

1. 程序性知识的运用是指（ ）。

- A. 解决“是什么”的问题
- B. 解决“怎么办”的问题
- C. 解决“怎么样”的问题
- D. 以上都正确

1. 【答案】B 【解析】本题考查程序性知识的运用。程序性知识也叫操作性知识，主要反映活动的具体过程和操作步骤，主要用来解决做什么和怎么做的问题。如：怎么操作一台机器；怎么解答数学题或物理题等。故本题选 B。

2. 历史课中的历史事件和历史人物的学习属于（ ）。

- A. 符号学习
- B. 概念学习
- C. 命题学习
- D. 程序性学习

2. 【答案】A 【解析】本题考查知识学习的类型。符号学习的主要内容是词汇学习。例如，汉字、英语单词的学习。但不限于语言符号（词），也包括非语言符号（如实物、图像、图表、图形等）。同时，符号学习还包括事实性知识的学习，学习一组符号（语言或非语言）所表示的某一具体事实。如历史课中历史事件和历史人物的学习、地理课中地形地貌和地理位置的学习，均属于事实性知识的学习。故本题选 A。

3. 根据知识本身的存在形式和复杂程度，知识学习可以分为符号学习、概念学习和（ ）。

- A. 公式学习
- B. 命题学习
- C. 原理学习
- D. 推理学习

3. 【答案】B 【解析】本题考查知识学习的类型。根据知识本身的存在形式和复杂程度，知识学习可以分为符号学习、概念学习和命题学习。故本题选 B。

4. 下列选项中属于程序性知识的是（ ）。

- A. 关于企鹅的定义
- B. 某个明星的个人资料
- C. 名人的自传
- D. 产品的使用说明书

4. 【答案】D 【解析】本题考查程序性知识。程序性知识也叫操作性知识，主要反映活动的具体过程和操作步骤，主要用来解决做什么和怎么做的问题。D 选项产品的使用说明书主要用来解决怎么做的问题，属于程序性知识，ABC 选项均属于陈述性知识。故本题选 D。

5. 小章原来认为“教学心理”就是研究知识掌握和技能形成的，后来他认识到“认知策略”的学习也是教学心理研究的内容之一，这是（ ）。

- A. 并列结合学习
- B. 类属学习
- C. 命题学习
- D. 上位学习

5. 【答案】B 【解析】本题考查知识学习的类型。下位学习又称类属学习，是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分，并使之相互联系的过程。题干中小章认识到“认知策略”的学习也是教学心理研究的内容，即将“认知策略”归属于“教学心理”，符合类属学习。故本题选 B。

6. “不惑”是指()岁。

- A.20
- B.30
- C.40
- D.50

6. C 【解析】本题考查我国古代对年龄的称谓。孔子在《论语》中说：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”所以，本题选 C。

7.“落雁”指的是我国古代四大美女中的()。

- A. 西施
- B. 貂蝉
- C. 王昭君
- D. 杨玉环

7.C 【解析】本题考查我国古代的四大美女。我国古代被誉为“四大美女”的是西施、貂蝉、王昭君、杨玉环，她们享有“沉鱼落雁，闭月羞花”的美誉。其中，“沉鱼”是形容西施的，“落雁”是形容王昭君的，“闭月”是形容貂蝉的，“羞花”是形容杨玉环的。所以，本题选 C。玉环的。所以，本题选 C。

8.两河流域是古代巴比伦王国的发源地，其中两河是指()。

- A. 幼发拉底河和底格里斯河
- B. 印度河和恒河
- C. 白尼罗河和青尼罗河
- D. 长江和黄河

8.A 【解析】本题考查四大文明古国。古埃及、古印度、古巴比伦和中国被称为“四大文明古国”。其中，古巴比伦发源于两河流域，“两河”即幼发拉底河和底格里斯河。因此本题选 A。

9.“会当凌绝顶，一览众山小”写的是五岳中的哪一岳? ()。

- A. 北岳
- B. 南岳
- C. 东岳
- D. 西岳

9.C 【解析】本题考查我国的五岳。“会当凌绝顶，一览众山小”这句话出自杜甫的《望岳》，杜甫登东岳泰山而有此作。我国“五岳”是指北岳恒山，南岳衡山，东岳泰山，西岳华山，中岳嵩山。所以，本题选 C。

10.“项王、项伯东向坐”，这里的“东向坐”是指()。

- A. 坐西朝东
- B. 坐东朝西
- C. 坐北朝南
- D. 坐南朝北

10.A 【解析】本题考查我国古代的方位。秦朝以西为尊，“项王、项伯东向坐”是指“项王、项伯”坐西朝东。所以，本题选 A。

扫码关注公众号【天津教师招聘】
查看更多教师相关信息

