

1. 将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为的和实质性的联系,属于( )。

- A. 机械学习
- B. 意义学习
- C. 接受学习
- D.发现学习

1.【答案】B【解析】本题考查有意义学习。有意义学习的本质是将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观点建立起非人为的和实质性的联系。故本题选B。

2.在发现教学中,教师的角色是学生学习的( )。

- A.促进者和引导者
- B.领导者和参谋
- C.管理者
- D.示范者

2.【答案】A【解析】本题考查发现教学。在发现教学中,教师的角色是学生学习的促进者,即支持者、合作者和引导者。故本题选A。

3.以下心理学家及其理论匹配不正确的一项是( )。

- A.奥苏贝尔——认知发现说
- B.苛勒——完形—顿悟说
- C.斯金纳——操作条件作用
- D.加涅——信息加工理论

3【答案】A【解析】本题考查心理学家及相关理论。奥苏贝尔提出的学习理论是有意义的接受学习,认知发现学习理论是布鲁纳提出的。故本题选A。

4.下列概念中,( )不是皮亚杰最先提出的。

- A. 同化
- B. 顺应
- C. 图式
- D.反射

4【答案】D【解析】本题考查皮亚杰的认识发生论。皮亚杰的认知发展理论提出图式、同化、顺应和平衡四个概念,反射由巴甫洛夫提出。故本题选D。

5.对黑猩猩做“顿悟实验”的是( )。

- A. 苛勒
- B. 托尔曼
- C. 桑代克
- D.巴甫洛夫

5.【答案】A【解析】本题考查教育心理学实验。苛勒通过对黑猩猩做实验,得出顿悟学习理论。故本题选A。

6.社会主义核心价值观四个方面的基本内容相互联系、相互贯通、有机统一,共同构成了完整的社会主义核心价值观,共同构成了( )。

- A.社会主义道德体系
- B.社会主义荣辱观
- C.社会主义意识形态的主体内容
- D.社会主义价值观的内核

6.C【解析】本题考查文化常识。社会主义核心价值观包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以八

荣八耻为主要内容的社会主义荣辱观。这四个方面相互联系、相互贯通,共同构成辩证统一的有机整体,都是社会主义意识形态最重要的组成部分,共同构成了社会主义意识形态的主体内容。所以,本题选 C。

7.2007 年 11 月 10 日,国务院决定从 2008 年春季学期起免除()。

- A.城市义务教育学杂费
- B.农村义务教育学杂费
- C.西部地区义务教育学杂费
- D.贫困地区义务教育学杂费

7.A 【解析】本题考查政治常识。2007 年 11 月 10 日,国务院决定从 2008 年春季学期起免除城市义务教育学杂费。所以,本题选 A。

8.下列选项中,箫属于()。

- A.吹奏乐器
- B.打击乐器
- C.弹拨乐器
- D.拉弦乐器

8.A 【解析】本题考查艺术鉴赏常识。箫又名洞箫、单管、竖吹,是一种非常古老的吹奏乐器。它一般由竹子制成,吹孔在上端,“八音”分类属于“竹”。所以,本题选 A。

9.下列选项的事件,与项羽无关的是()。

- A.胯下受辱
- B.无颜见江东父老
- C.霸王别姬
- D.破釜沉舟

9.A 【解析】本题考查历史常识。A 项“胯下受辱”的典故说的是韩信,与项羽无关。故本题选 A。巨鹿之战是项羽率领楚军同秦军主力章邯、王离进行的一次以少胜多的战役,项羽破釜沉舟,赢得战争胜利。所以,本题选 A。

10.下列不属于雨果的作品的是()。

- A.《九三年》
- B.《悲惨世界》
- C.《双城记》
- D.《巴黎圣母院》

10.C 【解析】本题考查文学常识。C 项《双城记》是英国作家狄更斯的作品。所以,本题选 C。

扫码关注公众号【天津教师招聘】

查看更多教师相关信息



