

1. 品德是一种个体现象，它是个人依据一定社会的道德（ ）行动时，对他人、对周围事物所表现出来的稳定的心理特征和倾向。

- A.意识和规范
- B.伦理和观念
- C.准则和规范
- D.伦理和准则

1. 【答案】C 【解析】本题考查品德的实质。品德即道德品质，是指个体依据一定的社会道德准则和规范行动时，对社会、对他人、对周围事物所表现出来的稳定的心理特征或倾向。故本题选 C。

2.在思想观点上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的价值体系称之为（ ）。

- A.模仿
- B.从众
- C.认同
- D.内化

2. 【答案】D 【解析】本题考查态度与品德学习的一般过程。态度与品德学习的过程包括依从、认同和内化。内化指在思想观点上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的价值体系。故本题选 D。

3.采用道德两难故事研究儿童道德发展的心理学家是（ ）。

- A. 斯腾伯格
- B. 科尔伯格
- C. 埃里克森
- D.弗洛伊德

3. 【答案】B 【解析】本题考查科尔伯格的道德发展阶段论。美国心理学家科尔伯格提出了人类道德发展的顺序原则，并认为道德认知是可以通过教育过程加以培养的。科尔伯格研究道德发展的方法是两难故事法。故本题选 B。

4.在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，使自己的态度和行为与他人相接近称之为（ ）。

- A. 模仿
- B. 从众
- C. 服从
- D.认同

4. 【答案】D 【解析】本题考查态度与品德学习的一般过程。态度与品德学习的过程包括依从、认同和内化。认同是在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，使自己的态度和行为与他人相接近。与依从相比，认同更深入一层，它不受外界压力控制，行为具有一定的自觉性、主动性和稳定性等特点。故本题选 D。

5.从整体发展来看，中学生品德发展的关键时期大致在（ ）。

- A. 初二年级
- B. 初三年级
- C. 高一年级
- D.高二年级

5. 【答案】A 【解析】本题考查中学生品德的发展。根据研究，初二年级是品德发展的关键时期。故本题选 A。

6.前苏联教育家苏霍姆林斯基教育思想的核心内容是()。

- A.全面和谐发展的教育理论
- B.认知结构理论
- C.教学与发展理论
- D.教学过程最优理论

6.A 【解析】苏联教育家苏霍姆林斯基是个性全面和谐发展教育思想的代表人物,认为个性全面和谐发展教育由体育、德育、智育、劳动教育和美育组成。

7.强调儿童在教育中的中心地位,主张教师应围绕学生的需要和活动组织教学的教育家是()。

- A.赫尔巴特
- B.夸美纽斯
- C.卢梭
- D.杜威

7.D 【解析】杜威认为教师是学生的辅助者,教学活动要根据儿童的兴趣进行,旗帜鲜明地提出了“儿童中心论”。“现在,我们教育中将引起的改变是重心的转移,在这里儿童变成了太阳,教育的一切措施要围绕他们而组织起来”从杜威的这番言语中,我们可以强烈地感受到杜威儿童中心论的主张。

8.()在他的《教育目标分类学》中提出教育目标应该分为:认知领域、情感领域、动作技能领域。

- A.布卢姆
- B.瓦·根舍因
- C.布鲁纳
- D.赞科夫

8.A 【解析】布卢姆等人在其教育目标分类系统中将教学目标分为认知、情感和动作技能三大领域。认知领域的教学目标分为知识、领会、应用、分析、综合和评价等六个层次,形成由低到高的阶梯。情感领域的教学目标根据价值内化的程度而分为接受、反应、形成价值观、组织价值观念系统、价值体系个性化五个等级。动作技能教学目标指预期教学后在学生动作技能方面所应达到的目标。分为知觉、模仿、操作、准确、连贯、习惯化六个等级。

9.前苏联凯洛夫主编的,力图以马克思主义为指导,系统研究教育问题,总结前苏联 20 世纪 20~30 年代教育正反两方面经验,并对我国有着广泛影响的教育专著是()。

- A.《普通教育学》
- B.《大教学论》
- C.《民主主义与教育》
- D.《教育学》

9.D 【解析】凯洛夫的《教育学》系统总结了苏联二三十年代的经验,基本吸收了赫尔巴特的教育思想,把教育学分成总论、教学论、德育论和学校管理四个部分。其主要特点是,重视智育在全面发展中的地位 and 作用。凯洛夫的《教育学》在国家行政领导与学校的关系上,忽视了学校的自主性;在学校与教师的关系上,忽视了教师的自主性;在教师与学生的关系上,忽视了学生的自主性;过于强调课程、教学大纲、教材的统一性、严肃性,忽视了它们的灵活性和不断变革的必要性等。

10.中国最早使用马克思主义论述教育问题的教育家是()。

- A.陶行知
- B.杨贤江
- C.毛泽东
- D.黄炎培

10.B 【解析】我国教育家杨贤江是中国最早用马克思主义论述教育问题的教育家。他以李

浩吾的笔名写的《新教育大纲》则是我国第一本马克思主义的教育学。这著作阐述了教育的本质和作用,批判了教育超政治、超阶级的观点和教育万能论。

扫码关注公众号【**天津教师招聘**】

查看更多教师相关信息

