

1. 在 Word 中,工具栏、标尺、段落标记的显示与隐藏切换是通过()菜单完的。

- A. 格式
- B. 工具
- C. 视图
- D. 编辑

1.C 【解析】本题考查 Word 中工具的使用。Word 中工具栏、标尺、段落标记的显示与隐藏切换可以在视图菜单中完成。所以,本题选 C。

2.在 Word 的视图方式中,()视图除了具备普通视图的“所见即所得”特点之外,还能显示出实际位置的页眉、页脚、脚注和尾注等。

- A.大纲
- B.全屏显示
- C.页面
- D.Web 版式

2. C 【解析】本题考查 Word 中的视图方式。页面视图可以查看与实际打印效果完全一致的文档,它除了具备普通视图的“所见即所得”特点之外,还能显示出实际位置的页眉、页脚、脚注和尾注等。所以,本题选 C。

3.“文件”菜单底部显示的文件名所对应的文件是()。

- A. 当前被操作的文件
- B. 当前已经打开的所有文件
- C. 最近被操作过的文件
- D. 扩展名是.Doc 的所有文件

3.C 【解析】本题考查 Word 中的文件菜单。“文件”菜单底部显示的文件名所对应的文件是最近被操作过的文件。所以,本题选 C。

4.在使用 Word 编辑文档时,假设插入点在第一段最末位置。如果按 Delete 键,其结果是()。

- A. 把第二段的第一个字符删除掉
- B. 仅删除第一段最末行的最后一个字符
- C. 把第一段落和第二段落合并成了一个段落
- D.把第一段落全部删除

4.C 【解析】本题考查 Delete 键的使用。插入点在第一段最末位置,按 Delete 键将会把第一段落和第二段落合并成一个段落,如果插入点在字符间,按 Delete 键,删除的是后一个字符;按退格键删除的是前一个字符。所以,本题选 C。

5.如果要从一个幻灯片“溶解”到下一个幻灯片,应使用菜单“幻灯片放映”中的()。

- A.动作设置
- B.预设动画
- C.幻灯片切换
- D.自定义动画

5.C 【解析】本题考查幻灯片切换功能。在幻灯片切换中设置从一个幻灯片“溶解”到下一个幻灯片。在幻灯片视图中可以使用“幻灯片放映”菜单中的“动作设置”命令创建超级链接,在创建超级链接之前应保存要插入超级链接的演示文稿,否则不能创建相对链接。动画方案用于幻灯片中的内容对象。所以,本题选 C。

6.掌握若干概念之间关系的学习称为()。

- A.符号学习
- B.概念学习
- C.命题学习

D.规则学习

6.【答案】C【解析】本题考查知识学习的类型。命题学习指学习由若干概念组成的句子的复合意义，即学习若干概念之间的关系。故本题选C。

7.反映活动的外表特征和外部联系的知识称为（ ）。

- A.感性知识
- B.理性知识
- C.描述性知识
- D.程序性知识

7.【答案】A【解析】本题考查知识的分类。感性知识，是对事物的外表特征和外部联系的反映。故本题选A。

8.表征程序性知识的最小单位是（ ）。

- A.命题
- B.命题网络
- C.产生式
- D.产生式系统

8.【答案】C【解析】本题考查程序性知识。程序性知识则主要以产生式和产生式系统进行表征，产生式是表征程序性知识的最小单位。故本题选C。

9.珍珍尝试了八次就一字不落地背诵出了《春晓》，为了巩固背诵效果，陈老师紧接着又让她背诵了四遍，陈老师对珍珍采取的知识保持方法是（ ）。

- A.及时学习
- B.分散学习
- C.适当过度学习
- D.分散集中

9.【答案】C【解析】本题考查过度学习。适当过度学习能够增强学习效果，而过度程度为150%时效果最佳。原来背诵八遍，而要到达150%的最佳程度，还需要再背诵4遍。故本题选C。

10.进行推理、决策或解决某类问题等关于如何完成某项活动的知识，称为（ ）。

- A.程序性知识
- B.陈述性知识
- C.建构性知识
- D.经验性知识

10.【答案】A【解析】本题考查知识的分类。根据知识的不同表征形式，安德森将知识分为陈述性知识和程序性知识。关于是什么、为什么等的知识是陈述性知识，而关于做什么及怎么做这类完成活动的具体程序的知识是程序性知识。故本题选A。

扫码关注公众号【天津教师招聘】

查看更多教师相关信息

