

教师招聘考试小学体育学科模拟题

小学体育专业知识（一）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。）

1. 《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27 号）中规定全国学生运动会每（ ）年举办一届。
A. 一 B. 二 C. 三 D. 四
2. 《学校卫生工作条例》中规定中学每日学习时间（包括自习）不超过（ ）。
A. 4 小时 B. 6 小时 C. 8 小时 D. 10 小时
3. 为了促进学生动作技能的形成，在哪一阶段教师宜采用降低难度的方法？（ ）
A. 泛化阶段 B. 分化阶段 C. 巩固阶段 D. 自动化阶段
4. 在篮球比赛中，利用身体的速度或假动作突破对手后，遇到对手补防时，及时将球传给空位的队友进行进攻的战术是（ ）。
A. 传切配合 B. 突分配合 C. 策应配合 D. 掩护配合
5. 人体在运动过程中，“极点”现象发生在下列哪一阶段？（ ）
A. 赛前状态 B. 进入工作状态 C. 稳定状态 D. 超量恢复
6. 凡身体发育不良或健康状况明显异常的学生，虽能参加文化学习，但不能按《普通高中体育与健康课程标准（实验）》的要求进行活动，该生应编入（ ）。
A. 医疗体育组 B. 准备组 C. 基本组 D. 免修组
7. 排球比赛中，某方队员在处理球时，以头顶球过网，应视为（ ）。
A. 有效击球 B. 无效击球 C. 持球 D. 得分
8. 跳远项目中，助跑的任务是（ ）。
A. 获得腾起初速度 B. 获得最大的水平速度
C. 适宜的腾起角度 D. 进入最后用力阶段
9. 人体在短时间大强度的径赛运动后，由于立即停止运动所引起的休克属于（ ）。
A. 低血糖性休克 B. 神经源性休克

21. 武术长拳传统技法“四击”、“八法”、“十二型”中的“八法”是指（ ）。
- A. 棚、捋、挤、按、採、捌、肘、靠 B. 乾、坤、震、巽、坎、离、艮、兑
C. 手、眼、身、步、精神、气、力、功 D. 蹿、蹦、跳、越、闪、展、腾、挪
22. 慢肌纤维与快肌纤维相比具有不同的生理特征，具体表现为（ ）。
- A. 收缩力量大，速度快，抗疲劳能力强 B. 收缩力量大，速度快，抗疲劳能力弱
C. 收缩力量小，速度慢，抗疲劳能力强 D. 收缩力量小，速度慢，抗疲劳能力弱
23. 乒乓球运动是由（ ）演变而来的。
- A. 网球 B. 桌球 C. 台球 D. 羽毛球
24. 下列不是人体中水的功能的是（ ）。
- A. 提供能量 B. 润滑功能
C. 维持正常体温 D. 体内生理活动不可缺少的介质
25. 深蹲练习可有效发展人体的肌肉是（ ）。
- A. 腹直肌 B. 斜方肌 C. 肱桡肌 D. 股四头肌
26. 下列属于不随意肌的是（ ）。
- A. 心肌和平滑肌 B. 股四头肌和肱二头肌
C. 平滑肌和骨骼肌 D. 骨骼肌和心肌
27. 《国家学生体质健康标准》从哪几个方面评价青少年健康水平（ ）。
- A. 体育教学、课余训练运动竞赛 B. 身体形态、身体机能、身体素质
C. 体育锻炼、课外活动运动训练 D. 体育意识、运动动机、运动兴趣
28. 下列哪种损伤属于挫伤（ ）。
- A. 骨折 B. 内脏破裂 C. 脱位 D. 皮下软组织损伤
29. 足球比赛中，运动员在禁区以内拉扯对方队员，造成犯规的行为，裁判员应判罚（ ）。
- A. 任意球 B. 掷界外球 C. 坠球 D. 球点球
30. 2017年1月10日，国际足联官方宣布，2026年世界杯起将扩军至（ ）支球队参加。
- A. 23 B. 32 C. 48 D. 42

二、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。）

31. 在武术项目中，以“拦、拿、扎”为主要技术的器械是_____。
32. 踏步时，脚离地面约_____厘米。

33. 《国家学生体质健康标准》中坐位体前屈的测试次数是_____次。
34. 双杠直角支撑动作，屈大腿的髂腰肌做静力性工作中的_____工作。
35. _____兴趣是指对体育活动的未来结果感到需要而产生的兴趣，如保持体形、增进健康。
36. 双手前掷实心球，要求出手速度快，此“速度”为_____速度。
37. 短跑专项练习中_____练习能够改进摆动腿的高抬和下压技术，发展步频和抬腿肌肉群力量。
38. 篮球防守战术中_____配合是指 2 名防守队员有目的地同时采取突然行动，封堵和围夹持球者的一种方法。

39. 足球的个人战术中，_____是比赛中运用最多，也是最重要的技战术手段。

40. 排球的基本技术中，_____技术是攻击性最强，同时也是得分的主要手段。

三、判断题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分。）

41. 武术套路由若干段构成，一般是单数段向左，双数段则转回来向原来的右。（ ）
42. 《中共中央国务院关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》中规定保证小学生每天睡眠 8 小时。（ ）
43. 《国家学生体质健康标准》身高测试中“三点靠立柱”指足跟、骶骨部及两肩胛区与立柱相接触。（ ）
44. 体育活动中的定向与领先属于直观法。（ ）
45. 运动心脏功能改善包括：安静时心跳徐缓、亚极量强度运动时心泵功能的节省化、极量强度运动时心泵功能储备大、安静时心输出量明显增加。（ ）
46. 篮球运动起源于美国，发明人是顾拜旦。（ ）
47. 前滚翻保护与帮助者应站在练习者侧前方。（ ）
48. 标准田径场地，400 米跑的起点与第 3 直、曲段分界线距离最近。（ ）
49. 田径接力比赛中，传棒者在接力区掉棒，接棒者应快速捡起继续比赛。（ ）
50. 分解训练法的基本类型有 4 种：复杂分解训练、简单分解训练、顺进分解训练、逆进分解训练。（ ）
51. 乒乓球与羽毛球、篮球、足球、排球项目比，是最晚被确立为奥运会正式比赛的运动项目。（ ）
52. 羽毛球与篮球、足球、排球项目比，其场地线宽是最窄的球类项目。（ ）

53. 正式国际比赛中，羽毛球、篮球、排球项目中，其比赛中都有技术暂停。()
54. 前滚翻首先着垫的正确部位是前额。()
55. 乒乓球和排球比赛一样，得分者方有发球权。()
56. 羽毛球单打的边线是内侧边线的内沿。()
57. 7 个足球队参加比赛，如果按照单淘汰赛则共进行 7 场。()
58. 在创编任何一类徒手体操、轻器械体操的成套动作时，都必须考虑动作、音乐、空间和时间等要素。()
59. 心率、血压、排汗量、血尿素是检验运动性疲劳的客观指标。()
60. 排球比赛发球时，球擦网落入对方场地应判为重新发球。()
61. 双人心肺复苏按压与吹气比例为 5:1。()
62. 足球比赛中，裁判员认为场上队员有阻碍守门员发球情况时，将判给对方踢间接任意球。()
63. 某学生通过自己动作技能的展示，想得到教师的表扬和同学的赏识，该运动动机是外部动机。()
64. 抖空竹、竹竿舞、蒙古式摔跤是属于新兴运动项目。()
65. 肌肉痉挛是指肌肉不自主的缩短收缩。()
- 四、简答题（本大题共 3 小题，每题 5 分，共 15 分。）**
66. 简述少年儿童骨的生理特点。

67. 简述鱼跃前滚翻的动作要领。

68. 简述晕厥的简单处理方法。

五、案例分析题（本大题共 10 分。）

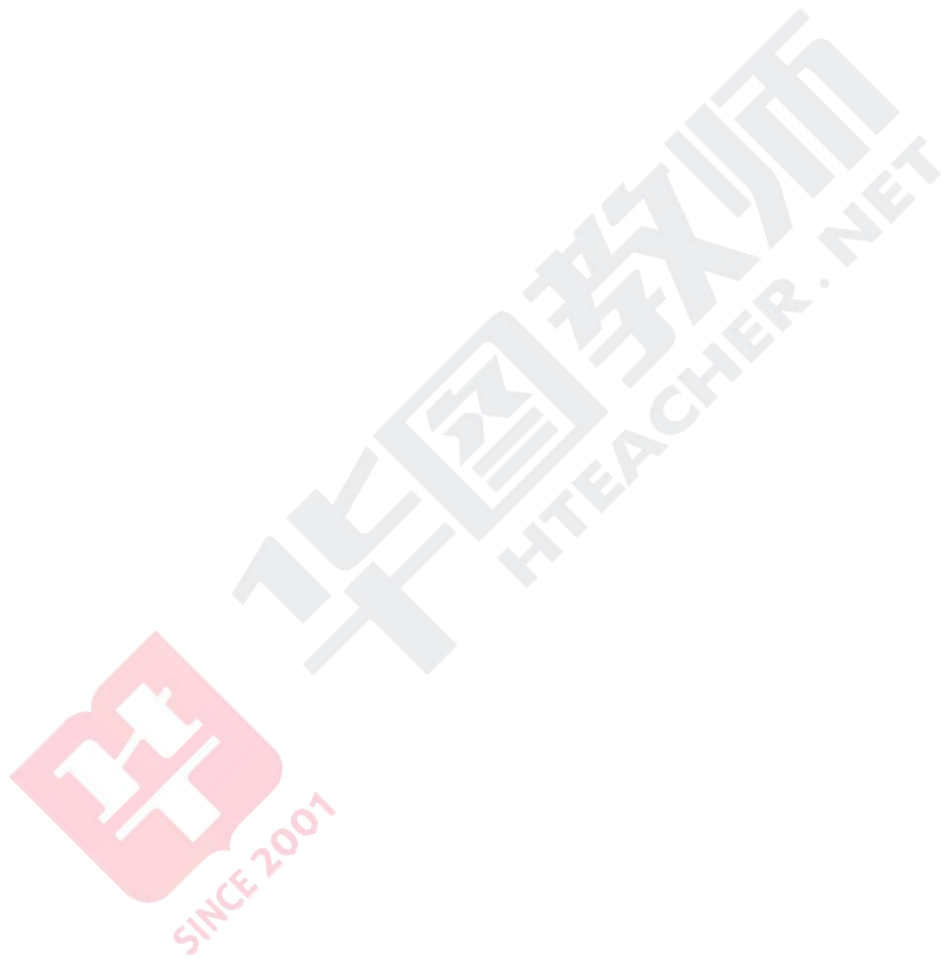
69. 叶老师给水平四女生上排球课，教学课时是本单元第一次课，教学内容是学习下手发球。教学时，叶老师在进行了下手发球的讲解、示范后，就让学生分成两队，站在球场两个端线上进行完整发球练习。并在每次发球后都让发球过网的学生举手，但举手的总是寥寥无几。结果，几次练习后学生情绪逐渐低落，失去练习的欲望。

问题：（1）分析学生无法完成教学内容以及情绪低落的原因。（4分）

（2）如果你是授课教师将如何改进教学步骤？（6分）

六、教学设计题（本大题共 10 分。）

70. 设计第一课时的原地正面双手垫球技术教学，要求包含教学目标、教学重难点、基本部分的教学步骤。



教师招聘考试小学体育学科模拟题

小学体育专业知识（一）答案解析

一、单项选择题

1. 选 C

【解析】全国学生运动会每 3 年举办一届。

2. 选 C

【解析】学生每日学习时间（包括自习），小学不超过六小时，中学不超过八小时

3. 选 A

【解析】动作技能形成的初始阶段即泛化阶段，教师应降低难度，不应强调动作的细节。

4. 选 B

【解析】突分配合是指持球队员突破对手后，主动地或应变地利用传球与同伴进行的一种配合方法。

5. 选 B

【解析】人体进入工作状态有 2 个现象：极点和第二次呼吸。

6. 选 A

【解析】医疗体育组：凡身体发育及健康状况明显异常者（如病残者），虽然参加文化学习但不能按体育教学大纲的要求进行活动者，编入此组。

7. 选 A

【解析】排球比赛中允许身体的任何部位击球。

8. 选 B

【解析】跳远项目中，助跑的任务是获得最大的水平速度，并为准确踏板和快速有力的起跳做好准备；起跳的任务是在较短的时间内创造尽可能大的腾起初速度和适宜的腾起角度。

9. 选 D

【解析】疾跑后立即停止运动易发生重力性休克。

10. 选 D

【解析】向左（右）转属于原地队列动作，其余三个属于行进间队列动作。

11. 选 A

【解析】弓步：右脚向前一大步，脚尖微内扣，右腿屈膝半蹲，膝与脚尖垂直；左腿挺膝伸直，脚尖内扣，两脚全脚着地；马步：两脚平行开立，脚尖正对前方，屈膝半蹲，膝部不超过脚尖，大腿接近水平，全脚掌着地，身体重心落于两脚之间；仆步：两脚左右开立，右腿屈膝全蹲，大腿和小腿靠紧，臀部接近小腿，右脚全脚掌着地，脚尖和膝关节外展，左腿挺直平仆，脚尖里扣，全脚掌着地；歇步：两腿交叉靠拢全蹲，右/左脚全脚掌着地，脚尖外展，左/右脚前掌着地，膝部贴近右/左脚跟处。

12. 选 C

【解析】闭合性软组织损伤的早期处理方法是冷敷。

13. 选 D

【解析】新课程标准强调评价的激励和发展功能，淡化甄别和选拔功能，评价的最终目的是为了促进学生更好的发展。

14. 选 B

【解析】传授技术动作为主要目的的教学模式是技能掌握式教学模式。

15. 选 D

【解析】示范法、演示法、保护与帮助法属于以直接感知为主的教学方法；发现法、问题探究法、小群体教学法属于以探究活动为主的体育教学方法；游戏法、比赛法、情景教学法属于以情景和竞赛活动为主的教学方法；讲解法、问答法、讨论法属于以语言传递信息为主的教学方法。

16. 选 B

【解析】体育与健康课程学习评价的内容里，对体能和知识与技能应采用定量评价；对态度与参与、情意与合作主要采用定性评价的方法。

17. 选 A

【解析】口令与指示是老师以最简明的语言，以命令的方式指导学生学练。

18. 选 C

【解析】四个选项中，接力跑运动最有利于培养团队意识，其余三项都是个人项目。

19. 选 B

【解析】领会教学法：从整体教学再到局部教学，再回到整体的教学过程。

20. 选 C

【解析】正面上手发球的教学难点：一是抛球的高度，二是击球点和击球部位。

21. 选 C

【解析】长拳八法：手、眼、身、步、精神、气、力、功。四击：武术中的踢、打、摔、拿四种技击法则。

22. 选 C

【解析】慢肌纤维：收缩力量小，速度慢，抗疲劳能力强；快肌纤维：收缩力量大，速度快，抗疲劳能力弱

23. 选 A

【解析】乒乓球运动是由网球演变而来的，将室外改为室内，地面改为桌上。

24. 选 A

【解析】水没有供能作用。

25. 选 D

【解析】深蹲练习可有效发展人体的股四头肌，其他选项都属于上肢肌肉。

26. 选 A

【解析】不随意肌是指不受人的意识左右的肌肉，心肌和平滑肌属于不随意肌，骨骼肌属于随意肌。

27. 选 B

【解析】《国家学生体质健康标准》从身体形态、身体机能、身体素质三个方面来评价学生的健康水平。

28. 选 D

【解析】挫伤是指由钝性物体直接作用于人体软组织而发生的非开放性损伤。

29. 选 D

【解析】足球比赛中，运动员在禁区以内犯直接任意球十种当中的任一种，将被判罚球点球。

30. 选 C

【解析】北京时间 2017 年 1 月 10 日，国际足联官方宣布，2026 年世界杯起将扩军至 48 支球队参加。

二、填空题

31. 枪

32. 15

33. 2

34. 支持

35. 间接

36. 动作

37. 高抬腿跑

38. 夹击

39. 传球

40. 扣球

三、判断题

41. √

42. ×

【解析】小学生每天睡眠 10 小时。

43. √

44. √

45. ×

【解析】运动心脏功能改善包括：安静时心跳徐缓、亚极量强度运动时心泵功能的节省化、极量强度运动时心泵功能储备大。

46. ×

【解析】篮球运动起源于美国，发明人是詹姆斯·奈·史密斯。

47. √

48. ×

【解析】400 米跑的起点与第 1 直曲段分界线距离最近。

49. ×

【解析】接力比赛中遵循谁掉棒谁拾起的规则。

50. ×

【解析】分解训练法的基本类型有 4 种：单纯分解训练、递进分解训练、顺进分解训练、逆进分解训练。

51. ×

【解析】羽毛球与乒乓球、篮球、足球、排球项目比，是最晚被确立为奥运会正式比赛

的运动项目。

52. ✓

53. ×

【解析】篮球比赛中没有技术暂停。

54. ×

【解析】前滚翻着垫的正确部位顺序是后脑、背、腰、臀部依次滚动。

55. ×

【解析】排球是得分者方有发球权，乒乓球是双方轮流发球。

56. ×

【解析】羽毛球单打的边线是内侧边线的外沿。

57. ×

【解析】单淘汰赛场数等于参赛队数减 1。

58. ✓

59. ×

【解析】通过观看排汗量来检验疲劳属于主观感觉。

60. ×

【解析】排球比赛中，球擦网落入对方场区应继续比赛。

61. ✓

62. ✓

63. ✓

64. ×

【解析】属于民族民间传统体育项目。

65. ×

【解析】肌肉痉挛是指肌肉不自主的强直收缩。

四、简答题

66. 参考答案：

儿童少年软骨成分较多，骨骼水分和有机物质多，无机盐少，骨密质较差，骨富于弹性而坚固不足，不易完全骨折而易于发生弯曲和变形。

67. 参考答案：

由半蹲两臂后举姿势开始，两臂前摆，同时两脚蹬地，向前上方跃起，身体腾空时保持含胸、紧腰、梗头，髋关节大于 90° ，腿处臀部水平位。接着两臂前伸撑地、屈臂、低头经后脑着地前滚翻。

68. 参考答案：

发生晕厥后，应让患者平卧，足步略抬高，头部稍低，松开衣领，这可增加脑血流量。注意保暖，防止受凉。针刺或掐点人中、百会、合谷、涌泉穴，一般能很快恢复知觉。如有呕吐时，应将患者头偏向一侧，患者清醒可服用热糖水和维生素 C 及维生素 B1 等，并注意休息。

五、案例分析题

69. 参考答案：

(1) 没有遵循循序渐进的教学原则；上课过程中内容单一、缺乏兴趣；教学步骤要求缺乏实际。

(2) 挂图展示；

自主探究练习；

教师示范讲解；

学生练习巩固：1、徒手模仿；2、吊球练习；3、对墙发球练习；4、近距离的两人面对面的轮流发球；

定区域的发球教学比赛。

六、教学设计题

70. 参考答案

1、教学目标

知识与技能目标：初步掌握排球正面双手垫球技术，能够说出其动作要领；

过程与方法目标：通过练习，发展灵敏与力量等身体素质；

情感态度与价值观目标：培养对排球运动的兴趣和团结协作、坚持不懈的良好品质。

2、教学重难点

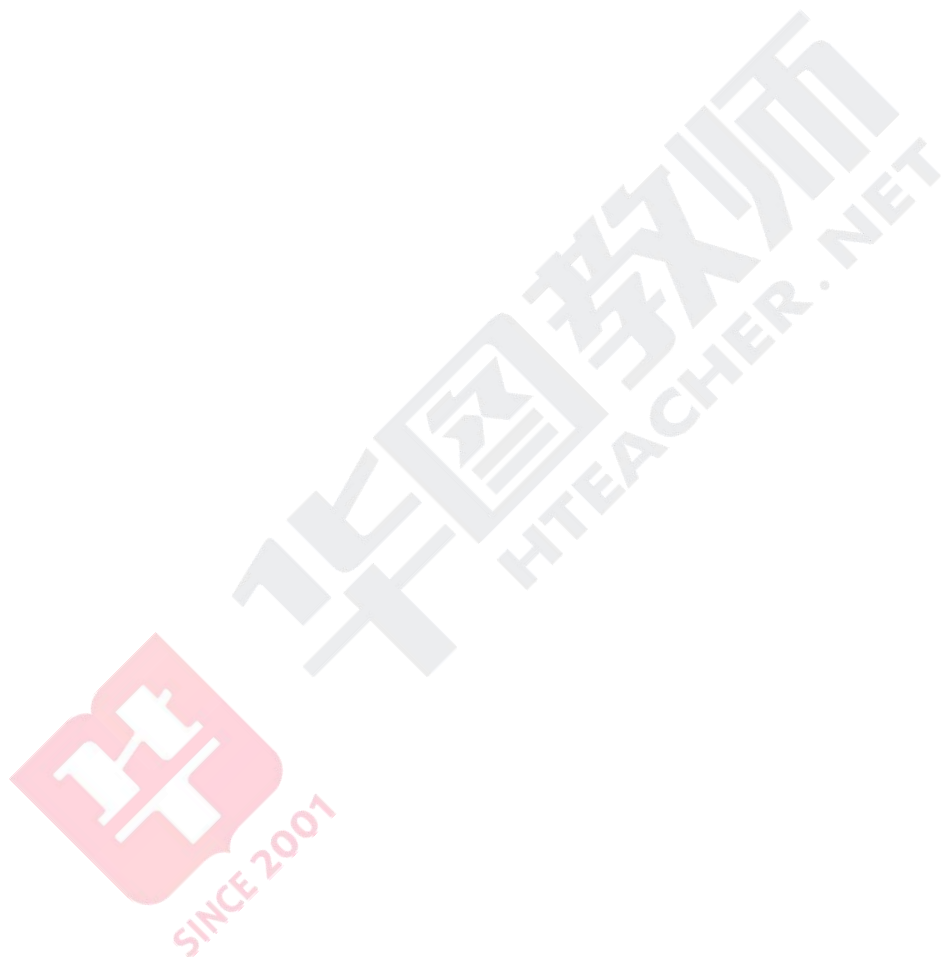
重点：垫球部位与正确的用力顺序；

难点：上下肢的协调用力。

3、教学内容：

(1) 学生自主练习；

- (2) 教师示范讲解；
- (3) 学生练习：模仿练习；固定球练习；自抛自垫练习；两人一抛一垫练习；
- (4) 比赛巩固部分：分组垫球比赛。



教师招聘考试小学体育学科模拟题

小学体育专业知识（二）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。）

1. 体育与健康实践课中，（ ）是既有新授内容，又有复习内容的体育课。
A. 新授课 B. 复习课 C. 综合课 D. 考核课
2. 下列项目中，根据规定条件和动作质量评定成绩和名次的是（ ）。
A. 田径 B. 乒乓球 C. 跳绳 D. 武术
3. 《国家学校体育卫生条件试行基本标准》中规定，中小学体育教师必须经过体育专业学习或培训，获得教师资格证书，并且每学年接受继续教育应不少于（ ）个学时。
A. 24 B. 48 C. 72 D. 100
4. 在篮球比赛中，当一名队员在自己的后场控制活球时，本方队伍必须在（ ）秒内使球进入自己的前场。
A. 4 秒 B. 5 秒 C. 8 秒 D. 24 秒
5. 有 7 个排球队采用单循环赛制，总轮数是（ ）。
A. 7 轮 B. 8 轮 C. 28 轮 D. 32 轮
6. 排球运动中的第一道防线也是进攻线的技术是（ ）。
A. 发球 B. 传球 C. 扣球 D. 拦网
7. 课外体育活动的组织形式中，有组织有管理，有专人指导，有经费支持的是（ ）。
A. 全年级活动 B. 小团体活动
C. 俱乐部活动 D. 班级活动
8. 某学生 100 米测试使用 2 只秒表手计时，成绩分别为 13.12 秒和 13.34 秒，其最终记录成绩是（ ）。
A. 13.12 B. 13.34 C. 13.2 D. 13.4
9. 排球比赛中，双人拦网“心跟进”一般是（ ）号位跟进。
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
10. 正式羽毛球比赛中采用的赛制是（ ）。

- A. 七局四胜制
- B. 五局三胜制
- C. 三局两胜制
- D. 以上都是

11. 图为二十四式简化太极拳中的一组动作，其名称是（ ）。



- A. 捋膝拗步
- B. 左右倒卷肱
- C. 高探马
- D. 十字手

12. 在传统武德的内容中，（ ）最重要。

- A. 仁
- B. 义
- C. 信
- D. 勇

13. “发展体育运动，增强人民体质”口号的提出者是（ ）。

- A. 周恩来
- B. 朱德
- C. 贺龙
- D. 毛泽东

14. 骨骼肌有多种物理特性，下列不属于骨骼肌物理特性的是（ ）。

- A. 伸展性
- B. 弹性
- C. 柔韧性
- D. 粘滞性

15. 某学生依据《国家学生体质健康标准》进行测试,其学年总分分别为初一学年 75 分、初二学年 85 分、初三学年 92 分,该生初中体质健康标准的毕业成绩为（ ）。

- A. 84
- B. 86
- C. 88
- D. 90

16. 篮球比赛中，其中最基本的区域联防战术是（ ）站位。

- A. 2-1-2
- B. 2-3
- C. 3-2
- D. 1-3-1

17. 新课标提倡教学评价要多种方式相结合，下列评价内容采用定性评价的是（ ）。

- A. 体能
- B. 知识
- C. 技能
- D. 情意与合作

18. 下列属于以探究活动为主的体育教学方法的是（ ）。

- A. 小群体学习法
- B. 情景教学法
- C. 语言法
- D. 演示法

19. 要向学生示范跑步中的摆臂动作时，教师宜采用的示范面是（ ）。

- A. 正面示范
- B. 侧面示范
- C. 背面示范
- D. 镜面示范

20. 乒乓球决胜局中，当一方先达到（ ）分时双方交换方位。
A. 4 B. 5 C. 6 D. 7
21. 正面扣球时应以全掌击球的（ ）。
A. 后部 B. 后下部 C. 后中下部 D. 后中上部
22. 武术基本步型中，马步的身体重心在（ ）。
A. 两脚之间 B. 两脚前方 C. 两脚后方 D. 身体右侧
23. 发展学生有氧耐力的最常用方法是（ ）。
A. 分解法 B. 持续法 C. 重复法 D. 间歇法
24. 在形成运动技能的泛化阶段，教师应该抓住动作的（ ）进行教学，不应过多强调动作细节。
A. 主要环节 B. 次要环节 C. 每个环节 D. 易错环节
25. 国际篮联规定，球员的合理球衣号码是（ ）号。
A. 0、00 和 1-99 B. 1-15 C. 0、00 和 1-15 D. 1-99
26. 跳高成绩由起跳结束瞬间身体重心离地面的高度（ h_1 ）、起跳后身体重心实际腾起的高度（ h_2 ）和身体重心最高点与横杆上沿的垂直距离（ h_3 ）三部分构成。跳高成绩的计算公式为（ ）。
A. $H=h_1+h_2-h_3$ B. $H=h_1+h_2+h_3$
C. $H=h_1-h_2+h_3$ D. $H=h_1-h_2-h_3$
27. 对于射击等视力要求较高的运动项目，运动员要注意提高其摄入量的维生素是（ ）。
A. 维生素 A B. 维生素 B C. 维生素 C D. 维生素 D
28. 下列运动项目中，场地线的宽度最窄的是（ ）。
A. 羽毛球 B. 篮球 C. 排球 D. 足球
29. 正式国际比赛中，下列运动项目中没有暂停的是（ ）。
A. 足球 B. 篮球 C. 排球 D. 羽毛球
30. 下面所列的四个动作阶段中，（ ）是投掷技术动作中最重要的一环。
A. 准备阶段 B. 预加速阶段
C. 结束阶段 D. 最后用力

二、名词解释题（本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分）

31. 竞技体育

- 32. 体育与健康课程
- 33. 练习密度
- 34. 学期体育教学计划
- 35. 开放性软组织损伤
- 36. 运动兴趣

三、匹配题（本大题共 2 小题，每小题 4 分，共 8 分。）

37. 分组方式与概念相匹配的是

- (1) 同质分组 A. 分组后同一小组的学生在体能和运动技能方面均存在差异， 各组之间在整体实力上的差距不大。
- (2) 异质分组 B. 分组后同一小组内的学生在体能和运动技能上大致相同， 各组之间的差距相对较大。
- (3) 帮教型分组 C. 参与者之间关系是平等的， 是一种互为依赖的关系， 但有时根据教学的需要， 可以组织彼此之间进行帮助。
- (4) 伙伴型分组 D. 是一种小团体的分组教学形式， 只有当学生之间的关系协调和目标一致时， 或关系密切的， 才能形成一个小集体。

38. 口令的分类与内容合理匹配的是：

- (1) 短促口令 () A. 左转弯， 跑步一走
- (2) 断续口令 () B. 齐步一走
- (3) 连续口令 () C. 以**为基准， 靠拢
- (4) 复合口令 () D. 报数

四、判断题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。）

- 39. 体育教学应遵循体验运动乐趣规律、身心发展健康、技能形成规律和运动负荷变化与控制规律等。()
- 40. 《奏定学堂章程》中将体育课正式纳入学校课程体系。()
- 41. 奥运会竞技排球项目有：6 人制排球、沙滩排球、残奥会坐式排球、气排球等。()

42. 排球比赛循环赛中，当比局为 3:0 或 3:1 时，胜队积 3 分，负队积 0 分。()
43. 足球比赛中被换下场的队员可以重新上场比赛。()
44. 足球比赛中坠球是可以直接射门得分的。()
45. 足球比赛中，掷界外球不得直接掷入对方球门得分。()
46. 跑步属于连续性的运动技能。()
47. 维生素 C 具有促进伤口愈合的功能。()
48. 运动性贫血的原因可能是血红蛋白合成减少、红细胞生成增加。()
49. 有两个半圆式 400 米田径场，它们的跑道各分道宽度不同，但由于他们的内沿半径长度相等，在进行 400 米赛跑时，这两个田径赛场第四分道的前伸数也就相同。()
50. 下达口令时，把重点字的音量加大，如“向左——转”要突出“左”字。()
51. 间歇训练法与重复训练法的区别之一是有无间歇时间。()
52. 练习和反馈是影响动作技能学习的内部因素。()
53. 加强股四头肌力量的练习，能预防膝关节的损伤。()
- 五、简答题（本大题共 2 小题，每题 5 分，共 10 分。）**
54. 简述健康的概念及影响因素。

55. 简述体循环的流动及其特点。

六、论述题（本大题共 10 分。）

56. 简述在场地器材的布置中要注意的问题。



教师招聘考试小学体育学科模拟题

小学体育专业知识（二）答案解析

一、单项选择题

1. 选 C

【解析】综合课是指既有新授内容，又有复习内容的体育课。综合课可以是同一教学内容（如篮球）的新授与复习的组合，也可以是不同教学内容（如篮球复习与武术新授）的结合。

2. 选 D

【解析】根据规定条件和动作质量评定成绩和名次。例如：广播操、健美操、武术等比赛项目的成绩。

3. 选 B

【解析】中小学体育教师每学年接受继续教育应不少于48个学时。

4. 选 C

【解析】篮球比赛中获得球权后，进攻方必须在8秒内过本方半场区到达前场区。

5. 选 C

【解析】单循环的场数公式是 $n(n-1)/2$ ，场数是 $7*6/2=21$ 。队数是双数的，轮数等于队数减一，队数是单数的，轮数等于队数。

6. 选 D

【解析】排球运动中，拦网是第一道防线也是进攻线。

7. 选 C

【解析】课外体育活动的组织形式中，有组织有管理，有专人指导，有经费支持的是俱乐部活动。

8. 选 D

【解析】如只有两只表所计成绩不同时，应以较差的时间为准。手计时规则：如10.11应记为10.2，2:09:44.3应记为2:09:45。（非零进一）

9. 选 D

【解析】排球比赛中，双人拦网“心跟进”一般是6号位跟进。

10. 选 C

【解析】乒乓球赛制单打的淘汰赛采用七局四胜制，双打淘汰赛和团体赛采用五局三胜制。正式羽毛球赛制采用三局两胜制。

11. 选 B

【解析】图中展示的分解动作为左右倒卷肱。

12. 选 A

【解析】我国传统的伦理精神是儒家的道德、道家的道心和释家的佛性构成的三维结构。武德作为中国传统伦理的一个组成部分，其道德精神表现实质上还是中国传统伦理精神在武术领域内的具体表现。它的内容虽然随着各个不同时期的发展而不断地补充和丰富，但其本质仍表现为仁、义、礼、智、信、勇。其中最重要的是仁。

13. 选 D

【解析】1952年6月10日，毛泽东为新中国体育工作题写了“发展体育运动，增强人民体质”12个大字。

14. 选 C

【解析】骨骼肌的物理特性有：伸展性、弹性、粘滞性（与温度密切相关）。

15. 选 B

【解析】学生毕业时的成绩和等级，按毕业当年学年总分的50%与其他学年总分平均得分的50%之和进行评定。

16. 选 A

【解析】篮球比赛最基本的区域联防战术是2-1-2站位。

17. 选 D

【解析】新课标提倡教学评价要多种方式相结合，体能、知识与技能更适宜采用定量评价。

18. 选 A

【解析】以直接感知为主的体育教学方法有示范法、演示法、保护与帮助法；小群体学习法属于以探究为主的体育教学法；情景教学法属于以情景和竞赛为主的教学法；语言法属于以语言传递信息为主的体育教学方法。

19. 选 B

【解析】跑步中的摆臂动作为前后方向的动作，教师采用侧面示范，更有利于学生观察。

20. 选 B

【解析】乒乓球决胜局，一方达到5分时双方交换方位。

21. 选 D

【解析】正面上手发球击球时应以全掌击球的后中下部，扣球击球部位为球的后中上部。

22. 选 A

【解析】马步正确做法是两脚平行开立、屈膝中蹲、大腿接近水平，身体重心在两脚之间。

23. 选 B

【解析】采用持续训练法进行训练，能有效提高学生的有氧耐力素质。

24. 选 A

【解析】在形成运动技能的泛化阶段，教师应该抓住动作的主要动作进行教学，分化阶段应强调动作的细节。

25. 选 A

【解析】国际篮联规定，球员的合理球衣号码为0、00和1-99号。

26. 选 A

【解析】跳高成绩由起跳结束瞬间身体重心离地面的高度（ h_1 ）、起跳后身体重心实际腾起的高度（ h_2 ）和身体重心最高点与横杆上沿的垂直距离（ h_3 ）三部分构成。跳高成绩的计算公式为： $H=h_1+h_2-h_3$ 。

27. 选 A

【解析】维生素 A 对视力有促进作用。

28. 选 A

【解析】羽毛球边线为4cm，篮球和排球边线是5cm，足球边线是12cm。

29. 选 A

【解析】足球比赛中没有暂停，篮球、排球和羽毛球都有暂停。

30. 选 D

【解析】最后用力是投掷技术动作中最重要的一环，决定投掷成绩的主要因素有出手的初速度、出手角度、出手高度等。

二、名词解释题

31. 竞技体育：体育的重要组成部分，是以体育竞赛为主要特征，以创造优异运动成绩、

夺取比赛优胜为主要目的的社会体育活动。

32. 体育与健康课程：体育与健康课程是学校课程的重要组成部分，它是以身体练习为主要手段，以学习体育与健康知识、技能和方法为主要内容，以增进学生健康、培养学生终身体育意识和能力为主要目标的课程。

33. 练习密度：是指在一节体育课中，学生练习的总时间与上课总时间的比。

34. 学期体育教学计划又称教学进度，是根据学年体育教学计划和本学期的气候条件，将学年体育教学计划所规定的本学期的教学内容，组成规模、目标不同的教学单元，同时制订出单元评价项目的教学文件。

35. 开放性软组织损伤是指受伤部位皮肤或黏膜破裂，伤口与外界相通，常有组织液渗出或血液自创口流出。

36. 运动兴趣是人们积极地认识、探究或参与体育运动的一种心理倾向，是获得体育与健康知识和技能，促进身心健康的重要动力。

三、匹配题

37. 答：(1) A；(2) D；(3) C；(4) B

38. 答：(1) D；(2) C；(3) B；(4) A

四、判断题

39. √

40. ×

【解析】1904年，清政府颁布《奏定学堂章程》，体操课正式纳入学校课程体系。

41. ×

【解析】奥运会竞技排球项目中没有气排球项目。

42. √

43. ×

【解析】足球比赛换人规定：被替补下场的队员不得再次参加该场比赛。

44. ×

【解析】足球比赛中明确规定坠球不可以直接射门。

45. √

46. √

47. √

48. ×

【解析】运动性贫血的原因可能是血红蛋白合成减少、红细胞生成减少。

49. ×

【解析】田径场中分道的前伸数只与跑道分道宽度有关，与内沿半径无关。

50. √

51. ×

【解析】重复训练法与间歇训练法的相同点是二者都有间歇的时间进行休息。不同点是，重复训练法要多次重复同一练习，两次练习之间安排相对充分休息；间歇训练法是对动作结构和负荷强度、间歇时间提出严格的要求，以使机体处于不完全恢复状态下，反复进行练习的训练方法。

52. ×

【解析】练习和反馈是影响动作技能学习的外部因素。

53. √

五、简答题

54. 参考答案：

健康：不仅仅是没有疾病和衰弱的状态，而是一种在身体上、精神上和社会适应上的良好状态。

影响因素：

- (1) 社会经济环境；
- (2) 物质环境；
- (3) 个人生活方式；
- (4) 个人的能力；
- (5) 卫生服务；
- (6) 人类生物学和遗传。

55. 参考答案：

体循环又称“大循环”，起点为左心室，富含营养物质和氧的动脉血由左心室搏出，经主动脉及其各级分支到达全身毛细血管进行物质交换和气体交换，将代谢产物和二氧化碳等带回血液，此时血液变为静脉血，再通过各级静脉分支，最后经由上、下腔静脉及心脏冠状窦返回右心房。这一循环途径路径长、范围广，称为体循环或大循环。体循环以动脉血滋养全

身各部，并将其代谢产物经静脉运回心。

六、论述题

56. 参考答案

在场地器材的布置中要注意以下问题：

第一，场地、器材的布局要合理。能够移动的器材，向固定器材靠拢；注意卫生和安全，必要时应划出清晰标记；对活动范围不大的运动项目，如单双杠、爬绳等器材，应尽量立于场地的边角和面积较小的地块；投掷场地的安排，应考虑到对其他练习的影响。此外要注意根据学校的环境和条件，充分利用地形组织教学。

第二，合理编排课程表。应充分考虑到场地、器材等情况，尽可能做到体育场地既不空闲，又不拥挤；教师备课时对同一时间上课的班级，应划分好场地使用范围，以免上课时互相影响；根据场地器材设备的具体情况，划分为几个教学块，每个教学块，有一定数量的体育器材设备，供教学使用。

第三，注意安全。课前应周密检查，如器材安置是否牢固，跑道上是否湿滑不平或有砖块，沙坑是否疏松。在安排投掷项目练习时，应注意学生相互之间的距离，严防发生伤害事故。

教师招聘考试小学体育学科模拟题

小学体育专业知识（三）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。）

1. 下列选项中，号称“世界第一运动”的项目是（ ）。

- A. 足球 B. 篮球 C. 乒乓球 D. 排球

2. 奥运会的会旗为白色的底色，中央有五个套联的环，自左至右的颜色为（ ）。

- A. 蓝、黄、黑、绿、红 B. 蓝、黑、黄、绿、红
C. 蓝、黑、黄、绿、白 D. 红、绿、黑、黄、蓝

3. 体育教学中以语言传递信息为主的教学方法是（ ）。

- A. 讲解法、演示法、发现法 B. 讲解法、问答法、讨论法
C. 问答法、讨论法、发现法 D. 练习法、竞赛法、讨论法

4. 重复训练法的主要特征是（ ）。

- A. 不间断进行训练 B. 循环进行训练
C. 反复做同一练习 D. 控制练习的间歇

5. 下列属于上肢骨的是（ ）。

- A. 股骨 B. 胫骨 C. 腓骨 D. 桡骨

6. 篮球比赛中，一名在后场的队员获得控制活球时，该队必须在（ ）秒钟内，将球进入该队的前场（ ）。

- A. 3 B. 5 C. 8 D. 24

7. 形成和获得运动技能的主要途径和方法是（ ）。

- A. 细心观察 B. 思考动作表象 C. 记忆动作要领 D. 反复练习

8. 下图的足球比赛阵型是（ ）。



- A. 1-4-4-2 B. 1-2-4-4 C. 1-4-3-3 D. 2-4-4-1

9. 田径项目中,人体从前水平运动转为抛射运动前的技术动作称为()。

- A. 助跑 B. 起跳 C. 腾空 D. 落地

10. 体育课程标准中,学习水平的划分是依据学生的()。

- A. 体能水平 B. 身心发展特征 C. 身体素质 D. 技术掌握能力

11. 在体育教学过程中,()是主要的教学组织形式。

- A. 课外体育活动 B. 班级教学 C. 兴趣小组 D. 课余训练

12. 在双杠支撑摆动的动作中,是以()为轴。

- A. 手 B. 腰 C. 脚 D. 肩

13. 正式足球比赛的提名替补队员为7人,但最多可以替换()人,位置不限。被替换下场的队员不可以在本场比赛中重新参赛。

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

14. “引体向上”练习主要提高()的力量。

- A. 斜方肌 B. 缝匠肌 C. 股四头肌 D. 股二头肌

15. 下列属于人体解剖学姿势的是()。

- A. 两足距离与肩同宽 B. 半蹲
C. 上肢侧平举 D. 掌心朝前

二、名词解释题(本大题共10小题,每小题2分,共20分)

16. 支撑跳跃

17. 武术器械运动

18. 排球垫球

19. 突分配合

20. 田赛

21. 灵敏素质

22. 持续训练法

23. 动作速度

24. 最大力量

25. 爆发力

三、判断题(本大题共10小题,每小题2分,共20分。)

26. 稍息口令，左脚顺脚尖方向伸出约全脚的 1/3。()
27. 运动解剖学中，侧手翻是沿着矢状面运动。()
28. 镜面示范适合路线比较复杂，难度大的动作示范，背面示范适合比较简单的动作示范。
()
29. 排球正面上手发球是比赛中最基本和运用最多的发球方法。()
30. 排球的垫球最常用的垫球部位是前臂。()
31. 人体的三大能源物质是蛋白质、糖、脂肪。()
32. 小学生进行力量练习时，少做憋气运动，少做静止性练习。()
33. 义务教育课程标准的基本理念强调“健康第一”的指导思想，以教师发展为中心，帮助学生学会体育与健康学习。()
34. 发挥器材的多种功能属于体育课程内容资源的开发。()
35. 对个体或群体已具备的能力和水平与应达到的能力和水平进行比较的评价类型是相对评价。()

四、简答题（本大题共 4 小题，每题 5 分，共 20 分。）

36. 列举蹲踞式跳远三个易犯错误和纠正方法。

37. 简述足球脚背内侧踢球的动作要领。

38. 简述头手倒立的动作要点和保护与帮助方法。

39. 简述蛋白质的功能。

五、论述题（本大题共 10 分。）

40. 张老师在操场上教大家投掷实心球，但是在上课的过程中，小明满不在乎的随意嬉戏打闹，结果造成了脚被砸伤，在投掷教学中，最应注意的是安全问题。

问题：作为体育教师在实际教学中应该怎样避免这样的事故发生？

教师招聘考试小学体育学科模拟题

小学体育专业知识（三）答案解析

一、单项选择题

1. 选 A

【解析】足球号称世界第一运动。

2. 选 A

【解析】自左至右的颜色为蓝、黄、黑、绿、红。

3. 选 B

【解析】讲解法、问答法、讨论法是以语言传递信息为主的教学方法。

4. 选 C

【解析】指多次重复同一练习，两次（组）练习之间安排相对充分休息的练习方法。

5. 选 D

【解析】桡骨位于前臂外侧，属于上肢骨，其他三个选项都属于下肢骨。

6. 选 C

【解析】一名在后场的队员获得控制活球时，该队必须在 8 秒钟内，将球进入该队的前场。

7. 选 D

【解析】形成和获得运动技能的主要途径和方法是反复练习动作。

8. 选 A

【解析】该图的比赛阵型是 1（守门员）-4（后卫）-4（前卫）-2（前锋）。

9. 选 B

【解析】人体从前水平运动转为抛射运动前的技术动作称为起跳，A 项为水平运动，C 项为抛射运动，D 项为落地阶段。

10. 选 B

【解析】体育与健康课程中学习水平的划分（如水平一相当于小学一、二年级）的依据是学生的身心发展水平。

11. 选 B

【解析】班级教学是体育课主要的教学组织形式。

12. 选 D

【解析】在双杠支撑摆动的动作中，以肩为轴进行摆动。

13. 选 B

【解析】正式足球比赛的提名替补队员为 7 人，但最多可以替换 3 人，位置不限。被替换下场的队员不可以在本场比赛中重新参赛。

14. 选 A

【解析】“引体向上”练习主要提高斜方肌的力量。

15. 选 D

【解析】人体解剖学姿势：身体直立，两眼平视，两足并拢，足尖向前，上肢垂于体侧，手掌向前。

二、名词解释题

16. 支撑跳跃指经过手或身体其他部位支撑山羊、跳箱、跳马等器械的跳跃练习和腾越练习。

17. 器械运动：器械运动是指手持武术兵器进行练习的套路运动。

18. 通过手臂或身体其他部位的迎击动作，使来球从垫击面上反弹出去的击球技术动作，称为垫球

19. 突分配合是指持球队员突破对手后，遇到对方补防或协防时，及时将球传给进攻位置最佳的同伴进行攻击的一种配合方法。

20. 田赛是指以高度和远度计量成绩的跳跃和投掷比赛项目。

21. 灵敏素质是指在各种突然变换的条件下，运动员能够迅速、准确、协调地改变身体运动的空间位置和运动方向，以适应变化着的外环境的能力。

22. 持续训练法是指负荷强度较低、负荷时间较长、不间断地连续进行练习的训练方法。

23. 动作速度指人体或人体某一部分快速完成某一动作的能力。

24. 最大力量是指肌肉通过最大随意收缩克服阻力时所表现出的最高力值。

25. 爆发力是快速力量的表现形式，是指张力已经开始增加的肌肉以最快的速度克服阻力的能力。

三、判断题

26. ×

【解析】稍息口令，左脚顺脚尖方向伸出约全脚的2/3。

27. ×

【解析】运动解剖学中，侧手翻是沿着冠状面运动。

28. ×

【解析】背面示范是适合路线比较复杂，难度大的动作，镜面示范是适合比较简单的动作。

29. ✓

30. ✓

31. ✓

32. ✓

33. ×

【解析】义务教育课程标准的基本理念强调“健康第一”的指导思想，以学生发展为中心，帮助学生学会体育与健康学习。

34. ×

【解析】发挥器材的多种功能属于体育设施与器材资源的开发；属于课程内容资源的开发的有：现有运动项目的改造，新兴运动项目的引用；民族、民间传统体育资源的开发。

35. ×

【解析】对个体或群体已具备的能力和水平与应达到的能力和水平进行比较的评价类型是绝对评价。相对评价指和身边的一个群体的成绩进行比较。

四、简答题

36. 参考答案：

(1) 助跑步点不准确：

纠正方法：反复做助跑练习，让学生体会助跑节奏，改进跑的技术，稳定助跑的步幅；根据自身情况调整助跑标志物，体会并找到合适的助跑距离；让学生在干扰条件下练习，培养其抗干扰能力，消除紧张情绪。

(2) 助跑与起跳动作结合不好

纠正方法：按确定的步点反复做加速跑和无固定起跳点的助跑练习，稳定助跑的节奏和距离；做上一步起跳练习，体会快速起跳的感觉，逐步增加步数进行起跳练习；同时加强学生抗干扰能力的练习。

(3) 起跳腾空过低，做不出“腾空步”动作

纠正方法：在跑道上，连续做上步起跳成“腾空步”练习，体验身体腾空后的空间感知觉，注意动作的正确性；起跳后，用头或手触摸悬挂物，体会身体在空中滞留的感觉。

37. 参考答案：

足球——脚背内侧踢球

动作要领：斜线助跑，支撑脚踏在球侧，膝关节微屈，脚趾指向出球方向，重心稍倾向支撑脚一侧。踢球腿以髋关节为轴，大腿带动小腿由外后向前内略呈弧线摆动，以脚背内侧击球的后中下部，击球时小腿加速前摆，踢球瞬间脚型固定。

38. 动作要领：

动作要领：由蹲撑姿势开始，手指自然分开在体前撑地，用头的前额上部与两手成等边三角形处撑地，身体重心前移，同时提臀，一腿上摆，一脚蹬地，接近倒立时，两腿并拢上伸，身体挺直成头手倒立。

保护与帮助：保护帮助者握住练习者的腿，帮助控制头手倒立平衡。

39. 参考答案：

(1) 维持细胞组织的生长、更新和修复。蛋白质参与构成各种细胞组织，是蛋白质最重要的功能。

(2) 参与多种重要的生理活动。体内具有多种特殊功能的蛋白质，如酶、多肽激素、抗体和某些调节蛋白等。

(3) 氧化供能。蛋白质分解产生的氨基酸，经脱氨基生成的酮酸可以被进一步氧化分解。

五、论述题

40. 参考答案

在投掷教学中，最应注意的是安全，教师在实际教学中应该：

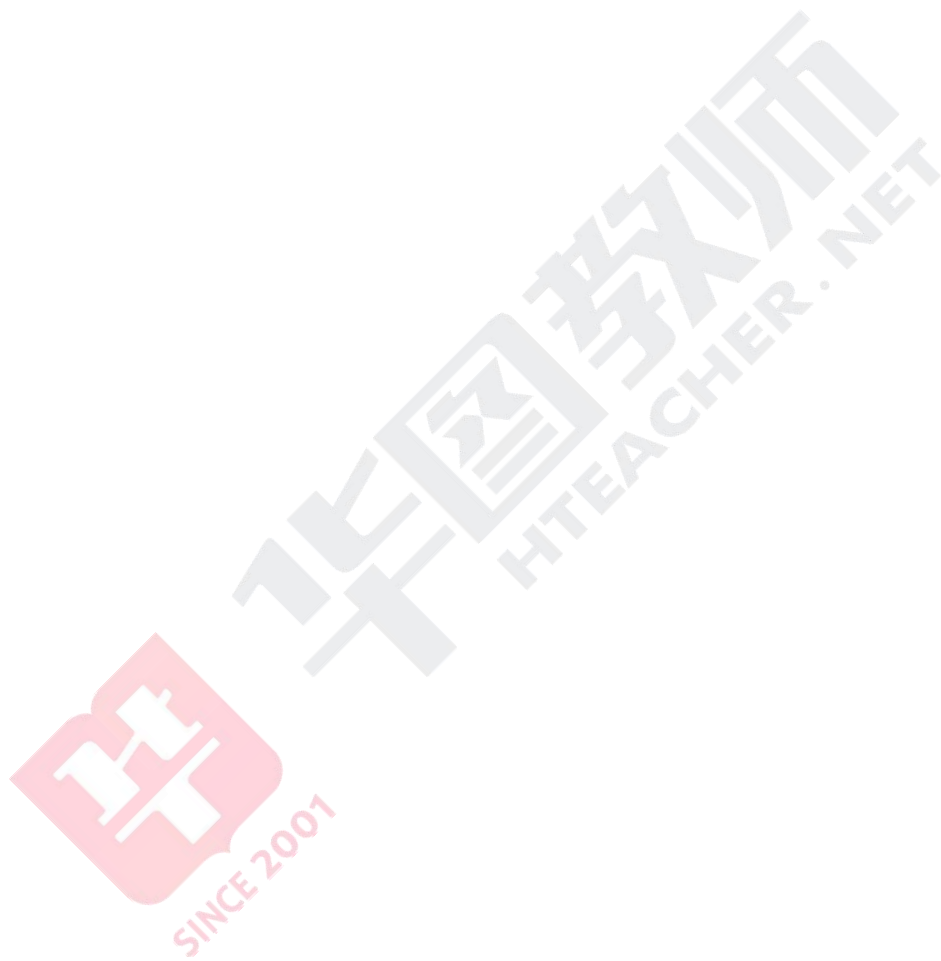
(1) 建立课堂常规，强化纪律教育。如：未经允许不得擅自离开队伍，要求学生穿运动服上课，身上不能带有小刀等锋利硬物，不要佩带胸针等饰品，不要留长指甲等；

(2) 上课前要仔细做好场地和器材的安全检查，如有安全隐患应及时排除后，再进行组织教学。

(3) 上课要听指挥、遵守纪律，严禁学生有嬉戏取闹、任性蛮干、动作粗野，违反运动规则的行为。

(4) 准备活动要充分。

(5) 教师要严格按照教学程序、原则进行教学，对学生的位置要严格限制，让学生远离危险区，严禁对掷，要告诉学生等待全组同学都投掷完以后再组织统一捡回器材，或者安排见习生帮助，队伍中其他的人不可乱跑、抢掷。



教师招聘考试小学体育学科模拟题

小学体育专业知识（四）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

一、单项选择题（每小题 1 分，共 30 分，四个选项只有一项符合要求）。

1. 《国家学校体育卫生条件试行基本标准》规定，可以免修体育课的是（ ）
A. 肥胖 B. 病残 C. 体弱 D. 厌学
2. 义务教育阶段“立德树人”开始贯彻的水平段应是（ ）
A. 水平一 B. 水平二 C. 水平三 D. 水平四
3. 小学快速跑教学，教师结合设计“5.12 地震避险”，体现了《新课程标准》性质的（ ）
A. 基础性 B. 实践性 C. 健身性 D. 综合性
4. 为了赢得比赛的胜利，篮球运动员应掌握的最重要的进攻技术是（ ）
A. 运球 B. 传接球 C. 投篮 D. 接球突破
5. 有 8 名选手参加乒乓球单打比赛，采用单循环赛制，总场数是（ ）
A. 45 B. 36 C. 28 D. 21
6. 女生初学排球时，宜使用动作简单，便于发力，稳定性强，且能借助转体力量击球的发球方式为（ ）
A. 正面上手发球 B. 正面下手发球 C. 侧面下手发球 D. 跳发球
7. 足球原地正面头顶球力量的主要来源是（ ）
A. 伸腿 B. 转体 C. 身体摆动 D. 甩头
8. 起跑后的加速跑的主要任务是（ ）
A. 尽快至最高速度 B. 保持最高速度 C. 摆脱静止状态 D. 为终点冲刺做准备
9. 提高中长跑的耐力水平的合理手段（ ）
A. 走跑交替 B. 高抬腿跑 C. 后蹬跑 D. 小步跑
10. 行进间队列动作口令的是（ ）
A. 向左-转 B. 向右-转 C. 向后-转 D. 向左（右）转-走
11. 武术运动中，五指指尖捏紧，尽量屈腕的手型是（ ）
A. 拳 B. 掌 C. 勾 D. 爪

12. 五禽戏创编的创始人是（ ）。
A. 华佗 B. 孙思邈 C. 李时珍 D. 老子
13. 1923年《新学制课程标准》正式将“体操科”改为（ ）。
A. 体育与健康课 B. 体育课 C. 体育活动课 D. 体育锻炼课
14. 体育教师的首要职责（ ）。
A. 上好体育与健康课
B. 指导课外体育活动
C. 开展课余体育训练
D. 组织课余体育竞赛
15. 情景教学法最适宜使用的学段是（ ）。
A. 小学低年级 B. 小学高年级 C. 初中 D. 高中
16. 当今体育教学评价中更加重视的评价目的是（ ）。
A. 选拔、甄别 B. 选拔、发展
C. 甄别、激励 D. 发展、激励
17. 学校体育课平均心率标准是（ ）。
A. 100-120次/分钟 B. 120-140次/分钟
C. 140-160次/分钟 D. 160-180次/分钟
18. 高策略性动作技能的运动项目（ ）。
A. 举重 B. 游泳 C. 足球 D. 田径
19. 形成与获得运动技能的主要途径是（ ）。
A. 反复练习 B. 认真观察 C. 记忆动作要领 D. 思考动作表象
20. 相比最有利于培养合作意识的项目是（ ）。
A. 田径 B. 射击 C. 举重 D. 篮球
21. BMI指数计算公式是（ ）。
A. m/kg^2 B. kg/m^2 C. kg^2/m D. kg/m
22. 判断运动性疲劳最简易的指标是（ ）。
A. 心率 B. 心电图 C. 尿蛋白 D. 血压
23. 下列属于闭合性软组织损伤的是（ ）。
A. 擦伤 B. 切割伤 C. 刺伤 D. 挫伤

24. 体重的主要原因，一是体力活动，二是（ ）。

- A. 人体的进食量 B. 工作、学习、生活的压力
C. 情绪状态 D. 生活居住环境

25. 直立提杠铃耸肩练习可有效发展人体的肌肉是（ ）。

- A. 股四头肌 B. 斜方肌 C. 股后肌群 D. 臀大肌

26. 骨生长的内因是（ ）。

- A. 食物 B. 机械力 C. 激素 D. 体育锻炼

27. 学生体质测试中，50米、立定跳远、1分钟跳绳、50米*8往返跑，以磷酸原系统为主要供能的项目有（ ）。

- A. 1项 B. 2项 C. 3项 D. 4项

28. 抛掷实心球练习主要培养学生的（ ）。

- A. 速度、耐力、平衡、协调 B. 力量、速度、耐力、平衡
C. 力量、速度、平衡、协调 D. 力量、速度、耐力、协调

29. 女性运动能力优于男性的是（ ）。

- A. 力量 B. 耐力 C. 速度 D. 平衡

30. 贫血的原因是（ ）。

- A. 白细胞减少 B. 血小板减少
C. 血浆量减少 D. 血红蛋白含量减少

二、双项选择题（每小题2分，共6题，计12分，只有二个选项符合要求，多选，少选，错选均不得分。）

31. 属于篮球进攻战术基础配合的是（ ）

- A. 策应 B. 时间差 C. 位置差 D. 突分

32. 时隔20年，中国女排两次获得奥运会冠军时间分别是（ ）

- A. 1984年 B. 1988年 C. 2004年 D. 2008年

33. 下列属于体操技巧类动作的是（ ）

- A. 骑撑前回环 B. 前滚翻 C. 后空翻 D. 分腿坐前进

34. “六艺”教育中，下列选项中包含体育因素的是（ ）

- A. 书 B. 数 C. 射 D. 御

35. 动作技能的内因主要是（ ）

A. 智力 B. 个性 C. 指导 D. 示范

36. 下列选项中，人体的能量物质是（ ）

A. 水 B. 糖 C. 无机盐 D. 脂肪

三、匹配题（每小题 4 分，共 2 题，计 8 分）

37. 示范面与其适用范围合理匹配的是

- | | |
|-------------|-----------------|
| (1) 镜面示范（ ） | A. 适用于动作的前后变化 |
| (2) 正面示范（ ） | B. 适用于球类运动的持球动作 |
| (3) 侧面示范（ ） | C. 适用于方向，路线变化复杂 |
| (4) 背面示范（ ） | D. 适用于简单，易于模仿 |

38. 运动项目与技战术合理匹配的是

- | | |
|------------|-----------|
| (1) 排球（ ） | A. 踢墙式二过一 |
| (2) 足球（ ） | B. 后排进攻 |
| (3) 乒乓球（ ） | C. 杀吊上网 |
| (4) 羽毛球（ ） | D. 正手拉弧线球 |

四、判断题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在答题卡上，正确的打√，错误的打×，判断错误或不判断，均不得分）

39. 《国家学校体育卫生条件试行基本标准》规定，至少 2 年对学生进行一次健康体检（ ）
40. 患有高血压、肺结核、传染性肝炎、开放性创伤等疾病，不宜游泳。（ ）
41. 排球强攻时，击球力量主要来自大臂发力。（ ）
42. 正式足球比赛中，每场有 2 次暂停时间。（ ）
43. 羽毛球比赛中，球压线应判为界内球。（ ）
44. 篮球拳击球不应判违例。（ ）
45. 体操腾越是指整个身体腾越后从器械越过。（ ）
46. 弯道跑时，左脚脚掌内侧着地。（ ）
47. 队列队形口令中，动令音调高于预令音调。（ ）
48. 重复训练法与持续训练法的区别之一是有无间歇时间。（ ）
49. 疲劳时和运动技能尚未形成之前不宜采用竞赛训练法。（ ）
50. 全面了解学生个体差异是因材施教原则的前提。（ ）
51. 游戏和竞赛都包含情节、竞争、合作，表现等因素。（ ）

52. 体育教学中，恰当的表扬能提高学生的动机水平。 ()

53. 营养素是维持生命活动和健康最根本的物质。 ()

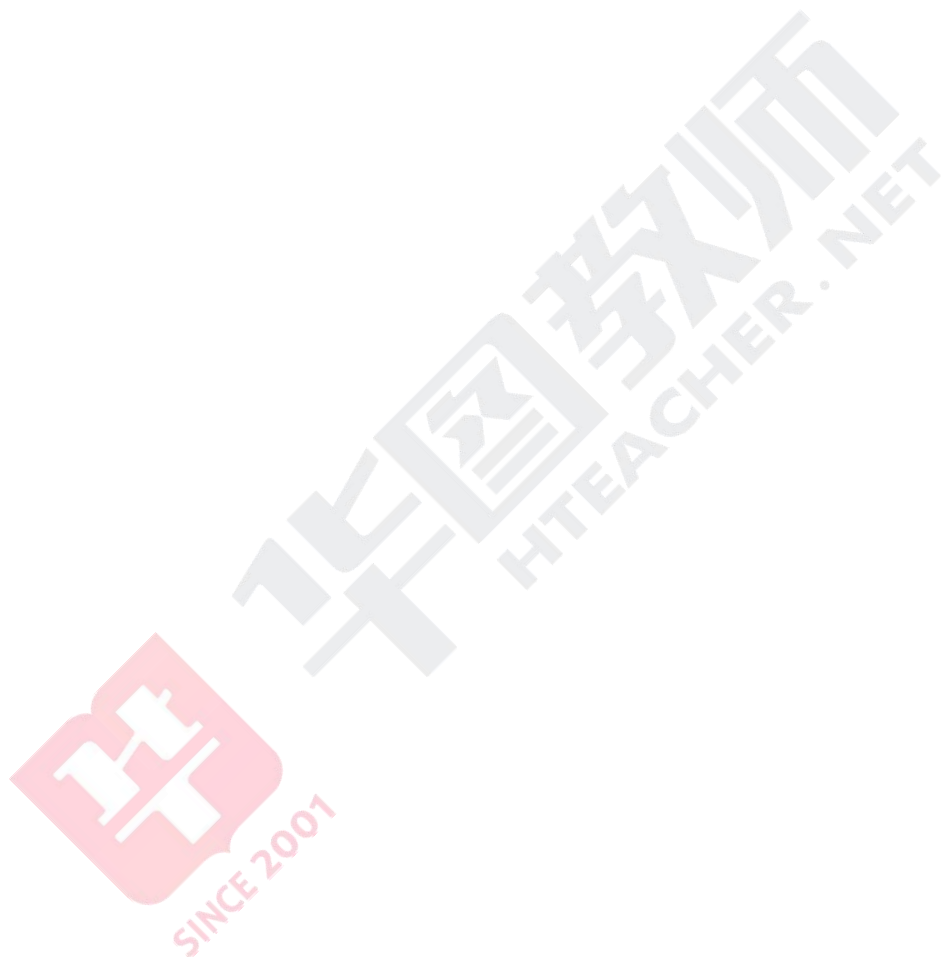
五、简答题（本大题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分）

54. 简述排球正面下手发球的动作要领。

55. 请写出下图篮球防守战术名称及战术方法。



56. 列举足球脚内侧踢球的 3 种易犯错误及其纠正方法。



六、案例分析（本大题 10 分）

57. 材料：

教学内容：排球正面双手垫球（第一课时）。

学情：初一年级某班，男女生各 20 人，学生从未学过排球正面双手垫球。

课堂实录概述：

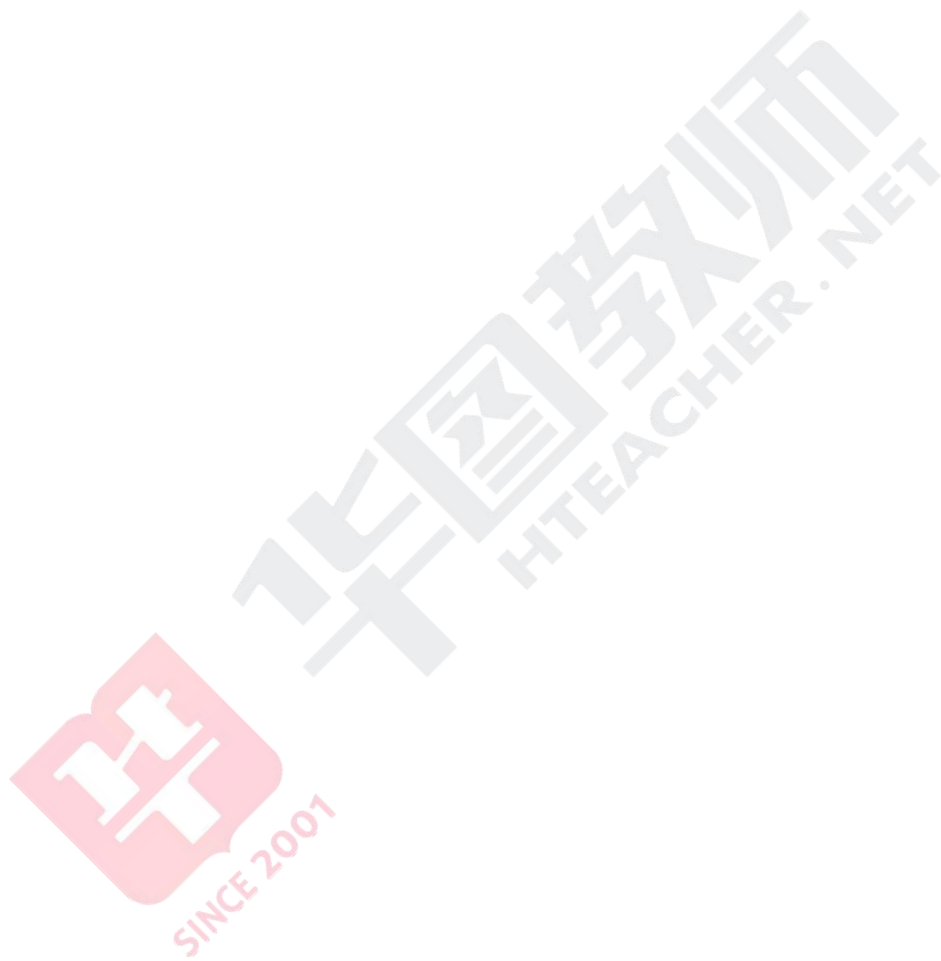
教师集合整队，宣布本课内容，准备活动后，学生面对阳光成四列横队，教师用 10 分钟讲解排球正面双手垫球的动作方法，接着老师面对学生过一次快速的正面双手垫球，然后学生两人一组做一人抛球，一人垫球练习，教师在一旁观察，直至课堂结束。

阅读以上材料，回答问题。

- （1）本节课教师采用了哪些教学方法。
- （2）本节课存在哪些教学问题。

七、教学片断设计题（本大题 10 分）

58. 以篮球行进间体前变向换手运球（水平三，第一课时）为教学内容进行片段设计，包括教学目标、教学重难点、教学步骤（基本部分即可）及其设计意图。



教师招聘考试小学体育学科模拟题

小学体育专业知识（四）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

一、单项选择题

1. 选 B

【解析】《国家学校体育卫生条件试行基本标准》规定，可以免修体育课的是病残学生。

2. 选 A

【解析】立德树人作为教育的根本任务，新课标中也对体育道德放在水平一开始贯彻。

3. 选 D

【解析】体育与健康课程具有鲜明的综合性，是以体育学习为主，同时融合部分保健、卫生、安全、救护知识和技能的课程。

4. 选 C

【解析】投篮是最直接、最有效和最具威胁的进攻技术。

5. 选 C

【解析】单循环场数计算方法： $\text{场数} * (\text{场数} - 1) / 2 = 8 * (8 - 1) / 2 = 28$ 。

6. 选 C

【解析】女生初学排球时，宜使用动作简单，便于发力，稳定性强，且能借助转体力量击球的发球方式为侧面下手发球。

7. 选 C

【解析】摆动是头部击球力量的主要来源。

8. 选 A

【解析】起跑的任务是迅速摆脱静止状态；起跑后的加速跑的主要任务是尽快至最高速度；途中跑的任务是保持最高速度。

9. 选 A

【解析】提高中长跑的耐力水平的合理手段是走跑交替。

10. 选 D

【解析】A、B、C选项属于原地队列动作口令。

11. 选C

【解析】拳动作说明：五指卷紧，拇指压于食指、中指第二指节上。掌动作说明：四指伸直并拢，拇指弯曲紧扣于虎口处。勾动作说明：五指撮拢成勾，手腕。

12. 选A

【解析】华佗五禽戏是由东汉末年著名医学家华佗根据中医原理、以模仿虎鹿熊猿鸟等五种动物的动作和神态编创的一套导引术。

13. 选B

【解析】1923年《新学制课程标准纲要》的公布，正式将“体操科”改为“体育课”。

14. 选A

【解析】体育教师的首要职责是上好体育与健康课。

15. 选A

【解析】情景教学法最适宜使用的学段是小学低年级。

16. 选D

【解析】选拔和甄别不符合现在的新课标标准。

17. 选B

【解析】心率是反应体育课运动量和运动强度的一个指标，一般要求平均心率在120-140次/min，最高心率不能超过180。

18. 选C

【解析】低策略性技能动作的完成几乎不需要复杂的认知与决策，如田径、游泳、举重等；高策略性技能动作的完成需要复杂的认知与决策，如球类项目、拳击、散打等。

19. 选A

【解析】形成与获得运动技能的主要途径是反复练习。

20. 选D

【解析】篮球属于团队合作类项目。

21. 选B

【解析】BMI指数计算公式是 kg/m^2 。

22. 选A

【解析】心率(HR)是评定运动性疲劳最简易的指标，一般常用基础心率、运动后即刻心

率和恢复期心率对疲劳进行诊断。

23. 选 D

【解析】闭合性软组织损伤是指局部皮肤或粘膜完整，无裂口与外界相通，损伤时的出血积聚在组织内。开放性软组织损伤是指伤口与外界相通，容易引起出血和感染，最常见的有擦伤、切伤、刺伤和撕裂伤等。

24. 选 A

【解析】体重的主要原因，一是体力活动，二是人体的进食量。

25. 选 B

【解析】提杠铃耸肩、持哑铃扩胸、负重侧上举等辅助练习可发展斜方肌的力量。

26. 选 C

【解析】骨生长内因：种族、遗传、激素等；外因：营养、维生素、机械力、体育锻炼等。

27. 选 B

【解析】50 米和立定跳远是以磷酸原系统为主要供能的运动项目。

28. 选 C

【解析】抛掷实心球练习提高耐力素质不明显。

29. 选 D

【解析】柔韧性、协调性以及平衡能力，女孩优于男孩。

30. 选 D

【解析】贫血是指人体外周血红细胞容量减少，低于正常范围下限的一种常见的临床症状。由于红细胞容量测定较复杂，临床上常以血红蛋白（Hb）浓度来代替。

二、双项选择题

31. 选 AD

【解析】篮球进攻战术基础配合是指进攻时两三人之间有组织有目的的协同行动，它包括传切配合、策应配合、突分配合、掩护配合和快攻配合等。

32. 选 AC

【解析】2008 年北京奥运会中国女排获得季军。

33. 选 BC

【解析】体操技巧类也叫“垫上运动”，主要包括各种滚翻、空翻、手翻、倒立、平衡等

动作。

34. 选 CD

【解析】“六艺”教育中，下列选项中包含体育因素的是射和御。

35. 选 AB

【解析】动作技能的内因：经验、智力、个性、运动能力；外因：指导和示范、练习、反馈。

36. 选 BD

【解析】人体三大能源物质：糖、脂肪、蛋白质。

三、匹配题

37. (1) D; (2) B; (3) A; (4) C

38. (1) B; (2) A; (3) D; (4) C

四、判断题

39. ×

【解析】《国家学校体育卫生条件试行基本标准》规定，每年对在校学生进行一次健康体检，并建立学生健康档案。

40. √

41. √

42. ×

【解析】足球比赛没有暂停时间。但值得一提的是，世界杯历史上首次正式的喝水暂停发生在2014年世界杯，裁判组只是为了球员的健康与生命安全着想，但双方教练员们不被允许向球员做出技战术指导。

43. √

44. ×

【解析】篮球拳击球应判违例。

45. √

46. ×

【解析】弯道跑根据跑速改变身体左倾的角度，左脚用前掌外侧，右脚用前脚掌内侧着地，摆臂与身体协调。

47. √

【解析】队列队形口令中，动令音调高于预令音调，便于学生注意。

48. ✓

49. ✓

【解析】疲劳时和运动技能尚未形成之前若采用竞赛训练法，不利于动作技能的掌握，甚至容易引起受伤。

50. ✓

【解析】了解学生的差异，是做好因材施教工作的必要前提，是教育的起点和基础。

51. ✓

52. ✓

53. ✓

五、简答题

54. 参考答案

答：(1)准备姿势。面对球网，两脚前后开立，左脚在前，两膝弯曲，上体前倾，左手持球置于腹前。

(2)抛球。左手将球轻轻抛起在体前右侧，球离手约一球高度，同时右臂伸直，以肩为轴向后摆。

(3)击球。右脚蹬地，身体重心随着右臂由后向前摆动而前移，在腹前以掌根或鱼际部位击球后下部。击球后，随击球动作重心前移，迅速进入比赛。

55. 参考答案

答：名称：补防配合。

方法：当④突破黑④的防守直接投篮时，黑⑤大胆放弃自己的对手，快速补防，阻止④的进攻，黑④向左侧移动防守⑤。

56. 参考答案

答：

	易犯错误	纠正方法
1	支撑脚不到位	原地、走动、或跑几步的支撑放脚练习
2	摆动腿的触球部位不正确	反复练习踢固定球
3	踢球后脚型不固定	原地模仿练习

六、案例分析

57. 参考答案

答：（1）讲解法、示范法、练习法。

（2）学生面向阳光；讲解时间过长；示范动作过快；练习过程未遵循循序渐进教学原则；教师在学生练习过程中未进行指导和纠正；课后未做放松活动。

七、教学片断设计题

58. 参考答案

教学目标：

- 1、初步掌握行进间体前变向换手运球技术，能够说出其动作要领，知道其锻炼价值。
- 2、通过练习和自主探究，提高身体素质，培养创新和合作能力。
- 3、培养勇敢顽强、机智果断、遵守规则等优良品质。

重点：拍球的部位和落地点；

难点：人与球协调配合。

教学步骤及设计意图：

	教学步骤	设计意图
基 本 部 分	1、挂图展示：向学生展示动作技术	吸引学生的注意力，让学生带着问题来学习，达到课未始，兴已浓的教学氛围，并且初步建立动作表象。
	2、教师示范、讲解	建立正确和完整的动作表象
	3、学生练习巩固部分 (1) 徒手模仿练习； (2) 左手运球； (3) 右手运球； (4) 原地体前变向运球； (5) 行进间体前变向运球；	充分遵循循序渐进的教学原则，让学生学会学习。
	4、比赛巩固部分： 运球接力比赛	一方面进一步巩固和检验运球技术，另一方面激发学生运动兴趣。

教师招聘考试小学体育学科模拟题

小学体育专业知识（五）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。）

1. 夏季进行足球比赛时出现小腿肌肉痉挛，其原因最有可能的是（ ）。
A. 饮用水过多 B. 过度紧张 C. 电解质丢失过多 D. 赛前热症
2. 奥运会中篮球、排球、足球比赛一方上场人数分别是（ ）。
A. 5、8、11 B. 5、6、12 C. 6、6、11 D. 5、6、11
3. 径赛的距离应从起跑线的_____沿测量至终点线的_____沿（ ）。
A. 后、后 B. 前、前 C. 前、后 D. 后、前
4. 引发学生对某项运动产生兴趣的初级水平是（ ）。
A. 有趣 B. 乐趣 C. 志趣 D. 无趣
5. “口令”属于以下哪种教学方法（ ）。
A. 直观法 B. 预防和纠正错误动作法
C. 比赛法 D. 语言法
6. 下列选项中，不是课余体育训练的特点的是（ ）。
A. 基础性 B. 业余性 C. 相对系统性 D. 极限负荷性
7. 影响足球踢球效果最主要的因素是（ ）。
A. 支撑脚站位 B. 踢球腿摆动 C. 随前动作 D. 脚触球部位
8. 篮球交换防守配合主要是为了破坏进攻队员之间的（ ）配合。
A. 传切 B. 突分 C. 空切 D. 掩护
9. 为了加强进攻，排球比赛中应将右手扣球的强攻队员换至（ ）。
A. 一号位 B. 二号位 C. 三号位 D. 四号位
10. 下列属于行进间队列动作口令的是（ ）。
A. 立正 B. 向左（右）转—走

C. 向后-转 D. 稍息

11. 下列属于队形练习的是 ()。

- A. 圆形行进 B. 跑步走
C. 向后转 D. 行进间一列横队变二列横队

12. 武术是以 () 为主要内容, 以套路演练和搏斗对抗为运动形式、注重内外兼修的民族传统体育项目。

- A. 攻防技击动作 B. 攻击动作 C. 防守动作 D. 表演动作

13. 下列不是人体脂肪的功能的是 ()。

- A. 供给热能 B. 保护内脏、维持体温
C. 脂溶性维生素的重要来源 D. 维持细胞组织的生长、更新和修补

14. 被称为“运动之母”的运动是 ()。

- A. 田径 B. 游泳 C. 足球 D. 棒球

15. 下列描述正确的是 ()。

- A. 儿童少年骨骼与成人相比, 易弯曲、变形, 易完全骨折。
B. 儿童少年时期过早的进行负重练习, 一般不会影响其身体正常发育。
C. 为了提高儿童少年的心血管和呼吸功能, 可适当多做憋气动作。
D. 儿童少年时期的体育教学应以提高运动兴趣为主。

二、填空题 (本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

16. 在武术器械项目中, 被誉为“百兵之祖”的器械是_____。

17. 根据体操的目的和任务将体操分为_____、竞技性和表演性体操三大类。

18. 篮球比赛前 4 节每节是_____分钟。

19. 跨越式跳高的助跑阶段是_____。

20. 运动技能形成的阶段分别是, 泛化、_____、巩固、自动化。

21. 成年男子与女子 400 米栏的栏高相差_____米。

22. 排球“中一二”战术中, _____号位担任二传。

23. 肌肉的物理特性中包括: _____、伸展性、弹性。

24. 羽毛球场地的所有线宽都是_____米。

25. 在人体生命活动能量间接来源中, _____是体内氮元素的唯一来源。

三、判断题 (本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分。)

26. 冲拳多用于近距离实战时，由下向上进攻对手的胸、腹和下颌。（ ）
27. 静卧、静坐、站桩和鼎桩属于武术功法运动中的“外壮功”。（ ）
28. 在排球运动中，后排队员可以组织进攻，但不可以参与拦网。（ ）
29. 肌肉痉挛是指肌肉不自主的拉长收缩，在运动中尤以小腿腓肠肌痉挛最为常见。（ ）
30. 铅球投掷圈内沿直径为 2.135 米，铁饼投掷圈内沿直径为 2.50 米，有效落地区均为 34.92 度。（ ）
31. 篮球比赛中，队员故意将球投入本方球篮是违例，投中无效。（ ）
32. 篮球比赛中，防守队员试图阻止一次快攻，从对方队员身后或侧面造成身体接触，且进攻队员和对方球篮之间没有防守队员，将被判罚违反体育道德的犯规。（ ）
33. 判断是否处于越位位置的时间是同队队员踢或触球的瞬间，而不是该队员接得球的瞬间。（ ）
34. 三级跳远比赛时的三跳顺序是，第一跳单足跳，第二跳是跨步跳，第三跳是跳跃，其中前两跳为同一条腿跳跃，最后一跳用另一条腿进行跳跃。（ ）
35. 排球发球技术中，跳发球适合于初学者或力量较小的少年儿童使用。（ ）

四、简答题（本大题共 4 小题，每题 5 分，共 20 分。）

36. 简述体育教学中准备活动的作用。

37. 简述分解训练法定义及分类。

38. 简述田径中跑和走的动作周期及主要区别。

39. 依据《义务教育体育与健康课程标准》，在体育教学中如何达成身体健康的课程目标。

五、案例分析题（本大题共 10 分。）

40. 案例：

足球脚内侧踢球教学时，老师首先带学生进行多种趣味游戏、慢跑以及足球操、拉伸活动，学生热情一下子就被调动起来，积极主动投入到主教材学习；接着教师采取球性练习，让学生自身体验脚的触球部位，并通过精炼的语言和精准的动作对脚内侧踢球进行讲解示范，接着带领学生进行分组学习与分层练习，强调相互间的协作，并对学生指导与纠错，最后以足球游戏结束。

（1）教学实录片段体现的教学原则（2 项）及理由；

（2）脚内侧踢球的教学重点、难点。

教师招聘考试小学体育学科模拟题

小学体育专业知识（五）答案解析

一、单项选择题

1. 选C

【解析】炎热的夏天进行大强度运动，出现小腿肌肉痉挛，其原因可能是流汗过多导致的电解质丢失过多。

2. 选D

【解析】奥运会中篮球、排球、足球比赛一方上场人数分别是 5、6、11。

3. 选A

【解析】径赛的距离应从起跑线的后沿量至终点线的后沿。

4. 选A

【解析】根据运动兴趣的深度、范围和稳定性，可将其分为有趣、乐趣和志趣三个层次。

5. 选D

【解析】“口令”属于语言法。

6. 选D

【解析】课余体育训练的特点有：基础性、业余性、亚极限负荷性、相对系统性。

7. 选D

【解析】影响足球踢球效果的最主要因素是脚触球的部位。

8. 选D

【解析】篮球交换防守配合是为了破坏进攻队员的掩护配合，防守队员之间彼此及时地相互呼应交换自己所防守对手的一种配合方法。

9. 选D

【解析】为了加强进攻，排球比赛中应将左手扣球的强攻队员换至二号位，应将右手扣球的强攻队员换至四号位。

10. 选B

【解析】属于行进间队列动作口令的是向左（右）转-走，其余选项为原地队列动作口令。

11. 选A

【解析】B、C、D选项都属于队列练习。

12. 选A

【解析】武术是以攻防技击为主要技术内容、以套路演练和搏斗对抗为运动形式、注重内外兼修的民族传统体育项目。

13. 选D

【解析】脂肪功能：

- (1) 供给热能；
- (2) 构成一些重要生理物质（细胞膜的内脂层、胆汁酸、维生素D3）；
- (3) 脂溶性维生素的重要来源；
- (4) 保护内脏、维持体温；
- (5) 增加美味及饱腹感。

14. 选A

【解析】田径被称为“运动之母”。

15. 选D

【解析】儿童少年应避免过多的憋气运动和过早的进行负重练习；儿童少年时期骨骼与成人相比，易弯曲、变形，不易完全骨折。

二、填空题

16. 棍

17. 基本体操

18. 10

19. 侧面直线助跑

20. 分化

21. 0.152

22. 3

23. 粘滞性

24. 0.04

25. 蛋白质

三、判断题

26. ×

【解析】勾拳（抄拳）多用于近距离实战时，由下向上进攻对手的胸、腹和下颌。

27. ×

【解析】静卧、静坐、站桩和鼎桩属于武术功法运动中的“内壮功”。

28. ✓

29. ×

【解析】肌肉痉挛俗称抽筋，是肌肉发生不自主的强直收缩所显示的一种现象。

30. ✓

31. ✓

32. ✓

33. ✓

34. ✓

35. ×

【解析】排球发球技术中，跳发球难度较大，适合于高水平运动员使用。

四、简答题

36. 参考答案

适度提高中枢神经系统的兴奋性，增强内分泌腺的活动。

预先克服内脏器官的生理惰性，增强氧运输系统的功能，缩短进入工作状态的时程。

体温适度升高，粘滞性降低，机体代谢水平提高，有效地预防运动损伤。

增强皮肤血流量，有利于散热，防止正式练习时体温过高。

调节不良的赛前状态。

37. 参考答案

（1）定义：分解训练法是指将完整的技术动作或战术配合过程合理地分解成若干个环节或部分，然后按环节和部分分别进行训练的方法。

（2）类型：单纯分解训练法、递进分解训练法、顺进分解训练法和逆进分解训练法。

38. 参考答案

跑的一个周期：2次单腿支撑时期和2次腾空时期；

走的一个周期：2次单脚支撑和2次双脚支撑时期。

区别：身体有无腾空。

39. 参考答案

- ①掌握基本保健知识和方法;
- ②塑造良好体形和身体姿态;
- ③全面发展体能与健身能力;
- ④提高适应自然环境的能力。

五、案例分析题

40. 参考答案

(1) 注重体验运动乐趣原则, 理由: 老师首先带学生进行多种趣味游戏、慢跑以及足球操、拉伸活动, 学生热情一下子就被调动起来, 积极主动投入到主教材学习, 充分体现注重体验运动乐趣原则。循序渐进原则(促进运动技能不断提高原则), 理由: 脚内侧踢球教学前先让学生自主讨论练习, 培养学生的自主学习能力和创新能力; 接着教师示范讲解, 给学生直观的动作表象; 带领学生进行分组学习与分层练习, 充分的体现了循序渐进的教学原则。

(2) 重点: 摆动腿膝部外展, 用脚内侧推送和敲击球。难点: 摆动腿外展, 踢球时髋关节前送。