

1. 下列各城市中属于六朝古都的是()。

- A. 北京
- B. 开封
- C. 西安
- D. 南京

1.D 【解析】本题考查我国的古都。三国的吴,东晋,南朝的宋、齐、梁、陈都曾在南京建都,南京由此被称为六朝古都。所以,本题选 D。

2. 在乡试、会试、殿试中的第一名分别称()。

- A. 解元、会元、状元
- B. 会元、解元、状元
- C. 状元、会元、解元
- D. 解元、状元、会元

2. A 【解析】本题考查我国古代的科举制度。乡试录取者称举人,第一名称解元;会试考中的考生被称做贡生,第一名为会元;科举制度殿试第一名称状元,又称殿元、鼎元,为科名中最高荣誉。所以,本题选 A。

3. 《多宝塔碑》是颜真卿的()作品。

- A. 楷书
- B. 行书
- C. 草书
- D. 隶书

3.A 【解析】本题考查我国古代的书法。颜真卿是楷书大家,代表性楷书作品有《颜勤礼碑》《颜家庙碑》《多宝塔碑》《麻姑仙坛记》等。所以,本题选 A。

4. “卑己尊人”是中华民族的传统美德。下列属于古人称自己父亲时的谦词是()。

- A. 家严
- B. 令父
- C. 家慈
- D. 舍父

4.A 【解析】本题考查我国古代的谦称。古人称自己一方的亲属朋友时,常用“家”、“舍”等谦词。“家”是对别人称自己的辈分高或年纪大的亲属时用的谦词。例如:称呼自己的父亲为家父、家严等,称呼自己的母亲为家母、家慈;而“舍”用以谦称自己的家或自己的卑幼亲属,如舍弟。对于对方或对方亲属的敬称有令、尊、贤等,如称呼对方的父亲为令父、令尊。所以,本题选 A。

5. 中国古代的思想家董仲舒说:“古之天下,亦今之天下;今之天下,亦古之天下。”这是()。

- A. 形而上学观点
- B. 唯心论观点
- C. 辩证法观点
- D. 唯物论观点

5.A 【解析】本题考查我国古代的思想。题干中董仲舒这段话的意思是说事物是不动不变的,是典型的形而上学观点。所以,本题选 A。

6. 在教学中讲授“果实”概念时,既选可食的果实,又选不可食的果实(如棉籽等),这样才有利于学生准确地掌握“果实”概念。这是运用了()。

- A. 正例与反例配合法
- B. 变式法
- C. 比较法

D.直观法

6.【答案】B【解析】本题考查变式。所谓变式，就是用不同形式的直观材料或事例说明事物的本质属性，即变换同类事物的非本质特征，以便突出本质特征。题干中可食的、不可食的都是果实，本质特征没有变化，所以运用的是变式。故本题选 B。

7.下列教学概念活动中，没有使用变式策略的是（ ）。

- A.教“鸟”的概念时谈到“鸭子”
- B.教“液体”的概念时谈到“沙子”
- C.教“三角形”的概念时谈到“等腰三角形”
- D.教“哺乳动物”的概念时谈到“蝙蝠”

7.【答案】B【解析】本题考查变式。所谓变式，就是用不同形式的直观材料或事例说明事物的本质属性，即变换同类事物的非本质特征，以便突出本质特征。选项 ACD 都是变式的运用。“沙子”是固体不属于液体，是反例。故本题选 B。

8.下列不属于陈述性知识的是（ ）。

- A.字词
- B.人名
- C.时间
- D.怎样骑自行车

8.【答案】D【解析】本题考查知识的分类。根据知识的不同表述形式，把知识分为陈述性知识和程序性知识。陈述性知识是个人能用言语进行直接陈述的知识。这类知识主要用来回答事物是什么、为什么和怎么样等问题，可用来区别和辨别事物。ABC 选项均属于陈述性知识。程序性知识也叫操作性知识，是个体难以陈述清楚、只能借助于某种方法间接推测其存在的知识。这类知识主要用来解决做什么和怎么做的问题，它包括一系列具体操作程序。D 项属于程序性知识。故本题选 D。

9.加涅的学习层次分类中，规则或原理学习相当于（ ）的学习。

- A.符号
- B.概念
- C.命题
- D.产生式

9.【答案】C【解析】本题考查命题学习。规则或原理学习是指学习两个或两个以上概念之间的关系，相当于命题的学习。故本题选 C。

10.知道“三角形的内角和等于 180° ”，属于（ ）。

- A.程序性知识
- B.陈述性知识
- C.动作技能
- D.心智技能

10.【答案】B【解析】本题考查陈述性知识。陈述性知识也叫描述性知识，是个人能用言语进行直接陈述的知识，主要用来回答事物是什么、为什么和怎么样的问题，可用于区别和辨别事物。“三角形的内角和等于 180° ”描述的是是什么的问题，所以属于陈述性知识。故本题选 B。

关注公众号【天津教师招聘】
查看更多教师相关信息

