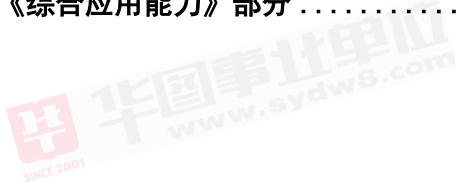


2021 年昆明事业单位考试

考前 30 分

目 录

《职业能力测验》部分	3
第一节 常识判断	3
第二节 言语理解与表达	14
第三节 判断推理	19
第四节 数量关系	24
第五节 资料分析	28
《综合应用能力》部分	31



《职业能力测验》部分

第一节 常识判断

一、时政热点

（一）十九届五中全会

1. 中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议，于2020年10月26日至29日在北京举行。全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》。

2. 战略布局新表述：“四个全面”更新为：协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。

3. 三个“新”：就是新发展阶段（高质量发展阶段）、新发展理念（五大发展理念）、新发展格局（国内国际双循环）。

4. “十四五”时期：人民生活更加美好，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

5. “十四五”时期经济社会发展“以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的”。

6. “十四五”时期：坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。

7. 到二〇三五年基本实现社会主义现代化9方面远景目标：

●我国经济实力、科技实力、综合国力将大幅跃升，经济总量和城乡居民人均收入将再迈上新的台阶，关键核心技术实现重大突破，进入创新型国家前列；

●基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化，建成现代化经济体系；

●基本实现国家治理体系和治理能力现代化，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，基本建成法治国家、法治政府、法治社会；

●建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，国民素质和社会文明程度达到新高度，国家文化软实力显著增强；

●广泛形成绿色生产生活方式，碳排放达峰后稳中有降，生态环境根本好转，美丽中国建设目标基本实现；

●形成对外开放新格局，参与国际经济合作和竞争新优势明显增强；

●人均国内生产总值达到中等发达国家水平，中等收入群体显著扩大，基本公共服务实现均等化，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小；

●平安中国建设达到更高水平，基本实现国防和军队现代化；

●人民生活更加美好，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

（二）全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会

为了隆重表彰在抗击新冠肺炎疫情斗争中作出杰出贡献的功勋模范人物，弘扬他们忠诚、担当、奉献的崇高品质，根据第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十一次会议的决定，授予钟南山“共和国勋章”，授予张伯礼、张定宇、陈薇“人民英雄”国家荣誉称号。

抗击新冠肺炎疫情斗争取得重大战略成果，充分展现了中国共产党领导和我国社会主义制度的显著优势，充分展现了中国人民和中华民族的伟大力量，充分展现了中华文明的深厚底蕴，充分展现了中国负责任大国的自觉担当。在这场同严重疫情的殊死较量中，中

国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概，铸就了**生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神**。

生命至上，集中体现了中国人民深厚的**仁爱传统**和中国共产党人以**人民为中心**的价值追求。

举国同心，集中体现了中国人民**万众一心、同甘共苦**的团结伟力。

舍生忘死，集中体现了中国人民**敢于压倒一切困难而不被任何困难所压倒**的顽强意志。

尊重科学，集中体现了中国人民**求真务实、开拓创新**的实践品格。

命运与共，集中体现了中国人民**和衷共济、爱好和平**的道义担当。

（三）抗美援朝 70 周年讲话

1951 年，党中央决定将两水洞战斗的 **1950 年 10 月 25 日**，定为抗美援朝纪念日。

2020 年 10 月 23 日上午，纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会在北京举行。习近平出席大会并发表重要讲话。

抗美援朝战争伟大胜利，是中国人民站起来后屹立于世界东方的宣言书，是中华民族走向伟大复兴的重要里程碑，对中国和世界都有着重大而深远的意义。

伟大抗美援朝精神：在波澜壮阔的抗美援朝战争中，英雄的中国人民志愿军始终发扬：

①祖国和人民利益高于一切、为了祖国和民族的尊严而奋不顾身的**爱国主义精神**

②英勇顽强、舍生忘死的**革命英雄主义精神**

③不畏艰难困苦、始终保持高昂士气的**革命乐观主义精神**

④为完成祖国和人民赋予的使命、慷慨奉献自己一切的**革命忠诚精神**

⑤为了人类和平与正义事业而奋斗的**国际主义精神**

5 个必须

①铭记伟大胜利，推进伟大事业，**必须坚持中国共产党领导**，把党锻造得更加坚强有力。

②铭记伟大胜利，推进伟大事业，**必须坚持以人民为中心**，一切为了人民、一切依靠人民。

③铭记伟大胜利，推进伟大事业，**必须坚持推进经济社会发展**，不断壮大我国综合国力。

④铭记伟大胜利，推进伟大事业，**必须加快推进国防和军队现代化**，把人民军队全面建成世界一流军队。

⑤铭记伟大胜利，推进伟大事业，**必须维护世界和平和正义**，推动构建人类命运共同体。

（四）深圳经济特区建立 40 周年

2020 年 10 月 14 日，深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会在广东省深圳市隆重举行，习近平在会上发表重要讲话。广东是改革开放的**排头兵、先行地、实验区**，是建立经济特区**时间最早、数量最多**的省份。

关键词	说明
经济特区	①1980 年 8 月党和国家批准在 深圳、珠海、汕头、厦门 设置经济特区； ②1988 年 4 月又批准建立 海南 经济特区； ③2010 年 5 月，正式批准 霍尔果斯、喀什 设立经济特区。
5 个历史性跨越	①实现了由一座落后的 边陲小镇 到具有全球影响力的 国际化大都市 的历史性跨越； ②实现了由 经济体制改革 到 全面深化改革 的历史性跨越； ③实现了由 进出口贸易 为主到 全方位高水平对外开放 的历史性跨越； ④实现了由 经济开发 到统筹社会主义 物质文明、政治文明、精神文明、社会文

明、生态文明发展的历史性跨越；
⑤实现了由解决温饱到高质量全面小康的历史性跨越。

（五）2021 年中央经济工作会议

2020 年 12 月 16 日至 18 日中央经济工作会议在北京举行。习近平出席会议并发表重要讲话，总结 2020 年经济工作，分析当前经济形势，部署 2021 年经济工作。

会议强调，在统筹国内国际两个大局、统筹疫情防控和经济社会发展的实践中，我们深化了对在严峻挑战下做好经济工作的规律性认识：

1.党中央权威是危难时刻全党全国各族人民迎难而上的根本依靠，在重大历史关头，重大考验面前，党中央的判断力、决策力、行动力具有决定性作用；

2.人民至上是作出正确抉择的根本前提，只要心里始终装着人民，始终把人民利益放在最高位置，就一定能够作出正确决策，确定最优路径，并依靠人民战胜一切艰难险阻；

3.制度优势是形成共克时艰磅礴力量的根本保障，只要坚定“四个自信”，坚持集中力量办大事的制度优势，就一定能够使全党全国各族人民紧密团结起来，发挥出攻坚克难、推动事业发展的强大能量；

4.科学决策和创造性应对是化危为机的根本方法，只要准确识变、科学应变、主动求变，就一定能够在抗击大风险中创造出大机遇；

5.科技自立自强是促进发展大局的根本支撑，只要秉持科学精神、把握科学规律、大力推动自主创新，就一定能够把国家发展建立在更加安全、更为可靠的基础之上。

（六）2021 年中央农村工作会议

中央农村工作会议 12 月 28 日至 29 日在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话强调，在向第二个百年奋斗目标迈进的历史关口，**巩固和拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化，是需要全党高度重视的一个关系大局的重大问题。**

习近平在讲话中指出，我们党成立以后，充分认识到**中国革命的基本问题是农民问题，把为广大农民谋幸福作为重要使命。**

习近平强调，从中华民族伟大复兴战略全局看，民族要复兴，乡村必振兴。从世界百年未有之大变局看，**稳住农业基本盘、守好“三农”基础是应变局、开新局的“压舱石”。**构建新发展格局，**把战略基点放在扩大内需上**，农村有巨大空间，可以大有作为。

习近平强调，脱贫攻坚取得胜利后，要**全面推进乡村振兴，这是“三农”工作重心的历史性转移。**

会议讨论了《中共中央、国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见（讨论稿）》。

（七）中央一号文件

2 月 21 日，《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》（2021 年 1 月 4 日）正式发布。

1. 目标任务

2021 年，农业供给侧结构性改革深入推进，粮食播种面积保持稳定、产量达到 1.3 万亿斤以上，生猪产业平稳发展，农产品质量和食品安全水平进一步提高，**农民收入增长继续快于城镇居民，脱贫攻坚成果持续巩固。**农业农村现代化规划启动实施，脱贫攻坚政策体系和工作机制同乡村振兴有效衔接、平稳过渡，**乡村建设行动全面启动**，农村人居环境整

治提升，农村改革重点任务深入推进，农村社会和谐稳定。

到 2025 年，农业农村现代化取得重要进展，农业基础设施现代化迈上新台阶，**农村生活设施便利化初步实现**，城乡基本公共服务均等化水平明显提高。农业基础更加稳固，粮食和重要农产品供应保障更加有力，农业生产结构和区域布局明显优化，农业质量效益和竞争力明显提升，**现代乡村产业体系基本形成，有条件的地区率先基本实现农业现代化**。脱贫攻坚成果巩固拓展，城乡居民收入差距持续缩小。农村生产生活方式绿色转型取得积极进展，化肥农药使用量持续减少，农村生态环境得到明显改善。乡村建设行动取得明显成效，乡村面貌发生显著变化，乡村发展活力充分激发，乡村文明程度得到新提升，农村发展安全保障更加有力，农民获得感、幸福感、安全感明显提高。

2. 实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接

(1) 设立衔接过渡期。脱贫攻坚目标任务完成后，对摆脱贫困的县，从脱贫之日起设立 5 年过渡期，做到扶上马送一程。

- (2) 持续巩固拓展脱贫攻坚成果。
- (3) 接续推进脱贫地区乡村振兴。
- (4) 加强农村低收入人口常态化帮扶。

3. 加快推进农业现代化

- (5) 提升粮食和重要农产品供给保障能力。
- (6) 加强农村低收入人口常态化帮扶。
- (7) 提升粮食和重要农产品供给保障能力。
- (8) 打好种业翻身仗。农业现代化，种子是基础。
- (9) 坚决守住 18 亿亩耕地红线。
- (10) 强化现代农业科技和物质装备支撑。到 2025 年全部完成现有病险水库除险加固。
- (11) 构建现代乡村产业体系。
- (12) 推进农业绿色发展。
- (13) 推进现代农业经营体系建设。

4. 大力实施乡村建设行动

(14) 加快推进村庄规划工作。2021 年基本完成县级国土空间规划编制，明确村庄布局分类。

- (15) 加强乡村公共基础设施建设。
- (16) 实施农村人居环境整治提升五年行动。
- (17) 提升农村基本公共服务水平。
- (18) 全面促进农村消费。
- (19) 加快县域内城乡融合发展。
- (20) 强化农业农村优先发展投入保障。

(21) 深入推进农村改革。完善农村产权制度和要素市场化配置机制，充分激发农村发展内生动力。

5. 加强党对“三农”工作的全面领导

- (22) 强化五级书记抓乡村振兴的工作机制。
- (23) 加强党委农村工作领导小组和工作机构建设。
- (24) 加强党的农村基层组织建设和乡村治理。
- (25) 加强新时代农村精神文明建设。
- (26) 健全乡村振兴考核落实机制。

(八) 其他时政热点

1. 《感动中国 2020 年度人物颁奖盛典》于 2 月 17 日 8 时在总台央视综合频道播出。

获得“感动中国 2020 年度人物”荣誉的有：身患绝症坚守抗疫一线的“人民英雄”张定宇，为救援群众牺牲在洪水中的消防员陈陆，改变山区女童命运的公益校长张桂梅，创办爱心厨房温暖无数人的万佐成、熊庚香夫妇，战功赫赫的志愿军英雄王海，疫情中志愿服务、守护医护的快递员汪勇，与时间赛跑的北斗三号卫星首席总设计师谢军，毕生致力于传播中国传统文化的女学者叶嘉莹，向绝壁要天路、带领村民脱贫致富的当代“愚公”毛相林，不畏艰险丈量祖国山河、六十七年初心不改的国测一大队。

2. 习近平春节前夕赴贵州看望慰问各族干部群众 向全国各族人民致以美好的新春祝福 祝各族人民幸福吉祥祝伟大祖国繁荣富强

3. 2月10日19时52分，我国首次火星探测任务天问一号探测器顺利进入环火轨道，实现“绕、着、巡”第一步“绕”的目标，环绕火星获得成功。

自2020年7月23日成功发射以来，天问一号探测器成功完成1次深空机动和4次中途修正，抵达火星时探测器飞行里程约4.75亿公里，距离地球约1.92亿公里。

4. 1月25日，国家主席习近平在北京以视频方式出席世界经济论坛“达沃斯议程”对话会，并发表题为《让多边主义的火炬照亮人类前行之路》的特别致辞。习近平强调，**解决好这个时代面临的课题，出路是维护和践行多边主义，推动构建人类命运共同体。**

5. 12月31日，国家主席习近平发表2021年新年致辞。习近平指出，**2020年，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，决战脱贫攻坚取得决定性胜利。**我们向深度贫困堡垒发起总攻，啃下了最难啃的“硬骨头”。历经8年，**现行标准下近1亿农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽。**2021年是中国共产党百年华诞。我们秉持以人民为中心，永葆初心、牢记使命，乘风破浪、扬帆远航，一定能实现中华民族伟大复兴。

6. 12月12日，国家主席习近平在气候雄心峰会上通过视频发表题为《**继往开来，开启全球应对气候变化新征程**》的重要讲话，宣布中国国家自主贡献一系列新举措。习近平提出3点倡议。**第一，团结一心，开创合作共赢的气候治理新局面。第二，提振雄心，形成各尽所能的气候治理新体系。第三，增强信心，坚持绿色复苏的气候治理新思路。**

7. 中共中央宣传部12月11日授予张桂梅“**时代楷模**”称号。张桂梅，现任云南省丽江市华坪县女子高级中学党支部书记、校长，华坪县儿童福利院院长。她扎根边疆教育一线40余年，用教育阻断贫困代际传递。

8. 国际灌排委员会公布**第七批世界灌溉工程遗产名录**，中国申报的**陕西龙首渠引洛古灌区、福建天宝陂、浙江白沙溪三十六堰、广东桑园围4项古代灌溉水利工程**成功入选。截至目前，我国已有**23项古代灌溉工程**入选该项世界名录。

9. 12月8日，国家主席习近平同尼泊尔总统班达里互致信函，共同宣布珠穆朗玛峰高程。习近平指出，今天，我愿同班达里总统一道，代表中尼两国向全世界正式宣布，**珠穆朗玛峰的最新高程为8848.86米。**

10. 11月15日，《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）第四次领导人会议通过视频方式举行。会上，在15国（东盟十国+中国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰）领导人共同见证下，各国贸易部长签署了RCEP协定。这标志着当前**世界上人口最多、经贸规模最大、最具发展潜力的自由贸易区**正式启航。

二、新法热点

（一）《民法典》高频亮点

亮点1：对**数据、网络虚拟财产**的保护作了原则性规定。

亮点2：住宅建设用地使用权期限届满的，**自动续期**。续期费用的缴纳或者减免，依照法律、行政法规的规定办理。

亮点3：增加规定**居住权**。明确居住权原则上无偿设立，居住权人有权按照合同约定或

者遗嘱，经登记占有、使用他人的住宅，以满足其稳定的生活居住需要。

亮点 4：明确规定**禁止高利放贷**，借款的利率不得违反国家有关规定。

亮点 5：明确从事与**人体基因、人体胚胎**等有关的医学和科研活动的，应当遵守法律、行政法规和国家有关规定，不得危害人体健康，不得违背伦理道德，不得损害公共利益。

亮点 6：自然人**声音的保护参照肖像权**。

亮点 7：规定了**隐私**的定义，列明禁止侵害他人隐私权的具体行为，即隐私是自然人的私人生活安宁和不愿为他人知晓的**私密空间、私密活动、私密信息**。

亮点 8：界定了**个人信息**的定义，其中包括自然人的姓名、出生日期、身份证件号码、生物识别信息、住址、电话号码、电子邮箱、行踪信息等。

亮点 9：收集使用**未成年人等个人信息**应征得**监护人**同意。

亮点 10：一方患有重大疾病的，应当在结婚登记前如实告知另一方；不如实告知的，另一方可以向人民法院请求**撤销婚姻**。

亮点 11：增加登记离婚**三十日冷静期**规定。

亮点 12：不满两周岁的子女，以由**母亲**直接抚养为原则。

亮点 13：已满两周岁的子女，父母双方对抚养问题协议不成，按**最有利于未成年子女的原则**判决。子女已满八周岁的，应当尊重其真实意愿。

亮点 14：完善代位继承制度，即**侄女、侄子、外甥、外甥女**，可以**代位继承**。

亮点 15：修改遗嘱效力规则，**删除**现行继承法关于**公证遗嘱效力优先**的规定。

亮点 16：完善遗赠扶养协议制度，明确继承人以外的**组织或者个人**均可以成为扶养人。

亮点 17：确立“**自甘风险**”规则，规定自愿参加具有一定风险的文体活动，因其他参加者的行为受到损害的，受害人不得请求没有故意或者重大过失的其他参加者承担侵权责任。

亮点 18：完善**精神损害赔偿制度**。规定因故意或者重大过失侵害自然人具有人身意义的特定物造成严重精神损害的，被侵权人有权请求精神损害赔偿。

亮点 19：非营运机动车**无偿搭乘**造成损害应当**减轻赔偿责任**，但是机动车使用人有故意或者重大过失的除外。

亮点 20：完善**高空抛物坠物**治理规则。规定禁止从建筑物中抛掷物品，强调公安等机关应当依法**及时调查，查清责任人**，并规定物业服务企业等建筑物管理人应当采取必要的安全保障措施防止此类行为的发生。

（二）《中华人民共和国公职人员政务处分法》要点

第二条 本法适用于**监察机关**对违法的公职人员给予政务处分的活动。

第四条 给予公职人员政务处分，**坚持党管干部原则，集体讨论决定**；坚持法律面前一律平等，**以事实为根据，以法律为准绳**，给予的政务处分与违法行为的性质、情节、危害程度相当；坚持**惩戒与教育相结合，宽严相济**。

第七条 政务处分的种类为：**（一）警告；（二）记过；（三）记大过；（四）降级；（五）撤职；（六）开除**。

第八条 政务处分的期间为：**（一）警告，六个月；（二）记过，十二个月；（三）记大过，十八个月；（四）降级、撤职，二十四个月**。政务处分决定自作出之日起生效，政务处分分期自政务处分决定生效之日起计。

（三）《刑法修正案（十一）》要点

2020年12月26日，中华人民共和国第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十四次会议通过《中华人民共和国刑法修正案（十一）》，自2021年3月1日起施行。

重点修改内容：

【第十七条】修改为：

已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢

劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质罪的，应当负刑事责任。

已满十二周岁不满十四周岁的人，犯故意杀人、故意伤害罪，致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾，情节恶劣，经最高人民检察院核准追诉的，应当负刑事责任。

对依照前三款规定追究刑事责任的不满十八周岁的人，应当从轻或者减轻处罚。

因不满十六周岁不予刑事处罚的，责令其父母或者其他监护人加以管教；在必要的时候，依法进行专门矫治教育。

【第一百三十三条】增加：

对行驶中的公共交通工具的驾驶人员使用暴力或者抢控驾驶操纵装置，干扰公共交通工具正常行驶，危及公共安全的，处一年以下有期徒刑、拘役或者管制，并处或者单处罚金。

前款规定的驾驶人员在行驶的公共交通工具上擅离职守，与他人互殴或者殴打他人，危及公共安全的，依照前款的规定处罚。

有前两款行为，同时构成其他犯罪的，依照处罚较重的规定定罪处罚。

【第二百三十六条】增加：

奸淫不满十周岁的幼女或者造成幼女伤害的处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑。

对已满十四周岁不满十六周岁的未成年女性负有监护、收养、看护、教育、医疗等特殊职责的人员，与该未成年女性发生性关系的，处三年以下有期徒刑；情节恶劣的，处三年以上十年以下有期徒刑。

【第二百七十七条第五款】修改为：

暴力袭击正在依法执行职务的人民警察的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制；使用枪支、管制刀具，或者以驾驶机动车撞击等手段，严重危及其人身安全的，处三年以上七年以下有期徒刑。

【第二百八十条】增加：

盗用、冒用他人身份，顶替他人取得的高等学历教育入学资格、公务员录用资格、就业安置待遇的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制，并处罚金。组织、指使他人实施前款行为的，依照前款的规定从重处罚。国家工作人员有前两款行为，又构成其他犯罪的，依照数罪并罚的规定处罚。

【第二百九十一条】增加：

从建筑物或者其他高空抛掷物品，情节严重的，处一年以下有期徒刑、拘役或者管制，并处或者单处罚金。有前款行为，同时构成其他犯罪的，依照处罚较重的规定定罪处罚。

【第二百九十九条】增加：

侮辱、诽谤或者以其他方式侵害英雄烈士的名誉、荣誉，损害社会公共利益，情节严重的，处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。

【第三百三十六条】增加：

将基因编辑、克隆的人类胚胎植入人体或者动物体内，或者将基因编辑、克隆的动物胚胎植入人体内，情节严重的，处三年以下有期徒刑或者拘役，并处罚金；情节特别严重的，处三年以上七年以下有期徒刑，并处罚金。

【第三百四十一条】增加：

违反野生动物保护管理法规，以食用为目的非法猎捕、收购、运输、出售第一款规定以外的在野外环境自然生长繁殖的陆生野生动物，情节严重的，依照前款的规定处罚。

【第四百三十一条第二款】修改为：

为境外的机构、组织、人员窃取、刺探、收买、非法提供军事秘密的，处五年以上十年以下有期徒刑；情节严重的，处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑。

三、人文热点

(一) 古代治世

朝代	名称	要点
夏朝	少康中兴	公元前 1938-公元前 1933 年，首次出现以“中兴”二字命名的时代。
商朝	武丁盛世	公元前 1250-公元前 1192 年，殷商国势达到鼎盛。
西周	成康之治	周最为强盛时期，史称天下安宁，刑具 40 余年不曾动用。
西汉	文景之治	公元前 180-公元前 141 年，汉文帝、景帝推崇黄老治术，采取“轻徭薄赋”、“与民休息”的政策，重视农业的生产和发展。
东汉	光武中兴	公元 25-57 年，刘秀扫灭新国的王莽军队，延续汉业，成功地实现了东汉的兴盛。
隋朝	开皇之治	公元 581-600 年，攻灭陈朝，结束了魏晋南北朝以来长期分裂的局面，创建了一个政治稳固、社会安定、百姓富足、文化繁荣的盛世。
唐朝	贞观之治	公元 627-649 年，唐太宗时期，重用魏征等诤臣；采取了一些以农为本，完善科举制度等政策，使得社会出现了安定的局面；是唐朝的第一个治世，为开元盛世奠定了基础。
	开元盛世	公元 713-741 年，唐玄宗（李隆基）统治前期，天下大治，唐朝进入全盛时期，并成为当时世界上最强盛的国家。
北宋	咸平之治	公元 998-1003 年，宋真宗减免税赋，铁制工具制作技术进步，土地耕作面积增至 5.2 亿亩，又引入 占城稻 ，农作物产量倍增，手工业、商业蓬勃发展，贸易盛况空前。
明朝	洪武之治	明太祖朱元璋推行轻徭薄赋，恢复社会生产，确立里甲制，配合赋役黄册户籍登记簿册和鱼鳞图册的施行，落实赋税劳役的征收及地方治安的维持。
	永乐盛世	明成祖迁都北京，发展经济，修撰永乐大典。
	仁宣之治	公元 1424-1435 年，明仁宗、宣宗采取的宽松治国和息兵养民等一系列政策使得国家出现盛世的局面。
清朝	康乾盛世	公元 1662-1795 年，中国古代封建王朝的最后一次盛世，是清朝的鼎盛时期，奠定了如今中国的版图，实现了中华民族的大一统，中国人口历史上首次破亿，并连破三亿。

(二) 高频文化常识考点

科举制	起于隋代，盛于明清，清光绪 31 年废止。 等级： 院试 （又叫“童试”，县级考试，童生参加，考上为“秀才”） 乡试 （又叫“秋闱”，省级考试，生员参加，考上为“举人”） 会试 （又叫“春闱”，国家级考试，举人参加，考上为“贡士”） 殿试 （国家级考试，皇帝主考，贡士参加，考上为“进士”。 其中，第一名叫“ 状元 ”，第二名叫“ 榜眼 ”，第三名叫“ 探花 ”） 内容： 四书五经等，规定文章格式为“八股文”，即 破题、承题、起讲、入手、起股、中股、后股、束股 。
四大家	汉赋四大家： 司马相如、扬雄、班固、张衡 唐诗四大家： 李白、杜甫、白居易、元稹

	<p>宋词四大家：苏轼、辛弃疾、柳永、李清照</p> <p>元曲四大家：关汉卿、马致远、白朴、郑光祖</p> <p>明清小说四大家：罗贯中、施耐庵、吴承恩、曹雪芹</p> <p>楷书四大家：唐代颜真卿、柳公权、欧阳询、元之赵孟頫</p>
瓷器	<p>宋代是瓷器最为繁荣时期，五大名窑为汝窑、官窑、钧窑、哥窑和定窑，其中，汝官钧出产青瓷，定窑出产白瓷，哥窑釉面有大小不规则的开裂文片，俗称“开片”“文武片”。元代景德镇出产的青花瓷已成为瓷器的代表。其青花瓷、青花玲珑瓷、粉彩瓷和颜色釉瓷被称为“四大名瓷”。</p>
茶叶	<p>根据种植和生产方法，中国茶可分为以下几种：绿茶，红茶，黄茶，乌龙茶，普洱茶和白茶。中国十大最著名的茶叶主要是绿茶，包括：西湖龙井、洞庭碧螺春、黄山毛峰、六安瓜片、信阳毛尖和都匀毛尖。另外，安溪铁观音、武夷岩茶，属于乌龙茶，祁门是一种强烈的红茶，君山银针是一种黄茶。</p>
丝绸	<p>中国是世界上最早发明养蚕、缫丝、织丝的国家，到了周代，后世丝织品主要的种类，如罗、帛、纱、绫、绢、绮、纨、锦便已大体上齐备了。刺绣，也称之为“女红”。中国的四大名绣是指：江苏的苏绣、湖南的湘绣、广东的粤绣和四川的蜀绣。</p>

四、生物热点

(一) 植物种类

按 生 殖 方 式	孢子植物	<p>能产生孢子的植物总称。包括藻类、苔藓、蕨类植物等。</p> <p>1.藻类：裙带菜、水绵等，大多生长在水中。</p> <p>2.苔藓：墙藓、地钱，生长在阴湿的地面或墙壁上。</p> <p>3.蕨类：卷柏、铁线蕨、满江红，生长在潮湿半阴的森林或山野。</p>
	种子植物	<p>植物界最高等的类群，能产生种子并用种子繁殖。</p> <p>1.裸子植物：种子裸露着，其外层没有果皮包被，没有真正的花，不能形成果实（有根、茎、叶、种子）。生长在高纬度及高海拔地区，如银杏、松树、柏树、杉树等。</p> <p>2.被子植物：种子的外层有果皮包被（有根、茎、叶、花、果实、种子）。能开花的植物几乎都是被子植物，如大豆、水稻、玫瑰、麦子、香蕉、玉米、棉花、菠菜等。</p>
按 茎 的 形 态	草本植物（草）	<p>茎内的木质部不发达，含木质化细胞少，茎干软弱，体形一般很矮小，寿命较短。如甜菜、玉米、高粱、小麦、大麦、蚕豆、菊花、荷花、洋葱、甘薯、香蕉等</p>
	木本植物（树）	<p>茎部含有大量的木质，比较坚硬。一般直立、寿命较长，能多年生长。分为乔木、灌木和亚灌木。</p> <p>1.乔木：高大直立，高达 5.5 米以上。主干明显，分枝部位较高，如松、杉、苹果、梨等。</p> <p>2.灌木：比较矮小，高在 5 米以下，分枝靠近茎的基部，如茶、月季、玫瑰等。</p> <p>3.亚灌木：植物多年生，仅茎的基部木质化，而上部为草质，冬季枯萎，如长春花、决明等。</p>
	藤本植物	<p>植物体细而长，不能直立，只能依附其他物体缠绕或攀缘向上生长。根</p>

		据质地分为木质藤本和草质藤本。 1. 木质藤本： 茎为木质化，如野蔷薇、葡萄、爬山虎、猕猴桃 2. 草质藤本： 茎细长柔软，如黄瓜、葫芦、南瓜、扁豆、芸豆和牵牛花等。
按生活周期	一年生植物	一年期间发芽、生长、开花然后死亡的植物。几乎都是 草本植物 。如水稻、花生、高粱、向日葵、大豆、辣椒、番茄、玉米、小麦。
	两年生植物	在两个生长季节内完成其生命周期的任何 非木本植物 。在第一个生长季节（秋天）里长根、茎和叶；在第二个生长季节（春天）里开花、结果、死亡。如冬小麦、油菜、甜菜、胡萝卜。
	多年生植物	多年生植物是指个体寿命超过二年以上的植物。木本植物都是多年生植物。

（二）病毒与新冠病毒

病毒是一类**没有细胞结构**的生物体。结构简单，一般由核酸（DNA 或 RNA）和蛋白质外壳构成。根据寄生的宿主不同，病毒可分为**动物病毒、植物病毒和细菌病毒**（即**噬菌体**）三大类。根据病毒所含核酸种类的不同可分为 **DNA 病毒**和 **RNA 病毒**。**冠状病毒**是一类主要引起呼吸道、肠道疾病的病原体。这类病毒颗粒的表面有许多规则排列的突起，整个病毒颗粒就像一顶**帝王的皇冠**，因此得名“冠状病毒”。

新型冠状病毒（COVID-19）是以前从未在人体中发现的**冠状病毒新毒株**。对紫外线和热敏感，56度30分钟、乙醇、含氯消毒剂、过氧乙酸等均可有效灭活病毒。潜伏期为**1-14天**，多为3-7天，人群普遍易感。**症状：**呼吸道症状、发热、畏寒、乏力、腹泻、结膜充血等，也有无症状感染者。**传染源：**目前所见传染源主要是新冠肺炎的患者，无症状感染者也可能成为传染源。**途径：**经呼吸道**飞沫**和接触传播，在相对封闭的环境中长时间暴露于高浓度气溶胶情况下存在经气溶胶传播的可能，其他传播途径尚待明确。

五、物理热点

（一）物态变化

1. 温度：体温计：测量范围是35℃至42℃，每一小格是0.1℃。

温度计使用：（1）使用前应观察它的量程和最小刻度值；（2）使用时温度计玻璃泡要全部浸入被测液体中，不要碰到容器底或容器壁；（3）待温度计示数稳定后再读数；（4）读数时玻璃泡要继续留在被测液体中，视线与温度计中液柱的上表面相平。

2. 物态特点

（1）固体可分为晶体和非晶体

晶体：熔化时有固定温度（熔点）的物质（例如冰、海波、各种金属）；**非晶体：**熔化时没有固定温度的物质（例如蜡、松香、玻璃、沥青），同一晶体的熔点和凝固点相同。

晶体和非晶体的根本区别是：晶体有熔点（熔化时温度不变继续吸热），非晶体没有熔点（熔化时温度升高，继续吸热）；**熔点：**晶体熔化时的温度；

晶体熔化的条件：温度达到熔点；继续吸热；**晶体凝固的条件：**温度达到凝固点；继续放热。

（2）汽化可分为沸腾和蒸发

沸腾：是在一定温度（沸点）下，在液体内部和表面同时发生的剧烈的汽化现象。液体沸腾时要吸热，但温度保持不变，这个温度叫**沸点**。

影响**液体蒸发**快慢的因素：（1）液体温度；（2）液体表面积；（3）液面上方空气流动快慢。使气体液化的方法有：降低温度和压缩体积。

(3) 常见物态变化现象

- 高空水蒸汽与冷空气相遇液化成小水滴，就形成云；（液化）
- 高空水蒸汽与冷空气相遇液化成大水滴，就形成雨；（液化）
- 高空水蒸汽与冷空气相遇凝华成小冰粒，就形成雪；（凝华）
- 温度高于 0°C 时，水蒸汽液化成小水滴附在尘埃上形成雾；（液化）
- 温度高于 0°C 时，水蒸汽液化成小水滴成为露；（液化）
- 温度低于 0°C 时，水蒸汽凝华成霜；（凝华）
- “白气”是水蒸汽遇冷而成的小水滴；（液化）

(二) 压力与压强

1. 影响大气压强的因素

- (1) 温度：温度越高，空气分子运动的越强烈，压强越大。
- (2) 密度：密度越大，表示单位体积内空气质量越大，压强越大。
- (3) 海拔高度：海拔高度越高，空气越稀薄，大气压强就越小。

2. 沸点与大气压

一切液体的沸点，都是气压减小时减小，气压增大时增大。由于气压随高度降低，所以水的沸点随高度降低，例如**高压锅能让食物熟的更快，而在高原上气压低煮饭煮不熟。**

(三) 浮力

1. 潜水艇

潜水艇是靠改变自身的重力来实现浮沉的，潜水艇为了实现升降，必须浮力大小不等于重力。潜水艇在水下时，由于艇壳不能任意改变，因此浮力是不变的，要想控制上浮、下沉就只有改变自重。

2. 气球和飞艇

气球和飞艇是漂浮在空中的，内部所充气体的密度必须小于空气的密度，一般充有氢气或氦气，充气时体积增大，浮力增大，当浮力增大到大于其重力时，气球和飞艇就上升；反之，排出一部分氢气或氦气时，气球和飞艇就下降，因此他们是通过改变体积来实现上升和下降的。

热气球是通过加热的方式使气球内气体热膨胀，从而减小气体的密度，因此，热气球只要停止加热，气球体积就会缩小，浮力减小，降回地面。

六、化学热点

熔喷布，俗称口罩的“心脏”。它的主要原料为聚丙烯，由许多纵横交错的纤维以随机方向层叠而成的膜，纤维直径范围 0.5~10 微米，其纤维直径大约有头发丝的三十分之一。空隙多、结构蓬松、抗褶皱能力强，具有独特的毛细结构的**超细纤维**增加单位面积纤维的数量和表面积，从而使熔喷布具有很好的**过滤性、屏蔽性、绝热性和吸油性**。

医用口罩及 N95 口罩	由 纺粘层、熔喷布和纺粘层 构成的，其中，纺粘层、熔喷布均由 聚丙烯 PP 材料构成，防尘效率高达 99%，透气性好，无毒副作用。熔喷布本质上是一种 纤维过滤器 ，含有病毒的飞沫靠近熔喷布后，也会被静电吸附在表面，无法透过。
吸油擦拭布	聚丙烯 几乎不吸湿但却有非常好的吸油溶性。
保暖材料（皮衣夹克、滑雪衫、防寒服）	孔率高且堆积密度大，这类构造中储藏有很多的气体，可以合理阻拦发热量流失，具备很好的隔热保温性。
生活用品	用于制作家居用品，如墙布、桌布、床罩、床罩等；还可用于制作衬里、粘合衬里、絮体等，服装用定型棉、各种合成

第二节 言语理解与表达

一、主旨概括找中心

1. 口诀点拨：概括文段本意，即文段中的中心句。
2. 判别标志：主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述等。

3. 解题技巧：

行文脉络分层次：总分总、分总、总分、分总分、分分。

关联词语找重点：递进、转折、并列、因果、必要条件。

二、意图判断多主旨

1. 口诀点拨：判断作者的意图、目的，可以意在言外，也可意在言内。提醒小伙伴们，在近年来的考试中，百分之九十都是意在言内，即同主旨概括题。

2. 判别标志：意在、意图、想、要等。

三、标题填入三要素

1. 口诀点拨：准确、简练、有吸引力。

2. 解题思路：新闻优先看导语，议论文找论点，说明文查找说明对象和要素。

四、态度观点有和无

1. 口诀点拨：有观点和无观点。

2. 题型分类：

有观点：明确观点和隐含观点

明确观点：我认为/觉得/希望、在我看来、依我看、XX 认为、XX 说等。

隐含观点：观点暗含在字里行间。

无观点：单纯客观描述未进行主观性评价，或仅说明他人观点未提及提问者看法。

五、细节理解找对应

1. 口诀点拨：将选项与原文做一一对应，找出正确答案。

2. 判别标志：下列说法中正确/不正确/错误、符合/不符合文意的一项；根据上文可以/不能得出。

3. 重要考点：

①偷换概念：易扩大——所有、都、全部；易缩小——没有、无、唯一；偷换主谓宾等句子成分。

②偷换语气：不确定——几乎、也许；确定——绝对、总是。

③偷换数量：不同数量之间的偷换。

④偷换逻辑：偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果；肯否矛盾。

- ⑤偷换时态：过去、现在和将来的偷换表达。
- ⑥无中生有：选项的内容在文中没有提及。

六、下文推断多段尾

- 1. 口诀点拨：结合文段，多围绕尾句话题衔接。
- 2. 陷阱选项：前文出现过的内容，一般不会接着论述。

七、语句衔接多前后

- 1. 口诀点拨：所要填入的句子内容多根据横线前后句子得出答案。
- 2. 解题思路：首选形式——关联词语/句式一致。
兼顾内容——话题一致/前后呼应。

八、逻辑填空有方法

(一) 词义辨析法

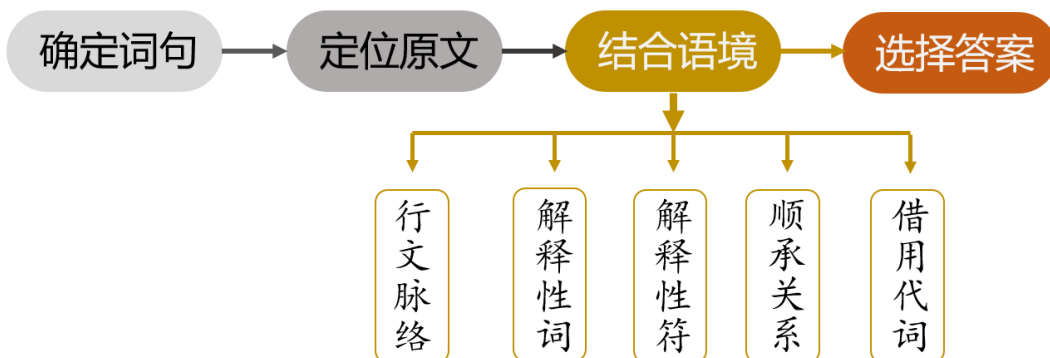
- 1. 词义轻重：意义相近，程度深浅、性质轻重有所不同。
- 2. 语素差异：辨析相似词语中不同的字，用不同的字重新组词进行区分。
- 3. 感情色彩：褒义词/贬义词/中性词。
- 4. 语体色彩：书面语/口语。

(二) 语境分析法

- 1. 逻辑关系：递进、转折、并列、因果等。
- 2. 语义关系：解释说明、归纳总结、照应关系。

九、词句理解前文找

- 1. 代词指代
- 2. 词句理解



十、考前必背成语

(一) 考前成语

- 1. 美轮美奂

【释义】形容建筑物高大众多而华美。后泛指华美的事物。

【用法】褒义词；多用来形容建筑物、雕刻或建筑艺术、布置、装饰等。

2.司空见惯

【释义】看得多了，不足为奇。

【用法】可作谓语、定语、宾语；形容常见的东西。但该词之后不能接宾语。

3.鱼龙混杂

【释义】形容好人和坏人混在一起

【用法】作谓语、定语；含贬义；一般只用于形容人，使用范围较小。

4.泥沙俱下

【释义】比喻好坏不同的人或事物混杂在一起，一同显现出来。

【用法】①“泥沙俱下”可用于人也可用于事物；“鱼龙混杂”一般只用于人，范围较小。②“泥沙俱下”偏重在“俱下”，即一起来；“鱼龙混杂”偏重于“混杂”。③“泥沙俱下”还有其本意，泥土和沙石跟着水一块流下来；“鱼龙混杂”没有此意。

5.良莠不齐

【释义】好人坏人都有，混杂在一起。也可以形容事物。

【用法】多用于形容人，也可以形容事物，侧重于事物的品质，但不能用于形容水平、成绩等。

6.鱼目混珠

【释义】拿鱼眼睛冒充珍珠。比喻用假的冒充真的。

【用法】用作贬义。用来比喻以假乱真。

7.缘木求鱼

【释义】爬到没有鱼的树上去找鱼。比喻方向或办法不对头，不可能达到目的。

【用法】用作贬义，一般作谓语或宾语。与“南辕北辙”意思相近。

8.涸泽而渔

【释义】排尽湖中或池中的水捕鱼。比喻获取利益只顾眼前，不作长远打算。

【用法】用作贬义，一般作谓语或宾语。

9.饮鸩止渴

【释义】喝毒酒解渴。比喻用错误的办法来解决眼前的困难而不顾严重后果。

【用法】用作贬义，一般作谓语、宾语或定语。

10.休戚相关

【释义】形容关系密切，利害一致。

【用法】只能用于人物之间，不能用于事物之间。

11.置若罔闻

【释义】放在一边不管，好像没有听见一样；形容不重视、不关心。

【用法】含贬义，强调不关心、不重视。不能用于视觉方面。

12.筚路蓝缕

【释义】驾着简陋的柴车，穿着破烂的衣服去开辟山林道路。形容创业的艰苦。

【用法】只能用来形容创业艰苦，不可用来形容生活艰辛。

13.汗牛充栋

【释义】本义是指用牛运书，牛要累得出汗；用屋子放书，要放满整个屋子。形容藏书很多。

【用法】形容书籍多，不能形容其他东西多。

14.耳提面命

【释义】对着耳朵告诉，表示教诲的殷勤恳切。多指（长辈对晚辈、上级对下级）恳切

地教导。

【用法】用于长辈对晚辈，上级对下级。平辈、朋友之间不可用。

15.络绎不绝

【释义】形容车船人马等前后相接，川流不息，往来不断。

【用法】用于形容人、马、车、船，不能形容其他事物。

16.巧夺天工

【释义】专指人工的精巧胜过天然制成，形容技艺十分高超。

【用法】只能形容人工的精巧，而不能用来形容天然的精巧。

17.循序渐进

【释义】学习、工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。

【用法】含褒义，用于学习或工作。

18.如履薄冰

【释义】像走在薄冰上一样，比喻行事极为谨慎，存有戒心。

【用法】比喻行事谨慎戒惧。不用于形容形势危急。

19.明日黄花

【释义】比喻过时或无意义的事物。后多比喻已失去新闻价值的报道或已失去应时作用的事物。

【用法】含贬义，比喻过时的事物，不能形容将来的信息或事物。

20.扑朔迷离

【释义】原意指把兔子耳朵提起，雄兔扑腾，雌兔眯眼，可是在地上跑的时候就雌雄难辨了。后来形容事物错综复杂，不容易看清真相。

【用法】“扑朔迷离”偏重指客观事情错综复杂，不能形容变化莫测。“眼花缭乱”偏重指主观感受十分复杂，一时分辨不清。

21.走马观花

【释义】骑在奔跑的马上看花，不会看得很清楚。原形容事情如意，心境愉快。后多指粗略地观察一下。比喻观察事物或了解情况不深入细致。

【用法】比喻匆忙粗略地观察事物，强调过程，易和“浮光掠影”相混。后者指印象不深刻，强调结果。

22.凤毛麟角

【释义】比喻珍贵而稀少的人才或事物。

【用法】使用范围较广，可以形容人出众，难能可贵；也可以形容具体的物品珍贵而稀少。

23.相濡以沫

【释义】比喻同在困难的处境里，用微薄的力量互相帮助。

【用法】用来指夫妻感情，也可用于朋友。

24.相形见绌

【释义】和同类的事物相比较显出不足

【用法】多用作贬义，用于人或事物；不能用作“显得相形见绌”。

25.方兴未艾

【释义】事物正在发展，尚未达到止境或还没有停止，多形容新生事物正在蓬勃发展。

【用法】形容事物正在蓬勃发展，不能用作“正方兴未艾”。

26.大行其道

【释义】某种学术、道术正在盛行、流行。现指某种新潮事物流行、盛行，成为一种风尚。

【用法】一般为贬义词或中性词。

27.耳濡目染

【释义】耳朵经常听到，眼睛经常看到，不知不觉地受到影响。形容见得多了听得多了之后，无形之中受到影响，指受到好的影响。

【用法】“耳濡目染”强调无形中受到了影响。而“耳闻目睹”是指亲耳听到，亲眼看见，形容亲身见证，千真万确；强调事情是真实的。

28.大相径庭

【释义】比喻相差很远，大不相同。

【用法】作谓语；形容事物区别明显

29.推陈出新

【释义】去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展（多指继承文化遗产）

【用法】联合式；作谓语、定语；含褒义。

30.声名鹊起

【释义】名声突然大振，知名度迅速提高。强调从不出名到出名这一过程。

【用法】褒义词，用于形容知名度或名声。

（二）成语必看

第一组：等量齐观、同日而语、混为一谈、相提并论

1.等量齐观：指对有差别的事物同等看待。

2.同日而语：同一事物在不同时间比较。

3.混为一谈：把不同的事物混在一起，当作同样的事物谈论。

4.相提并论：把不同的人或事物不加区别地混在一起来谈论或者看待。

第二组：按部就班、循规蹈矩、墨守成规、循序渐进、固步自封、有条不紊

1.按部就班：原来指写文章结构安排得当，造句、选词合乎规范。现在指按照一定的条理，遵循一定的程序做事。有时也指按老规矩办事，缺乏闯劲。

2.循规蹈矩：原指遵守规矩，不敢违反。现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。

3.墨守成规：指思想保守，守着老规矩不肯改变。

4.循序渐进：指学习工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。

5.固步自封：比喻守着老一套，不求进步，又作“故步自封”。

6.有条不紊：形容做事、说话有条有理，丝毫不乱。

第三组：标新立异、别出心裁、别具一格、独树一帜、别具匠心、匠心独运

1.标新立异：通常指提出新的主张、见解或创造出新奇的样式，形容敢于革新、勇于创新的精神，也指为了显示自己，故意另搞一套。

2.别出心裁：另有一种构思或设计，指想出的办法与众不同。

3.别具一格：另有一种独特的风格。

4.独树一帜：单独树起一面旗帜。比喻独特新奇，自成一家。

5.别具匠心/匠心独运/匠心独具：指在技巧和艺术方面具有与众不同的巧妙构思。

第四组：见仁见智、众说纷纭、老生常谈、莫衷一是、各执己见、人云亦云、语焉不详、

不刊之论、不易之论

1.见仁见智：指对同一个问题各有各的看法。

2.众说纷纭：意思是人多嘴杂，各有各的说法，议论纷纷。

3.老生常谈：老书生经常说的话。比喻人们听惯了的没有新鲜意思的话。

4.莫衷一是：形容一群人在对问题的看法上不知哪个是正确的。形容意见分歧，没有一致的看法。

5.各执己见：指各人都坚持自己的意见。

6.人云亦云：人家怎么说，自己也跟着怎么说。指没有主见，只会随声附和。

7.语焉不详：指虽然提到了，但说得不详细。

8.不刊之论：指正确的、不可修改的言论。

9.不易之论：易，改变。完全正确，不可更改的言论。形容论断或意见非常正确。

第五组：望洋兴叹 望而却步 望而生畏 望其项背 望尘莫及

1.望洋兴叹：仰望海神而兴叹。原指在伟大事物面前感叹自己的渺小。现多比喻做事时因力不胜任或没有条件而感到无可奈何。

2.望而却步：看到了危险或力不能及的事而向后退缩。

3.望而生畏：看见了就害怕。

4.望其项背：望见他的颈项和后背。比喻赶得上。

5.望尘莫及：望见前面骑马的人走过扬起的尘土而不能赶上。比喻远远落在后面。

第三节 判断推理

一、图形推理

(一) 解题关键

1. 规律类：

从构成元素入手

杂乱——找共性——先看数量，再看属性

相似——样式类——先看运算，再看遍历

相同——位置类——平移、旋转、翻转

2. 位置类：

平移：先方向，后步数

旋转：先方向，后角度

翻转：方向

图形静态位置：相离、相切、相交、内含；上下、左右、内外；

3. 样式类：

遍历：元素遍历，缺啥补啥

运算：加、减、同、异、黑白叠加

4. 属性类：

对称、曲直、开闭

5. 数量类：

(1) 数什么

“点”的要素，主要包括：顶点、交点、切点、出头点

“线”的要素，主要包括：直线、曲线、笔画、一笔画

“角”的要素，主要包括：直角、钝角、锐角，内角、外角

“面”的含义，封闭空间的个数

“素”的含义，种类、个数、部分数

(2) 怎么数：面素线点角

(3) 数完后什么规律：等差、等比、常数、对称、乱序、周期、运算

(二) 解题技巧

【速记一】立体图截不出的图

常见截不出的立体截面对应表：


立体图	截不出的图
正方体	直角三角形、六边以上的多边形
圆柱	三条直线图形、梯形
正四棱锥	长方形

【速记二】六面体快速破题的箭头法

利用两个面，从一个面指向另一个面画箭头，判断剩下的面相对于箭头的方位在展开图和立体图中是否一致，若不一致则错误。

当六面体有唯一、非中心对称图时，用该面画一个箭头即可判断；当六面体主要是中心对称图形时，则优先选择用双面箭头法。

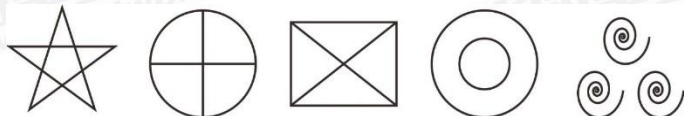
【速记三】黑点圆圈考功能元素

出现  等类似的小元素时，优先考虑元素的功能，功能元素经常起到标记或指向交点、直曲线、长短线、角、面等作用。

【速记四】考笔画的图形

出现典型数笔画的图形考虑数笔画。当题干中出现五角星(四角星、六角星)、月亮、切圆、外接圆、“日”字的变形图，如圆柱，一般会考查一笔画；另外，若出现“田”字的变形图，字母“A”的变形图则会考查两笔画。

联通图形最少笔画数=整个图形的奇点数÷2。常见的考查笔画的图形如下图。



【速记五】工整的图形一般考对称性

图形组成不同，但比较工整美观，优先考虑对称性。对称性可以考查对称轴的数量和方向，也可以考查图形根据对称性的分类。

【速记六】图形元素相似多遍历

图中组成元素的种类和数量相同，排列次序不同，考虑遍历。元素遍历，缺啥补啥。

【速记七】一样的框架，不一样的黑白，考黑白叠加

当图形骨架相同，但骨架相同位置填充元素不一样时，优先考虑黑白叠加，有时也会出现：有+有=有，无+无=无的情况。

二、定义判断

（一）解题关键

定义判断常见的关键信息以及一些常用的搭配词语如下。

关键信息	特征词
主体	行政主体、行政机关、法人、企业、个人、团体
方式	通过……、利用……、根据……、用……、将……、受……影响
目的	使……、从而……、实现……、以……、达到……、来……

（二）解题技巧

1. 分析定义
2. 勾画关键词：主体、客体、行为
限定语：表示时间、地点、原因、目的、方式等
3. 尽量用排除法

三、类比推理

（一）解题关键

题目中将给出一对相关词，要求在选项中找到一对与之在逻辑关系上最为贴近或者相似的一组。主要有以下类型：

1. 概念的外延关系：
全同关系、并列关系（反对与矛盾）、包含关系（种属与组成）、交叉关系
2. 概念的内涵关系：
属性关系（必然与或然）、对应关系（一一对应与非一一对应）、条件关系（充分与必要）
3. 造句子、辨词义、想逻辑、看词性
造句子（主谓、动宾、主宾）
词义（近义、反义、象征义；褒义、贬义）
逻辑（原因、结果、方式、条件、过程、目的用途、时间、地点等）
词性（动词、名词、形容词等）

（二）解题技巧

【速记一】功能对应

功能分为主要功能和次要功能。如：白醋：调味：消毒。白醋的主要功能为调味，次要功能为消毒。

【速记二】成品与原材料对应

材料是物品生产过程中用到的原材料之一。例如：可可：巧克力。可可是制作巧克力的原材料之一。

【速记三】职业与工具对应

A 职业在工作中会用到工具 B，工具 B 往往是 A 职业专用的工具。如：教师：黑板，黑板是教师上课的工具。

【速记四】诗句与词对应

题干中出现诗句时，要分析诗句，判断诗句与词语之间的关系。

【速记五】近义与反义

如果题干给出的词语都是成语，判断这些成语是近义词还是反义词。

【速记六】主宾、主谓、动宾关系

1. 主谓关系：名词 A 和动词 B，构成 AB 结构，则 AB 为主谓关系。

2. 主宾关系：两个名词 C 和 D，通过加入一个动词 E，使得 CED 构成主谓宾结构，则 CD 为主宾关系。

3. 动宾关系：动词 B 和名词 C 正好可以组合成 BC 的动宾结构。

例如：老师：指导：学生。老师指导是主谓，老师学生是主宾，指导学生是动宾。

四、逻辑判断

(一) 解题关键

1. 翻译推理

题干中有明显逻辑关联词，选项差异性不大。解题步骤：

第一步，翻译：

(1) 充分条件命题 口诀：如果就，前推后

(2) 必要条件命题 口诀：只有才，后推前

(3) 且（ \wedge ）命题：全真必真，一假必假

(4) 或（ \vee ）命题：一真必真，全假必假

第二步，推理：

(1) 逆否等值命题：肯前必肯后，否后必否前；否前肯后得不出必然性结论。

(2) 摩根等值命题：负号进去，且变或，或变且。

3 个推理	肯前肯后	$(A \rightarrow B) \wedge A \rightarrow B$
	否后否前	$(A \rightarrow B) \wedge \neg B \rightarrow \neg A$
	否定肯定式	$(A \vee B) \wedge \neg A \rightarrow B$
3 个等价	否定“ \rightarrow ”	$\neg(A \rightarrow B) = A \wedge \neg B$
	否定“ \vee ”	$\neg(A \vee B) = \neg A \wedge \neg B$
	否定“ \wedge ”	$\neg(A \wedge B) = \neg A \vee \neg B$

	原命题	推出命题
可以推出	所有 A 都是 B	有的 B 是 A
	有的 A 是 B	有的 B 是 A
	所有 A 都不是 B	所有 B 都不是 A
无法推出	有的 A 不是 B	无法断定 B

2. 分析推理

对象与信息匹配或排序。解题步骤：

(1) 题干确定、选项充分用排除法

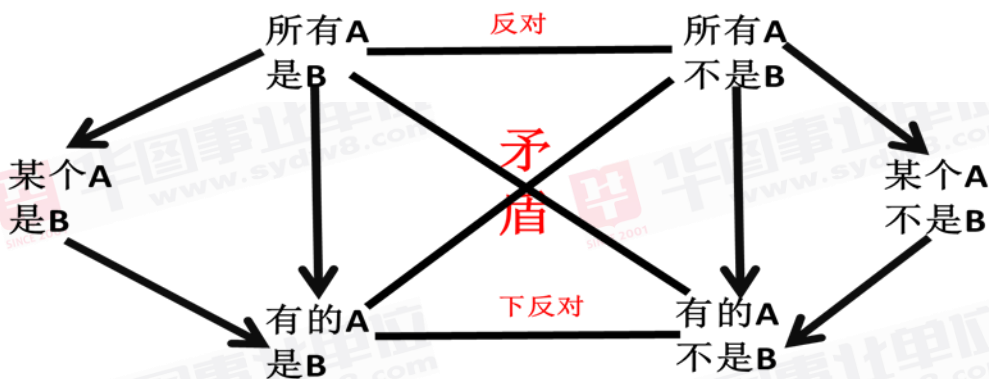
(2) 排除法无法使用，借用最大信息优先

(3) 推理中断用假设

(4) 有效信息真假不定，找确定信息

3. 真假推理

题干存在若干论断，题干明确真假。解题步骤：找关系，看其余。



4. 归纳推理

题干不存在明显的标志，都是从个别推出一般的过程，设问是可以推出或不能推出，选项差异性很大。解题四个原则是：（1）话题一致原则（2）可能性优先原则（3）整体优先原则（4）慎选敏感词汇

5. 论证推理

题干设问中出现支持、加强、削弱、质疑、反驳等字样。

关于加强论证：（1）加强论点（2）增加论据（3）搭桥。

关于削弱论证：（1）否定论点（2）反向增加论据（3）拆桥。

论证题目优先考虑与题干表述一致选项。

（二）解题技巧

【速记一】正向举例

加强选是题，通过增加新论据起到加强论点/观点/结论的作用。

正向举例：举一个正面的例子以提高论点成立的可能性。

【速记二】反向举例

削弱选是题，通过增加反向论据起到削弱题干论点/结论/观点的作用。

反向举例：举一个反向例子以降低论点成立的可能性。

【速记三】建立联系

前提假设类题的前提大多是建立联系的选项。

若某一选项内容可以建立论点和论据之间的联系，则该选项就是前提。

【速记四】排除法

选项信息充分时，优先使用排除法。

【速记五】最大信息法

当选项不充分，且确定信息无法得出答案时，考生可以从最大信息入手推理。所谓最大信息，就是题干中出现次数最多的信息。

【速记六】代入法

题干信息真假不确定时，用代入法把选项代入到题干中。如果和题干矛盾，则为不可能推出的选项。相反如果不矛盾，则为可能推出的选项。

五、事件排序

事件排序是将给定的事件按照一定的逻辑关系进行排序的一类题目。事件排序是判断推理中难度相对较低的一类试题。

大多数事件排序的题目，五件事情围绕着一个逻辑中心展开的，彼此间有清晰的逻辑关系。这就要求我们快速找到解题的关键。

（一）首尾顺序

首尾顺序指先确定事件发生的第一件事与最后一件事。在事件排序中，如果五件事情的第一件和最后一件非常明显，那么就可以根据首尾时间法排除错误选项，找到正确选项。

（二）逻辑顺序

逻辑顺序：部分事件在逻辑上的先后顺序非常明显，如果题干中某些事件具有紧邻的逻辑顺序，那么利用这些逻辑顺序来排除错误选项即可。

（三）时间顺序

时间顺序：若干事件具有明显的时间先后顺序，一般表现为历史事件，对这类题目将历史事件按时间顺序串联，即可得出答案。

第四节 数量关系

一、工程问题

核心公式：工作总量=工作效率×工作时间。

1. 当题目只给定工作时间时，一般通过赋值工作总量为工作时间的公倍数（或最小公倍数），或通过时间寻找效率之间的比例关系进行赋值。

2. 当题目中不仅给定工作时间，还给出与效率相关的某个逻辑关系时，一般优先寻找效率之间的比例关系进行赋值，再求工作总量，最终求出相应结果。

3. 当题目的已知条件中包含工作时间、工作效率或工作总量中两个（或三个）量的数据时，一般优先通过设某个量为未知数，利用方程法进行求解。

二、经济利润问题

（一）经济利润相关公式：

1. 利润=单价-成本；期望利润=定价-成本；实际利润=售价-成本；

$$2. \text{利润率} = \frac{\text{利润}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价} - \text{成本}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价}}{\text{成本}} - 1;$$

3. 售价=定价×折扣（“二折”即售价为定价的20%）；

4. 总售价=单价×销售量；总利润=单件利润×销售量。

(二) 分段计费问题主要涉及水电、资费、提成等通常分段计费问题。解题关键在于找到分段节点，分区间讨论计算。

三、行程问题

(一) 基本行程公式： $s = v \cdot t$ 。

(二) 相遇追及问题：

1. 相遇距离 $s = (v_1 + v_2) \times t_{\text{相遇时间}}$

2. 追及距离 $s = (v_1 - v_2) \times t_{\text{追及时间}}$

3. 直线型两端出发 n 次相遇，共同行走距离 = $(2n-1) \times$ 两地初始距离；

4. 直线型单端出发 n 次相遇，共同行走距离 = $(2n) \times$ 两地初始距离；

环线型 n 次相遇，共同行走的距离 = $n \times$ 环线长度。

(三) 流水行船问题：

顺流航程 $s = (v_{\text{船}} + v_{\text{水}}) \times t_{\text{顺流时间}}$

逆流航程 $s = (v_{\text{船}} - v_{\text{水}}) \times t_{\text{逆流时间}}$

(四) 等距离平均速度： $v_{\text{平均}} = \frac{2v_1v_2}{v_1+v_2}$ (其中 v_1 、 v_2 分别为往返速度)

(五) 沿途数车问题：

发车时间间隔 $T = \frac{2t_1t_2}{t_1+t_2}$; (其中 t_1 和 t_2 分别代表迎面来一辆车所需时间和从身后超过一辆车所需时间)

四、容斥问题

(一) 基本公式

1. 两集合 A 和 B 之间的关系： $A \cup B = |A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$

满足条件 A 或 B 的情况数 = 满足 A 的情况数 + 满足 B 的情况数 - 两个条件都满足的情况数

2. 三集合 A、B 和 C 之间的关系： $|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |B \cap C| - |C \cap A| + |A \cap B \cap C|$

(二) 解题技巧——画图法

1. 标数时，注意由中间向外围标记；

2. 图示中每一部分都有自己的含义，标数切不可写错；

3. 注意“满足某条件”和“仅满足某条件”的区分，及“三个条件都不满足”的情形。

(三) 多集合反向构造

题中给出多个集合，问题中出现“至少……都……”的情况下，一般采用逆向思考，利用极端情况来解题，解题步骤为反向、求和、做差。

五、排列组合问题

(一) 基本公式

$$\text{排列公式: } A_n^m = n(n-1)(n-2)\dots(n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$$

$$\text{组合公式: } C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n(n-1)\dots(n-m+1)}{m \times (m-1) \times \dots \times 1}$$

(二) 解题技巧

1. 捆绑法：如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行排列；

2. 插空法：如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先排列其他主体，然后把不能在一起的元素插空到已经排列好的元素中间。

3. 反向法：某种情况下的计算较多且复杂，则优先从反面情况考虑，再用总情况数减去反面情况数，最终求出结果。

4. 插板法：如果题目表述为一组相同的元素分成数量不等的若干组，要求每组至少一个元素，则将隔板插入元素之间，计算出分类总数。

5. 环形排列：如果 n 个元素围成一圈排列，则会出现重复排列，转换为 $(n-1)$ 人的线型排列进行讨论。

6. 错位排列：有 n 个元素和 n 个位置，如果要去每个元素的位置与元素本身的序号都不同，则 n 个元素对应的排列情况分别为， $D_1=0$ 种， $D_2=1$ 种， $D_3=2$ 种， $D_4=9$ 种， $D_5=44$ 种，…… $D_n = (n-1)(D_{n-2} + D_{n-1})$ 种。

7. 枚举法：将有可能出现的情况，一一列举。

六、几何问题

(一) 常考公式

$$\text{圆形周长 } C_{\text{圆}} = 2\pi R$$

$$\text{圆形面积 } S_{\text{圆}} = \pi R^2$$

$$\text{三角形面积 } S_{\text{三角形}} = \frac{1}{2}ah$$

$$\text{梯形面积 } S_{\text{梯形}} = \frac{1}{2}(a+b)h$$

$$\text{长方体的表面积} = 2ab + 2bc + 2ac$$

$$\text{正方体的体积} = a^3$$

$$\text{球的体积} = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{1}{6}\pi D^3$$

$$\text{圆柱体的体积} = \pi R^2 h$$

$$\text{圆锥体的体积} = \frac{1}{3}\pi R^2 h$$

注：凡是遇到不规则图形，都要从特殊的点处，进行割补平移，转换为规则图形，因为只有规则图形，我们才能利用公式进行计算。

(二) 常考性质

1. 三角形不等式性质

在三角形三边中，两边之和大于第三边，两边之差小于第三边。

2. 等比例放缩性质

若一个几何图形尺度变为原来的 m 倍，则长度变为原来的 m 倍，面积变为原来的 m^2 倍，体积变为原来的 m^3 倍。

注：当 $m > 1$ 时，尺度在按比例放大；当 $m < 1$ 时，尺度在按比例缩小。

七、最值问题

(一) 抽屉原理

题目中出现“至少（最少）……保证……”时，**答案=最不利的情形情况数+1**。

(二) 数列构造

题目中出现“最多（少）……最少（多）……”“排名第……最多（少）……”时，优先构造一个满足题目要求的数列，**解题步骤为：定位、构造、加和**。

八、时间问题

(一) 日期问题

1. 平年 365 天，闰年 366 天。

2. 大月为：1、3、5、7、8、10、12 月（每月均为 31 天）；小月为：4、6、9、11 月（每月 30 天）；2 月平年 28 天、闰年 29 天。

3. 闰年判别法则：非世纪年整除 4 为闰年，世纪年整除 400 为闰年。（世纪年指年份末两位为 00 的年份）

(二) 钟表问题

1. 表盘一周为 360° ，分针的旋转速度为 6° 分钟，时针的旋转速度为 0.5° 分钟；并且时针与分针成某个角度往往需要考虑到对称的两种情况。

2. 时针与分针一昼夜重合 22 次，垂直 44 次，成 180° 也是 22 次。

(三) 年龄问题

1. 过 N 年，每人都长 N 岁；

2. 两个人的年龄差在任何时间节点都不发生改变。

九、数列问题

(一) 等差数列

特征：一个数列从第二项起，每一项与它的前一项的差等于同一个常数。

通项公式： $a_n = a_1 + (n-1)d$

推广公式：任意两项 a_n, a_m 的关系为 $a_n = a_m + (n-m)d$

求和公式： $S_n = na_1 + [n(n-1)/2]d$ 或 $S_n = (a_1 + a_n)n/2$

（二）等比数列

特征：一个数列从第 2 项起，每一项与它的前一项的比等于同一个常数，且每一项都不为 0（常数）。

通项公式： $a_n = a_1 \times q^{n-1}$

推广公式：任意两项 a_m, a_n 的关系为 $a_n = a_m \times q^{n-m}$

求和公式： $S_n = a_1(1-q^n)/(1-q)$ 或 $S_n = (a_1 - a_n \cdot q)/(1-q)$ ($q \neq 1$) $S_n = n \cdot a_1$ ($q = 1$)

十、趣味问题

（一）牛吃草问题

典型牛吃草问题的条件是假设草的生长速度固定不变，不同头数的牛吃光同一片草地所需的天数各不相同，求若干头牛吃这片草地可以吃多少天。由于吃的天数不同，草又是天天在生长的，所以草的存量随着吃的天数不断地变化。

核心公式：草地原有草量 = (牛数 - 每天长草量) × 天数

（二）鸡兔同笼

典型题目：有若干只鸡兔同在一个笼子里，从上面数，有 35 个头，从下面数，有 94 只脚。问笼中各有多少只鸡和兔？

解题关键：假设法

假设全是鸡： $2 \times 35 = 70$ （只）

鸡脚比总脚数少： $94 - 70 = 24$ （只）

兔子比鸡多的脚数： $4 - 2 = 2$ （只）

兔子的只数： $24 \div 2 = 12$ （只）

鸡的只数： $35 - 12 = 23$ （只）

（三）空瓶换酒问题

在空瓶换酒问题中，一般将“M 个空瓶换 N 瓶酒”转化为“(M-N)个空瓶来换 N 个(无瓶)酒”来完成答题。

（四）边端计数问题

单边线型植树公式：棵数 = 总长 ÷ 间隔 + 1；总长 = (棵数 - 1) × 间隔

单边环型植树公式：棵数 = 总长 ÷ 间隔；总长 = 棵数 × 间隔

单边楼间植树(锯木、爬楼)公式：棵数 = 总长 ÷ 间隔 - 1；总长 = (棵数 + 1) × 间隔

第五节 资料分析

一、增长率相关

	题型特征	计算公式
--	------	------

计算	1.增长率 (现期)比(基期)增长/下降了... x %	$\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$ $\text{减少率} = \frac{\text{减少量}}{\text{基期量}}$
	2.现期量 已知基期量和增长率，求现期量	$\text{现期量} = \text{基期量} \times (1 + \text{增长率})$
	3.基期量 已知现期量和增长率，求基期量	$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$
	4.增长量 已知基期量，现期量和增长率，求增长量	$\text{增长量} = \text{现期量} - \text{基期量}$ $= \text{基期量} \times \text{增长率}$ $= \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$
比较	1.增长率 ①(现期)与(基期)相比，..... 增长率超过.....%的有几个 ②增长速度最快的是	$\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$
	2.基期量 (基期)时，以下哪项值最大	$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$

二、比重相关

	题型特征	计算公式
计算	(部分)占/在(整体)的 比重 x %	$\text{比重} = \frac{\text{部分值}}{\text{整体值}}$
		$\text{部分值} = \text{整体值} \times \text{比重}$
		$\text{整体值} = \frac{\text{部分值}}{\text{比重}}$
比较	(部分)占/在(整体)的比重最高 的是	$\text{比重} = \frac{\text{部分值}}{\text{整体值}}$

三、增长量相关

	题型特征	计算公式
计算	(现期)比(基期)增长/下降了... (单位)	$\begin{aligned} \text{增长量} &= \text{现期量} - \text{基期量} \\ &= \text{基期量} \times \text{增长率} \\ &= \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率} \end{aligned}$
比较	(现期)比(基期)增长/下降最多的是	$\text{增长量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$

四、平均数相关

	题型特征	计算公式
计算	1. 平均数 给出总体值与总个数，求平均数	$\text{平均数} = \frac{\text{总数}}{\text{总个数}}$
	2. 平均增长量 给出末期值、初期值和年份间隔	$\text{平均增长量} = \frac{\text{末期值} - \text{初期值}}{\text{间隔年份}}$
	3. 平均增长率 给出末期值、初期值和年份间隔	给出末期值、初期值和年份间隔： $\text{末期值} = \text{初期值} \times (1 + \text{年均增长率})^n$ (n 为间隔年份) 当增长率较小时， $a(1 + X)^n \approx a(1 + nX)$
比较	给出总体值与总个数，比较平均值的大小	$\text{平均数} = \frac{\text{总数}}{\text{总个数}}$

五、估算技巧

(一) 基本速算技巧

1. **尾数法**：加减法计算中，若选项较为接近但尾数不同时，可忽略整体数据，优先计算尾数。

2. **截位直除法**：列式之后，通过观察答案选项，若选项首位不同，则对分母四舍五入截取前两位计算；若选项首位相同，第二位不同，则对分母四舍五入截取前三位计算。

3. **特殊值法**：列式之后，通过观察其中是否存在特殊值，若存在，则把特殊的百分数转换成分数后再进行计算。常用特殊分数：

$$\frac{1}{2} = 0.5, \quad \frac{1}{3} = 0.\dot{3}, \quad \frac{1}{4} = 0.25, \quad \frac{1}{5} = 0.2, \quad \frac{1}{6} = 0.1\dot{6},$$

$$\frac{1}{7} = 0.142857, \quad \frac{1}{8} = 0.125, \quad \frac{1}{9} = 0.\dot{1}, \quad \frac{1}{10} = 0.1, \quad \frac{1}{11} = 0.09\dot{09}$$

4. **分数性质**：在进行分数比较时，通过观察分子分母的大小关系，分子相对大且分母相对小的分数值较大。

5. **直除法**：分数比较时，通过观察答案选项或被比较数据，若其差距较大，通过直除商首位或首两位来求得结果或进行相应的比较。

6. 化同法：当两个分数的分子或分母有明显的倍数关系时，将一个数的分子分母同时乘以一个数，以使两个分数的分子或分母变得差不多的方法。

7. 差分法：分数比较时，其中一个分数的分子与分母均略大于另一个分数，“大分数”和“小分数”分子、分母分别做差，得到的差可以写成一个新的分数，为“差分数”，用“差分数”代替“大分数”与“小分数”作比较：①若差分数>小分数，则大分数>小分数；②若差分数<小分数，则大分数<小分数。

（二）增长类计算特殊公式

1. 间隔增长率： $R=r_1+r_2+r_1r_2$

第一期与第二期之间的增长率为 r_1 ，第二期与第三期之间的增长率为 r_2 ，第一期与第三期之间的增长率为 R 。

2. 基期量计算：化除为乘：

增长率 $\leq 5\%$ 时，基期量=现期量/(1+增长率) \approx 现期量 \times (1-增长率)。

3. 混合增速：整体增速介于多部分增速之间，且偏向于基期值较大的一方。

（三）比较类秒杀技巧

1. 分数比较

进行分数比较时，通过观察分子分母的关系，分子相对大且分母相对小的分数值较大。

2. 比重变化

指某项目的现期比重与基期比重相比较，判别上升、不变或下降的趋势。

(1) 若比例关系式中，部分所对应的增长速度>整体所对应的增长速度，则现期比重>基期比重，即比重值上升；

(2) 若比例关系式中，部分所对应的增长速度<整体所对应的增长速度，则现期比重<基期比重，即比重值下降。

(3) 增长量比较

①基期量大且增长率高，增长量大；

②现期量和增长率一大一小，比较二者乘积的大小；

《综合应用能力》部分

一、热点解读

（一）基层医疗卫生

【关键词】农村医疗卫生；基层医疗卫生机构综合改革；农村居民健康；乡村医生

【案例分析】

2020年初爆发的新冠肺炎疫情，使得医疗卫生领域再一次面临考验，也凸显出健全公共卫生医疗服务体系的重要性和必要性。尤其是加强基层医疗卫生建设、强化基层医疗应急防控体系等迫在眉睫。

我国基层医疗卫生的现状：

1. 医疗人才队伍建设不足。数量有限，工作量大，服务片区广；年龄结构老化，人才流失严重；部分年轻医疗人员怕苦、服务意识差；分析辨别病情能力、操作能力、应急防控能力、临床思维等专业能力欠缺。

2. 医疗基础设施不完善。基层医疗服务、保障能力差；设备陈旧，大型医疗设备、药品等供不应求。

3. 基层待遇偏低，责任大。

一是深化基层医疗卫生机构综合改革，强化基层卫生设备的投入力度；二是健全网络化城乡基层医疗卫生服务运行机制，建立医疗卫生信息共享机制；三是促进优质医疗资源纵向流动；四是加速全科医生培养，加强公共应急知识和技能培训。提高乡村医生等福利待遇。五是加强医防融合，建立上下联动的社区防控机制。六是加强全民健康教育，建构基层重大传染病的社会屏障。惟有做足深化、健全、促进等文章，在落细、落小、落实上下功夫，我们才能让基层医疗成为一潭活水。（对策）

（二）社区治理

【关键词】基层治理；社区管理；社区网格员；社区志愿者；公共资源

【案例分析】

“加强社区治理体系建设，推动社会治理重心向基层下移，发挥社会组织作用，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动”是方向，也是时代赋予的使命。新冠肺炎疫情期间，各地各社区网格员、志愿者主动请战，成为战“疫”一线上的“尖兵”，恪守职责共同筑起保卫社区安全的“坚固堡垒”。社区治理一头牵着共建共治共享的社会治理大格局，一头牵着人民群众幸福感、获得感的直接源泉。强化社区治理，需要各级各部门高度重视社区工作，注重抓基层打基础。

一是进一步提高对社区工作的认识。完善社区治理新格局。二是进一步完善社区管理模式。逐步实现由行政主导型向民主自治型转变，扩大社区民主，推进社区自治，实现社区居民民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的目标，充分尊重居民的民主权利，不断调动居民广泛参与社区工作的积极性和创造性。三是进一步强化社区服务与管理。创新社区工作的方式方法，采取“邻里守望”、“圆桌对话”等多种形式，不断研究新情况，解决新问题，逐步建立起比较完善的社区服务体系，努力实现困有所助、难有所帮、需有所应。四是进一步为社区发展创造良好的社会环境。五是充分发挥社区网格员、社区志愿者等的人才优势，实现“苦干”、“实干”和“巧干”，为社区治理补齐短板，让社区居民有更多的获得感和幸福感。各级政府要理顺职能部门与社区的工作关系，严格执行社区准入制度，切实落实“权随责走、费随事转”的原则，以发挥社区居委会在协助政府工作中的作用。（对策）

（三）基层政务

【关键词】“一站式”综合服务平台；“蜗牛奖”；优化营商环境；窗口服务效率；

【案例分析】

政府应该在便民服务中始终牢牢把握深化体制改革、转变政府职能的目标要求，积极探索，主动作为，完善相关制度，优化运行模式，提高办事效率和服务水平，各单位各司其职，各负其责，主动对接，相互配合，高效率、高质量地完成各项行政审批、公共资源交易监管及相关工作，工作稳步推进。近来，部分政府单位因工作效率太低，被颁发“蜗牛奖”。“蜗牛奖”的出现不仅反映出当下一些部门在推进工作中仍存在效率低下、不作为等问题，同时也显现出政府治理懒政、不作为，强化提升服务效能等的决心。而这需要：

一是积极探索创新，着力提升行政审批标准化水平：（对策）1. 实现服务信息公开化。2. 实现审批流程规范化。3. 实现运行管理程序化。4. 实现监督机制常态化。5. 实现服务功能拓展化。

二是规范监管运行，努力提高公共资源交易平台规范化能力：（对策）1. 实现监管运行规范化。2. 实现招投标初步电子化。3. 实现专家管理动态化。

三是打造网上平台，稳步推进“互联网+政务服务”：（对策）1. 线上线下相融合，服务群众零距离。2. 充分利用互联网，整合平台提效率。3. 实施监督电子化，提升监督精准度。

（四）粮食安全

【关键词】粮食安全；基础物质保障；餐饮浪费；厉行勤俭节约；

【案例分析】

尽管我国粮食生产连年丰收，对粮食安全还是始终要有危机意识，今年全球新冠肺炎疫情所带来的影响更是给我们敲响了警钟。如今餐饮浪费现象触目惊心、令人痛心！从“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”到“一粥一饭，当念来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”再到近年来各地区各部门开展的“光盘行动”，敬天惜粮、厉行节约一直在路上。也是做好基础物质保障不可或缺的一环。

各级政府部门除了认识到粮食安全的重要性，推动农业生产走向高产量、科技化等。尚需推行厉行节约：

一是加强立法，强化监管，采取有效措施，建立长效机制。有了法律，就有了人类行为的最低准则，只有有了这条不可逾越的底线，才能从根本上杜绝浪费的行为。监管是确保立法权威性的手段，只有监管到位，才能起到震慑作用，才能绷紧人们勤俭节约的神经。

二是加强宣传教育，切实培养节约习惯，在全社会营造浪费可耻节约光荣的氛围。从中央到地方切实做好宣传教育工作。针对城市居民、商务人士等群体，采取亲身体验、典型引领等方式，让节约理念入脑入心。节约更多的还要从孩子抓起，应该把勤俭节约作为社会公德建设的重要方面，纳入学生思想品德课程教育体系中。（对策）

（五）科技场馆管理

【关键词】科技馆管理；科学技术产业；基层科普；科技创新

【案例分析】

放眼当今世界，谁牵住了科技创新这个“牛鼻子”，谁走好了科技创新这步先手棋，谁就能占领先机、赢得优势。科技创新成为经济发展的关键掣肘。在基层工作中，不可忽视的是对科技工作者的服务和管理，各地科技场馆的建设，以及地方科普工作的展开等。

一是加强组织领导。（体制机制）科技主管部门要会同财政部门、公益性文化单位，进一步完善免费开放工作领导机制。按照“统一管理、分级负责”的方式，严格遵守免费开放工作要求，落实政策措施和配套资金，确保科技场馆免费开放工作顺利开展。

二是加强管理创新。1. 注重社会效益。免费开放，突出科技馆的社会公益性。2. 以人为本，一切从观众的需求出发。根据不同时期主要观众群体的变化，采取不同的展教方式；在展厅的布展等方面充分考虑观众的需求。3. 建立健全运营管理制度。包括人才培养与管理的制度、展品、设备、设施的管理制度、员工的考勤管理制度等。4. 寻求支持，链接资源。寻求上级主管部门的支持，加强和其他相关单位的沟通交流，学习借鉴经验。5. 与时俱进，注重创新。有计划淘汰旧展品，保持展品更新率，积极研发新品，创新展教形式。6. 开展科普进社区、进校园等丰富多彩的活动。

三是加强督查考核（监督监管）。加强监管，对照免费开放基本内容、年度目标任务和科技场馆、科技站服务标准实施情况进行督促检查。针对本地本单位实际，补缺补差，提能提效。

（六）线上教育

【关键词】互联网教育；双师课堂；主播教师；“云”课堂

【案例分析】

新冠肺炎疫情期间，在教育部“停课不停学”的号召下，各地中小学生在开启了网课模式。网络直播平台趁机进入在线教育领域，各种“云”课堂、双师课堂等出现。网络教育风靡一时，为现代教育添上浓墨重彩的一笔。然而线上教育并非高质高量，由于网络教育变相收割流量、直播平台偏离教育和传播知识的本质、教师质量参差不齐等问题，当下网络教育的管理及监督不可忽视。

一是提升门槛，完善监督机制。直播作为互联网最直接的产物，其形态瞬息万变，给人们带来无限机会和精彩。但是当前充斥其中的各种直播平台是否存在不合规的行为，需要从源头上提高准入门槛的同时，加大对诸多平台的监督监管。与此同时，引导社会大众监督，

共同营造良好氛围，为青少年群体健康快乐成长保驾护航。

二是严守底线，强化过滤审核。除了政府加大管理，网络平台也应树立自律的意识，严守行业底线。对于上线的网课等进行过滤审核，避免出现“夹带”不良商业广告等。追求高质量发展，用好产品赢得口碑、用好服务留住用户。总之，各级政府部门要高度重视教育发展，学校教育、网络在线教育等并肩而行，为教育事业的优质发展保驾护航。

二、应用文通用模板

事务性文书一般来说由标题、主送单位、正文、发文机关和成文时间组成。然后标题一般是由发文机关、事由、文种三项组成。主送机关是行文的主要对象，是回答和解决问题的机关。正文由开头、主体、结语（落款）三部分构成，我们也可以将这三部分定义为“凭、事、断”。“凭”就是为什么，交待发文的背景、目的、原因。“凭”一般包括两个方面，一是发文机关发文的缘由，二是文书发出后要达成的目的。这本质上是一个匹配信息的过程；“事”是要解决的问题，即题干中的要求，所要转化的要素；“断”具有主观色彩的意思，有五种表达方式。第一种就是表达我们的观点和立场。第二个是提出我们的对策建议。第三种是起总结、梳理的作用。第四个是宣传类的，比如号召。第五种就是通识的结尾（特此通知等等这样的表达）。结尾处的表达是复合型的，“凭、事、断”的结构是综合管理类机关在工作的通常的写作结构，是最基本的结构，“凭、事、断”三个字是为了让帮助学生更好的记忆。

附加常用模板：

标题	关于+事由+的+文种	
主送机关	行文的主要对象（首段顶格写）	
正文	凭（开头）	发文背景、发文缘由，内涵，本质
	事（主体）	文章的主要内容，例如：讲话的主要内容，招募的具体要求，方案的具体操作步骤等。
	断（结尾）	总结，呼吁，号召
落款	发文机关；发文日期（XX年X月X日）	

注意事项：标题、主送机关、发文机关、发文日期单独成行。

与此同时，需要注意提纲类型的写作。提纲，是一种概括地叙述纲目、要点的公文。它不把全文的所有内容写出来，只把那些主要内容，提纲挈领式地写出来。提纲适用于汇报工作、传达会议精神和讲话发言。

附加提纲写作模板：

标题	事由+提纲
正文	一、…… 二、…… 三、…… 四、…… （根据作答任务要求将内容分条列点书写）