

## 2020 年山西公务员录用考试《申论》（乡镇）

### 注意事项

1. 本题本由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为 150 分钟。其中，阅读给定资料参考时限为 40 分钟，作答参考时限为 110 分钟。

2. 请在题本、答题卡指定位置上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的姓名和准考证号，并用 2B 铅笔在准考证号对应的数字上填涂。

3. 请用黑色字迹的钢笔或签字笔在指定的答题区域内作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，成绩无效。

4. 待监考人员宣布考试开始后，你才可以开始答题。

5. 所有题目一律使用现代汉语作答。在作答时，不得使用本人姓名，答题中凡出现本人姓名者作违纪处理。

6. 监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止作答，将题本、答案卡和草稿纸都翻过来留在桌上，待监考人员确认数量无误、允许离开后，方可离开。

严禁折叠答题卡！

## 给定资料

1. 杨家村是深度贫困村，经过几年的努力，村里绝大多数贫困户已经圆了脱贫梦。为了稳定增收，杨家村决心借助山清水秀的景致发展乡村旅游。2019 年年初，在政府和帮扶单位专项资金支持下，杨家村的美丽乡村项目顺利开工。水泥道路通村入户，古建民居修葺一新，竹木栅栏、青石台阶、小桥流水的景观设计，让这个昔日的深度贫困村华丽转身，好似世外桃源。

村里漂亮了，可是人居环境却是个“老大难”。远远望去村容村貌焕然一新，可是走进老百姓家里一看，庭院乱堆放、杂物遍地是。以前村干部也多次上门做工作，但是群众认为这是自家的事，村干部管不着。关键时刻，省建筑工程集团公司的驻村第一书记小梁发挥聪明才智，为村里“量身设计”了一套解决方案。

8月的一天，一场“积分兑换心愿，勤劳改变习惯”的文明习惯养成活动在杨家村拉开帷幕。小梁和村干部一起向村民征集有关家居环境改善的“微心愿”，并精心设计了十项涵盖个人卫生和居家环境的评分细则，每周公布评分结果，最终按照积分排名兑现前 20 名的“微心愿”。“我们想通过‘微心愿’来激发村民的内生动力，帮助大家养成好习惯，形成新风尚。”小梁说。

村民们纷纷讲出了自己改善家居的愿望。“要是有一台大彩电，忙完一天的农活，就可以陪孙子看动画片了！”村民张大娘说。“要是有一台大冰箱，我家就能天天吃到新鲜饭菜了！”村民张伯伯说。他们的这些心愿，配上摄影师为他们拍摄的生活照，被制成精美的海报，张贴在村里醒目的位置。其中一张海报是 65 岁的唐大妈笑呵呵地在做针线活。“在整洁、干净的屋里做针线活儿，我心里那叫一个美啊！”海报上印着两行大字，这是唐大妈的感言。看着邻里乡亲竟然也能像明星一样登上如此精美的海报，村民们的荣誉感更强烈了。为了督促村民改变卫生习惯，实行有奖举报制度，发现谁家乱倒垃圾可以向村委会举报，调查属实的给举报者奖励一袋面粉。在大家共同努力下，改善家居环境一时间蔚然成风。小梁说，几个月来，从锅碗瓢盆、个人起居，到房前屋后、禽畜养殖，杨家村变化很大。

村民夏姐的丈夫常年在外打工，她自己留在村里种地看孩子。一个人忙里忙外，难免顾不上收拾屋子。“自从参加活动以来，养成了好习惯，房前屋后都干净了，自己住着也舒服。”她说。

从爱美之心人皆有之，到护美之行人人之为，杨家村这个新建成的美丽乡村，处处透着美的气息。小梁也如约为表现优异的家庭兑现了“微心愿”，夏姐领到了心仪的热水器，脸

上露出了开心的笑容。

2. “真希望自己是‘三头六臂’就好了!” M乡王乡长快入快语。王乡长正在负责完善贫困户档案,要了解家庭人员构成、住房改造前后照片对比、种植养殖种类及数量、扶持项目公示、会议记录、入户追访、满意度调查等内容。一方面,因为建档的需要,要填写大量的表格等资料。另一方面,“表格的内容很细致,不到贫困户家中实地调查那是不行的。看似简单的事情其实很繁琐,有时候要来回跑很多趟。

基层工作千头万绪,事务繁多,而且某件事成为舆情热点,不仅会极大增加基层工作量,而且让基层干部倍感压力。经历过几次舆情热点事件, M乡宣传干事小陈已经略有心得:尽快披露事实,优先回应网友质疑……然而,小陈却坦言工作不易:“国家强调依法治国,事情处理起来都有程序,需要时间。但新媒体时代信息传播越来越快,造成舆论影响迅速放大。”一次该地出现旅游纠纷,消息在网上飞快传开,网发一边倒地批评景区,可是通过调查却发现,其实是游客挑衅。“虽然最后真相大白,可还是给我们造成了很大的压力。”小陈说。

基层,是整个社会的“地基”,这个地基”是社会的主体,也是时代的主流。基层干部,是党和国家工作的“基石”,他们奋战在改革发展的主战场、服务群众的最前沿。目前绝大多数政策落地都在县乡,从脱贫攻坚到民生保障,再到招商引资、产业发展、入户做群众工作,都离不开基层干部。基层干部忙得脚打后脑勺,加班是常态,但干部们几乎都没有加班费。有关科特机构的调查显示,乡镇干部平均每天工作 10 到 11 个小时,不少乡镇干部五六年没休过假。

王乡长说:“乡镇工作虽然忙、累、压力大,但也是我们无悔的选择。”

C乡党委李书记至今已在 5 个乡镇工作过,乡镇的每个岗位几乎都干过。“乡镇是最基层的行政机构,但麻雀虽小五脏俱全。产业发展、土地问题、安全生产……能最深刻地了解中国农村,最全面地锻炼干部能力。”李书记说。基层工作经历让乡镇干部的综合能力得到迅速提升,工作方式也更接地气,他们也很感谢这样的历练。

2017 年,中共中央办公厅发文,强调要加强乡镇干部队伍建设,实行县以下机关公务员职务与职级并行制度,落实乡镇工作补贴和艰苦边远地区津贴政策。“而且现在干部的选拔任用更加注重基层工作经历,相关政策也更多向基层干部倾斜。干部想更长远发展,基层工作其实也是一个重要的经历。”李书记说。

不过,在李书记看来,最重要的还是乡镇工作独特的成就感。“我们很多人都是农村出

身，很多亲戚朋友都在农村。改变家乡面貌，帮助农民做点事，这是我们肩负的使命。”C乡地处贫困地区，李书记带领群众克服海拔高、交通条件差、缺工人缺材料等困难，在三个月内改造了71栋房子，“看着很多贫困户欢欢喜喜搬进新房，我忍不住流下眼泪。想到靠自己的努力能够改造一方水土，有一种梦想正在一点点地实现的感觉，那个时候，你就会觉得所有的付出都值得。”

3.L县是国家级贫困县，地方偏远，过去师资力量和办学条件整体比较落后。L县一中虽然是该县的重点中学，但高考成绩并不是很理想。“其实我们的孩子都很想学，也很勤奋，但总体成绩就是不如城市里的孩子。每当在电视、网络上看到城市里优越的教学条件，孩子们都梦想着能接受和城里同龄人一样的教育，进行公平的竞争。”学校副校长吴老师说。

得益于这两年脱贫攻坚进程的加快，L县一中的软硬件条件如今都得到了较大提升。随着国家对教育公平的重视和教育信息化大潮的推动，L县政府经过反复调查研究，在L县一中设立网络直播班，同步直播省城重点中学七中老师的课堂教学。在网络直播课程中，每门课都有线上线下两位老师，线上的是省城七中的老师，负责课堂授课，授课内容和进度也都以省城七中为准，线下的是L县一中的老师，他们负责课后工作，学生没有跟上的课后还需要一起查缺补漏。L县一中的学生跟着省城七中的学生同步上课、同步作业、同步练习。

罗同学是L县一中的高三学生，他对自己刚接触网络直播课程的情形记忆犹新，“刚开始接触直播教学，那边的教学特点就是密度大，知识面覆盖广。所以有些不适应，感觉差距还是比较大。”不过慢慢适应后，罗同学说，隔了一层屏幕并没有太大的距离感，这种教学模式就像是6门学科有了12名指导老师。“他们那边问什么我们就回答什么。一开始觉得有点儿奇怪，慢慢发现已经跟上那个课堂了，当时还是有点兴奋，自信心也上来了。”

网络直播班班主任杨老师观察到，新的教学模式除了带来成绩上的提高，更多的其实是给了学生参照和动力。“他会觉得在追梦的路上自己和省城七中的同学享有均等的机会，剩下的就看自己的奋斗了。”

从最初引入一个班试点，逐渐发展到现在L县一中5个网络直播班250多名孩子上课，越来越多的孩子们参与到了网络课堂中。对网络直播班的教学效果，L县一中滕校长介绍说，当地普通班本科上线率，大概在45%左右，而网络直播班的本科上线率达到60%。虽然这些功劳并不能只归功于网络直播课程，但毫无疑问，网络直播课程在很大程度上带来了积极改变。

对网络直播课程的效果，何同学有另外的感受。她也是L县一中网络直播班的学生，去

年毕业于考入了一所名牌大学。回忆在网络直播班学习的经历，她说，“要说高考增加多少分，可能不是特别好说。但是从省城七中的师生身上我学到很多东西，打开了我的视野，让我觉得有一个清晰的目标，考一个什么大学，想去什么样的地方。好像是一道光，它照亮了我的梦想，让梦想变得明亮清晰。”

网络直播授课的模式是互联网+教育的产物，在一定程度上打破了地区和学校之间的资源壁垒，使优质教育资源跨时空整合、配置和流转。不过，县教育局王局长说，“技术和模式都有一定的局限性，在L县一中为什么效果好，因为课后针对有些没跟上的学生，本地教师会再进行教学辅导。这些教师非常累，他上直播班的时间，是上普通班工作量的三倍，很多教师要连续加班上晚自习。这对教师的责任心是一个考验，也对教师队伍的管理服务工作提出了难题”。L县一中滕校长指出，“网络直播授课离不开电脑，大大增加了不自律的学生沉迷于网络游戏的风险，学习成绩出现明显的两极分化”。

对于网络教学模式能否大规模推广惠及更多学子，王局长坦言，目前还存在很多困难。网络教学的资源总量还是有限，主要集中在语文、数学和英语课等主课上，还有很多副课没有实现资源共享，因为省城七中也缺乏相关科目的优秀教师。即便如此，一个班的费用平均一年要七万左右，如果覆盖乡村，还要铺设网络、增添设备，支出就更大了。除了缺钱，铺设网络需要协调工业信息化局，移动、联通等通讯公司，不是教育局能够独自解决的。不过，“只要能切切实实帮助到孩子们，我们还是要想办法去做”王局长说。

4. 2017年2月，东部F市与西部D市两地政府签订《东西部扶贫协作框架协议》，确定共同实施劳务输转技能培训就业协作计划。3年来，F市走出了一条帮助D市群众全方位、立体式的就业脱贫路，探索出FD两地扶贫劳务协作模式，入选了110个“全球减贫案例”。

F市和D市相距2000多公里，为实现“输转一人、就业一人、脱贫一户”的目标，F市多措并举为务工人员提供良好的务工条件。针对D市建档立卡贫困户劳动力普遍年龄偏大、缺乏技能、工资待遇不高等实际情况，F市出台政策规定：D市建档立卡贫困户劳动力来F市就业的，认定为F市就业困难对象，享受F市本地建档立卡贫困户同等的社保补贴、职业培训补贴等政策，首次来F市就业且就业满1个月的，发放交通补贴500元和一次性生活补贴1000元。

借鉴公益性岗位扶贫开发经验，探索实施“企业千岗定向D市精准脱贫计划”，为了鼓励企业安排D市户籍务工人员就业，F市遴选一批企业创建了就业扶贫示范基地，对吸纳一定人数以上D市劳动力的就业基地给予一次性奖励。每年在F市扶贫就业基地企业新开发



2000 个优质岗位，定向招聘 D 市建档立卡贫困户劳动力。

F 市还开展 D 市优秀员工评选表彰奖励，每年评选 100 名 D 市优秀员工并给予奖励，目前已有 200 名员工获评，进一步提升了他们的获得感、幸福感。为了让 D 市员工吃得惯、住得好、留得下，F 市在食宿条件、岗位安排、薪酬待遇、工作时间等方面进一步提升优化，体现对他们的特别关爱，真正做到“感情留人、待遇留人、政策留人、环境留人”。

贫困劳动力可以到 F 市务工，他们的子女如何帮扶？F 市坚持渔鱼兼授，实施智力扶贫。针对部分建档立卡户学生初中、高中毕业后辍学在家、缺乏技能等问题，F 市发挥技师学院优势，资助 D 市户籍建档立卡贫困家庭初、高中毕业生到技师学院免费就读，使他们能够学到一技之长，更好地建设和服务家乡，帮助家乡人民早日脱贫。这些学生在 F 市上学期间，可以免交学费、学杂费和住宿费，每位学生每年还可以享受交通往返补贴 2000 元、生活补助 8000 元、国家助学金 2000 元。对于一些即将毕业的技校学子，F 市积极搭建平台，组织多家企业开展校园招聘活动，为他们学习锻炼和就业创造条件。目前已有 200 多名学生在多家企业顶岗实习。F 市每年还腾出一批事业单位和市属国有企业岗位，面向 D 市建档立卡贫困家庭高校毕业生招聘，并根据实际情况适当降低学历、放宽专业限制，目前已招聘近 300 名贫困学子来 F 市工作。“我要扎根 F 市努力工作，以良好的工作业绩回报当地人民的关爱。”D 市贫困学子小黄感动地说。

对于离乡外出有难度的贫困户，F 市将工厂车间“搬”到他们家门口，让他们实现就地就业、稳定增收。说起在某服装公司扶贫车间上班，贫困户小何满心欢喜：“原来出去打工，照顾不到家里，现在在家门口打工，每月 4000 多元工资，老婆也有 2000 多元，我们俩既赚了钱，也顾了家。”目前在这家服装公司的扶贫车间已安排了 140 名当地群众就业，其中建档立卡贫困户 100 人。截至 2019 年底，F 市已推进 25 家企业在 D 市落地，建设“扶贫车间”89 个，带动 1800 多名建档立卡贫困户就近就地就业。

F 市与 D 市结对帮扶以来，两地扶贫劳务协作工作取得显著成效，初步形成了党委政府主导、职能部门主抓、企业和群众发挥主体作用的扶贫劳务协作“FD 模式”。目前，已累计组织输转 D 市贫困劳动力就业上万人次，直接带动 2 万多名 D 市贫困人口脱贫，组织输转建档立卡贫困劳动力占东部地区帮扶贫困地区总数近一半。

FD 扶贫劳务协作模式，成为国务院扶贫办举办的全国携手奔小康培训班唯一教学案例，为推动全国东西部扶贫工作优化升级贡献了“东部智慧”。

## 作答要求

一、请根据给定资料 1，概括小梁改善杨家村人居环境的主要做法。（20 分）

要求：全面准确，简明扼要，条理清晰，不超过 200 字。

二、请根据给定资料 2，谈谈你对划线句子“乡镇工作虽然忙、累、压力大，但也是我们无悔的选择”的理解。（25 分）

要求：全面准确，条理清晰，分析透彻，不超过 350 字。

三、L 县政府准备在全县初高中推广网络直播教学，请你结合 L 县一中网络直播教学的情况，针对存在的问题，提出推广的主要举措。（25 分）

要求：紧扣资料，全面准确，条理清晰，具体可行，不超过 400 字。

四、根据给定资料 4，请就东西部扶贫劳务协作“FD 模式”的基本做法拟写一份工作简报。（30 分）

要求：（1）紧扣资料，内容完整；（2）条理清晰，语言准确；（3）字数在 500~600 字。