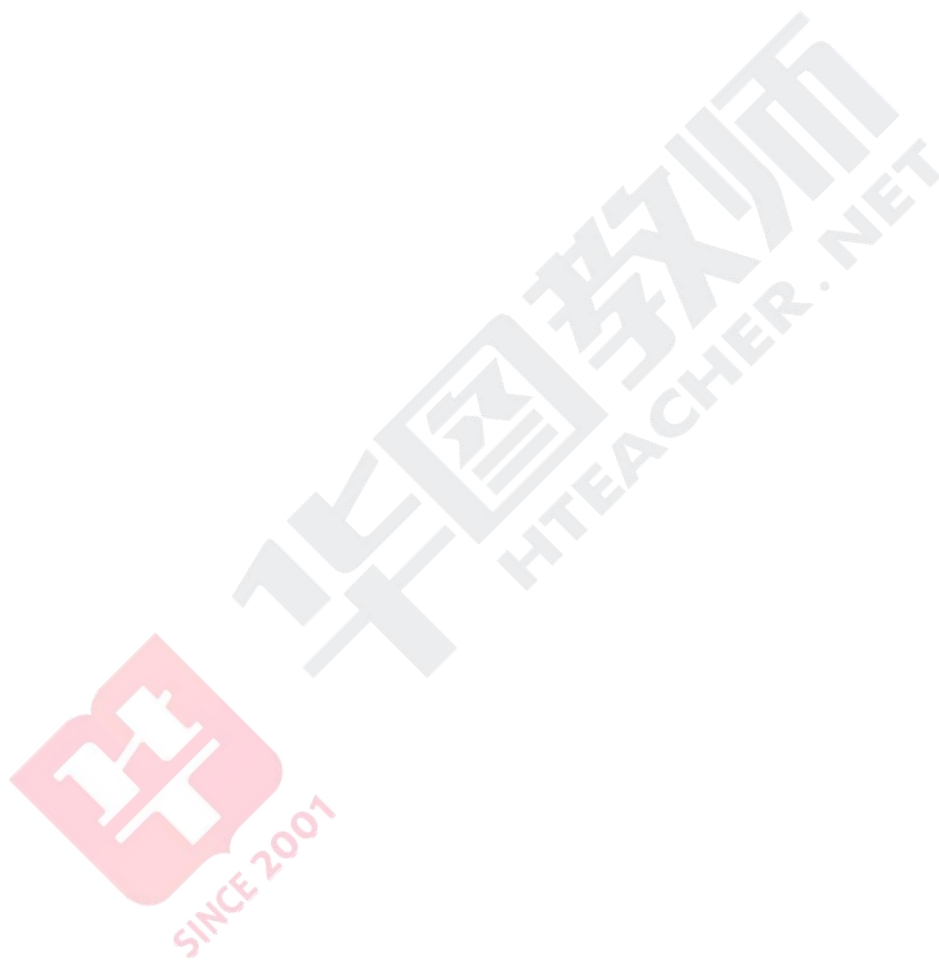
五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）

65. 大班某老师发现大部分幼儿需要不断提醒采取饮水。于是，该老师与幼儿共同开展了“多喝水、身体棒”系列活动：通过情境表演“小猴为啥生病”让幼儿明确饮水的重要性；开展“茶水店”游戏，丰富幼儿的相关生活经验；在生活区中引导幼儿饮水后用自己喜爱的方式做标记，保证足够的饮水量…一段时间后，该老师欣喜地发现，幼儿逐渐养成了主动饮水的习惯。

请结合“生活化和一日生活整体性原则”分析材料中教师的做法。

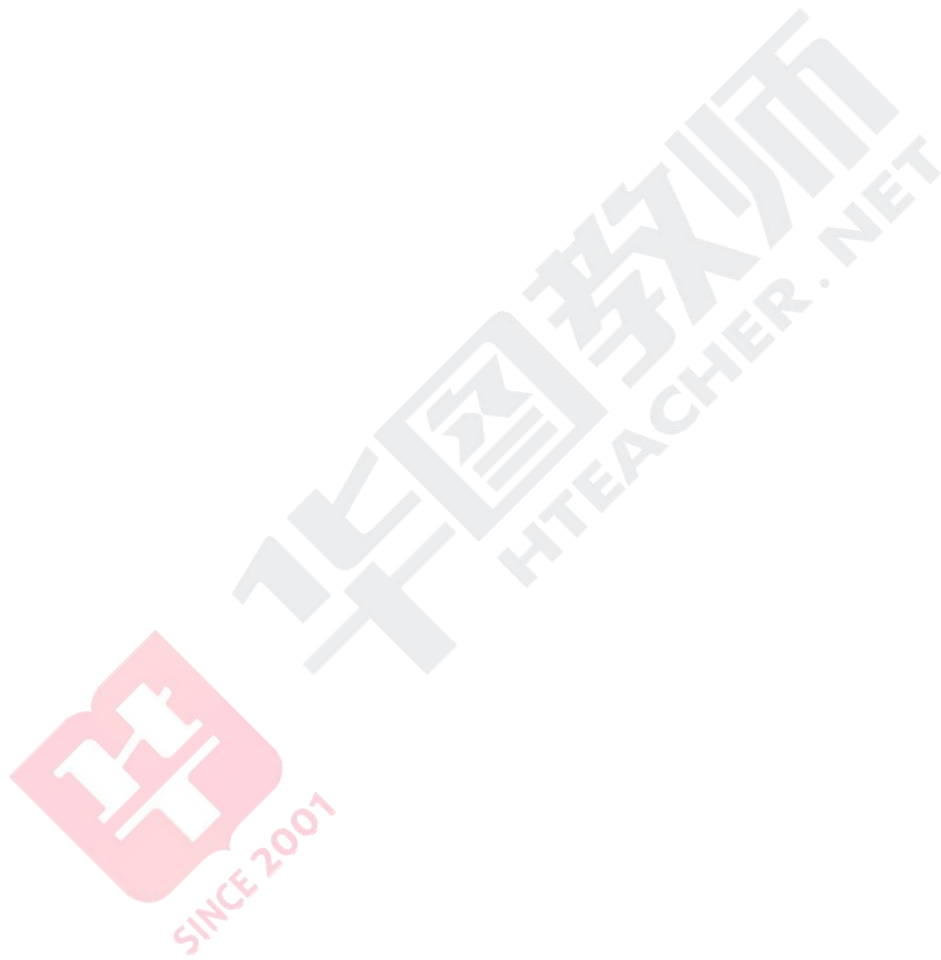
66. 如今走在大街上，时常会遇到一个又一个“小眼镜”；寒暑假，各大医院儿童眼科专家常常要为前来就诊的大量眼疾患儿治疗。已有 20 年幼儿教育教龄的罗老师感慨地说：“近几年，视力不佳的幼儿明显增多了。”

问题：结合以上材料，分析幼儿教师应如何帮助并教育幼儿注意眼的保健。



六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

67. 请以“沉浮”为主题设计中班的教学活动。



教师招聘考试幼教学科模拟题

模拟题（一）参考答案

一、单项选择题（共 45 小题，每题 1 分，共 45 分）

1. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国教育法》是我国教育的基本法，在中华人民共和国境内的各级各类教育，均用本法。故本题选 D。

2. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定，县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。故本题选 C。

3. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国教师法》指出，“对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理”是教师的权利，不属于教师的义务。故本题选 D。

4. 【答案】C

【解析】《教师资格条例》实施办法中指出，申请认定教师资格者的教育教学能力应当符合：普通话水平应当达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等以上标准。故本题选 C。

5. 【答案】D

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出，积极发展学前教育，到 2020 年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育，有条件的地区普及学前三年教育。故本题选 D。

6. 【答案】A

【解析】《幼儿园工作规程》中第三条规定“幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。”故本题选 A。

7. 【答案】A

【解析】《幼儿园工作规程》第二十三条规定：“正常情况下，每日户外体育活动不得少于1小时。”故本题选A。

8. 【答案】D

【解析】《幼儿园教育指导纲要》中将艺术领域的教育内容和要求概括为“丰富幼儿的情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力”，即为审美性原则的体现。故本题选D。

9. 【答案】D

【解析】《幼儿园教育指导纲要》指出，明确评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助和指导。故本题选D。

10. 【答案】C

【解析】实施《指南》应坚持以下几个方面：1. 关注幼儿学习与发展的整体性。2. 尊重幼儿发展的个体差异。3. 理解幼儿的学习方式和特点。4. 重视幼儿的学习品质。题干中李老师的做法充分体现了理解幼儿的学习方式和特点。故本题选C。

11. 【答案】C

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》目标部分分别对3—4、4—5、5—6三个年龄段末期幼儿应该知道什么，能做什么，大到可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了幼儿的具体方向。故本题选C。

12. 【答案】D

【解析】学前教育分为五大领域，分别为：健康、语言、社会、科学、艺术等。故本题选D。

13. 【答案】B

【解析】把儿童看作是民族、社会或国家的财富，是未来的劳动力和兵源的观点是一种典型的社会本位的儿童观。故本题选B。

14. 【答案】D

【解析】《童年的秘密》是一本风靡全球的幼儿教育名著，对幼儿之谜进行了十分有益的探索和解答。它是现代意大利著名幼儿教育家蒙台梭利1936年7月在英国牛津召开第五次国际蒙台梭利会议之际出版的。故本题选D。

15. 【答案】C

【解析】保教结合是我国特有的一条原则。保教结合指向了我国学前教育机构两大方面的工作保育和教育。保育主要是给予幼儿精心的照顾和养育，帮助其身体和机能良好地发育，

促进其身心健康发展；教育则重在培养幼儿良好的行为习惯、态度，发展幼儿的认知、情感、能力、引导幼儿学习必要的知识技能等。保育和教育二者互相联系、互相渗透，并在同一过程中实现，没有孰先孰后，ABD选项错误。故本题选C。

16. 【答案】D

【解析】幼儿园班级管理包括生活管理、教育管理、物品管理和其他管理，保育是幼儿教育的一部分，不是班级管理的内容。故本题选D。

17. 【答案】C

【解析】家庭是人生的第一个学校，父母对于孩子的成长也有着非常重要的作用，在早期教育的时候大多依赖于家长。故本题选C。

18. 【答案】D

【解析】幼儿园与小学对比，两阶段的教育在主导活动、作息时间和生活管理、师生关系、学习内容、环境设备的选择与利用等方面均存在较大的不同。而两者都属于教育机构，对适龄儿童开展教育。故本题选D。

19. 【答案】A

【解析】根据题干描述评价是在教学前实施，其目的是为知晓幼儿当前发展水平。诊断性评价是在课程编制或课程实施之前进行的评价，因此A选项符合题干。形成性评价，也称“过程评价”，是在课程编制或课程实施尚处于发展和完善阶段时所进行的评价，B项、D项是同义选项，因此BD选项均不符合题干。C选项终结性评价，也称“结果评价”，是在课程编制和课程实施完成之后进行的评价，因此C选项不符合题干。故本题选A。

20. 【答案】C

【解析】3岁儿童常常表现出反抗行为或执拗现象，常常对成人的任何指令都说“不”、“偏不”，以示反对。儿童在转折期的表现。C选项符合题干。A选项，最近发展区是指幼儿能独立表现出来的心理发展水平，和在成人指导下能表现出来的心理发展水平之间的差距。B选项，敏感期是指儿童学习某种知识和行为比较容易，儿童心理某个方面发展最为迅速的时期。D选项，关键期指的是儿童心理发展某种特征的形成，或儿童某种能力的发展，在某一个时期容易出现。ABD选项与题干无关。故本题选C。

21. 【答案】B

【解析】时间知觉指的是对客观现象的延续性和顺序性的反映，幼儿的时间知觉，主要是依靠生活中接触到的周围现象的变化，题中幼儿主要依靠生活作息制度来认识时间。故本

题选 B。

22. 【答案】D

【解析】幼儿的观察一般是笼统的，看得不细致是幼儿的特点和突出问题。比如，幼儿观察时，只看事物的表面和明显较大的部分，而不去看事物较隐蔽的、细致的特征，因此在认识“方”“万”等形近符号时出现混淆。故本题选 D。

23. 【答案】C

【解析】幼儿最容易记住的是那些具体的、直观形象的材料，其次是那些关于某些事物的名称、事物的形象和行动的语言材料，因此是形象记忆占优势，语词记忆逐渐发展，C 选项说法不正确。ABD 选项的说法都符合幼儿的记忆特点。故本题选 C。

24. 【答案】B

【解析】幼儿想象具有夸张性，其体现在两个方面：第一，夸大。如：我的手很长，可以摘到天上的星星；第二，想象与现实混淆，即把没有发生过的事情，当作已经发生的事情。符合题干中的：家里没有长颈鹿，却因为喜欢说“我家有一头真的长颈鹿”。故本题选 B。

25. 【答案】C

【解析】幼儿的言语发展主要是口头言语的发展。幼儿言语的发展主要表现为掌握语音、词汇、语法口语表达能力及言语技能的发展等方面。因此，口头语言是幼儿时期主要学习的语言。故本题选 C。

26. 【答案】A

【解析】新生儿出生后，立即可以产生情绪表现，题干中所描述的可以称为原始的情绪反应。故本题选 A。

27. 【答案】C

【解析】替代强化一种间接强化方式。美国心理学家班杜拉社会学习理论术语。替代强化，是观察者自己本身没有受到强化，在观察学习的过程中，他看到榜样的行为受到强化。故本题选 C。

28. 【答案】B

【解析】萝卜、白菜属于“蔬菜”的下位概念，因此幼儿在掌握“蔬菜”后，再学习“萝卜、白菜”等概念属于下位学习。故本题选 B。

29. 【答案】B

【解析】根据反映活动形式的不同，知识可以分为陈述性知识和程序性知识。陈述性知

识是关于事物及其关系的知识，或者说是关于“是什么”的知识。程序性知识是关于完成某项任务的行为或操作步骤的知识，或者说是关于“如何做”的知识。故本题选 B。

30. 【答案】B

【解析】科尔伯格在道德判断发展方面提出三水平六阶段理论：（1）前习俗水平（①服从于惩罚的道德定向阶段；②相对的功利主义的道德定向阶段）；（2）习俗水平（③人际和和谐的道德定向阶段；④维护权威或秩序的道德定向阶段）；（3）后习俗水平（⑤维护权威或秩序的道德定向阶段；⑥普遍原则的道德定向阶段）。不存在准习俗水平。故本题选 B。

31. 【答案】D

【解析】技能形成的基本途径是练习。故本题选 D。

32. 【答案】A

【解析】幼儿皮肤的特点为皮肤嫩薄、保护功能差、易受损伤和感染。故本题选 A。

33. 【答案】B

【解析】幼儿腕骨共 8 块，10 岁左右才能全部钙化。所以婴幼儿的手劲儿小，为他们准备的玩具要轻。其次，书写、绘画劳动时也要适当的安排其活动量。故本题选 B。

34. 【答案】A

【解析】根据儿童动作发展规律中“大小规律”得出，大肌肉群的发展早于小肌肉群发展的规律，因此根据题干，小班幼儿无法使用筷子，主要是因为手部小肌肉群发展未完善。故本题选 A。

35. 【答案】C

【解析】维生素 C，可使难以吸收利用的三价铁还原，增加肠道对铁的消化吸收。故本题选 C。

36. 【答案】D

【解析】睡前喝水的危害：因为体内水分增多，会增大肾脏的负担，会影响肾脏功能，也会增加排尿的次数，进而影响睡眠质量。饭后和剧烈运动这会加重肠胃负担，使胃液稀释，降低胃液的杀菌作用，妨碍对食物的消化。故本题选 D。

37. 【答案】B

【解析】幼儿鼻出血要进行压迫止血，捏住鼻翼，一般压住 5—10 分钟即可止血。故本题选 B。

38. 【答案】C

【解析】干稀搭配、粗细粮搭配是最符合要求的科学营养。故本题选 C。

39. 【答案】 C

【解析】题干中提到教师利用班级气氛、师生关系等让幼儿良好的品质，这属于环境体验法。所谓的环境体验法即通过优美的自然环境、良好的社会环境和教师有意识创设的教育情境，对幼儿进行社会化培养的一种教育方法。题干中教师的做法是为幼儿创设了一个良好的心理环境，通过环境来影响幼儿。故本题选 C。

40. 【答案】 D

【解析】幼儿园体育活动的设计应依据人体机能活动变化规律。人体在运动过程中，生理机能的变化经历了上升、平稳、下降三个阶段，其中有利于消除疲劳当属放松运动，应放在下降阶段。故本题选 D。

41. 【答案】 A

【解析】健康教育中适量的运动负荷原则，指的是教师在组织幼儿进行身体锻炼活动时，合理安排以及注意调节幼儿身体练习时身体和心理所承受的负荷。故本题选 A。

42. 【答案】 A

【解析】学前儿童科学教育是对儿童的科学启蒙教育，A 项“感知摩擦可以生电的现象”提供给幼儿学习的科学内容是一种粗浅的科学知识，符合启蒙性的要求。BCD 选项不符合幼儿的发展水平。故本题选 A。

43. 【答案】 C

【解析】3—4 岁幼儿歌唱的音域一般为 c1—a1（即 C 调的 1—6），其中唱起来最舒服、最轻松的是在 d1—g1（即 C 调的 2—5），但个别幼儿的音域发展有所偏差，音域偏窄的 3 岁幼儿仅能唱出 3 个音左右。故本题选 C。

44. 【答案】 A

【解析】图式期是儿童逐渐形成并发展其绘画表现的“样式”阶段，对称是图式期（也称概念画期）幼儿绘画的一个重要特征。故本题选 A。

45. 【答案】 B

【解析】幼儿数数能力的发展过程大致为：口头数数→按物计数→说出总数，最终能掌握数概念。第一个阶段是口头数数，故本题选 B。

二、多项选择题（共 5 小题，每题 1 分，共 5 分）

46. 【答案】 ABD

【解析】幼儿园的任务是：贯彻国家教育方针，按照保育和教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德智体美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。故本题选 ABD。

47. 【答案】ABC

【解析】幼儿无意想象的特点：（1）想象无预定目的，由外界刺激直接引起；（2）想象的主题不稳定；（3）想象的内容零散，无系统；（4）以想象过程为满足；（5）想象受情绪和兴趣影响。故本题选 ABC。

48. 【答案】AB

【解析】按学习的形式和性质，奥苏贝尔将学习分为接受学习和发现学习；机械学习和意义学习。故本题选 AB。

49. 【答案】ABC

【解析】淋巴系统像遍布全身的血液循环系统一样，也是一个网状的液体系统。该系统由淋巴组织、淋巴管道及其中的淋巴液组成，而扁桃体属于免疫器官的一种，故本题选 ABC。

50. 【答案】ABCD

【解析】学前儿童手工活动的材料按照形状不同，可以分为点状材料、线状材料、面状材料、块状材料。故本题选 ABCD。

三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 【答案】错误

【解析】1903 年，张之洞和端方在湖北武昌创办了湖北幼稚园（1904 年清政府将其改名为武昌蒙养院），这是我国自己创办的第一所幼儿教育机构。故本题错误。

52. 【答案】错误

【解析】《教育漫话》是洛克的教育论著，《爱弥儿》是卢梭的教育论著。故本题错误。

53. 【答案】正确

【解析】根据皮亚杰的认知发展理论，感知运动阶段的儿童只有动作层面的智慧，语言和表象尚未产生。初生时，儿童仅有一些笼统的反射，靠感觉动作来适应外部环境，在这一阶段后期，感觉和动作出现分化，思维开始萌芽。故本题正确。

54. 【答案】正确

【解析】幼儿感受到美的事物，总是想通过行动去感受和表达。题干中所述属于行动性的特点。故本题正确。

55. 【答案】错误

【解析】眼球没有器质性病变而戴矫正镜片后视力仍不能达到正常，称为弱视。故本题错误。

56. 【答案】错误

【解析】蛋白质的主要生理功能包括新生和修补机体组织；调节生理功能（免疫物质抗体的主要构成物质）；供给热能。题干中：蛋白质的主要生理功能是提供机体所需热量和抵抗力，说法不全面。故本题错误。

57. 【答案】错误

【解析】《幼儿园教师专业标准（试行）》指出，充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育。故随机教育对幼儿意义重大。故本题错误。

58. 【答案】正确

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》社会领域的内容与要求指出，在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。故本题正确。

59. 【答案】错误

【解析】题干中的例子说明幼儿绘画的透明式表现，即将重叠或被挡住的事物也画出来，也被称为X光式的表现。故本题错误。

60. 【答案】正确

【解析】分类是把具有共同特征的物体进行分组的过程。幼儿期主要是学习按物体的一个或两个外部特征对物体进行分类，按物体的特征进行多角度及多层次的分类。故本题正确。

四、简答题（共4小题，每题3分，共12分）

61. 【参考答案】

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育和教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。

62. 【参考答案】

- （1）从简单到复杂；
- （2）从具体到抽象；
- （3）从被动到主动；

(4) 从凌乱到成体系。

63. 【参考答案】

(一) 明确评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助和指导；

(二) 全面了解幼儿的发展状况，防止片面性，尤其要避免只重知识和技能，忽略情感、社会性和实际能力的倾向；

(三) 在日常活动与教育教学过程中采用自然的方法进行。平时观察所获的具有典型意义的幼儿行为表现和所积累的各种作品等，是评价的重要依据；

(四) 承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较；

(五) 以发展的眼光看待幼儿，既要了解现有水平，更要关注其发展的速度、特点和倾向等。

64. 【参考答案】

(1) 从胎儿期就应提供充足的营养，为大脑发育奠定良好的物质基础；

(2) 保证幼儿有充足的睡眠，合理安排作息制度，动静交替，防止兴奋后产生过度疲劳；

(3) 教育活动过程中，注意为幼儿选择生动有趣的教育内容和方法，同一类型的活动时间不宜长；

(4) 培养幼儿对事物探究的兴趣，发展其敏锐的观察力和积极的思维能力；

(5) 有意识地让幼儿进行左侧肢体的锻炼，促进右脑机能的发展。

五、材料分析题（共2小题，第1小题6分，第3小题7分，共13分）

65. 【参考答案】

(1) 生活化原则

①教育生活化：加强教育同生活的联系，将富有教育意义的生活内容纳入到课程领域。该教师为了让幼儿明白喝水的重要性，通过在生活中开展一系列的情景表演、游戏活动；

②生活教育化：将学前儿童日常生活中已获得的原有经验，加以系统化、条理化，在生活中适时引导，促进学前儿童发展，该教师在生活区引导幼儿饮水后用喜爱的方式做标记，寓教育于一日生活之中。

(2) 发挥一日生活整体功能

①一日生活中的各种活动不可偏废；

②各种活动必须有机统一为一个整体；

该教师为了使幼儿达到“主动饮水”的目标，在教学活动中、区域活动中以及日常活动中均开展活动，不同的活动相结合，最终达到目标。

66. 【参考答案】

(1) 教育幼儿养成良好的用眼习惯。不在光线过强或过暗的地方看书、画画；看书写字时眼睛距书本保持一尺以上距离；不躺着看书，以免眼与书距离过近；不在走路或乘车时看书，因为身体活动可导致书与眼的距离经常变化，极易造成视觉疲劳；集中用眼一段时间后应望远或到户外活动，以消除眼的疲劳。

(2) 为幼儿创设良好的采光条件、适宜的读物和教具。幼儿活动室窗户大小适合，使自然光充足。室内墙壁、桌椅家具等宜用浅色，反光较好。自然光不够充足时，宜用白炽灯照明。为幼儿提供的书籍，字体宜大，字迹、图案应清晰。教具要大小适中、颜色鲜艳、画面清楚；

(3) 定期给幼儿测查视力。要定期为幼儿测查视力，以便及时发现异常，及时矫治。在日常生活中，教师要注意观察幼儿行为，及时发现幼儿视力异常表现；

(4) 教育幼儿注意用眼安全和卫生。幼儿教师教育幼儿不要用手揉眼睛，毛巾、手帕要专用，用流动的水洗手、洗脸，以防沙眼、结膜炎等；教育幼儿不玩可能伤害眼睛的危险品，预防眼外伤。

六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

67. 【参考答案】

活动名称：中班科学领域《有趣的沉浮》

一、活动目标

1. 认知目标：通过教师的演示，幼儿感知沉浮的现象。
2. 行为技能目标：通过小组讨论和操作，幼儿的观察能力、操作能力得到提升。
3. 情感目标：通过活动的开展，幼儿养成乐于探究的意识与习惯。

二、活动重难点

1. 活动重点：感知物体的沉与浮。
2. 活动难点：逐步养成善于观察、探究的意识。

三、活动准备

1. 物质准备：幼儿用书《有趣的沉浮》、各种各样的操作材料。
2. 经验准备：幼儿在游泳时感知过身体的沉浮。

四、活动过程

（一）开始部分

1. 故事导入

有一天，一只可爱的小猴子去山上玩，它捡到了很多漂亮的五彩石，并且摘了好多香喷喷的鲜花装在了自己的透明宝物袋子里面。它太高兴了，一路上蹦蹦跳跳的，当它过一座小桥时，袋子掉进了河里，由于袋子没有系好，一个神奇的现象发生了。

小朋友们，你们想不想知道到底发生了什么啊，今天老师带来了五彩石、鲜花、水，让我们一起看一下吧！

（二）展开部分

1. 初步感知，引起兴趣

教师为每个幼儿准备了鲜花、五彩石、一盆水，放在小朋友的面前，让幼儿自己去实验，想一想到底会发生什么呢？为什么会发生这样的现象？

2. 提出问题，自由探索

为了丰富幼儿的感知经验，为幼儿准备了钥匙、纸杯、钉子、泡沫、木块、纸船、橡皮泥等。让幼儿猜测一下哪些东西可以浮在水面上，哪些东西可以沉下去，并让幼儿亲自实践，自由探索。

3. 交流讨论，表达小结

进一步提升幼儿的探索能力，让幼儿想一想为什么有的东西能够浮在水面上，有的东西能够沉下去呢？又有什么办法让沉下去的东西浮上来呢？

小结：相对重的东西容易沉到水底，相对轻的东西容易浮在水面上。

4. 巩固知识，迁移经验

请小朋友们想一想生活中的还有哪些东西放到水里能够沉下去，哪些东西放在水里能够浮起来？

（三）结束部分

今天小朋友们和老师一起探究了沉浮现象，在活动中我们班的小朋友认真进行操作，我们的小朋友真棒！

五、活动延伸

这次活动我们了解了沉浮现象，并且知道相对重的东西容易沉到水底，相对轻的东西容易浮在水面上。回到家庭当中和我们的爸爸妈妈继续探究小实验吧！

教师招聘考试幼教学科模拟题

模拟题（二）

一、单项选择题（共 45 小题，每题 1 分，共 45 分）

1. 凡年满（ ）周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学并完成义务教育，条件不具备的地区的儿童，可以推迟到（ ）周岁。

- A. 五、六
B. 六、七
C. 六、八
D. 七、八

2. 基础教育课程改革的具体目标，不包括（ ）。

- A. 改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度
B. 改变课程结构过于强调学科本位，科目过多现状，取消九年一贯的课程门类
C. 改变课程评价过分强调甄别与选拔的功能，坚持评价促进学生发展，教师提高和改进教学实践的功能
D. 改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理

3. 《中华人民共和国教师法》的施行日期是 1994 年（ ）。

- A. 1 月 1 日
B. 3 月 1 日
C. 9 月 1 日
D. 10 月 1 日

4. 幼儿园教师职业道德，是幼儿园教师在从事（ ）时应该遵守的行为准则和道德规范的总和。

- A. 保教活动
B. 教育活动
C. 保育活动
D. 家长工作

5. 教师职业道德形成和发展的主要社会条件是（ ）。

- A. 社会经济基础
B. 社会经济关系
C. 社会上层建筑
D. 社会精神文化

6. 为了保证正常保教工作的开展，保证教育质量，国家对幼儿园班级人数作了明确规定，幼儿园按年龄分班，一般 3—4 岁为小班，一个小班内的人数应为（ ）人。

- A. 25 人
B. 30 人
C. 35 人
D. 40 人

7. 在《幼儿园工作规程》所提出的教育目标中，“培养儿童活泼开朗的性格”属于（ ）目标的范畴。

- A. 智育
- B. 体育
- C. 德育
- D. 美育

8. 幼儿园美育中，首先应当培养幼儿（ ）的能力。

- A. 创造美
- B. 表现美
- C. 再造美
- D. 感受美

9. 我国的（ ）中明确规定：“幼儿园与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接、综合利用各种教育资源。共同为幼儿的发展，创造良好的条件。”这是科学的、符合世界幼儿教育发展趋势的决策。

- A. 《幼儿园教育指导纲要》
- B. 《幼儿园工作暂行管理条例》
- C. 《幼儿园工作规程》
- D. 《幼儿园暂行教学纲要》

10. 《幼儿园教育指导纲要》指出幼儿园老师要为幼儿创造一个（ ）和宽松的语言交往环境，支持、鼓励，吸引幼儿与教师、同伴或其他人交流，体验语言交流的乐趣。

- A. 安静
- B. 自在
- C. 自由
- D. 活泼

11. 幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的（ ）特征。

- A. 阶段性
- B. 稳定性
- C. 可塑性
- D. 变化性

12. 《3—6 岁儿童学习与发展指南》目标部分分部对 3—4、4—5、5—6 岁三个年龄段（ ）幼儿的发展水平提出了合理期望。

- A. 前期
- B. 中期
- C. 末期
- D. 初期

13. 1923 年，我国著名的幼儿教育家陈鹤琴创办了我国最早的幼儿教育实验中心是（ ）。

- A. 第二保育院
- B. 蓝夫幼儿园
- C. 南京鼓楼幼稚园
- D. 南京燕子矶幼稚园

14. 我国专门化社会学前教育机构主要形式是（ ）。

- A. 托儿所
- B. 幼儿园
- C. 学前班
- D. 幼儿学校

15. 关于尊重和保护幼儿的原则必须遵循的基本要求的表述中不包括（ ）。
- A. 尊重和保护幼儿的年龄特点 B. 尊重和保护幼儿的人格特点
C. 尊重和保护幼儿的主体性 D. 尊重和保护幼儿的性别差异
16. 幼儿在游戏时没有固定模式，可自由表达自己的内心，尽情显露内在的潜力，说明幼儿游戏是（ ）。
- A. 自发自愿的 B. 自由自在的
C. 愉快的 D. 充满幻想和创造性的
17. 3岁前婴儿一般不能进行哪种游戏（ ）。
- A. 独自游戏 B. 合作游戏
C. 平行游戏 D. 动作游戏
18. 教师在教学中出示实物或教具，进行示范性操作，这是（ ）。
- A. 观察法 B. 演示法
C. 参观法 D. 范例法
19. 根据儿童发展的不同经验确定相应的活动区域和操作材料，使儿童获得相应经验的活动是（ ）。
- A. 主题活动 B. 学科活动
C. 区角活动 D. 经验活动
20. 日常生活中我们会经常看到，低年龄幼儿只有高兴或不高兴的表情，年龄大一些的孩子喜、怒、哀、乐、惧会越来越丰富，这说明儿童心理发展的趋势是（ ）。
- A. 从简单到复杂 B. 从具体到抽象
C. 从被动到主动 D. 从凌乱到成体系
21. 儿童心理发生的标志是（ ）的出现。
- A. 无条件反射 B. 思维
C. 条件反射 D. 第二信号系统
22. 婴儿的认识过程以（ ）为主。
- A. 感知觉 B. 记忆
C. 想象 D. 思维
23. 在同一时间内把注意指向不同的对象与活动上属于（ ）。
- A. 注意广度 B. 注意分配

C. 注意稳定性 D. 注意转移

24. 学习某种材料后，相隔一段时间所测量到的保持量比学习后立即测量到的保持量要高，这是幼儿常出现的（ ）现象。

A. 记忆扩张 B. 记忆潜伏
C. 记忆恢复 D. 记忆提取

25. 有开拓性，创造性的人往往表现出：不安于现状，爱动脑筋，希望与别人与众不同，这是个性（ ）的表现。

A. 稳定性 B. 整体性
C. 独特性 D. 社会性

26. 幼儿自我意识产生萌芽的时间（ ）。

A. 5 B. 4
C. 3 D. 2

27. 自我效能感指人们对自己是否能够成功地进行某一成就行为的主观推测和判断，这一概念最早是由（ ）提出的。

A. 班杜拉 B. 瓦拉斯
C. 韦纳 D. 马斯洛

28. 根据迁移的性质不同，即迁移的影响效果不同而进行分类，则迁移可以分为（ ）。

A. 正迁移和负迁移 B. 顺向迁移和逆向迁移
C. 一般迁移 D. 特殊迁移

29. 有两名幼儿：阳子很擅长语言类的学习，但运动方面比较弱；燕子擅长与人交往，但画画总是画不好。他们的区别体现了（ ）。

A. 学习方式的差异 B. 性别差异
C. 学习能力差异 D. 学习类型差异

30. 父母对喜欢胡闹的孩子故意采取不理睬的方式，这是一种（ ）。

A. 正强化 B. 负强化
C. 惩罚 D. 消退

31. “学生并不是空着脑袋走进教室的”这一观点源自于（ ）。

A. 联结学习理论 B. 认知结构理论
C. 有意义接受学习理论 D. 建构主义教学理论

32. 考查骨骼肌肉系统发育状况的基本生理功能指标是（ ）。
- A. 握力和背肌力
B. 肺活量
C. 脉搏和血压
D. 身高和体重
33. 出生头 4—6 个月的孩子，最好的食物和饮料是（ ）。
- A. 牛奶
B. 羊奶
C. 鲜果汁
D. 母乳
34. 幼儿阶段是发展的主要阶段，下列不属于幼儿合理膳食的标准是（ ）。
- A. 多样性
B. 充分性
C. 平衡性
D. 适度性
35. 关于婴幼儿添加辅食，下列做法错误的是（ ）。
- A. 加辅食的量由少到多
B. 食物从稀到稠，训练咀嚼
C. 食物从细到粗，以适应婴儿的咀嚼与吞咽能力
D. 患病时可以添加新品种
36. 3 岁的小明特别爱吃土，这是因为缺乏（ ）。
- A. 铁
B. 锌
C. 钙
D. 碘
37. 防止儿童遗尿的正确方法是（ ）。
- A. 不喝水
B. 不睡觉
C. 不活动
D. 不紧张
38. 矫正幼儿口吃的主要方法是（ ）。
- A. 密切关注
B. 严格要求其改正
C. 让幼儿多说话
D. 解除紧张
39. 跳跃的教学重点是（ ）。
- A. 助跑和起跳
B. 起跳和平衡
C. 起跳和落地
D. 落地和平衡
40. 在学前儿童健康教育中，可供选择和运用的教育方法主要有（ ）。
- ①动作与行为练习
②讨论、游戏
③参观访问
④情景演示，讲解示范

- A. ①②
B. ①②④
C. ①④
D. ①②③④

41. 在帮助幼儿深入理解体验作品内涵时，最重要的是让幼儿切身地感受作品所展示的（ ）。

- A. 情感心理和精神世界
B. 语言结构
C. 故事情节
D. 人物形象

42. 在一次“邻居”的活动中，李阿姨上夜班需要休息，小毛吵闹影响李阿姨休息，教师扮演李阿姨，表现出自己烦躁不安、生气的情绪，让幼儿思考：“如果你睡觉的时候，别人大吵大闹，你心里会觉得怎么样？”这种方法是社会领域活动中的（ ）。

- A. 移情法
B. 角色扮演法
C. 假设法
D. 强化法

43. 在分类活动中，小班幼儿往往会把要分的物体和特征标识碰一下，说明幼儿学习数学（ ）。

- A. 最初是通过外部动作进行
B. 具有自我意识
C. 理解数学知识的抽象性质
D. 在头脑中已经形成对事物类的认识

44. （ ）提出“儿童自然发展法”作为课程安排重要依据的音乐教育家。

- A. 奥尔夫
B. 达尔克罗兹
C. 柯达伊
D. 铃木镇一

45. 帅帅在画带了口罩的妈妈时，把口罩下面妈妈的鼻子嘴巴也画了下来，这说明帅帅的绘画能力（ ）。

- A. 涂鸦期
B. 象征期
C. 图式期
D. 写实期

二、多项选择题（共5小题，每题1分，共5分）

46. 下列关于蒙台梭利的描述正确的是（ ）。

- A. 她是幼儿园的创立者
B. 她设计的课程反映了强烈的经验主义的色彩
C. 她强调儿童的感官训练
D. 她是唯理论的代表人物

47. 根据思维发展的形式，思维可分为（ ）。

- A. 认知逻辑思维
B. 直观行动思维
C. 具体形象思维
D. 抽象逻辑思维

48. 下列说法正确的有（ ）。

- A. 刺激的泛化是指对相似的刺激以同样的方式做出反应
B. 辨别对相似但不同的刺激做出不同的反应属于刺激的分化
C. 刺激泛化和刺激分化是互补的过程
D. 泛化是对事物的差异性的反应

49. 根据迁移内容的不同，一般将迁移分为（ ）。

- A. 水平迁移
B. 垂直迁移
C. 一般迁移
D. 具体迁移

50. 儿童缺乏维生素 A 容易导致（ ）。

- A. 夜盲症
B. 脚气病
C. 干眼病
D. 皮肤粗糙、毛发脱落

三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 陈鹤琴提出“大自然和大社会都是活教材”，体现了幼儿园课程的潜在性。（ ）
52. 幼儿教育的全部重点在于开发幼儿的智力。（ ）
53. 半岁内的婴儿，认识周围事物主要靠视觉和听觉，因为他的动作刚刚开始发展，能够直接用手和身体接触到的事物还很有限。（ ）
54. 幼儿心理的发展既具有稳定性又具有可变性，没有规律可循。（ ）
55. “呆小症”的致病原因是小儿体内严重缺钙。（ ）
56. 幼儿身体发育阶段所必须的氨基酸种类大于成人。（ ）
57. 中班幼儿乐于模仿自然界和生活环境中有点的声音，并产生相应的联想。（ ）
58. 幼儿园应当加强党组织建设，充分发挥家长委员会的政治核心作用、战斗堡垒作用。（ ）
59. 无论是正强化还是负强化，其最终的目的都是提高反应发生的概率。（ ）
60. 在当有机体做出某种反应后，呈现一个厌恶刺激，以消除或抑制此类反应发生的过程是消退。（ ）

四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 简述幼儿园课程内容包含的基本成分。

62. 简述儿童动作发展有哪些规律？

63. 简述《3—6 岁儿童学习与发展指南》的目标和核心是什么？

64. 简述呼吸系统的保健要点。

五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）

65. 陈老师准备了一个《三只小猪》的早期阅读活动。陈老师准备了小猪的手偶、头饰、flash动画，并伴有背景音乐。在活动过程中，陈老师边播放flash动画边讲故事，同时还用手偶来模仿小猪的一些动作，陈老师讲故事的声音非常悦耳动听，声调有起有伏，并且随着故事的进展调整讲故事的语速，小朋友们听得非常认真和开心。

请结合材料谈谈陈老师在这个讲故事的活动环节中，是怎样运用感知觉规律来帮助幼儿提高感受性的。

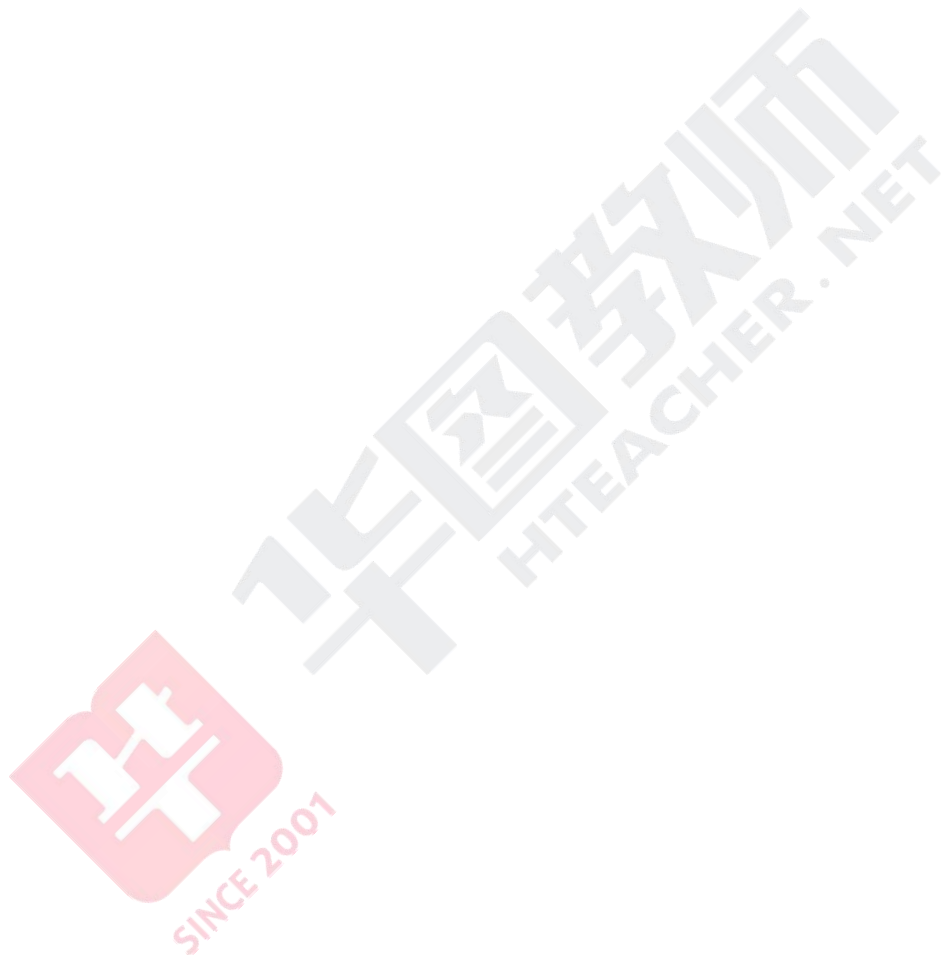
66. 材料：大一班的小朋友还在玩角色游戏，平平认为自己最高，应该扮演警察的角色，涂涂也认为自己最高，丁丁站在台阶上说：“我才是最高的”，三个人僵持不下。王老师说“怎么样才能知道谁是最高的呢？”孩子们一脸茫然。

问题：

- (1) 结合《3—6岁儿童学习与发展指南》分析材料中幼儿数学认知的典型表现。
- (2) 结合材料提出指导策略。

六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

67. 春节是个团圆的日子，家家户户会放烟花爆竹进行庆祝。幼儿由于天生的好奇心也会加入其中，但是多种因素，会造成不同程度的火灾。为此，普及防火常识成为了家园共育的内容。请以“防火”为主题设计大班的教学活动。



教师招聘考试幼教学科模拟题

模拟题（二）参考答案

一、单项选择题（共 45 小题, 每题 1 分, 共 45 分）

1. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定，凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。故本题选 B。

2. 【答案】B

【解析】《基础教育课程改革纲要（试行）》指出的基础教育课程改革的具体目标有：
（1）改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；（2）改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状，整体设置九年一贯的课程门类和课时比例，并设置综合课程，以适应不同地区和学生发展的需求，体现课程结构的均衡性、综合性和选择性；（3）改变课程内容“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；（4）改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力；（5）改变课程评价过分强调甄别与选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能；（6）改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。选项 B 中“取消九年一贯的课程门类”与原文不符。故本题选 B。

3. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》于 1994 年 1 月 1 日起施行。故本题选 A。

4. 【答案】A

【解析】幼儿园教师职业道德是幼儿园教师在从事保育教育活动时应该遵守的行为准则和道德规范的总和。故本题选 A。

5. 【答案】A

【解析】社会经济决定上层建筑，教师职业道德属于上层建筑，所以教师职业道德形成和发展的主要社会条件是社会经济基础。故本题选 A。

6. 【答案】A

【解析】《幼儿园工作规程》（2016 年修订）第十一条规定：“幼儿园每班幼儿人数一般为：小班（3 周岁至 4 周岁）25 人，中班（4 周岁至 5 周岁）30 人，大班（5 周岁至 6 周岁）35 人，混合班 30 人。寄宿制幼儿园每班幼儿人数酌减。”故本题选 A。

7. 【答案】C

【解析】培养活泼开朗的性格、发展个性是幼儿德育的重要内容。故本题选 C。

8. 【答案】D

【解析】《幼儿园工作规程》第五条指出，幼儿园保育和教育的主要目标是（四）培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。故本题选 D。

9. 【答案】A

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》第一部分总则的第三条规定：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”故本题选 A。

10. 【答案】C

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的。应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。故本题选 C。

11. 【答案】A

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展指南》说明部分提到：幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。故本题选 A。

12. 【答案】C

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展指南》目标部分分部对 3—4、4—5、5—6 岁三个年龄段末期幼儿的发展水平提出了合理期望。故本题选 C。

13. 【答案】C

【解析】我国著名的幼儿教育家陈鹤琴于 1923 年创办了我国最早的幼儿教育实验中心——南京鼓楼幼稚园，创立了“活教育”理念，一生致力于探索中国化、平民化、科学化的幼儿教育道路。故本题选 C。

14. 【答案】B

【解析】3—6、7岁学前教育是在幼儿园中实施，幼儿园教育在我国属于学校教育系统，和学校教育一样，在学前机构中进行的教育具有家庭教育和社会教育所没有的优点，如目的性、组织性、计划性和系统性等。故本题选B。

15. 【答案】D

【解析】尊重和保护幼儿的原则必须遵循的基本要求包括尊重和保护幼儿的年龄，尊重和保护幼儿的人格特点，尊重和保护幼儿的主体性。故本题选D。

16. 【答案】B

【解析】幼儿进行游戏时是很自由自在的。在游戏中，他们可以自由地表达自己的内心，显露个人的潜在能力。幼儿的游戏是没有规定方式的，他们会随着个人的喜好和能力选择自己的游戏方法。故本题选B。

17. 【答案】B

【解析】帕登按照幼儿社会性发展水平不同，将幼儿游戏分为六类。3—4岁的小班幼儿玩的是独自游戏和平行游戏，4—5岁的中班幼儿玩的是联合游戏，5—6岁的大班幼儿玩的是合作游戏。独自游戏、平行游戏、动作游戏都是较为简单的游戏类型，而合作游戏需要一定的交往技能，3岁前的婴幼儿缺乏这种能力，所以无法进行合作游戏。故本题选B。

18. 【答案】B

【解析】题干是演示法的定义。故本题选B。

19. 【答案】C

【解析】题干中根据幼儿发展的不同经验确定了活动区域和操作材料，符合区域活动的定义，所谓的区域活动指的是教师以教育目标、儿童感兴趣的的活动材料和活动类型为依据，将活动室的空间相对划分为不同区域，吸引儿童自主选择并在活动区中，通过与材料、环境、同伴的充分互动而获得的学习与发展的活动。故本题选C。

20. 【答案】A

【解析】本题考查的是学前儿童心理学中儿童心理发展的基本趋势：从简单到复杂，儿童最初的心理活动，只是非常简单的反射活动，以后越来越复杂化，这种由简单到复杂的发展趋势主要表现在从不齐全到齐全、从笼统到分化，其中情绪的发展是从笼统到分化，最初情绪只有愉快和不愉快之别，后来，逐渐分化为喜爱、高兴、快乐和痛苦、嫉妒、畏惧等复杂而多样的情感。故本题选A。

21. 【答案】C

【解析】该知识点出自学前心理学中幼儿各年龄阶段的特点：新生儿阶段的四个年龄特点分别是惊人的本能——无条件反射，心理的发生——条件反射的出现，认识世界的开始以及人际交往的开始。故本题选 C。

22. 【答案】A

【解析】婴儿认识世界主要通过口腔触觉，最主要的方式是手，因此婴儿是通过感觉器官来认识外界的事物。选项 A，感知觉强调通过感觉器官来认识事物个别或整体属性，对应题干的核心关键点感觉器官。故本题选 A。

23. 【答案】B

【解析】注意的分配指在同一时间内，把注意分配到两种或几种不同的对象与活动上。幼儿的注意分配能力比较差。故本题选 B。

24. 【答案】C

【解析】记忆恢复，也叫回涨现象，是指在一定条件下，学习后过几天测得的保持量比学习后立即测得的保持量要高。故本题选 C。

25. 【答案】C

【解析】个性独特性主要体现在人与人之间不同，符合题干描述。故本题选 C。

26. 【答案】D

【解析】两岁左右代名词“我”的出现，标志着幼儿自我意识的萌芽。故本题选 D。

27. 【答案】A

【解析】自我效能感，由班杜拉首次提出，是指人对自己能否成功从事某一成就行为的主观判断。故本题选 A。

28. 【答案】A

【解析】根据迁移的性质和结果，可将迁移分为正迁移和负迁移；正迁移也叫“助长性迁移”，是指一种学习对另一种学习的促进作用。负迁移也叫“抑制性迁移”，是指一种学习对另一种学习的阻碍作用。故本题选 A。

29. 【答案】C

【解析】材料中“阳子很擅长语言类的学习，但运动方面比较弱；燕子擅长与人交往，但画画总是画不好”，体现了不同的幼儿在学习能力上的差异很大，擅长的能力也不同，因此 C 选项符合题干。A 选项，学习方式的差异指的是幼儿在学习同一个内容的方式方法不同。

B 选项，性别差异指的是幼儿在性别上有较大差异，包括性别中认知、情绪等各方面的不同。

D 选项，学习类型的差异指的是幼儿的学习内容的方面不同。故本题选 C。

30. 【答案】D

【解析】消退指的是不呈现任何刺激，而导致行为发生概率降低。故本题选 D。

31. 【答案】D

【解析】建构主义注重学生已有知识经验，主张在原有的知识经验上进行建构。题干描述也是建构主义的经典话语。故本题选 D。

32. 【答案】A

【解析】身高和体重是评价学前儿童生长发育的形态指标，脉搏和血压反映的是心血管系统功能，肺活量、呼吸频率反映的是呼吸系统功能，握力、背肌力反映的是骨骼肌肉系统发育状况。故本题选 A。

33. 【答案】D

【解析】（1）母乳对初生婴儿来说是唯一理想的、营养均衡的食物。（2）母乳独具的免疫物质可预防多种疾病，增加婴儿机体免疫力。有利于婴儿的健康和正常生长发育。（3）母乳容易消化。刚出生的婴儿，消化功能非常弱。母乳对他们来说是最好不过的食物。（4）母乳无需消毒，温度适宜，随时可以哺喂。不易受污染，是婴儿最安全的食物。而且经济、方便。还可以让妈妈的体形恢复得更快。（5）母乳喂养可以让母子之间的感情更亲密。故本题选 D。

34. 【答案】B

【解析】合理营养是保障学前儿童正常生长发育和身心健康的物质基础，幼儿合理膳食的标准是：需要营养素的种类齐全（多样性）、比例恰当（平衡性）、供应量适宜（适度性）。故本题选 B。

35. 【答案】D

【解析】婴幼儿添加辅食原则如下：由少到多，使婴儿有一个适应过程。由稀到稠，从汤状逐渐到糊状。由细到粗。习惯一种食物后，再加另外一种。应在婴儿健康、消化功能正常时添加。ABC 符合题干。患病幼儿应该注意饮食清淡，按医嘱饮食，适当忌口。故本题选 D。

36. 【答案】B

【解析】幼儿缺乏锌会得异食癖，以吃土最常见。缺铁会出现贫血，缺钙会出现佝偻病，缺碘会导致呆小症。故本题选 B。

37. 【答案】D

【解析】儿童遗尿多为功能性遗尿，引起功能性遗尿的诱因多为精神紧张、不安、受过惊吓。因此防止儿童遗尿的正确方法是让儿童不紧张。故本题选D。

38. 【答案】D

【解析】幼儿口吃主要与心理状态有关，因此矫治有效措施为消除环境中导致学前儿童心理紧张的不良因素。故本题选D。

39. 【答案】C

【解析】跳跃动作包括预备、起跳、腾空、落地四个阶段。预备阶段包括原地和助跑两种方式，跳跃教学的重点是起跳和落地。故本题选C。

40. 【答案】D

【解析】学前儿童健康教育中，可供选择和运用的教育方法主要有：动作和行为练习、情景演示、游戏、讨论、讲解示范、参观访问等。故本题选D。

41. 【答案】A

【解析】学前儿童文学作品活动设计的基本结构主要包括：学习文学作品内容、理解体验作品经验、迁移作品经验、创造性想象和语言表述。其中理解体验作品经验这一环节时最重要的是让幼儿切身地感受作品所展示的情感心理和精神世界。故本题选A。

42. 【答案】A

【解析】“如果你是……你会……”是典型的移情法；角色扮演法指的是让幼儿扮演一定的社会角色，故本题正确答案应是移情训练法。故本题选A。

43. 【答案】A

【解析】直观行动思维是最低水平的思维。这种思维的概括水平低，它更多依赖感知动作的概括。这种思维方式在2—3岁儿童身上表现最为突出，在3—4岁幼儿身上也常有表现。题中“小班幼儿往往会把要分的物体和特征标识碰一下”，即通过动作来进行思维活动，进行学习。故本题选A。

44. 【答案】C

【解析】柯达伊根据儿童发声的能力和特点编排音乐课的学习顺序，以“儿童自然发展法”作为课程安排的重要依据。重视唱歌教学，主张结合儿童的生活经验学习音乐。故本题选C。

45. 【答案】C

【解析】这一时期儿童的认知和理解能力有所发展。幼儿开始将头脑中的表象用图画形式表现出来，并有透明式的表现。故本题选 C。

二、多项选择题（共 5 小题，每题 1 分，共 5 分）

46. 【答案】BC

【解析】蒙台梭利课程重视幼儿的工作，与幼儿经验相关；强调儿童的感官教育，尤其是触觉的教育，BC 选项正确。幼儿园的创立者是福禄贝尔，A 选项错误。蒙台梭利重视幼儿的经验，因此不是唯理论的代表人物，D 选项错误。故本题选 BC。

47. 【答案】BCD

【解析】根据思维发展的形式，可将其分为直观行动思维、具体形象思维、抽象逻辑思维。故本题选 BCD。

48. 【答案】ABC

【解析】泛化是对事物的相似性的反应，分化则是对事物的差异性的反应。故本题选 ABC。

49. 【答案】CD

【解析】根据迁移的内容不同，分为一般迁移和具体迁移，故选项为 CD。AB 选项是根据前后学习材料的抽象概括水平不同的分类。故本题选 CD。

50. 【答案】ACD

【解析】儿童长期缺乏维生素 A 会引起的病症有：夜盲症，眼干燥症（干眼病），皮肤粗糙、毛发脱落等。故本题选择 ACD。

三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 【答案】错误

【解析】陈鹤琴提出“大自然和大社会都是活教材”，体现了幼儿园课程的生活性。故本题错误。

52. 【答案】错误

【解析】幼儿园教育是遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，不仅仅是智育。故本题错误。

53. 【答案】正确

【解析】儿童出生后就开始认识世界。最初对世界的认知活动，突出表现在知觉发生和视觉、听觉的集中。半岁的幼儿对周围世界的认识因动作的制约还很有限。故本题正确。

54. 【答案】错误

【解析】幼儿心理的发展的特点之一就是：既具有稳定性又具有可变性，但是幼儿心理发展是遵循一定规律的，并非没有规律可循。故本题错误。

55. 【答案】错误

【解析】“呆小症”的致病原因是小儿体内严重缺碘。故本题错误。

56. 【答案】正确

【解析】成人的必需氨基酸有 8 种，即赖氨酸、色氨酸、苯丙氨酸、蛋氨酸、苏氨酸、亮氨酸、异亮氨酸和缬氨酸。婴幼儿的必需氨基酸比成人多了一种组氨酸，必需氨基酸是 9 种。故本题正确。

57. 【答案】错误

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展指南》中艺术领域提到，大班幼儿的典型表现是乐于模仿自然界和生活环境中有点的声音，并产生相应的联想。故本题错误。

58. 【答案】错误

【解析】《幼儿园工作规程》第五十七条指出，幼儿园应当加强党组织建设，充分发挥党组织政治核心作用、战斗堡垒作用。故本题错误。

59. 【答案】正确

【解析】无论是正强化还是负强化，其最终的目的都是提高反应发生的概率。正强化是呈现能提高反应发生概率的刺激的过程。负强化是取消厌恶性刺激以提高反应概率的过程。故本题正确。

60. 【答案】错误

【解析】惩罚是指当有机体做出某种反应后，呈现一个厌恶刺激，以消除或抑制此类反应发生的过程。故本题错误。

四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 【参考答案】

- (1) 关于自己及其周围世界的粗浅的知识经验；
- (2) 关于基本的活动方式方法的知识技能和经验；
- (3) 关于发展儿童智能和解决问题能力的经验；
- (4) 关于帮助学前儿童形成良好的情感态度的经验。

62. 【参考答案】

- (1) 从整体到局部的规律；

- (2) 首尾规律;
- (3) 近远规律;
- (4) 大小规律;
- (5) 无有规律。

63. 【参考答案】

《3—6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿在体、智、德、美各方面的全面协调发展为核心，通过提出3—6岁各年龄段儿童学习与发展目标和相应的教育建议，帮助幼儿园教师和家长了解3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望，实施科学的保育和教育，让幼儿度过快乐而有意义的童年。

64. 【参考答案】

- (1) 多组织户外活动：户外活动是每天必需的；
- (2) 教会幼儿擤鼻涕的方法，避免污水进入；
- (3) 保护嗓子：儿童音域窄，不宜唱大人的歌曲。伤风感冒时也要注意保护嗓子。夏天活动后不要过多地吃冷食；
- (4) 教育幼儿用鼻子呼吸，防止灰尘和细菌侵入肺部，调节空气湿度，减少感冒；
- (5) 进餐时要小心，不要高声谈笑，防止食物侵入气管。

五、材料分析题（共2小题，第1小题6分，第2小题7分，共13分）

65. 【参考答案】

材料中老师主要运用的是知觉中对象与背景的关系的规律来帮助幼儿提高感受性的。即感觉器官在同一时间内不能同样清楚地感知所接触的事物，有些刺激物会成为知觉的对象，有些刺激物会成为知觉的背景。

(1) 对象的活动性。在固定不变的背景上，活动的刺激物容易被知觉为对象。材料中，教师运用小猪的手偶、flash动画，这些活动性的教具更能吸引幼儿的注意。

(2) 教师的言语与直观材料相结合。教师对直观材料的运用，必须与言语讲解正确结合起来。通过讲解，联系幼儿已有的知识经验之并调动其学习兴趣，能够收到较好的效果。材料中老师陈老师边播放flash动画边讲故事，这样有利于激发幼儿的兴趣，使幼儿更好的理解故事内容。

(3) 刺激物各部分组合。刺激物本身的结构常常是分出对象的重要条件。棱角分明的，

色彩艳丽的，声音有起有伏的刺激物更容易成为知觉的对象。材料中老师讲故事的声音非常悦耳动听，声调有起有伏，并且随着故事的进展调整讲故事的语速就是运用了这一规律。

此外把知觉对象从背景中分出来还受到对象与背景的差别的影响。

66. 【参考答案】

(1) 数学认知的目标是初步感知生活中数学的有用和有趣；感知和理解数、量及数量关系；感知形状与空间关系。材料中幼儿不会比较高矮，不能理解量的相对性。

(2) 教师需要在教学活动中引导幼儿感知和理解事物量的特征。感知常见事物的大小、多少、高矮等特征并结合具体事物让幼儿通过多次比较逐渐理解“量”是相对的。

①老师可以引导平平和东东先站在同一个平面上比较，选出高的小朋友；再将选出的这位小朋友同样站在同一个平面上跟丁丁比较，再次选择出最高的小朋友。逐步引导幼儿能够理解每个人的“高”或“矮”不是固定的，具有相对性，跟不同高矮的人比较时，这个量可能会发生变化；

②通过实物操作，引导幼儿理解比较高矮必须站在同一个平面上，如果不站在同一个平面上比较出的结果可能是错误的；

③教师还需要利用生活和游戏的实际情境引导幼儿理解量、数的概念。

六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

67. 【参考答案】

活动名称：大班健康领域防火知多少

一、活动目标

1. 认知目标：了解燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
2. 行为技能目标：增强安全防火意识，提高躲避危险的能力。
3. 情感目标：通过活动的开展，幼儿养成保护自身安全的意识与习惯。

二、活动重难点

1. 活动重点：了解火的性质、用途及危害。
2. 活动难点：逐步养成保护自身安全的意识。

三、活动准备

1. 物质准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾等。
2. 经验准备：幼儿在生活中见过火的燃烧现象。

四、活动过程

（一）开始部分

1. 教师呈现火燃烧的实验

老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

（二）展开部分

1. 讨论火的用途及危害

我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

2. 讨论火灾发生的原因

①发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

②怎么样防止火灾发生？

③如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

通过让幼儿讨论，得出如下结论：

①如果所在房间有电话，赶快打 119 报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

②室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

③受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

④身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

⑤若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

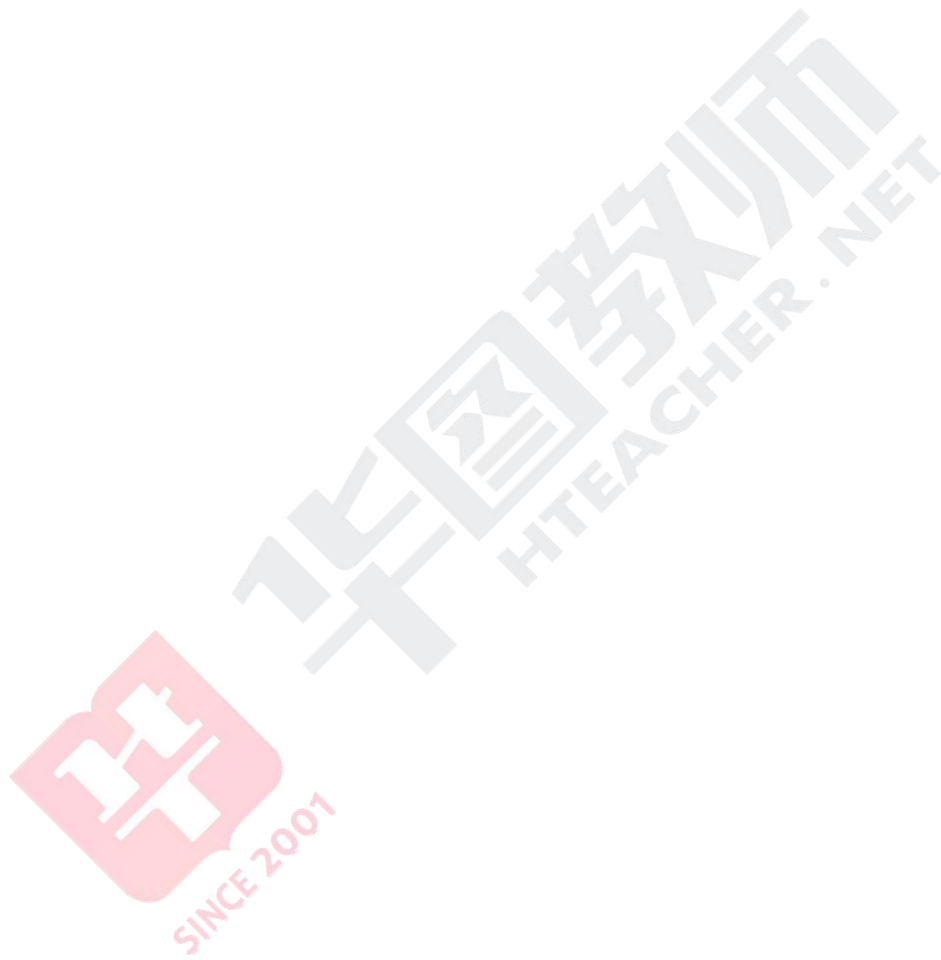
3. 逃生演习老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救

（三）结束部分

教师总结防火常识，并对幼儿的表现进行大胆鼓励，增强其自我保护能力。

五、活动延伸

请幼儿回到家庭中和自己的父母讨论防火知识，并用图画的形式尝试进行创作。



教师招聘考试幼教学科模拟题

模拟题（三）

一、单项选择题（共 45 小题, 每题 1 分, 共 45 分）

1. 接送幼儿园学生的机动车驾驶员应当身体健康, 具备相应准驾车型 () 年以上安全驾驶经历, 最近 3 年内任一记分周期没有记满 12 分记录, 无致人伤亡的交通责任事故。

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

2. 教师对学校或其他教育机构及政府部门做出的处理不服或对其侵犯权益的行为, 依我国《中华人民共和国教师法》向主管行政机关申诉, 请求处理的制度是 ()。

- A. 教师申诉制度
- B. 学生申诉制度
- C. 学校事故
- D. 法律救济

3. 在我国教育法律法规体系中具有“母法”地位的是 ()。

- A. 《中华人民共和国教育法》
- B. 《中华人民共和国义务教育法》
- C. 《宪法》
- D. 《中华人民共和国教师法》

4. 下列哪种情况不属于《中华人民共和国教师法》规定的学校应当给予教师行政处分或者解聘的情形? ()。

- A. 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的
- B. 体罚学生, 经教育不改的
- C. 品行不良, 侮辱学生, 影响恶劣的
- D. 未依法取得教师资格

5. 教师对学校或其他教育机构侵犯其合法权益的, 或对学校或者其他教育机构做出的处理不服的, 可以向教育行政部门提出申诉, 教育行政部门应当在接到申诉的 () 天内, 做出处理。

- A. 15
- B. 30
- C. 60
- D. 180

6. 下列关于《幼儿园工作规程》的说法, 不正确的是 ()。

- A. 幼儿园是对 3 周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构

- B. 幼儿膳食费应实行民主管理制度，保证全部用于幼儿膳食，并每月向家长公布账目
- C. 幼儿入园前须进行体检，合格者方可入园
- D. 幼儿园须使用全国通用的普通话
7. 幼儿园教育的基本任务是（ ）。
- A. 促进幼儿德智体美全面发展 B. 开发智力
- C. 培养创造力 D. 发展幼儿情商
8. 我国幼儿园的双重任务是指（ ）。
- A. 保育和教育 B. 体育和智育
- C. 德育和智育 D. 保教幼儿和服务家长
9. 公办幼儿园的经费来源以（ ）为主。
- A. 财政拨款 B. 家长缴纳的保育、教育费
- C. 社会组织和个人筹措 D. 社会捐助
10. 幼儿在幼儿园的户外活动时间（包括户外体育活动时间）每天不得少于（ ）。
- A. 半个小时 B. 1 小时
- C. 2 小时 D. 3 小时
11. 《幼儿园教师专业标准（试行）》中指出遵循幼儿为本的原则；以幼儿为主体，充分调动和发展幼儿的（ ）。
- A. 主观性 B. 主动性
- C. 主体性 D. 主导性
12. 《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念是（ ）。
- A. 师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习
- B. 幼儿为先、教育为本、能力为重、自主学习
- C. 幼儿为先、教育为本、专业为重、终身学习
- D. 师德为先、幼儿为本、专业为重、自主学习
13. 1840 年，福禄贝尔正式将其建立的幼儿教育机构命名为（ ）。
- A. 幼儿学校 B. 编制学校
- C. 幼儿园 D. 儿童之家
14. 陈鹤琴先生是我国著名的幼儿教育家，他于 1923 年创办了我国最早的幼儿教育实验中心——南京鼓楼幼稚园，创立了（ ）理论。

A. 活教育 B. 自然教育

C. 泛智教育 D. 爱的教育

15. 幼儿期最典型、最有特色的游戏，也是创造性游戏最有代表性的是（ ）。

A. 角色游戏 B. 表演游戏

C. 结构游戏 D. 建筑游戏

16. 幼儿教师是生活中的妈妈，学习中的老师，游戏中的伙伴。体现了幼儿教师劳动的（ ）特点。

A. 示范性 B. 教育效果的长期性

C. 创造性 D. 多元化角色

17. 月教育计划是幼儿园活动中的（ ）。

A. 长期目标 B. 中期目标

C. 近期目标 D. 具体目标

18. （ ）是实现幼儿教育目标的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，以促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和。

A. 幼儿园教学活动 B. 教学内容

C. 幼儿园环境 D. 幼儿园课程

19. 幼儿园的走廊、楼梯等公共区域，往往供空间相邻的班级共同使用，这一做法符合区域活动的（ ）。

A. 效益性原则 B. 活动性原则

C. 生活化原则 D. 动态化原则

20. 中餐讲究“色香味俱全”，利用的是感觉的（ ）规律。

A. 对比 B. 相互作用

C. 适应现象 D. 选择性

21. 在音乐教学活动中，幼儿教师可一边唱歌，一边弹琴。这体现的注意特性是（ ）。

A. 选择性 B. 稳定性

C. 广度 D. 分配

22. 观察柳树时教师问幼儿：“柳树的枝条像什么呀？”有助于引发幼儿的（ ）。

A. 无意想象 B. 有意想象

C. 再造想象 D. 幻想

23. 幼儿基本的情绪表现不包括（ ）。
- A. 恐惧
B. 笑
C. 爱
D. 哭
24. 符合儿童动作发展规律的是（ ）。
- A. 局部动作发展到整体动作
B. 从边缘部分到中央
C. 粗大动作发展到精细动作
D. 下部动作发展到上部工作
25. 儿童言语的形成中，出现单词句阶段的年龄段是（ ）。
- A. 6个月—1岁
B. 1—1.5岁
C. 1.5—2岁
D. 2—3岁
26. 幼儿的亲社会行为是指（ ）。
- A. 幼儿与他人非常亲近
B. 幼儿的行为符合或适应社会文化和行为准则及价值观
C. 幼儿的行为违背社会文化，道德标准和行为准则
D. 幼儿懂得维护社会文化及行为准则
27. “水下击靶”实验是（ ）的证据。
- A. 形式训练说
B. 相同要素说
C. 概括说
D. 关系转换说
28. 通过集体讨论，使思维相互撞击，迸发火花，追求数量但忽视其是否正确合理，达到集思广益效果的思维训练方法是（ ）。
- A. 讨论法
B. 头脑风暴法
C. 启发法
D. 用途扩散法
29. 在马斯洛的需要层次理论中，社会交往需要属于（ ）。
- A. 生理与安全的需要
B. 爱与归属的需要
C. 求知与审美的需要
D. 自我实现的需要
30. 用来解决“做什么”和“怎么做”的问题是（ ）。
- A. 陈述性知识
B. 程序性知识
C. 感性知识
D. 理性知识
31. 学习是为了赢得地位和自尊。这种学习动机属于（ ）。
- A. 附属内驱力
B. 自我提高内驱力

- C. 认知内驱力
D. 内部求知欲
32. 预防传染病的措施包括（ ）。
- A. 管理传染源、切断传播途径
B. 保护易感者、管理传染源
C. 保护感染源、管理易感者、切断传播途径
D. 管理传染源、切断传播途径、保护易感者
33. 当两眼向前视时，两眼的黑眼珠位置不匀称，即称为（ ）。
- A. 斜视
B. 弱视
C. 近视
D. 斜视性弱视
34. （ ）是由空气传播而引起的传染病。
- A. 流行性乙型脑炎
B. 细菌性痢疾
C. 甲型肝炎
D. 流行性脑脊髓膜炎
35. 动脉出血的临时止血方法是（ ）。
- A. 用拇指压住出血管的上端（近心端）
B. 用干净纱布紧压出血处
C. 用拇指压迫耳屏前出血管的搏动处
D. 用绷带包扎
36. 关于幼儿入园适应，下列陈述不正确的一项是（ ）。
- A. 家庭的教养方式与幼儿入园适应快慢有关
B. 性格外向，胆大的幼儿更易适应幼儿园的生活
C. 幼儿教师对幼儿的态度与幼儿入园适应快慢有关
D. 娇宠溺爱的幼儿更易适应幼儿园环境
37. 矫治焦虑症和恐惧症，一般可用（ ）。
- A. 系统脱敏法
B. 阳性强化法
C. 负强化法
D. 消退法
38. 夜惊是睡眠障碍的一种表现，其产生的原因主要是（ ）。
- A. 生理因素
B. 神经因素
C. 社会因素
D. 心理因素
39. 以下不属于幼儿园健康教育内容的是（ ）。
- A. 生活习惯与能力
B. 保护自身安全
C. 身体活动的知识与技能
D. 能听懂并理解多重游戏规则

40. 速度、力量、耐力、灵敏是指体能的（ ）。

- A. 生理机能
- B. 身体基本活动能力
- C. 适应能力
- D. 身体素质

41. 在进行渗透的语言教育内容和活动时，教师需要特别注意（ ）。

- A. 交流内容向成人社会靠拢
- B. 忽视幼儿之间的有效言语互动
- C. 中止教师认为幼儿之间的没意义的谈话
- D. 在与幼儿交流的过程中，始终将自己看作幼儿中的一员

42. 从幼儿园早期阅读活动的目标出发，我们需要为幼儿提供的早期阅读内容包含三个方面的经验，不包括以下哪个（ ）。

- A. 前认知经验
- B. 前图书阅读经验
- C. 前识字经验
- D. 前书写经验

43. 学前儿童社会领域教育内容包括自我意识、人际交往、社会规范和（ ）。

- A. 自然环境
- B. 社会环境
- C. 现代科技
- D. 天文现象

44. 下列适宜于冬季进行的科学教育活动是（ ）。

- A. 彩虹
- B. 雷电
- C. 雪
- D. 小草

45. 学前儿童美术教育中，教师应引导小班儿童在泥工中塑造（ ）。

- A. 平面物象
- B. 简单立体物象
- C. 结构复杂物象
- D. 物象主要特征和细节

二、多项选择题（共5小题，每题1分，共5分）

46. 有关幼小衔接的说法，不正确的是（ ）。

- A. 幼儿入学适应困难，是因为幼儿园教育过于游戏化
- B. 幼小衔接完全是幼儿园的责任
- C. 幼儿园的幼小衔接工作不仅仅在大班，小中班也应该开展
- D. 幼小衔接主要是教幼儿拼音、认字等内容

47. 下列关键期的说法正确的是（ ）。

- A. 关键期的概念起源于对动物的研究

- B. 错过了发展的关键期，人类个体的相关机能便无法弥补
- C. 2岁左右是儿童口头语言发展的关键期
- D. 关键期主要集中在人类个体发展的早期阶段，为早期教育开展提出了依据

48. 影响幼儿身心发展的社会因素有（ ）。

- A. 社区影响
- B. 家庭影响
- C. 教育机构
- D. 遗传因素

49. 幼儿淘气贪玩，常因玩弄电源发生触电事故，关于幼儿触电的处理，下列做法正确的有（ ）。

- A. 尽快切断和脱离电源
- B. 按压心脏
- C. 进行人工呼吸
- D. 自行急救，无需送往医院

50. 构成了传染病发生的基本环节（ ）。

- A. 空气飞沫
- B. 传染源
- C. 传播途径
- D. 易感者

三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 张雪门指出行为课程的要旨是以行为为中心，以设计为过程。行为课程采取的是分科教学。（ ）

52. 我国学前教育中所特有的一条原则是保教结合原则。（ ）

53. 心境是一种微弱的、持续时间较长的、带有弥散性的心理状态。（ ）

54. 精细动作主要指小肌肉的动作、手的技巧、灵活性、手眼协调和双手协调能力。（ ）

55. 人的泌尿系统主要是由肾脏、膀胱和尿道组成。（ ）

56. 儿童对营养素和热能的需要，主要有六大种类：蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素和热能。（ ）

57. 机关、团体、部队设置的幼儿园只能招收本单位工作人员的子女。（ ）

58. 幼儿教师需要熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。（ ）

59. 成功概率为 50%的任务即中等难度的任务是力求成功者最有可能选择的。（ ）

60. 附属内驱力是一种间接的学习需要，属于外部动机。（ ）

四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 简述建立优质的师幼关系的策略。

62. 简述幼儿期性格发展的年龄特点。

63. 简述科学领域包含哪几方面的学习与发展目标？

64. 简述学前儿童生长发育的规律。

五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）

65. 小班菲菲在纸上涂着涂着，觉得像苹果，于是说自己画的是大苹果；又涂着涂着，说是海波浪。过了一会儿，菲菲突然想起了妈妈织的毛衣，又把海波浪说成是毛线了；又涂着涂着，最后她把整个画面都涂满了。问题：

- (1) 材料体现了该小朋友的何种心理现象？
- (2) 结合材料分析该小朋友这种心理现象的特点。

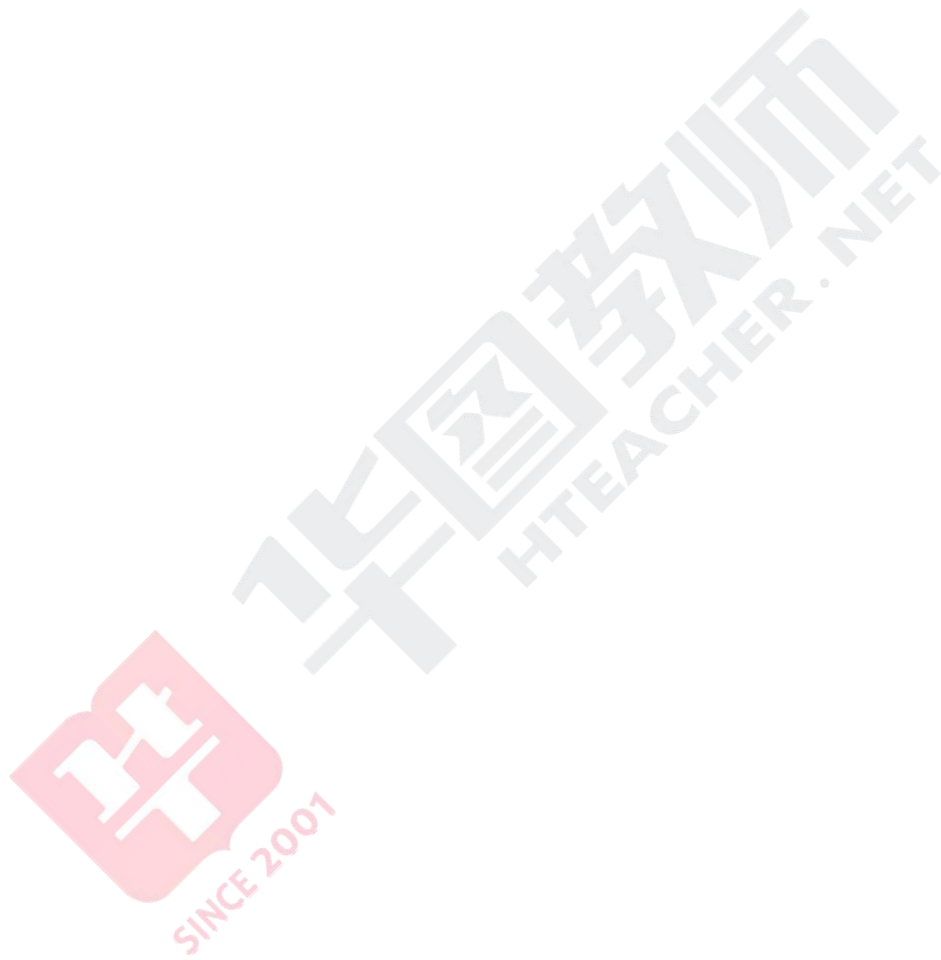
66. 杰杰小朋友喜欢到“聊天吧”和好朋友一起聊天，每次杰杰都大方地向好朋友介绍自己收集的“宝贝”，如小贝壳，小贴纸，小玩偶等，分享新买的玩具，交流喜欢的动画片和图书情节，以及和爸爸妈妈一同外出旅行的趣事等。当好朋友提出问题时，杰杰能认真倾听，非常乐意与他们一起讨论并耐心解答。杰杰生动有趣的讲述，吸引了越来越多的小朋友，“聊天吧”可真热闹啊！

①请结合《3—6岁儿童学习与发展指南》语言领域目标，分析材料中杰杰语言发展的典型表现

②请提出进一步提高杰杰语言表达能力的策略。

六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

67. 幼儿园以游戏为基本活动，幼儿能够通过各种游戏活动不断建构自己的知识经验。其中体育游戏博得幼儿的青睐，体育以增强幼儿的体质为核心。请以“我的本领大”为主题设计中班的教学活动。



教师招聘考试幼教学科模拟题

模拟题（三）参考答案

一、单项选择题（共 45 小题，每题 1 分，共 45 分）

1. 【答案】C

【解析】根据 2006 年 9 月 1 日起实施的《中小学幼儿园安全管理办法》第二十六条规定：“接送学生的机动车驾驶员应当身体健康，具备相应准驾车型 3 年以上安全驾驶经历，最近 3 年内任一记分周期没有记满 12 分记录，无致人伤亡的交通责任事故。”故本题选 C。

2. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定，“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理”。故本题选 A。

3. 【答案】A

【解析】中国的教育母法为《中华人民共和国教育法》。故本题选 A。

4. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条指出，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。故本题选 D。

5. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条指出，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。故本题选 B。

6. 【答案】D

【解析】《幼儿园工作规程》第二条指出，幼儿园是对 3 周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。故 A 正确。第五十条指出幼儿膳食费应当实行民主管理制度，保证全部用于幼儿膳食，每月向家

长公布账目。故 B 项正确。第十条，幼儿入园前，应当按照卫生部门制定的卫生保健制度进行健康检查，合格者方可入园。故 C 正确。D 项，《纲要》指出提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。少数民族地区还应帮助幼儿学习本民族语言。故本题选 D。

7. 【答案】A

【解析】2016 年教育部颁布的《幼儿园工作规程》中明确指出，幼儿园的任务是：“贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。”故本题选 A。

8. 【答案】D

【解析】《规程》中明确指出，幼儿园的任务是：“贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。”由此看出，幼儿园一方面要保教幼儿，一方面要服务家长。故本题选 D。

9. 【答案】A

【解析】必备的办园资金和稳定的经费来源，是设立幼儿园的基本条件之也是举办者的义务。1. 国办幼儿园的经费以财政拨款为主。2. 企业事业组织、社会团体及其他社会组织和个人依法举办的幼儿园的办园经费由举办者负责筹措。故本题选 A。

10. 【答案】C

【解析】《幼儿园工作规程》第十八条规定“幼儿户外活动时间(包括户外体育活动时间)每天不得少于 2 小时”。第二十三条规定“正常情况下，每日户外体育活动不得少于 1 小时。”两条法律，第十八条法律与题干更加匹配。故本题选 C。

11. 【答案】B

【解析】《幼儿园教师专业标准》明确指出，尊重幼儿的权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性。故本题选 B。

12. 【答案】A

【解析】《幼儿园教师专业标准》规定，基本理念为：（1）幼儿为本；（2）师德为先；（3）能力为重；（4）终身学习。故本题选 A。

13. 【答案】C

【解析】1837 年，福禄贝尔在德国布兰肯堡开办了一所招收 3~7 岁儿童的教育机构，1840 年命名为“幼儿园”，是世界上第一所幼儿园。故本题选 C。

14. 【答案】A

【解析】陈鹤琴先生针对旧教育理论脱离实际、学校脱离社会、教学脱离儿童实际的弊端，陈鹤琴提出“活教育”的理论，因此A选项符合题干。自然教育是法国自然主义教育家卢梭倡导的，泛智教育是捷克教育家夸美纽斯提出的，爱的教育是意大利作家亚米契斯提出，因此BCD与题干无关。故本题选A。

15. 【答案】A

【解析】幼儿期最典型、最有特色的游戏，也是创造性游戏最有代表性的是角色游戏。故本题选A。

16. 【答案】D

【解析】A选项，示范性重点在于教师以身作则、言传身教、为幼儿树立榜样。B选项，长期性重点在于“十年树木、百年树人”，是时间段的体现。C选项，创造性强调教师能够依据学生身心发展的特点，因材施教，有“新”的构思、教学方法的生成。D选项，多元化的角色体现教师一人担多职，该点呼应题干中的“妈妈”、“老师”、“伙伴”角色。ABC选项不符合题干要求。故本题选D。

17. 【答案】C

【解析】月（或几周）计划（主题活动）的教育目标属于近期阶段目标。故本题选C。

18. 【答案】D

【解析】学前教育课程，是指在学前教育结构中有目的、有计划、有组织地创设适宜于儿童发展的环境，引导儿童在与环境的相互作用中获得有益经验的各种活动与过程的总和。此题表述的是幼儿园课程的概念。故本题选D。

19. 【答案】A

【解析】效益性原则是指开发利用资源，使资源建设发挥出最大的使用效益。题干中所说的走廊、楼梯等公共区域，往往供空间相邻的班级共同使用，这使活动区的资源建设发挥了最大的使用效益。故本题选A。

20. 【答案】B

【解析】感觉的对比现象指的是两种不同的刺激物作用于一种感受器而使感受性发生变化的现象，与题干无关；适应现象指的是相同的刺激物持续地作用于某一特定感受器而使感受性发生变化的现象，题干没有体现时间的相关因素；选择性指的选择一类刺激多于其他刺激，与题干无关；感觉的相互作用指的是任何一种感受器的感受性，都会因同时或继时发生

作用的其他感受器的影响而有所变化。“色香味俱全”指的就是各类感觉的相互作用对食物造成不同的感受性。故本题选 B。

21. 【答案】D

【解析】选项 D 注意分配是指在同一时间内把注意指向于不同的对象。选项 A 选择是注意的功能，使儿童对环境中的各种刺激做出选择性反映并接受更多信息。选项 B 注意的稳定性是指注意保持在某种对象或某种活动上的时间长度。选项 C 注意的范围也叫注意的广度，是指在同一时间内所能注意到的对象的数量。故本题选 D。

22. 【答案】B

【解析】无意想象是指没有预定目的，在一定的刺激影响下，不由自主地引起的想象。例如，夜间做梦、幻觉等是无意想象。有意想象也称随意想象，它是指根据一定的目的，自觉进行的想象。再造想象是根据词语的描述或非语言的描绘，在头脑中产生有关事物新形象的过程。题干中教师通过提问引起幼儿的注意，有一定的目的性，属于有意想象。故本题选 B。

23. 【答案】C

【解析】幼儿基本的情绪包括微笑、痛苦与悲伤、焦虑与恐惧、愤怒。故本题选 C。

24. 【答案】C

【解析】儿童动作发展规律是：从整体到局部；从中央到边缘；从粗大到精细；从上部到下部。故本题选 C。

25. 【答案】B

【解析】单词句是指用一个词代表的句子，一般出现在 1—1 岁半。故本题选 B。

26. 【答案】B

【解析】亲社会行为是指一个人帮助或打算帮助他人或群体的行为及倾向。具体包括分享、合作、谦让、援助。因此，亲社会行为符合社会文化、行为准则、价值观。故本题选 B。

27. 【答案】C

【解析】心理学家贾德在关于学习迁移提出了经验类化理论（也被称为概括化理论），其中最著名的实验就是“水下打靶”实验。故本题选 C。

28. 【答案】B

【解析】头脑风暴的概念。故本题选 B。

29. 【答案】B

【解析】马斯洛提出的需要层次理论，关于友情、爱和人关系的是爱与归属需要。故

本题选 B。

30. 【答案】B

【解析】关于如何做、怎么做属于程序性知识。关于是什么和为什么等属于陈述性知识。

故本题选 B。

31. 【答案】B

【解析】自我提高内驱力是为了得到一定的尊严、地位和荣誉。故本题选 B。

32. 【答案】D

【解析】传染病的预防应针对传染病发生和流行的三个主要环节，采取综合性措施，即：管理传染源、切断传播途径、保护易感者。故本题选 D。

33. 【答案】A

【解析】当两眼向前视时，两眼的黑眼珠位置不匀称，即称为斜视。弱视是指一眼或双眼视力达不到正常标准，而又查找不出影响视力的明显眼病，验光配镜也得不到纠正。故本题选 A。

34. 【答案】D

【解析】流行性脑脊髓膜炎的传播途径为空气飞沫传播。A 项的传播途径是虫媒传播，B 项的传播途径是饮食传播，C 项传染源为甲肝病人，其大便自潜伏末期到发病后 2—3 周均传染性。病毒存在于病人的粪便中，直接或间接污染食物，饮水，经消化道造成传播。故本题选 D。

35. 【答案】A

【解析】动脉出血的临时止血方法是用拇指压住出血管的上端（近心端）。故本题选 A。

36. 【答案】D

【解析】“娇宠溺爱”的幼儿适应幼儿园新环境一般比较困难。故本题选 D。

37. 【答案】A

【解析】系统脱敏法指的是在舒适的环境中，让患者充分放松自己然后系统的让患者逐渐接近其所恐惧的事物；或者是逐渐提高患者所恐惧的刺激物的强度，从而让患者对于恐惧事物的敏感性逐渐减轻，直至完全消失。所以治疗恐惧、焦虑可用系统脱敏法。故本题选 A。

38. 【答案】D

【解析】受惊和紧张不安是主要的精神因素。鼻咽部疾病导致睡眠时呼吸不畅，以及肠道寄生虫病也是导致夜惊的常见原因。故本题选 D。

39. 【答案】D

【解析】幼儿园健康教育的内容由保健方面和体育方面两大方面组成。其中，保健方面包括生活卫生习惯、饮食与营养、身体认识与保护、安全自护和心理健康，体育方面包括基本动作练习，如走、跑、跳跃、投掷、钻爬、平衡、攀登等，体操与队列一练习、利用各种器械进行身体锻炼等内容。所以包含了ABC。故本题选D。

40. 【答案】D

【解析】身体素质一般是指人体在活动中所表现出来的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等机能。身体素质是一个人体质强弱的外在表现。故本题选D。

41. 【答案】D

【解析】在进行渗透的语言教育内容和活动时，教师需要特别注意在与幼儿交流的过程中，始终将自己看作幼儿中的一员。而选项ABC表述均不正确。故本题选D。

42. 【答案】A

【解析】早期阅读的经验包括前图书阅读经验、前识字经验、前书写经验，不包含A。故本题选A。

43. 【答案】B

【解析】社会领域教育内容包括：自我意识、人际交往、社会规范和社会环境，故本题选B。

44. 【答案】C

【解析】科学内容选择要求地方性和季节性，冬天下雪是常见现象，符合季节性，故本题选C。

45. 【答案】B

【解析】学前儿童美术教育中，教师应引导小班儿童在泥工中塑造简单立体物象。故本题选B。

二、多项选择题（共5小题，每题1分，共5分）

46. 【答案】ABD

【解析】《规程》指出幼儿园活动的基本形式就是游戏。幼小衔接是需要家庭、学校和社会等多方面的共同完成的。幼小衔接主要培养幼儿的适应性，而并不是将小学内容照搬过来。幼小衔接的指导思想之一是长期性而非突击性，所以应贯穿整个幼儿园时期，所以C选项说法正确。故本题选ABD。

47. 【答案】ACD

【解析】关键期是指儿童在某个时期最容易学习某种知识技能或形成某种心理特征，但过了这个时期发展障碍就难以弥补。难以弥补并不是无法弥补，选项 B 说法过于绝对。故本题选 ACD。

48. 【答案】ABC

【解析】影响婴幼儿心理发展的客观因素主要可以分为生物因素和社会因素。其中社会因素包含了教育和环境，社区、家庭和教育机构都属于社会因素，遗传因素属于生物因素。故本题选 ABC。

49. 【答案】ABC

【解析】幼儿发生触电的处理方式是：立即使患儿脱离电源，要分秒必争，在等待医护人员的时候可以进行现场救护如呼吸复苏（人工呼吸）和心脏复苏（胸外心脏接压）。故本题选 ABC。

50. 【答案】BCD

【解析】传染病发生流行的三个环节分别是传染源、传播途径和易感染人群，故本题选 BCD。

三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 【答案】错误

【解析】行为课程的教学方法是采取单元教学。故本题错误。

52. 【答案】正确

【解析】学前教育原则中中国所特有的原则是保教结合原则。故本题正确。

53. 【答案】正确

【解析】心境是一种微弱的、持续时间较长的、带有弥散性的心理状态。故本题正确。

54. 【答案】正确

【解析】精细动作主要是指手的动作，以及随之而来的手眼配合能力。故本题正确。

55. 【答案】错误

【解析】人的泌尿系统包括肾脏、膀胱、尿道、输尿管。故本题错误。

56. 【答案】错误

【解析】儿童对营养素和热能的需要，主要有六大种类：蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素和水。故本题错误。

57. 【答案】错误

【解析】《幼儿园工作规程》第九条指出，企业、事业单位和机关、团体、部队设置的幼儿园，除招收本单位工作人员的子女外，应当积极创造条件向社会开放，招收附近居民子女入园。故本题错误。

58. 【答案】正确

【解析】《幼儿园教师专业标准（试行）》指出：教师需要熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。故本题正确。

59. 【答案】正确

【解析】力求成功者的目的是获取成就，即通过各种活动努力提高自尊心和获得心理上的满足，成功概率为 50% 的任务即中等难度的任务是他们最有可能选择的。故本题正确。

60. 【答案】正确

【解析】附属内驱力是一种间接的学习需要，属于外部动机。故本题正确。

四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 【参考答案】

- (1) 关爱幼儿；
- (2) 与幼儿经常性的平等交谈；
- (3) 参与幼儿的活动；
- (4) 与幼儿建立个人关系；
- (5) 积极回应幼儿的社会性行为。

62. 【参考答案】

(1) 活泼好动。活泼好动是幼儿的天性，也是幼儿期儿童性格的最明显特征之一。玩对他们来说永远不会厌倦。活动对形成幼儿良好、愉快的情绪状态具有积极的意义；

(2) 喜欢交往。儿童进入幼儿期后，在行为方面最明显的特征之一是喜欢和同龄或年龄相近的小伙伴交往，特别是在游戏活动中。3 岁以后，儿童游戏中的社会性成分逐渐加强，个体游戏减少，与同伴有联系的、合作性的游戏增多；

(3) 好奇好问。幼儿有着强烈的好奇心和求知欲，主要表现在探索行为和好奇好问。他们对未见过的、新鲜的事物非常感兴趣，什么都想看看、摸摸。还经常会“打破沙锅问到底”；

(4) 模仿性强。模仿性强是幼儿期的典型特点，小班幼儿表现尤为突出。幼儿模仿的对象可以是成人（教师或父母），也可以是儿童。幼儿模仿的方式可以是即时模仿，也可以是延迟

模仿；

(5) 好冲动。幼儿性格在情绪方面的表现是情绪不稳定,好冲动。

63. 【参考答案】

(1) 科学探究

目标 1: 亲近自然, 喜欢探究;

目标 2: 具有初步的探究能力;

目标 3: 在探究中认识周围事物和现象。

(2) 数学认知

目标 1: 初步感知生活中数学的有用和有趣;

目标 2: 感知和理解数、量及数量关系;

目标 3: 感知形状与空间关系。

64. 【参考答案】

(1) 学前儿童生长发育是由量变到质变的复杂过程;

(2) 学前儿童生长发育具有一定的程序性;

(3) 学前儿童生长发育的不均衡性;

(4) 学前儿童生长发育具有个体差异;

(5) 学前儿童生长发育具有相互关联性。

五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）

65. 【参考答案】

(1) 材料中体现了幼儿的无意想象。

(2) 幼儿的想象活动主要属于无意想象。它主要有以下特点:

①想象无预定目的, 由外界刺激直接引起。材料中菲菲在绘画之前没有预定的目的, “涂着涂着感觉像苹果, 于是说自己画的是大苹果”;

②想象的主题不稳定。材料中菲菲一会儿说自己画的是苹果, 一会说是海波浪, 一会说是毛线, 体现想象的主题易变;

③想象的内容零散, 无系统。菲菲在绘画中想象出苹果、海波浪、毛线等, 这三个形象之间不存在有机的联系;

④以想象过程为满足。菲菲在纸上画了一样又一样, 直到把整张纸涂满为止, 感到了极大的满足, 体现菲菲的想象不重视结果, 只满足于想象的过程。

66. 【参考答案】

(1) 材料中体现出《3—6岁儿童学习与发展指南》语言领域目标有：认真听并能听懂常用语言、愿意讲话并能清楚表达、具有文明的语言习惯。材料中杰杰大方地向好朋友介绍自己的宝贝、分享交流图书情节和旅行趣事是他愿意讲话的表现；当好朋友提出问题时，杰杰能认真倾听是其认真倾听的表现；在交流过程中，杰杰能做到乐意讨论并耐心解答是其具有文明语言习惯的表现。

(2) 幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的。应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。

为幼儿提供丰富、适宜的低幼读物，经常和幼儿一起看图书、讲故事，丰富其语言表达能力，培养阅读兴趣和良好的阅读习惯，进一步拓展学习经验。

六、活动设计题（共1小题，每题15分，共15分）

67. 【参考答案】

活动名称：中班健康领域《我是小小投弹手》

一、活动目标

1. 认知目标：了解正确的投掷姿势，知道体育锻炼对身体的重要性。
2. 行为技能目标：能够正确投掷沙包，锻炼上肢力量，发展身体的协调能力。
3. 情感目标：体验体育竞赛游戏带来的乐趣。

二、活动重难点

1. 活动重点：掌握正确的投掷姿势，能够正确投掷沙包。
2. 活动难点：发展协调能力。

三、活动准备

1. 物质准备：沙包、单元筒、红蓝背心若干件；安全、空旷的场地一块；背景音乐。
2. 经验准备：中班幼儿有了一定的规则意识。

四、活动过程

（一）开始部分

1. 热身、情景导入

(1) 体操热身，教师带领幼儿齐做熟悉的体操，活动手腕、脚腕、腰部及肩甲部位，为后边活动的展开做好热身准备。

(2) 情景角色扮演“小小士兵保家为国”，激发幼儿对本次活动的兴趣。

(二) 展开部分

1. 分发沙包，请幼儿自由探索沙包的玩法。

提问：

(1) 小朋友们玩过沙包吗，小小沙包都有哪些玩法呢？

(2) 如果沙包在战场上是一种武器，如手榴弹，我们要如何使用它消灭敌人呢？（幼儿自由探索尝试新玩法）

2. 教师讲解示范正确的投掷姿势，幼儿观察讨论。

提问：

(1) 老师在投掷沙包的过程中，手臂举到了什么位置，脚下的动作是怎么样的？（单手曲肘持沙包于肩部，两腿前后分开站立）

(2) 在摆好姿势后，接下来要怎么做才能将沙包投的远呢？（幼儿自由讨论）

总结：两腿分开站，单手曲肘持沙包于肩部，然后迅速转体、挥臂，把沙包扔出去。

3. 小组练习——投掷沙包于单元筒内

提问：大家现在都能把沙包远远的扔出去了，但是怎么样才能准确的投入到单元筒呢？

（引导幼儿进一步尝试）

4. 分组练习——投掷沙包于不同距离的单元筒内。

5. 竞赛游戏——“小小投弹手”。

教师随机分发红蓝色背心，将幼儿分为两组，每名幼儿手持一枚“手榴弹”，分别站在两个阵地，开展演习活动。游戏开始，幼儿分别将手中的“手榴弹”投向对方阵地，而对方扔过来的“手榴弹”可以捡起来，再次投向对方阵地，规定时间内，阵地中“手榴弹”少的一方获胜。（教师示范游戏玩法，并讲解游戏规则）

提示：当对方的“手榴弹”投过来时，要学会躲避，保护自己。

(三) 结束部分

针对幼儿的活动教师进行总结评价，并带领幼儿在背景音乐中做放松操，消除体育活动对身体带来的疲倦。

五、活动延伸

请幼儿回到家中可以和爸爸妈妈一起玩“小小投弹手”的游戏。

教师招聘考试幼教学科模拟题

模拟题（四）

一、单项选择题（共 45 小题, 每题 1 分, 共 45 分）

1. 教育是社会主义现代化建设的（ ），国家保障教育事业的优先发展。
- A. 保障
B. 前提
C. 先锋
D. 基础
2. 教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与（ ）相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。
- A. 生产劳动和社会实践
B. 科学实验
C. 社会实践
D. 理论研究
3. 国家根据各少数民族的特点和需要，帮助各少数民族地（ ）。
- A. 发展教育事业
B. 优先发展教育事业
C. 重点发展教育事业
D. 快速发展教育事业
4. 任何组织和个人不得利用（ ）进行妨碍国家教育制度的活动。
- A. 文化
B. 集会
C. 宗教
D. 网络
5. 教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是（ ）。
- A. 爱岗敬业
B. 无私奉献
C. 爱国守法
D. 为人师表
6. 组织活动时，应为幼儿提供充分活动的机会，注重活动的（ ），促进每个幼儿在不同水平上得到发展。
- A. 结果
B. 过程
C. 目标
D. 形式
7. 某幼儿园为实现管理工作的规范化，要求保育员采取措施控制幼儿的便溺时间和次数。该幼儿园的做法（ ）。
- A. 正确，有利于培养幼儿的良好生活习惯
B. 正确，体现了保育员管理幼儿生活的权利

- C. 错误，违反了《幼儿园工作规程》的规定
- D. 错误，违反了联合国《儿童权利公约》的规定
8. 儿童进餐必须定时定量，进餐间隔时间应为（ ）小时。
- A. 1—2
B. 2—3
C. 3.5—4
D. 4—5
9. 培养幼儿求知的兴趣和欲望以及良好的行为习惯是（ ）育的教学内容之一。
- A. 体
B. 智
C. 德
D. 美
10. 幼儿应学会保护眼睛，5—6岁幼儿一般连续看电视的时间不宜超过（ ）分钟。
- A. 10
B. 20
C. 30
D. 40
11. 组织幼儿游戏，应提供符合幼儿兴趣需要，（ ）和发展目标的游戏条件。
- A. 发展状况
B. 性格特征
C. 情感需要
D. 年龄特点
12. 《幼儿园管理条例》明确了我国幼儿园实行（ ）。
- A. 地方负责制
B. 民主集中制
C. 教师负责制
D. 园长负责制
13. 宁波星荫幼稚园的创办者是（ ）。
- A. 陈鹤琴
B. 张雪门
C. 陶行知
D. 张宗麟
14. 我国教育家陶行知在培养幼教师资方面的特点运用（ ）。
- A. “小先生制”
B. 行为课程
C. 五指课程
D. “艺友制”
15. 关于尊重和保护幼儿的原则必须遵循的基本要求的表述中不包括（ ）。
- A. 尊重和保护幼儿的年龄特点
B. 尊重和保护幼儿的人格特点
C. 尊重和保护幼儿的主体性
D. 尊重和保护幼儿的性别差异
16. 一次教育活动需要达成的目标是指（ ）。
- A. 全园教育目标
B. 中期目标
C. 近期目标
D. 活动目标

17. 幼儿学习评价内容主要包括幼儿在教育活动中的参与度、幼儿的情感、幼儿的（ ）、幼儿在教育活动中的互动程度、幼儿在教育活动中的能力、幼儿的学习习惯。

- A. 学习方式
- B. 学习途径
- C. 学习风格
- D. 学习方法

18. 游戏的假象性是以模仿现实生活的某一个侧面为基础，但又不是照样模仿，而是加入了人的（ ）。

- A. 思维活动
- B. 想象活动
- C. 创造活动
- D. 实践活动

19. 在幼儿园中，除了专门组织的教育教学活动以外，幼儿在园的所有活动都包含在（ ）之中，这是幼儿园教育的一条重要途径。

- A. 游戏
- B. 学习
- C. 课堂
- D. 日常活动和生活

20. 在某个情景中儿童为了完成某种目标而尝试新的图式和技能，这种情况皮亚杰称之为（ ）。

- A. 同化
- B. 顺应
- C. 平衡
- D. 协调

21. （ ）在学前儿童认识世界中占有的地位比成人重要。

- A. 视觉
- B. 听觉
- C. 嗅觉
- D. 触觉

22. 幼儿认为男的是“头发短短的”，女的是“梳小辫的”，这说明儿童所掌握的概念（ ）。

- A. 以低层次概念为主
- B. 外延不恰当
- C. 内涵不精确
- D. 能反映事物的本质特征

23. 婴幼儿喜欢成人搂触、抚爱，这种情绪反映的动因是为满足儿童的（ ）。

- A. 生理需要
- B. 情绪表达性需要
- C. 自我调节需要
- D. 社会性需要

24. 交往能力有所发展，处于发展不平衡期的幼儿是（ ）。

- A. 小班阶段
- B. 中班阶段
- C. 大班阶段
- D. 学前班阶段

25. 幼儿道德发展的核心问题是（ ）。

- A. 亲社会行为的发展
B. 亲子关系的发展
C. 同伴关系的发展
D. 性别角色的发展
26. 父母是孩子性别角色行为的（ ）。
- A. 指导者
B. 指挥者
C. 引导者
D. 模仿者
27. 下面发生了学习的情形是（ ）。
- A. 小明喝酒后脾气变得暴躁
B. 小刚进入黑屋子里视力水平提高了
C. 大猩猩模仿游人吃饼干
D. 运动员服用兴奋剂后成绩提高
28. 以下不是桑代克总结出来的学习规律的是（ ）。
- A. 准备律
B. 练习律
C. 效果律
D. 重复律
29. 幼儿个体差异主要表现为发展水平差异，能力倾向差异，学习方式差异和（ ）。
- A. 家庭背景差异
B. 性别特征差异
C. 性格特点差异
D. 原有经验差异
30. 强调学习迁移的发生取决于不同学习任务之间的表面相似性，持这一观点的迁移理论是（ ）。
- A. 形式训练说
B. 认知迁移理论
C. 相同要素说
D. 概括化理论
31. 儿童有了改正错误行为的表现，家长取消限制游戏的禁令属于（ ）。
- A. 消退
B. 惩罚
C. 泛化
D. 负强化
32. 幼儿可因眼球前后视轴较短而产生（ ）。
- A. 近视
B. 生理性远视
C. 倒视
D. 斜视
33. 乳牙共 20 颗，于（ ）出齐。
- A. 1 岁半左右
B. 2 岁左右
C. 2 岁半左右
D. 3 岁左右
34. 给婴幼儿滴（涂）眼药水（膏）时，合适的滴（涂）药位置是（ ）。
- A. 上眼皮内
B. 下眼皮内

- C. 眼角膜上
D. 眼外毗
35. 动静交替，劳逸结合，这符合大脑皮层的（ ）原则。
- A. 优势兴奋
B. 镶嵌式活动
C. 建立动力定型
D. 保护性抑制
36. 婴幼儿长骨骼的必需条件是（ ）。
- A. 营养和阳光
B. 铁和磷
C. 维生素 C 和钙
D. 维生素 A 和水
37. 儿童的骨骼（ ），容易因不正确的姿势或其他原因导致骨骼变形，常出现“青枝骨折”。
- A. 弹性大、硬度小
B. 弹性小、硬度大
C. 弹性大、硬度大
D. 弹性小、硬度小
38. 维生素 C 又名（ ）。
- A. 硫胺素
B. 胡萝卜素
C. 抗坏血酸
D. 叶酸
39. 基础运动能力包括（ ）。
- A. 基本动作和游戏，基本体操和队列队形
B. 力量、协调、平衡、速度、灵敏、耐力
C. 走、跑、跳、投、钻、爬、平衡、体操
D. 体育兴趣和习惯；发展自身身体和运动能力的愿望
40. 小班幼儿走的动作要求是（ ）。
- A. 上体正直，自然地走
B. 上体正直，上下肢协调地走
C. 上体正直，有精神地走
D. 步伐均匀，有精神地走
41. 幼儿园的语言领域的文学活动以其学习内容的不同进行划分，不包括以下哪个（ ）。
- A. 故事活动
B. 讲述活动
C. 散文活动
D. 诗歌活动
42. 下列不属于儿童故事选材要求的是（ ）。
- A. 主题简单明确
B. 结构条理清楚
C. 形象鲜明突出
D. 情节复杂多变
43. （ ）指主体对其自身的意识，即主体对自己和自己心理的认识。

- A. 自我认识
B. 自我意识
C. 自我需要
D. 自我心理

44. 在科学教育活动中，属于封闭性问题的的是（ ）。

- A. 它们一样吗？
B. 它是怎样的？
C. 你是怎么做的？
D. 你发现了什么？

45. 菲菲在幼儿园绘画中用很长的波浪线画小草，王老师认为她画的不像，叫她用三根小短线形成的三叉作为小草，这更像现实生活中的小草，老师的做法（ ）。

- A. 教会菲菲正确画小草的方法
B. 尊重菲菲自己的想法
C. 矫正菲菲对小草的错误感知
D. 过于强调画画技能，损害幼儿绘画兴趣

二、多项选择题（共5小题，每题1分，共5分）

46. 幼儿对游戏充满了兴趣，在游戏中，幼儿能够无拘无束地玩耍，产生许多新颖的想法和独特的行为，激发了创造性的萌生和发展。因此幼儿园游戏对幼儿创造力发展的影响是（ ）。

- A. 为幼儿提供了宽松的心理氛围
B. 催发了幼儿的探究行为
C. 激发了幼儿的发散性思维
D. 提高了幼儿的创造性水平

47. 下列说法正确的是（ ）。

- A. 儿童年龄越大，时间知觉越精确
B. 生活越规律，时间知觉越精确
C. 儿童通常先知道“周”和“月”，然后才知道“天”、“时”
D. 如果没有教育、训练，儿童6—7岁仍不能正确估计时间

48. 在动机过程中，观察者的模仿动机存在哪些来源（ ）。

- A. 直接强化
B. 自我强化
C. 练习强化
D. 替代强化

49. 豆豆生病了，最开始的时候只是出现发热的症状，豆豆妈妈以为只是普通的感冒，就只是给他喝了小儿感冒冲剂，仍然坚持上幼儿园。但几天之后，豆豆的身上出现红色斑丘疹，妈妈才意识到不是普通的感冒，赶紧将豆豆送去了医院。此类传染病的预防措施有（ ）。

- A. 注意室内开窗通风
B. 注意对餐具、生活用品、玩具等定期消毒
C. 勤洗手
D. 喝开水，吃熟食

50. 在幼儿园教学中，教师应促进更多（ ）机会，促进幼儿主动学习。

- A. 操作实践
B. 社会实践
C. 交流合作
D. 表达表现

三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 对幼儿成长的档案式记录进行评价的方式是形成性评价。（ ）
52. 主题活动是指围绕着贴近儿童生活的某一中心内容即主题作为组织课程内容的主线组织教育教学的活动。（ ）
53. 幼儿的有意注意逐渐发展，直至超过无意注意，在注意中占优势。（ ）
54. 个性心理特征中最本质、最核心的部分是气质。（ ）
55. 托幼机构和家庭要引导幼儿在睡眠时不趴卧、不跪卧、不蒙头，这样才能保证幼儿的安全和身心健康。（ ）
56. 梦魇是学前儿童中较为多见的一种睡眠障碍。（ ）
57. 幼儿园应当把安全教育融入一日生活，并不定期组织开展多种形式的安全教育和事故预防演练。（ ）
58. 幼儿园全面发展教育就要求个体在各方面齐头并进，平均发展。（ ）
59. 幼儿园设置的阅读区是专门为幼儿设置的以图书为主要欣赏对象的欣赏性活动区域。（ ）
60. 幼儿看到月亮是圆的，就把圆形、圆的东西也叫月亮，这是理解月亮词义的泛化现象。（ ）

四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 简述学前教育的作用。
62. 简述幼儿有意注意发展的特征。

63. 简述幼儿园家长委员会的主要任务。

64. 简述如何增进幼儿的食欲。

五、材料分析题（共2小题，第1小题6分，第2小题7分，共13分）

65. 材料一：（幼儿园）：“吕老师，如果我们大班在不教孩子们算数，写字、拼音，转园的孩子可能越来越多了。”“园长，家长认为我们幼儿园大班不教东西，不像民办园孩子会认会写，他们怕孩子读小学后会跟不上……”“我亲戚和邻居的孩子都去幼小衔接班了，提前学习小学一年级的课程，我要孩子转园，我们不能输在起跑线上。”

材料二：（一年级）部分孩子上课时注意力不集中们好像什么都会，争着发言，不认真倾听其他同学回答问题；部分学生握笔姿势不对，不会抄写作业；部分学生喜欢“打小报告”依赖教师解决与同学的纠纷，小学老师反应有些孩子在一年级时，成绩优异，但到二三年级就会大幅下降，排名越来越靠后。

问题：

- （1）结合材料分析这两个情况反映了一个什么现象？幼儿园应如何应对？
- （2）进行这方面工作时应该注意哪些问题？

66. 最近是蕾蕾的生日，妈妈给蕾蕾买了一件漂亮的公主裙，裙子上都是五颜六色的小珠子，蕾蕾可喜欢了，经常穿到幼儿园，可是。老师发现她经常用手剥裙子上的小珠子，也阻止了她好多次。一天中午，突然有个小朋友跑来告诉老师：“老师，蕾蕾把一颗小珠子塞到鼻孔里了。”老师赶紧跑过去一看，这时蕾蕾神情紧张，张着嘴巴在呼吸。

问题：遇到这种情况，教师应该采取什么措施？

六、活动设计题（共1小题，每题15分，共15分）

67. 游戏是幼儿充满想象和创造力的活动，想象是世界赐予幼儿最珍贵的礼物。提到房子更是幼儿非常熟悉的事物，梦幻的、真实的、绚丽的等等都是幼儿对未来房子的期待。请以“房子”为主题设计中班的教学活动。

教师招聘考试幼教学科模拟题

模拟题（四）参考答案

一、单项选择题（共 45 小题, 每题 1 分, 共 45 分）

1. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国教育法》第四条指出，教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业优先发展。故本题选 D。

2. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第五条指出，教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。故本题选 A。

3. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第十条指出，国家根据各少数民族的特点和需要，帮助各少数民族地区发展教育事业。故本题选 A。

4. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国教育法》第八条指出，教育活动必须符合国家和社会公共利益。国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。故本题选 C。

5. 【答案】D

【解析】教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是为人师表。故本题选 D。

6. 【答案】B

【解析】《幼儿园工作规程》第二十四条指出，组织活动应根据不同的教育内容，充分利用周围环境的有利条件，积极发挥幼儿感官作用，灵活地运用集体或个别活动的形式，为幼儿提供充分活动的机会，注重活动的过程，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。故本题选 B。

7. 【答案】C

【解析】《幼儿园工作规程》第二十二条指出，幼儿园应当培养幼儿良好的大小便习惯，不得限制幼儿便溺的次数、时间等。故本题选 C。

8. 【答案】C

【解析】《幼儿园工作规程》规定幼儿园应当制定合理的幼儿一日生活作息时间表。正餐间隔为3.5—4小时。故本题选C。

9. 【答案】B

【解析】《幼儿园工作规程》中明确指出，“发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。故本题选B。

10. 【答案】C

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》健康领域子领域“生活习惯与生活能力”，目标1：具有良好的生活与卫生习惯，指出：“5—6岁，主动保护眼睛，不在光线过强或过暗的地方看书，连续看电视等不超过30分钟。”而3—4岁，15分钟；4—5岁，20分钟。故本题选C。

11. 【答案】D

【解析】《幼儿园教师专业标准（试行）》中对游戏活动的支持与引导规定，组织幼儿游戏，应提供符合幼儿兴趣需要，年龄特点和发展目标的游戏条件。故本题选D。

12. 【答案】D

【解析】《幼儿园管理条例》明确了我国幼儿园实行园长负责制。故本题选D。

13. 【答案】B

【解析】1918年张雪门创办宁波星荫幼稚园。故本题选B。

14. 【答案】D

【解析】陶行知提出“小先生制”和“艺友制”。其中“小先生制”是为了解决普及教育中师资奇缺、经费匮乏、谋生与教育难以兼顾、女子教育困难等矛盾而提出的。“艺友制”强调用朋友之道探讨教学艺术，艺友制的根本方法是教学合一。张雪门提出“行为课程”，陈鹤琴提出“五指课程”，因此BC选项不符合题干。故本题选D。

15. 【答案】D

【解析】尊重和保护幼儿的原则必须遵循的基本要求包括尊重和保护幼儿的年龄，尊重和保护幼儿的人格特点，尊重和保护幼儿的主体性。故本题选D。

16. 【解析】D

【解析】B选项对应的是学期目标，C选项对应的是近期具体目标，D选项活动目标是

是通过一次活动需要达成的目标。故本题选 D。

17. 【答案】A

【解析】对教育活动过程中幼儿的“学”进行的评价可以包括以下几方面的内容：（1）幼儿对教育活动的参与度（2）幼儿的情感态度（3）幼儿的学习方式（4）幼儿在教育活动中的互动程度（5）幼儿在教育活动中的能力（6）幼儿的学习习惯。故本题选 A。

18. 【答案】B

【解析】题干中强调“游戏的假想性”这一特点。游戏的假象性是以模仿现实生活的某一个侧面为基础，但又不是照样模仿，它不受时间、地点、条件的限制，而是加入了人的想象活动。故本题选 B。

19. 【答案】D

【解析】幼儿的日常活动与生活是幼儿园教育的一条重要途径，除了专门组织的教育教学活动以外，幼儿在园的所有活动都包含在其中。游戏是幼儿园教育的活动的主要方式，学习及课堂都是专门组织的教育教学活动的体现，是教师有计划、有目的地设计和安排的系统活动，并且主要由教师组织和指导的活动过程。故本题选 D。

20. 【答案】B

【解析】顺应是在主体已有的图式不能同化客体时，通过调整原有图式或建立新图式来适应环境。题中的儿童为了完成某种目标而尝试新的图式或技能，说明其自己原有的图式无法满足外界环境，就改变原有的图式，顺应环境。故本题选 B。

21. 【答案】D

【解析】学前儿童在认识世界的过程中主要通过各类感官：视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉，其中触觉是最重要的一个方面，尤其新生儿阶段，主要通过口腔触觉来探究世界，幼儿主要通过手的触觉来感知外界世界。其他的感觉中学前儿童与成人无太大的差别。故本题选 D。

22. 【答案】C

【解析】幼儿认为男的是“头发短短的”，女的是“梳小辫的”，这说明儿童所掌握的概念对对象的界定的内涵不精确。故本题选 C。

23. 【答案】D

【解析】社会性是作为社会成员的个体为适应社会生活所表现出的心理和行为特征，也就是人们为了适应社会生活所形成的行为方式，如对传统价值观的接受，对社会伦理道德的

遵从，对文化习俗的尊重以及对各种社会关系的处理。题干中，幼儿与成人的互动体现对社会关系的处理。故本题选D。

24. 【答案】B

【解析】题干中强调幼儿的“交往能力有所发展”，体现的是幼儿社会性的发展。根据帕登的游戏分类理论，小班幼儿是独自游戏和平行游戏，表明小班幼儿人际互动较少，缺乏交往能力，因此A选项不符合题干。中班幼儿是联合游戏，社会性出现，幼儿之间有人际交往能力，但是缺乏交往技巧，因此处于不平衡状态，因此B选项符合题干。大班幼儿是合作游戏，表明幼儿之间已经掌握了一定的交往技能，因此C选项不符合题干。学前班幼儿的交往能力相对比较成熟，并非处于不平衡时期，因此D选项不符合题干。故本题选B。

25. 【答案】A

【解析】亲社会行为是指一个人帮助或打算帮助他人或群体的行为及倾向。具体包括分享、合作、谦让、援助。亲社会行为的发展是儿童道德发展的核心问题。故本题选A。

26. 【答案】D

【解析】父母是孩子性别角色行为的模仿者，幼儿最初的性别角色是通过模仿父母的行为实现。故本题选D。

27. 【答案】C

【解析】学习的定义是因经验而引起的行为或行为潜能的相对持久的变化。ABD所发生的变化都不是由经验所导致的。由疲劳、疾病、药物等引起的行为变化都不属于学习。故本题选C。

28. 【答案】D

【解析】桑代克根据《迷笼实验》得出三大学习规律：准备率、练习律和效果律。故本题选D。

29. 【答案】D

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。幼儿的个体差异主要表现在：（1）发展水平的差异；（2）能力倾向的差异；（3）学习方式的差异；（4）原有经验的差异。故本题选D。

30. 【答案】C

【解析】相同要素说，强调只有当学习情境和迁移情境存在共同成分时，一种学习才能

影响到另一种学习。题干中强调学习的迁移取决于相似性，是相同要素说的体现，因此 C 选项符合题干。形式训练说，把迁移看作是通过组成“心智”的各种官能分别进行训练来实现的，因此 A 选项不符合题干。概括化理论，认为两种学习活动之间存在共同要素是知识产生迁移的必要条件，而迁移产生的关键是学习者在两种活动中通过概括形成了能够泛化的共同原理，因此 D 选项不符合题干。故本题选 C。

31. 【答案】D

【解析】斯金纳提出了强化概念。负强化是指取消一个厌恶性刺激以提高行为反应概率。本题中，家长为了提高孩子改正错误的行为反应概率，取消了一个让孩子不愉快的刺激——限制游戏禁令。消退是指有机体在做出某一行为反应后，不再有强化物伴随，此类反应在将来发生概率会降低。如狗由于每次都在听到铃声后吃到肉，因此就产生了只要听铃声就分泌唾液的现象。但一旦长时间的只摇铃铛不给肉，狗听到铃声分泌唾液的现象就会逐渐消失。惩罚是当有机体做出某种反应后，呈现一个厌恶刺激，以消除或抑制此类反应发生的过程。如小明不认真听讲，老师让他站在教室后面。故本题选 D。

32. 【答案】B

【解析】学前儿童的眼球较小，眼轴长度相对较短，该时期幼儿绝大部分是远视。幼儿可因眼球前后视轴较短而产生生理性远视，随着眼轴变长，变远视为正常。故本题选 B。

33. 【答案】C

【解析】婴儿吃奶期间开始长出的牙叫乳牙。一般在 6~7 个月时出牙，最迟不应晚于 1 岁。乳牙共 20 颗，2 岁半左右出齐。故本题选 C。

34. 【答案】B

【解析】正确的方法是幼儿熟睡后，用左手拇指和食指轻轻扒开下睑，暴露出下睑结膜或下穹隆后，将眼药水 1—2 滴滴入下穹隆部结膜囊内，然后轻轻松开下睑，使其恢复闭眼状态。故本题选 B。

35. 【答案】B

【解析】镶嵌式原则：当人在从事某一项活动时，只有相应区域的大脑皮质在工作（兴奋），与这项活动无关的区域则处于休息（抑制）状态。随着工作性质的转换，大脑皮质的工作区与休息区不断轮换，好比镶嵌在一块板上的许多小灯泡，忽亮、忽灭，闪闪发光。这使得大脑皮质的神经细胞能有劳有逸，以逸待劳，维持高效率。故本题选 B。

36. 【答案】A

【解析】婴幼儿长骨骼的必需条件是营养和阳光，骨骼生长需要钙和磷，身体通过营养吸收和阳光照射皮肤来合成。故本题选 A。

37. 【答案】A

【解析】儿童的骨骼弹性大、硬度小，容易因不正确的姿势或其他原因导致骨骼变形，常出现“青枝骨折”。故本题选 A。

38. 【答案】C

【解析】维生素 C 又称抗坏血酸，它的生理功能是作为酶激活剂、物质还原剂或参与激素合成等而发挥作用的。维生素 C 缺乏会影响胶原合成，导致创伤愈合延缓，微血管壁脆弱，出现出血症状。维生素 C 能帮助铁的吸收与利用，促进生血机能，对缺铁性贫血有一定的治疗作用。维生素 C 还具有抗感染、降低血浆胆固醇、改善钙的吸收、解毒等功能。维生素 C 缺乏易得坏血症。故本题选 C。

39. 【答案】C

【解析】基础运动能力包括：走、跑、跳、投、钻、爬、平衡、体操等。力量、协调、平衡、速度、灵敏、耐力指的是身体素质。故本题选 C。

40. 【答案】A

【解析】小班幼儿走的动作要求为：“上体正直、自然走，不要求整齐与规格。”故本题选 A。

41. 【答案】B

【解析】语言领域的文学作品内容包括诗歌、散文、故事等，其中 B 选项讲述活动是语言领域的专门教育活动，与文学活动是并列关系，不包括在文学作品内。故本题选 B。

42. 【答案】D

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展指南》当中对于语言领域的教育建议指出：应为幼儿提供一定数量、符合幼儿年龄特点、富有童趣的图画书；提供童谣、故事和诗歌等不同体裁的儿童文学作品，让幼儿自主选择 and 阅读。故本题选 D。

43. 【答案】B

【解析】自我意识指主体对其自身的意识，即主体对自己和自己心理的认识。故本题选 B。

44. 【答案】A

【解析】封闭性问题指的是问题有固定的答案。A 项“它们一样吗？”就有确定的答案，要么“一样”要么“不一样”。而 B、C、D 三项都是开放性问题，没有固定的答案，属于开

放性问题。故本题选 A。

45. 【答案】D

【解析】王老师的做法过于强调画画技能，损害了幼儿绘画的兴趣和创造性。故本题选 D。

二、多项选择题（共 5 小题，每题 1 分，共 5 分）

46. 【答案】ABCD

【解析】游戏促进幼儿创造力的发展表现在：（1）游戏为幼儿提供了宽松的心理氛围；（2）游戏催发了幼儿的探究行为；（3）游戏激发了幼儿的发散性思维；（4）提高了幼儿的创造性水平。故本题选 ABCD。

47. 【答案】ABD

【解析】幼儿对时间知觉的认识，遵循由近及远的原则。“天”、“时”比“周”“月”更贴近幼儿的生活，故 C 项描述错误。故本题选 ABD。

48. 【答案】ABD

【解析】班杜拉以儿童的社会行为习得为研究对象，他认为观察学习是人学习最重要的形式。他认为在动机过程中，观察者的模仿动机存在三种来源：直接强化、替代强化和自我强化。故本题选 ABD。

49. 【答案】ABCD

【解析】上述疾病病情复杂而且严重，所以所有措施都应该施行。故本题选 ABCD。

50. 【答案】ACD

【解析】《幼儿园工作规程》指出，教育活动的过程应注重支持幼儿的主动探索、操作实践、合作交流和表达表现，不应片面追求活动结果。故本题选 ACD。

三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 【答案】正确

【解析】档案式记录也被称为档案袋评价或成长记录评价。以档案袋为依据，对幼儿进行客观的、综合性的评价，这样就对幼儿进行了多样化的评价，也呈现出了幼儿成长历程的重要方面，档案式记录是一种形成性评价。故本题正确。

52. 【答案】正确

【解析】本题考查主题活动的概念。故本题正确。

53. 【答案】错误

【解析】幼儿的有意注意逐渐发展，但一直没有超过无意注意，在整个幼儿阶段，仍然

是无意注意占优势。故本题错误。

54. 【答案】错误

【解析】个性中最核心的组成部分是性格。故本题错误。

55. 【答案】正确

【解析】趴卧、跪卧、蒙头都不利于幼儿身心健康发展，所以家长应引导幼儿正确睡姿，保证幼儿身心健康。故本题正确。

56. 【答案】正确

【解析】本题考查幼儿常见的睡眠障碍。梦魇、夜惊、梦游都是学前儿童中较为多见的一种睡眠障碍。故本题正确。

57. 【答案】错误

【解析】《幼儿园工作规程》第十五条指出，幼儿园应当把安全教育融入一日生活，并定期组织开展多种形式的安全教育和事故预防演练。故本题错误。

58. 【答案】错误

【解析】本题考查全面发展的内涵，幼儿园全面发展教育就要求个体在各方面齐头并进，平均发展表述有误。我们应遵循面向全体、因材施教的教学原则，促进每一幼儿在现有水平上得以最大程度的发展。故本题错误。

59. 【答案】正确

【解析】幼儿提供良好的阅读环境和丰富的阅读材料，满足幼儿个性化的阅读需求，是开展幼儿早期阅读活动的重要平台。故本题正确。

60. 【答案】正确

【解析】泛化是对相似的刺激以同样的方式做出反应。题干中幼儿将与圆形有关的东西都称为月亮，这是对相似刺激做出同样反应的体现，是泛化现象。故本题正确。

四、简答题（共4小题，每题3分，共12分）

61. 【参考答案】

（1）学前教育的个体发展功能

学前教育的个体发展功能是指它可以促进儿童在身体、认知、社会性、情感等方面的健康全面和谐发展。

（2）学前教育的社会发展功能

学前教育的社会功能也被称为工具功能，主要表现为对社会政治、经济、文化、社会稳

定等方面的影响作用。

62. 【参考答案】

- ①幼儿的有意注意受大脑发育水平，主要是额叶部分成熟程度的局限。
- ②幼儿的有意注意是在外界环境，特别是成人的要求下发展的。
- ③幼儿逐渐学习一些注意方法。
- ④幼儿的有意注意是在一定的活动中实现的。

63. 【参考答案】

家长委员会的主要任务是：对幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益的事项提出意见和建议；发挥家长的专业和资源优势，支持幼儿园保育教育工作；帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园开展家庭教育指导和交流。

64. 【参考答案】

- (1) 食物多样化，讲究色、香、味、形；
- (2) 创造良好的进餐环境；
- (3) 养成良好的饮食习惯；
- (4) 保持愉快的情绪状态。

五、材料分析题（共2小题，第1小题6分，第2小题7分，共13分）

65. 【参考答案】

材料中的这两个情况反映了幼儿园教育“小学化”的倾向。不利于幼儿的身心发展和良好的学习习惯的形成。

应对方法：

①针对这种情况幼儿园首先要做好与家长的沟通，幼小衔接应培养幼儿学习品质和培养良好的专注力和坚持力，家长和幼儿园要充分配合好。材料中有老师说“如果我们大班在不教孩子们算数，写字、拼音，转园的孩子可能越来越多了。”这是家长的教育观不正确，需要教师的引导；

②培养幼儿对小学生活的热爱和向往，幼儿对小学生活的态度、看法、情绪状态等，对入学后的适应关系影响很大；

③培养幼儿对小学生活的适应性，培养主动性，培养独立性，独立性和生活能力的培养必须通过家庭和幼儿园的合作才能实现。发展人际交往能力，培养规则意识和任务意识，发展动作，增强体质。材料中提到部分学生握笔姿势不对，不会抄写作业；部分学生喜欢“打

小报告”依赖教师解决与同学的纠纷。说明人际交往能力欠缺；

④帮助幼儿做好入学前的学习准备，培养良好的学习习惯，培养良好的非智力品质，

所谓非智力品质，主要指影响智力活动的各种个性品质，主要是认识兴趣、学习积极性、意志、自信心等。发展思维能力和基础能力。材料中提到“小学老师反应有些孩子在一年级时，成绩优异，但到二三年级就会大幅下降，排名越来越靠后。”都是幼儿没有养成良好的学习习惯和方法的体现；

幼小衔接工作的重点应当放在培养幼儿的入学适应性上。着重培养幼儿适应新环境的各种素质，帮助幼儿顺利完成幼小过渡，而不是把小学的教育体系简单地套用到幼儿园。

(2) 幼小衔接问题不仅关系到幼儿入学的适应问题，还会对幼儿的终身发展产生深远影响。因此，有关教育机构必须做好此项工作，在工作中应注意：

①加强幼儿园与小学的联系，减缓两者之间的教育坡度，解决幼小衔接问题绝不是单靠哪一方能完全解决的，必须进行幼儿园与小学的双向改革，加强园、校间的沟通与协作；

②提高教师素质，认真研究过渡期幼儿的特点与发展需要，有的放矢地做好过渡期的教育工作。材料中提到“小学老师反应有些孩子在一年级时，成绩优异，但到二三年级就会大幅下降，排名越来越靠后。”就是不了解学前儿童的身心发展特点；

③结合地区特点与差异，有针对性地进行幼小衔接工作，立足于当地幼儿的具体情况，针对幼儿过渡期中最主要的问题有的放矢地进行教育，不可盲目照搬照抄别人的经验与实验成果；

④加强家、园、学校、社区力量的相互配合，幼小衔接工作仅仅依靠幼儿园或小学单方面的力量是不够的，幼儿园、小学、家庭、社区必须相互配合，形成影响幼儿成长的教育合力。材料中“我亲戚和邻居的孩子都去幼小衔接班了，提前学习小学一年级的课程，我要孩子转园，我们不能输在起跑线上。”这种情况是家长对幼儿教育理念不了解。

66. 【参考答案】

鼻腔异物的处理方法如下：

当即嘱咐幼儿用手按紧无异物的鼻孔，用力擤鼻，将异物排出。切勿用镊子去夹圆形异物，因为用镊子很难夹出圆形异物，反而使其更加深陷。豆粒等异物在鼻腔内泡涨，也不容易去除。不易取出时应去医院处理。

六、活动设计题（共1小题，每题15分，共15分）

67. 【参考答案】

活动名称：中班语言领域《会动的房子》

一、活动目标

1. 认知目标：理解作品故事情节，人物形象的特点，学习新词“呼呼呼、哗哗哗、哒哒哒”；学会用语言正确描述出声响。
2. 行为技能目标：能够续编故事，发展大胆想象创造的能力。
3. 情感目标：感受作品的诙谐美，体会大自然的美，产生对大自然的热爱。

二、活动重难点

1. 活动重点：了解故事并续编故事内容。
2. 活动难点：感受文学作品的美。

三、活动准备

1. 物质准备：教学幻灯片《会动的房子》四幅、水彩笔、蜡笔、画纸人手一份、录有风声、海浪声、马蹄声的磁带。
2. 经验准备：学前儿童对乌龟尤其是龟背的认知准备。

四、活动过程

（一）开始部分

1. 以谈话问答的形式导入课题

教师提问：“房子会动吗？”引出故事。

导入语：小朋友们，你家的房子会动吗？你见过会动的房子吗？今天呀，老师要说一个会动的房子的故事，小朋友们想不想听呀？

（二）展开部分

（1）初步感知作品内容

播放伴奏音乐，教师生动有感情地讲述故事。

故事第一遍讲完后，教师提出描述性问题，帮助幼儿掌握故事大意。提问：故事叫什么名字？故事中有哪些小动物？小松鼠把房子盖在了哪里？小松鼠的房子先后到了哪些地方？

（2）理解体验作品经验

教师通过幻灯片和录音，第二遍讲述故事，要求幼儿体验并模仿故事中出现的声音。教师通过提出思考性问题，帮助幼儿理解故事主题。如：房子为什么会动？故事里的小松鼠是一只怎样的小松鼠？

（3）迁移内化、想象创编故事作品

围绕着故事开展相关的语言活动—幼儿表演或讲述故事，在假设性提问的引导下迁移作品经验，进行大胆的艺术想象和创造。教师可这样提问引导幼儿续编故事：“小朋友想一想，会动的房子还会到哪儿去呢？”“小朋友们造房子的话，会把房子造哪里呢？”“你可以用什么方法让你的房子动起来呢？”等等，引导幼儿在理解故事的基础上，大胆的续编或创编故事。

（三）结束部分

教师进行幼儿表现评议和知识总结。

五、活动延伸

安排区域活动：绘画角——“我心中会动的房子”

教师招聘考试幼教学科模拟题

模拟题（五）

一、单项选择题（共 45 小题，每题 1 分，共 45 分）

1. 我国《中华人民共和国未成年人保护法》规定，学校应当根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导心理健康辅导和（ ）。

- A. 职业辅导
- B. 安全教育
- C. 青春期教育
- D. 特长辅导

2. 国务院和地方各级人民政府根据分级管理、分工负责的原则，领导和管理教育工作。（ ）及中等以下教育在国务院领导下，由地方人民政府管理。

- A. 初等
- B. 中等
- C. 高等
- D. 学前

3. 学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当（ ）。

- A. 优先救护妇女
- B. 优先救护学生
- C. 优先救护老人
- D. 优先救护未成年人

4. （ ）教师资格与中等职业学校教师资格相互通用。

- A. 小学
- B. 初中
- C. 高中
- D. 高校

5. 任何组织或者个人不得招用未满（ ）周岁的未成年人，国家另有规定的除外。

- A. 12
- B. 14
- C. 16
- D. 18

6. 幼儿园大班幼儿人数一般为（ ）人。

- A. 25
- B. 30
- C. 35
- D. 40

7. 在目前条件下，我国幼儿园比较合适的师生比是（ ）。

- A. 1:15—20
- B. 1:20—25
- C. 1:25—30
- D. 1:30—35

8. 关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将（ ）放在首位。

- A. 认知发展
- B. 习惯培养
- C. 情感需要
- D. 保护幼儿生命安全

9. 教师应成为幼儿学习活动的（ ）。

- A. 支持者、合作者、学习者
- B. 支持者、合作者、引导者
- C. 支持者、帮助者、引导者
- D. 教育者、引导者、合作者

10. （ ）是保证幼儿各方面健康发展的前提。

- A. 幼儿适应环境和抗疾病的能力
- B. 良好的生活习惯
- C. 参加体育活动的兴趣
- D. 促进幼儿身体正常发展

11. 在《3—6岁儿童学习与发展指南》的实施中，李老师常常鼓励和支持幼儿用积木、纸盒、拼板等各种形状材料进行建构游戏或制作活动，这说明李老师（ ）。

- A. 尊重幼儿发展的个体差异
- B. 关注幼儿学习与发展的整体性
- C. 理解幼儿的学习方式和特点
- D. 重视幼儿的学习品质

12. 喜欢花草树木，所体现的艺术领域目标是（ ）。

- A. 具有初步的艺术表现与创造能力
- B. 喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品
- C. 亲近自然，大胆表现
- D. 喜欢自然界与生活中美的事物

13. 我国学前儿童家长可以根据孩子及家庭情况综合考虑是否送孩子进托儿所或幼儿园。

这体现了学前教育的特点具有（ ）。

- A. 公益性
- B. 非义务性
- C. 基础性
- D. 公共性

14. 创办了世界上第一所幼儿园，被世人誉为“幼儿教育之父”的人是（ ）。

- A. 裴斯泰洛齐
- B. 福禄贝尔
- C. 张雪门
- D. 弗洛伊德

15. 在吃饭的时候，老师要求小朋友不能挑食，要节约粮食，这种行为说明教育的（ ）。

- A. 活动性
- B. 多样性
- C. 保教合一
- D. 生活性

16. 明确规定“儿童有权享受休息和闲暇，从事与儿童年龄相适宜的游戏和娱乐活动，以及自由参加文化生活”的是（ ）。

- A. 《未成年人保护法》
B. 《儿童权利公约》
C. 《幼儿园工作章程》
D. 《教育法》

17. 儿童具有好奇心强、好模仿的特点，这就要求幼儿教师的工作具有（ ）。

- A. 示范性
B. 复杂性
C. 长期性
D. 创造性

18. 制定幼儿园教育目标的主要依据是社会化发展的客观要求和（ ）。

- A. 政府
B. 幼儿身心发展规律及其需求
C. 教育机构
D. 家庭

19. 游戏理论中提出“生活预备说”的代表人物是（ ）。

- A. 斯宾塞
B. 格罗斯
C. 维果茨基
D. 皮亚杰

20. 学前教育阶段可划分为新生婴儿期、乳儿期和幼儿期，这表明个体发展具有（ ）规律。

- A. 规律性
B. 个别差异性
C. 阶段性
D. 社会性

21. 当幼儿能认出窗户、门、床等物体是方形的，球是圆形的……这说明他们已经具有了（ ）。

- A. 深度知觉
B. 大小知觉
C. 方位知觉
D. 形状知觉

22. 一般情况下大班幼儿注意集中的时间最长可达（ ）。

- A. 5分钟
B. 10分钟
C. 10—15分钟
D. 15—20分钟

23. 儿童记忆随着年龄的变化而发展，而最晚出现的是（ ）。

- A. 运动记忆
B. 情绪记忆
C. 形象记忆
D. 语词记忆

24. 小朋友在听老师讲故事时，头脑中出现该故事的人物形象。这属于（ ）。

- A. 创造想象
B. 拟人化想象
C. 夸张性想象
D. 再造想象

25. 青青听妈妈说：“听那孩子小嘴多甜！”，青青问妈妈：“您舔过她的嘴吗？”这主

要反映青青（ ）。

- A. 思维的片面性
- B. 思维的拟人性
- C. 思维的纯洁性
- D. 思维的表面性

26. 某托儿所训练刚入所的孩子早上来时向老师说“早上好”，下午离所时说“再见”，结果许多孩子先学会说“再见”，而问“早上好”则较晚才学会，其重要原因是由于孩子早上不愿与父母分离，这是（ ）。

- A. 情绪对儿童认知发展的作用
- B. 情绪的分化
- C. 情绪对儿童心理活动的动机作用
- D. 情绪的社会化

27. 小明出现了打人行为，父母规定他一周不能看动画片，这种做法属于（ ）。

- A. 惩罚
- B. 正强化
- C. 负强化
- D. 消退

28. 亮亮为了得到老师和父母的表扬而努力学习，他的动机属于（ ）。

- A. 高级动机
- B. 低级动机
- C. 内部动机
- D. 外部动机

29. 学习迁移可以分为正迁移和负迁移，这一分类的标准是（ ）。

- A. 迁移的情境性
- B. 迁移发生的方式
- C. 迁移的结果
- D. 迁移的方向

30. 有的儿童3岁就能很好的辨别左右方位，而有的儿童直到6岁才能正确辨别出左右方位，这说明不同儿童之间（ ）。

- A. 是有智力超常和弱智之分的
- B. 存在某些心理发展的差异
- C. 心理水平存在本质的不同
- D. 在发展速度上存在个别差异

31. 当前，进城农民工子女接受早期教育问题备受关注，下列各种教学法中，针对这一群体幼儿提供服务的是（ ）。

- A. 非指导性教学
- B. 治疗模式
- C. 程序教学
- D. 补偿模式

32. 下列关于幼儿高级神经活动特点的描述，不正确的是（ ）。

- A. 兴奋过程占优势
- B. 条件反射建立少
- C. 神经纤维完全髓鞘化
- D. 第一信号系统发育早于第二信号系统

33. （ ）含丰富的维生素 B₁。

- A. 脂肪
B. 精细面粉
C. 粗粮
D. 冰激凌
34. 以下关于婴幼儿的描述，正确的是（ ）。
- A. 营养需要量相对比成人高，但消化能力比成人强
B. 营养需要量相对比成人高，但消化能力比成人弱
C. 营养需要量相对要比成人低，但消化能力比成人强
D. 营养需要量相对要比成人低，但消化能力比成人弱。
35. （ ）是指视力低下，但查不出眼睛有器质性病变。
- A. 斜视
B. 沙眼
C. 近视
D. 弱视
36. 下列哪些不是手足口病的传播途径？（ ）
- A. 饮食
B. 接触
C. 空气飞沫
D. 血液
37. 幼儿园活动室的采光原则要求尽可能采用（ ）。
- A. 电灯光
B. 彩色光
C. 自然光
D. 日光灯光
38. 幼儿有吮吸手指的不良习惯，教师应（ ）。
- A. 转移幼儿的注意力，冲淡幼儿吮吸手指的欲望
B. 批评幼儿，告诉他这是不良习惯要改正
C. 悄悄地涂一些辣物在幼儿的手指上
D. 把幼儿的手指包裹起来
39. 幼儿画画、看书时提醒他们的坐姿和握笔姿势，这体现的是幼儿健康教育的（ ）。
- A. 系统性原则
B. 发展性原则
C. 主体性原则
D. 渗透性原则
40. 以下不属于幼儿园体育活动的是（ ）。
- A. 队形队列练习
B. 基本体操
C. 基本动作
D. 外出郊游
41. 幼儿园语言教育目标的分类结构可以划分为倾听、表述、欣赏文学作品和（ ）。
- A. 早期阅读
B. 谈话

C. 交流探索 D. 表演

42. 关于幼儿园社会教育的论述不正确的是（ ）。

- A. 幼儿园社会教育就是品德教育在幼儿园中的体现
- B. 幼儿园社会教育是幼儿社会性发展的需要
- C. 幼儿园社会教育应该从幼儿的生活经验出发
- D. 幼儿园社会教育要在幼儿日常生活和活动中进行

43. 在选择科学教育内容时，需要考虑现代科学技术的成就，这体现的科学教育内容选择的原则是（ ）。

- A. 民族性 B. 时代性
- C. 代表性 D. 启蒙性

44. 幼儿观察蚕宝宝到结茧的生长变化过程，这属于（ ）。

- A. 随机观察 B. 长期观察
- C. 比较观察 D. 兴趣观察

45. 以下关于幼儿园美术教育不正确的论述是（ ）。

- A. 幼儿美术是幼儿个性的表现
- B. 帮助幼儿发现自我，表现自我是幼儿美术教育的重要目标
- C. 幼儿美术学科本身的特点是幼儿园美术教育目标制定的重要依据
- D. 帮助幼儿学习，掌握一定的美术知识和技能是幼儿园美术教育的终极目标

二、多项选择题（共5小题，每题1分，共5分）

46. 幼儿教师的沟通能力主要包括（ ）。

- A. 促进幼儿之间相互沟通的能力 B. 教师与幼儿的沟通能力
- C. 教师与家长的沟通能力 D. 教师与教师之间的沟通能力

47. 影响婴儿依恋类型的因素有（ ）。

- A. 父母的抚养方式 B. 婴儿的气质特点
- C. 婴儿的发育水平 D. 婴儿的健康状况

48. 以有意义学习和认知同化的观点为基础，属于奥苏贝尔提出的组织学习的原则和策略的有（ ）。

- A. 最近发展区 B. 逐渐分化
- C. 整体协调 D. 先行组织者

49. 幼儿传染病的预防措施，做法正确的有（ ）。

- A. 三早：早发现，早隔离，早治疗病人
- B. 切断传染途径，要做到隔离病人，并对病儿的各种排泄物随时进行消毒
- C. 要按医生要求对病儿进行彻底治疗
- D. 保护易感儿

50. 幼儿易产生的心理健康问题有（ ）。

- A. 儿童多动综合症
- B. 学习困难综合症
- C. 儿童过度焦虑反应
- D. 儿童厌学症

三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 生成性目标指的是每一个儿童在具体教育情境中所产生的个性化表现，强调儿童反应的多元化和个性化。（ ）

52. 幼儿园教育活动中包含着教师的“教”和幼儿的“学”这两类活动。（ ）

53. 在敏感期内，幼儿学习某种知识和行为比较容易，一旦错过，将不可弥补。（ ）

54. 丰富多彩的游戏活动是发展幼儿的创造性思维能力的最有效的途径。（ ）

55. 儿童体格发育最重要及最常用的形态指标是身高和体重。（ ）

56. 蔬菜和水果所含的营养成分完全相同，可以互相代替。（ ）

57. 幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等形式。（ ）

58. 《3—6 岁儿童学习与发展指南》中规定，幼儿每天户外活动时间一般不少于三小时，其中体育活动时间不少于 1 小时，季节交替时要坚持。（ ）

59. 动机产生的基础是诱因。（ ）

60. 以三角铁、沙球、小铃等为主要材料组织的音乐教育活动，通常属于音乐欣赏活动。（ ）

四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 简述影响幼儿园课程实施的因素。

62. 简述学前儿童记忆发展的趋势。

63. 简述教师应如何成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者？

64. 简述制定一日生活的依据。

五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）

65. 活动区中，部分幼儿在手工区用黏土制作形式多样的手工作品，许老师上前去纠正道：“上午集体活动时，老师不是教你们怎么做了吗，怎么没有一个小朋友做的对呢？重新按照老师教的方法做！”说完便带领幼儿按照她的步骤重新制作。

请你从培养幼儿想象力方面进行材料剖析。

66. 网上曾流行过一段名为“三五太难了”的视频，视频的内容为：一个四五岁大的女孩在家长的逼迫下反复背诵乘法口诀，因为经常背错“三五一十五”急的哇哇大哭，直喊“三五太难了”……

问题：试根据材料中幼儿的表现，分析幼儿产生哭闹的原因，并就家长如何在家中引导幼儿学习数学提出具体的操作建议。

六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

67. 传统节日是中华民族宝贵的财富，需要不断的传承。在幼儿的日常生活中幼儿非常喜欢吃粽子，能够通过观察了解其粽子的特点，但是粽子与哪个节日相关呢？这个节日背后又有怎样的故事呢？幼儿并非很清楚。请以“有趣的端午节”为主题设计中班的教学活动。

教师招聘考试幼教学科模拟题

模拟题（五）参考答案

一、单项选择题（共 45 小题，每题 1 分，共 45 分）

1. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第十九条指出，学校应当根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导、心理健康辅导和青春期教育。故本题选 C。

2. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教育法》第十四条国务院和地方各级人民政府根据分级管理、分工负责的原则，领导和管理教育工作。中等及中等以下教育在国务院领导下，由地方人民政府管理。故本题选 B。

3. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第四十条指出，学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当优先救护未成年人。故本题选 D。

4. 【答案】C

【解析】《教师资格条例》第五条指出，取得教师资格的公民，可以在本级及其以下等级的各类学校和其他教育机构担任教师；但是，取得中等职业学校实习指导教师资格的公民只能在中等专业学校、技工学校、职业高级中学或者初级职业学校担任实习指导教师。高级中学教师资格与中等职业学校教师资格相互通用。故本题选 C。

5. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三十八条规定，任何组织或者个人不得招用未满十六周岁的未成年人，国家另有规定的除外。故本题选 C。

6. 【答案】C

【解析】《幼儿园工作规程》第二章幼儿园入园和编班中规定，幼儿园小班人数为 25 人；中班 30 人；大班 35 人；混合班 30 人。故本题选 C。

7. 【答案】A

【解析】我国幼儿园比较合适的师生比是 1:15—20。故本题选 A。

8. 【答案】D

【解析】《幼儿园教育指导纲要》中规定，要关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位。故本题选 D。

9. 【答案】 B

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》中，第三部分 组织与实施中“十、教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”故本题选 B。

10. 【答案】 D

【解析】这道题考查对“五大领域”的认知和理解。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”因此保证幼儿各方面健康发展的前提应该是促进幼儿身体正常发育。故本题选 D。

11. 【答案】 C

【解析】实施《3—6 岁儿童学习与发展指南》应坚持以下几个方面：1. 关注幼儿学习与发展的整体性。2. 尊重幼儿发展的个体差异。3. 理解幼儿的学习方式和特点 4. 重视幼儿的学习品质。题干中李老师的做法充分体现了理解幼儿的学习方式和特点。故本题选 C。

12. 【答案】 D

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展指南》艺术领域子领域感受与欣赏的目标 1：喜欢自然界与生活中美的事物中，小班的目标：喜欢花草树木。故本题选 D。

13. 【答案】 B

【解析】我国学前教育的特点有：B 选项非义务性，学前儿童去学前教育机构接受教育是自愿的而非强迫接受的，家长可以选择是否送孩子进托儿所和幼儿园，以及送孩子进哪所幼儿园或托儿所。家长和教师不得强迫孩子进行课程补习。故本题选 B。

14. 【答案】 B

【解析】福禄贝尔于 1840 年在德国勃兰根堡创办了世界上第一所幼儿园，被世人誉为“幼儿教育之父”和“幼儿园之父”。故本题选 B。

15. 【答案】 C

【解析】教师在日常生活中能够很好的抓住教育机会来对幼儿实施教育，体现了保教结合的原则。故本题选 C。

16. 【答案】 B

【解析】1989 年联合国大会一致通过的《儿童权利公约》第 31 条中明确规定：缔约国确认儿童有权休息和闲暇，从事与儿童年龄相宜的游戏和娱乐活动，以及自由参加文化生活和

艺术活动。故本题选 B。

17. 【答案】A

【解析】由于儿童好奇心强、好模仿，他们都把教师看作知识的化身、高尚人格的代表，是天然的模仿对象，所以教师要规范自己的言行举止，为幼儿提供学习的榜样，这是教师工作示范性这一特点的体现。故本题选 A。

18. 【答案】B

【解析】该知识点出自学前教育学幼儿园教育目标的制定依据，包括对幼儿身心发展规律的研究、对社会的相关期望的研究以及对人类知识的研究，其中最主要的两个方面就是对社会的和对儿童两个方面的研究。故本题选 B。

19. 【答案】B

【解析】生活预备说：格罗斯从“本能论”的观点出发，提出了儿童游戏是对未来生活的一种无意准备、是为成熟作预备性练习的“生活预备说”和“练习说”。故本题选 B。

20. 【答案】C

【解析】题干中“学前教育阶段可划分为新生婴儿期、乳儿期和幼儿期”，体现的是幼儿心理发展的年龄阶段不同，幼儿的心理发展特点各不相同，因此 C 选项符合题干。A 选项，规律性强调幼儿心理发展存在客观规律性，成人对幼儿的教育要根据幼儿心理的规律进行。B 选项，个别差异性强调都是幼儿之间各不相同，应当因材施教。D 选项，社会性强调幼儿心理发展由幼儿与他人、他物的互动过程来获得。因此 ABD 与题干不符。故本题选 C。

21. 【答案】D

【解析】方形、圆形等都是幼儿对形状的认知，属于形状知觉。故本题选 D。

22. 【答案】D

【解析】本题考查的是学前心理学注意规律的相关知识点，注意的规律有：选择性、稳定性、广度和分配。其中注意的稳定性指的是注意力在同一活动范围内所维持的时间长短，3 岁幼儿能集中注意 3—5 分钟左右，4 岁幼儿注意可持久 10 分钟左右，5—6 岁幼儿注意能保持 20 分钟左右。故本题选 D。

23. 【答案】D

【解析】从儿童记忆内容的发生发展的顺序来看，最早出现的是运动记忆（出生后 2 周左右），然后是情绪记忆（6 个月左右），再后是形象记忆（6—12 个月），最晚出现的是语词记忆（1 岁左右）。故本题选 D。

24. 【答案】D

【解析】B选项拟人化想象是把客观物体想象成人，用人的生活、思想、情感、语言等等去描述。C选项想象的夸张性是指幼儿在想象中常常把事物的某个部分或某种特征加以夸大。整个幼儿时期，幼儿是以再造想象为主的。表现为想象在很大程度上具有复制性和模仿性。根据题干的表述，幼儿的想象活动是由画面的整个情境引起的。故本题选D。

25. 【答案】D

【解析】本题考查的是学前心理学思维中具体形象阶段的相关知识点，学前儿童在具体形象阶段具有一些派生特点，其中思维的表面性指的幼儿理解不了成人表达的深层意思，只能反映一些表层意思，正如题干中所述。故本题选D。

26. 【答案】C

【解析】本题考查的是情绪的相关知识点，题干所述的是因为幼儿早上不愿与父母分离，情绪作用使得幼儿学习相关的词语的心理动机不强，而下午则愿意立即随父母回家，所以赶快说“再见”。也就是说，情绪对婴幼儿心理活动的影响是非常大的。故本题选C。

27. 【答案】A

【解析】父母给出的是一个小明厌恶的行为，导致原有打人行为减少，这是惩罚的体现。故本题选A。

28. 【答案】D

【解析】题干中亮亮为了得到老师和家长的表扬进行学习，教师和家长的表扬属于外部的诱因。因此是外部动机。A项高级动机的核心是利他主义，其判断的标准是是否有利于社会或集体，不符合。B项低级的学习动机核心是利己的，自我中心的，学习动机只源于眼前的利益，题干当中没有体现出来。C项内部动机是指诱因来自于学习者本身内部的因素，即学生对活动本身产生兴趣而产生的动机，与题干不符。故本题选D。

29. 【答案】C

【解析】根据迁移的性质和结果，可分为正迁移与负迁移，因此C选项符合题干。根据迁移内容不同，即迁移的情境不同，可分为一般迁移与具体迁移，因此A选项不符合题干。根据迁移内容的抽象和概括水平不同，可分为水平迁移与垂直迁移，因此B选项与题干无关。根据迁移发生的前后方向，又可把迁移分为顺向迁移和逆向迁移，因此D选项与题干无关。故本题选C。

30. 【答案】D

【解析】题干中有的儿童 3 岁能辨别左右方位，有的 6 岁才能正确辨别，说明同一个现象有的速度快有的速度慢，体现了速度上的个别差异。明显和智力、心理水平的本质差异无关。故本题选 D。

31. 【答案】B

【解析】治疗模式是指针对儿童某一方面的能力缺陷，进行有针对性的教育。如补偿教育就是为促进社会经济地位不利的儿童基本认知学习技巧的治疗教学模式。这是因为经济上处于贫困的儿童之所以学业上难以成功，是因为他们在语言、认知、社会性及情感方面的能力不足。而造成这一现象的根本原因是他们受社会和文化背景的限制。所以补偿教育可以通过为这些儿童提供特殊的教育计划以弥补他们在这些方面的不足。故本题选 B。

32. 【答案】C

【解析】幼儿高级神经活动的特点是（1）兴奋过程占优势（2）条件反射建立少（3）第一信号系统发育早于第二信号系统，神经并未完全髓鞘化。故本题选 C。

33. 【答案】C

【解析】粮谷类、全麦、燕麦、豆类、干果，尤其是粮谷类的表皮部分维生素 B1 含量更丰富。因此 A 项和 D 项不选。B 项精细面粉，粮谷类经过了加工，表皮破坏。所以粗粮当中维生素 B1 是含量最丰富的。故本题选 C。

34. 【答案】B

【解析】婴幼儿时期是人一生中生长发育最快的时期，对营养的需求相对比成人高，特别是对蛋白质、铁、锌、钙及多种维生素的需求量较大；同时，婴幼儿肠胃等消化器官未发育完善，消化能力比成人弱。故本题选 B。

35. 【答案】D

【解析】弱视是指视力低下，但查不出眼睛有器质性病变。弱视的最佳矫正时间是 6 岁以前，最佳的矫正方法是常规遮盖法。故本题选 D。

36. 【答案】D

【解析】手足口病可以通过人群间密切接触、空气飞沫、水源、接触由疱疹液和粪便污染的生活用品等渠道来相互传播。没有血液传播。故本题选 D。

37. 【答案】C

【解析】幼儿园活动室的采光原则要求尽可能采用自然光。故本题选 C。

38. 【答案】A

【解析】当出现吮吸手指的不良习惯时，可以转移幼儿的注意力，冲淡幼儿吮吸手指的欲望。故本题选 A。

39. 【答案】D

【解析】幼儿健康教育的渗透性原则是指幼儿健康教育应渗透于幼儿的一日生活之中，同时还应该取得家庭和社区的积极配合与支持。在幼儿画画看书时提醒幼儿坐姿和握笔姿势，即在活动中对幼儿进行健康教育。因此本题选 D。

40. 【答案】D

【解析】幼儿园体育活动主要包括基本动作和游戏、基本体操和队列队形、器械类活动和游戏。故本题选 D。

41. 【答案】A

【解析】幼儿园语言教育总目标可以划分为四个大方面——倾听、表述、欣赏文学作品和早期阅读。故本题选 A。

42. 【答案】A

【解析】幼儿园社会教育以儿童的社会生活事务及其相关的人文社会知识为基本内容，以社会及人类文明的积极价值为指导，在尊重儿童生活，遵循儿童社会性发展的规律与特点的基础上，培育有良好社会理解力、社会情感、品德与行动能力的完整、健康的儿童，不只是品德教育在幼儿园中的体现。故本题选 A。

43. 【答案】B

【解析】幼儿园科学教育内容选择的要求有：（1）科学性和启蒙性；（2）广泛性和代表性；（3）地方性和季节性；（4）时代性和民族性。故本题选 B。

44. 【答案】B

【解析】比较性观察指同时观察两种或两种以上的物体并进行比较，以找出物体间的异同点。长期系统性观察指在一段时间内，持续不断地观察某种物体或现象在质和量两个方面的变化和发展并形成完整认识。主要用于观察动物、植物的生长变化过程，以及气象的变化，以了解物体间的相互关系。题干中幼儿观察蚕宝宝到结茧的生长变化过程需要一个长期的观察过程，因此属于长期观察。故本题选 B。

45. 【答案】D

【解析】美术教育是根据幼儿身心特点，利用美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿感受美、表现美的情趣和能力的教育。而终极目标并不是追求对美术知识和技能的掌握。故本

题选 D。

二、多项选择题（共 5 小题，每题 5 分，共 5 分）

46. 【答案】ABC

【解析】教师的沟通能力主要包括教师与幼儿、教师与家长的沟通能力和促进幼儿之间相互沟通的能力。其中，幼儿之间的沟通受到他们社会性发展、语言发展等方面的制约，需要教师有意识地进行帮助。故本题选 ABC。

47. 【答案】AB

【解析】影响依恋的因素有教养方式、儿童气质特点、家庭因素。故本题选 AB。

48. 【答案】BCD

【解析】奥苏贝尔教学原则有：逐渐分化原则、整合协调原则和先行组织者原则。逐渐分化原则是指教学内容的安排要遵循一般到个别的原则。整合协调原则是指教学内容的横向组织，要考虑学生认知结构中现有观念的异同，并对之重新加以组合。先行组织者原则是指通过呈现“先行组织者”，在学习者已有知识与需要学习的内容之间架设一道桥梁，使学生能更有效地学习新材料。（所谓先行组织者，是先于学习任务本身呈现的一种引导性材料，它的抽象、概括和综合水平高于学习任务，并且与认知结构中原有的观念和新的学习任务相关联）。故本题选 BCD。

49. 【答案】ABCD

【解析】预防措施如下：（1）管理传染源：早发现传染病病人，早发现，早隔离，早治疗。做好疫情报告，传染病接触者的观察期限；（2）切断传播途径：经常性预防措施，传染病发生后采取相应措施，按照医生要求对病儿进行彻底治疗；（3）保护易感者。故本题选 ABCD。

50. 【答案】AC

【解析】幼儿生易产生的心理健康问题有：儿童多动综合症；情绪障碍—沮丧和过度焦虑；行为问题—情感过度依赖和退行性行为。故本题选 AC。

三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 【答案】错误

【解析】表现性目标指的是每一个儿童在具体教育情境中所产生的个性化表现，强调儿童反应的多元化和个性化。故本题错误。

52. 【答案】正确

【解析】幼儿园教学活动是教师与幼儿的双向互动。故本题正确。

53. 【答案】错误

【解析】敏感期内儿童某个方面能力发展最为迅速，错过的话发展较为困难，比较缓慢。关键期内儿童某种能力容易出现，过了这个时期就难以产生。故本题错误。

54. 【答案】正确

【解析】游戏是幼儿期的主导活动，游戏有利于幼儿创造性思维的发展，所以成人要给幼儿创造游戏的各种条件，包括提供场地、时间、材料等。在创造性游戏中，成人不要輕易地干预幼儿的活动，可以用侧面引导、间接指导的方式鼓励幼儿独立地、创造性地开展游戏。故本题正确。

55. 【答案】正确

【解析】学前儿童生长发育的评价指标有身高、体重、头围、胸围和坐高，其中最为常用的指标是身高和体重。故本题正确。

56. 【答案】错误

【解析】蔬菜和水果所含的营养成分并不完全相同，不能互相代替。故本题错误。

57. 【答案】正确

【解析】《幼儿园工作规程》指出，幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等。上述形式可分别设置，也可混合设置。故本题正确。

58. 【答案】错误

【解析】全日制户外活动时间为2小时，寄宿制为3小时。故本题错误。

59. 【答案】错误

【解析】产生动机的内在基础是需要，外在条件是诱因。故本题错误。

60. 【答案】错误

【解析】以三角铁、沙球、小铃等为主要材料组织的音乐教育活动，通常属于打击乐器演奏活动。故本题错误。

四、简答题（共4小题，每题3分，共12分）

61. 【参考答案】

- （1）组织制度因素；
- （2）时间因素；
- （3）物质空间因素；
- （4）教师因素。

62. 【参考答案】

- (1) 记忆保持时间的延长;
- (2) 记忆提取方式的发展;
- (3) 记忆容量的增加;
- (4) 记忆内容的变化。

63. 【参考答案】

- (1) 以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索与表达;
- (2) 善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导;
- (3) 关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动;
- (4) 尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功;
- (5) 关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，与家庭密切配合，共同促进幼儿健康成长。

64. 【参考答案】

- (1) 考虑年龄的特点;
- (2) 结合季节做适当调整;
- (3) 适当考虑家长接送的需要。

五、材料分析题（共2小题，第1小题6分，第2小题7分，共13分）

65. 【参考答案】

1岁半—2岁儿童出现想象的萌芽，主要通过动作和语言表现出来的。幼儿想象发展的一般趋势是从简单的自由联想向创造性想象发展。学前儿童的想象以无意想象为主，有意想象逐渐发展。

材料中教师让幼儿按照自己教的方法做，不允许幼儿制作多种多样手作品的做法是不科学的，限制了幼儿想象力的发展。

教师可以在活动中从多个方面去培养幼儿想象力的发展。（1）丰富幼儿的表象，发展幼儿的语言表达能力；（2）在文学艺术等多种活动中，创造幼儿想象发展的条件；（3）在游

戏中，鼓励和引导幼儿大胆想象；（4）创造自由宽松的氛围，鼓励每个学前儿童的自由创造。

66. 【参考答案】

材料中，幼儿哭闹的原因是遭遇了挫折，在家长的逼迫下急剧紧张导致的自我评价过低。材料中幼儿的思维处在具体形象思维为主的阶段，又以机械记忆为主要的记忆方法，幼儿对乘法口诀并不理解，在背诵过程中出现错误的情况可以说是可以理解的。但是家长在幼儿背错“三五十五”的情况下，没有进行适时的引导，而是进行一二次的逼迫，导致幼儿急的哇哇大哭，直喊“三五太难了”。实际上这是家长急不可待做法的表现。由于一次又一次地呵斥孩子，导致孩子说“永远记不住三五”，即“我不行”这样的认识。这样的认识是不切实际的自我评价，但这样的自我评价容易被接受下来而留在心里，因此才会产生哭闹。

家长在家中可以通过以下方法引导幼儿学习数学：

（1）引导幼儿感知和理解事物“量”的特征

感知常见事物的大小、多少、高矮、粗细等量的特征，学习使用相应的词汇描述这些特征。结合具体事物让幼儿通过多次比较逐渐理解“量”是相对的。收拾物品时，根据情况，鼓励幼儿按照物体量的特征分类整理；

（2）结合日常生活，指导幼儿学习通过对应或数数的方式比较物体的多少

鼓励幼儿在一对一配对的过程中发现两组物体的多少。鼓励幼儿通过数数比较两样东西的多少。如数一数有多少个苹果，多少个梨，判断苹果和梨哪个多，哪个少；

（3）利用生活和游戏中的实际情境，引导幼儿理解数概念

结合生活需要，和幼儿一起手口一致点数物体，得出物体的总数。通过点数的方式让幼儿体会物体的数量不会因排列形式、空间位置的不同而发生变化。结合日常生活，为幼儿提供“按数取物”的机会，如游戏时，请幼儿按要求拿出几个球；

（4）通过实物操作引导幼儿理解数与数之间的关系，并用“加”或“减”的办法来解决问题。鼓励幼儿尝试自己解决生活中的数学问题。如家里来了5位客人，桌子上只有3个杯子，还需要几个杯子等。购少量物品时，有意识地鼓励幼儿参与计算和付款的过程。

六、活动设计题（共1小题，每题15分，共15分）

67. 【参考答案】

活动名称：中班语言领域《有趣的端午节》

一、活动目标

1. 认知目标：欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。

2. 行为技能目标：认真倾听老师和同伴的讲述，能在集体中交流自己对故事的理解和感受。

3. 情感目标：通过积极参与端午节活动，体验节日的快乐，激发爱国情感。

二、活动重难点

1. 活动重点：了解端午节的来历。

2. 活动难点：激发幼儿的爱国情怀。

三、活动准备

1. 物质准备：有关《屈原的故事》的音频、屈原的图片及视频、跟端午节有关的事物的图片，如粽子图片、艾草图片和龙舟的图片。

2. 经验准备：幼儿知道端午节简单的习俗。

四、活动过程

（一）开始部分

1. 图片导入，激发兴趣

出示屈原的图片，让幼儿了解屈原，为后面讲屈原的故事做铺垫。

“小朋友们，你们知道图片上的人物是谁吗？有谁知道他有什么样的经历呢？”

（二）展开部分

（1）倾听故事，了解屈原

倾听屈原的故事，了解端午节的来历。“小朋友们，老师的故事讲完了，你们知道叫什么名字吗？端午节人们为什么要吃粽子呢？”

（2）再次倾听，理解情感

再次梳理理解故事内容，对幼儿提问以此激发幼儿对于爱国诗人屈原的敬佩之情。

①人们为什么要过端午节？为什么要纪念屈原呢？

②人们是用哪些方法来纪念屈原的？

③假如你是屈原，国君不接受劝告，你会怎么做？

用这样的提问教育幼儿珍惜生命，以积极的方式解决问题。

（3）小组合作，拓展交流

为了拓宽学生的视野，在活动的最后我会组织幼儿进行讨论。“除了上面故事中提到的风俗习惯，端午节还有哪些风俗？”

（三）结束部分

教师进行幼儿表现评议和知识总结。

五、活动延伸

今天的活动到这里就结束了，请小朋友们回去给爸爸妈妈讲一讲有关屈原的故事。跟家人分享一下端午节的习俗，品尝一下粽子的味道。

