

1. 认知结构迁移理论的提出者是（ ）。

- A. 桑代克
- B. 贾德
- C. 奥苏贝尔
- D. 布鲁纳

1. 【答案】C 【解析】本题考查认知结构迁移理论。奥苏贝尔在有意义言语学习理论的基础上，提出了认知结构迁移理论。故本题选 C。

2. 根据迁移性质的不同和影响效果的不同，可分为（ ）。

- A. 正迁移和负迁移
- B. 逆向迁移与顺向迁移
- C. 水平迁移与垂直迁移
- D. 一般迁移与具体迁移

2. 【答案】A 【解析】本题考查迁移的类型。根据迁移的性质可以把迁移分为正迁移和负迁移。正迁移是指一种学习对另一种学习的促进作用。负迁移是指一种学习对另一种学习产生阻碍作用。故本题选 A。

3. 缺乏实验支持的迁移理论是（ ）。

- A. 形式训练说
- B. 共同要素说
- C. 经验类化说
- D. 关系转换说

3. 【答案】A 【解析】本题考查迁移理论。形式训练说是最早的关于迁移的理论，缺乏实验的支持。故本题选 A。

4. 强调概括化经验在迁移中的作用的理论是（ ）。

- A. 形式训练说
- B. 共同要素说
- C. 经验类化说
- D. 关系转化说

4. 【答案】C 【解析】本题考查迁移的概括化理论。认为两种学习活动之间存在共同要素是知识产生迁移的必要条件，而迁移产生的关键是学习者在两种活动中通过概括形成了能够泛化的共同原理。贾德在 1908 年所做的“水下击靶”实验是概括化理论的经典实验。故本题选 C。

5. 桑代克提出的学习迁移理论是（ ）。

- A. 形式训练说
- B. 经验泛化说
- C. 相同要素说
- D. 关系转化说

5. 【答案】C 【解析】本题考查迁移的相同要素说。相同要素说由桑代克等人提出，认为只有当学习情境和迁移情境存在共同成分时，一种学习才能影响到另一种学习，即产生学习迁移。故本题选 C。

6. 率领蒙古土尔扈特部万里回归祖国的民族英雄是（ ）。

- A. 伊桑阿
- B. 渥巴锡
- C. 尹湛纳希
- D. 嘎达梅林

6.B 【解析】本题考查历史常识。渥巴锡,清代卫拉特蒙古土尔扈特部首领,因不堪忍受沙俄的统治,率部东归,于 1771 年回到祖国怀抱。所以,本题选 B。

7.人类早期文明最先诞生于亚非地区的大河流域,那么,尼罗河流域古代埃及文明的象征是()。

- A.空中花园
- B.金字塔
- C.汉谟拉比法典石柱
- D.长城

7.B 【解析】本题考查历史常识。金字塔是古埃及文明的象征,空中花园、汉谟拉比法典石柱属于古代巴比伦文明,长城则是中国文明的象征。所以,本题选 B。

8.“中国”作为我国国名的简称,开始于()。

- A.夏朝
- B.秦朝
- C.清朝
- D.辛亥革命后

8.D 【解析】本题考查历史常识。“中华民国”成立后,“中国”才作为我国国名第一次出现。所以,本题选 D。

9.中华人民共和国成立之后,第一个与我国建立外交关系的西方国家是()。

- A.英国
- B.德国
- C.法国
- D.瑞士

9.A 【解析】本题考查历史常识。中华人民共和国成立后,英国与中国就建立了代办级外交关系。所以,本题选 A。

10.19 世纪中国的洋务派举办的民用工业和此后的中国民族资产阶级创办的民族工业相同点是()。

- A.都由私人投资举办
- B.都采用西方先进技术
- C.经营管理上封建性极浓
- D.都为适应军事工业需要而举办

10.C 【解析】本题考查历史常识。洋务派举办的民用工业和此后的民族资产阶级在经营管理上具有很强的封建性。所以,本题选 C。

扫码关注公众号【天津教师招聘】

查看更多教师相关信息

