

1. 我国科举制度中,殿试考上者称为(),第三名叫做()。

- A. 进士 榜眼
- B. 贡士 探花
- C. 院士 榜眼
- D. 进士 探花

1.D 【解析】本题考查我国的科举制度。我国古代科举考试从下到上依次为院试,也叫童试,考上者称为“生员”,即秀才;乡试,也叫秋闱,生员才能参加,考上者称为“举人”;会试,又叫春闱,举人才能参加,考上者称为“贡士”;殿试,皇帝主考,贡士才能参加,考上者称为进士,前三名依次叫状元、榜眼、探花。所以,本题选 D。

2. 以下各古代思想家中,提出“非攻”、“兼爱”等主张的是()。

- A. 孔子
- B. 孟子
- C. 墨子
- D. 韩非子

2. C 【解析】本题考查我国古代的思想。墨子提出“非攻”、“兼爱”。孔子是儒家学派创始人,孟子继承并发扬了孔子的思想,成为仅次于孔子的一代儒家宗师,家学派主张“礼”与“仁”。韩非子是中国古代著名法家思想的代表人物,他继承和总结了战国时期法家的思想和实践,提出了君主专制中央集权的理论。所以,本题选 C。

3.“而立之年”指的是()岁。

- A. 20
- B. 30
- C. 40
- D. 50

3. B 【解析】本题考查我国古代对年龄的称呼。孔子在《论语》中说:“吾十有五而志于学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲,不逾矩。”所以,本题选 B。

4. 泼水节是我国哪一个民族最盛大的传统节日? ()。

- A. 彝族
- B. 傣族
- C. 瑶族
- D. 珞巴族

4. B 【解析】本题考查我国少数民族的节日。泼水节是我国傣族最重要的节日。所以,本题选 B。

5.“刘三姐”是我国民间传说中哪个少数民族的人物? ()。

- A. 壮族
- B. 满族
- C. 彝族
- D. 苗族

5.A 【解析】本题考查我国古代传说中的人物。“刘三姐”是我国民间传说中壮族的人物。因此本题选 A。

6.“举一反三”不能说明下列哪种迁移? ()

- A. 正迁移
- B. 顺向迁移
- C. 具体迁移
- D. 水平迁移

6. 【答案】C 【解析】本题考查迁移的类型。正迁移是指一种学习对另一种学习的促进作用。顺向迁移是指先前学习对后继学习产生的影响。水平迁移是指先行学习内容与后继学习内容在学习难度、复杂程度和概括层次上属于同一水平的学习活动之间产生的影响。具体迁移是指学习迁移发生时，学习者原有的经验组成要素及其结构没有变化，只是将一种学习中习得的经验要素重新组合并移用到另一种学习之中。“举一反三”指的是从一件事情类推而知道其他很多事情，可以说明正迁移、顺向迁移和水平迁移，但不具有经验要素重新组合并运用的含义，所以不能说明具体迁移。故本题选 C。

7. 个体把已经学到的经验用到内容难度、复杂程度和概括层次上类似的其它情境中。这种学习迁移属于（ ）。

- A. 纵向迁移
- B. 横向迁移
- C. 顺向迁移
- D. 逆向迁移

7. 【答案】B 【解析】本题考查学习迁移的类型。水平迁移也叫横向迁移，是指先行学习与后继学习内容在学习难度、复杂程度和概括层次上属于同一水平的学习活动之间产生的影响。题干描述符合横向迁移的含义。故本题选 B。

8. 形式训练说所涉及的迁移本质是（ ）。

- A. 正迁移
- B. 负迁移
- C. 特殊迁移
- D. 一般迁移

8. 【答案】D 【解析】本题考查迁移的形式训练说。形式训练说认为各种官能可以像肌肉一样通过练习增强力量（能力）。这种能力在各种活动中都能发挥效用。可以通俗理解为人的能力具备了，就可以完成很多具体的活动。与一般迁移的内涵一致。一般迁移就是一般原理原则的具体化。故本题选 D。

9. 根据迁移过程中所需要的内在心理机制的不同而进行划分，迁移可以分为（ ）。

- A. 正迁移和负迁移
- B. 水平迁移和垂直迁移
- C. 一般迁移与具体迁移
- D. 同化性迁移、顺应迁移和重组性迁移

9. 【答案】D 【解析】本题考查学习迁移的类型。根据迁移过程中所需的内在心理机制的不同，可分为同化性迁移、顺应迁移与重组性迁移。故本题选 D。

10. 苛勒用以说明“关系转化说”学习迁移理论的著名实验是（ ）。

- A. 黑猩猩与香蕉
- B. 小鸡觅食
- C. 水下击靶
- D. 双生子爬梯

10. 【答案】B 【解析】本题考查迁移的关系转化理论。小鸡觅食实验证明了迁移理论中的关系转化理论，黑猩猩与香蕉证明了学习的“顿悟”说，水下打靶试验证明了迁移的经验类化说，双生子爬楼梯实验证明了生理成熟对个体发展的重要作用。故本题选 B。

扫码关注公众号篇【天津教师招聘】

查看更多教师相关信息

