

1. 某学生在帮助他人之后受到邻居们的赞许，于是他买了本自己喜爱的书籍作为对自己的奖励。这属于（ ）。

- A. 直接强化
- B. 替代性强化
- C. 自我强化
- D. 他人强化

1. 【答案】C【解析】本题考查班杜拉的社会学习理论。班杜拉认为在动机过程中，观察者的模仿动机存在三种来源：直接强化、替代强化和自我强化。自我强化是指社会向个体传递某一行为标准，当个体的行为表现符合甚至超过这一标准时，他就对自己的行为进行自我奖励。题干中的学生给自己买书作为奖励的行为属于自我强化。故题选 C。

2. 在实际教学中，教师不能突袭（比如，应该学习新知识，却进行考试），这不利于学生学习，其做法依据的是学习的（ ）。

- A. 准备律
- B. 练习律
- C. 效果律
- D. 条件反射

2. 【答案】A【解析】本题考查桑代克的试误—联结学习理论。桑代克根据其实验提出了三条主要的联结学习规律：准备律、练习律、效果律。准备律是指联结的加强或削弱取决于学习者的心理准备和心理调节状态。良好的准备状态是学习顺利进行的基础。题干中强调教师不能突袭，是因为违背了准备律。故本题选 A。

3. 行为塑造和行为矫正的原理和依据是（ ）。

- A. 操作性条件作用理论
- B. 经典条件作用理论
- C. 精神分析理论
- D. 认知理论

3. 【答案】A【解析】本题考查操作性条件作用理论。操作性条件作用理论认为，行为之后的刺激会影响以后该行为出现的概率。合理运用强化原理，能有效地塑造或矫正学生的行为。即行为塑造和行为矫正的原理和依据是操作性条件作用理论。故本题选 A。

4. 由于一个学生进步明显，老师取消了对他的处分，这属于（ ）。

- A. 正强化
- B. 负强化
- C. 奖励
- D. 惩罚

4. 【答案】B【解析】本题考查负强化。减少批评即消除不愉快刺激来强化学生的进步行为，是负强化的实例。故本题选 B。

5. 班杜拉认为，人最重要的形式是（ ）学习。

- A. 发现学习
- B. 合作学习
- C. 观察学习
- D. 有意义学习

5. 【答案】C【解析】本题考查班杜拉的社会学习理论。班杜拉认为，学习是个体通过对他人的行为及其强化性结果的观察，观察学习是人的学习最重要的形式。故本题选 C。

6. 擅长画花鸟虫鱼,尤以画虾著称的现代画家是()。

- A. 傅抱石

- B.刘海粟
- C.齐白石
- D.关山月

6.C 【解析】本题考查艺术鉴赏常识。本题中所指画家是齐白石,齐白石是近现代中国绘画大师,世界文化名人。他擅长画花鸟虫鱼,尤以画虾著称,《墨虾》为其代表作。所以,本题选 C。

7.我国被称为“世界屋脊”的高原是指()。

- A.青藏高原
- B.云贵高原
- C.黄土高原
- D.内蒙古高原

7.A 【解析】本题考查自然地理常识。青藏高原是中国最大、世界海拔最高的高原,平均海拔 4000—5000 米,有“世界屋脊”和“第三极”之称。所以,本题选 A。

8.参展上海世博会的我国各省市馆基本反映了当地的自然与人文特色。有展示鼓楼、苗寨、银饰等民族元素的;有展示蒙古包、祥云、马鞍等文化元素的;有以冰雪为主线布局展馆的。这些展馆所属省区依次是()。

- A.贵州、内蒙古、黑龙江
- B.贵州、西藏、新疆
- C.山西、内蒙古、黑龙江
- D.山西、西藏、新疆

8.A 【解析】本题考查文化常识。上海世博会中,贵州展馆选取风雨桥、鼓楼、银饰和瀑布等极具贵州特色的视觉元素。内蒙古馆以“城市发展与草原文明”为主题。黑龙江馆是以冰雪为主线。新疆展馆的主题是“新疆是个好地方”,用简洁明快的方式表达了新疆人的豁达开朗。西藏展馆以“新西藏、新发展、新生活、新变化”为展示主线,展现西藏独特的文化魅力。山西展馆外形以“门楼”为主要视觉符号,展示山西的人文历史。所以,本题选 A。

9.以下哪个选项中的作品全部出自美国作家之手?()。

- A.《悲惨世界》、《了不起的盖茨比》、《百年孤独》
- B.《飞鸟集》、《草叶集》、《静静的顿河》
- C.《飘》、《红字》、《汤姆叔叔的小屋》
- D.《瓦尔登湖》、《海底两万里》、《堂吉诃德》

9.C 【解析】本题考查美国作家作品。法国雨果的《悲惨世界》,哥伦比亚加西亚·马尔克斯的《百年孤独》,A 项错误。印度泰戈尔的《飞鸟集》,前苏联肖洛霍夫的《静静的顿河》,B 项错误。法国凡尔纳的《海底两万里》,西班牙塞万提斯的《堂吉诃德》,D 项错误。所以,本题选 C。

10.“花非花,雾非雾,夜半来,天明去。来如春梦几多时,去似朝云无觅处。”这是哪位诗人的诗句?()。

- A.李白
- B.李商隐
- C.白居易
- D.李清照

10.C 【解析】本题考查白居易。题干中的诗句是白居易《花非花》中的诗句。所以,本题选 C。

扫码关注公众号【**天津教师招聘**】

查看更多教师相关信息

