

1. 一个人面对问题情境时,在规定时间内能产生大量不同的观念表明其思维具有( )。

- A. 流畅性
- B. 变通性
- C. 指向性
- D. 独创性

1. 【答案】A 【解析】本题考查创造性思维的基本特征。创造性思维有流畅性、变通性和独特性三个基本特征。思维的流畅性是指智力活动灵敏迅速、畅通无阻,能在较短时间内发表较多的观点,它是发散思维的量的指标。故本题选A。

2. “知人所不知,见人所不见”属于创造性的( )特征。

- A. 流畅性
- B. 精细性
- C. 独创性
- D. 变通性

2. 【答案】C 【解析】本题考查创造性思维的基本特征。创造性思维有流畅性、变通性和独特性三个基本特征。独创性是指个人面对问题情境时,能独具慧眼,想出不同寻常的、超越自己也超越前辈的方法。题干中这句话的意思是:知道别人不知道的,看见别人看不见的,体现了创造性思维的独创性。故本题选C。

3. 下列关于问题情境与问题解决关系的表述,正确的是( )。

- A. 问题情境中所包含的事物太多或太少都不利于问题的解决
- B. 问题情境中的刺激模式与个人知识结构是否接近对问题解决没有影响
- C. 问题情境中事物的空间安排与问题解决没有关系
- D. “心理眩惑”有助于问题解决

3. 【答案】A 【解析】本题考查影响问题结局的因素。问题情境是影响问题解决的因素之一。问题情境与问题的解决密切相关:问题情境中所包含的事物太多或太少、“心理眩惑”等情况都不利于问题的解决;问题情境中的刺激模式与个人知识结构是否接近、问题情境中事物的空间安排都影响问题的解决。心理眩惑是事物的叙述形式奇异或内容呈现中出现假象,使非本质信号对大脑皮层刺激过强,因而使人迷惑的一种心理现象,对问题解决起负面作用。故本题选A。

4. 让学生实际动手去制作贺卡、图片模型等物品,以培养其创造性的方法是( )。

- A. 发散思维训练
- B. 头脑风暴
- C. 推测假设
- D. 自我设计

4. 【答案】D 【解析】本题考查创造性教学的具体方法。自我设计训练课程是一种灵活性较强的训练课程。老师为学生提供必要的材料和工具,让学生利用这些材料,实际去动手操作某些物品。例如动手制作贺卡、图片模型等。故本题选D。

5. 在课堂教学中,教师鼓励所有学生对某一问题提出尽可能多的解决方案,同时不做任何评论,直到所有可能的答案都找到为止,这种训练是( )。

- A. 发散思维训练
- B. 推测与假设训练
- C. 自我设计训练
- D. 头脑风暴训练

5. 【答案】D 【解析】本题考查创造性教学的具体方法。头脑风暴训练是通过集体讨论,使思维相互撞击,迸发火花,达到集思广益的效果。题干中鼓励学生提出尽可能多的解决方法,

有助于学生思想相互碰撞,达到集思广益的效果。故本题选D。

6.原始社会教育的内容是简单的,主要内容是()。

- A.四书五经
- B.六艺
- C.生产劳动
- D.七艺

6.C 【解析】原始形态的教育还没有独立的形态,还没有从社会生产和生活中分化出来,成为独立的社会活动。教育的目的就是为了生产和生活,教育与生产劳动紧密结合,主要的教育内容即是生产劳动。

7.我国乃至人类历史上最早专门论述教育问题的著作是()。

- A.《学记》
- B.《礼记》
- C.《史记》
- D.《论语》

7.A 【解析】考查《学记》的历史地位。我国的《学记》(收入《礼记》)是人类历史上最早出现专门论述教育问题的著作,被称为“教育学的雏形”。它大约出现在战国末年,是儒家思孟学派撰写的,从正反两方面总结儒家的教育理论和经验,比外国最早的教育著作,古代罗马帝国教育家昆体良写的《论演说家的教育》,还早三百多年,成为罕见的世界教育思想遗产的著作。据郭沫若考证,《学记》作者为孟子的学生乐正克。《学记》的重要历史地位,也体现在其众多的“头衔”上,如:世界教育发展史上最早的教育专著、世界教育史上第一部教育文献、世界上最早的教育专著、世界上最早的一篇专门论述教育、教学问题的论著、中国古代最早的教育论著、中国历史上最早专门论述教育问题的著作、我国乃至人类历史上最早专门论述教育问题的著作等。值得一提的是,虽然《学记》收入在《礼记》中,但题干强调的是“专门”二字,《礼记》并不是专门论述教育问题的专著,《论语》也不是。

8.《学记》指出:“时教必有正业,退息必有居学。”这句话指的是()。

- A.既有正规学习,又有非正规学习
- B.既有教师的教,又有学生的自学
- C.既有正课学习,又有课外活动
- D.既有在教室学习,又有在居所学习

8.C 【解析】“时教必有正业,退息必有居学”译文:按照一定的时间或季节进行正课的学习,休息的时候也必须有各种课外活动和作业的学习。“时教必有正业,退息必有居学”亦被称为“藏息相辅”的教学原则。

9.以雄辩和与青年智者的问答法而著名的西方古代哲学家是()。

- A.苏格拉底
- B.柏拉图
- C.亚里士多德
- D.卢梭

9.A 【解析】苏格拉底是古希腊著名的哲学家、教育家,出生于孔子死后十年,早于墨子出身一年。在教育上,他和孔子一样实行“有教无类”,以“问答法”(即“产婆术”或苏格拉底方法)著称。和孔子一样,苏格拉底述而不作,是在西方教育思想史上有长远影响的第一位教育家。

10.西方教育史上第一本专门论述教育问题的著作是()。

- A.《理想国》
- B.《论演说家的教育》
- C.《政治学》

D.《大教学论》

10.B 【解析】昆体良是古罗马的著名教育家,教学法大师。他是西方第一个专门论述教育问题的教育家。其代表作《论演说家的教育》(或译为《雄辩术原理》),也被称为古代西方的第一部教学法论著。昆体良的主要思想可以概括为以下四点:①雄辩家应该是善良的人,不单是有才能;②班级授课方式的拥护者和提倡者。对班级授课进行了一些阐述,是班级授课思想的萌芽;③教育要适应儿童的天赋才能差异,因材施教;④反对在教育过程中使用体罚。A选项《理想国》是柏拉图的代表作;C选项《政治学》是亚里士多德的代表作,D选项《大教学论》是夸美纽斯的代表作。

扫码关注公众号【天津教师招聘】

查看更多教师相关信息

