

1. 内部学习动机和外部学习动机的划分标准是 ()。

- A. 社会意义
- B. 动机的作用与学习活动的关系
- C. 个人的前途
- D. 动力来源

1. 【答案】D 【解析】本题考查学习动机的类型。根据学习动机的动力来源，可分为内部动机和外部动机。内部动机是指由个体内在的需要引起的动机，例如学生的求知欲、学习兴趣、改善和提高自己的能力的愿望等内部动机因素。外部动机是由个体以外的诱因而引起的学习动机，例如物质奖励、外部声誉、地位等。故本题选 D。

2. 由个体内在需要引起的动机是 ()。

- A. 高尚动机
- B. 内部动机
- C. 低级动机
- D. 外部动机

2. 【答案】B 【解析】本题考查学习动机的类型。内部动机是指由个体内在的需要引起的动机，例如学生的求知欲、学习兴趣、改善和提高自己的能力的愿望等内部动机因素。故本题选 B。

3. 阿特金森认为个体成就动机可以分为两类，一类是力求成功的动机，一类是 () 的动机。

- A. 追求利益
- B. 追求刺激
- C. 避免困难
- D. 避免失败

3. 【答案】D 【解析】本题考查成就动机理论。成就动机理论的主要代表人物是麦克利兰和阿特金森。他们认为，个体的成就动机可以分成两类，一类是力求成功的动机，另一类是避免失败的动机。故本题选 D。

4. 以下哪种学习动机属于内部动机？ ()

- A. 万般皆下品，唯有读书高
- B. 读书是一种乐趣
- C. 书中自有颜如玉，书中自有黄金屋
- D. 为中华之崛起而读书

4. 【答案】B 【解析】本题考查内部学习动机。内部动机是指由个体内在的需要引起的动机，例如学生的求知欲、学习兴趣、改善和提高自己的能力的愿望等内部动机因素。ACD 选项均属于外部动机。故本题选 B。

5. 学习动机的强化理论是由 () 学习理论家提出来的。

- A. 格式塔派
- B. 认知派
- C. 联结派
- D. 建构派

5. 【答案】C 【解析】本题考查学习动机的强化理论。学习动机的强化理论是由联结主义学习理论家提出来的，他们不仅用强化来解释学习的发生，而且用它来解释动机的产生。联结主义心理学家用 S—R 的公式来解释动机的产生。故本题选 C。

6. 下列选项中，由冼星海作曲的歌曲是 ()。

- A. 《义勇军进行曲》
- B. 《我的祖国》

C.《黄河大合唱》

D.《天路》

6.【答案】C【解析】本题考查学习动机的强化理论。学习动机的强化理论是由联结主义学习理论家提出来的,他们不仅用强化来解释学习的发生,而且用它来解释动机的产生。联结主义心理学家用S—R的公式来解释动机的产生。故本题选C。

7.下列不属于四大发明的是()。

A.指南针

B.火药

C.印刷术

D.针灸

7.D【解析】本题考查我国古代科技。我国的四大发明分别是:指南针、火药、造纸术和印刷术。所以,本题选D。

8.《论语·侍坐》中性格既恬淡又潇洒放达的弟子是()。

A.子路

B.公西华

C.冉有

D.曾皙

8.D【解析】本题考查《论语》。根据《论语·侍坐》中的对话可知,子路是一个轻率而不懂谦让的人,冉有很谦虚,公西华比冉有更谦虚,曾皙(xī)则是一个安贫乐道、温文尔雅、潇洒放达的人。因此本题选D。

9.下列科学家中,第一个计算出彗星运行轨道的是()。

A.哈雷

B.伽利略

C.布鲁诺

D.牛顿

9.A【解析】本题考查科学常识。英国天文学家、地质物理学家、数学家、气象学家和物理学家爱德蒙·哈雷最早计算出了彗星运行轨迹数据并成功预言回归时间,因此我们称此颗彗星为“哈雷彗星”。意大利物理学家、天文学家、哲学家伽利略,其成就包括改进望远镜和进行天文观测,以及支持哥白尼的太阳中心说。意大利思想家、自然科学家、哲学家和文学家布鲁诺,他勇敢地捍卫和发展了哥白尼的太阳中心说,并把它传遍欧洲。英国物理学家、数学家和哲学家牛顿发明了微积分,提出了万有引力定律和经典力学理论,设计并实际制造了第一架反射式望远镜等,被誉为人类历史上最伟大、最有影响力的科学家。所以,本题选A。

10.下列选项中,作为北京传统民居代表的一项是()。

A.窑洞

B.吊脚楼

C.土楼

D.四合院

10.D【解析】本题考查文化常识。窑洞是西北黄土高原上的古老居住形式;吊脚楼多见于桂北、湘西、鄂西、黔东南等地区的少数民族聚居地;土楼以客家土楼为代表,多见于闽粤地区;四合院是华北地区常见的民居建筑形式,北京传统民居的代表就是四合院。所以,本题选D。

扫码关注公众号【天津教师招聘】

查看更多教师相关信息

