

1. 联结学习理论认为，学习就是在刺激和反应之间建立直接联结的过程，其中起重要作用的是（ ）。

- A. 练习
- B. 学习
- C. 强化
- D. 巩固

1. 【答案】C【解析】本题考查斯金纳的操作性条件作用理论。斯金纳认为学习的实质是建立操作和强化物之间的联结，强化可提高反应的概率。强化是联结学习理论的核心。故本题选C。

2. 小伟上课因为总是做小动作而被老师点名回答问题，为了不再回答问题，小伟今天认真听讲，以致老师今天果真没有点到他。这属于（ ）。

- A. 正强化
- B. 消退
- C. 逃避条件作用
- D. 回避条件作用

2. 【答案】D【解析】本题考查负强化。负强化作用的类型分为：逃避条件作用与回避条件作用。当厌恶刺激出现时，有机体做出某种反应，从而逃避了厌恶刺激，则该反应在以后类似情境中发生的概率增加，这类条件作用称之为逃避条件作用。当预示厌恶刺激即将出现的刺激信号呈现时，有机体可以自发地做出某种反应，从而避免了厌恶刺激的出现，则该反应在以后类似情境中发生的概率便增加，这类条件作用称之为回避条件作用。题干中小伟为了不再回答老师的问题，而认真听讲，属于回避条件作用。故本题选D。

3. 桑代克的尝试—错误理论是通过以下哪一经典实验得出的？（ ）

- A. 黑猩猩问题解决实验
- B. 饿猫“迷笼”实验
- C. 小白鼠走迷津实验
- D. 白鼠“迷箱”实验

3. 【答案】B【解析】本题考查桑代克的试误—联结学习理论。桑代克通过饿猫“迷笼”实验提出了尝试—错误理论。故本题选B。

4. 斯金纳的操作条件反射属于加涅关于学习层次分类中的（ ）。

- A. 信号学习
- B. 刺激—反应学习
- C. 连锁学习
- D. 概念学习

4. 【答案】B【解析】本题考查加涅的学习层次分类。刺激—反应学习指学习使一定的情境或刺激与一定的反应相联结，并得到强化，学会以某种反应去获得某种结果。桑代克的学习论和斯金纳的操作性条件反射研究中都包含这类学习。故本题选B。

5. 下列不属于认知主义心理学家的是（ ）。

- A. 苛勒
- B. 斯金纳
- C. 布鲁纳
- D. 奥苏贝尔

5. 【答案】B【解析】本题考查认知主义心理学家。认知心理学派的心理学家在学习领域做出贡献的主要有苛勒、布鲁纳和奥苏贝尔，斯金纳属于行为主义学派的代表。故本题选B。

6. 《诗经·氓》中的“氓”是一个（ ）。

- A. 痴情的人
- B. 负心的人
- C. 勇敢的人
- D. 虚伪的人

6. B 【解析】本题考查诗经中的内容。“氓”先是对女主人公信誓旦旦，然后又出尔反尔，对女主人公背信弃义，由此可以看出他是一个负心汉。所以，本题选 B。

7. “子虚乌有”一词出自以下哪部作品？（ ）。

- A. 司马相如《上林赋》
- B. 张衡《东京赋》
- C. 左思《三都赋》
- D. 司马相如《子虚赋》

7. D 【解析】本题考查文学常识。“子虚乌有”出自西汉司马相如《子虚赋》：“楚使子虚使于齐，王悉发车骑，与使者出畋(tián)。畋罢，子虚过妊(chà)乌有先生，亡是公存焉。”指实际上并不存在的事物。所以，本题选 D。

8. “金玉其外，败絮其中”出自哪位作家的作品？（ ）。

- A. 刘基《卖柑者言》
- B. 蒲松龄《聊斋志异》
- C. 吴趼人《二十年目睹之怪现状》
- D. 曾朴《孽海花》

8. A 【解析】本题考查文学常识。“金玉其外，败絮其中”出自明朝刘基的《卖柑(gān)者言》。所以，本题选 A。

9. 1957 年 10 月，()把世界第一颗人造卫星送上太空，标志着航天技术的诞生，揭开了太空技术的序幕。

- A. 美国
- B. 苏联
- C. 中国
- D. 欧共体

9. B 【解析】本题考查科技常识。1957 年 10 月 4 日，苏联成功发射了世界上第一颗人造地球卫星。所以，本题选 B。

10. 以下关于我国科技史，不正确的是（ ）。

- A. 1965 年，我国首次人工合成了结晶牛胰岛素
- B. 世界上首次对哈雷彗星做出确切记录的是《春秋》
- C. 我国古代最初采用的计算工具是算筹
- D. “月光生于日之所照，魄生于日之所蔽，当日则光盈，就日则光尽”是元朝天文学家郭守敬对日食现象做出的科学解释

10. D 【解析】本题考查科技常识。“月光生于日之所照，魄生于日之所蔽，当日则光盈，就日则光尽”是张衡的天文著作《灵宪》对月食做出的科学解释。所以，本题选 D。

扫码关注公众号【**天津教师招聘**】

查看更多教师相关信息

