- **1**. 强调知识的动态性,学生经验世界的丰富性和差异性,学习的情境性,实现知识经验的 重新转换改造。这些观点符合( )。
- A. 建构主义理论
- B. 人本主义理论
- C. 精神分析理论
- D.行为主义理论
- 1.【答案】A【解析】本题考查建构主义学习理论。建构主义在一定程度上对知识的客观性和确定性提出质疑,强调知识的动态性。建构主义强调学习的主动建构性、社会互动性和情境性。)建构主义强调学生经验世界的丰富性和差异性。故本题选 A。
- 2.知识不是通过教师传授获得,而是学习者在一定情境下,利用学习资料生成意义的过程, 这符合( )。
- A.行为主义学习观
- B.人本主义学习观
- C.新行为主义学习观
- D.建构主义学习观
- 2. 【答案】D【解析】本题考查建构主义学习理论。建构主义认为,学习的过程是学习者利用原有认知结构同化新知识的过程,其结果是认知结构的重新建构或者改组。在学习的过程中,学习者不是被动地接受外来信息,而是主动地进行加工,通过自己独特的加工活动,构建自己的意义的过程。故本题选 D。
- 3.提出学习过程应始终以人为本,必须重视学习者的意愿、情感、需要等的学习观的是()。
- A. 罗杰斯
- B. 布鲁纳
- C. 班杜拉
- D.斯金纳
- 3.【答案】A【解析】本题考查罗杰斯的有意义自由学习观。罗杰斯是人本主义学习理论的代表人物,强调以人为本,尊重和重视学习者的需要。布鲁纳是认知主义学习理论的代表人物,班杜拉和斯金纳是行为主义学习理论的代表人物。故本题选 A。
- 4.意大利著名的教育家蒙台梭利有句名言:"没有哪一种人是由别人教育出来的,他必须自己教育自己。"这句话体现了下列哪一思想学说?( )
- A.实用主义教育
- B.人本主义教育
- C.建构主义教育
- D.信息技术教育
- 4.【答案】B【解析】本题考查人本主义思想。蒙台梭利的这句名言体现了以人为中心的思想,对应的理论正是人本主义思想。故本题选 B。
- 5.罗杰斯的"有意义学习"与奥苏贝尔的"有意义学习"的区别在于( )
- A.前者强调的是新旧知识要有联系,后者强调学习者对知识的兴趣
- B.前者强调知识与个人经验、兴趣的关系,后者强调新旧知识存在联系
- C.前者强调新旧知识的联系,后者不关注这种联系
- D.前者强调个人兴趣,后者强调学习者主动学习
- 5.【答案】B【解析】本题考查罗杰斯的"有意义学习"与奥苏贝尔的"有意义学习"的区别。有意义学习,奥苏贝尔强调新旧知识之间的联系,人本主义罗杰斯强调学习内容与个人之间的关系,前者不涉及个人意义。故本题选 B。
- 6..历史上第一位使用望远镜进行科学观察的学者是()。



- B.伽利略
- C.开普勒
- D.布鲁诺
- 6.B 【解析】本题考查科技人物。伽利略是意大利物理学家、数学家、天文学家及哲学家,他在 1609 年发明了人类历史上第一台天文望远镜,并首次使用它来观测月球等,是历史上第一位使用望远镜进行科学观察的学者。因此,本题选 B。
- 7.下列选项中,作家和作品对应正确的是()。
- A.罗贯中---《西游记》
- B.施耐庵---《三国演义》
- C.蒲松龄---《水浒传》
- D.曹雪芹---《红楼梦》
- 7.D 【解析】本题考查文学常识。罗贯中,元末明初著名小说家、戏曲家,中国章回小说的鼻祖,代表作《三国演义》;施耐庵,元末明初小说家,代表作《水浒传》;蒲松龄,明末清初小说家,世称"聊斋先生",有"中国短篇小说之王"之称,代表作《聊斋志异》;曹雪芹,清朝小说家、诗人、画家,代表作《红楼梦》。《西游记》是明代小说家吴承恩的代表作。所以,本题选 D。
- 8."救人一命胜造七级浮屠"中的"浮屠"指的是()。
- A.宫殿
- B.台榭
- C.佛龛
- D.佛塔
- 8.D 【解析】本题考查文化常识。浮屠是由梵语中的"佛塔"音译过来的,所以,本题选 D。
- 9.表达贝多芬"亿万人民团结起来,大家相亲相爱"的欢乐理想的乐曲是()。
- A.第九交响曲
- B.第六交响曲
- C.第五交响曲
- D.第三交响曲
- 9.A 【解析】本题考查艺术鉴赏常识。《欢乐颂》是德国诗人席勒所写的诗歌,贝多芬为之谱曲,成为他的第九交响曲第四乐章的主要部分,明确表明了他的理想———"亿万人民团结起来,大家相亲相爱"。所以,本题选 A。
- 10.我国第一艘航空母舰的名称是()。
- A."武汉"号
- B."上海"号
- C."辽宁"号
- D."重庆"号
- 10.C【解析】本题考查军事装备常识。我国第一艘航母改装自苏联的"瓦良格"号,现命名为"辽宁"号,是以改造它时所在的省份命名的。所以,本题选 C。



查看更多教师相关信息





